

Schematisk matris för måluppfyllelse för doktorsexamen vid KI

Mål för doktorsexamen enligt högskoleförordningens bilaga 2	Aktiviteter under forskarutbildningen som bidrar till måluppfyllnad och genom vilka måluppfyllelse kan visas							
	Forskning under handledning	Författande av kappan	Disputationen	Forskarutbildningskurser (se deras respektive lärandemål)	Forskningsseminarier, <i>journal clubs</i> m.m.	Internationella konferenser med egen presentation	Undervisning	Aktiviteter i samverkan med övriga samhället
Kunskap och förståelse								
A1. visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet	X	X	X	X	X	X	X	
A2. visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	X	X	X	X	X	X		

Mål för doktorsexamen enligt högskoleförordningens bilaga 2	Aktiviteter under forskarutbildningen som bidrar till måluppfyllnad och genom vilka måluppfyllelse kan visas							
	Forskning under handledning	Författande av kappan	Disputationen	Forskarutbildningskurser (se deras respektive lärandemål)	Forskningsseminarier, <i>journal clubs</i> m.m.	Internationella konferenser med egen presentation	Undervisning	Aktiviteter i samverkan med övriga samhället
Färdighet och förmåga								
B1. visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	X	X	X	X	X	X		
B2. visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	X	X	X	X				X
B3. med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen		X	X					
B4. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt		X	X	X	X	X		X
B5. visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	X	X	X	X	X			
B6. visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande		X		X	X	X	X	X

Mål för doktorsexamen enligt högskoleförordningens bilaga 2	Aktiviteter under forskarutbildningen som bidrar till måluppfyllnad och genom vilka måluppfyllelse kan visas							
Värderingsförmåga och förhållningssätt	Forskning under handledning	Författande av kappan	Disputationen	Forskarutbildningskurser (se deras respektive lärandemål)	Forskningsseminarier, <i>journal clubs</i> m.m.	Internationella konferenser med egen presentation	Undervisning	Aktiviteter i samverkan med övriga samhället
C1. visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar	X	X	X	X				
C2. visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används		X	X	X			X	X

Avsnitt av kappan där måluppfyllnad kan uppvisas för varje mål för doktorsexamen

Mål för doktorsexamen enligt högskoleförordningens bilaga 2	Måluppfyllelsen kan uppvisas fr.a. i nedanstående avsnitt av kappan
<i>Kunskap och förståelse</i>	
A1. visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktionen • Litteraturöversikten • Diskussionen • Slutsatserna
A2. visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet	<ul style="list-style-type: none"> • Material och metoder • Diskussionen • "Points of perspective" t.ex. angående framtida forskning med reviderad eller ny metodik
<i>Färdighet och förmåga</i>	
B1. visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer	<ul style="list-style-type: none"> • Litteraturöversikten • Diskussionen • Slutsatser
B2. visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete	<ul style="list-style-type: none"> • Litteraturöversikten • Frågeställningarna • Material och metoder
B3. med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen	<ul style="list-style-type: none"> • Resultatdelen • Diskussionen • Slutsatser
B4. visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kappan i sin helhet</i> (vetenskapssamhället) • Populärvetenskaplig sammanfattning av avhandlingen (samhället i övrigt)
B5. visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussionen (både gällande metod och resultat) • "Points of perspective" t.ex. angående framtida forskning och implementering av forskningsresultaten
B6. visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande	<ul style="list-style-type: none"> • Populärvetenskaplig sammanfattning av avhandlingen • "Points of perspective" t.ex. genom beskrivningen av (framtida) tillämpningsområden
<i>Värderingsförmåga och förhållningsätt</i>	
C1. visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Genom att ha författat kappan självständigt med minimal textöverlapp med arbeten man är medförfattare för och inget plagiat</i> • Etiska reflektioner
C2. visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används	<ul style="list-style-type: none"> • Populärvetenskaplig sammanfattning av avhandlingen • Diskussionen • "Points of perspective" t.ex. genom att reflektera över forskarnas ansvar att dra rätt slutsatser utgående från befintligt vetenskapligt underlag, över framtida interventioner och dess eventuella risker.