

**KI:s fem generella kursvärderingsfrågor,
Läsårsrapport HT24-VT25
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Karolinska Institutet**

En rapport från Enheten för Undervisning och Lärande
(UoL) på uppdrag av Kommittén för utbildning på
grundnivå och avancerad nivå (KU), 2025-11-03

Diarienummer: 1-1063/2025



**Karolinska
Institutet**



**KI:s fem generella kursvärderingsfrågor, Läsårsrapport HT24–VT25
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå Karolinska Institutet**

Innehåll

Sammanfattning	3
Introduktion	4
Syfte.....	4
Resultat.....	6
Svarsfrekvens HT24 – VT25.....	6
Antal kursvärderingar HT24 – VT25.....	6
Resultattabeller.....	7
Percentiltabeller	8
Jämförelser mellan åren – Studentnivå.....	10
Programjämförelser.....	12
Jämförelser för program på svenska mellan läsåren HT21–VT22, HT22– VT23, HT23–VT24 och HT24–VT25	17
Jämförelser för program på engelska mellan läsåren HT21–VT22, HT22– VT23, HT23–VT24 och HT24–VT25	36
Lärdomar och utveckling av kursvärderingsprocessen.....	44
Bilaga 1: Tabell med programprefix.....	45

Diarienummer
1-1063/2025

Handläggs av avdelning/enhet:
Enheten för undervisning och lärande

Beredning med:
Avdelningen för utbildningsstöd

Sammanfattning

Under läsåret HT24–VT25 analyserades data från 895 kurser på 47 program.

Den genomsnittliga svarsfrekvensen på de analyserade filerna är 47 procent för kurser som genomfördes under HT24 och 42 procent för kurser som genomfördes under VT25. Svarsfrekvensen har sjunkit något jämfört med föregående år (48 procent HT23 och 45 procent för VT24), vilket tyder på en fortsatt nedåtgående trend de senaste åren.

Det sammansatta medelvärdet av de fem generella frågorna i KI:s kursvärderingsenkät är i år 4,1¹ (SD = 0,8) för svenska enkäter och 4,0 (SD = 0,8) för engelska (föregående läsår: 4,1, SD = 0,8 för svenska och 4,0 för engelska, SD = 0,8).

Resultaten från de fem generella frågorna visar inga skillnader jämfört med föregående läsår, varken i den svenska eller engelska enkäten. Medelvärdet för frågorna i de svenska enkäterna är samma på samtliga frågor på både svenska och engelska enkäter (se Tabell 5 och 6).

¹ Svarsskala: I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad

Introduktion

Rapporten är skriven på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) och den innehåller sammanställning av resultat av de fem generella frågorna för läsåret höstterminen 2024 (HT24) och vårterminen 2025 (VT25).

Rapporten berör tre områden:

- Insamling och sammanställning av kursvärderingsdata (av UoL).
- Resultat från kursvärderingarna.
- Lärdomar som kan dras gällande kursvärderingsprocessen.

Syfte

Huvudsyftet med kursvärderingsenkäten och de fem generella frågorna är att mäta aspekter av studentupplevd kurskvalitet och samla in data för att kunna förbättra kvaliteten hos kurser på grundnivå och avancerad nivå på KI.

De fem generella frågorna är den standardiserade delen av KI:s obligatoriska kursvärderingsenkät.

1. *Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*
2. *Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*
3. *Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.*
4. *Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).*
5. *Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursen gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

Studenter värderar frågorna med hjälp av en svarsskala ordnad i fem kategorier: *I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad.*

Kursvärderingsenkäten ska ha en standardinledning som har följande funktioner:

- Informerar om vilken kurs enkäten hänvisar till.
- Förklarar syftet med enkäten, vilket är att utveckla kursen och KI:s utbildningar.
- Informerar studenten om att hen kommer motta en analys av resultaten.
- Presenterar kursens lärandemål (eller en summering av dem).

Resultatet från de fem generella frågorna kan användas för att:

- Jämföra kursers resultat inom och mellan program och institutioner (programnivå och KI-nivå).
- Följa och jämföra resultat över tid (kursnivå, programnivå och KI-nivå).

Resultaten kan även utgöra ett delmaterial för att ge återkoppling till lärare om studenternas uppfattningar om kursen, vilket kan användas som underlag för kvalitetsutveckling på kursnivå. Resultaten kan synliggöra vad som kan vara ett problemområde i kursen, inom programmet eller på KI generellt.

Resultaten ska inte användas för att utvärdera lärares förmåga att undervisa eller handleda studenter.

Resultat

Svarsfrekvens HT24 – VT25

Tabell 1. Svarsfrekvens mini/medel/max och jämförelse med 4 senaste läsåren [%].

	HT21	VT22	HT22	VT23	HT23	VT24	HT24	VT25
mini	14	11	12	10	7	7	8	6
medel	50	48	49	46	48	45	47	42
max	100	100	100	100	100	100	100	100

Antal kursvärderingar HT24 – VT25

Tabell 2. Antal kursvärderingar. N är antal program och antal frågor mini/medel/max.

