

Anvisningar för nybörjarenkät på grundnivå och avancerad nivå

Dnr 1-616/2025

Gäller fr.o.m. 2026-04-15



**Karolinska
Institutet**



Anvisningar för nybörjarenkät på grundnivå och avancerad nivå

Innehåll

1. Inledning	3
2. Syfte.....	3
3. Undersökningens genomförande.....	3
3.1 Enkätens utformning.....	3
3.2 Gemensamma frågor	4
3.2.1 Svartalernativ	4
3.3 Programspecifika frågor.....	4
4. Datasamling	5
4.1 Urval av respondenter	5
4.2 Utskick av enkäten.....	5
5. Sammanställning och analys av resultat.....	5
5.1 Programspecifika rapporter.....	5
5.2 KI-övergripande årsrapport.....	5
5.3 Arkivering.....	6
5.4 Återkoppling till studenter och medarbetare.....	7
5.5 Förbättringsarbete	7
5.6 Revidering av dessa anvisningar för nybörjarenkäten	7
Bilaga 1. Introduktionstexter och enkätfrågor på svenska och engelska .	8

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Dnr 1-616/2025	-	2026-04-15	Tills vidare
Beslut:		Dokumenttyp:	
Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Anvisningar	
Handläggs av avdelning/enhet:		Beredning med:	
Avdelningen för utbildningsstöd		Enheten för undervisning och Lärande (UoL)	
Revidering med avseende på:			
Nytt styrdokument			

1. Inledning

Det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå beskrivs i Anvisningar för systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Dnr 1-213/2026).

Nybörjarenkäten är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och genomförs vartannat år.

Syftet med nybörjarenkäten är att följa upp och fördjupa förståelsen för nya studenters upplevelser av sitt utbildningsval, deras första tid vid KI samt deras förväntningar och förutsättningar inför studierna.

2. Syfte

I dessa anvisningar beskrivs nybörjarenkätens innehåll, rutiner för genomförande och analys samt de rapporter som genereras.

3. Undersökningens genomförande

Undersökningen genomförs som en enkät som skickas till samtliga programstudenter vartannat år, både höst- och vårtermin, i samband med programstart. Den består av ett antal gemensamma frågor för alla program. Dessutom har programansvarig nämnd möjlighet att lägga till programspecifika frågor.

Enkäten är helt anonym. Inga frågor är obligatoriska för studenten att besvara.

Enkätkonstruktion, enkätutskick och sammanställning av rapport genomförs av Enheten för undervisning och lärande (UoL) på uppdrag av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) i samverkan med programmen och avdelningen för utbildningsstöd (US) inom gemensamt verksamhetsstöd (GVS).

3.1 Enkätens utformning

Enkäten genomförs som en anonym, webbaserad enkät i enkätverktyget KI Survey. Studenten får ett e-postmeddelande med information om att det finns en enkät att besvara och kan besvara via länken i e-postmeddelandet.

För program med enbart nationell antagning är enkätens språk (dvs introduktionstext, frågor och svarsalternativ) svenska och för program med internationell antagning är det engelska. Samma språk används för samtliga studenter inom ett program.

3.2 Gemensamma frågor

Enkäten består av 39 gemensamma frågor inom följande områden:

- Vägen till KI
- Första tiden på KI
- Förväntningar och förutsättningar inför studierna
- Bakgrundsfrågor

3.2.1 Svarsalternativ

Frågorna är strukturerade med slutna svarsalternativ på en sexgradig Likertskala som mäter instämmande grad samt med svarsalternativet vet ej. Till varje slutna fråga finns kommentarsfält. Därutöver innehåller enkäten tre öppna frågor.

Det finns inga krav på studenterna att besvara samtliga frågor vilket innebär att antalet svarande inom ett enkätgenomförande kan variera mellan frågorna.

Enkätens introduktionstext och enkätfrågor på svenska och engelska framgår av bilaga 1.

3.3 Programspecifika frågor

En månad innan enkäten ska skickas ut kontakter UoL programdirektorer, med kopia till programansvariga nämnders funktionsadresser, med en förfrågan om programspecifika frågor ska användas.

