

# Skriftlig digital examination på distans, grundnivå och avancerad nivå

Föreskrifter och anvisningar

Gäller från 2020-8-31

Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad  
nivå, 2020-06-17



**Karolinska  
Institutet**

# Skriftlig digital examination på distans, grundnivå och avancerad nivå

## Föreskrifter och anvisningar

### INNEHÅLL

Skriftlig digital examination på distans.....	3
System för skriftlig digital examination på distans.....	3
Identifiering av student.....	4
Övervakning under examinationen.....	4
Anonyma examinationer.....	4
Plagiatkontroll .....	4
Individuellt arbete.....	5
Användning av källor och hjälpmedel.....	5
Tidsaspekter .....	5
Påbörjad examination .....	5
Information till studenter vid skriftlig digital examination på distans .....	6

<b>Diarienummer:</b> 1-291/2020	<b>Dnr för föregående version:</b> 1-291/2020	<b>Beslutsdatum:</b> 2020-06-17	<b>Giltighetstid:</b> Fr.o.m. 2020-08-31 och tills vidare
<b>Beslut:</b> Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		<b>Dokumenttyp:</b> Föreskrift och anvisning	
<b>Handläggs av avdelning/enhet:</b> Avdelningen för utbildnings- och forskarutbildningsstöd		<b>Beredning med:</b> Arbetsgrupp för skriftlig digital examination på distans	
<b>Revidering med avseende på:</b> Anonyma examinationer, gäller för grundnivå och avancerad nivå			

## Skriftlig digital examination på distans

Skriftlig digital examination på distans omfattar skriftliga examinationer som inte genomförs i skrivsal och där studentens examinationsunderlag lämnas in digitalt. Dokumentet omfattar både föreskrifter och anvisningar för skriftlig digital examination på distans för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Utöver dessa regler gäller tillämpliga delar av övriga regelverk om examination vid KI; Föreskrifter och anvisningar för examination, Föreskrifter och anvisningar för muntlig digital examination på distans.

### System för skriftlig digital examination på distans

Skriftlig digital examination på distans kan på KI genomföras som Uppgift i Canvas, som självvärtande test i Quiz i Canvas och i Inspera Assessment (Inspera). De olika systemen erbjuder olika möjligheter för anonymisering, plagiatgranskning och olika frågetyper. I alla dessa system är det möjligt att begränsa tiden som examinationen är tillgänglig för studenterna, och det finns möjlighet att ge förlängd skrivtid för studenter som beviljats det (se tabell).

Enheten för Undervisning och Lärande (UoL) tillhandahåller information och vägledning om hur de olika systemen kan användas för digital examination på distans, samt pedagogisk vägledning i utformning av examinationer.

Tabell: Jämförelse mellan systemen

	Canvas-Uppgift	Canvas-Quiz (självvärtande test)	Inspera
Identifiering av student	Inloggning i Canvas via studentkonto	Inloggning i Canvas via studentkonto	Individuell inloggningskod
Anonym rättning	Ja	Enbart självvärtande test är anonyma vid rättning	Ja
Plagiatgranskning	Ja	Ej relevant för självvärtande test	Nej
Begränsad tid för examinationen	Ja	Ja	Ja
Frågetyper	Uppladdning av dokument, fritext	Svarsalternativ mm	Uppladdning av dokument, fritext, svarsalternativ mm
Begränsning av tillgång till frågor (tidsgräns för varje fråga, en fråga i taget visas)	Ja (genom olika uppgifter för varje fråga)	Ja (tidsgräns för varje fråga, visa en fråga i taget)	Ja (visa en fråga i taget, studenten kan inte gå tillbaka till föregående fråga (Modified Essay Question))
Övriga funktioner		Svarsalternativ kan komma i slumpad ordning	Slumpad ordning på frågor och vid frågor med svarsalternativ kan alternativen

			komma i slumpad ordning
--	--	--	-------------------------

### Identifiering av student

I Canvas identifieras studenten genom inloggning i Canvas med studentkonto. I Inspera identifieras studenten genom individuell inloggningskod som skapas och skickas till studenten.

### Övervakning under examinationen

Övervakning av studenter under examinationen sker genom att aktiviteter registreras i systemet (Inspera, Canvas). Övervakning genom webbkamera eller liknande ska inte användas då det saknas stöd i GDPR för detta.

Vid skriftlig digital examination på distans är omständigheterna sådana att det ska förutsättas att studenterna har tillgång till alla källor och hjälpmedel (såsom kurslitteratur, övrig litteratur, anteckningar, websidor, miniräknare).

Det bör, i nuläget, beaktas att det inte kan uppnås fullständig säkerhet kring vem som faktiskt besvarar frågor eller att otillåtet samarbete och kommunikation inte förekommer. I dokumentet finns förslag på åtgärder som bedöms att, i största möjliga utsträckning, förebygga försök till vilseledande.

Anser examinator att det inte går att anpassa examinationen för genomförande på distans till ordinarie examinationstillfälle får detta tillfälle ställas in och studenterna hänvisas till ett nytt examinationstillfälle så snart som möjligt, till exempel omexaminationstillfället.

