



# Verksamhetsförlagd utbildning

Region Stockholm

Kvalitetsuppföljning läsåret 2019-20



# Innehåll

Bakgrund

Svarsfrekvenser

Resultat

- Övergripande
- Per verksamhet
- Per lärosäte
- Per program
- Period Covid-19

Sammanfattning



# Om undersökningen

# Översiktlig beskrivning

Kvalitetsindikatorer		
Studenter	Medarbetare	Chefer
Helhetsbedömning	Helhetsbedömning	Helhetsbedömning
Lärandemiljö	Lärandemiljö	Lärandemiljö
Handledning	Handledning	Handledning
Patient/klient	Patient/klient	-
-	Student	Student
-	Samverkan	Samverkan

- 6 indikatorer
- 3 perspektiv

# Deltagande organisationer 2019-20

## **Verksamheter**

- Danderyds sjukhus AB
- Karolinska Universitetssjukhuset
- Stockholms läns sjukvårdsområde, SLSO
- Södersjukhuset AB
- Ambulanssjukvården i Stockholm AB

## **Lärosäten**

- Ersta Sköndal Bräcke Högskola
- Karolinska Institutet
- Röda Korsets Högskola

# Genomförande och svarsfrekvens

## Insamling av svar:

- Verksamheterna – höst 2019
  - Medarbetare och chefer har fått VFU-frågorna tillsammans med medarbetaruppföljningen under hösten 2015, 2016, 2018 och 2019
- Studenter - datainsamling löpande varje vecka mellan 2019-09-09 och 2020-06-28. Tidigare har studenterna endast svarat vid två tillfällen per termin. Antalet svar från studenter HT 2019 - VT 2020 är **3 971** jämfört med **3 548** studenter läsåret 2018-19.

## \*Svarsfrekvens totalt

Origo Group räknar slutförda enkäter, leverantören 2015 har räknat med alla *öppnade* enkäter.

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016*	Svarsfrekvens 2015
<b>Studenter</b>	3 971	14 999	26%	32%	39%	48%
<b>Medarbetare</b>	21 166	28 037	75%	73%	62%*	83%
<b>Chefer</b>	1 468	1 587	93%	93%	66%*	97%

\*Svarsfrekvensen bland medarbetare och chefer 2016 är lägre bl a på grund av att Karolinska Universitetssjukhuset i medarbetaruppföljningen 2016 haft en filterfråga i enkäten: *Arbetar du periodvis med Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gentemot studenter?* Endast de som svarat Ja på frågan ingår i svarsfrekvensen 2016.

# Svarsfrekvens per lärosäte

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Ersta Sköndal Bräcke högskola	563	1 371	41%	53%	55%	58%
Karolinska Institutet	3 021	12 627	24%	30%	39%	49%
Röda Korsets Högskola	387	1 001	39%		38%	47%
<b>Studenter samtliga</b>	<b>3 971</b>	<b>14 999</b>	<b>26%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>51%</b>

# Svarsfrekvens per vårdverksamhet - studenter

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016
<b>Studenter, samtliga</b>	<b>3 971</b>	<b>14 999</b>	<b>26%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>
Danderyds sjukhus AB	248	1 010	25%	29%	39%
Karolinska Universitetssjukhuset	1 351	6 479	21%	28%	38%
SLSO	919	2 938	31%	38%	40%
Södersjukhuset AB	481	1 799	27%	35%	44%
AISAB	12	31	39%	*	*

\*Deltog ej

Karolinska Universitetssjukhuset har i medarbetaruppföljningen 2016 haft en filterfråga i enkäten: *Arbetar du periodvis med Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gentemot studenter?* Endast de som svarat Ja på frågan ingår i svarsfrekvensen 2016.



# Svarsfrekvens per vårdverksamhet - studenter

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2019-20
<b>Studenter samtliga</b>	<b>3 971</b>	<b>14 999</b>	<b>26%</b>
Capio (Sankt Görans sjukhus AB)	173	509	34%
Ideella föreningen Ersta Diakonisällskap	18	54	33%
St Eriks Ögonsjukhus AB	22	192	11%
Stiftelsen Stockholms Sjukhem	86	234	37%
Södertälje sjukhus AB	42	103	41%
Tiohundra AB	11	34	32%
Övriga privata vårdgivare	608	1 616	38%

# Svarsfrekvens per program

Total svarsfrekvens exkl.  
läkarprogrammet: 39%

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Arbetsterapeutprogrammet	102	307	33%	48%	44%	41%
Audionomprogrammet	42	129	33%	75%		
Barnmorskeprogrammet	159	374	43%	49%	52%	62%
Biomedicinsk analytiker fysiologi	45	104	43%	53%	50%	
Biomedicinsk analytiker Labmedicin	66	164	40%	46%	65%	46%
Fysioterapeutprogrammet	277	741	37%	42%	36%	45%
Kompletteringsutb barnmorska (KUBM)	24	42	57%	46%		
Kompletteringsutb fysioterapeut (KUFTP)	12	25	48%	37%		
Kompletteringsutb läkare (KUL)	11	21	52%	39%		
Kompletteringsutb sjuksköt. (KUSSK)	27	54	50%	43%	53%	38%
Logopedprogrammet	55	80	69%	72%	69%	80%
Läkarprogrammet	845	6898	12%	18%	32%	46%
Psykologprogrammet	78	151	52%	54%		
Röntgensjuksköterskeprogrammet	93	278	33%	50%	57%	59%
Sjuksköterskeprogrammet	1 900	4 957	38%	42%	43%	48%

## Svarsfrekvens per program, forts.

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Sjuksköterskeprogram Utbytes	14	93	15%	25%		
Socionomprogrammet	3	11	27%	39%	60%	53%
Specialistprogram Ambulanssjukvård	31	73	42%	32%		
Specialistprogram Anestesi	40	108	37%	45%		
Specialistprogram Barn och ungdom/Barn och ungdom HF	4	16	25%	45%		
Specialistprogram Distriktsköterska	46	118	39%	46%		
Specialistprogram Intensivvård	67	160	42%	43%		
Specialistprogram Operation	11	43	26%	49%		
Specialistprogram Psykiatrisk vård	9	33	27%	57%		
Uppdragsutbildning beställd av Region Stockholm	3	15	20%	54%		
Specialistprogram onkologi	2	4	50%	67%		

# Frågorna

## Studentperspektiv - 10 frågor

- 1 Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning. **(Helhet)**
- 2 Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper. **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag har känt mig väl bemött på denna VFU. **(Lärandemiljö)**
- 4 Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). **(Lärandemiljö)**
- 5 Under denna VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 6 Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling. **(Lärandemiljö)**
- 7 Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande. **(Handledning)**
- 8 Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål. **(Handledning)**
- 9 Under denna VFU har jag tränat på person-centrerade arbetssätt med individens behov i fokus. **(Patient/klient)**
- 10 Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. **(Patient/klient)**

## Medarbetarperspektiv – 12 frågor

- 1 Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärosätets studenter. **(Helhet)**
- 2 I vår verksamhet får studenterna träna att samverka med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal). **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag och mina arbetskamrater stöttar varandra i utbildningsuppdraget. **(Lärandemiljö)**
- 4 I vår verksamhet får studenterna träna på/diskutera evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 5 Jag anser att jag har tillräcklig pedagogisk kompetens i möte med studenter i vår verksamhet. **(Handledning)**
- 6 Jag vet vad studenten behöver träna på för att uppnå lärandemålen under sin VFU i vår verksamhet. **(Handledning)**
- 7 Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö. **(Student)**
- 8 Jag anser att studenterna är förberedda för att aktivt söka kunskap och problematisera under sin VFU i vår verksamhet. **(Student)**
- 9 Jag anser att studenterna är förberedda för att träna på personcentrerade arbetssätt med individens behov i fokus. **(Patient/klient)**
- 10 Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena. **(Samverkan)**
- 11 Jag anser att verksamhetsledning ger stöd i att genomföra handledaruppdraget. **(Samverkan)**
- 12 Jag anser att lärosätet ger vår verksamhet stöd i att genomföra handledaruppdraget. **(Samverkan)**

## Ledningsperspektiv – 11 frågor

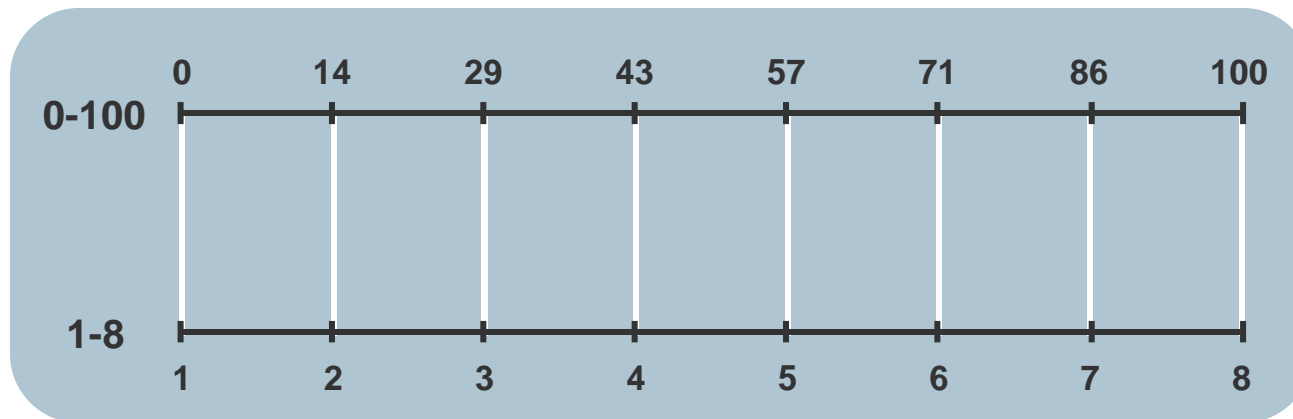
- 1 Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärosätets studenter. **(Helhet)**
- 2 I vår verksamhet får studenterna träna att samverka med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal). **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag anser att de fysiska förutsättningarna i vår verksamhet är anpassade till studenternas behov (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). **(Lärandemiljö)**
- 4 Jag anser att antalet studenter kan utökas i vår verksamhet. **(Lärandemiljö)**
- 5 I vår verksamhet får studenterna träna på/diskutera evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 6 I vår verksamhet har vi en strategisk plan för handledarnas pedagogiska kompetensutveckling. **(Handledning)**
- 7 Jag anser att min personal har tillräcklig pedagogisk kompetens för att handleda studenter. **(Handledning)**
- 8 Jag anser att min personal har tillräcklig ämneskompetens för att handleda studenter. **(Handledning)**
- 9 Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö. **(Student)**
- 10 Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena. **(Samverkan)**
- 11 Jag anser att samverkan med lärosätet/lärosätena fungerar väl. **(Samverkan)**

# Från enkätsvar till index

Frågorna har besvarats på en svarsskala 1-8.

Index redovisas på en skala mellan 0 och 100 och beräknas utifrån oviktade medelvärden av respondenternas svar per fråga.

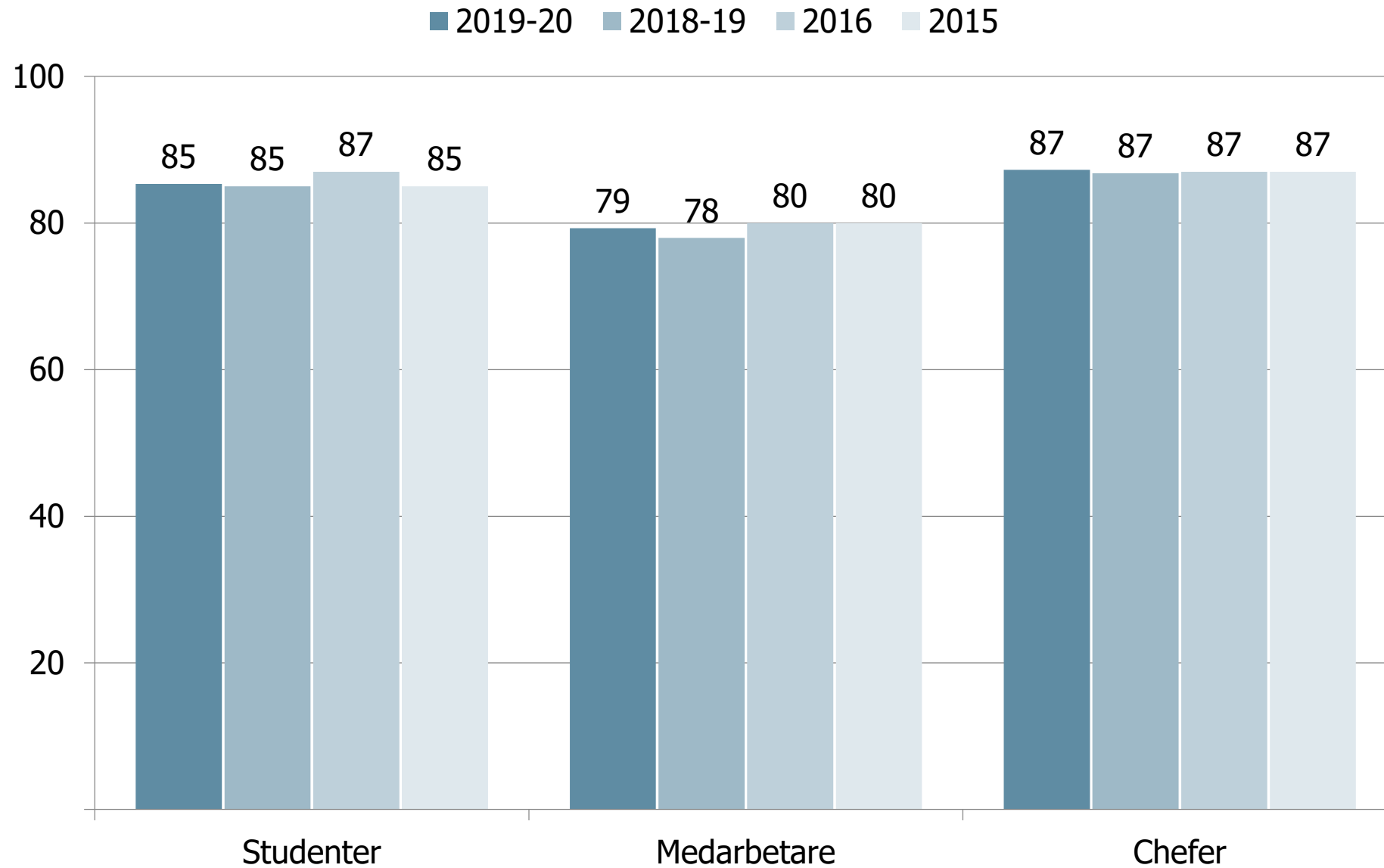
Bilden nedan visar hur skalstegen motsvarar den 100-gradiga indexskalan.



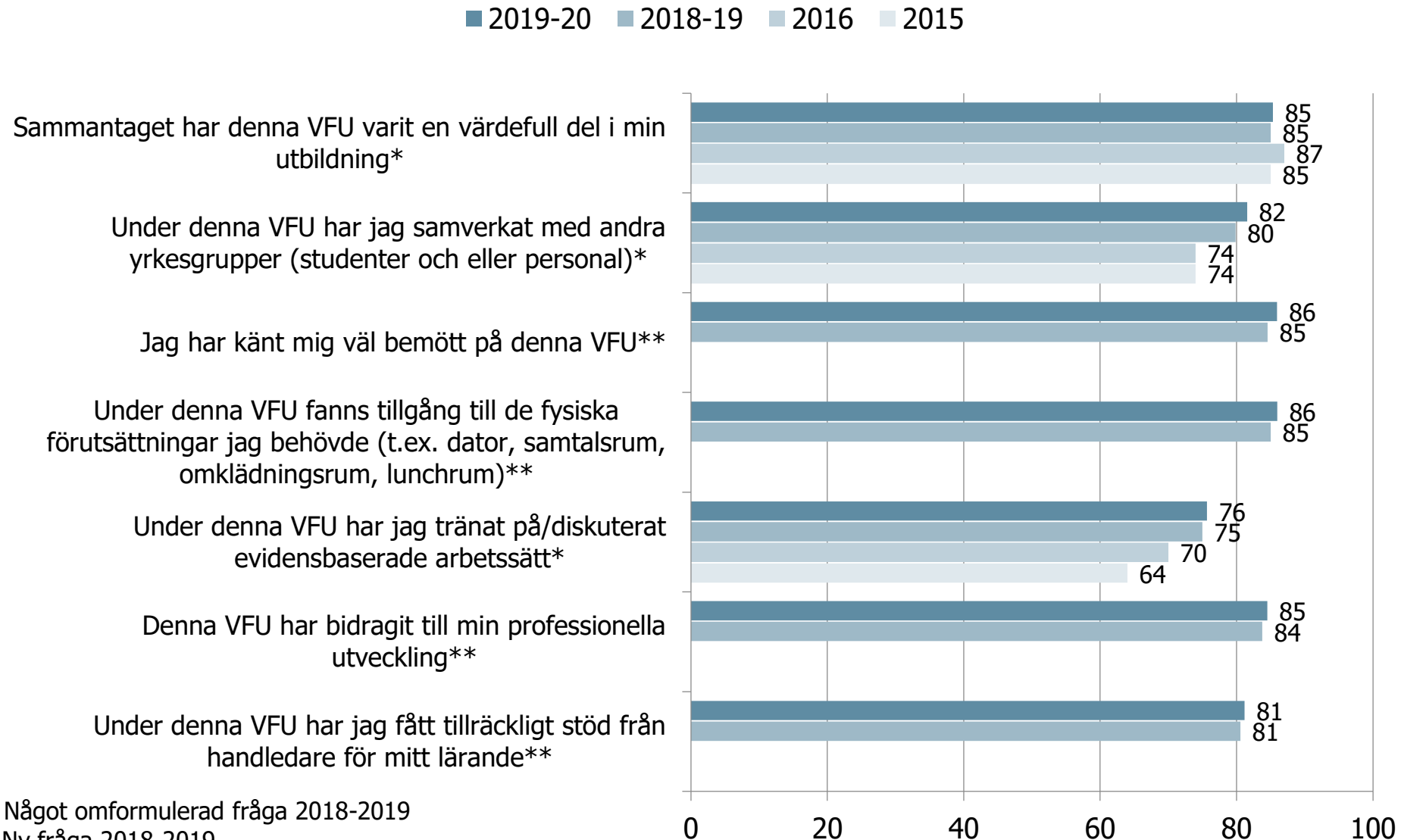
A high-angle, slightly blurred photograph of a business meeting. Several people are gathered around a table covered with documents, laptops, and a glass of water. The documents feature various charts, including bar graphs and pie charts. One person in the foreground is pointing at a pie chart on a document. The overall scene is dimly lit, with a soft, blueish-purple tint. The text 'Resultat - Övergripande' is overlaid in the center in a large, white, sans-serif font.

