



## Närvarande

### Ledamöter

Karin Dahlman-Wright, ordförande  
Anna Bergström, prefekt Solna  
Kåre Buhlin, lärarrepresentant KU  
Niels Krämer, studentrepresentant MF  
Ann Liljas, miljö- och hållbarhetsombud Nord § 1–6  
Nikolaus Mezger, adjungerad § 6–11  
Emma Swärdh, miljö- och hållbarhetsombud Syd

### Övriga

Lilia Daianova, miljösamordnare, avdelningen för juridik, planering och ekonomi  
Maya Petrén, miljösamordnare och handläggare i rådet, avdelningen för juridik, planering och ekonomi  
Sabina Giuliani, kommunikatör, kommunikationsavdelningen

## Förhinder

Shervin Shahnavaaz, vice ordförande  
Åsa Diberius, administrativ chef Syd  
Aminel Easho, studentrepresentant SSD  
Susanne Gabrielsson, lärarrepresentant KF  
Mats Olsson, prefekt Nord  
Lena Palmberg, lärarrepresentant KFU  
Hanna Weldemicael, studentrepresentant OF

1.

### **Mötets öppnande**

Ordföranden förklarar mötet öppnat och hälsar alla välkomna till sista mötet för terminen och mandatperioden.

2.

### **Föregående minnesanteckningar**

Minnesanteckningarna från mötet den 7 maj 2026 läggs till handlingarna.

3.

### **Uppföljning föregående möte**

Karin Dahlman-Wright betonar att det påbörjade arbetet och samverkan med regionen kring hållbar hälso- och sjukvård behöver drivas vidare. Det föreslås att frågan tas upp med Kl:s ledning för att hitta en lämplig organisatorisk hemvist inom Kl.

4.

### **Reflektioner kring rådets uppdrag under mandatperioden**

Rådet diskuterar sitt uppdrag, mandat och sin framtida funktion. Flera ledamöter lyfter att rådets roll som rådgivande forum är viktig, men att uppdrag, mandat och ansvarsfördelning behöver förtydligas, särskilt när det gäller hur frågor ska hanteras vidare i organisationen och hur olika förslag kan finansieras.

Rådet konstaterar att det har en viktig funktion för att driva och hålla samman miljö- och hållbarhetsfrågor inom Kl. Ledamöterna lyfter bland annat arbetet med miljöutredningen, miljöpolicy, handlingsplanen för miljö och hållbar utveckling samt integreringen av hållbarhetsfrågor i utbildningarna. Särskilt uppdraget att integrera hållbar utveckling i utbildning beskrivs som framgångsrikt och flera betonar vikten av att arbetet fortsätter.

Rådet framhåller också betydelsen av att hålla frågorna levande, påminna om deras relevans och fungera som stöd för verksamheten.

Rådets breda sammansättning med representanter från såväl kollegiala organ som linjeorganisationen, studenter och verksamhetsstöd lyfts fram som en styrka. Ledamöterna betonar rådets roll som arena för dialog, erfarenhetsutbyte och möjlighet till förankring av frågor i olika delar av organisationen. Rådets medlemmar fungerar dessutom som ambassadörer för hållbarhetsfrågorna i sina respektive verksamheter.

Rådet uttrycker att det även fortsättningsvis bör finnas ett råd eller motsvarande forum för miljö och hållbar utveckling. Så länge hållbarhetsarbetet inte är fullt integrerat i ordinarie verksamhet bedöms behovet av en särskild gruppering kvarstå. Rådet framhåller också att dess existens har ett viktigt signalvärde och visar att Kl prioriterar frågor om miljö och hållbar utveckling.

5.

**Summering av rådets arbete under mandatperioden, dnr 1–686/2026**

Karin Dahlman-Wright presenterar utkast till kort sammanfattning av rådets arbete under mandatperioden. Rådet diskuterar och önskar ett par justeringar och tillägg. Slutversionen kommer att skickas till rektor.

6.

