

Föreskrifter för docentur vid Karolinska Institutet

Dnr 1-1016/2019

Gäller fr.o.m. 2020-07-01



**Karolinska
Institutet**



Föreskrifter för docentur vid Karolinska Institutet

Dnr 1-1016/2019

Innehåll

1.	Inledning.....	1
2.	Behörighet och prövning.....	1
3.	Vetenskaplig skicklighet.....	2
4.	Pedagogisk skicklighet	3
5.	Lednings-, utvecklings- och samverkans-skicklighet.....	3
6.	Överflyttning av docentur.....	4
7.	Docenturens anknytning till KI	4

Diarienummer: 1-1016/2019	Dnr föregående version: 1-621/2014	Beslutsdatum: 2020-03-12	Giltighetstid: Gäller tillsvidare fr.o.m. 2020-07-01
Beslut: Fakultetsnämnden		Dokumenttyp: Föreskrifter	
Handläggs av avdelning/enhet: HR avdelningen		Beredning med: Docenturutskottet	
Revidering med avseende på:			

1. Inledning

Docenttiteln är nationellt väl känd och är sedan lång tid ett erkänt uttryck för vetenskaplig och pedagogisk kompetens, men är idag inte centralt reglerad inom den högre utbildningen i Sverige. Titeln ger av hävd 'venia docendi', det vill säga 'rätten att undervisa' och handleda på alla nivåer på universitet och högskolor, liksom att utvärdera forskning och utbildning. Genom docenturen kan också externt verksamma personer knytas tydligare till KI.

En docent vid KI ska ha disputerat och därutöver avsevärt breddat och fördjupat sin vetenskapliga och pedagogiska skicklighet, samt sin lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet. Vidare krävs bred och djup kunskap och förståelse inom ämnesområdet. Docenturens ämnesbenämning ska spegla huvudsaklig vetenskaplig och pedagogisk inriktning, och benämnas i enlighet med svensk standard för indelning av forskningsämnen. Docenter kan antas i ämnesområden där utbildning anordnas.

En docent ska ha en tydlig anknytning till och vara till nytta för KI genom att bedriva både undervisning och forskning. Docenturen ger på så sätt en legitimitet åt innehavaren och är en viktig drivkraft för akademisk meritering. Man förväntas som docent också att åta sig andra uppdrag som till exempel pedagogiska uppdrag, handledarskap, ledamot i betygsnämnd, sakkunniguppdrag, uppdrag som fakultetsopponent, administrativa uppdrag, samt samverka med det omgivande samhället.

Dessa föreskrifter för docentur åtföljs av särskilda anvisningar som beslutas av docenturutskottet.

2. Behörighet och prövning

Behörig att antas som docent har den som utöver doktorsexamen eller motsvarande är regionalt etablerad och nått ett visst internationellt erkännande inom sitt ämnesområde. Sökanden ska uppvisa tillräcklig skicklighet i fyra bedömningsområden (med särskilda behörighetskrav och bedömningsgrunder: 1) vetenskaplig skicklighet, 2) pedagogisk skicklighet, 3) lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet, och 4) sakkunskap inom ämnesområdet. Vidare krävs en formell anknytning i enlighet med Föreskrifter och anvisningar för anknytning vid KI och att den sökande är till tydlig nytta för KI.

Vid prövning av docentur görs en sammanvägd bedömning av de fyra bedömningsområdena. En sökande får inom ramen för en sådan bedömning ha en något mer uttalad inriktning mot forskning eller mot utbildning.

Behörighetskraven anger de enskilda krav som ställs för att bli docent och ska här förstås som den grad av skicklighet som krävs för antas som docent. De krav som nedan anges kursivt ska normalt uppvisas.

Bedömningsgrunderna är en förteckning över de typer av skicklighet som ligger till grund för den sammanvägda bedömningen. Samtliga bedömningsgrunder ska beaktas men är (utöver ovanstående) inte enskilt något krav. Som regel ska

merparten av dessa vid den sammanvägda bedömningen huvudsakligen bedömas som goda inom respektive bedömningsområde. En särskild bedömningsmatris – graderad med otillräcklig, god och utmärkt – kan användas av sakkunniga och andra för att ge en visuell översikt över skickligheten för de olika bedömningsgrunderna.

Bedömningsområdet 'sakkunskap inom ämnesområdet' (punkt 4 ovan) prövas särskilt av sakkunniga och här krävs en tydligt fördjupad och breddad kunskap och förståelse efter doktorsexamen.

3. Vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav

- God vetenskaplig skicklighet med en betydande vetenskaplig produktion.
- God vetenskaplig självständighet där de egna insatserna har varit betydelsefulla.
- En forskningsplan av god kvalitet och med tydlig framtidspotential.