	HT24		VT25	
	N program	N frågor	N program	N frågor
mini	45	5	47	5
medel	45	21	47	21
max	45	182	47	206

Under HT24-VT25 har UoL fått data från 47 program för både höst- och vårtermin (46 program för HT24 och 48 program för VT25) och 79 fristående kurser.

Samtliga datafiler granskades för att säkerställa att frågorna var korrekt formulerade och att svarsalternativen överensstämde med det förväntade formatet. Filer som inte uppfyllde dessa kriterier exkluderades från den fortsatta analysen.

Resultattabeller

Resultaten från KI:s fem generella frågor samt det sammansatta värdet av dessa redovisas nedan. Resultaten är baserade på data från kursvärderingsenkäter besvarade under perioden HT24-VT25. Resultaten redovisas i percentiltabeller som kurserna kan använda sig av för att jämföra ett enskilt kursresultat med KI:s resultat för varje fråga och det sammansatta resultatet. Medelvärden av de fem generella frågorna och det sammansatta resultatet är en av indikatorerna på studentupplevd kurskvalitet och måste bedömas tillsammans med program- och kursspecifika frågor samt andra källor till studentinflytande för att ge en helhetsbild av den studentupplevda kurskvaliteten. För information om användning och tolkning se fotnot.² Sammanställningen av resultat är genomförd på studentnivå och på programnivå. Sammanställningen på studentnivå innebär att data inkluderar alla studenters svar för varje fråga medan sammanställningen på programnivå har gjorts för varje program separat dvs. för de studenter som tillhör ett specifikt program.

Exempel: En enskild kurs har fått 4,1 på fråga OB1, gällande kursens relevans. Kursen ligger i den 40:e percentilen. Därmed har kursen fått högre resultat på frågan än 40 % av kurserna på KI.

² För mer information om valideringsarbetet se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15-VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

För mer information om användning och tolkning se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2017). *De fem generella kursvärderingsfrågorna i kvalitetsutvärdering vid KI:s programutbildningar – Användarguide och tolkningsmanual*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Percentiltabeller

Resultaten baseras på totalt 895 kurser som använt kursvärderingsenkäten, varav 746 genomfördes på svenska och 149 på engelska. Av dessa kurser utgör 806 programkurser (671 på svenska och 135 på engelska) och 79 fristående kurser (70 på svenska och 9 på engelska).

Tabell 3. Resultat för kurser som genomförde enkäten på svenska³

Svenska	N	M	SD	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
OB1	746	4,2	0,8	0,2	3,3	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,6	4,8	4,9
OB2	746	4,1	0,7	0,2	3,5	3,7	3,9	4,0	4,2	4,3	4,5	4,7	4,9
OB3	746	4,0	0,9	0,2	3,0	3,4	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	4,8
OB4	746	4,0	0,9	0,2	3,0	3,4	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	4,8
OB5	746	4,1	0,9	0,2	3,0	3,4	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	4,9
Sammansatt	746	4,1	0,8	0,2	3,2	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,5	4,7	4,9

³ (N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10, OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5)

Tabell 4. Resultat för kurser som genomförde enkäten på engelska.⁴

Engelska	N	M	SD	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
OB1	149	4,0	0,8	0,2	3,1	3,4	3,7	3,9	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8
OB2	149	4,0	0,8	0,2	3,2	3,5	3,8	3,9	4,1	4,2	4,4	4,6	4,8
OB3	149	4,1	0,8	0,2	3,2	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	4,9
OB4	149	4,1	0,8	0,2	3,1	3,5	3,7	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	4,9
OB5	149	4,1	0,9	0,2	3,1	3,5	3,8	4,0	4,3	4,4	4,6	4,8	4,9
Sammansatt	149	4,0	0,8	0,2	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,5	4,7	4,9

⁴ (N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10, OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5)

Jämförelser mellan åren – Studentnivå

Tabell 5. Jämförelser mellan åren för kurser med enkäten på svenska.

Fråga	Medelvärde				Standardavvikelse				10:e percentilen				90:e percentilen			
	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25
OB1	4,2	4,1	4,2	4,2	0,8	0,8	0,8	0,8	3,3	3,3	3,3	3,3	4,9	4,9	4,9	4,9
OB2	4,1	4,1	4,1	4,1	0,7	0,7	0,7	0,7	3,4	3,4	3,4	3,5	4,9	4,9	4,9	4,9
OB3	4,0	4,0	4,0	4,0	0,8	0,8	0,8	0,9	3,1	3,0	3,1	3,0	4,8	4,8	4,8	4,8
OB4	3,9	3,9	4,0	4,0	0,9	0,9	0,9	0,9	3,0	2,9	3,0	3,0	4,8	4,8	4,8	4,8
OB5	4,1	4,0	4,1	4,1	0,9	0,9	0,9	0,9	3,1	3,0	3,1	3,0	4,9	4,9	4,9	4,9
Sammansatt	4,1	4,0	4,1	4,1	0,8	0,8	0,8	0,8	3,2	3,1	3,2	3,2	4,9	4,9	4,9	4,9

Tabell 6. Jämförelser mellan åren för kurser med enkäter på engelska.