# Resultat - Övergripande

# Övergripande resultat - helhetsbedömning



# Övergripande resultat - studenter

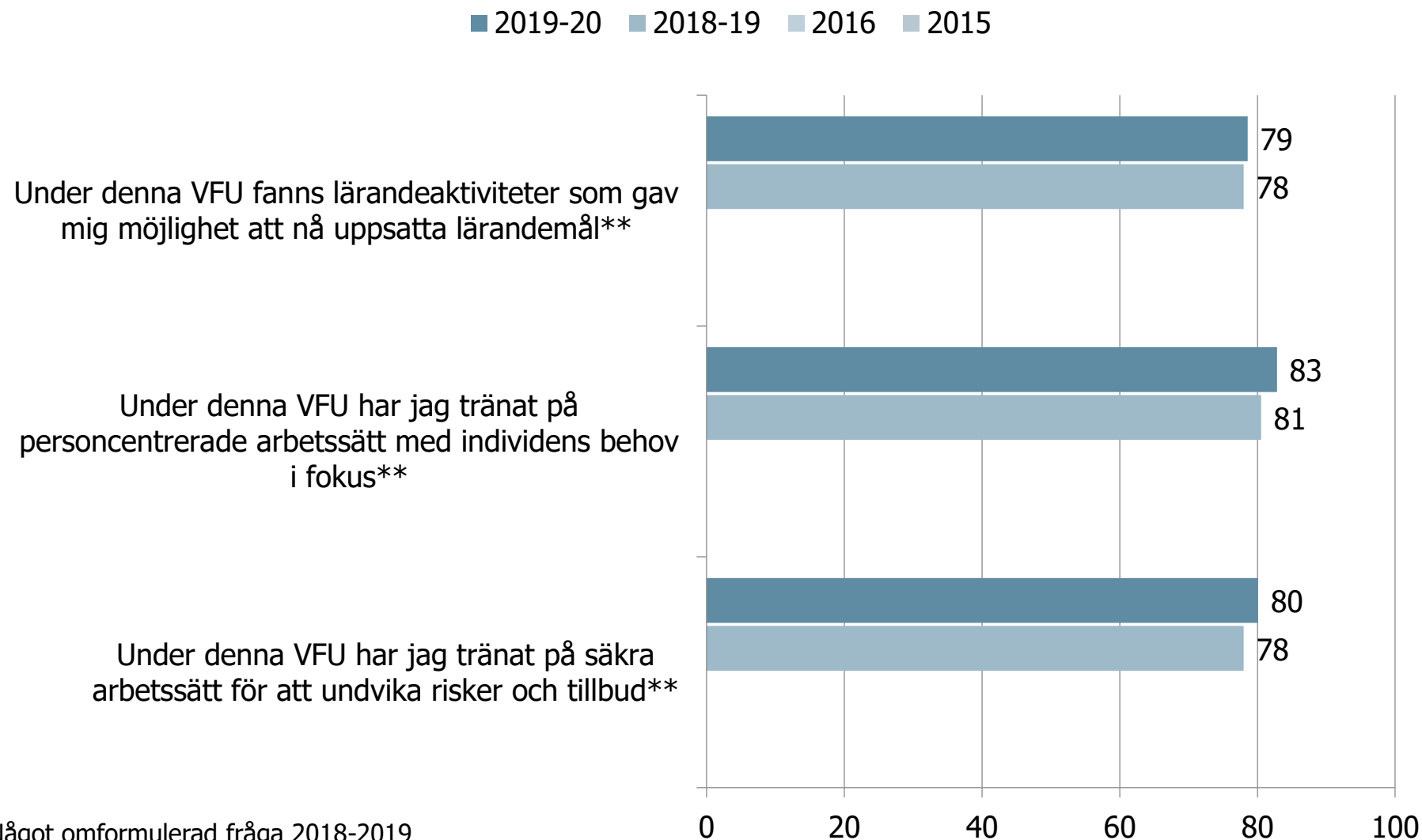


\* Något omformulerad fråga 2018-2019

\*\* Ny fråga 2018-2019



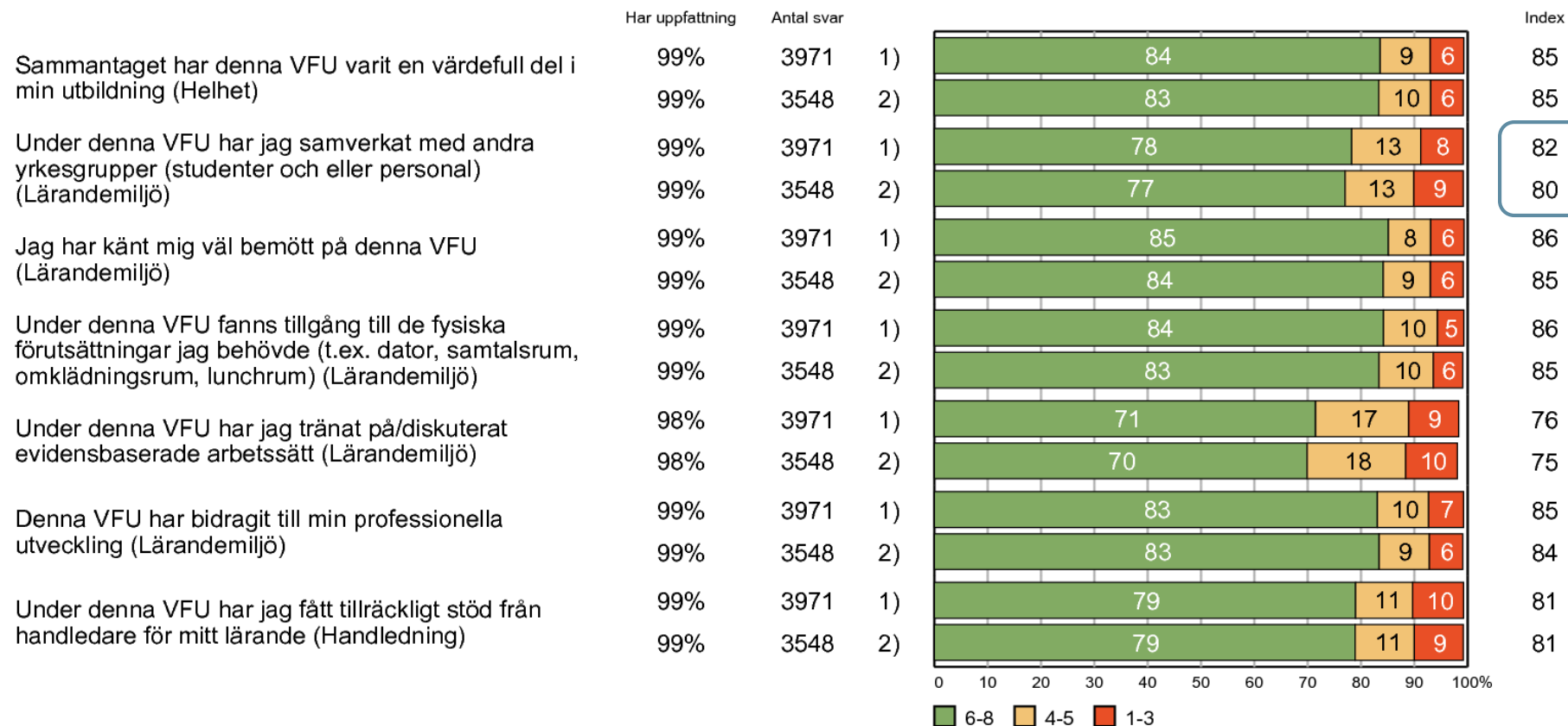
# Övergripande resultat - studenter



\* Något omformulerad fråga 2018-2019

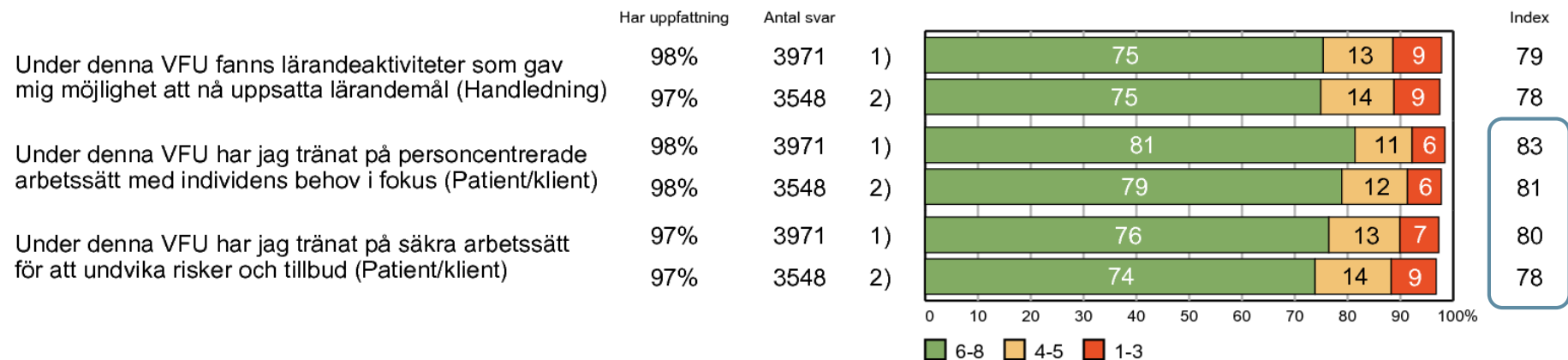
\*\* Ny fråga 2018-2019

# Övergripande resultat - studenter



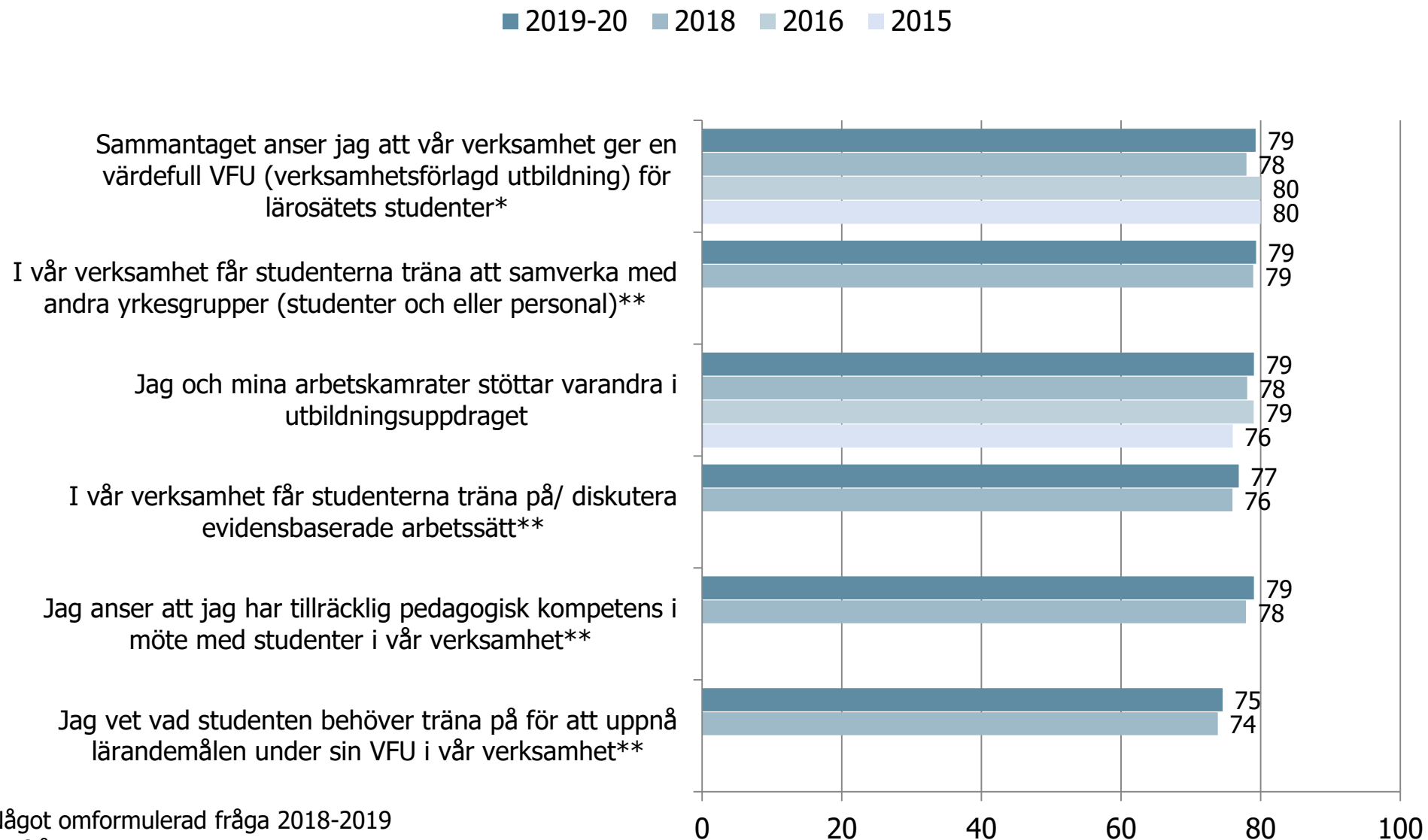
1) 2019/2020 2) 2018/2019

# Övergripande resultat - studenter



1) 2019/2020 2) 2018/2019

# Övergripande resultat - medarbetare

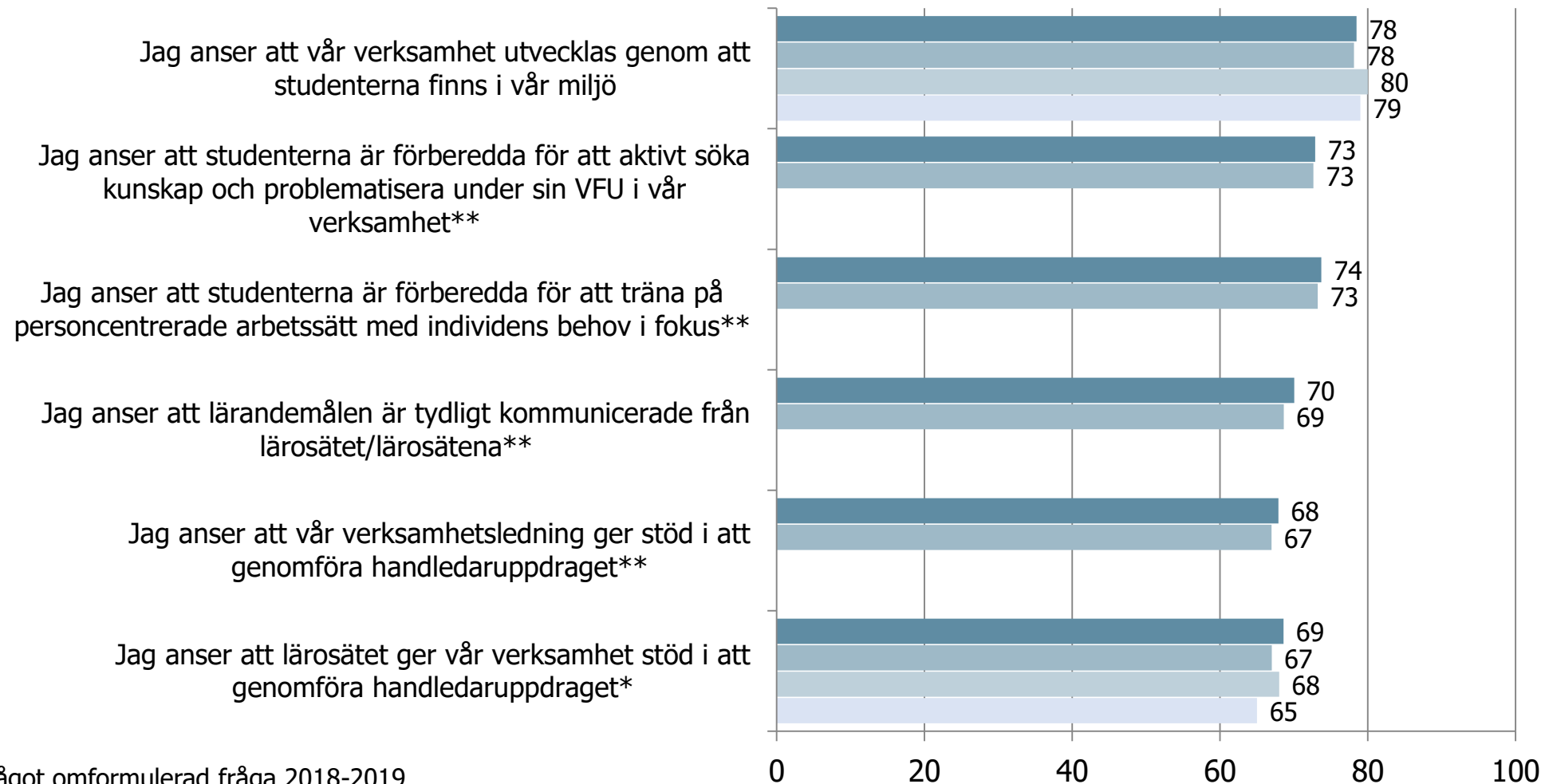


\* Något omformulerad fråga 2018-2019

\*\* Ny fråga 2018-2019

# Övergripande resultat - medarbetare

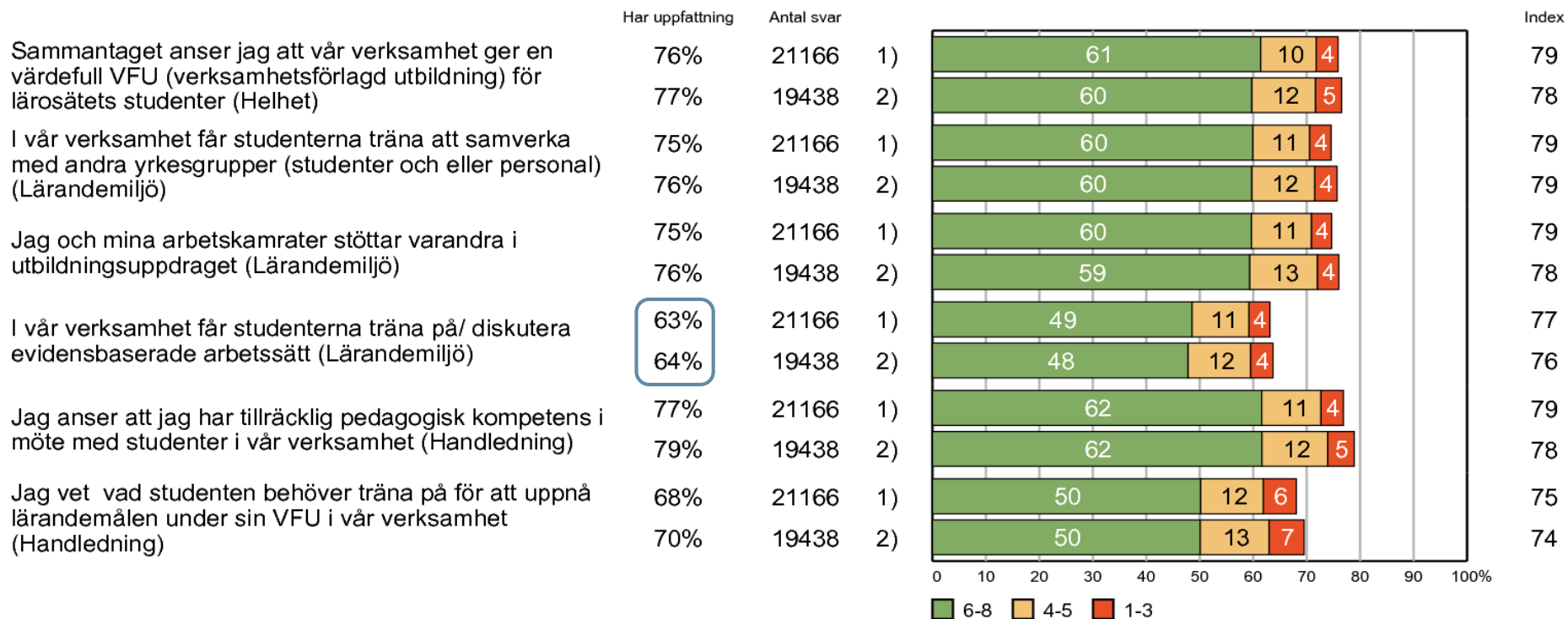
■ 2019-20 ■ 2018 ■ 2016 ■ 2015



