



Karolinska
Institutet

MMK Grundutbildning

Wilhelmina Ekström, GUA

Institutionsråd MMK_ Utbildning

- Vilseledande vid examination (fusk)
- Återrapport Utbildning KI/Kvalitesplan
- Internationalisering

PD/GUA möte 260210

- Vilseledande vid examination (fusk)
- Examinatorerna är skyldiga att anmäla misstänkt vilseledande vid examination till rektor
- När utredningen är klar beslutar rektor om ärendet ska lämnas utan vidare åtgärd, föranleda en varning eller hänvisas till disciplinnämnden för prövning
- Beslutar rektor om varning har studenten möjlighet att få beslutet prövat av disciplinnämnden
- 1). Lämna ärendet utan vidare åtgärd 2.) Varning 3.) Stänga av studenten från utbildningen vid KI. Ett beslut om avstängning kan omfatta en eller flera perioder, dock sammanlagt högst sex månader.

Disciplinärenden 2025

- 51 avstängningar
- 7 varningar

Disciplinärenden per program	2022	2023	2024	2025	Totalt
Sjuksköterskeprogrammet	13	6	9	8	36
Arbets terapeutprogrammet	3	7	8	8	26
Läkarprogrammet	3	4	7	6	20
Specialistsjuksköterskeprogrammen	3	1	6	15	25
Biomedicinska analytikerprogrammet	3	3	1	-	7
Tandläkarprogrammet	1	3	2	6	12
Audionomprogrammet	1	0	4	3	8
Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen från land utanför EU/EES	0	1	4	-	5
Fysioterapeutprogrammet	2	1	1	7	11
Optikerprogrammet	1	2	1	1	5
Röntgensjuksköterskeprogrammet	2	0	1	1	4
Masterprogrammet i nutritionsvetenskap	0	0	3	-	3
Fristående kurser	2	0	1	3	6
Övriga	9	3	1	10	23
Totalt	43	31	49	68	191

Typ av vilseledande inom KI under 2025

Samtliga ärenden gäller försök att vilseleda vid examination

Typ	Totalt	Avstäng- ning I	Varning	Ingen åtgärd
Otillåten användning av AI-verktyg	26	18	0	8
Plagiat	23	15	4	4
Fusklappar	6	5	0	1
Mobiltelefoner	10	10	0	0
Förfalskning	3	2	1	0
Totalt	68	50	5	13

Återrapport Utbildning till KU 2026 för 2025

Återrapportering av utbildningsuppdraget, verksamhetsår 2025

MMK

Dnr: 1-842/2024

Återrapportering av utbildningsuppdraget, verksamhetsår 2025

Innehåll

Bakgrund och instruktioner	3
Utbildningsorganisation	5
Kompetensförsörjning för utbildningens behov	7
Forskningsanknuten utbildning / Utbildningsanknuten forskning	8
Pedagogisk utveckling och lärandemiljöer	9
Kvalitetssäkringsprocesser	10
Internationalisering	11
Medie- och informationskunnighet	12
Samverkan med omgivande samhälle	13
Uppdragsutbildning	14
Dimensionering av befintlig utbildning och eventuell nyutveckling	15
Lika villkor	16
Studieavgiftsverksamheten	17

Återrappport Utbildning till KU 2027 för 2026

Återrappportering av utbildningsuppdraget - verksamhetsår 2026

Dnr: 1-650/2025



Karolinska
Institutet



Karolinska
Institutet

Återrappportering av utbildningsuppdraget – verksamhetsår 2026

Innehåll

Bakgrund och instruktioner	3
Utbildningsorganisation	5
Kompetensförsörjning för utbildningens behov	7
Effektivt resursutnyttjande	8
Kvalitetssäkringsprocesser	9
Hållbar utveckling	10
Studentrekrytering	11
Dimensionering av befintlig utbildning och eventuell nyutveckling	12

Darienummer 1-650/2025	Dnr föreg. version: 1-842/2024	Beslutsdatum: 2025-11-10	Giltighetstid: –
Beslut: Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Dokumenttyp: Uppgifter att återrapportera	
Handläggs av avdelning/enhet: Avdelningen för utbildningsstöd		Beredning med: –	
Revidering med avseende på: Nytt årligt uppdrag			