Programansvarig nämnd ansvarar för att identifiera eventuella programspecifika frågor. Enkäten bör inte innehålla mer än 5 programspecifika frågor.

4. Datainsamling

4.1 Urval av respondenter

Enkäten skickas till studenter som har en registrering på programmets första obligatoriska kurs. UoL tar fram e-postadresser från Ladok genom utsökning på studenter med förstagångregistrering på första obligatoriska kursen per programkod.

4.2 Utskick av enkäten

Enkäten skickas ut via enkätverktyget KI Survey. Första utskicket görs cirka tre veckor efter terminsstart och enkäten är därefter öppen i fyra veckor, under tiden görs två påminnelser.

UoL meddelar programdirektorerna, med kopia till programansvariga nämnders funktionsadresser, datum för första utskicket och ber dem vidarebefordra informationen till kursansvarig lärare för första kursen med en önskan om att skapa utrymme under ett undervisningstillfälle där studenterna ges möjlighet att besvara enkäten.

5. Sammanställning och analys av resultat

5.1 Programspecifika rapporter

När enkäten har stängts tas programspecifika rapporter ut från enkätverktyget KI Survey. Programspecifika rapporter tas enbart fram för program med minst fem svar. UoL skickar de programspecifika rapporterna till programdirektorer med kopia till programansvariga nämnders funktionsadresser. Programrapporterna skickas som länkar till KI Survey där rapporten med och utan fritextsvar kan laddas ner som PDF-filer.

UoL säkerställer även att den programspecifika rapporten (utan fritextsvar) skickas till studenterna som fått enkäten.

5.2 KI-övergripande årsrapport

UoL sammanställer, på uppdrag av KU, en årsrapport med resultaten från nybörjarenkätens gemensamma slutna frågor. För rapporten ska KI:s mall för PM Rapport användas och rapporten ska innehålla följande delar:

- Sammanfattning

- Introduktion
- Syfte
- Genomförande
- Resultat

Resultatavsnittet ska innehålla följande:

- Tabell med antal svar och svarsfrekvens i procent för varje program och sammantaget antal svar och svarsfrekvens i procent för alla program per termin.
- Beskrivning av resultatet per termin för de gemensamma slutna frågorna med följande tabeller och figurer.
 - Läges- och spridningsmått på studentnivå, övergripande inkluderande alla program (antal studenter, medelvärde, standardavvikelse, median och percentiler).
 - Läges- och spridningsmått på programnivå, övergripande inkluderande alla program (antal program, medelvärde, standardfel och percentiler).
 - Jämförelse mellan program i tabellform med läges- och spridningsmått på studentnivå (antal studenter, medelvärde, standardavvikelse).
 - Jämförelser mellan program i diagramform med lägesmått på studentnivå (medelvärde).
 - Jämförelse mellan aktuell undersökning och de tre senaste med läges- och spridningsmått på studentnivå (medelvärde, standardavvikelse).
 - Jämförelse för varje program mellan aktuell undersökning och de tre senaste med läges- och spridningsmått på studentnivå (antal respondenter, medelvärde, standardavvikelse).

Enkätfrågorna på svenska och engelska läggs som bilaga till rapporten.

Den KI-övergripande årsrapporten anmäls till KU och utgör underlag för KU:s systematiska kvalitetsarbete samt skickas till studentkårerna.

5.3 Arkivering

UoL ansvarar för att programspecifika rapporter samt den KI-övergripande årsrapporten arkiveras.

5.4 Återkoppling till studenter och medarbetare

Gemensamt verksamhetsstöd ansvarar för att den KI-övergripande årsrapporten publiceras på medarbetarportalen samt tillsammans med UoL för att en nyhet publiceras på utbildningssidorna (Student på KI) och på medarbetarportalen (Medarbetarportalen).

Programansvarig nämnd ansvarar för att den programspecifika rapporten (utan fritextsvar) återkopplas till programmets samtliga studenter genom att publiceras på programwebben samt presenteras t ex i samband med program- eller kursstart och gärna kommuniceras via e-post eller på annat sätt.