\* Något omformulerad fråga 2018-2019

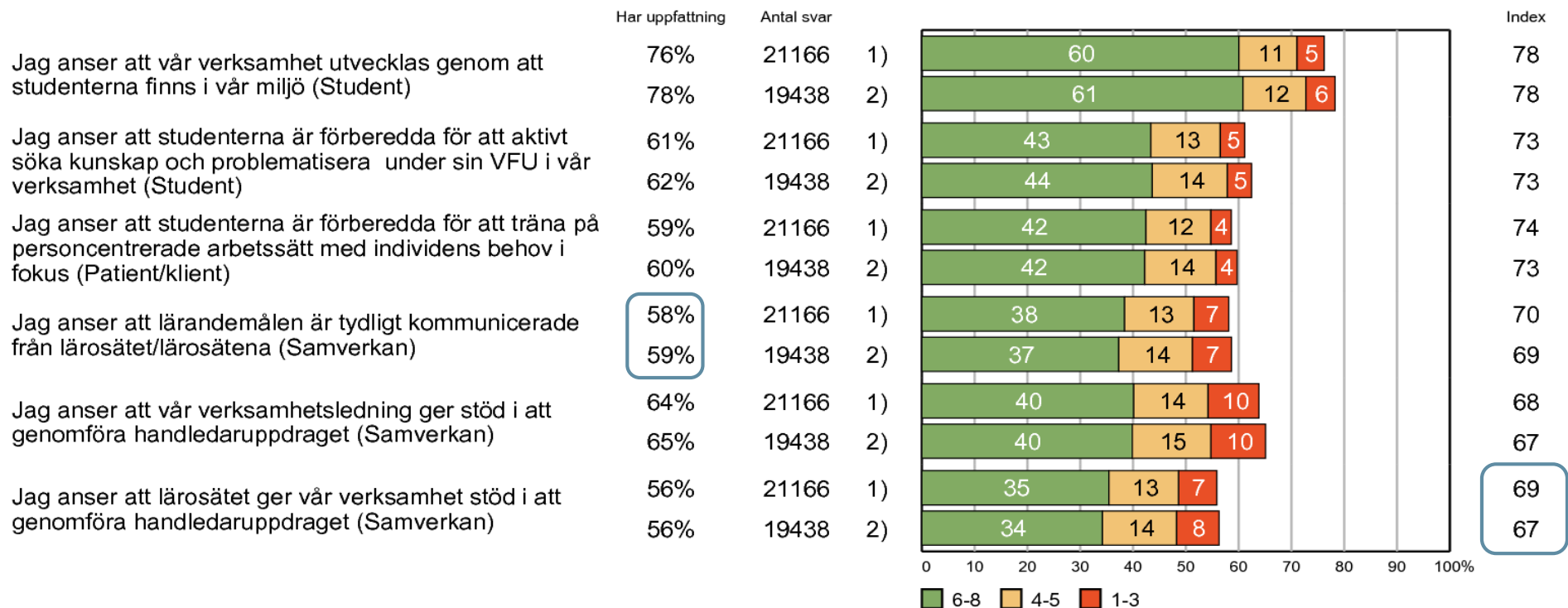
\*\* Ny fråga 2018-2019

# Övergripande resultat - medarbetare



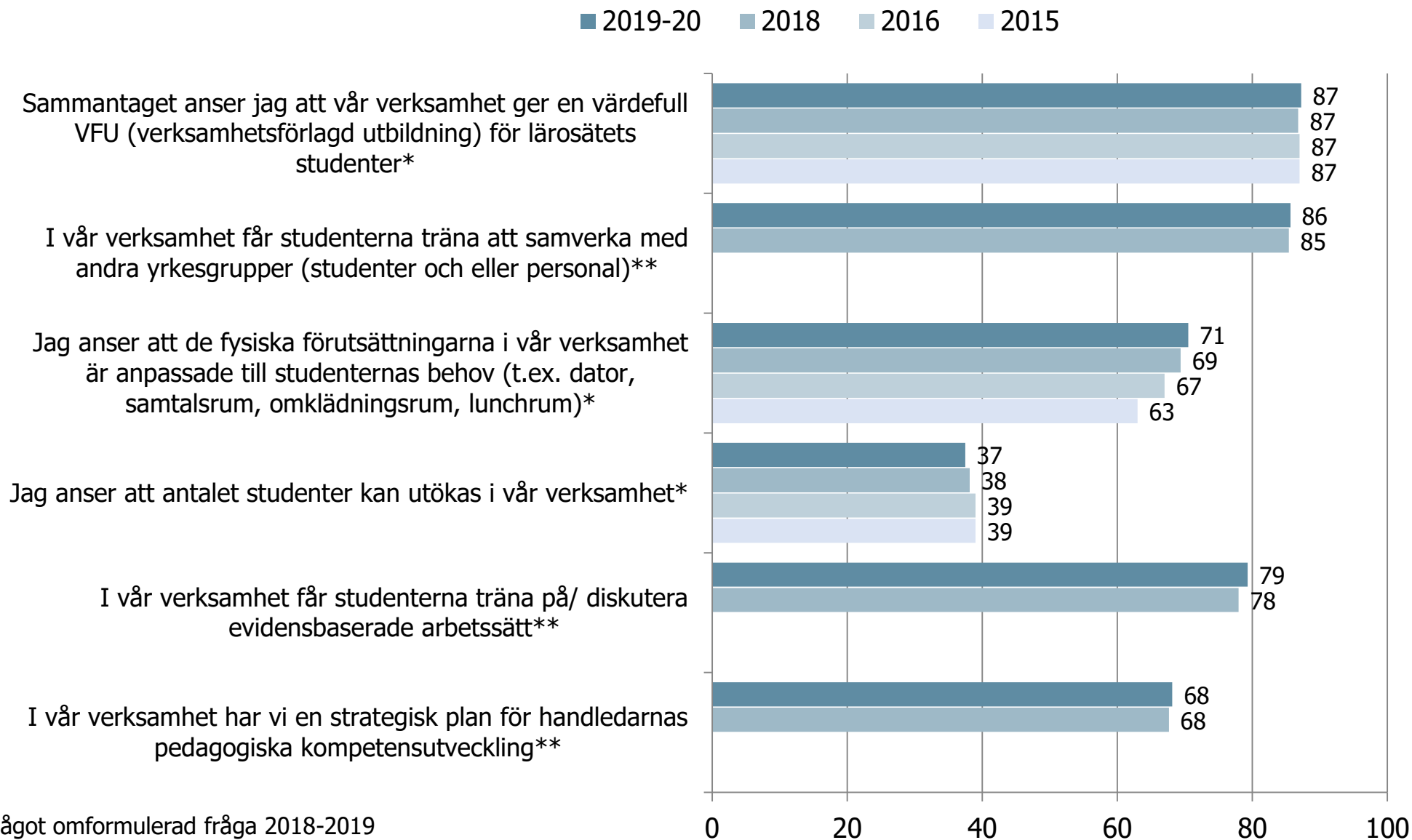
1) 2019/2020 2) 2018/2019

# Övergripande resultat - medarbetare



1) 2019/2020 2) 2018/2019

# Övergripande resultat - chefer

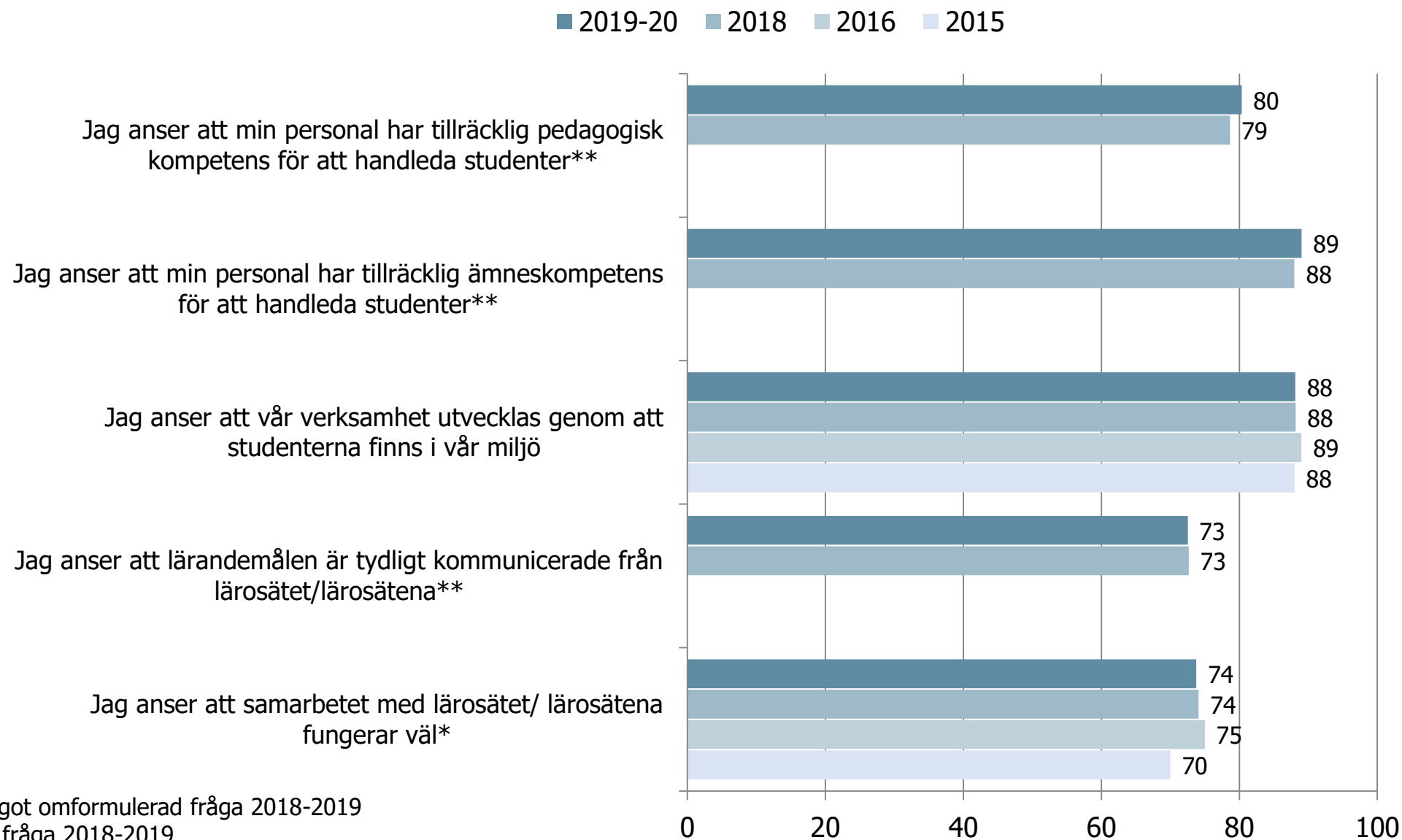


\* Något omformulerad fråga 2018-2019

\*\* Ny fråga 2018-2019



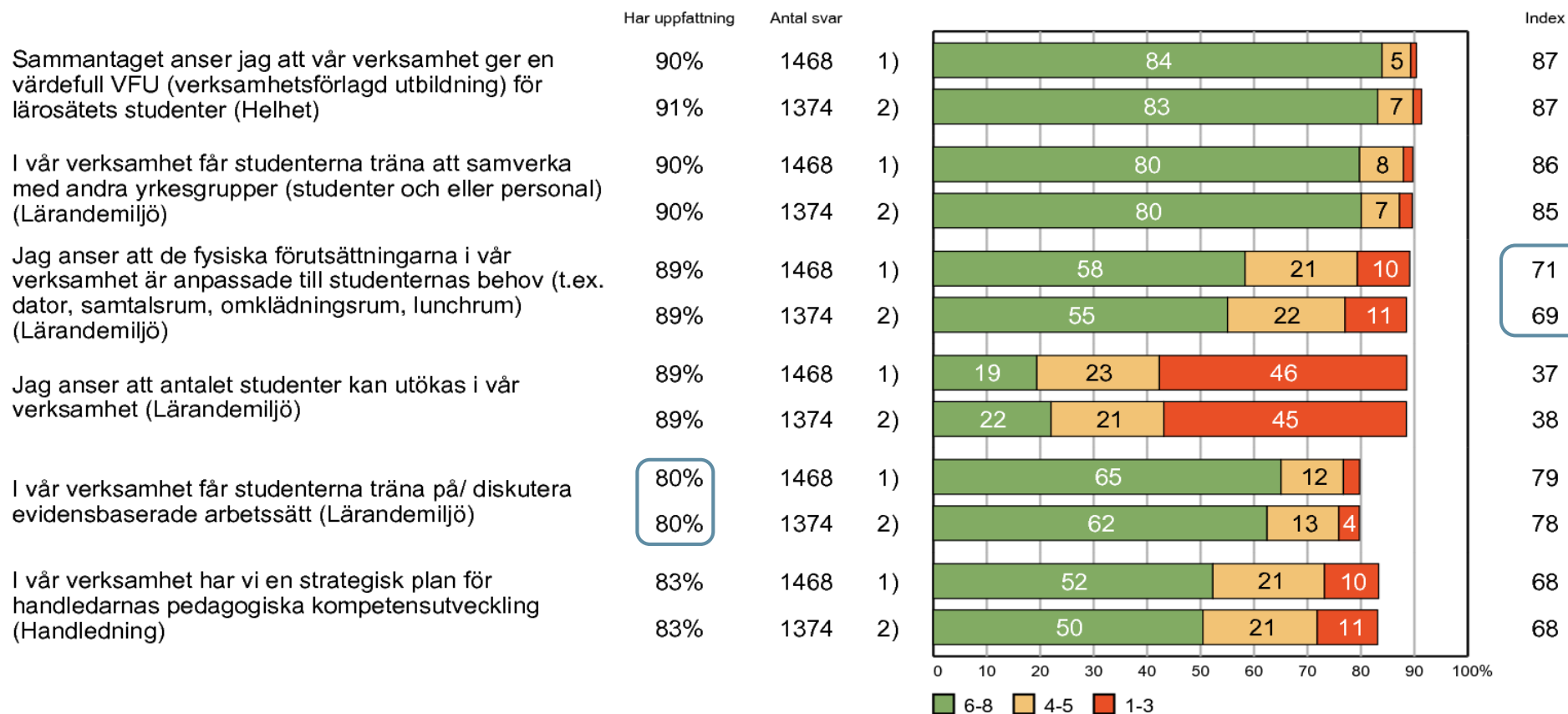
# Övergripande resultat - chefer



\* Något omformulerad fråga 2018-2019

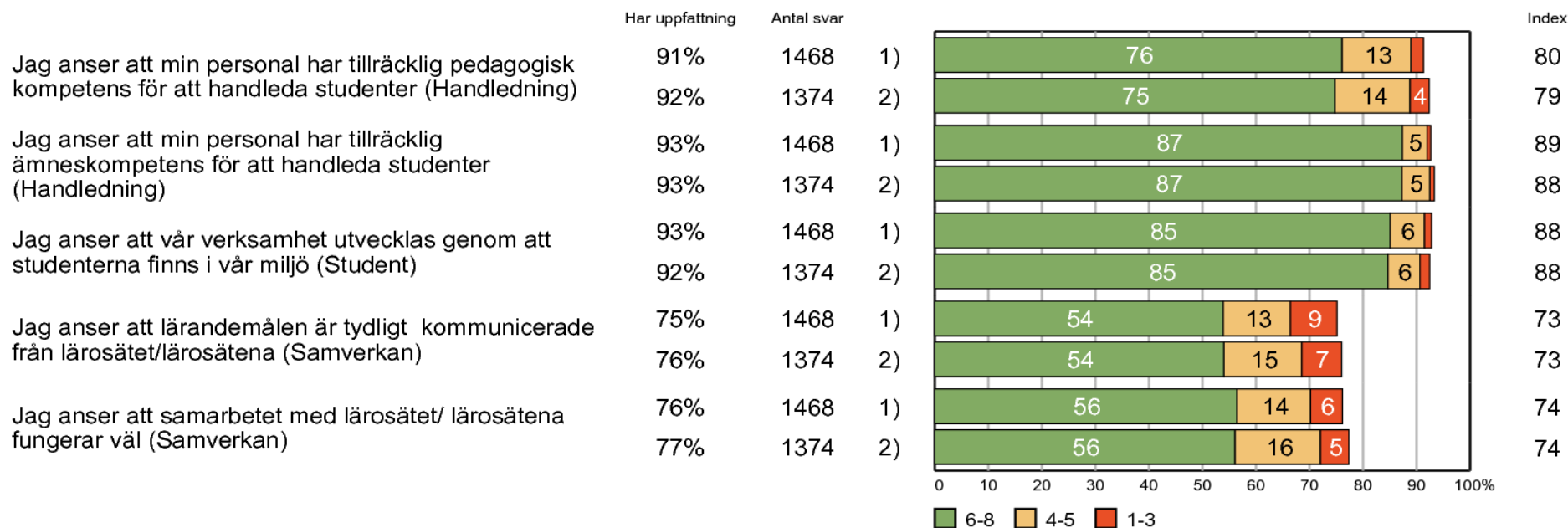
\*\* Ny fråga 2018-2019

# Övergripande resultat - chefer



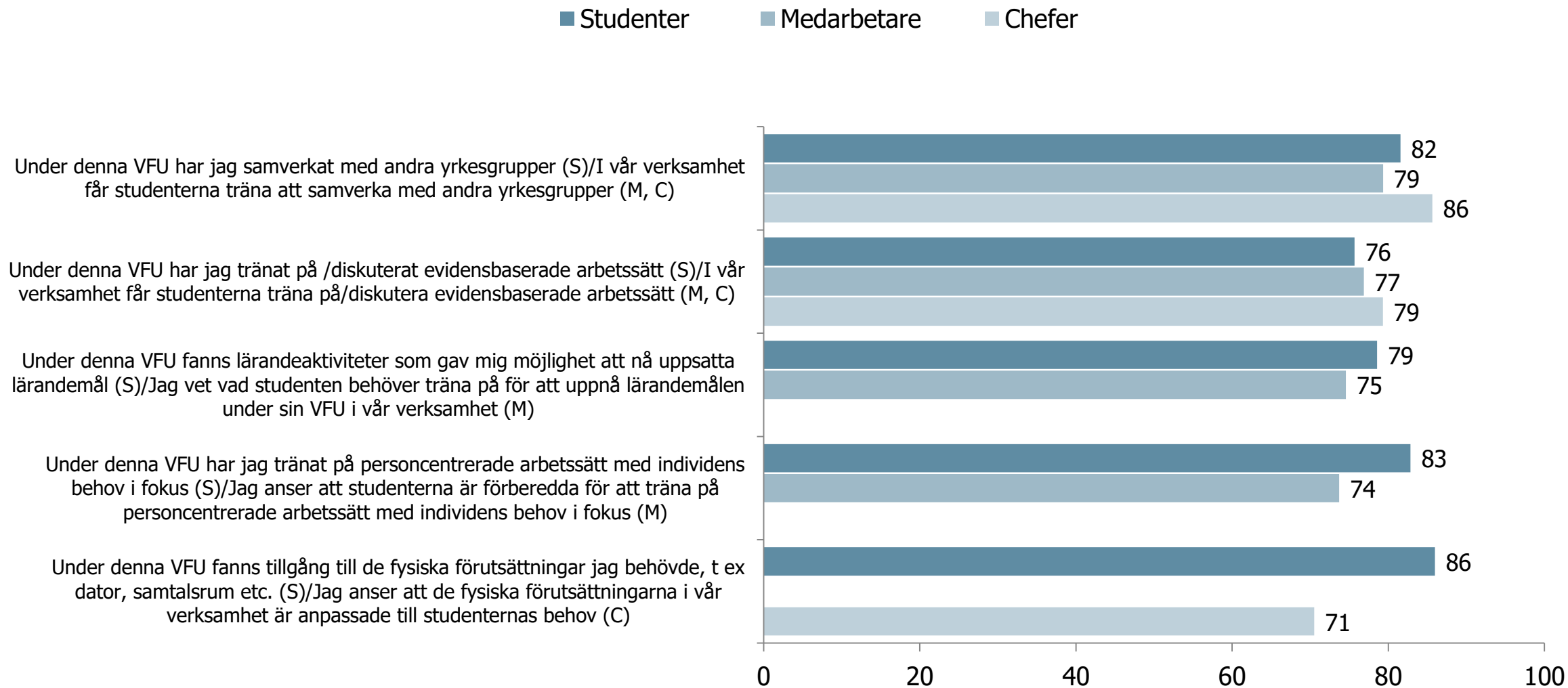
1) 2019/2020 2) 2018/2019

# Övergripande resultat - chefer



1) 2019/2020 2) 2018/2019

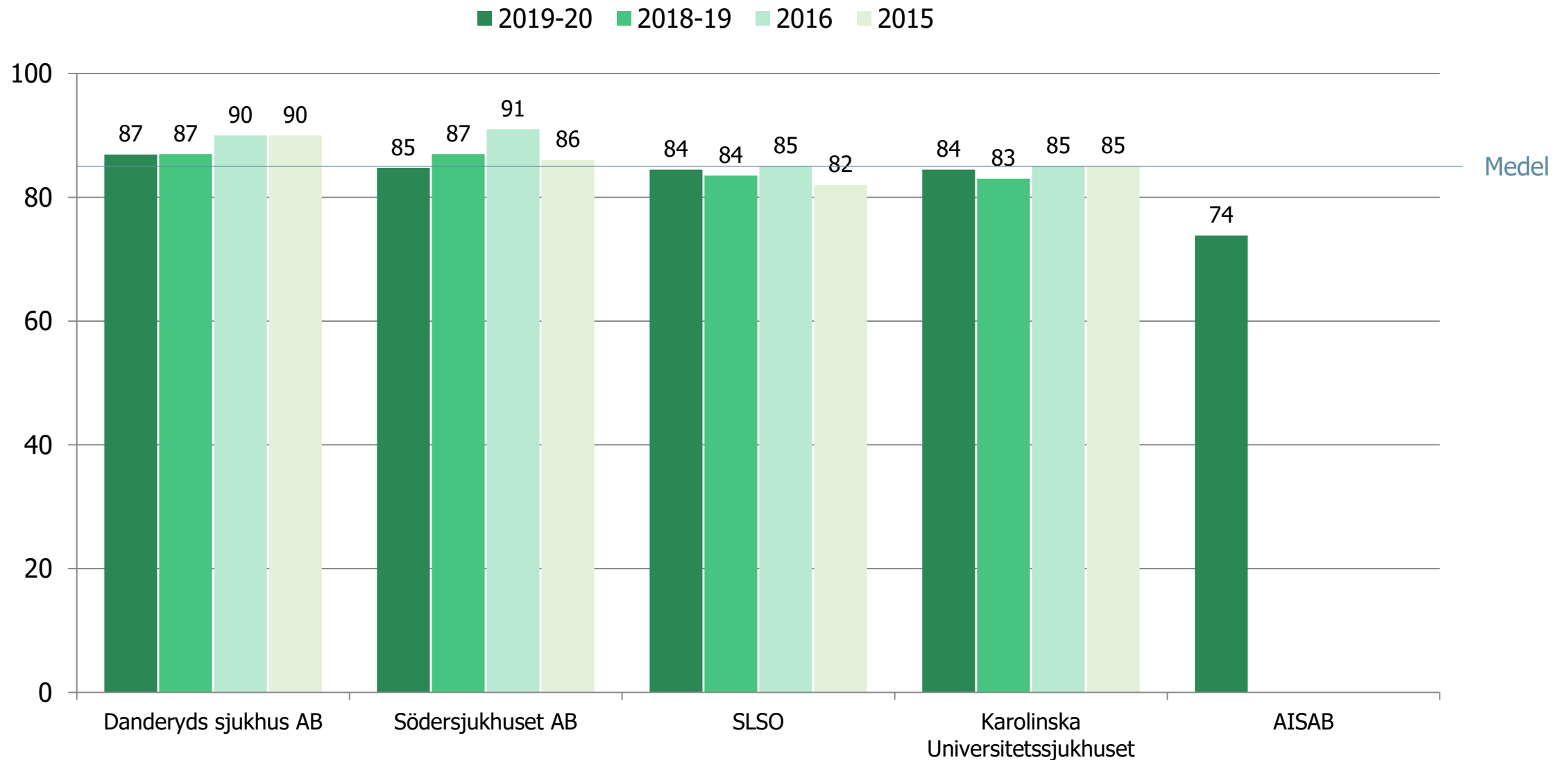
# Jämförelse mellan målgrupper 2019-2020