Fråga	Medelvärde				Standardavvikelse				10:e percentilen				90:e percentilen			
	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT24- VT25
OB1	4,0	3,9	4,0	4,0	0,8	0,8	0,8	0,8	3,1	3,1	3,1	3,1	4,7	4,7	4,8	4,8
OB2	3,9	3,9	4,0	4,0	0,7	0,8	0,7	0,8	3,1	3,1	3,2	3,2	4,7	4,7	4,8	4,8
OB3	4,0	4,0	4,1	4,1	0,8	0,8	0,8	0,8	3,1	3,1	3,2	3,2	4,8	4,8	4,9	4,9
OB4	4,0	4,0	4,1	4,1	0,8	0,9	0,8	0,8	3,0	3,0	3,2	3,1	4,9	4,8	4,9	4,9
OB5	4,0	4,0	4,1	4,1	0,8	0,9	0,9	0,9	3,1	3,0	3,1	3,1	4,9	4,9	4,9	4,9
Sammansatt	4,0	4,0	4,1	4,0	0,8	0,8	0,8	0,8	3,1	3,1	3,2	3,1	4,8	4,8	4,8	4,9

Programjämförelser

Nedan redovisas resultat från programkurser vid de utbildningsprogram där det finns kursvärderingsdata från minst en kursvärderingsfil, samt från fristående kurser. Resultaten är uppdelade efter program som genomfört enkäten på svenska (671 kurser) respektive på engelska (135 kurser).

Resultaten per program presenteras utifrån programprefix. En lista över samtliga programprefix finns i Bilaga 1, där prefixen är sorterade i alfabetisk ordning.

I tabellerna nedan redovisas:

- Antal filer: hur många kursvärderingsfiler som analyserats för respektive program.
- Andel kurser: hur stor andel av programmets totala antal kurser dessa filer motsvarar.
- Antal studenter: det genomsnittliga antalet studenter för de programkurser som ingått i analysen.

Varje unik kurskod har räknats som en kursfil. Andelen kurser per program har beräknats utifrån respektive programs senaste utbildningsplan. Det kan därför förekomma mindre skillnader mellan de redovisade andelarna och det faktiska antalet kurser i programmet.

Vid tolkning av resultaten bör man beakta att vissa typer av kurser tenderar att få högre värden. Exempelvis får kurser som innehåller verksamhetsintegrerat lärande (VIL) samt kurser som ges under senare terminer ofta högre värderingar.

Jämförelser mellan programmen bör därför göras med försiktighet, eftersom:

- Kurser med olika upplägg och innehåll har olika förutsättningar.
- Underlaget i vissa fall är begränsat.

Tabell 7. Resultat för program som genomfört enkäten på svenska.

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
1AR	4,0	0,4	4,0	0,4	3,8	0,5	3,8	0,4	3,8	0,7	14	4,1	36	9,6	37	97
1AU	4,1	0,5	4,1	0,5	3,9	0,5	3,9	0,5	4,1	0,6	12	6,1	52	15,7	19	70
1BA/1BL	4,3	0,4	4,1	0,5	4,0	0,5	4,2	0,4	3,9	0,7	12	8,1	33	19,8	32	67
1FY	4,0	0,5	4,1	0,3	3,8	0,4	3,8	0,5	3,8	0,5	17	8,1	28	10,9	46	94
1OP	4,1	0,4	3,9	0,4	3,8	0,4	3,6	0,4	3,9	0,5	15	6,6	29	7,9	24	89
1RS	4,2	0,5	4,2	0,5	4,0	0,6	3,9	0,5	4,1	0,5	14	7,0	37	12,6	31	83
1SJ	4,0	0,4	4,2	0,3	3,8	0,5	3,9	0,5	3,9	0,5	19	16,0	40	18,7	65	100
1TY	3,9	0,5	3,9	0,5	3,9	0,4	3,7	0,4	3,9	0,5	8	2,6	20	6,1	22	92
2AM	3,6	0,4	4,2	0,2	3,8	0,6	3,9	0,3	3,9	0,5	9	3,5	48	16,6	7	88
2AN	4,0	0,5	4,4	0,2	3,8	0,3	3,6	0,2	3,6	0,4	10	4,3	47	14,8	8	100
2BM	4,4	0,3	4,4	0,2	4,2	0,3	4,2	0,3	4,4	0,3	25	7,6	66	19,9	11	100
2BU	4,0	0,3	4,2	0,3	3,9	0,4	4,0	0,3	4,0	0,6	18	8,8	41	11,2	16	89
2DS	3,9	0,4	4,1	0,3	3,7	0,5	3,8	0,3	3,9	0,5	14	4,8	37	9,2	30	100
2IN	3,9	0,3	4,3	0,4	3,8	0,4	3,9	0,5	3,9	0,5	8	2,9	37	10,8	8	100
2KV	3,9	0,4	4,2	0,2	3,8	0,4	4,1	0,2	3,9	0,4	8	2,1	42	15,5	3	75