Kvalitetsplan 2026

Förbättringsområde: Pedagogisk lärarkompetens och tjänster

Förväntat resultat: Okad övergripande formell pedagogisk kompetens och inrättande av tills vidare tjänst

AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Öka högskolepedagogisk kompetens för kursgivare och momentansvariga	GUA/momentansvariga/VCH	Q1-4
2	Tillskapa tills vidare tjänster för kursgivare/examinatorer	Prefekt	Q1-4
3	Webb kurs "Lika villkor & "Bias i bedömning 2024/25	Kursgivare/momentansvariga/ kliniska lärare	Q1-Q4

Kvalitetsplan 2026

Förbättringsområde: Hållbar utveckling

Förväntat resultat: Ökad kompetens hos lärare att kunna integrera hållbarhet i resp. specialitetsområde

AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Web kurs "Getting started with SDG"	GUA/Kursgivare/momentansvariga	Q1-4
2	Presentation hållbar utveckling och hållbar hälso- och sjukvård – Resursbank för lärare	GUA	Q1-2
3	Kursgivare skapar undervisnings/ lärandeaktivitet med koppling hälsa och klimatförändringar	Kursgivare/momentansvariga	Q1-2

Kvalitetsplan 2026

Förbättringsområde: Internationalisering

Förväntat resultat: Förberedda studenter och lärare för arbete på en global arbetsmarknad

AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Erbjuda Clinical rotations	GUA/Prefekt	Q1-4
2	Kurs "Teaching in the Glocal University"	GUA/kursgivare/momentansvariga	Q1-4
3	Skapa internationell aspekt i lärandeaktivitet i undervisning och anknuten forskning	Kursgivare/momentansvariga	Q1-4

Internationalisering på KI

Med syfte att öka kvaliteten och mångfalden inom utbildningen och att förbereda KIs studenter för arbete på en global arbetsmarknad arbetar KI för en ökad internationalisering av utbildningsprogrammen.



Vem ansvarar för internationalisering inom utbildning?
Det är vi som har i uppdrag att se till att alla studenter får en utbildning som förbereder dem för arbete på en global arbetsmarknad.



Internationalisering på hemmaplan – främjande projekt och lärplaner



Undervisa på engelska



Undervisa i global hälsa



Internationalisering av utbildningsplanen (IoC) – verktyg och inspiration



Internationellt utbyte för dig som lärare på KI
Undervisa i Europa eller på andra kontinenter? Utvärdera utbytet som pedagogisk resurs. "Globalt utbyte" är ett av de mest effektiva sätten att förbereda studenter för arbete på en global arbetsmarknad.



Partnerskapsuniversitet

Ki utbyten på grundnivå och avancerad nivå har varit med i KI:s strategiska plan för utbildning.



KI i strategiska partnerskap

Strategiska partnerskap är internationella projekt utformade för att utveckla och dela kunskaper mellan KI och andra universitet.



Kontakta teamet som arbetar med internationalisering på KI

Strategiska partnerskap är internationella projekt utformade för att utveckla och dela kunskaper mellan KI och andra universitet.



Kurser för lärare

Integrera Agenda 2030 i din undervisning
För att förbereda studenter för arbete på en global arbetsmarknad.



Verktøy for internationalisering

Integrera Agenda 2030 i din undervisning
För att förbereda studenter för arbete på en global arbetsmarknad.



Styrdokument och stöd

Integrera Agenda 2030 i din undervisning
För att förbereda studenter för arbete på en global arbetsmarknad.



Nyhetsbrev om internationalisering

Integrera Agenda 2030 i din undervisning
För att förbereda studenter för arbete på en global arbetsmarknad.

