



Styrelsen för forskarutbildning

Kursplan

Kursens svenska benämning

Pedagogik för forskarhandledare

Kursens engelska benämning

Pedagogy for Doctoral Supervisors

Antal veckor/dagar

Motsvarar 2 veckor/10 dagar på heltid

Kursansvarig institution

Enheten för medicinsk pedagogik, UME, Institutionen för lärande, informatik, management och etik, LIME.

Medverkande institutioner

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Nivå

Fortsättningskurs i högskolepedagogik

Behörighet/Förkunskapskrav

Behörig är forskare och forskarhandledare på KI (eller från något partneruniversitet / partnerhögskola) som har genomgått grundkurs för forskarhandledare samt webbkurs för forskarhandledare eller har motsvarande kompetens.

Kursens syfte

Kursen syftar till att stärka och stimulera deltagarnas förmåga att skapa en lärandeprocess som främjar doktorandens utveckling till en självständig forskare.

Lärandemål

1. Kunna reflektera över sin egen forskarhandledning i relation till litteratur och pedagogiska begrepp.
 2. Kunna redovisa ett utvecklingsprojekt i relation till den egna handledningen.
-

Innehåll

I kursen ingår pedagogiska teorier och forskning kring lärande och hur de kan tillämpas i forskarutbildningen. Kursen fokuserar på doktorandens och handledarens ansvar och samspel i olika lärandesituationer under forskarutbildningen. Under kursen diskuteras innebörden av progression och hur processen mot självständighet och uppsatta lärandemål kan uppnås.

Kursen ger fördjupad kunskap i handleda doktoranders lärande både på individuell nivå och på gruppnivå. I kursen ingår att lära sig att identifiera lärsituationer, formulera lärandemål, stimulera meningsfullt lärande samt hur frågor och reflektion kan användas i handledningen. Deltagarna bekantar sig med olika dimensioner av forskarhandledning genom att arbeta med olika seminarieformer och teman:

- Den goda forskarhandledaren
- Professionalism i handledarrollen
- Att handleda skrivande genom återkoppling
- Handledning i specifika sammanhang

Undervisning och lärande aktiviteter

Läsning och skrivuppgift inför varje seminarium. Seminarier är interaktiva och innebär olika aktiva arbetsformer som utförs individuellt samt i grupper. Arbete med ett personligt utvecklingsprojekt med fokus på någon aspekt av den egna handledningen. Deltagarna förväntas delta i alla seminarier. Frånvaro kompenseras i överenskommelse med kursledningen.

Examination

Presentation av personliga utvecklingsprojektet vid det sista seminariet. Examination för kursen kommer att tillhandahållas under en tid av två år efter sista seminariet.

Rekommenderad kurslitteratur och övriga läromedel

Wisker, G. (2012). *The Good Supervisor. Supervising Postgraduate and Undergraduate Research for Doctoral Theses and Dissertations* (2nd ed.). Palgrave Macmillan.

Handal, G. & Lauvås, P. (2008). *Forskarhandledaren*. Studentlitteratur.

Artiklar relevanta för respektive område kommer att tillhandahållas under kursens gång.