

Anvisningar för kvalitetssäkring av forskarutbildningskurser

Dnr 1-136/2026



**Karolinska
Institutet**

Anvisningar för kvalitetssäkring av forskarutbildningskurser

Innehåll

1. Inledning	1
1.1 Syfte.....	1
1.2 Bakgrund.....	1
2. Strukturer.....	1
2.1 Kursplaner	1
2.2 Kursutbud	2
3. Kvalitetssäkring.....	3
3.1 Kursvärderingar	3
3.2 Kursanalyser.....	4
3.3 Kvalitetsutveckling.....	4
3.4 Uppföljning tematiska forskarutbildningsprogram.....	4
4. Återrapportering till KFU.....	5

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Dnr 1-136/2026	-	2026-03-11	Från beslutsdatum tills vidare
Beslut:		Dokumenttyp:	
Kommittén för utbildning på forskarnivå		Anvisningar	
Handläggs av avdelning/enhet:		Beredning med:	
US / Fakultetskansli Utbildning		Handläggare i kurs- och programkommittén och kvalitetssamordnare för forskarutbildning	

1. Inledning

Kvalitetssäkring av forskarutbildningskurser ingår i det systematiska kvalitetsarbetet inom KI:s forskarutbildning.

1.1 Syfte

Dessa anvisningar beskriver systematiska processer och strukturer som har till syfte att bidra till att KI:s forskarutbildningskurser håller hög kvalitet. De ingående delarna har beslutats tidigare vid olika tillfällen under åren, alternativt varit praxis sedan lång tid, men här samlas allt i ett och samma dokument för tydlighet och översikt.

1.2 Bakgrund

Kommittén för utbildning på forskarnivå (KFU) har i uppdrag att utveckla och stärka KI:s forskarutbildning och har därmed ansvar för processer inom forskarutbildningens kursverksamhet.

KFU har delegerat ansvar och viss beslutsrätt rörande kursverksamheten till Kurs- och programkommittén (KPK).¹

Med forskarutbildningskurser avses alla poänggivande kurser med doktorander som målgrupp, oavsett om kursen ger baskunskaper eller kunskaper på en högre nivå.

Forskarutbildningskurser kan vid KI ges inom ramen för ett forskarutbildningsprogram, som fristående kurs eller inom en forskarskola.

2. Strukturer

Nedan beskrivs strukturer med syfte att ge förutsättningar för hög kvalitet i kurser och kursutbud.

2.1 Kursplaner

Samtliga forskarutbildningskurser som ges vid KI ska ha en fastställd kursplan där bland annat lärandemål, examinationsformer och eventuella förkunskapskrav framgår.

¹ Arbets- och beslutsordning för Kurs- och programkommittén, KPK, dnr 1-856/2025

Varje kurs har en ansvarig kursgivare vid någon av KI:s institutioner.

Kursansvarig föreslår innehållet i kursplanen och ansvarar för att genomföra kursen i enlighet med kursplanen.

För att säkerställa att kursplanerna är ändamålsenliga och ge förutsättningar för transparens, tydlighet och jämförbarhet ska det finnas en systematisk granskningsprocess av nya och reviderade kursplaner.

KPK fastställer kursplaner för samtliga forskarutbildningskurser enligt delegation från KFU.

Kursplanen ska vara tillgänglig för kursdeltagarna vid ansökningstillfället.

2.2 Kursutbud

Grundläggande principer:

- Det ska finnas tillräckligt med kursplatser så att samtliga doktorander kan nå de obligatoriska kunskapskraven enligt den allmänna studieplanen
- Det ska finnas ett stort utbud av valbara kurser.
- Alla forskarutbildningskurser ska vara öppna att söka för alla KI:s doktorander och annonseras via kurskatalogen. Undantag är de kurser som ges inom forskarskolor, där skolan själv får avgöra om kursen ska vara sökbar för doktorander utanför forskarskolan.

Den stora merparten av forskarutbildningskurser vid KI organiseras inom institutionsövergripande tematiska forskarutbildningsprogram. KFU beslutar vilka forskningsområden som är tillräckligt stora för att det ska vara ändamålsenligt och resurseffektivt att kursutbudet samordnas av ett program.

Programmen har till uppgift att samordna, planera och organisera ett genomtänkt utbud av kurser inom sitt specifika forskningsområde.²

Forscarskolorna har motsvarande samordningsansvar vad gäller kurser som ges inom ramen för aktuell forskarskola.

Samordningsansvar för fristående kurser, dvs. inom forskningsområden som saknar program samt för allmänvetenskapliga och obligatoriska kurser, ligger på KPK.