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
2LA	4,5	0,2	3,9	0,2	3,9	0,3	3,8	0,3	4,0	0,4	35	36,8	44	19,5	38	91
2LG	4,1	0,5	4,1	0,4	3,9	0,5	3,8	0,5	4,1	0,5	11	3,1	32	10,0	35	95
2LK	4,4	0,4	4,3	0,3	4,3	0,6	4,2	0,4	4,5	0,5	15	9,9	68	29,8	52	88
2MV	3,6		4,0		3,4		4,0		3,7		7		44		1	33
2ON	3,9	0,1	4,1	0,0	3,8	0,2	4,2	0,1	4,2	0,2	8	0,7	58	21,1	2	33
2OT	4,2	0,3	4,1	0,2	3,8	0,4	3,8	0,3	3,9	0,4	11	2,6	42	10,4	9	90
2PS	4,3	0,5	4,2	0,3	4,1	0,4	4,0	0,5	4,2	0,5	29	14,3	48	10,1	27	90
2PT	4,1	0,3	4,0	0,2	4,1	0,4	4,0	0,4	4,3	0,4	8	2,3	92	14,9	15	67
2PV	4,3	0,4	4,4	0,2	4,2	0,3	4,2	0,1	4,1	0,2	8	2,1	42	9,2	4	57
2SP	4,0	0,3	4,0	0,2	3,8	0,4	3,8	0,4	3,9	0,4	23	10,6	49	13,9	15	100
2TL	4,2	0,5	4,2	0,4	4,0	0,6	4,0	0,5	4,0	0,6	16	11,6	19	10,5	58	89
2VA	4,2	0,3	4,2	0,3	4,2	0,5	4,2	0,5	4,4	0,5	9	2,5	56	17,8	6	86
3AH	4,1	0,3	4,1	0,2	4,0	0,3	4,0	0,3	3,8	0,5	19	9,9	64	6,8	10	91
3BL	4,1	0,3	4,0	0,4	3,9	0,6	4,0	0,4	4,1	0,5	12	3,7	56	17,8	11	92
3OP	4,1	0,6	3,8	0,6	3,7	0,8	3,8	0,6	4,0	0,7	11	5,1	49	30,1	5	71
7KB	4,0	0,5	4,2	0,4	3,9	0,5	4,2	0,4	4,2	0,4	7	2,3	79	20,9	4	100

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
7KF	4,6	0,1	4,5	0,2	4,5	0,2	4,6	0,2	4,6	0,1	11	1,4	82	6,2	6	100
7KL	4,6		4,5		4,4		4,4		4,6		21		91		1	33
7KS	4,4	0,1	4,4	0,1	4,4	0,1	4,4	0,1	4,5	0,1	27	3,5	88	11,8	7	100
7KT	4,3	0,4	4,3	0,2	4,1	0,3	4,2	0,2	4,1	0,6	9	2,3	54	14,5	8	100
Fristående	4,3	0,3	4,2	0,3	4,3	0,3	4,2	0,4	4,3	0,4	16	8,6	50	17,7	70	66
Sammanfatt	4,1	0,4	4,2	0,3	4,0	0,4	4,0	0,4	4,1	0,5	14	6,6	50	14,5	20	84

Tabell 8. Resultat från program som genomfört enkäten på engelska.

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
1BI	3,9	0,4	4,0	0,3	3,9	0,5	4,0	0,4	3,9	0,5	32	11,9	52	16,4	16	100
3GB	3,7	0,4	3,5	0,5	3,8	0,4	3,8	0,3	3,9	0,5	20	5,7	41	11,8	7	100
4BI	3,9	0,7	4,0	0,5	4,1	0,5	4,0	0,6	3,7	0,7	21	11,8	48	13,3	14	78
4BP	4,0	0,4	4,0	0,4	4,2	0,3	3,9	0,5	3,9	0,7	15	5,6	48	21,4	13	100
4FF	4,0	0,7	4,2	0,5	4,1	0,6	4,1	0,6	4,1	0,7	16	10,1	55	14,9	14	100
4FH	3,9	0,3	3,9	0,3	4,0	0,5	4,0	0,4	4,1	0,5	23	11,8	58	10,8	18	100
4HM	3,8	0,5	3,8	0,4	3,9	0,3	3,9	0,4	3,9	0,6	18	5,1	52	14,4	14	100

