

Återrapportering av utbildningsuppdraget – verksamhetsår 2026

Dnr: 1-650/2025



**Karolinska
Institutet**



Återrapportering av utbildningsuppdraget – verksamhetsår 2026

Innehåll

Bakgrund och instruktioner	3
Utbildningsorganisation	5
Kompetensförsörjning för utbildningens behov	7
Effektivt resursutnyttjande.....	8
Kvalitetssäkringsprocesser.....	9
Hållbar utveckling	10
Studentrekrytering	11
Dimensionering av befintlig utbildning och eventuell nyutveckling.....	12

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
1-650/2025	1-842/2024	2025-11-10	-
Beslut:		Dokumenttyp:	
Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Uppgifter att återrapportera	
Handläggs av avdelning/enhet:		Beredning med:	
Avdelningen för utbildningsstöd		-	
Revidering med avseende på:			
Nytt årligt uppdrag			

Bakgrund och instruktioner

Återrapporteringen av utbildningsuppdraget är en del i kvalitetssystemet för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karolinska Institutet (KI).

Syftet med återrapporteringen är att följa upp utbildningsuppdraget, ta fram underlag för att utveckla och säkerställa att KI:s utbildningsverksamhet håller hög kvalitet och god forskningsanknytning, samt att stimulera kvalitetsutveckling inom verksamheten.

Vid besvarandet av frågeställningarna ska samtliga aspekter av utbildningen beaktas. Frågeställningarna ska även ligga till grund för analys av utbildningskvaliteten och vid identifiering av förbättringsområden i kvalitetsplanen.

Kvalitetssystemet ska stödja arbetet med målstyrning och stärka KI:s förmåga att nå de strategiska målen. Strategi 2030 och KI:s verksamhetsplan har därmed, tillsammans med fastställda handlingsplaner och andra styrdokument utgjort viktiga underlag i arbetet med att identifiera områden och frågeställningar för återrapporteringen.

Återrapporteringen av utbildningsuppdraget består av ett antal strategiska områden med tillhörande frågeställningar eller uppgifter som ska besvaras. Vilka områden som ingår varierar mellan åren. Vissa områden återkommer årligen, exempelvis uppföljning av finansiella medel eller områden som svarar mot lagkrav.

De uppgifter som efterfrågas är sådana som Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) behöver och inte har möjlighet att ta fram på annat sätt. En viktig utgångspunkt för KU är att inte begära flera återrapporteringar under verksamhetsåret, utan samla dessa till ett tillfälle.

Information om områden och frågeställningar för kommande verksamhetsår skickas till institutioner och programnämnder inför verksamhetsåret. Detta ger möjlighet att genomföra eventuellt utvecklingsarbete under året.

Återrapporteringen lämnas till KU i februari efter verksamhetsårets slut. I samband med detta ska även kvalitetsplanen för kommande/innevarande år lämnas in. Kvalitetsplanen är institutionens och programmens eget verktyg

och granskas inte av KU. Granskning sker i stället genom den kollegiala granskning och lärande kring kvalitetsplaner som KU arrangerar.

För verksamhetsåret 2026 skickas uppdrag om återrapportering till institutioner och programnämnder i november 2025. **Återrapportering för verksamhetsåret 2026 samt kvalitetsplaner för 2027 ska lämnas till KU senast den 14 februari 2027.**

Varje område i återrapporteringen sammanställs separat, vilket gör det viktigt att områdesindelningen bibehålls. Vid frågor om ett specifikt område, kontakta den handläggare som anges i respektive område. Vid övergripande frågor om återrapporteringen eller kvalitetsplanerna, kontakta Malin Öhrman.

Utbildningsorganisation

Handläggare: Lena Atterwall

Återrapporteringen av institutionens utbildningsverksamhet och UN:s arbete under året ger KU en möjlighet att följa verksamheten. Vidare syftar återrapporteringen till att följa upp fastställda regler och riktlinjer.

Uppgifter som ska återrapporteras

- Kort sammanfattning av arbetet med institutionens utbildningsverksamhet under året, vilka har varit de viktigaste frågorna? Är det något särskilt ni vill lyfta till KU? Till exempel utmaningar eller lyckade satsningar. (Max 1 A4).
- Redogör kort för arbetet i UN under året (hur fungerar UN, viktiga frågor).