### Anonyma examinationer

Enligt KI:s regelverk för examinationer ska skriftliga examinationer kodas och vara anonyma vid rättningen så att rättande lärare/examinator inte vet vem studenten är.

Uppgift i Canvas och Inspera möjliggör anonymisering. Själv rättande test i Quiz i Canvas kan betraktas som anonyma, medan övriga typer av test i Quiz i Canvas inte är anonyma och ska inte användas för examination.

### Plagiatkontroll

Enligt KI:s regler ska hemtentamen kontrolleras för att upptäcka plagiat med hjälp av textigenkänningsverktyg. Så långt det är möjligt ska detta göras för examinationsformer som används för att examinera teoretiska kunskaper digitalt på distans.

Uppgift i Canvas möjliggör plagiatkontroll genom Urkund medan Inspera inte har den funktionen. Plagiatkontroll kan göras separat genom att tentamensvaren skickas in till Urkund via e-post genom lärarens Urkundbehörighet.

Studenterna ska i informationen i samband med examinationen informeras att de ska formulera svaren självständigt och att plagiering inte är tillåtet. De bör påminnas om vikten av korrekta källhänvisningar när användning av källmaterial och hjälpmedel är tillåtet.

**Individuellt arbete**

I normalfallet är samarbete och kommunikation med andra studenter och övriga personer inte tillåtet under digital examination på distans. Detta ska framgå i informationen som lämnas i samband med examinationen.

Examinator kan tillåta vissa former av samarbete eller kommunikation under examinationen om det är pedagogiskt motiverat. Detta ska framgå i informationen som lämnas i samband med examinationen.

**Användning av källor och hjälpmedel**

Vid digital examination på distans är det i normalfallet inte ändamålsenligt att förbjuda att studenterna använder olika källor och hjälpmedel (såsom kurslitteratur, övrig litteratur, anteckningar, websidor, miniräknare).

Det ska framgå i informationen som lämnas i samband med examinationen att användning av källor och hjälpmedel är tillåtet.

**Tidsaspekter**

Tiden från att studenten får tillgång till examinationen till att studenten ska lämna in svaren ska vara bestämd och framgå i informationen i samband med examinationen. Tiden för att svara på varje enskild fråga kan även vara begränsad. Uppgift i Canvas, självriktande test i Quiz i Canvas och Inspira har olika möjlighet att begränsa tiden för examinationen och för individuella frågor.

Alla systemen ger möjlighet att ge förlängd skrivtid (för hela tentamen) för studenter som beviljats det.

När tid för svar på enskilda frågor begränsas och när tidsintervallet för examinationen bestäms ska det, om möjligt, tas hänsyn till förutsättningarna för studenter med funktionsnedsättning samt studenter som inte har examinationsspråket som modersmål.

**Påbörjad examination**

Studenten anses ha påbörjat examinationen när hen har loggat in i systemet alternativt öppnat första frågan.

Om studenten avslutar examinationen utan att ha svarat och utan att det föreligger särskilda skäl för detta får studenten betyget underkänd och har förbrukat ett examinationstillfälle.

## **Information till studenter vid skriftlig digital examination på distans**

Innan examinationen påbörjas ska studenterna få information om regler för examinationen. Följande information kan ingå. Informationen ska anpassas för den aktuella examinationen, inklusive text i *kursivt* nedan.

### **System**

Examinationen genomförs som *Uppgift i Canvas/självvärtande test i Quiz i Canvas/ i Inspira*. Lägga till detaljer om kursrum i Canvas eller länk till Inspira.

### **Tider**

Den skriftliga digitala examinationen på distans blir tillgänglig *datum och klockslag* och deadline för inlämning är *datum och klockslag*.  
*Tid för varje fråga är begränsad till ange minuter.*

### **Påbörjad examination**

Studenten anses ha påbörjat examinationen när hen har *loggat in i systemet* alternativt *öppnat första frågan*.

Om studenten avslutar examinationen utan att ha svarat och utan att det föreligger särskilda skäl för detta får studenten betyget underkänd och har förbrukat ett examinationstillfälle.

### **Individuellt arbete**

Samarbete och kommunikation med andra studenter och övriga personer är inte tillåtet under den skriftliga digitala examinationen på distans.

### **Användning av källor och hjälpmedel**

Alla källor och hjälpmedel (såsom kurslitteratur, övrig litteratur, anteckningar, websidor, miniräknare) är tillåtna. Det är inte tillåtet att samarbeta och kommunicera med andra studenter och övriga personer.

### **Plagiatkontroll**

Svaren ska formuleras självständigt och plagiering är inte tillåtet. Svaren kommer att plagiatgranskas.

Det är därför viktigt med korrekta källhänvisningar när användning av källmaterial och hjälpmedel är tillåtet.

### **Misstänkt fusk**

Vid fall av misstanke om fusk får studenten slutföra examinationen.

Vid misstanke om fusk kommer studentens examinationsunderlag inte att rättas förrän beslut har fattats i disciplinärendet.

### **Anonym rättning**

Studentens identitet är dold under rättning. Ange därför inte ditt namn någonstans i dokumentet eller i filnamnet.