

Mål för doktorsexamen enligt
Högskoleförordningen-bilaga 2 med exempel
på aktiviteter för att uppnå målen

<p>Mål för doktorsexamen</p> <p><i>Kunskap och förståelse</i></p> <p>För doktorsexamen ska doktoranden</p>	<p>Exempel på hur doktoranden kan uppnå examensmålen (ange även tidsperspektiv, t.ex. år 1, innan halvtidskontroll; då studieplanen följs upp ska det fyllas i vilka aktiviteter som är genomförda)</p>
<p>A1. visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ständigt hålla sig uppdaterad angående ny kunskap inom X (forskningsområde) genom att följa den vetenskapliga litteraturen. • Studera för forskningsområdet relevant lärobok X. • Gå en kurs i X för teoretisk kunskap. • Aktivt delta i labbmöten/forskargruppmöten, forskningsseminarier och "journal clubs" som anordnas inom X (t.ex. forskargruppen, enheten, forskningsnätverket X). • Aktivt delta i vetenskapliga konferenser och symposier (specificera). • Undervisa inom forskningsområdet. • Visa på brett kunnande och systematisk förståelse av forskningsområdet X genom författandet av litteraturöversikten inför halvtidsseminariet och kappan, samt i samband med disputationen. • Visa god kunskap inom forskningens fokusområden vid författandet av vetenskapliga artiklar och kappan, samt i samband med disputation.
<p>A2. visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bli förtrogen med relevant metodik genom interaktion med handledarna, forskargruppen, statistiker samt genom deltagande i seminarier och "journal clubs". • Gå statistikkursen/kurserna X (och X) och sedan tillämpa denna kunskap på forskningsprojektet i dialog med handledarna. • Lära sig metod X genom att X • Besöka X laboratorium för att lära sig metod X. • Delta i forskningskonferens för att lära sig mera om de senaste metoder och insikter genom att delta. • Diskutera den använda metodologin i samband med skrivande av kappan samt i samband med disputationen.
<p>Mål för doktorsexamen</p> <p><i>Färdighet och förmåga</i></p> <p>För doktorsexamen ska doktoranden</p>	<p>Exempel på hur doktoranden kan uppnå examensmålen (ange även tidsperspektiv, t.ex. år 1, innan halvtidskontroll; då studieplanen följs upp ska det fyllas i vilka aktiviteter som är genomförda)</p>
<p>B1. visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivt delta i forskningsseminarier och "journal clubs" och därmed lära sig att kritiskt granska och diskutera spörsmål relaterade till min egen och andras forskning. • Lära sig att dra relevanta slutsatser från forskningsresultaten i avstämning med handledarna och kollegor. • Bidra till skrivandet av vetenskapliga arbeten. • Skriva en systematisk översiktsartikel som inkluderar en metaanalys. • Skriva en litteraturöversikt över forskningsområdet inför halvtidskontrollen och i kappan inför disputationen.

<p>Mål för doktorsexamen</p> <p><i>Färdighet och förmåga</i></p> <p>För doktorsexamen ska doktoranden</p>	<p>Exempel på hur doktoranden kan uppnå examensmålen (ange även tidsperspektiv, t.ex. år 1, innan halvtidskontroll; då studieplanen följs upp ska det fyllas i vilka aktiviteter som är genomförda)</p>
<p>B2. visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulera forskningsfrågor, hypoteser, val av metoder i diskussion med handledare och samarbetspartners. • Delta aktivt i så många faser av forskningsprojektet som möjligt; planering, genomförande, analys, skrivande. • Delta aktivt i publiceringsprocessen, t.ex. genom korrespondens med tidskrift. • Lära sig "peer-review". • Delta som studentrepresentant i arbetsgrupper/ kommittéer / nämnder på KI. • Kritiskt granska tidigare arbeten inom fältet vid författande av vetenskapliga artiklar samt vid författande av kappan. • Visa att jag har uppnått detta mål i samband med disputationen. • Utveckla projektledarförmåga genom att anordna evenemang (specificera).
<p>B3. visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genom min forskning väsentlig bidra till kunskapsutvecklingen inom X. • Sätta mina egna forskningsresultat i ett sammanhang av aktuell forskning inom forskningsområdet i samband med författande av kappan och disputation.
<p>B4. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt</p>	<p>Lära sig <u>muntlig</u> kommunikationsförmåga genom att</p> <ul style="list-style-type: none"> • gå kurs i muntlig kommunikation av vetenskap/populärvetenskap • presentera min forskning och mina resultat inför forskargruppen/på seminarier/vetenskapliga konferenser • undervisa eller presentera forskning för t.ex. studenter på avancerad nivå (masters studenter), patientföreningar, en skolklass, allmänheten <p>Lära sig <u>skriftlig</u> kommunikation genom att</p> <ul style="list-style-type: none"> • gå kurs i vetenskapligt (och populärvetenskapligt) skrivande • författa vetenskapliga artiklar under handledning och bli alltmer självständig i sitt skrivande • skriva populärvetenskapliga artiklar eller press-releaser • delta i ett s.k. kappa-skrivningsseminarium • lära sig "peer-review" • producera posters inför konferenser • skriva kappan självständigt • skriva en populärvetenskaplig sammanfattning av avhandlingen • visa att har uppnått detta mål i samband med disputationen
<p>B5. visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap</p>	<p>Identifiera behov av ytterligare kunskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i dialog med handledare och övriga samarbetspartners, • genom att gå forskarutbildningskurser och delta i seminarier och konferenser, • vid årliga uppföljningar och revideringar av den individuella studieplanen, • vid halvtidsseminariet när planerna för återstående utbildningsaktivitet presenteras och diskuteras, • genom att skriva ansökningar för forskningsanslag, • i samband med att skriva och försvara avhandlingen