² Riktlinjer för KI:s tematiska forskarutbildningsprogram, dnr 1-52/2025

3. Kvalitetssäkring

Kursernas kvalitet följs upp genom kursvärderingar och kursanalyser, vilket ligger till grund för förbättringsarbete.

3.1 Kursvärderingar

Efter avslutad kurs ska alla deltagare erbjudas att anonymt framföra sina erfarenheter av, och synpunkter på, kursen.³

Gemensamma obligatoriska kursvärderingsfrågor fastställs av KPK på delegation av KFU. Som komplement får kursgivare lägga till kursspecifika kursvärderingsfrågor.

För att säkerställa att alla kursvärderingar följer samma mall och därmed blir jämförbara ska det finnas en central process för distribution, insamling och sammanställning av enkätsvaren. Resultatet av respektive kursvärdering sammanfattas i en rapport i två versioner:

- Den **korta rapporten** innehåller endast svar på de gemensamma frågorna exklusive fritextfrågor:
 - Skickas till kursdeltagarna
 - Görs tillgänglig för sökande till kursen nästa gång kursen ges.
- Den **fullständiga rapporten** inkluderar svar på samtliga gemensamma frågor och kursspecifika frågor samt en jämförande sammanställning över andra kurser:
 - Används som grund för kursgivarens kursanalys
 - Ingår i rapporteringen till aktuell samordningsinstans (forskarutbildningsprogram, forskarskola eller KPK)

För att säkra anonymiteten på de svarande får rapporter endast genereras om det finns minst fem svarande.

Varje år ska en sammanställning göras över samtliga kursvärderingar med jämförelser mellan program, forskarskolor och fristående kurser inklusive trender över tid. Sammanställningen ska ingå i återrapporteringen till KFU

³ 1 kap. 14 § högskoleförordningen (1993:100)

och ska spridas till respektive samordningsinstans och göras tillgänglig för alla kursgivare.

3.2 Kursanalyser

Respektive kursgivare ska efter avslutad kurs göra en kursanalys.

Kursanalysen ska sammanfatta deltagarnas svar i kursvärderingen med en analys av resultatet med reflektioner och slutsatser med fokus på förbättringsområden.

Kursgivarna ska skicka kursanalysen tillsammans med kursvärderingsrapporten till aktuell samordningsinstans (forskarutbildningsprogram, forskarskola eller KPK).

3.3 Kvalitetsutveckling

Inför beslut om en kurs ska ingå i kommande kursutbud ska följande beaktas av aktuell samordningsinstans (program, forskarskola eller KPK):

- Vilket behov finns av aktuell kurs?
- Om kursen getts tidigare, hur ser kursvärdering och kursanalys ut?

En svag kursvärdering i kombination med en kursanalys som inte är tillfredsställande innebär att en dialog ska föras mellan samordningsansvarig instans och kursgivaren. Därefter fattas beslut huruvida åtgärder måste genomföras innan kursen får ges igen eller om kursen ska utgå ur kursutbudet.

3.4 Uppföljning tematiska forskarutbildningsprogram

KFU följer upp att programmen är välfungerande och att de utför sitt uppdrag i enlighet med riktlinjerna.

Uppföljningsfrågor

Varje år skickas uppföljningsfrågor ut till respektive programansvarig. KPK beslutar vilka frågor som ska ställas utifrån de utvecklingsområden som har identifierats av programmen, av KPK och av KFU.

Syftet är dels att uppmärksamma programmen på viktiga aspekter i deras uppdrag, dels att identifiera utvecklingsområden.

Svaren på frågorna sammanställs och utgör underlag för ett *peer-learning*-moment.

Peer-learning

Ansvariga för programmen ska årligen kallas till ett *peer-learning*-möte. Två eller flera program träffas tillsammans med en eller flera representanter för KPK för en dialog kring svaren på uppföljningsfrågorna. Syftet är att lära av varandra.

4. Återrapportering till KFU

Följande ska rapporteras årligen till KFU:

- Sammanställning av samtliga kursvärderingar, uppdelat på fristående kurser, kurser inom forskarutbildningsprogram och kurser inom forskarskolor, inklusive trender över tid.
- Kommentarer från KPK på sammanställningen ovan.
- Sammanställning av genomförd uppföljning av de tematiska forskarutbildningsprogrammen.
- Resultat från Exit poll⁴ rörande doktorandernas åsikter om kursutbudet.

Utifrån rapporteringen ska KFU kunna bedöma den sammantagna kvaliteten på KI:s forskarutbildningskurser, om kursutbud och systematik är tillfyllest samt identifiera övergripande utvecklingsbehov.

⁴ Anvisningar för examensenkät (Exit poll) inom utbildning på forskarnivå, dnr 1-1185/2022