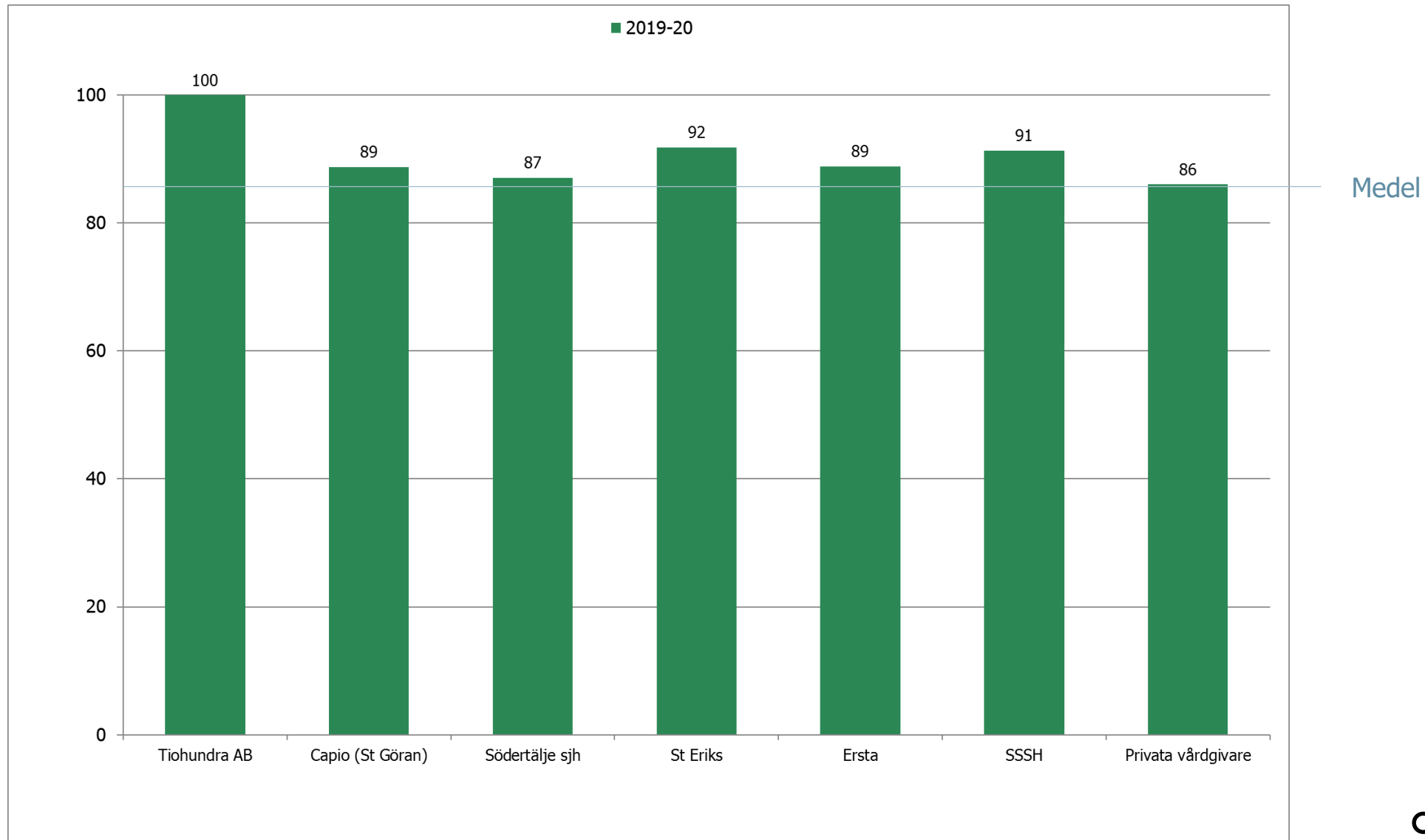
A photograph of a business meeting, overlaid with a semi-transparent red filter. In the foreground, a person's hand is pointing at a pie chart on a document. The document also features several bar charts. In the background, a laptop is open, displaying a webpage with charts. A glass of water sits on the table. The overall scene is professional and focused on data analysis.

# Resultat per verksamhet

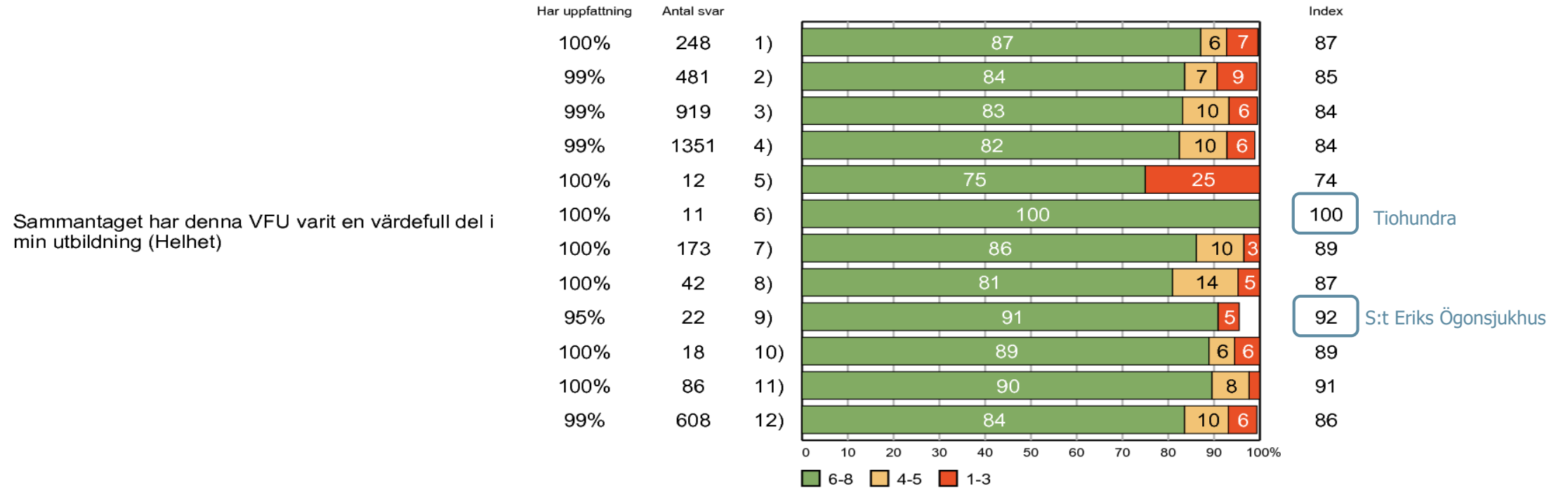
# Helhetsbedömning per verksamhet - studenter



# Helhetsbedömning per verksamhet - studenter



# Studenter per verksamhet

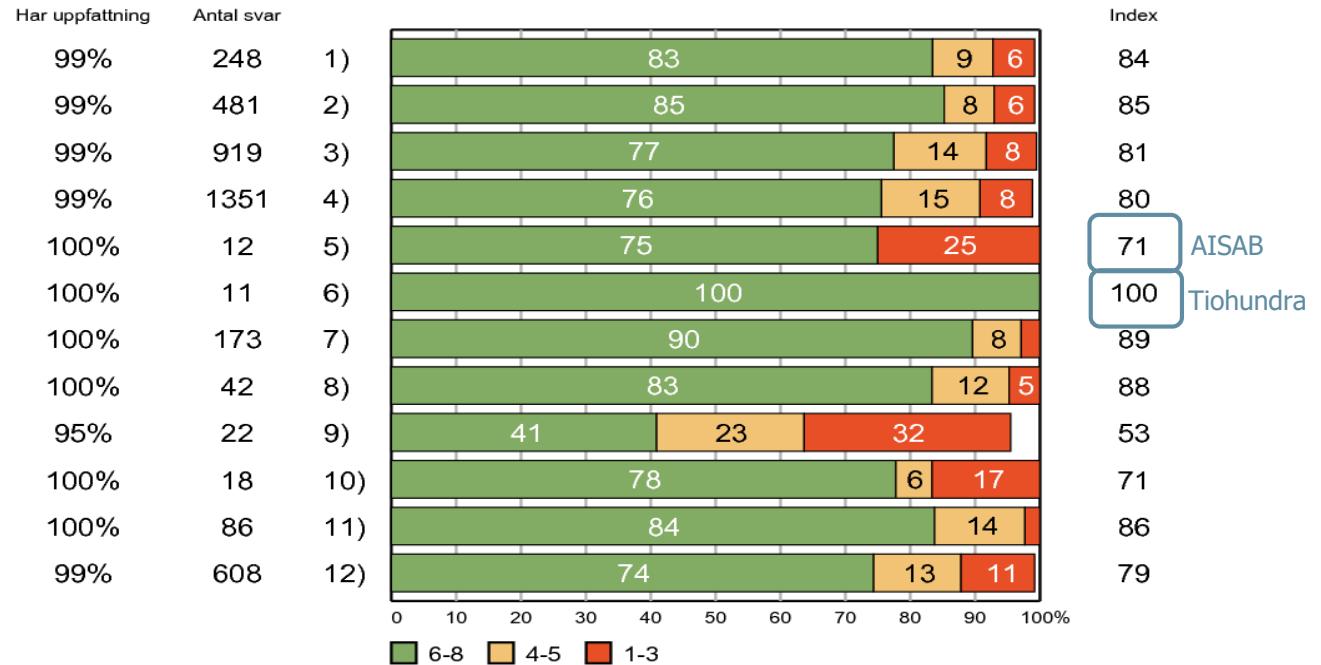


1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare



# Studenter per verksamhet

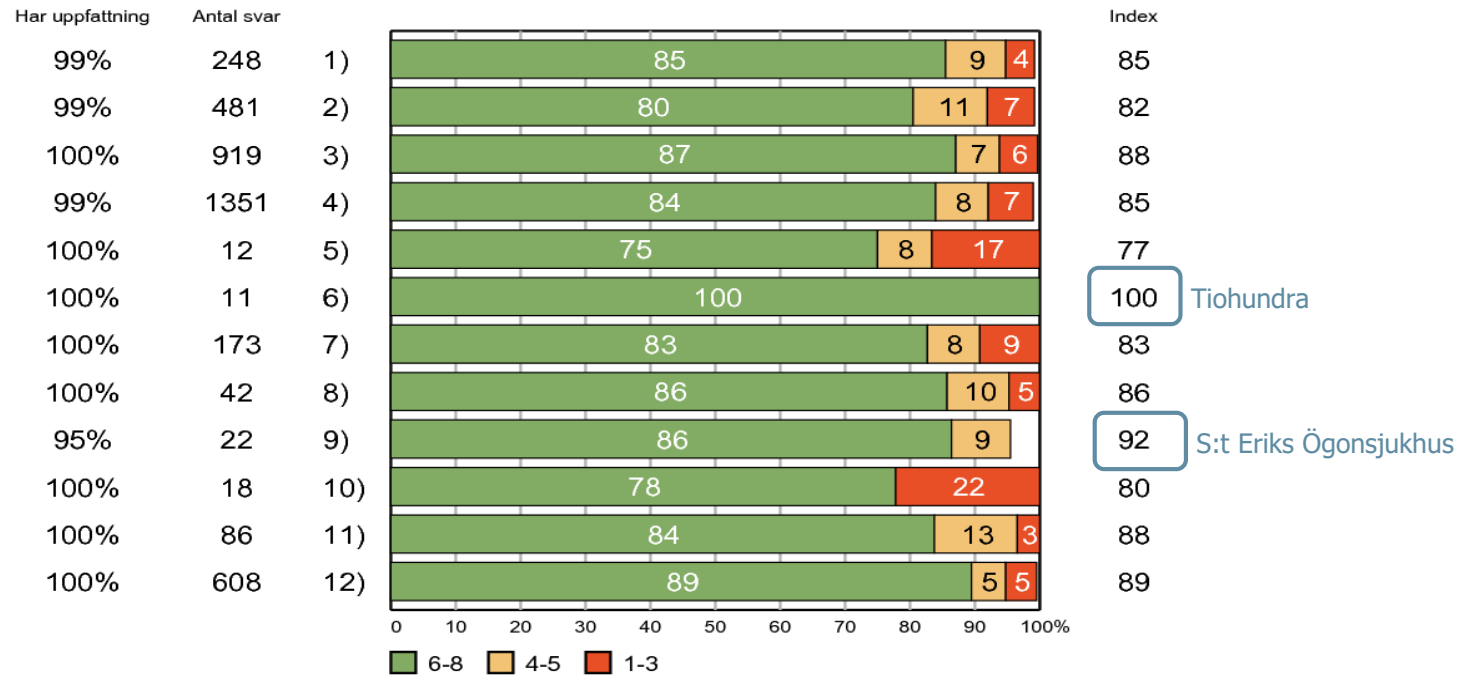
Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper (studenter och eller personal) (Lärandemiljö)



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata v:

# Studenter per verksamhet

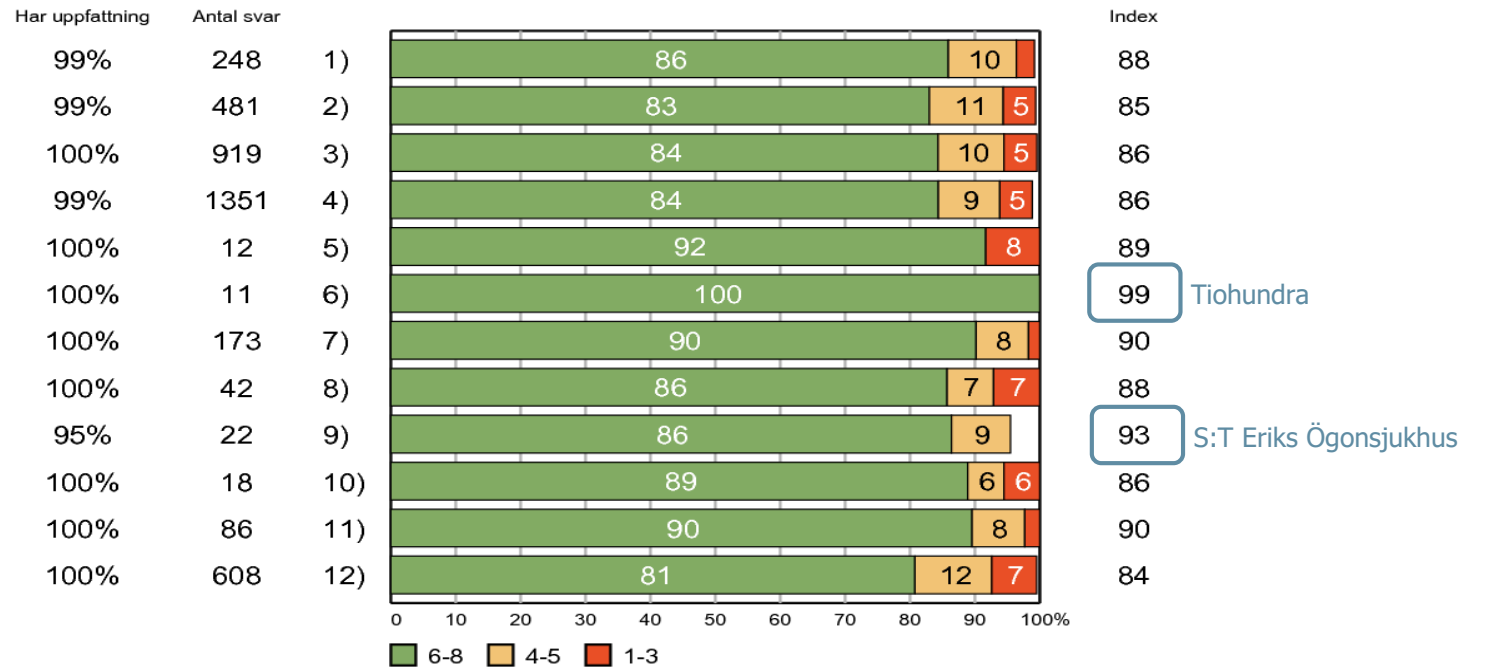
Jag har känt mig väl bemött på denna VFU (Lärandemiljö)



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

# Studenter per verksamhet

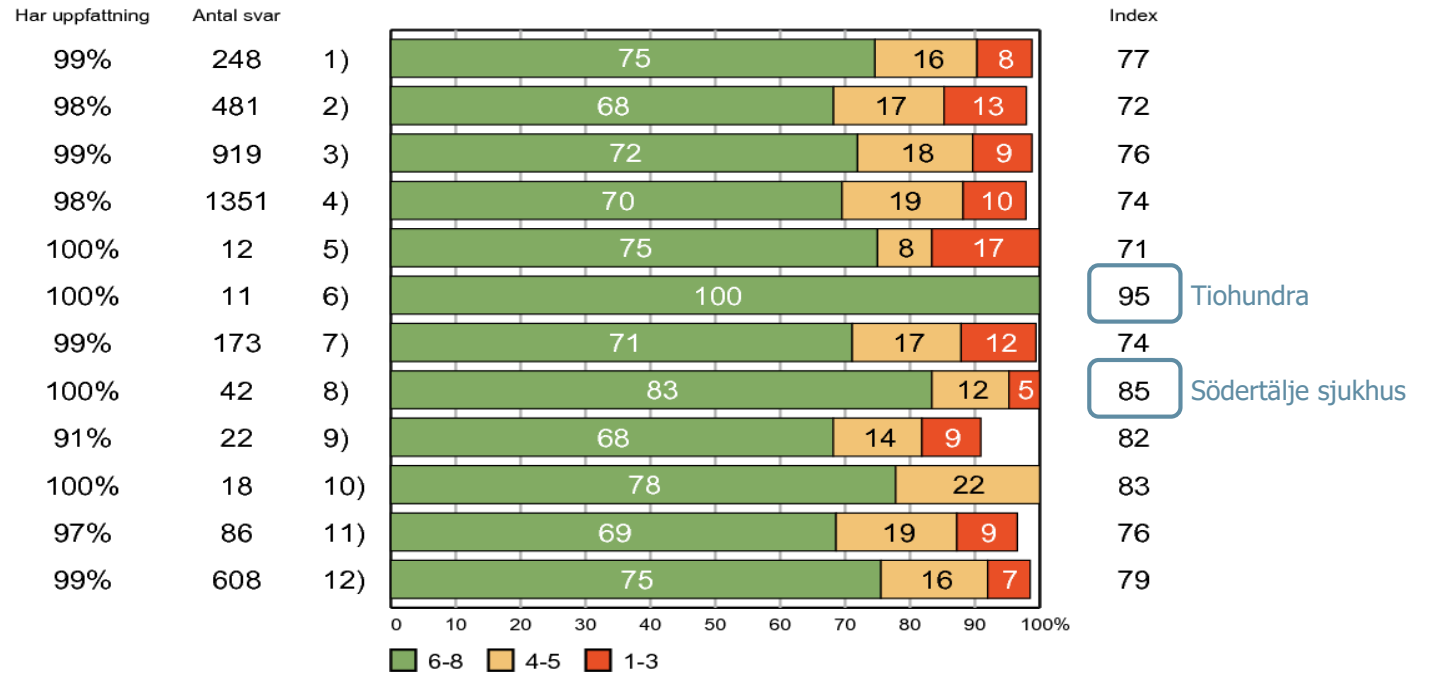
Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t.ex. dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) (Lärandemiljö)



