

Samverkansintegrerat Kvalitetssystem för Ökat Nyttiggörande (SKÖN)

Ett sammanhållet kvalitetssystem för forskningsexcellens och samhällsrelevans

1 gemensamt mål
18 deltagande lärosäten

... att utifrån ett verksamhetsutvecklande perspektiv, underlätta arbetet med att bygga ett samverkansintegrerat kvalitetssystem för ett lärosätes kompletta uppdrag

Kvalitet ligger i betraktarens ögon!

Ett **kvalitetssystem** utgår alltid från intressenternas behov (interna såväl som externa) och utvärderas utifrån deras upplevda kvalitet. Olika intressenter har olika behov!

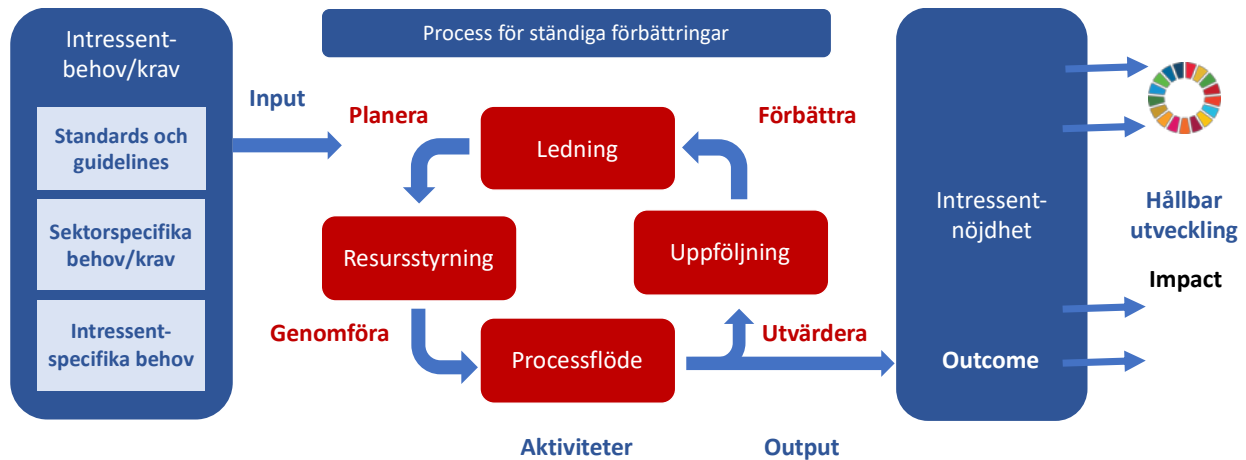
Ett **kvalitetssäkringssystem** jobbar mot förhandsdefinierade kvalitetsmål, parametrar och egenskaper som bedöms hålla en god kvalitet. Frågan är vem som sätter dessa?

Fokusera på processer och genomslag!

Samverkan är ett medel för att utveckla vår verksamhet. Genom att följa upp, analysera och förbättra samverkanprocessen skapar vi bättre genomslag av våra gemensamma kunskapsställgångar.

- **Betona huristället för vad!**
- **Fokusera på mervärde** istället för resultatbaserade aktivitetsindikatorer!

Ett systematiskt kvalitetsarbete



En kvalitetsutvärdering synliggör samverkan men är i sig endast en komponent av ett kvalitetssystem!

En **utvärdering ger en ögonblicksbild** av samverkan och nyttiggörande men bör också innefatta en samlad bild av lärosätets strategier och processer för planerat genomslag, annars finns en risk att utvärderingen reduceras till anekdotiska beskrivningar som inte bidrar till en långsiktig kvalitetsutveckling. Utvärderingar kan inte ersätta ett systematiskt kvalitetsarbete!

Vi har alla olika förutsättningar!

Det är viktigt att ta hänsyn till att enskilda lärosäten och vetenskapsområden har olika förutsättningar och tillvägagångssätt för att nå nyttiggörande. All forskning följer inte samma bana, alla resultat leder inte till omedelbar påverkan eller omedelbart genomslag, varför nyttiggörande både på kort och lång sikt behöver lyftas fram!



Beskrivande fallstudier (Impact Case Studies)

Ett systematiskt kvalitetsarbete stärker medvetenheten och vikten av utbildningens och forskningens samhällsrelevans och samhällspåverkan. För att kunna bedöma kvaliteten i arbetet, utvecklade kunskapsställgångar, samverkanprocesser såväl som intressenternas upplevda nytta och det samhälleliga genomslaget, finns bara en väg att gå - beskrivande fallstudier!

