



**Karolinska
Institutet**

Dnr: 5455/2009-300

Bedömningsgrunder vid samverkan med utländska universitet inom utbildning på grund- och avancerad nivå

Fastställd av Styrelsen för utbildning, genom Beredningsgruppen för
internationalisering 2009-10-19

Bedömningsgrunder vid samverkan med utländska universitet inom utbildning på grund- och avancerad nivå

KI ska samarbeta med universitet som har hög kvalitet i utbildningen och där förutsättningarna är de bästa för ett framgångsrikt samarbete. Innan nya samarbeten etableras ska diskussion föras med representanter från det aktuella universitetet och kontaktresor i möjligaste mån genomföras.

Vid utvärdering av pågående samarbeten ska bl.a. internationella handläggares och internationaliseringsansvarigas erfarenheter samt studenters och lärares reserapporter och utvärderingar ligga till grund. Utvärdering av pågående samarbeten bör ske minst vart tredje år. KIs etiska riktlinjer för internationella samarbeten ska alltid följas:

<http://ki.se/ki/jsp/polopoly.jsp?l=en&d=28613>

Vid beslut om nya samarbeten samt vid beslut om fortsatt samarbete bör följande områden beaktas, värderas och sammanvägas:

Samarbete med flera av KI utbildningsprogram

KI är ett medicinskt universitet och utbildar studenter som kommer att samarbeta med varandra i sina respektive framtida yrken. Programöverskridande samverkan uppmuntras vid KI, vilket bör gälla även den internationella delen. Ett brett samarbete där flera av KI:s utbildningsprogram finns vid samma partneruniversitet ger många fördelar och synergieffekter uppnås. Kontaktytorna mellan universiteten blir fler vilket ger starkare och mer långsiktiga samarbeten. Kunskapen om partneruniversitetet ökar och studenter och lärare från olika utbildningsprogram vid KI kan samordna sina utlandsvistelser när så är önskvärt.

Forskarutbildnings-/forskningskontakter

KI verkar för strategiska internationella samarbeten med samverkan på flera nivåer. Förutsättningarna för stabila och väl fungerande samarbeten ökar om nya samarbeten bygger på redan befintliga och väl fungerande forskningssamarbeten.

Övrigt samarbete

Förutsättningarna för ett framgångsrikt samarbete ökar om det presumtiva partneruniversitetet har tidigare erfarenhet från internationalisering och en organisation för detta. Hur partneruniversitetets/aktuellt utbildningsprogram internationella profil ser ut bör därför tas i beaktande: Hur ser övrigt internationellt samarbete ut inom utbildning, med vilka universitet samverkar man, gemensamma utbildningar/kurser, nätverk etc. Finns det möjligheter att utveckla gemensamma projekt?

Studenternas önskemål

Studenternas intresse för utbyte med det aktuella universitetet är avgörande för ett framgångsrikt studentutbyte och bör därför beaktas vid beslut om samarbete.

Reciprocitet

Vid samarbete som innefattar mobilitet ska reciprocitet eftersträvas, dvs. utbyte av studenter, lärare och administratörer bör ske i båda riktningarna.

Bred geokulturell spridning.

En bred geografisk spridning eftersträvas vid samarbeten som inkluderar utbyte av studenter, lärare och administrativ personal. Utbyte bör finnas med universitet i olika länder och världsdelar med olika kulturer, traditioner och utbildnings- och sjukvårdsstrukturer. I

2009-10-19

bedömningen bör hänsyn tas till på vilket sätt utbildningen tillförs extra värde genom partneruniversitetets geokulturella läge.