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

# Studenter per verksamhet

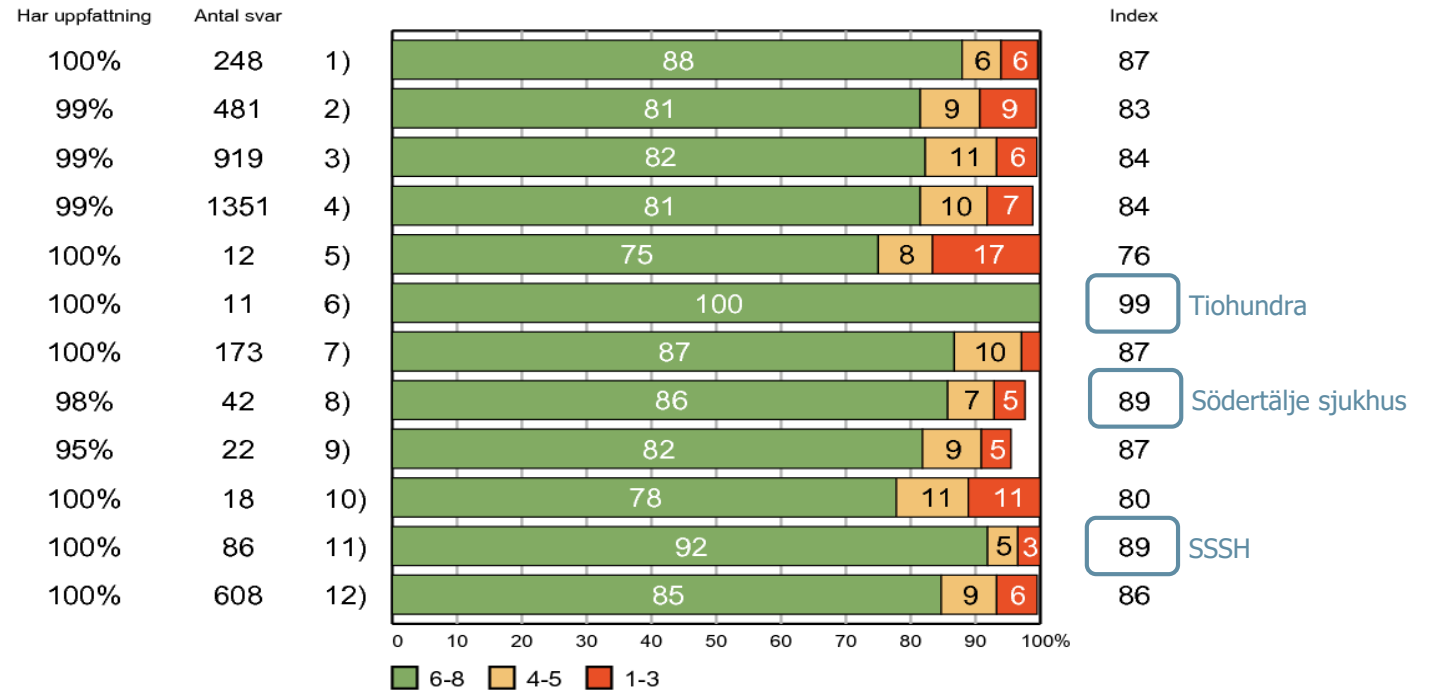
Under denna VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserade arbetssätt (Lärandemiljö)



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Göran) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

# Studenter per verksamhet

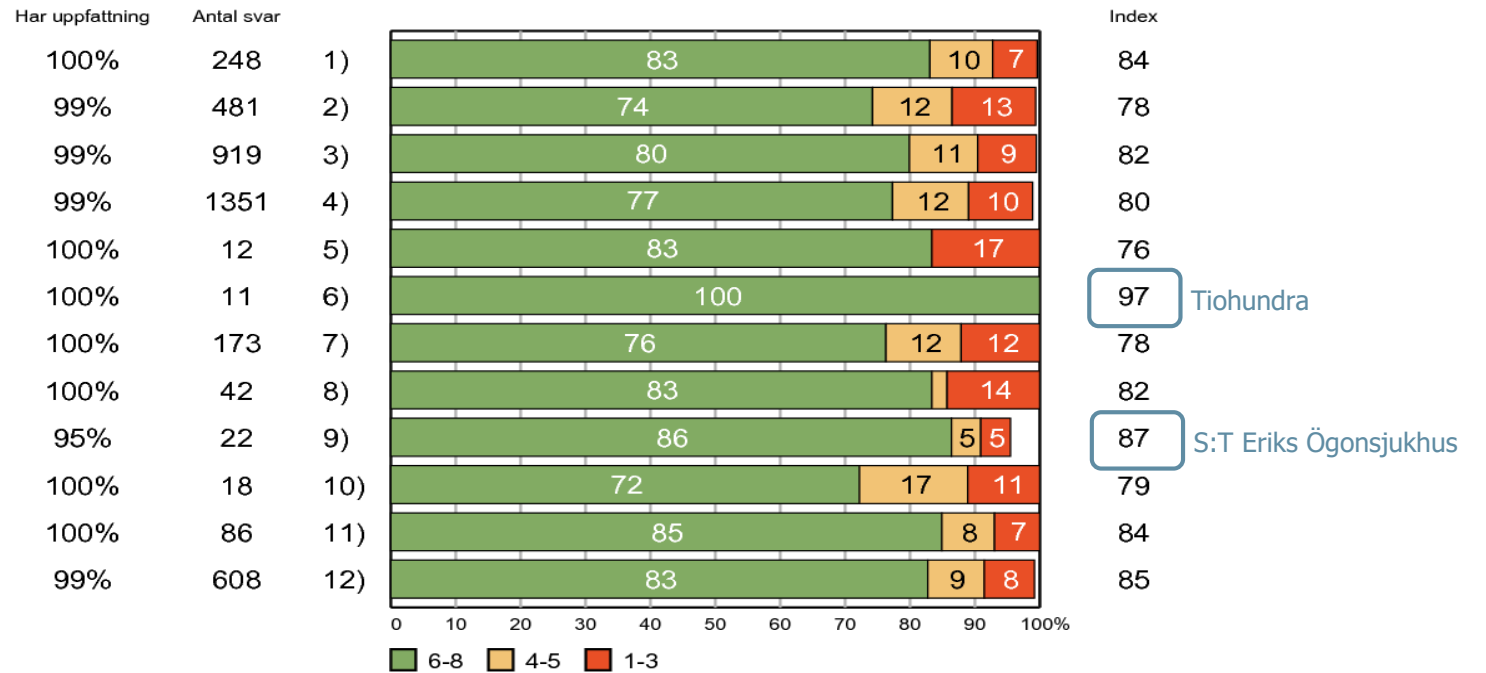
Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling (Lärandemiljö)



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

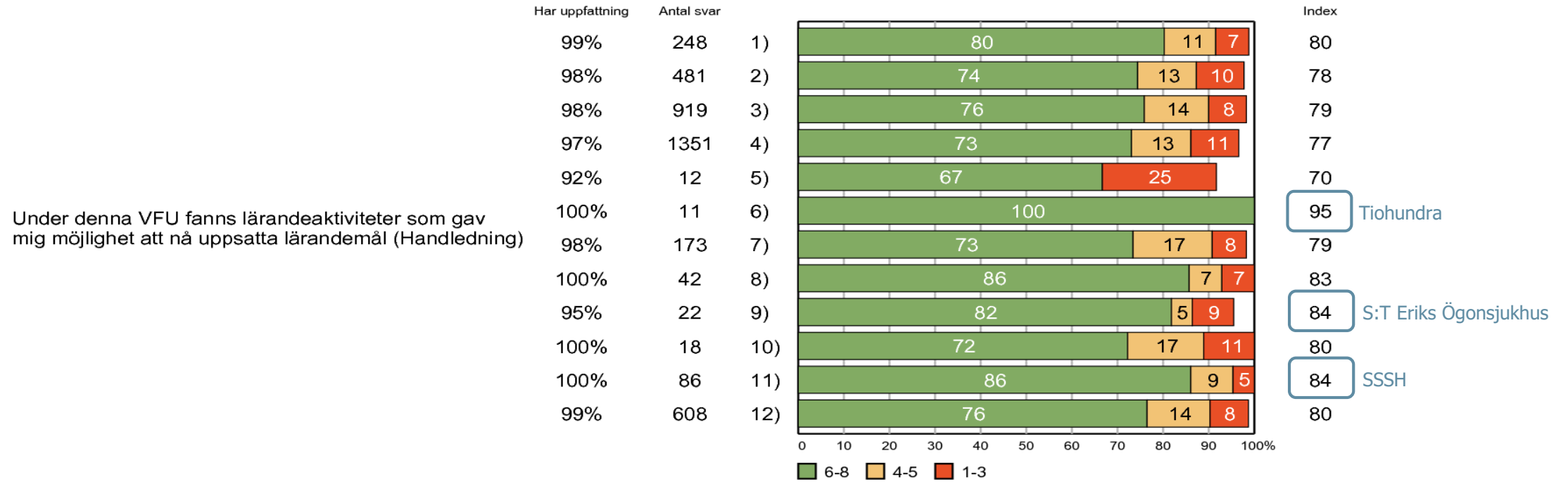
# Studenter per verksamhet

Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande (Handledning)



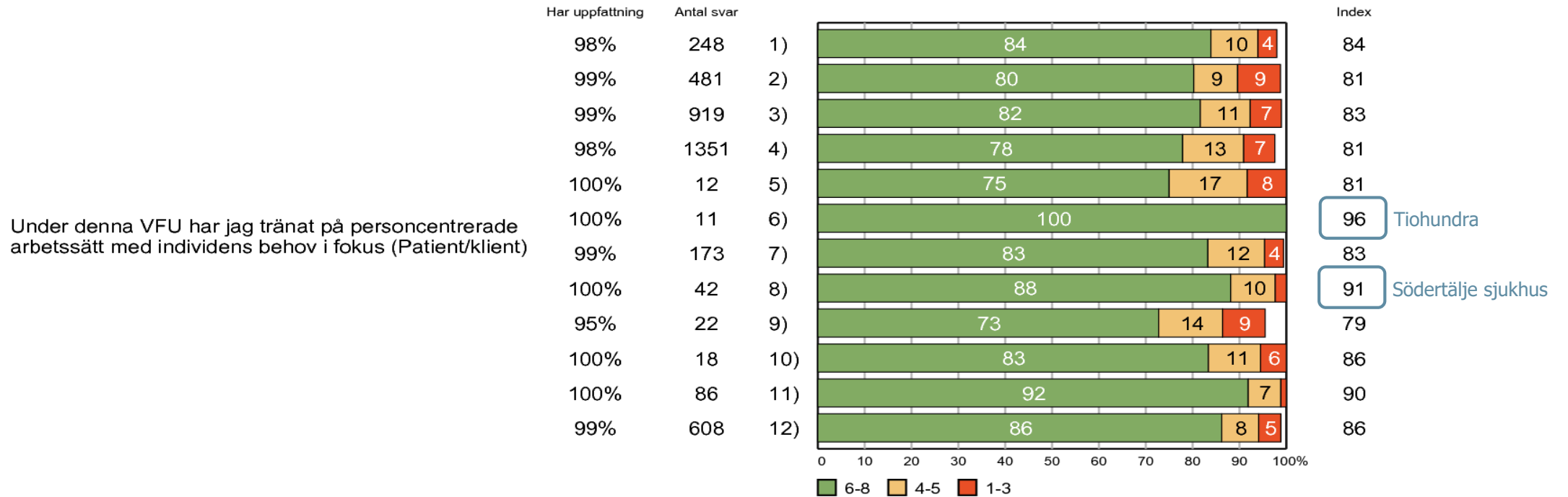
1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

# Studenter per verksamhet



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

# Studenter per verksamhet

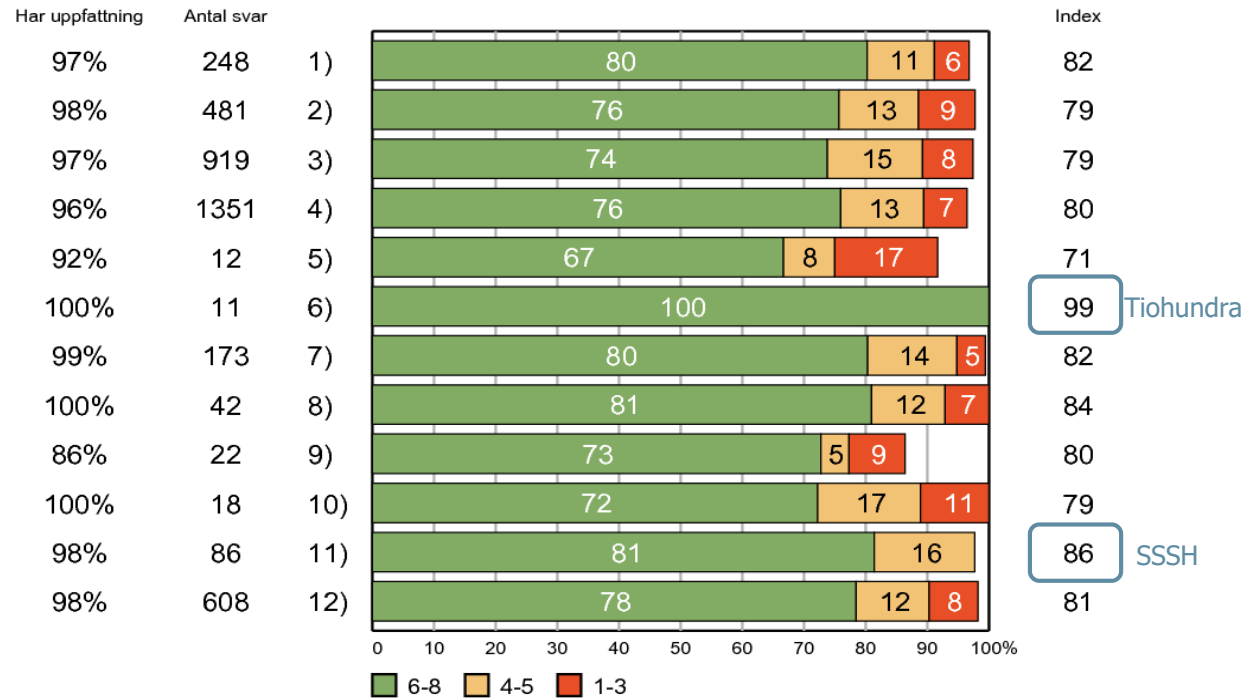


1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare



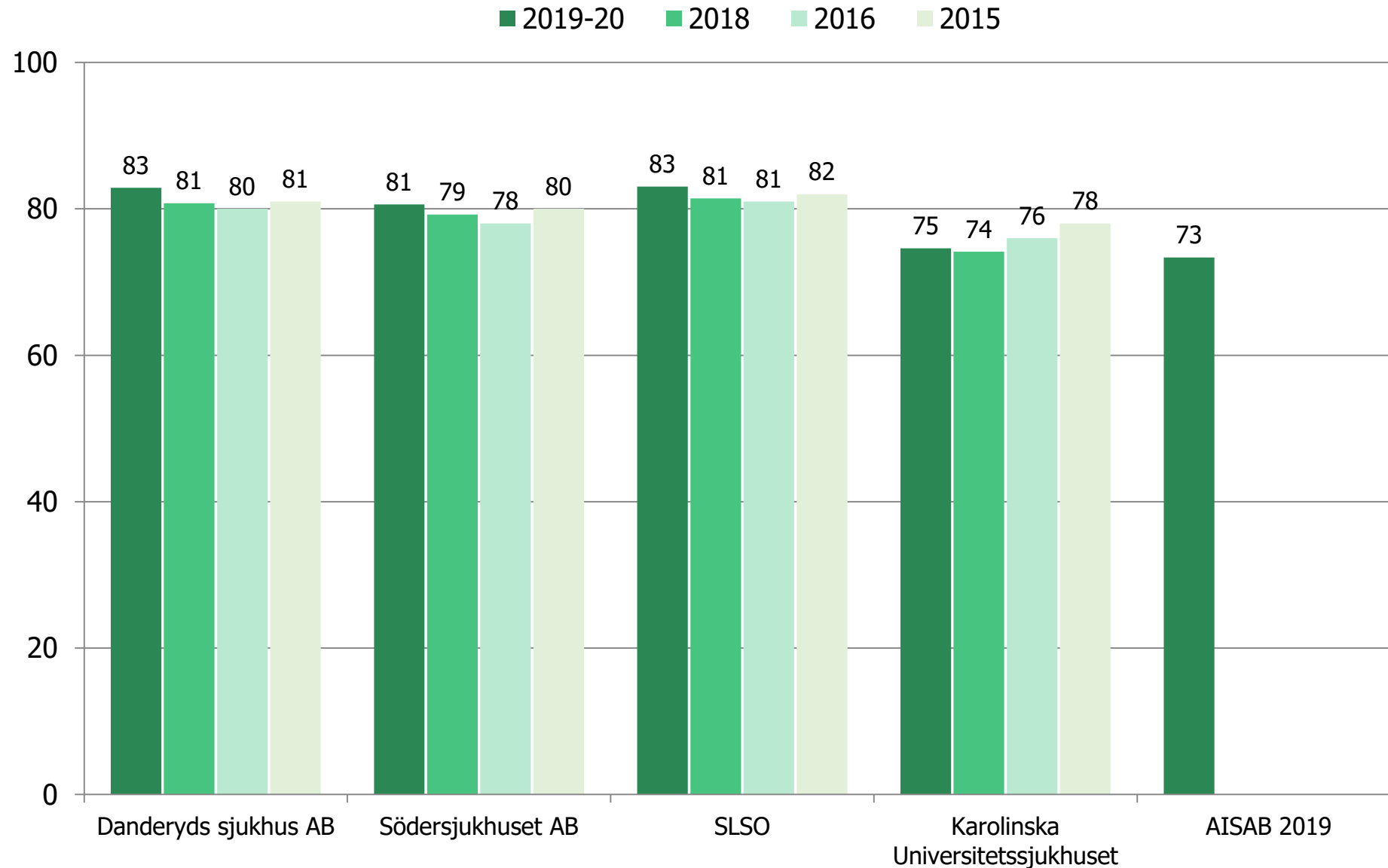
# Studenter per verksamhet

Under denna VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud (Patient/klient)