Uppgifter som ska återrapporteras i de fall det har skett någon förändring sedan föregående återrapportering (verksamhetsår 2025)

I de fall innehavare av GUA/PD-uppdrag inte uppfyller kompetenskraven ska en plan för hur detta ska uppnås upprättas. Plan inklusive uppföljning ska bifogas återrapporteringen.

GUA	<i>Namn</i>
Mandatperiod	
Omfattning på uppdraget	
Akademisk titel	
Anställning vid KI enligt Primula	
Uppfyller kompetenskrav för GUA-uppdrag	☐ Ja ☐ Nej – plan bifogas
Forskningsmedel för ledningsuppdrag inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	☐ Återrapportering redovisas enligt fastställd mall

PD	<i>Namn</i>
Program	
Mandatperiod	
Omfattning på uppdraget	

Akademisk titel	
Anställning vid KI enligt Primula	
Uppfyller kompetenskrav för PD-uppdrag	☐ Ja ☐ Nej – plan bifogas
Forskningsmedel för ledningsuppdrag inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå	☐ Återrapportering redovisas enligt fastställd mall

Utbildningsnämndens sammansättning

Ange namn och anställning vid KI enligt Primula för utsedda lärarrepresentanter. För institutioner med programansvar ska även uppgift om eventuell avnärmarrepresentant som utsetts av institutionen uppges (utöver den som utses inom samverkansorganisationen KI/Region Stockholm).

Ordförande <i>GUA</i>	
Programdirektorer <i>Gäller enbart institutioner med programansvar</i>	
Lärarrepresentanter från egen institution	
Lärarrepresentanter från annan institution	
Studentrepresentanter	<i>Utses av studentkåren</i>
Avnärmarrepresentanter <i>Gäller enbart institutioner med programansvar</i>	<i>En representant utses inom samverkansorganisationen KI/Region Stockholm. Endast ytterligare avnärmarrepresentanter anges här.</i>
Utbildningsnämndens handläggare/sekreterare	
Övriga ledamöter <i>Ev. adjungerade och övriga ledamöter</i>	

Kompetensförsörjning för utbildningens behov

Handläggare: Lena Atterwall

Ett strategiskt arbete med att förbättra KI:s kompetensförsörjning och skapa förutsättningar för en strategisk och behovsstyrd kompetensförsörjning är ett prioriterat område för att stärka kärnverksamheten och skapa långsiktighet i utbildning och forskning.

För att stärka arbetet med en strategisk kompetensförsörjning har *Gruppen för strategisk kompetensförsörjning (GSK)* inrättats. Gruppen består av vicerektorer, dekaner, rekryteringsnämndens ordförande samt HR-direktören och har till uppgift att ta beslut om inrättande av lektorer och professorer samt identifiera de behov av kompetens som saknas på kort och lång sikt. Detta arbete ska bland annat utgå från en universitetsövergripande strategi för kompetensförsörjning och inspel av behov från de tre kommittéerna. För att inhämta underlag för detta arbete är kommittén därför intresserad av vad ni ser som de mest prioriterade aktiviteterna för att stärka kompetensförsörjningen för utbildningens behov.

Uppgifter som ska återrapporteras

Ange tre konkreta aktiviteter/åtgärder som KI kan genomföra på en KI-övergripande nivå för att stärka kompetensförsörjning för utbildningens behov.

Ange tre konkreta aktiviteter/åtgärder som ni inom institutionen arbetar med för att skapa en långsiktig och hållbar kompetensförsörjning för utbildningens behov.

Effektivt resursutnyttjande

Handläggare: Lena Atterwall

Högskolelagens första kapitel fjärde paragraf anger att tillgängliga resurser ska användas på ett effektivt sätt för att uppnå hög kvalitet i verksamheten. De statliga anslagen består av två delar: statsanslag för utbildning och statsanslag för forskning. Utbildningsanslaget ska användas för genomförande av undervisning och forskningsanslaget ska användas för forskning och skapa förutsättningar för en forskningsanknuten utbildning.