Programansvarig nämnd ansvarar vidare för att den programspecifika rapporten, utan fritextsvar, delges utbildningsnämnd vid kursansvariga institutioner för programmets kurser.

5.5 Förbättringsarbete

Resultatet av nybörjarenkäten utgör ett underlag för programmets förbättringsarbete och ska användas som ett av underlagen i arbetet med programmets kvalitetsplan.

Den KI-övergripande rapporten utgör ett av underlagen till KU:s årliga kvalitetsworkshop där resultat från samtliga enkäter och andra undersökningar analyseras för att identifiera behov av förbättringsarbete vilket dokumenteras i KU:s kommittérapport till fakultetsnämnden.

Resultatet av nybörjarenkäten utgör ett underlag för avdelningen för utbildningsstöd i Gemensamt verksamhetsstöd som får tillgång till de programspecifika rapporterna inklusive fritextsvar.

5.6 Revidering av dessa anvisningar för nybörjarenkäten

Inför varje genomförande av nybörjarenkäten, dvs vartannat år, ses dessa anvisningar inklusive enkätfrågorna över och ev. revidering fastställs av KU.

Bilaga 1. Introduktionstexter och enkätfrågor på svenska och engelska

Svenska

Inledning

Du har precis börjat din utbildning, och dina upplevelser av den första tiden är viktiga för oss på KI.

Därför ber vi dig att fylla i den här enkäten. Den handlar om hur du upplevde din väg till KI, hur de första veckorna på utbildningen har varit och hur du ser på dina studier just nu och framöver. Det finns inga rätt eller fel svar, vi är intresserade av dina personliga upplevelser.

Resultaten kommer att användas i KI:s systematiska kvalitetsarbete med utbildningarna samt för att förbättra studentrekrytering, introduktion och studentstöd. Detta arbete genomförs av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU), institutionerna och Gemensamt verksamhetsstöd (GVS).

På så sätt bidrar dina erfarenheter till förbättringar, både för dig och för framtida studenter. Enkäten tar cirka 10 minuter att besvara och dina svar är anonyma.

Tack för din medverkan!

Svarsalternativ

- Instämmer inte alls
- Instämmer i låg grad
- Instämmer något
- Instämmer i ganska hög grad
- Instämmer i hög grad
- Instämmer helt
- Vet ej

Vägen till KI

Ta en stund och tänk tillbaka på tiden innan du började på KI, när du funderade över ditt utbildningsval. Vad var viktigt för dig då? Vilken information tog du del av, vilka alternativ övervägde du och vilka faktorer påverkade ditt beslut?

1. Jag hade en tydlig bild av varför jag ville gå detta utbildningsprogram.

2. Jag funderade över vilka typer av yrkesroller utbildningsprogrammet kan leda till.
3. Jag kände att jag hade tillräckligt med information för att kunna göra ett genomtänkt val av utbildningsprogram.
4. Jag kände mig säker i mitt val av utbildningsprogram.
5. Jag reflekterade över hur mycket eget ansvar utbildningsprogrammet skulle kräva av mig.
6. Praktiska faktorer hade stor betydelse för mitt val av utbildningsprogram (t.ex. plats, ekonomi).
7. Möjligheten att ägna mig åt forskning var något jag funderade över när jag valde utbildningsprogrammet.
8. KI som lärosäte hade stor betydelse för mitt val av utbildningsprogram.
9. Vilken information upplevde du som mest betydelsefull när du valde utbildning? (<i>Öppen fråga</i>)
10. Vilka faktorer var viktigast för dig när du valde ditt utbildningsprogram? (<i>Öppen fråga</i>)
11. Vad var det som gjorde att du valde att studera vid KI? (<i>Öppen fråga</i>)
<p>Första veckorna på KI</p> <p>Flytta nu fokus till dina allra första veckor på KI. Tänk tillbaka på hur det var när studierna började – introduktionen, informationen du fick, hur studierna kom igång och hur det kändes att hitta din plats i studiemiljön.</p>
12. Jag deltog i flera av KI:s mottagnings- och introduktionsaktiviteter under studiestarten.
13. Jag upplevde att de mottagnings- och introduktionsaktiviteterna som jag deltog i hjälpte mig att komma igång med studierna.
14. Jag upplevde att mottagnings- och introduktionsaktiviteterna hjälpte mig att få kontakt med andra studenter.
15. Jag kunde hitta den information jag behövde under studiestarten.