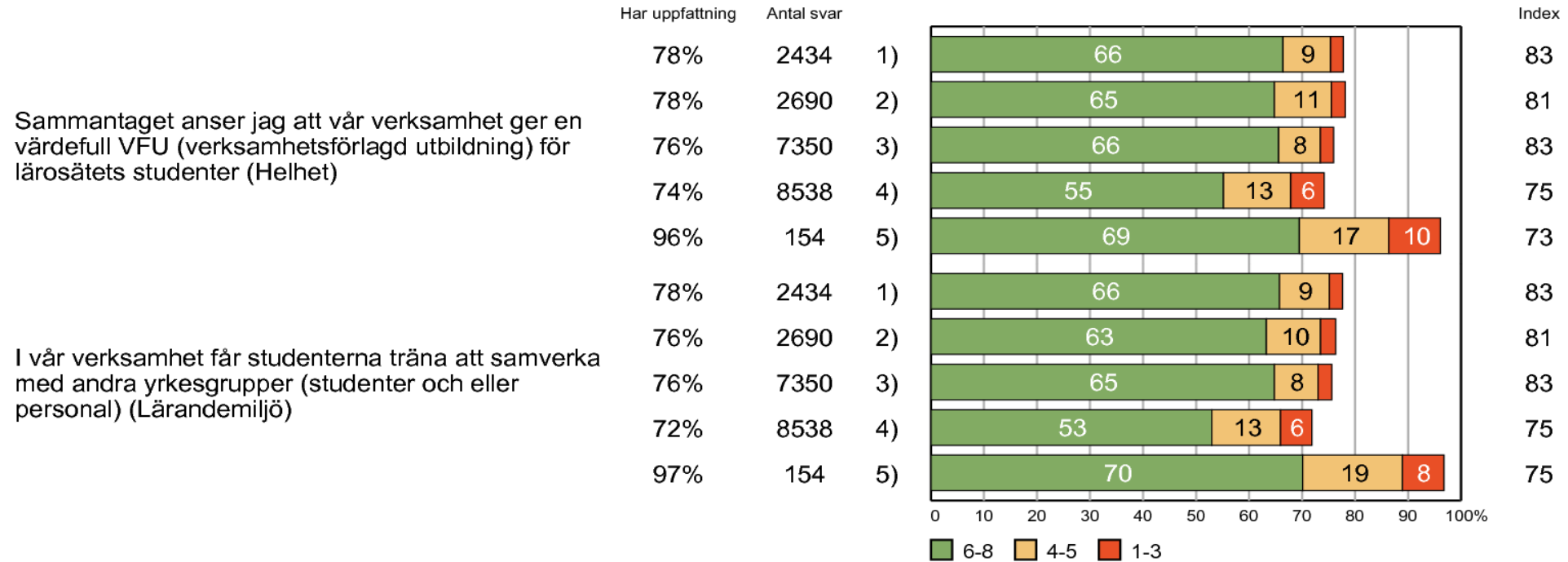


1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

# Helhetsbedömning per verksamhet - medarbetare

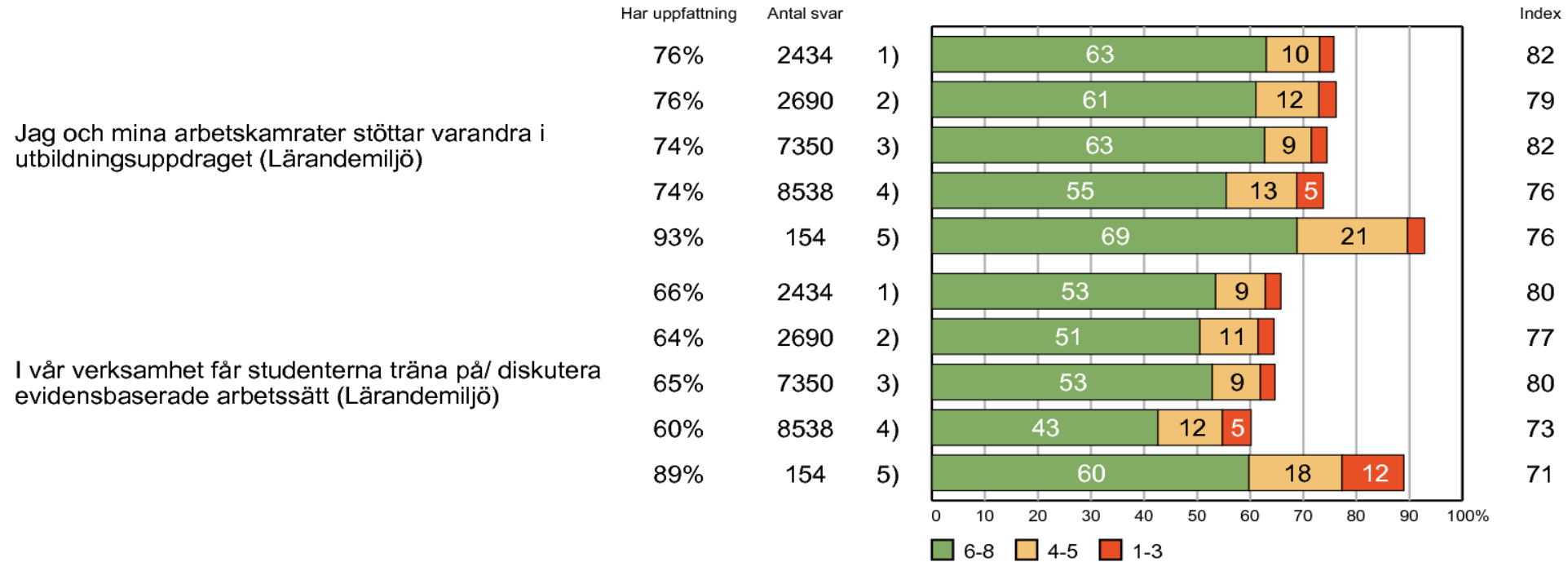


# Medarbetare per verksamhet



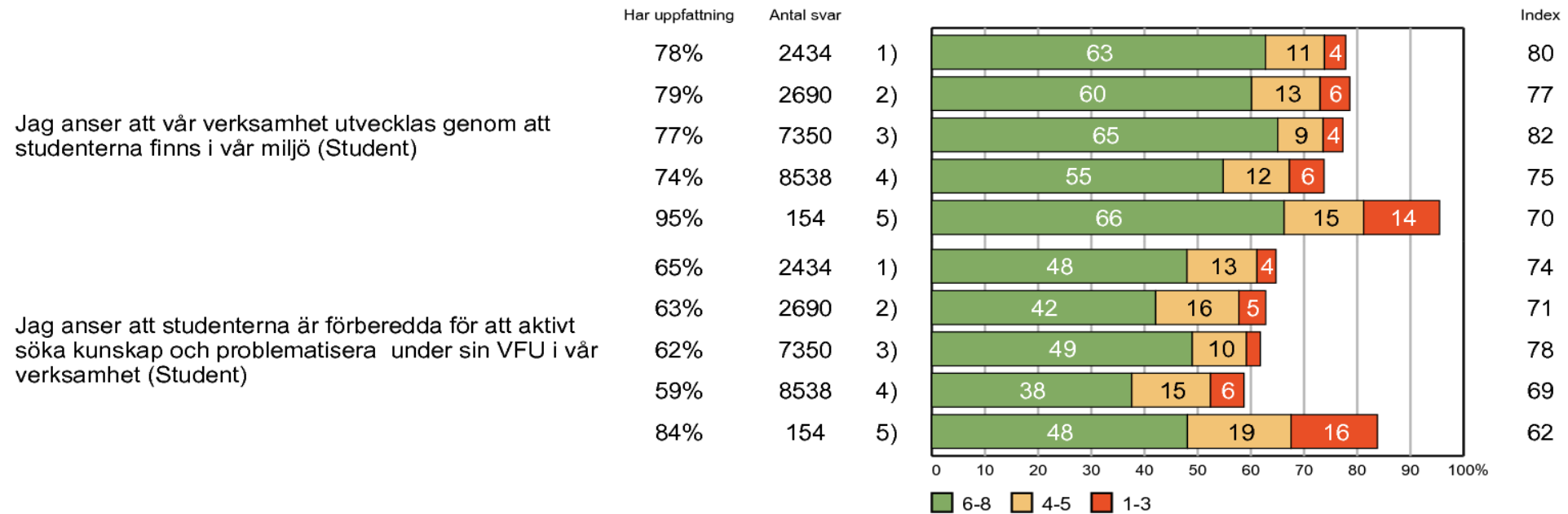
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

# Medarbetare per verksamhet



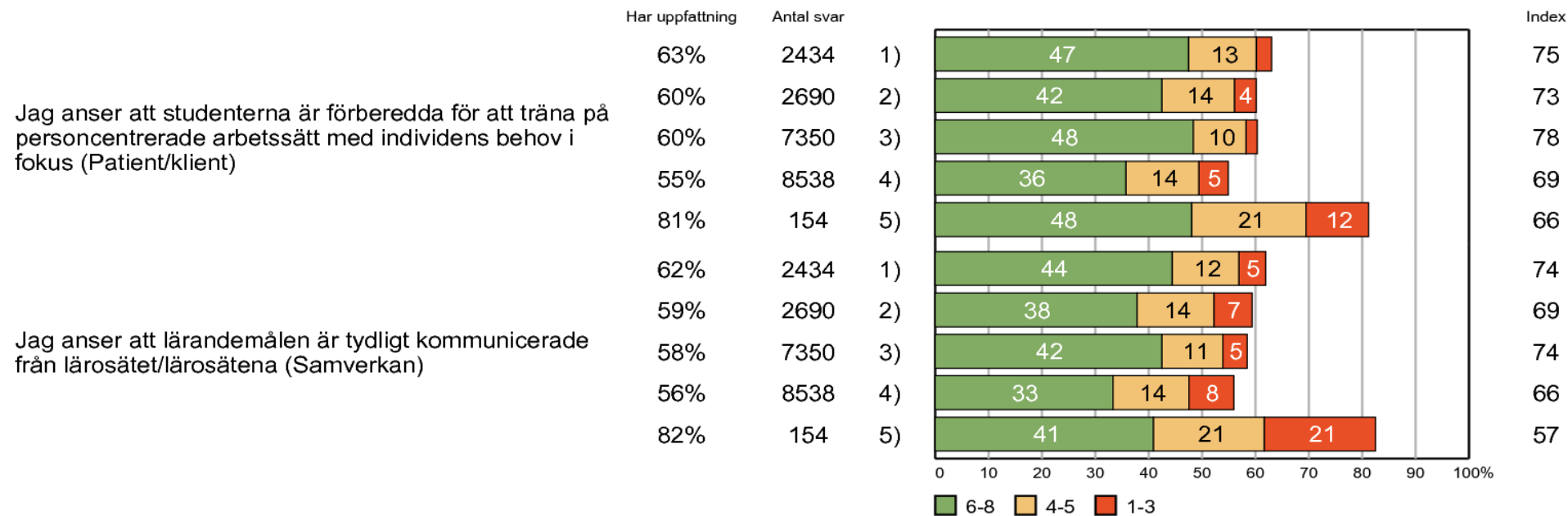
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

# Medarbetare per verksamhet



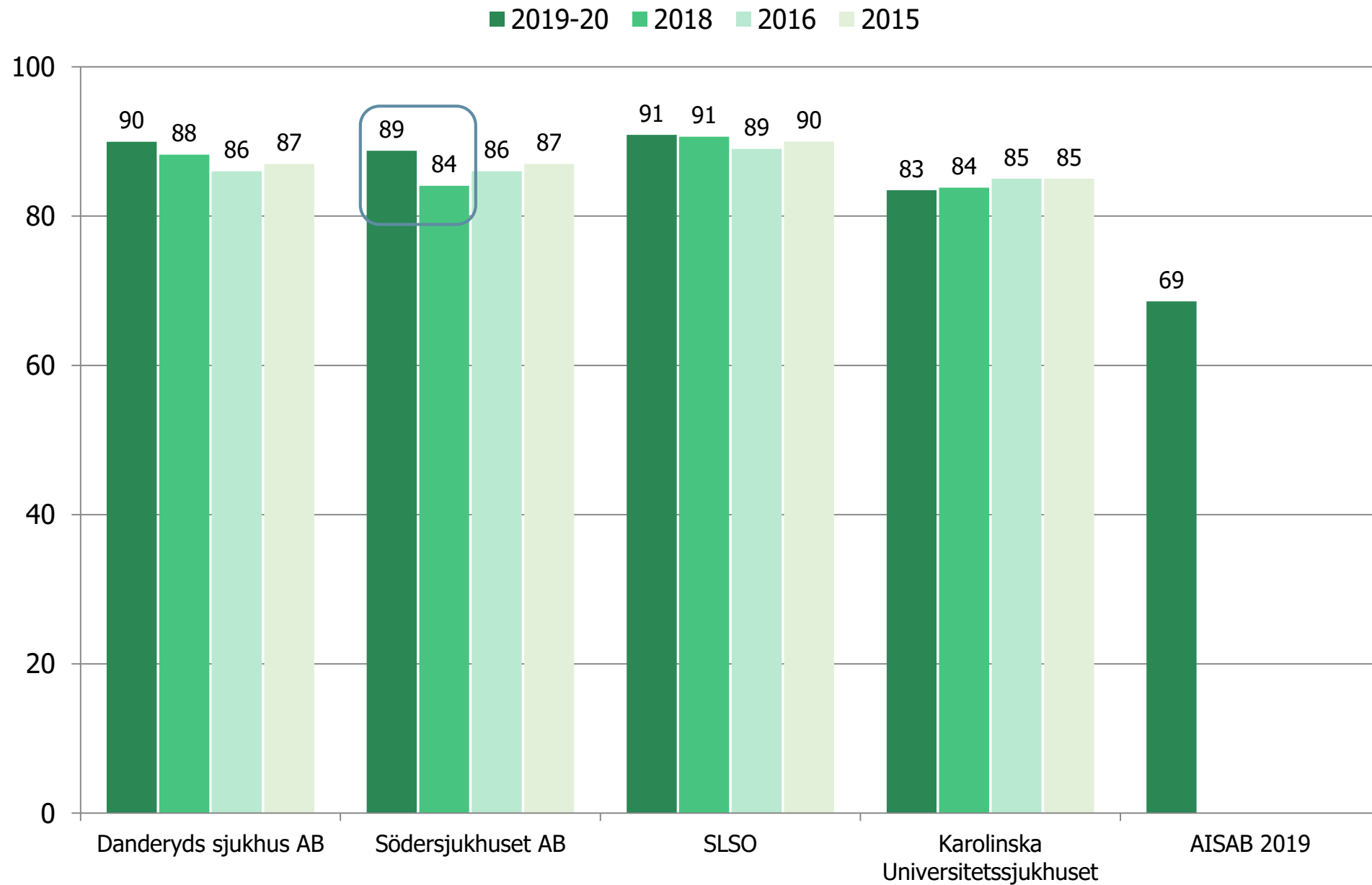
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