Utbildningens upplägg, innehåll och kvalitet

KI ska eftersträva samarbete med universitet med hög kvalitet i utbildningen. Vid studentutbyte är utgångspunkten att studieperioden utomlands ska kunna tillgodoräknas i utbildningen vid KI. Bedömningen kan förslagsvis utgå från följande faktorer, *när så är möjligt och relevant*:

- Är högskolan godkänd i hemlandet för att ge motsvarande examina på universitetsnivå/motsvarande?
- Vilka är behörighetskraven för tillträde till utbildningen?
- Vilken omfattning har den aktuella utbildningen och på vilken nivå ligger den?
- Vilka mål (learning outcomes) finns för utbildningen? Finns utbildningsplaner? Hur stämmer dessa med KIs motsvarighet?
- Vilken pedagogisk grundsyn har man och vilka pedagogiska metoder tillämpas?
- Finns kursbeskrivningar med *learning outcomes*? Hur sker examination och betygssättning?
- Ges utbildning på engelska? Kan man definiera lämpliga kurser för utbyte?
- Hur ser studentinflytandet ut? Görs kursutvärderingar?
- Ligger kurslitteraturen på en godtagbar nivå?
- Hur ser lärartätheten ut (antal lärare i förhållande till antal studenter) och vilka akademiska kvalifikationer har lärarna?
- Hur ser förhållandet klinik/teori ut?
- Hur ser den kliniska utbildningens upplägg ut och hur är kopplingen mellan universitetet och sjukhus?
- Hur är lärarnas och studenternas engelska språkkompetens?
- Hur sker integrering av KI-studenterna med lokala studenter?
- Hur står sig universitetet och utbildningen i den nationella konkurrensen?
- Hur klarar studenter från partneruniversitetet studierna vid KI?
- Har universitetet/utbildningen framträdande starka profilområden?

Administration

För att kunna upprätthålla ett väl fungerande samarbete krävs att administrativ hantering och kommunikation fungerar väl, i annat fall blir samarbetet alltför resurskrävande.

Bedömningen kan förslagsvis utgå från följande faktorer, *när så är möjligt och relevant*:

- Finns särskilda kontaktpersoner utsedda inom akademi och/eller administration för att hantera utbytet?
- Finns kompetens i engelska på administratörsnivå?
- Finns lättillgänglig och tydlig information inför ansökan?
- Använder man ECTS-dokumentet på ett korrekt sätt (gäller EU-samarbetet)
- Svarar universitetsrepresentanten på förfrågningar?
- Ges besked om antagning etc. inom rimlig tid?
- Får studenterna intyg om genomförda studier inom rimlig tid?
- Respekterar den utländske partnern KI:s regler och rutiner när de skickar studenter till KI?

Socialt/praktiskt – studentutbyte

För att ett studentutbyte ska bli lyckat krävs, förutom en bra utbildning, också att det sociala mottagandet fungerar väl samt att praktiska frågor löses på ett effektivt sätt. Bedömningen kan förslagsvis utgå från följande faktorer, *när så är möjligt och relevant*:

- Assisterar universitetet med att hitta bostad?
- Får studenten nödvändiga intyg för att söka visum etc. i god tid?



2009-10-19

- Finns introduktionskurs/motsvarande för inkommande utländska studenter?
- Finns språkkurs (gratis eller mot kostnad) för utbytesstudenter?
- Hur ser infrastrukturen ut: Internet, datorer, bibliotek, lärosalar etc.?
- Finns socialt program för utbytesstudenter? I vems regi?
- Vilka möjligheter finns att träffa lokala studenter?
- Hur är kostnadsläget?
- Hur bedöms säkerheten i landet, staden och vid universitetet och vilka åtgärder vidtas för att i förekommande fall öka säkerheten för inkommande studenter?

Socialt/praktiskt – lärarutbyte

Även när det gäller lärarutbyte är det viktigt att de praktiska frågorna kan lösas på ett effektivt sätt. Bedömningen kan förslagsvis utgå från följande faktorer, när så är möjligt och relevant:

- Assisterar universitetet med att hitta bostad?
- Skickas nödvändiga intyg för att söka visum etc. i god tid?
- Hur tas program för vistelse/undervisning fram och vad innehåller programmen?
- Finns rutiner för mottagande och eventuellt sociala aktiviteter?
- Hur ser infrastrukturen ut: Internet, bibliotek, arbetsplats etc.?
- Hur är kostnadsläget?
- Hur bedöms säkerheten i landet, staden och vid universitetet och vilka åtgärder vidtas för att i förekommande fall öka säkerheten för inkommande lärare/administratörer?