

Framgångsrik handledning - ett dialoginstrument

Underlättar ett utvecklande
och förtroendefullt samarbete

Ökar den egna beredskapen
för ett moget ansvarstagande

Klargör förväntningar, roller
och en realistisk planering



Broschyren, dialoginstrumentet, är avsett som ett hjälpmedel som kan användas under hela forskarutbildningen. Initialt kan det användas för att väcka frågor, skapa samtal och diskussioner som både problematiserar och klargör roller, förväntningar, inre och yttre drivkrafter hos bägge parter. Med tiden - under utbildningen - kommer roller och förväntningar att utvecklas och förändras. Då kan dialoginstrumentet underlätta och klargöra den nya situationen, förekomma outtalade förväntningar, behov och faktiska omständigheter. Många av broschyrens samtalspunkter har olika relevans under olika tidpunkter under forskarutbildningen.

Samtalspunkterna speglar många av de ämnen och funderingar som både en doktorand och handledare ofta hamnar i vid olika tillfällen under samarbete. Instrumentet/broschyren bygger på idéer och behov som nyblivna och äldre handledare gett uttryck för i samband med de handledarutbildningar som Styrelsen för forskarutbildning drivit sedan 1999.

Instrumentet har också kritiskt granskats av de handledare som följde utbildningen 2003/04.

”Framgångsrik handledning” syftar till:

- att underlätta ett utvecklande och förtroendefullt samarbete
- öka den egna beredskapen för ett moget ansvarstagande
- klargöra förväntningar, roller och en realistisk planering

Att finna en människa

Om jag vill lyckas med att föra en människa mot ett bestämt mål, måste jag först finna henne där hon är och börja just där.

(Søren Kierkegaard)

Mentalt förarbete

| Doktorand | Handledare |
|--|--|
| - Vad vill jag uppnå med mina doktorandstudier? | - Vad vill jag ge doktoranden? |
| - Vad krävs av mig för att nå mitt mål? - Hur får jag "rätt" handledare? | - Vad behöver jag få av doktoranden för att kunna ge? - Hur får jag "rätt" doktorand? |
| Mina styrkor och svagheter | Mina styrkor och svagheter |
| Samarbete - Ensamarbete | Samarbete - Ensamarbete |
| Självständig - Osjälvständig | Självständig - Osjälvständig |
| Roll - Position -t. ex. - från kliniker till doktorand - från labass till doktorand | Roll - Position -t. ex. - att handleda etablerad kollega - att handleda annan profession |
| Att ledas av olikhet - av kvinnlig/manlig handledare - av samma eller motsatt kön - någon från annan kultur - någon med annan religion | Att leda olikhet - kvinnlig/manlig doktorand - av samma eller motsatt kön - någon från annan kultur - någon med annan religion |
| "Måsten" för mig - t. ex. - lojalitet mot varandra/målen - samarbete - ärlighet/öppenhet | "Måsten" för mig - t. ex. - lojalitet mot varandra/målen - samarbete - ärlighet/öppenhet |
| Privatliv - Tillgänglighet | Privatliv - Tillgänglighet |

Anteckningar

Jag som person

| Doktorand | Handledare |
|--|--|
| Arbetsliv - Privatliv | Arbetsliv - Privatliv |
| Mina intressen Konkurrerande intressen | Mina intressen Konkurrerande intressen |
| Beroende - Oberoende - Självständighet | Beroende - Oberoende - Självständighet |
| Påverkan, inflytande - att ställa dumma frågor - att erkänna misstag | Påverkan, inflytande - att ställa dumma frågor - att erkänna misstag |
| Aktiv - Passiv Talanger och dilemmor | Aktiv - Passiv Talanger och dilemmor |
| - När jag bäst kommer till min rätt - Krav jag har på mig själv och andra | - När jag bäst kommer till min rätt - Krav jag har på mig själv och andra |
| När någonting händer... Mina förväntningar på dig | När någonting händer... Mina förväntningar på dig |
| | |

Anteckningar

Mål och vision

| Doktorand | Handledare |
|--|--|
| Mina mål med doktorand-studierna är... | Mina mål som handledare är... |
| Om 5 år vill jag se mig som... | Om 5 år ser jag mitt forsknings-område som... |
| Att få ihop livet är viktigt för mig | Mitt mål är att få Dig fram till disputation inom 4 år |
| Att vårt samarbete ska fungera innebär att... | Att vårt samarbete ska fungera innebär att... |
| Att få kontakter över världen | Jag kommer att bjuda på mitt kontaktnät |
| Att få delta i internationella sammanhang | Beroende på dina prestationer och engagemang erbjuder jag Dig... |
| Ha lagt grunden för vetenskaplig självständighet | Vill förmedla ett vetenskapligt synsätt och tänk |
| Som doktorand och med nya ögon kommer jag vilja... | Jag kommer att höra/lära av dig |
| | |

Anteckningar

Faktaruta

| Doktorand | Handledare |
|---|---|
| Forskningsfinansiering Doktorandlön Undervisning Tjänster Är jag behörig att bli doktorand? | Forskningsfinansiering Doktorandlön Undervisning Granska behörigheten Framtida tjänster |
| Hur ser din forskargrupp ut? - Doktorander, TA-personal, PostDocs | Beskriva min forskargrupp: - Doktorander, TA-personal, PostDocs |
| Bihandledare och dennes roll - handledning och ansvars- fördelning | Bihandledare och dennes roll - handledning och ansvars- fördelning |
| Ansvarsfördelning - vem gör vad? - doktorandens ansvar - forskningsplanen | Ansvarsfördelning - vem gör vad? - doktorandens ansvar - forskningsplanen |
| Prestationskrav Halvtidskontroll | Prestationskrav Halvtidskontroll |
| Tid för regelbunden handledning - enskilt eller i grupp | Tid för regelbunden handledning - enskilt eller i grupp |
| Core facilities | Core facilities |
| <i>faktarutan fortsätter på sid 12 >></i> | |

Anteckningar

Faktaruta

| Doktorand | Handledare |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Kurser och Resor- konferenser och posters | <ul style="list-style-type: none">- Kurser och Resor- konferenser och posters |
| Arbetstider och arbetsinsatser Registrering Kontrakt H/D | Arbetstider och arbetsinsatser Registrering Kontrakt H/D |
| Beskriv institutionen Finns det något speciellt för doktorander | Institutionsgemensamma aktiviteter |
| Har institutionen några policyfrågor: <ul style="list-style-type: none">- Studierektor- Mentorer- Nätverk- Övriga | Våra viktiga policyfrågor är: <ul style="list-style-type: none">- Studierektor- Mentorer- Nätverk- Övriga |
| Institutionens forskningsprofil | Institutionens forskningsprofil |
| Institutionens drivkrafter och värderingar | Institutionens drivkrafter och värderingar |
| Om något oförutsett inträffar <ul style="list-style-type: none">- om kärlek uppstår- om konflikter uppstår | Om något oförutsett inträffar <ul style="list-style-type: none">- om kärlek uppstår- om konflikter uppstår |
| Gemensamt institutionsarbete <ul style="list-style-type: none">- något för mig?- något att undvika? | |

Anteckningar

Anteckningar

Handledningskontrakt



Enheten för KompetensUtveckling
Kerstin Lagerström & Eva Flodström
<http://intra.ki.se/staff>