# Medarbetare per verksamhet

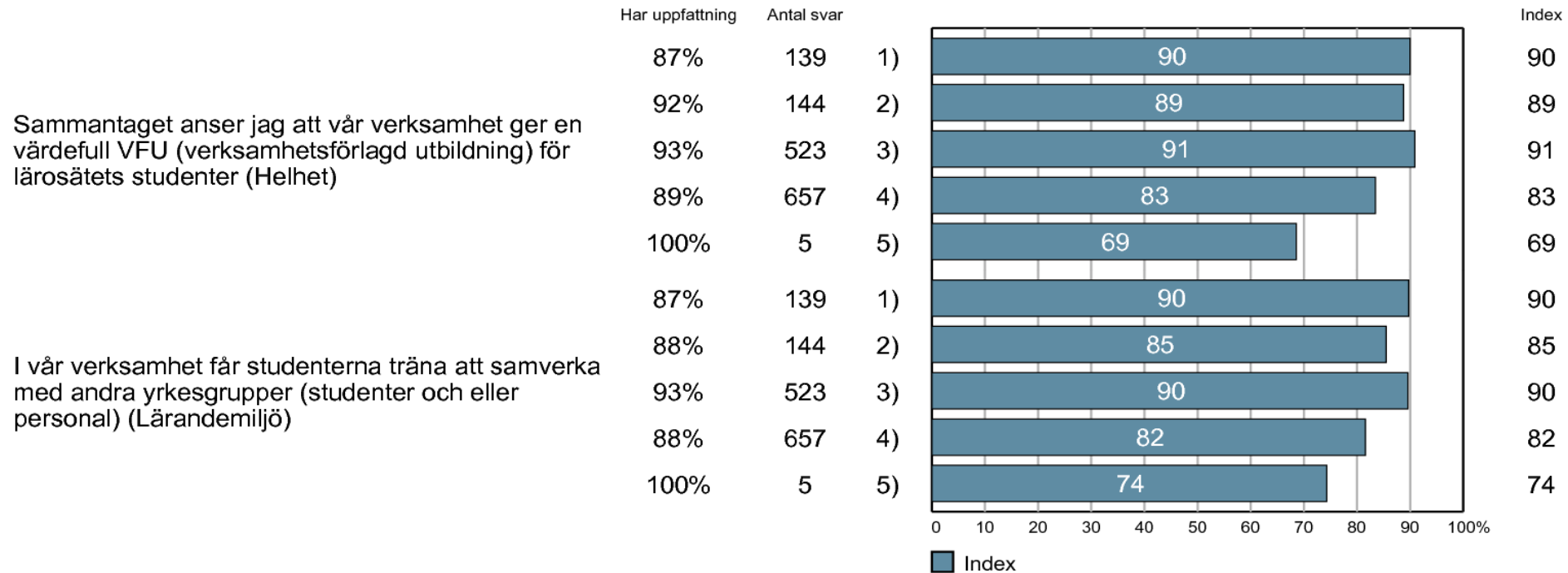


1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

# Helhetsbedömning per verksamhet - chefer



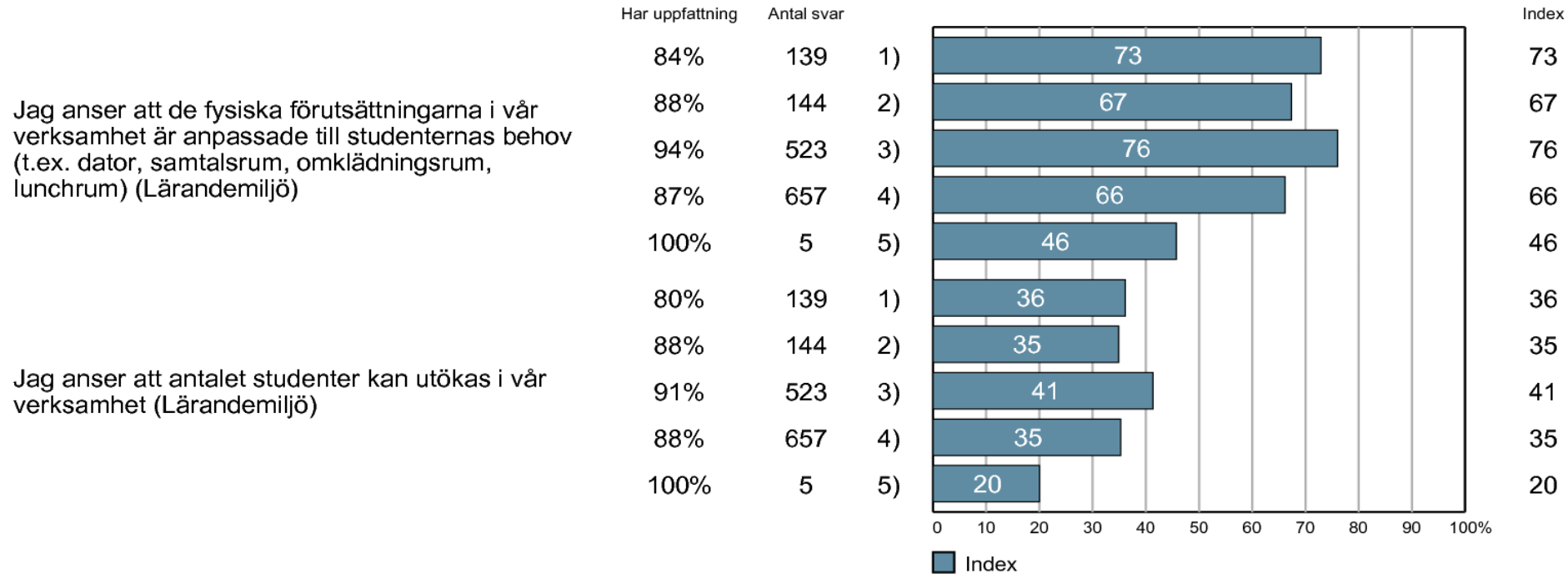
# Chefer per verksamhet



1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

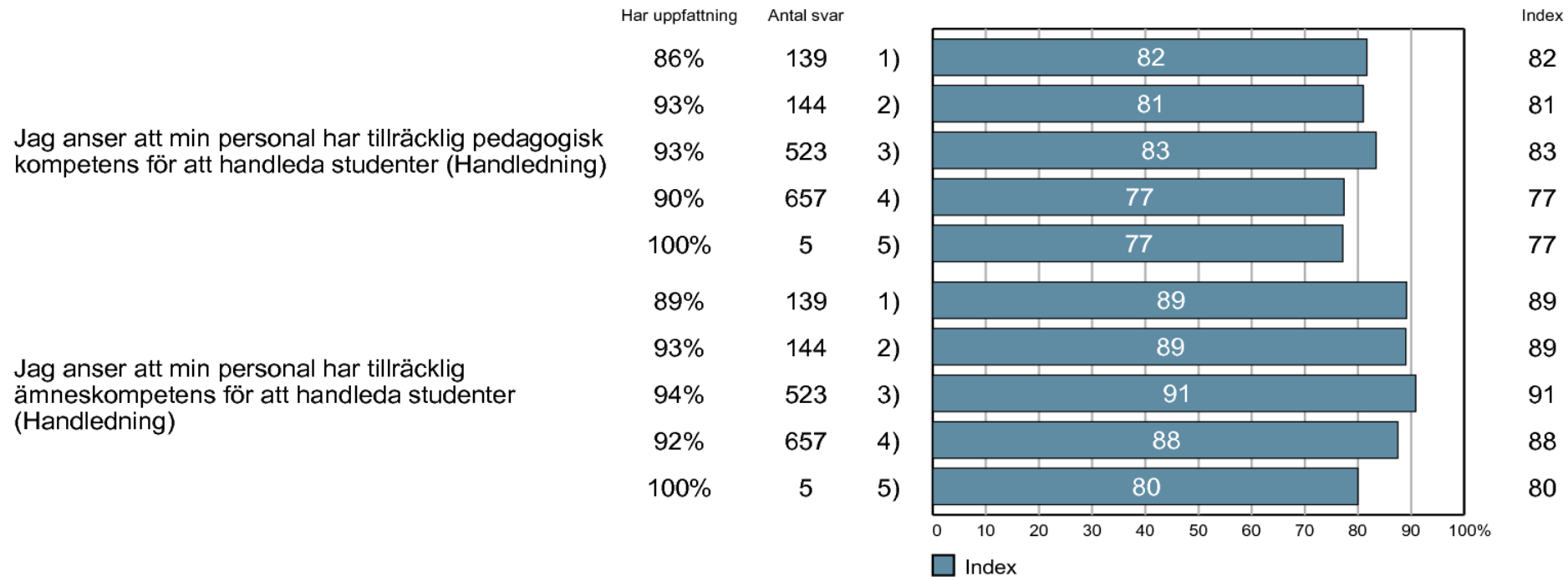


# Chefer per verksamhet



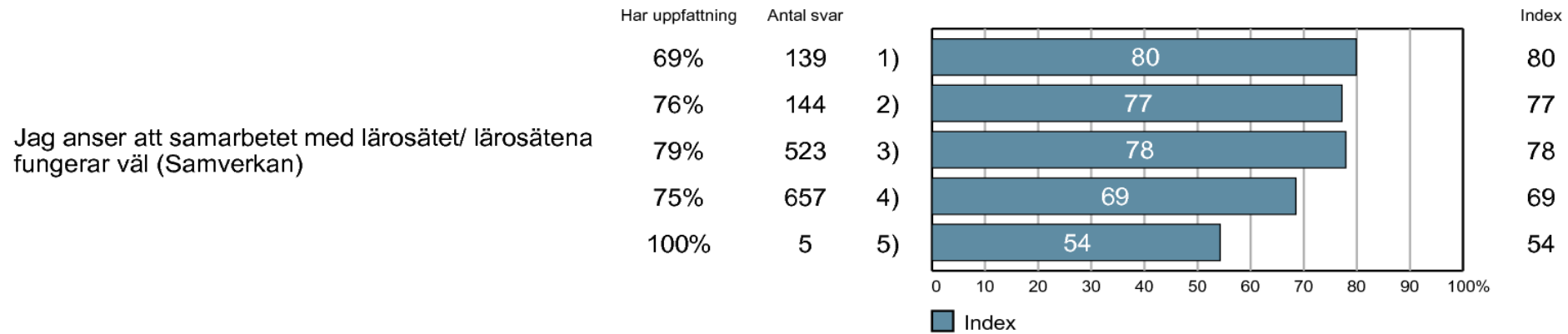
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

# Chefer per verksamhet



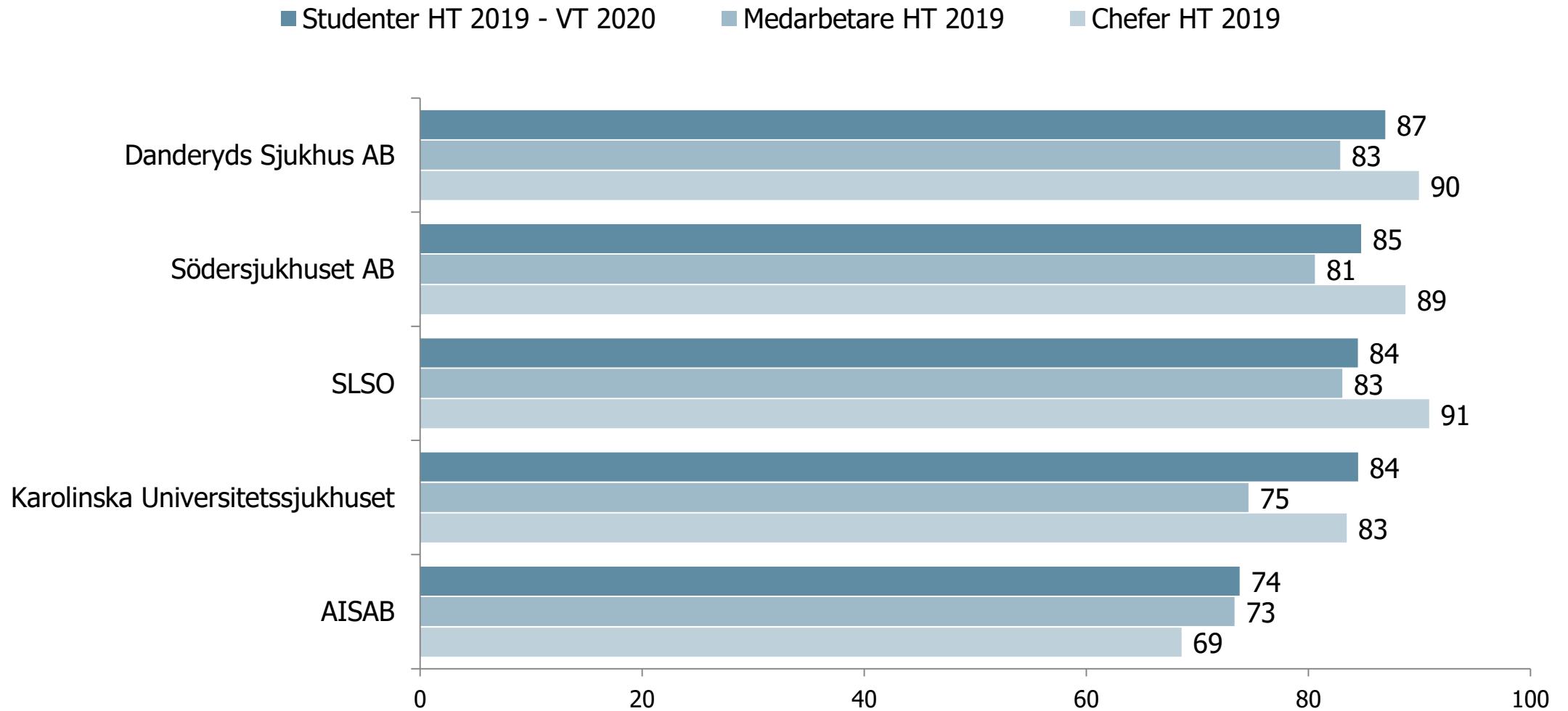
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

# Chefer per verksamhet



1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh. 5) AISAB

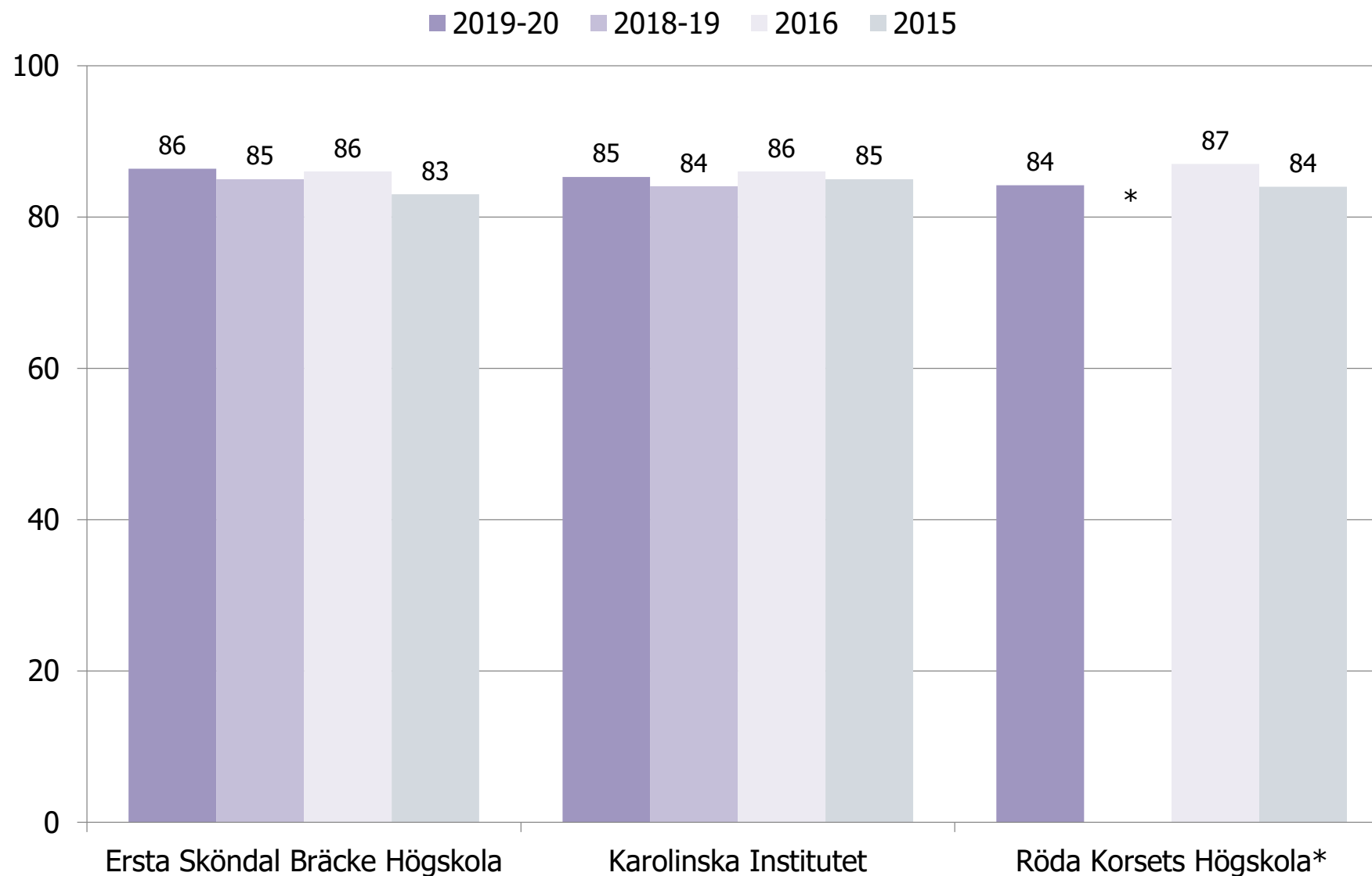
# Helhetsbedömning per målgrupp och verksamhet



A blue-tinted photograph of a business meeting. In the foreground, a person's hand is pointing at a pie chart on a document. In the background, another person is looking at a laptop screen displaying a bar chart. The scene is filled with various business documents, charts, and a glass of water on a table.