16. Jag kände mig välkommen under de första veckorna.
17. Tempot under studiestarten var lagom för mig.
18. Jag upplevde att kommunikationen från utbildningsprogrammet fungerade bra.
19. Jag upplevde att schemat var lätt att följa.
20. Jag fick en tydlig överblick över hur de digitala verktygen (Canvas, Ladok, Zoom, Teams) skulle användas i början av studierna.
21. Jag upplevde att Canvas var lätt att börja använda.
22. Undervisningen var strukturerad på ett sätt som hjälpte mig att komma igång med studierna.
23. Det var tydligt för mig hur jag skulle förbereda mig inför föreläsningar, seminarier eller andra lärandeaktiviteter.
24. Jag kände att jag kunde anpassa mitt sätt att studera till utbildningens krav.
25. Det var tydligt för mig att KI erbjuder stöd under studierna om jag skulle behöva det.
Förväntningar och förutsättningar inför studierna Nu ber vi dig att stanna upp och reflektera över hur det känns att vara student just nu. Tänk på din motivation, ditt engagemang och hur trygg du känner dig i din roll som student.
26. Jag känner mig säker i min förmåga att ta eget ansvar för mina studier (t.ex. planera mina studier självständigt, förbereda mig inför undervisningen, delta aktivt under undervisningen, söka stöd om jag behöver det).
27. Jag känner mig säker i min förmåga att hantera utmaningar som kan uppstå under utbildningen.
28. Jag känner mig säker i min förmåga att hantera stress i studierna.
29. Jag känner mig bekväm med att be om hjälp i mina studier till exempel genom att fråga lärare eller kurskamrater när jag inte förstår.

30. Jag känner mig bekväm med att söka formellt stöd om jag upplever svårigheter i studierna (t.ex. studievägledning, pedagogiskt stöd eller studenthälsan).
31. Jag känner mig trygg i min förmåga att delta aktivt i undervisningen.
32. Jag känner mig säker i min förmåga att kommunicera muntligt i studiesammanhang (t.ex. muntligt redogöra för information, problem och lösningar).
33. Jag känner mig säker i min förmåga att kommunicera skriftligt i studiesammanhang (t.ex. skriftligt redogöra för information, problem och lösningar)
34. Jag känner mig säker i min förmåga att arbeta tillsammans med andra studenter i gruppbaseade läraktiviteter.
35. Jag känner mig motiverad att engagera mig i mina studier.
36. Jag känner mig bekväm med att framföra mina åsikter till utbildningsprogrammet om hur jag upplever mina studier.
Bakgrundsfrågor Avslutningsvis ställer vi några bakgrundsfrågor. Enkäten är helt anonym, inga svar går att koppla till individuella studenter. Vi använder oss av ett system som inte tillåter spårning av dina svar till epostlänken.
37. Var detta utbildningsprogram ditt förstahandsval vid ansökan? <ul style="list-style-type: none">• Ja• Nej• Vet ej• Vill inte svara
38. Har du tidigare studerat vid universitet eller högskola? <i>(ställs endast till nybörjarprogram)</i> <ul style="list-style-type: none">• Ja• Nej• Vet ej• Vill inte svara

39. Har du tidigare arbetat inom ett område som är tydligt kopplat till det du studerar nu?

- Ja
- Nej
- Vet ej
- Vill inte svara

40. Hur länge hade du bott i Sverige när du påbörjade detta utbildningsprogram?

- Jag flyttade till Sverige för att påbörja detta utbildningsprogram
- Kortare än 1 år
- 1–3 år
- Mer än 3 år
- Vill inte svara