Exempel på internationalisering inom utbildning

- samarbetsavtal med utländska lärosäten
- student- och lärarutbyte / (studier och undervisning)
- kurser som delvis är förlagda utomlands
- examensarbeten
- praktik utomlands för studenter
- fortbildning utomlands för anställda vid KI
- undervisning på engelska
- undervisning i globala hälsofrågor
- internationalisering av utbildningsplaner (IoC)
- internationalisering på hemmaplan (IaH)
- avgiftsfinansierade aktiviteter för de "globala programmen"
- kurs i engelska för lärare och personal
- gemensam kursutveckling med utländska lärosäten
- deltagande i internationella intensivprogram

Projekt inom internationalisering av utbildning

Certificate of Global Competence (CGC)

Internationalisering på hemmaplan

Obligatorisk undervisning på engelska

Mobilitet och tillvaratagande av internationella erfarenheter



Foto: getty images

Verktøy for internationalisering

[Integrera Agenda 2030 i din undervisning](#)

[Ta emot studenter på praktik](#)

[Pris för internationalisering inom utbildning](#)

Internationalisering

Förslag om beslut om fördelning av medel för internationalisering på hemmaplan 2024



Bakgrund: gör internationalisering tillgänglig för alla studenter, andra gången (2022)



Syfte: Främja internationalisering på hemmaplan för utbildning på grund- och forskarnivå



Budget: 200 000 kronor avsatta för 2024.



Utllysning: Genomförd 30 april – 7 juni 2024.



Inkomna ansökningar: 8 ansökningar – 4 beviljades



Bedömare: Utsedda av nämnden.

Finansierade projekt – översikt

Utbildningsmiljö för escape room inom biomedicin

Utvecklat av BalticSeaBioMed-nätverket (KI + 5 partneruniversitet).

Virtuellt escape room integrerat i sommarskola och kurser.

Fokus: Hållbar utveckling, gränsöverskridande hälsofrågor.

VR-baserad fallsimulering för interprofessionellt lärande

Samarbete med universitetet i Västattika (Grekland).

VR-stroke-fall för sjuksköterske-, fysioterapi- och arbetsterapiststudenter.

Kombinerar VR-simulering, grupparbete och digitala seminarier.

Länk till [presentation av projekten på ki.se](#).

Digitala IPL-seminarier (COIL)

Gemensamma falldiskussioner mellan KI, Mayo Clinic och PMU Salzburg.

Studenter från flera hälso- och sjukvårdsprofessioner samarbetar via Zoom.

Främjar interkulturell och interprofessionell kompetens.

Generativt AI-verktyg för förgrenade kliniska scenarier

Utvecklad för onkologiutbildning.

Möjliggör snabb skapande av interaktiva fall på engelska.

Stödjer internationalisering och komplex klinisk resonemang.

Pris för internationalisering inom utbildning 2026

Gemensamt pris för de medicinska fakulteterna för internationalisering av högre utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Prissumman är 20 000/deltagande universitet. Priset delas ut vartannat år. Vinnare koras på dekanmötet

Nomineringar bedöms utifrån följande kriterier: strategisk betydelse, omfattning, öka globala kunskapsperspektiv, nytänkande, ansvarsfull internationalisering och koppling till FN:s globala hållbarhetsmål.

Utlysningsperiod 1–28 februari 2026.

Nominera lärare/lärlarlag eller dig själv!

[Information på webben](#)





Karolinska
Institutet

MMK Forskarutbildning

Catharina Lavebratt



ki.se/mmk/forskarutbildning-vid-mmk

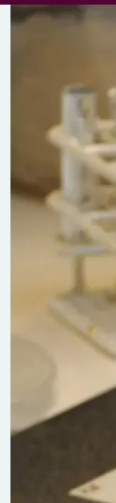


Karolinska
Institutet

Institutionen för
Molekylär medicin och kirurgi

Forskarutbildning vid MMK

Institutionen bedriver forskarutbildning i ett flertal forskningsfält inom ämnet medicinsk vetenskap. För närvarande har vi ca 150



Februari 2026

Att tänka på vid inrättande av doktorandplats:

Handledarkonstellation

Länk på centrala hemsidan:

<https://medarbetare.ki.se/forskarutbildning/handledare-till-doktorand>

Inloggade medarbetare

[För dig som arbetar på K1 Molekylär medicin och kirurgi](#)

[Mallar](#)

För dig som arbetar på K1 Molekylär medicin och kirurgi

För varje doktorand ska en till två bihandledare utses. Bihandledare förväntas engagera sig i doktorandens lärandeutveckling hela forskarutbildningen, ej bara vara teknikstöd. En tredje bihandledare kan utses om handledarträning eller särskilt motiv. För att utses till handledare krävs avlagd doktorsexamen, samt alla handledare ska vara väl förtrogna med Karolinska Institutets regler för forskarutbildning. Inget nytt huvudhandledarskap efter LAS-åldern. Om när LAS-ålder under doktorandtiden-ha plan för annan som kan ta över vid behov.