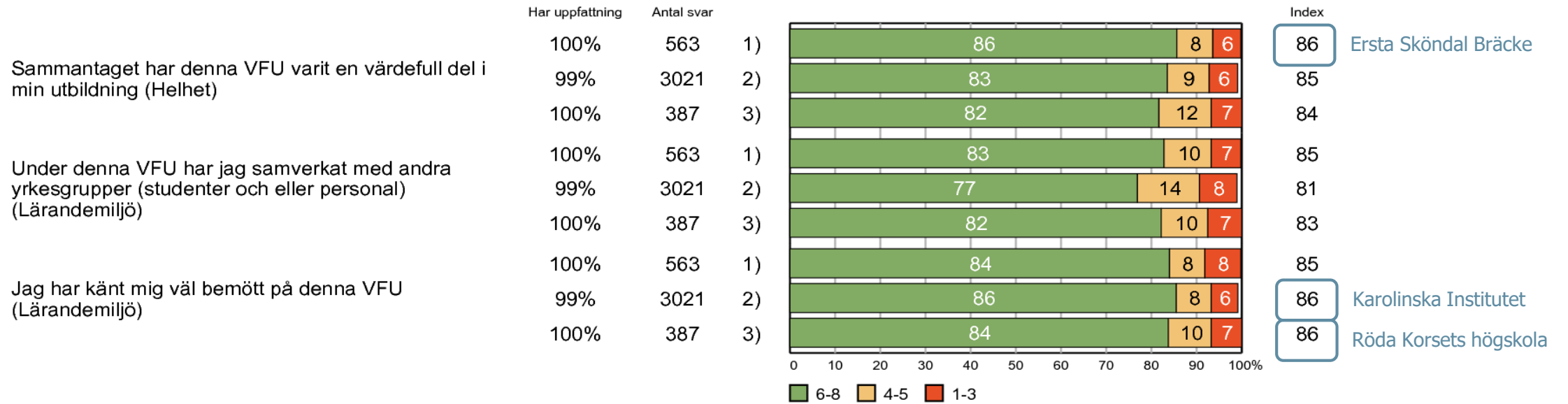
# Resultat per lärosäte

# Helhetsbedömning per lärosäte - studenter



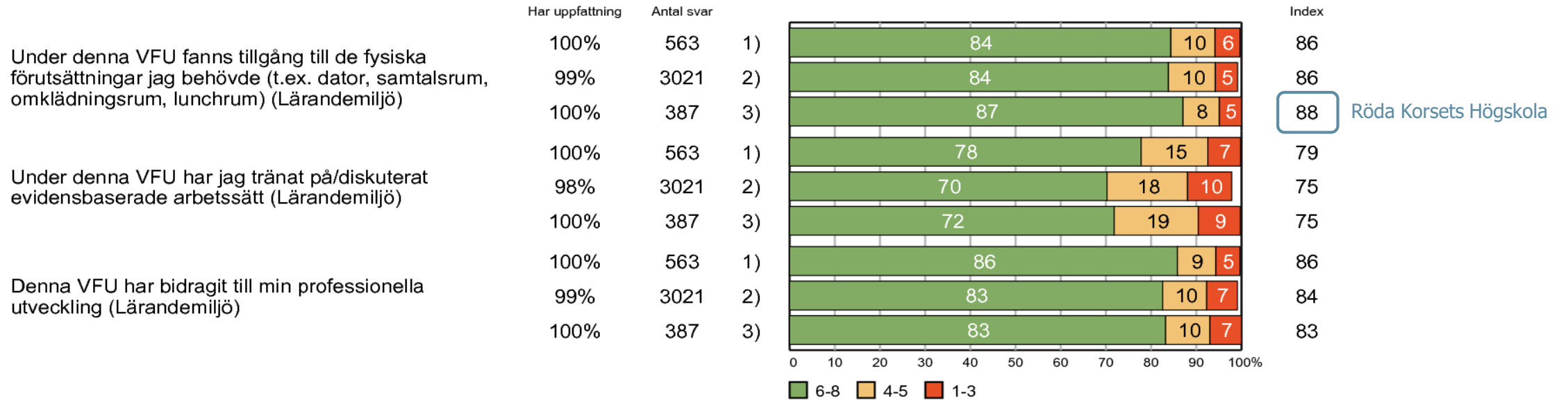
\* Deltog ej

# Studenter per lärosäte



1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Röda Korsets Högskola

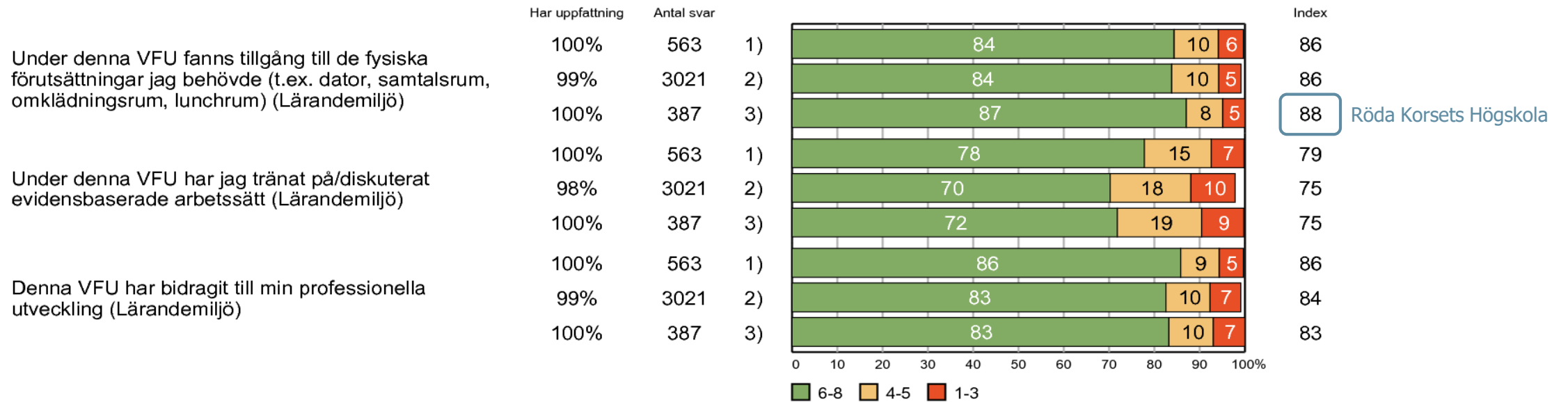
# Studenter per lärosäte



1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Röda Korsets Högskola

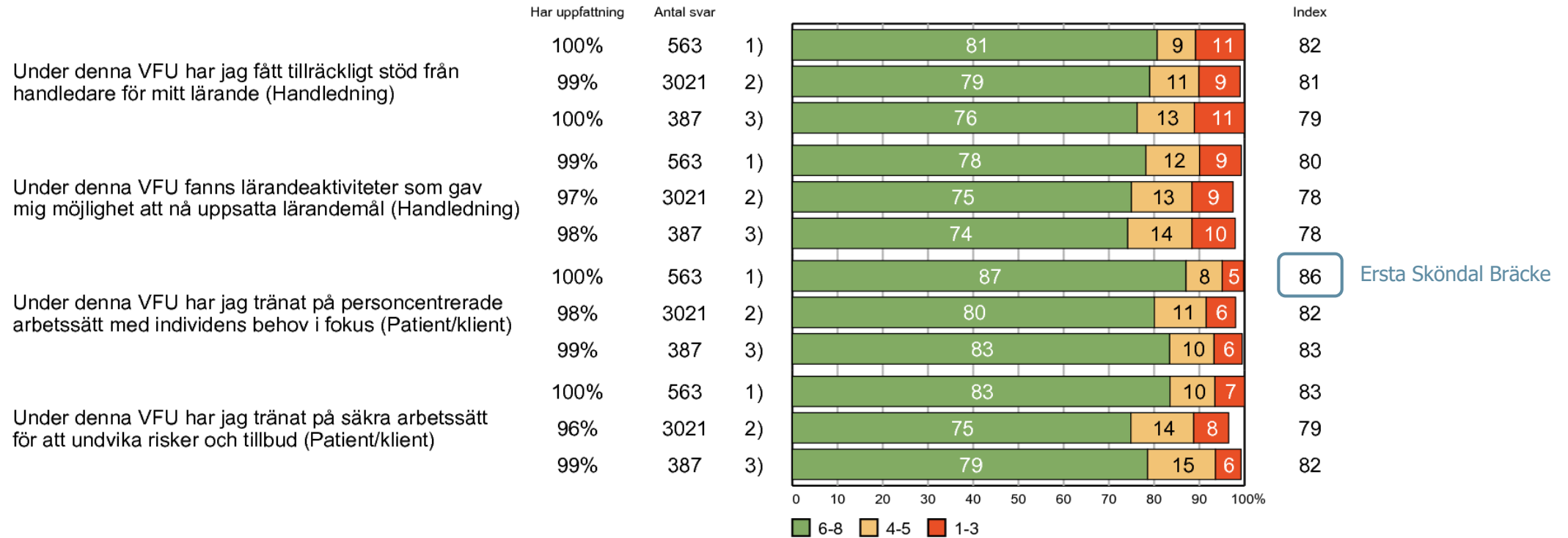


# Studenter per lärosäte



1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Röda Korsets Högskola

# Studenter per lärosäte



1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Röda Korsets Högskola

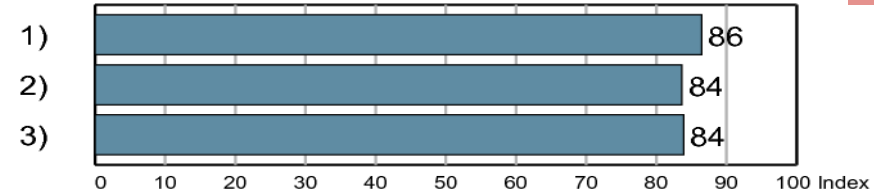
# Sjuksköterskeprogrammet per lärosäte

# Övergripande resultat - Helhetsbedömning studenter sjuksköterskeprogr.

VFU Studenter 2019/2020

VFU-enkät 2019/2020

Studenter sjuksköterskeprogrammet



Resultat 2018-2019

85

81

\*

\* Deltog ej

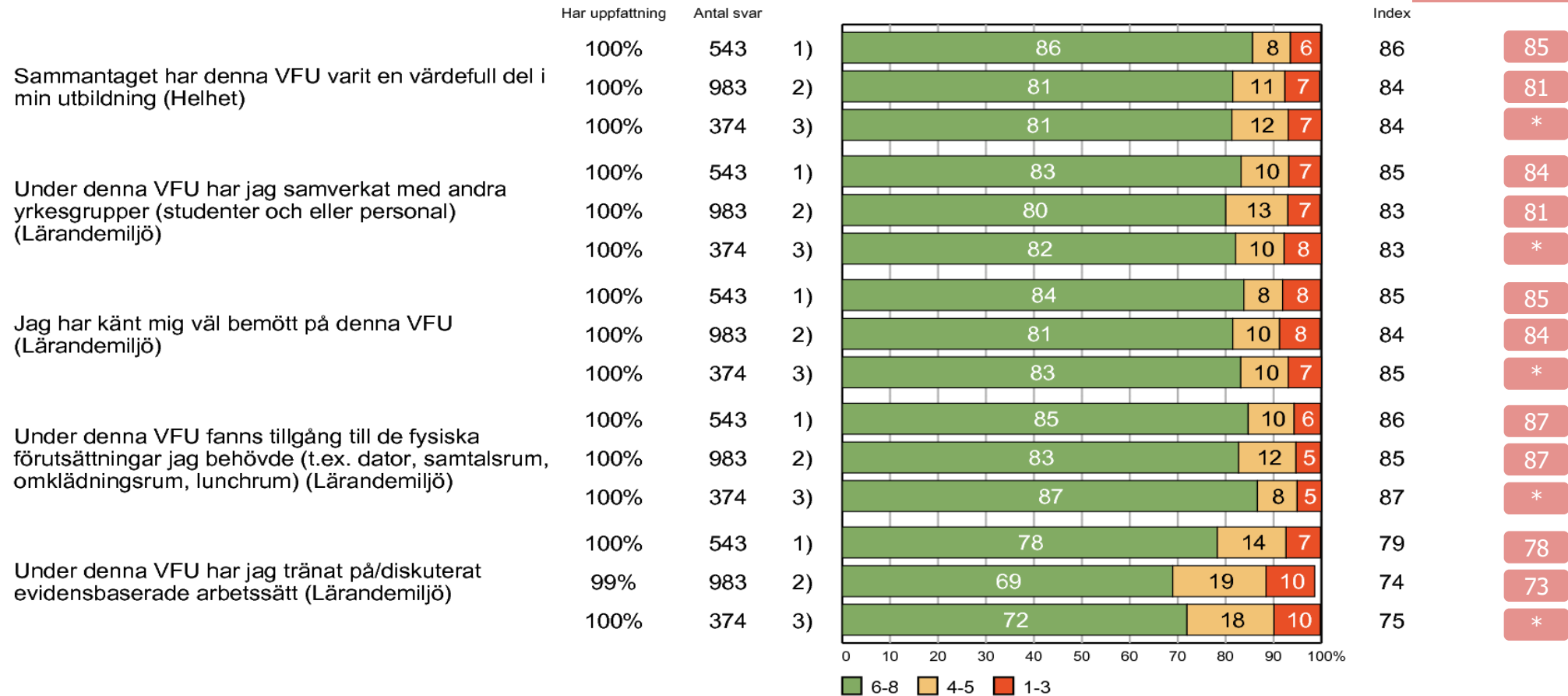
1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola (**543**) 2) Karolinska Institutet (**983**) 3) Röda Korsets Högskola (**374**)

# Övergripande resultat - studenter sjuksköterskeprogr.

## VFU Studenter 2019/2020

VFU-enkät 2019/2020

Resultat 2018-2019

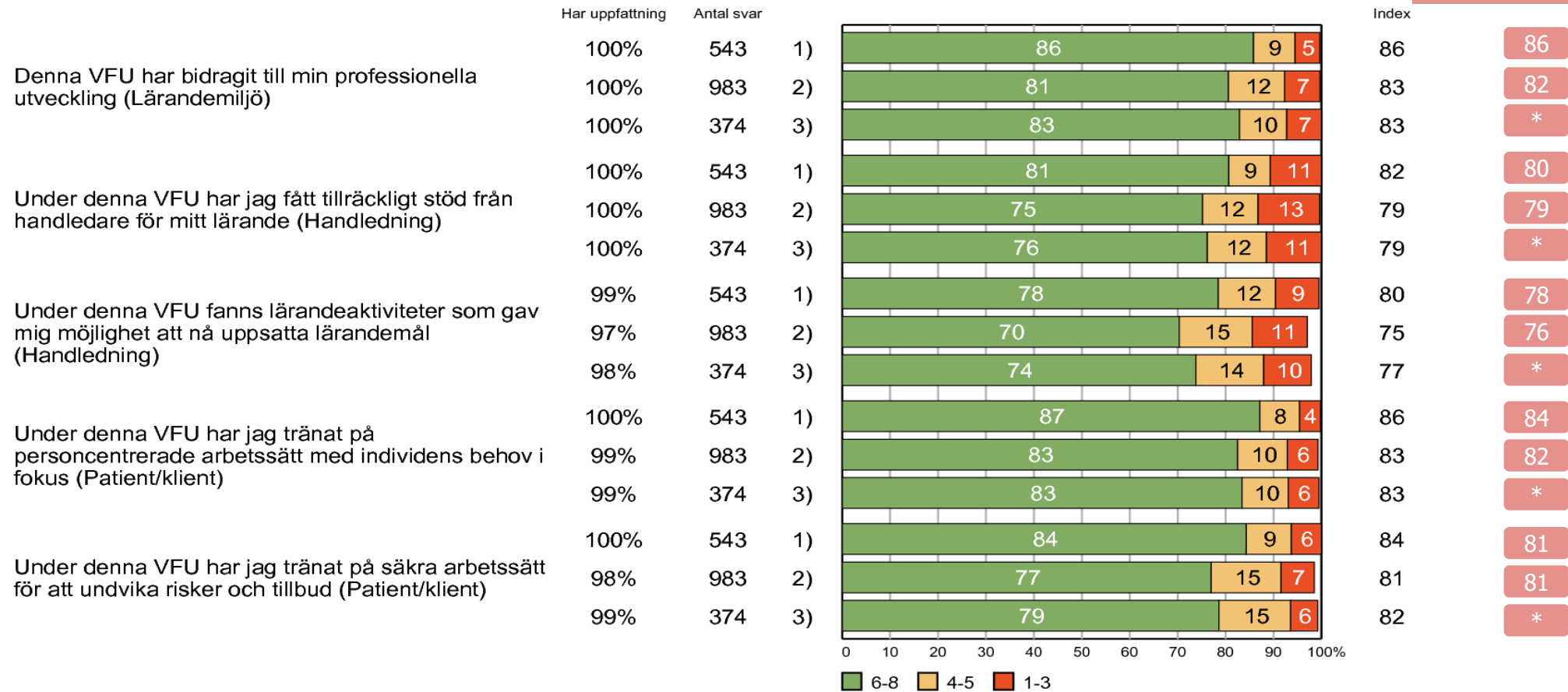


1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola (543) 2) Karolinska Institutet (983) 3) Röda Korsets Högskola (374)

# Övergripande resultat - studenter sjuksköterskeprogr. VFU Studenter 2019/2020

VFU-enkät 2019/2020

Resultat 2018-2019



1) Ersta Sköndal Bräcke Högskola (543) 2) Karolinska Institutet (983) 3) Röda Korsets Högskola (374)

# Före Covid-19 och under Covid-19

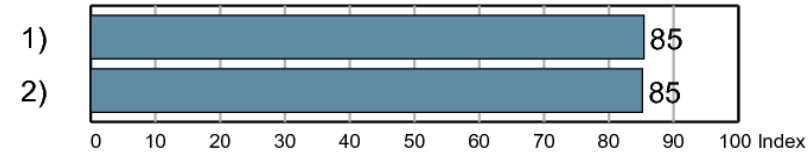
Från vecka 12 = under Covid-19

# Övergripande resultat - Helhetsbedömning studenter

## VFU Studenter 2019/2020

VFU-enkät 2019/2020

Studenter



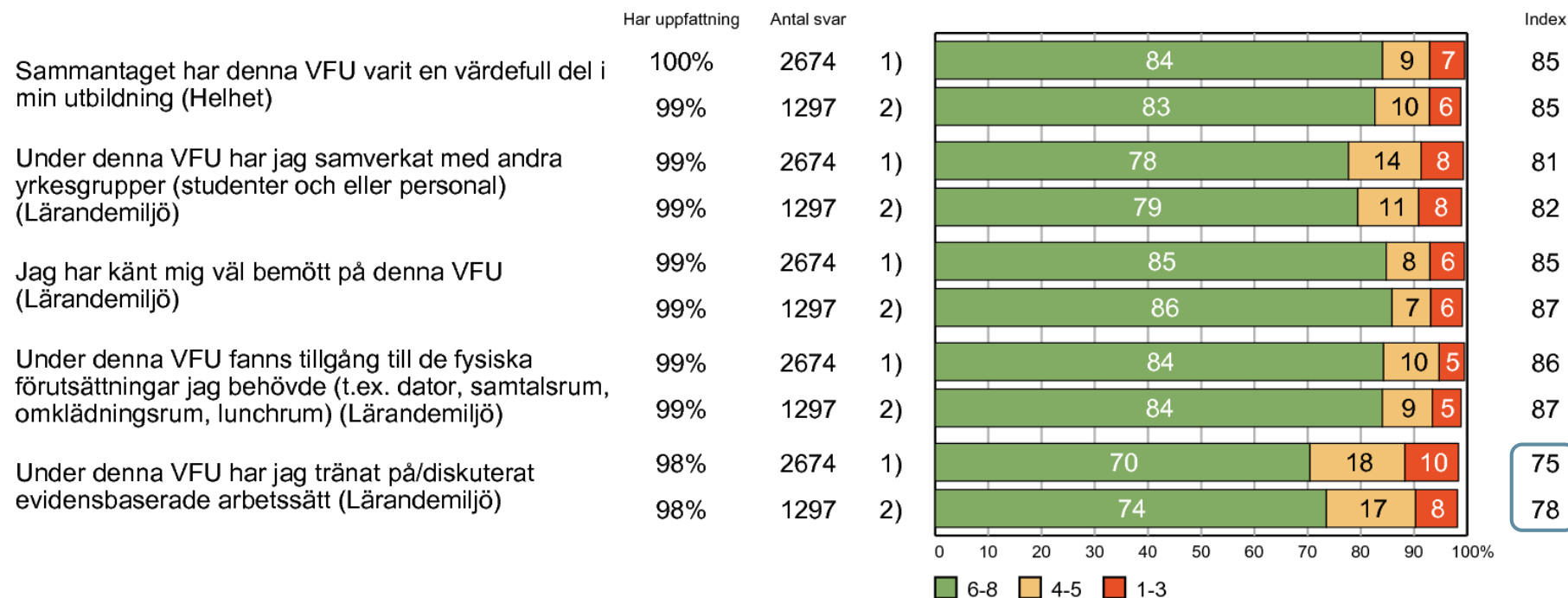
1) 2019/2020 Före Covid (**2674**) 2) 2019/2020 Under Covid (**1297**)



# Övergripande resultat - studenter

VFU Studenter 2019/2020

VFU-enkät 2019/2020

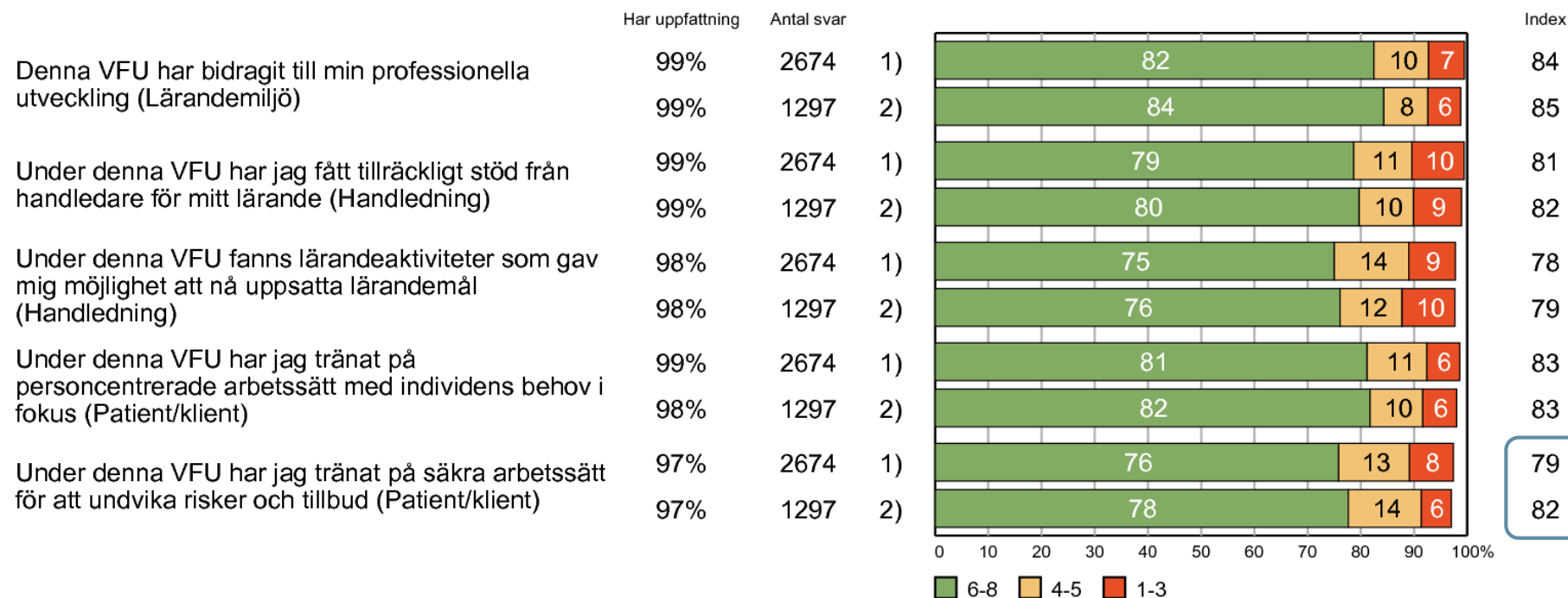


1) 2019/2020 Före Covid (**2674**) 2) 2019/2020 Under Covid (**1297**)

# Övergripande resultat - studenter

VFU Studenter 2019/2020

VFU-enkät 2019/2020



1) 2019/2020 Före Covid (**2674**) 2) 2019/2020 Under Covid (**1297**)

A background image showing a business meeting. A person is pointing at a pie chart on a document. There are other documents with bar charts and a laptop displaying data on the table. The entire image has a light purple overlay.

# Helhetsbedömning per utbildningsprogram

# Helhetsbedömning per utbildningsprogram

	Antal svarande	Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning (Helhet)	2018-2019
Arbetsterapeutprogrammet	102	90	87
Audionomprogrammet	42	91	97
Barnmorskeprogrammet	159	91	89
Biomedicinska analytikerprogrammet (inriktning fysiologi)	45	87	82
Biomedicinska analytikerprogrammet (inriktning labmedicin)	66	88	92
Fysioterapeutprogrammet	277	87	86
Kompletteringsutb för barnmorska (KUBM)	24	90	
Kompletteringsutb för fysioterap (KUFTP)	12	92	
Kompletteringsutb. för läkare (KUL)	11	81	
Kompletteringsutb. för sjuksköt. (KUSSK)	27	81	
Logopedprogrammet	55	93	92
Läkarprogrammet	845	83	83
Psykologprogrammet	78	90	
Röntgensjuksköterskeprogrammet	93	87	83
Sjuksköterskeprogrammet	1900	84	83
Sjuksköterskeprogram/utbytes	19	86	
Socionomprogrammet	-	-	81
Specialistprogram Ambulanssjukvård	31	77	
Specialistsjuksköterskeprogrammet Anestesi	40	96	
Specialistsjuksköterskeprogrammet Barn och ungdom/Barn och ungdom HF	-	-	

# Helhetsbedömning per utbildningsprogram

	Antal svarande	Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning (Helhet)
Specialistsjuksköterskeprogrammet Distriktsköterska	46	83
Specialistsjuksköterskeprogrammet Intensivvård	67	89
Specialistsjuksköterskeprogrammet Operation	11	90
Specialistsjuksköterskeprogrammet Psykiatrisk vård	9	87
Uppdragsutbildning best. av Region Sthlm	-	-

A photograph of a business meeting, overlaid with a semi-transparent green filter. In the foreground, a person's hand points to a pie chart on a document. The table is covered with various business documents, including bar charts and line graphs. A laptop is open in the background, displaying a webpage. A glass of water is also visible on the table.

# Sammanfattning

# Sammanfattning studenter HT 2019 – VT 2020

## **Utveckling/störst förbättring:**

- Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal) 80⇒82
- Under denna VFU har jag tränat på personcentrerade arbetssätt med individens behov i fokus 81⇒83
- Under denna VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud 78 ⇒ 80
- Under denna VFU har jag tränat på säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud har fått högre resultat av studenter som gjort sin VFU under pandemin. Index 82 jämfört med 79.

## **Positivt/höga resultat:**

- Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) 85⇒86
- Jag har känt mig väl bemött under denna VFU 85⇒86
- Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning 85 ⇒85
- Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling 84⇒85

## **Utmaning:**

- Svarsfrekvens – nedåtgående trend
- Frågan om evidensbaserat arbetssätt fortfarande lägst 75⇒76

# Sammanfattning medarbetare 2019

## **Utveckling/förbättring:**

- En svag positiv trend syns för flertalet frågor, dock inga stora förändringar
- Jag anser att lärosätet ger vår verksamhet stöd i att genomföra handledaruppdraget 67⇒69

## **Utmaning:**

- Jag anser att vår verksamhetsledning ger stöd i att genomföra handledaruppdraget\*\* 67⇒68
- Jag anser att lärosätet ger vår verksamhet stöd i att genomföra handledaruppdraget (se ovan)



# Sammanfattning chefer 2019

## **Utveckling/förbättring:**

- Jag anser att de fysiska förutsättningarna i vår verksamhet är anpassade till studenternas behov 69⇒71

## **Övrigt positivt:**

- Jag anser att min personal har tillräcklig ämneskompetens för att handleda studenter 88⇒89
- Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö 88⇒88

## **Utmaning:**

- Jag anser att antalet studenter kan utökas i vår verksamhet 38 ⇒37
- I vår verksamhet har vi en strategisk plan för handledarnas pedagogiska kompetensutveckling 68⇒68
- Samverkan:
  - Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätena 73 ⇒73
  - Jag anser att samarbetet med lärosätena fungerar väl 74 ⇒74

# Kontaktpersoner på Origo Group AB

**Marie Blomqvist, kundansvarig och projektledare**

[marie.blomqvist@origogroup.com](mailto:marie.blomqvist@origogroup.com)

070 - 417 49 59

**Maria Lindmark, projektledare**

[maria.lindmark@origogroup.com](mailto:maria.lindmark@origogroup.com)

070 - 638 36 37

**Maria Klaréus, system och administration**

[maria.klareus@origogroup.com](mailto:maria.klareus@origogroup.com)

070 - 684 01 21