41. LOGIKFRÅGA Var bodde du i relation till Stockholms län när du påbörjade detta utbildningsprogram? (*endast till de som svara att de bott i Sverige på fråga 40*)

- Jag flyttade till Stockholms län för att påbörja detta utbildningsprogram
- Jag bodde redan i Stockholms län
- Jag bodde i ett annat län och pendlade till studierna i Stockholms län
- Vill inte svara

42. Arbetar du vid sidan av dina studier?

- Ja, mindre än 10 timmar per vecka
- Ja, 10–20 timmar per vecka
- Ja, mer än 20 timmar per vecka
- Nej
- Vill inte svara

43. Har du barn som du har vårdnadsansvar för?

- Ja
- Nej
- Vill inte svara

44. Vilket är den högsta utbildningsnivå som någon av dina föräldrar (eller motsvarande vårdnadshavare) har avslutat?

- Grundskola eller motsvarande
- Gymnasieskola eller motsvarande
- Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
- Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
- Forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen)
- Vet ej
- Vill inte svara

45. Vilket kön identifierar du dig som?

- Kvinna
- Man
- Icke-binär
- Annat
- Vill inte svara

Tack för ditt deltagande!

Resultaten kommer att användas i KI:s systematiska kvalitetsarbete med utbildningarna samt för att förbättra studentrekrytering, introduktion och studentstöd. Detta arbete genomförs av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU), institutionerna och Gemensamt verksamhetsstöd (GVS).

Resultatet från enkäten kommer att sammanställas i en övergripande rapport för hela KI, som kommuniceras till studenter på KI:s webbplats. Utöver detta tas separata programspecifika rapporter fram, som delas med studenterna på respektive program.

Engelska

Introduction

You have just started your studies, and your experiences during this first period are very important to us at KI.

We would therefore like you to complete this survey. It focuses on your journey to KI, your first weeks on your programme, and how you see your studies now and in the future. There are no right or wrong answers – we are interested in your personal experiences.

The results will be used in KI's systematic quality work for education, as well as to improve student recruitment, introduction and student support. This work is carried out by the Committee for Higher Education (KU), the departments and the Professional Services (GVS).

In this way, your experiences can lead to improvements, both for you and for future students. The survey takes about 10 minutes to complete, and your responses are anonymous.

Thank you for taking the time to share your experiences!

Svarsalternativ

- Strongly disagree
- Mostly disagree
- Slightly disagree
- Slightly agree
- Mostly agree
- Strongly agree
- I don't know

Your journey to KI

Take a moment to think back to the time before you started at KI, when you were considering your choice of programme. What mattered to you then? What information did you use, which options did you consider, and what factors influenced your decision?

1. I had a clear understanding of why I wanted to pursue this educational programme.

2. I reflected on what types of professional roles the educational programme could lead to.

3. I felt that I had sufficient information to make a well-considered choice of educational programme.
4. I felt confident in my choice of educational programme.
5. I reflected on how much personal responsibility the educational programme would require from me.
6. Practical factors played an important role in my choice of educational programme (e.g. location, finances).
7. The opportunity to engage in research was something I considered when choosing the educational programme.
8. KI as a university played an important role in my choice of educational programme.
9. Which information did you find most important when choosing your educational programme? (<i>Öppen fråga</i>)
10. Which factors were most important to you when choosing your educational programme? (<i>Öppen fråga</i>)
11. What made you choose to study at KI? (<i>Öppen fråga</i>)
<p>Your first weeks at KI</p> <p>Now, think about your very first weeks at KI. What was it like when your studies began – the introduction, the information you received, how your studies got underway, and how it felt to find your place in the study environment?</p>
12. I participated in several of KI's welcome and introductory activities at the start of my studies.
13. I felt that the welcome and introductory activities I participated in helped me to get started with my studies.
14. I felt that the welcome and introductory activities helped me connect with other students.
15. I was able to find the information I needed at the start of my studies.
16. I felt welcome during the first weeks.

