



Tid: fredag 14 februari 13.00–14.30

Plats: Erling Persson seminarierum, L1:03

## **NÄRVARANDE**

### **Lärrarepresentanter**

(med rösträtt)

Wilhelmina Ekström, Grundutbildningsansvarig, Ordf.  
Paul Ackermann, KI representant  
Richard Rosenquist Brandell, Professor T10  
Sergiu-Bogdan Catrina, Universitetslektor, Tillväxt och  
Metabolism  
Christina Mikkelsen, Forskare, Idrottsmedicin

### **Studentrepresentant**

Linnéa Pávénus

### **Övriga**

Evelina Svensson, Utbildningshandläggare

## **FÖRHINDER (i förekommande fall)**

### **Lärrarepresentanter**

(med rösträtt)

Ewa Ehrenborg, Professor, Institutionen för Medicin,  
Solna  
Gabriella Palmer, Kursgivare T7

### **Studentrepresentant**

Alexander Gabri



## **ÄRENDE**

### **§ 1**

**Mötet öppnas**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

### **§ 2**

**Utseende av justeringsperson**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

### **§ 3**

**Godkännande av dagordningen**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

### **§ 4**

**Föregående protokoll**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

### **§ 5**

**Information från KI – nya LP**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

### **§ 6**

**Riktlinjer lika**

**villkor/diskriminering/trakasserier**

**Riktlinjer VFU**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

## **BESLUT/ÅTGÄRD**

Alla hälsades välkomna till mötet.

Paul Ackermann och Richard Rosenquist Brandell valdes att justera protokollet.

Nämnden beslutar att fastställa dagordningen.

Protokoll från föregående möte godkändes.

Lägesrapport nya Läkarprogrammet. Materialet ska nu skickas till en läsgrupp, och sedan ska ansökan in till KU i slutet av februari. Den 10/3 ska sedan ansökan skickas till rektor för beslut. Richard Rosenquist Brandell upplever att de fått liten respons på sina ansträngningar att utöka undervisningen i ämnet klinisk genetik. Som det ser ut just nu får termin 1 en introduktion till ämnet och sedan ytterligare undervisning på termin 10.

Riktlinjer för arbetet med lika villkor, mot diskriminering och trakasserier finns i det nationella lärandemålet för läkarutbildningen samt i KIs mål. I utbildningen är det i dagsläget främst PU som undervisar i ämnet vilket är någon dag per termin. Studentrepresentant anför att arbetet med lika villkor måste integreras mer i både undervisning och VFU genom att förtydliga i studieguider, öka reflektion kring dessa frågor, undvika stereotypa fall, undervisa i likabehandlingsaspekten och ta med det i



examinationer. PU som strimma i läkarprogrammet måste integreras mer i undervisningen och i VFU. På en workshop på KI har man arbetat med ”Matris över lika villkor i vården”, hur man diskuterar ett patientfall utifrån patientens kön, etniska tillhörighet, sexuella läggning, funktionshinder, religion eller tro, ålder och socioekonomiska förutsättningar. Matrisen kan vara en modell för hur kursgivare kan utveckla likabehandlingsaspekten i sin kurs.

## **§ 7**

### **Kvalitetsplan/aktiviteter Utbildning MMK 2020**

**Föredragande:**

**Wilhelmina Ekström**

GUA arbetar med kvalitetsrapporten. MMK uppvisar god nivå på KI:s kvalitetsfrågor. Idrottsmedicinkursen (2QA134) och Medicinska ämnen (1FY030) fattas i sammanställningen.

Nuvarande år, 2020, är fokusområden för kvalitetsutveckling: lärartillgång, forskningsanknuten utbildning, pedagogisk utveckling och behov av kompetensutveckling samt lika villkor. En aktivitetsplan har utvecklats utifrån det.

- Arbetet med studentnära frågor innehåller att GUA informerar om högskolelagen/Strategi 2030 angående hållbar studiemiljö, kursgivare analyserar antal timmar bunden undervisning/vecka/kurs alt. moment, samt att kursgivare analyserar studenters förbättringsförslag för hållbar studiemiljö relaterat till studenters eget ansvar.
- Förbättringsområde VFU innehåller att GUA koordinerar samverkan mellan MMK och verksamheter och vid behov initiera avtal, GUA arbetar med att inkludera nya aktörer inom VFU inom Tema 4 (S:t Göran och STS) och att kursgivare tillser att nya aktörer erhåller adekvat information, bedömningsinstrument, struktur för återkoppling samt inbjuda till möte inför uppstart och efter avslutad termin. Inför nya Läkarprogrammet är detta väldigt viktigt då det behövs utökad antal VFU platser på Närakuter.
- Inom området forskningsanknuten utbildning ska kursgivare arbeta med att skapa/definiera minst en lärandeaktivitet i studieguide som är forskningsanknuten och redovisa lärandeaktivitet i kollegium/UN/Utbildningskommittén. En idé



kan vara att ha lunchseminarium på kirurgkursen inför examensarbetet på T8 och då presentera olika studier och öppna upp för examensarbeten inom dessa studier. Genetik är väldigt forskningsanknuten i sig. På idrottsmedicinkursen får studenterna i uppgift att själva komma på och utveckla möjliga forskningsstudier.

- Pedagogisk kompetens hos kursgivare och momentansvariga ska uppgå till 80% och uppfylla formell pedagogisk kompetens. GUA ska informera om tillgängliga kurser på KI:s utbildningsportal.
- Inom Hållbar utveckling kommer GUA/KI representant att informera kursgivare och momentansvariga på Temadag och Kollegiedag.

**§ 8**

**Övriga frågor**

**Föredragande:**

**Alla**

Kursledning för Idrottsmedicin och idrottsvetenskaplig metodik (2QA134) önskar ändra kursplan. De önskar ändra betygsskalan till U/G samt ändra poängsättningen så att det jämnare fördelat med 15hp per termin. Denna förändringen skulle inte ändra innehåll eller totala antalet hp, men förenkla det administrativa. Mötet låter ordförande godkänna ett förslag med per capsulam beslut.

Vid protokollet

Evelina Svensson

Justeras

Paul Ackermann

Justeras

Richard Rosenquist Brandell