<p>Mål för doktorsexamen</p> <p><i>Färdighet och förmåga</i></p> <p>För doktorsexamen ska doktoranden</p>	<p>Exempel på hur doktoranden kan uppnå examensmålen (ange även tidsperspektiv, t.ex. år 1, innan halvtidskontroll; då studieplanen följs upp ska det fyllas i vilka aktiviteter som är genomförda)</p>
<p>B6. visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gå kurs i undervisning och lärande i högre utbildning. • Undervisa inom utbildning på grund- och avancerad nivå. • Aktivt bidra till diskussionen vid konferenser, forskningsseminarier, ”journal clubs”, gruppmöten etc. • Samverka med det omgivande samhället genom t.ex. att undervisa skolelever, patienter eller allmänheten. • Gå kurs i innovation och entreprenörskap (anordnas t.ex. av Enheten för Bioentreprenörskap, se ki.se UBE). • Delta i karriärplaneringsaktiviteter (se t.ex. Karriärstöd för doktorander på medarbetarportalen). • Visa samhällsengagemang och öka sin medvetenhet om hållbar utveckling. • Diskutera framtida karriärplaner med bl.a. min mentor. • Skriva en populärvetenskaplig sammanfattning av avhandlingen.
<p>Mål för doktorsexamen</p> <p><i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i></p> <p>För doktorsexamen ska doktoranden</p>	<p>Exempel på hur doktoranden kan uppnå examensmålen (ange även tidsperspektiv, t.ex. år 1, innan halvtidskontroll; då studieplanen följs upp ska det fyllas i vilka aktiviteter som är genomförda)</p>
<p>C1. visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Läs ”God forskningssed” (PDF publikation på vr.se) och diskutera implikationerna med handledare och andra kollegor. • Gå webb-kursen om referenshantering och plagiat (del av introduktionen för nya doktorander). • Gå kurs i forskningsetik, i försöksdjursvetenskap och/eller i kvalitetssäkring av klinisk forskning. • Skriva etikansökan för studien X. • Ha ett öppet, utforskande och nyfiket förhållningssätt genom diskussion med handledare och kollegor. • Uppnå intellektuell självständighet genom kritisk reflektion och kreativt tänkande och genom att ta vara på möjlighet till utveckling som självständig forskare. • Skriva avhandlingens kappa/ramberättelse så självständigt som möjligt.
<p>C2. visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delta i kurs(er) i forskningsetik och vetenskapsteori. • Delta i forskningsseminarier. • Delta i diskussioner och följa debatter både på institutionen och i andra sammanhang (t.ex. i dialog med det omgivande samhället). • Diskutera och reflektera över vad forskningen kan få för konsekvenser i olika kontexter, som t.ex. samhällsutmaningar globalt (se t.ex. UN Agenda 2030) och lokalt, inom sjukvården. • Diskutera och reflektera över forskares ansvar för forskningsresultaten och för tolkning och spridning av dessa, t.ex. när du skriver kappan eller i samband med disputationen.

Kontaktperson: **Ingeborg van der Ploeg**, central studierektor för forskarutbildning