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
4NT	3,9	0,5	4,1	0,5	4,1	0,4	4,1	0,4	4,3	0,6	17	3,6	60	11,1	8	67
4TX	4,3	0,3	4,4	0,3	4,4	0,3	4,5	0,3	4,5	0,3	18	6,3	80	14,9	11	85
5BD	4,1		3,9		4,2		4,6		4,8		23		62		1	100
5HD	4,1	0,1	4,0	0,1	4,2	0,1	4,3	0,1	4,4	0,2	18	3,8	44	5,6	3	100
5HI	4,0	0,2	4,1	0,3	4,2	0,2	4,2	0,2	4,4	0,3	17	9,0	51	18,4	9	90
5MT	4,1	0,5	4,2	0,4	4,2	0,6	4,3	0,4	4,3	0,2	19	7,9	58	22,1	5	100
Fristående	3,9	0,2	4,0	0,3	4,1	0,1	4,2	0,3	4,2	0,4	12	6,4	34	11,4	9	8
Sammansatt	4,0	0,4	4,0	0,4	4,1	0,4	4,1	0,4	4,2	0,5	19	7,6	53	14,3	10	88

Jämförelser för program på svenska mellan läsåren HT21-VT22, HT22-VT23, HT23-VT24 och HT24-VT25

Tabell 9. Jämförelser för program 1AR

1AR	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	37	14	4,0	0,4	36	15	4,0	0,4	36	16	4,0	0,4	37	14	4,0	0,4
OB2	37	14	4,0	0,4	36	15	4,1	0,4	36	16	4,0	0,4	37	14	4,0	0,4
OB3	37	14	3,7	0,5	36	15	3,8	0,5	36	16	3,8	0,5	37	14	3,8	0,5
OB4	37	14	3,7	0,4	36	15	3,7	0,4	36	16	3,8	0,4	37	14	3,8	0,4
OB5	37	14	3,8	0,5	36	15	3,8	0,6	36	16	3,8	0,6	37	14	3,8	0,7
Sammansatt	37	14	3,8	0,4	36	15	3,9	0,5	36	16	3,9	0,5	37	14	3,9	0,5

Tabell 10. Jämförelser för program 1AU

Fråga	1AU		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD		
OB1	22	12	4,1	0,5	19	13	4,0	0,5	27	12	3,8	0,6	19	12	4,1	0,5		
OB2	22	12	4,0	0,4	19	13	3,9	0,5	27	12	3,8	0,5	19	12	4,1	0,5		
OB3	22	12	3,9	0,7	19	13	3,9	0,7	27	12	3,6	0,7	19	12	3,9	0,5		
OB4	22	12	3,8	0,6	19	13	3,7	0,6	27	12	3,6	0,6	19	12	3,9	0,5		
OB5	22	12	4,0	0,6	19	13	4,0	0,5	27	12	3,8	0,6	19	12	4,1	0,6		
Sammansatt	22	12	4,0	0,6	19	13	3,9	0,5	27	12	3,8	0,6	19	12	4,0	0,5		

Tabell 11. Jämförelser för program 1BA

Fråga	1BA/1BL		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD		
OB1	17	23	4,2	0,4	31	17	4,0	0,6	39	12	4,2	0,4	32	12	4,3	0,4		
OB2	17	23	3,9	0,4	31	17	4,0	0,4	39	12	4,1	0,4	32	12	4,1	0,5		
OB3	17	23	3,8	0,5	31	17	3,8	0,5	39	12	4,0	0,4	32	12	4,0	0,5		
OB4	17	23	3,8	0,5	31	17	3,8	0,6	39	12	4,1	0,4	32	12	4,2	0,4		
OB5	17	23	3,9	0,6	31	17	3,8	0,6	39	12	4,1	0,5	32	12	3,9	0,7		
Sammansatt	17	23	3,9	0,5	31	17	3,9	0,5	39	12	4,1	0,4	32	12	4,1	0,5		

Tabell 12. Jämförelser för program 1FY

1FY		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	37	23	4,2	0,4	40	21	4,2	0,4	47	20	4,1	0,4	46	17	4,0	0,5
OB2	37	23	4,2	0,3	40	21	4,2	0,3	47	20	4,0	0,4	46	17	4,1	0,3
OB3	37	23	4,0	0,5	40	21	3,9	0,4	47	20	3,9	0,5	46	17	3,8	0,4
OB4	37	23	3,8	0,5	40	21	3,8	0,6	47	20	3,8	0,6	46	17	3,8	0,5
OB5	37	23	4,0	0,4	40	21	4,0	0,4	47	20	3,9	0,5	46	17	3,8	0,5
Sammanfatt	37	23	4,1	0,4	40	21	4,0	0,4	47	20	3,9	0,5	46	17	3,9	0,4