Normalt krävs 15 originalarbeten och merparten ska vara baserad på forskning som genomförts efter forskarutbildningen. Av dessa krävs minst två som förste- eller sisteförfattare, varav minst ett som sisteförfattare, utförda efter forskarutbildningen och utan någon av handledarna under forskarutbildningen som medförfattare.

Bedömningsgrunder

- Vetenskapliga originalarbeten, dess kvalitet och kvantitet med särskilt beaktande efter forskarutbildningen.
- Vetenskaplig självständig förmåga visad genom ledande och seniora författarskap.
- Översiktsartiklar och andra vetenskapliga publikationer.
- Presentationer och vetenskapliga uppdrag vid internationella kongresser.
- Forskningsanslag som erhållits i regional, nationell och internationell konkurrens.
- Nationella och internationella forskningssamarbeten.
- Forskningsansvar som handledare för examensarbete på avancerad nivå, doktorand och postdoktor.
- Granskare och utvärderare av andras vetenskapliga arbeten.
- Forskningserfarenhet från annan forskargrupp än där forskarutbildningen genomfördes.
- Utveckling av en egen forskningsprofil inom sitt ämnesområde.
- Plan för framtida forskning baserad på aktuell vetenskap.

Tillämpning

- En särskild bedömning av antalet originalarbeten görs om doktorsavhandlingen är en monografi.
- Systematiska översiktsartiklar betraktas som originalarbeten.
- Acceperade men ännu inte publicerade artiklar tillgodoräknas.
- Delat författarskap som första eller sista författare tillgodoräknas i regel såsom odelat.

4. Pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav

- Omfattande och aktuell erfarenhet av undervisning vid universitet eller högskola.
- God pedagogisk skicklighet där de egna insatserna har varit breda och av hög kvalitet.
- God formell högskolepedagogisk kompetens.
- En tydlig plan för fortsatt arbete inom undervisning och lärande, av god kvalitet.

Normalt krävs minst 120 timmar undervisning, varav: 1) minst 60 de senaste 6 åren, 2) minst 60 från grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningskurser på universitet eller högskola, 3) högst 30 får utgöras av handledning av examensarbeten. En bred erfarenhet krävs och ska inkludera ett flertal olika undervisningsformer.

Minst 5 veckors högskolepedagogisk utbildning krävs, med lärandemål i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Bedömningsgrunder

- Pedagogisk erfarenhet med särskilt beaktande av de senaste 6 åren.
- Pedagogisk bredd och skicklighet, och erfarenhet från olika undervisningsformer och utbildningsnivåer, inbegripet fortbildning.
- Pedagogisk självständighet med ansvar för planering, genomförande och utvärdering, av utbildning och examination.
- Handledning av examensarbete, doktorand och postdoktor.
- Pedagogiska uppdrag på kurs-, program- och ledningsnivå.
- Internationell erfarenhet inom undervisning.
- Formell högskolepedagogisk kompetens.
- Pedagogisk utvärdering, utveckling och forskning som publicerats, eller presenterats offentligt.
- Anslag och utmärkelser för pedagogisk utveckling och forskning.
- Plan för framtida pedagogisk verksamhet på KI, baserad på vetenskap och egen erfarenhet.

Tillämpning

- Handledning av ett examensarbete värderas som 10 timmar undervisning för omfattningen 15 högskolepoäng, och 20 timmar för 30 högskolepoäng.
- Handledning av doktorand och postdoktor tillgodoräknas inte som undervisningstimmar.

5. Lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet

Behörighetskrav

- Erfarenhet av ledning, utveckling och samverkan.

- God ledningsskicklighet.

Bedömningsgrunder

- Formell utbildning inom ledarskap, utveckling och samverkan.
- Erfarenhet av ledning av forsknings- och utbildningsverksamhet samt klinisk verksamhet.
- Uppdrag i styrelser, råd, kommittéer och andra ledningsorgan.
- Erfarenhet från utvecklingsarbete och administrativa uppdrag.
- Erfarenhet av samverkansprojekt lokalt, regionalt och nationellt.
- Organisation av kongresser.
- Erfarenhet av samverkan med samhället, innovationsverksamhet och entreprenörskap.

6. Överflyttning av docentur

Sökande som är docent vid annat svenskt lärosäte och önskar få docenturen överflyttad ska uppfylla KI:s kriterier för docentur för att en överflyttning ska kunna godkännas. Vid bedömningen av sådana ansökningar används föreskrifter för docentur i tillämpliga delar.

7. Docenturens anknytning till KI

En docent antas utan tidsbegränsning och kan inte ansöka till docenturutskottet om förlängning av docentur. Docent vid KI är den person som antagits och som är anställd vid eller anknuten till KI.