

Definition av begreppet forskningsanknuten utbildning

Begreppet forskningsanknuten utbildning beskrivs här genom fyra infallsvinklar som är det som kännetecknar stark forskningsanknytning. Dessa ska användas som vägledande principer för KI:s forskningsanknytning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå:

- **Studenterna** involveras i pågående forskning.
Det innebär att studenterna får i såväl teoretiska som praktiska sammanhang kännedom om pågående forskning och att det finns möjlighet att vara delaktig i denna under utbildningen.
- **Lärarna** är forskningsaktiva och har ett vetenskapligt förhållningsätt som förmedlas med adekvata pedagogiska metoder.
Det innebär att de som undervisar eller handleder KIs studenter, såväl inom basvetenskaplig som verksamhetsintegrerad utbildning, är verksamma i en forskargrupp¹ eller annan aktiv forskningsmiljö.
- **Huvudområdet och utbildningens innehåll** är förankrade i vetenskapliga metoder och i uppdaterade forskningsresultat. Vid lärosätet bedrivs aktiv forskning inom aktuellt huvudområde.
Det innebär att kursen utgår från aktuell forskning, tillgänglig evidens och bästa beprövade erfarenhet.
- **Undervisningen** är baserad på forskning i undervisning och lärande samt bygger på läraktiviteter som bidrar till att studenterna utvecklar förmåga att förstå, värdera och använda de processer genom vilka vetenskapligt baserad kunskap uppstår och ständigt omprövas (forskningsprocessen).
Detta gör det möjligt för studenterna att förvärva kunskap, färdighet och förmåga att problematisera teoretiska och empiriska iakttagelser, analysera, kritiskt värdera och implementera ny kunskap i sin framtida yrkesutövning.

¹ I enlighet med FS beslut om akademiskt ledarskap på forskargruppsnivå (Dnr 1-91/2015)