Tabell 13. Jämförelser för program 1OP

1OP		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	15	19	3,9	0,5	12	18	4,0	0,4	25	19	4,2	0,4	24	15	4,1	0,4
OB2	15	19	3,8	0,5	12	18	3,8	0,3	25	19	4,0	0,4	24	15	3,9	0,4
OB3	15	19	3,8	0,7	12	18	3,7	0,6	25	19	4,0	0,4	24	15	3,8	0,4
OB4	15	19	3,6	0,5	12	18	3,7	0,4	25	19	3,9	0,4	24	15	3,6	0,4
OB5	15	19	3,9	0,6	12	18	3,7	0,6	25	19	4,0	0,6	24	15	3,9	0,5
Sammanfatt	15	19	3,8	0,6	12	18	3,8	0,5	25	19	4,0	0,4	24	15	3,9	0,4

Tabell 14. Jämförelser för program 1RS

1RS		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	27	18	4,1	0,3	32	14	4,1	0,4	38	13	3,9	0,5	31	14	4,2	0,5
OB2	27	18	4,0	0,4	32	14	4,1	0,4	38	13	4,0	0,5	31	14	4,2	0,5
OB3	27	18	3,9	0,4	32	14	3,9	0,4	38	13	3,7	0,5	31	14	4,0	0,6
OB4	27	18	3,9	0,4	32	14	3,9	0,4	38	13	3,8	0,5	31	14	3,9	0,5
OB5	27	18	4,0	0,3	32	14	3,8	0,5	38	13	3,8	0,5	31	14	4,1	0,5
Sammansatt	27	18	4,0	0,4	32	14	4,0	0,4	38	13	3,8	0,5	31	14	4,1	0,5

Tabell 15. Jämförelser för program 1SJ

1SJ		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	52	19	4,0	0,3	68	20	4,0	0,3	93	20	4,0	0,3	65	19	4,0	0,4
OB2	52	19	4,2	0,2	68	20	4,2	0,3	93	20	4,2	0,3	65	19	4,2	0,3
OB3	52	19	3,9	0,5	68	20	3,8	0,5	93	20	3,8	0,5	65	19	3,8	0,5
OB4	52	19	3,8	0,5	68	20	3,8	0,4	93	20	3,9	0,4	65	19	3,9	0,5
OB5	52	19	3,8	0,6	68	20	3,8	0,6	93	20	3,9	0,5	65	19	3,9	0,5
Sammansatt	52	19	3,9	0,4	68	20	3,9	0,4	93	20	3,9	0,4	65	19	4,0	0,4

Tabell 16. Jämförelser för program 1TY

1TY		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	14	11	3,6	0,5	24	13	3,9	0,3	30	10	3,8	0,4	22	8	3,9	0,5
OB2	14	11	3,9	0,3	24	13	4,0	0,3	30	10	4,0	0,3	22	8	3,9	0,5
OB3	14	11	3,7	0,4	24	13	3,9	0,3	30	10	3,8	0,4	22	8	3,9	0,4
OB4	14	11	3,7	0,3	24	13	3,8	0,3	30	10	3,8	0,3	22	8	3,7	0,4
OB5	14	11	3,8	0,3	24	13	3,9	0,4	30	10	3,9	0,4	22	8	3,9	0,5
Sammansatt	14	11	3,7	0,4	24	13	3,9	0,3	30	10	3,9	0,3	22	8	3,9	0,5

Tabell 17. Jämförelser för program 2AM

2AM		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	3	14	3,4	0,2	8	12	3,7	0,3	9	10	3,6	0,6	7	9	3,6	0,4
OB2	3	14	4,1	0,1	8	12	4,1	0,2	9	10	4,2	0,3	7	9	4,2	0,2
OB3	3	14	3,2	0,6	8	12	3,7	0,3	9	10	3,7	0,3	7	9	3,8	0,6
OB4	3	14	3,4	0,1	8	12	3,7	0,2	9	10	3,7	0,3	7	9	3,9	0,3
OB5	3	14	3,5	0,3	8	12	3,8	0,5	9	10	3,8	0,5	7	9	3,9	0,5
Sammansatt	3	14	3,5	0,3	8	12	3,8	0,3	9	10	3,8	0,4	7	9	3,9	0,4

Tabell 18. Jämförelser för program 2AN

Fråga	2AN		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	7	10	4,0	0,4	4	10	4,5	0,2	8	9	4,0	0,7	8	10	4,0	0,5
OB2	7	10	4,2	0,2	4	10	4,2	0,1	8	9	4,3	0,3	8	10	4,4	0,2
OB3	7	10	3,8	0,2	4	10	3,6	0,5	8	9	3,7	0,3	8	10	3,8	0,3
OB4	7	10	3,7	0,2	4	10	3,6	0,2	8	9	3,5	0,2	8	10	3,6	0,2
OB5	7	10	3,4	0,3	4	10	3,7	0,7	8	9	3,3	0,6	8	10	3,6	0,4
Sammansatt	7	10	3,8	0,3	4	10	3,9	0,3	8	9	3,7	0,4	8	10	3,9	0,3