Sedan 2025 har flera förändringar gjorts i resursfördelningen av forskningsanslaget och de forskningsanknytningsmedel som tidigare fördelades till institutionerna utgör nu en del av den basersättning som syftar till att stärka institutionernas hela verksamhet – både utbildning och forskning och skapa möjlighet att säkra till exempel forskningsanknytning av utbildning.

Inför 2025 gjordes även en förändring där den tidigare omfördelning av hyresmedel från forskningsanslaget till utbildningsanslaget i konsistoriets budget togs bort och ersattes av fakultetsnämndens budgetpost forskningsmedel baserat på utbildningsprestationer. Dessa medel fördelas till kursansvarig institution baserat på HST och ska användas för utbildningens genomförande. Kursansvarig institution ansvarar för att vidarefördela proportionerliga andelar till medverkande institutioner.

Uppgifter som ska återrapporteras

Har övergången från särskilda forskningsanknytningsmedel till en basersättning påverkat institutionens arbete med att säkerställa en forskningsanknuten utbildning? Om så är fallet, hur har det påverkats?

Hur har forskningsmedel baserat på utbildningsprestationer fördelats och använts inom institutionens undervisningsuppdrag?

Kvalitetssäkringsprocesser

Handläggare: Lena Atterwall

Att studenterna når examensmålen för utbildningen är centralt för en hög kvalitet i utbildningen. För att uppnå detta är det viktigt att det finns lärandemål som svarar mot examensmålen samt lärandeaktiviteter som stödjer studenternas lärande och examinationer som är utformade så att det går att bedöma studenternas kunskaper.

Inför 2023 fastställde KU [Instruktioner och mallar för kvalitetsplan inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#). För program ingår även mappning av examensmål mot lärandemål i kursplaner, lärandeaktiviteter och examinationer som en del av programmets kvalitetsplan. Mappningen ska ge en översikt av på vilka kurser det finns lärandemål som relaterar till examensmålen. I mappningen ska det även framgå vilka lärandeaktiviteter som används för att stödja studenters lärande för att uppnå lärandemålen och hur lärandemålen examineras. Mappningen utgör även ett underlag till den självvärdering som ska genomföras i samband med programutvärdering.

Kvalitetsplanen är ett verktyg för kvalitetsutvecklingen på institutionsnivå respektive programnivå och utgör inte ett underlag för KU:s arbete. De samlas endast in för att kunna följa upp att kvalitetsplaner upprättas (men inte innehållet i dem) samt för att kunna planera för kollegial granskning och lärande kring kvalitetsplaner. Återkoppling på kvalitetsplanerna sker genom kollegial granskning och lärande mellan institutioner och program vilket arrangeras av KU.

För att följa upp att samtliga program genomfört mappning av examensmål mot lärandemål, lärandeaktiviteter och examinationer önskar KU nu samla in dessa. Inrapporterade uppgifter kan även komma att användas som underlag för ett arbete inom KU kring examinationsstrategi och gemensam nomenklatur för examination.

Uppgifter som ska återrapporteras vid programansvar

Mappning av examensmål mot lärandemål i kursplaner, lärandeaktiviteter och examinationer enligt mall för bilaga till kvalitetsplan för program.

Hållbar utveckling

Handläggare: Lilia Daianova och Maya Petrén

KI ska främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa (HL 1 kap 5 §). Enligt KI:s miljöpolicy ska KI vara en aktiv samhällsaktör och bidra till att lösa miljö- och klimatutmaningar med fokus på hälsa, bland annat genom utbildning. Tidigare återrapporteringar visar att majoriteten av programmen har implementerat lärandemål kring hållbar utveckling i programmen. Dock saknar många program fortfarande kopplingen mellan hållbar utveckling, klimat och hälsa.

[Rektor har fastställt nya miljömål för perioden 2025–2027](#). Miljömålen för utbildning är:

- *Studenter och doktorander får adekvata kompetenser och färdigheter för att kunna verka för miljö, hälsa och hållbar utveckling inom de planetära gränserna i sina framtida arbetsliv.*
- *Studenter inom program som leder till yrkesexamen får adekvata kompetenser och färdigheter för att kunna verka för en hållbar hälso- och sjukvård.*

Som stöd till programmen och KI:s lärare har en [resursbank](#) tagits fram. Läs mer om [integrering av hållbar utveckling i utbildningen](#) på KI.