17. The pace at the start of my studies was appropriate for me.
18. I felt that communication from the educational programme worked well.
19. I felt that the schedule was easy to follow.
20. I received a clear overview of how digital tools (Canvas, Ladok, Zoom, Teams) would be used at the beginning of my studies.
21. I found Canvas easy to start using.
22. Teaching was structured in a way that helped me get started with my studies.
23. It was clear to me how I should prepare for lectures, seminars, or other learning activities.
24. I felt that I could adapt my way of studying to the demands of the educational programme.
25. It was clear to me that KI offers support during the educational programme should I need it.
<p>Expectations and conditions for your studies</p> <p>Take a moment to reflect on how it feels to be a student right now. Think about your motivation, your engagement, and how confident and comfortable you feel in your role as a student.</p>
26. I feel confident in my ability to take responsibility for my own studies (e.g. planning my studies independently, preparing for classes, participating actively in classes, and seeking support if I need it).
27. I feel confident in my ability to handle challenges that may arise during the educational programme.
28. I feel confident in my ability to manage stress related to my studies.
29. I feel comfortable asking for help in my studies, for example by asking teachers or fellow students when I do not understand something.

30. I feel comfortable seeking formal support if I experience difficulties in my studies (e.g. study councellors, pedagogical accommodations or student wellbeing centre).
31. I feel confident in my ability to participate actively in teaching activities.
32. I feel confident in my ability to communicate orally in academic contexts (e.g. verbally present information, problems and solutions).
33. I feel confident in my ability to communicate in writing in academic contexts (e.g. present information, problems and solutions in writing).
34. I feel confident in my ability to work with other students in group-based learning activities.
35. I feel motivated to engage in my studies.
36. I feel comfortable expressing my views to the educational programme regarding how I experience my studies.
<p>Background questions</p> <p>Finally, we ask a few background questions. The survey is completely anonymous, and your responses cannot be linked to you as an individual student. We use a system that does not allow your responses to be traced back to the email link.</p>
<p>37. Was this educational programme your first-choice option when you applied?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yes • No • I don't know • Prefer not to answer
<p>38. Have you previously studied at a university or university college? (endast till nybörjarprogram)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yes • No • I don't know • Prefer not to answer

39. Have you previously worked in a field that is clearly related to what you are studying now?

- Yes
- No
- I don't know
- Prefer not to answer

40. Are you required to pay tuition fees for your studies? (*endast till engelskspråkiga program*)

- Yes, I pay tuition fees
- No, I am exempt from tuition fees
- I don't know

41. How long had you lived in Sweden when you started this educational programme?

- I moved to Sweden in order to start this programme
- Less than 1 year
- 1–3 years
- More than 3 years
- Prefer not to answer

42. LOGIKFRÅGA Where did you live in relation to Stockholm County when you started this educational programme? (*endast till de som svarade att de bott i Sverige på fråga 41*)

- I moved to Stockholm County in order to start this programme
- I already lived in Stockholm County
- I lived in another county and regularly commuted to Stockholm County
- Prefer not to answer

43. Do you work alongside your studies?

- Yes, less than 10 hours per week
- Yes, 10–20 hours per week
- Yes, more than 20 hours per week
- No
- Prefer not to answer

44. Do you have children for whom you have parental responsibility?

- Yes

- No
- Prefer not to answer

45. What is the highest level of education completed by either of your parents (or equivalent guardians)?

- Compulsory school or equivalent
- Upper secondary school or equivalent
- Post-secondary education shorter than 3 years
- Post-secondary education of 3 years or longer
- Doctoral education (licentiate or doctoral degree)
- I don't know
- Prefer not to answer

46. Which gender do you identify with?

- Woman
- Man
- Non-binary
- Other
- Prefer not to answer

Thank you for your participation!

The results will be used in KI's systematic quality work for education, as well as to improve student recruitment, introduction and student support. This work is carried out by the Committee for Higher Education (KU), the departments and the Professional Services (GVS).

The results will be compiled into a KI-wide report, which will be shared with students on KI's website. In addition, separate programme-specific reports will be shared with the students on each programme.