Tabell 19. Jämförelser för program 2BM

Fråga	2BM		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	16	24	4,2	0,5	16	22	4,3	0,4	17	27	4,4	0,3	11	25	4,4	0,3
OB2	16	24	4,2	0,2	16	22	4,2	0,2	17	27	4,4	0,2	11	25	4,4	0,2
OB3	16	24	4,0	0,5	16	22	4,2	0,4	17	27	4,2	0,3	11	25	4,2	0,3
OB4	16	24	4,0	0,3	16	22	4,1	0,3	17	27	4,1	0,3	11	25	4,2	0,3
OB5	16	24	4,2	0,5	16	22	4,2	0,5	17	27	4,3	0,4	11	25	4,4	0,3
Sammansatt	16	24	4,1	0,4	16	22	4,2	0,3	17	27	4,3	0,3	11	25	4,3	0,3

Tabell 20. Jämförelser för program 2BU

Fråga	2BU		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	12	21	4,0	0,4	17	17	3,9	0,2	22	19	4,1	0,2	16	18	4,0	0,3
OB2	12	21	4,3	0,2	17	17	4,3	0,2	22	19	4,3	0,2	16	18	4,2	0,3
OB3	12	21	4,1	0,5	17	17	4,0	0,4	22	19	4,0	0,4	16	18	3,9	0,4
OB4	12	21	4,0	0,5	17	17	4,0	0,3	22	19	4,0	0,2	16	18	4,0	0,3
OB5	12	21	4,0	0,7	17	17	3,9	0,5	22	19	4,0	0,6	16	18	4,0	0,6
Sammansatt	12	21	4,1	0,5	17	17	4,0	0,3	22	19	4,1	0,3	16	18	4,0	0,4

Tabell 21. Jämförelser för program 2DS

Fråga	2DS		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	29	15	4,0	0,3	26	15	4,0	0,5	30	15	4,0	0,4	30	14	3,9	0,4
OB2	29	15	4,2	0,2	26	15	4,2	0,3	30	15	4,2	0,4	30	14	4,1	0,3
OB3	29	15	3,8	0,4	26	15	3,8	0,7	30	15	3,7	0,7	30	14	3,7	0,5
OB4	29	15	4,0	0,3	26	15	3,8	0,5	30	15	3,8	0,5	30	14	3,8	0,3
OB5	29	15	3,9	0,5	26	15	3,8	0,6	30	15	3,9	0,7	30	14	3,9	0,5
Sammansatt	29	15	4,0	0,4	26	15	3,9	0,5	30	15	3,9	0,5	30	14	3,9	0,4

Tabell 22. Jämförelser för program 2IN

Fråga	2IN		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	7	10	3,8	0,6	3	8	4,2	0,4	7	9	3,9	0,4	8	8	3,9	0,3
OB2	7	10	4,1	0,2	3	8	4,3	0,1	7	9	4,2	0,2	8	8	4,3	0,4
OB3	7	10	3,7	0,6	3	8	3,8	0,2	7	9	3,8	0,4	8	8	3,8	0,4
OB4	7	10	3,7	0,6	3	8	3,7	0,1	7	9	3,7	0,4	8	8	3,9	0,5
OB5	7	10	3,8	0,8	3	8	4,0	0,3	7	9	3,8	0,7	8	8	3,9	0,5
Sammansatt	7	10	3,8	0,6	3	8	4,0	0,2	7	9	3,9	0,4	8	8	4,0	0,4

Tabell 23. Jämförelser för program 2KV

Fråga	2KV		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	6	4,1	0,1	2	11	3,6	0,1	2	10	4,1	0,7	3	8	3,9	0,4
OB2	2	6	4,4	0,0	2	11	4,1	0,3	2	10	4,2	0,3	3	8	4,2	0,2
OB3	2	6	4,4	0,0	2	11	3,8	0,2	2	10	3,7	0,5	3	8	3,8	0,4
OB4	2	6	4,4	0,3	2	11	3,8	0,3	2	10	4,0	0,2	3	8	4,1	0,2
OB5	2	6	3,8	0,3	2	11	3,8	0,3	2	10	3,8	0,0	3	8	3,9	0,4
Sammansatt	2	6	4,2	0,2	2	11	3,8	0,2	2	10	4,0	0,3	3	8	4,0	0,3

Tabell 24. Jämförelser för program 2LA

2LA		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	153	4,4	0,0	2	134	4,5	0,2	29	48	4,5	0,3	38	35	4,5	0,2
OB2	2	153	4,1	0,0	2	134	4,0	0,1	29	48	3,9	0,2	38	35	3,9	0,2
OB3	2	153	3,8	0,1	2	134	3,9	0,1	29	48	3,9	0,3	38	35	3,9	0,3
OB4	2	153	3,9	0,0	2	134	3,9	0,1	29	48	3,9	0,3	38	35	3,8	0,3
OB5	2	153	4,2	0,1	2	134	4,1	0,5	29	48	3,9	0,5	38	35	4,0	0,4
Sammansatt	2	153	4,1	0,1	2	134	4,1	0,2	29	48	4,0	0,3	38	35	4,0	0,3