Uppgifter som ska återrapporteras

Programansvariga (samtliga program)

Finns det lärandemål på programmet som innebär att studenterna får adekvata kompetenser och färdigheter för att kunna verka för miljö, hälsa och hållbar utveckling inom de planetära gränserna i sina framtida arbetsliv? Om ja, ange vilka lärandemål och på vilken kurs/termin. Om nej, ange hur studenterna får adekvata kompetenser och färdigheter.

Ytterligare fråga till programansvariga för program som leder till yrkesexamen

Finns det lärandemål som innebär att studenterna får adekvata kompetenser och färdigheter för att kunna verka för en hållbar hälso- och sjukvård? Om ja, ange vilka lärandemål och på vilken kurs/termin. Om nej, ange hur studenterna får adekvata kompetenser och färdigheter.

Studentrekrytering

Handläggare: Sara Gunningberg

Rektor fastställde 2025 [Strategi för rekrytering av studenter till utbildningar på grundnivå och avancerad nivå](#). Syftet med nedanstående fråga är att få en bild av hur väl programmets studenter speglar strategins målbild och identifiera behov av stöd inom studentrekrytering.

Detta är ett urval ur målbilden, som i sin helhet finns beskriven i strategin. Målbilden visar vad KI strävar efter att uppnå på lång sikt.

Allt fler presumtiva studenter ser hälsa, vård och medicin som attraktiva framtidsvägar och uppfattar KI som det självklara valet för att nå dit.

Genom riktade insatser attraherar KI motiverade studenter med relevanta meriter och goda förutsättningar att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Fler presumtiva studenter från underrepresenterade grupper samt från olika bakgrunder, erfarenheter och perspektiv söker sig till KI.

Presumtiva studenter får den information, vägledning och stöd som behövs för att kunna göra ett välinformerat utbildningsval. De får en tydlig förståelse för både utbildningen, livet som student och karriär.

Stödet i antagningsprocessen och inför studiestart bidrar att fler studenter känner sig trygga, engagerade och förberedda när de påbörjar sin utbildning på KI.

Uppgifter som ska återrapporteras vid programansvar

Upplever ni att programmets studenter speglar strategins målbild? Om inte, ange vilket/vilka program det gäller, beskriv hur detta yttrar sig, och om ni ser behov av särskilda insatser inom studentrekrytering.

Dimensionering av befintlig utbildning och eventuell nyutveckling

Handläggare: Malin Öhrman

Utbudsarbetet bygger på information från verksamheten om hur väl dagens utbud är dimensionerat och vilka möjligheter man ser vad gäller eventuell nyutveckling av utbildning. För att samla in verksamhetens syn på vilka förändringar som skulle behövas vad gäller dimensionering av befintlig utbildning och för att få in idéer på förändringar i utbudet ges institutionerna här möjlighet att kommentera detta.

Uppgifterna från denna återrapportering kommer att användas i kommande arbete med utbud och dimensionering. De uppgifter som lämnas i februari 2027 kommer framför allt att ligga till grund för det långsiktiga arbetet med utbudet från och med läsåret 29/30. Vissa mindre anpassningar kan komma att göras i utbudet avseende läsåret 28/29.

Uppgifter som ska återrapporteras

Nuvarande dimensionering

Utifrån det utbildningsuppdrag (program och kurser) som institutionen haft 2026 och utfallet för året – hur ser institutionen på omfattningen av nuvarande uppdrag? Föreslagna ändringar ska motiveras kortfattat.

Förslag på nyutveckling

Ser institutionen något/några särskilda områden (till exempel inom Stockholm trio) där det, utifrån befintlig kompetens och uppskattat behov och efterfrågan, vore motiverat att nyutveckla utbildning?

Vid en eventuell förändring av utbudet framöver kommer institutionen att få möjlighet att komplettera de uppgifter som lämnas här varför svaren ska hållas kortfattade. Det som efterfrågas i första skedet är en kort övergripande beskrivning som tar upp följande aspekter:

- Syfte och innehåll – en ämnesmässig beskrivning.
- Möjligheter till forskningsanknytning och lärartillgång.