**Exempel på hållbarhetsarbete kring instrument**

Sylvie Le Guyader, föreståndare för core-faciliteten Live Cell Imaging i Flemingsberg, presenterar facilitetens arbete med cirkulära flöden för instrument. Sylvie har bland annat utarbetat en beskrivning av processen för försäljning av instrument som inte längre används vid faciliteten samt spridit informationen vidare till andra core-faciliteter vid KI. Faciliteten har även tagit emot instrument från andra organisationer för att få tillgång till reservdelar. Rådet konstaterar att arbetet är ett gott exempel på hur man kan arbeta med återbruk och minska negativ miljöpåverkan genom att förlänga användningstiden för utrustning.

7.

**Rapport om studenter upplevelse av kommunikation kring hållbar utveckling vid KI**

Lovisa Pihl, kommunikationsstudent som har praktiserat vid Kommunikationsavdelningen under våren, presenterar sitt projektarbete om studenter upplevelse av kommunikation kring hållbar utveckling vid KI. Resultatet visar bland annat att kännedomen om KI:s hållbarhetsarbete är låg bland studenterna, att hållbarhet främst förknippas med miljöfrågor och att kommunikationen inte alltid når fram till målgruppen. Samtidigt finns ett intresse för hållbarhetsfrågor och en vilja att engagera sig, men det är otydligt för studenterna hur det kan göras.

Utifrån resultatet har Lovisa tagit fram ett antal rekommendationer, bland annat att synliggöra KI:s befintliga hållbarhetsarbete bättre, använda mer studentnära exempel, stärka kopplingen till utbildning och framtida yrkesroller samt anpassa kommunikationen till de kanaler och format som studenter använder. Lovisa har även tagit fram förslag på budskap som KI kan använda i det fortsatta kommunikationsarbetet. Vidare föreslår hon ett arbete med att utveckla programbeskrivningarna för att stärka bilden av KI som ett hållbart och framtidsinriktat universitet.

Avslutningsvis skickar hon med en fråga om KI ska lyfta social hållbarhet mer i kommunikationen eller möta studenterna i deras befintliga förståelse för hållbarhet som i hög grad är kopplad till miljö- och klimatfrågor?

8.

**Rapportering av verksamhetsår 1 inom samverkansavtalet med Akademiska Hus**

Inledningsvis påminner Lilia Daianova om att KI tecknade ett samverkansavtal kring hållbarhet med Akademiska hus (AH) för ett år sedan. Arbetet under det första verksamhetsåret har nu rapporterats till KI:s rektor och vd för AH. Fokus under året har varit på samverkan, relationsbyggande och framtagande av en gemensam handlingsplan med 41

aktiviteter kopplade till sex samverkansmål. För att samordna och kommunicera arbetet finns en särskild hållbarhetsgrupp med representanter från båda organisationerna. I övrigt har hållbarhetsfrågorna integrerats i redan befintliga mötesstrukturer mellan Akademiska hus och KI, till exempel vid husmöten och projektgrupper. Flera aktiviteter har slutförts under året inom områden som energi, avfall och kommunikation. Rektor och vd bedömer att avtalet har uppfyllts under det första verksamhetsåret.

## 9.

### Information från rådets ledamöter och adjungerade

Karin Dahlman-Wright informerar om Klimatnätverkets slutevent den 19 maj där bland annat de fyra vägledningarna som tagits fram inom nätverket presenterades. Vägledningarna för fastigheter och byggnader samt tjänsteresor har antagits av SUHF och vägledningarna för inköp och upphandling samt utbildning är i processen för att eventuellt antas. Diskussioner om att arbetet inom nätverket eventuellt kan fortsätta som ett nätverk inom ramen för SUHF pågår.

Karin informerar även om att KI fortfarande saknar representation i STSA.

## 10.

### Information om nya lagar inom området

Inget att rapportera.

## 11.

### Övriga frågor

Kåre Buhlin informerar om att kursbanken med frivilliga frågor att lägga till i kursenkäter för studenter på grundnivå och avancerad nivå nu är uppdaterad, bland annat med frågor kopplade till hållbar utveckling.

Avslutningsvis tackar Karin Dahlman-Wright för sin tid som ordförande i rådet och meddelar att hon kommer fortsätta arbeta med frågorna men på en operativ nivå inom ramen för sitt uppdrag som infrastrukturdirektör.

Minnesanteckningar förda av Maya Petré