Motivering i beskrivning av handledarkonstellationen:

-Vem av de utsedda är den 3:e bihandledaren?
-Varför bör hen vara bihandledare?
Utgå ifrån doktorandens perspektiv.

Träning i handledarskap av oerfarna personer är **motiverat**.

Ren meritering för handledare med erfarenhet **ej motiverat**.

Unik kompetens som kommer doktoranden tillgodo för lärande-utvecklingen under hela forskarutbildningen är **motiverat**.

Att tänka på vid inrättande av doktorandplats:

Forskarutbildningsmiljö

Mall på hemsidan:

<https://medarbetare.ki.se/forskarutbildning/antagning-till-forskarutbildning>

Inloggade medarbetare

[För dig som arbetar på K1 Molekylär
medicin och kirurgi](#)

[Mallar](#)



Version: 2024-02-28 MMK

Description of good research education environment (max 1 A4)

Questions to consider in the assessment of the study and work environment (copied from Rules for doctoral education chapter 2.1.2: Dnr 1-749/2023)

- Are there opportunities for contacts with other doctoral students and researchers, e.g. through networking activities, seminars etc.?
- Is there support available for the doctoral student's studies, e.g. in the form of postdocs, statisticians, biomedical analysts and other researchers?
- Are there opportunities for international exchange/contacts?
- Have alternative ways to achieve the objectives, should those outlined not lead to success?
- What previous experience of supervision does the supervisory group have, i.e. the principal and co-supervisors?
- Presence of the supervisors in the group - full or part-time, the same physical workplace, etc.? How many doctoral students are currently being supervised?
- How will the supervision of the proposed doctoral project be organised (in which way will the various competencies of the supervisors be utilised in the project)?

For establishment of doctoral positions to be completed within the framework of a clinical employment:

Questions to consider in the assessment of the feasibility in regards to funding.

- Describe what resources are available for funding the doctoral candidate in regards to salary and other running costs.
- Describe what resources are planned to be applied for funding the doctoral candidate in regards to salary and other running costs.
- Is the candidate doctoral student admitted to a Research School?
- Is the candidate doctoral student planning to apply to a Research School?
- Is the candidate doctoral student aware of the planned salary level?

Statement needed: The research group leader _____ (Name) has approved this application for establishment of a doctoral position.

Doktorander lokaliserade utanför Region Stockholm

-Hur säkerställer handledare att doktoranden är delaktig i KIs verksamhet?

-Hur säkerställer handledare att doktoranden bidrar till KI utöver egen avhandling?

-MMK FoUtb skall uppdatera krav/rekommendationer gällande närvaro på KI: KI-kurser, annan forskarutbildning på plats.

Intresserade att bidra med åsikter kontaktar Susanne Forsberg innan 20260331.

Anmäl dig till Doctoral Education Day den 28 april!

Anmälan är nu öppen för registrering till "Tillsammans idag för morgondagens forskning" - den första "**Doctoral Education Day**" på KI.

Välkommen till en inspirerande dag för alla KI:s doktorander, handledare och andra intresserade forskare!

Några ämnen för dagen:

- Implementering av R3 och öppen vetenskap
- Hur kan jag bli en effektiv tidshanterare?
- Vilka vägar kan en doktorsexamen ta mig vidare i karriären?
- En spännande debatt mellan företrädare för klinisk forskning och företrädare för preklinisk forskning
- En interaktiv paneldebatt

Utllysning av forskar-AT

Forskar-AT är en möjlighet att få finansierad forskningstid under AT-utbildningen. Forskar-AT kan sökas både av doktorander på KI och av disputerade som har en aktiv forskningsverksamhet vid KI. utlysningen öppen 2-16 februari.

Ansök senast den 16 februari!

Ansök till KI:s och Region Stockholms kliniska forskarskolor med start hösten 2026 senast den 6 mars