Tabell 25. Jämförelser för program 2LG

2LG		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	36	12	4,1	0,4	28	11	4,0	0,5	33	11	4,2	0,4	35	11	4,1	0,5
OB2	36	12	4,1	0,3	28	11	3,9	0,4	33	11	4,2	0,4	35	11	4,1	0,4
OB3	36	12	3,8	0,5	28	11	3,9	0,5	33	11	4,0	0,5	35	11	3,9	0,5
OB4	36	12	3,7	0,5	28	11	3,7	0,5	33	11	3,8	0,5	35	11	3,8	0,5
OB5	36	12	3,9	0,5	28	11	3,9	0,6	33	11	4,0	0,5	35	11	4,1	0,5
Sammansatt	36	12	3,9	0,4	28	11	3,9	0,5	33	11	4,1	0,5	35	11	4,0	0,5

Tabell 26. Jämförelser för program 2LK

2LK		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	65	20	4,5	0,3	44	19	4,6	0,4	100	16	4,6	0,3	52	15	4,4	0,4
OB2	65	20	4,2	0,3	44	19	4,3	0,3	100	16	4,3	0,3	52	15	4,3	0,3
OB3	65	20	4,3	0,4	44	19	4,4	0,5	100	16	4,4	0,5	52	15	4,3	0,6
OB4	65	20	4,3	0,4	44	19	4,3	0,4	100	16	4,3	0,4	52	15	4,2	0,4
OB5	65	20	4,5	0,4	44	19	4,6	0,5	100	16	4,5	0,5	52	15	4,5	0,5
Sammansatt	65	20	4,4	0,4	44	19	4,4	0,4	100	16	4,4	0,4	52	15	4,3	0,5

Tabell 27. Jämförelser för program 2MV

2MV		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	6	4,6	0,3	1	11	3,8		2	10	4,2	0,0	1	7	3,6	
OB2	2	6	4,4	0,1	1	11	4,2		2	10	4,2	0,0	1	7	4,0	
OB3	2	6	4,2	0,5	1	11	3,4		2	10	3,6	0,3	1	7	3,4	
OB4	2	6	4,4	0,1	1	11	3,9		2	10	3,8	0,1	1	7	4,0	
OB5	2	6	4,6	0,3	1	11	3,8		2	10	4,0	0,2	1	7	3,7	
Sammansatt	2	6	4,4	0,3	1	11	3,8		2	10	4,0	0,1	1	7	3,7	

Tabell 28. Jämförelser för program 2ON

Fråga	2ON		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	4	11	4,1	0,4	2	8	4,1	0,1	4	16	3,4	0,3	2	8	3,9	0,1
OB2	4	11	4,1	0,1	2	8	4,1	0,1	4	16	3,9	0,3	2	8	4,1	0,0
OB3	4	11	4,1	0,3	2	8	4,0	0,1	4	16	3,5	0,4	2	8	3,8	0,2
OB4	4	11	4,2	0,3	2	8	4,2	0,3	4	16	3,6	0,5	2	8	4,2	0,1
OB5	4	11	4,0	0,7	2	8	4,0	0,2	4	16	3,7	0,3	2	8	4,2	0,2
Sammansatt	4	11	4,1	0,4	2	8	4,1	0,2	4	16	3,6	0,3	2	8	4,1	0,1

Tabell 29. Jämförelser för program 2OT

Fråga	2OT		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	8	9	4,3	0,3	5	10	4,2	0,2	10	10	4,1	0,3	9	11	4,2	0,3
OB2	8	9	4,2	0,4	5	10	4,0	0,3	10	10	4,2	0,3	9	11	4,1	0,2
OB3	8	9	3,9	0,3	5	10	3,9	0,6	10	10	3,9	0,4	9	11	3,8	0,4
OB4	8	9	4,0	0,4	5	10	3,8	0,4	10	10	4,0	0,4	9	11	3,8	0,3
OB5	8	9	4,0	0,3	5	10	4,1	0,4	10	10	4,3	0,4	9	11	3,9	0,4
Sammansatt	8	9	4,1	0,3	5	10	4,0	0,4	10	10	4,1	0,4	9	11	4,0	0,3

Tabell 30. Jämförelser för program 2PS

2PS		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	25	29	4,3	0,4	14	34	4,1	0,4	33	30	4,2	0,5	27	29	4,3	0,5
OB2	25	29	4,2	0,3	14	34	4,1	0,3	33	30	4,1	0,3	27	29	4,2	0,3
OB3	25	29	4,1	0,5	14	34	4,1	0,3	33	30	4,0	0,5	27	29	4,1	0,4
OB4	25	29	4,1	0,5	14	34	4,0	0,4	33	30	4,0	0,4	27	29	4,0	0,5
OB5	25	29	4,2	0,5	14	34	4,2	0,5	33	30	4,2	0,5	27	29	4,2	0,5
Sammansatt	25	29	4,2	0,5	14	34	4,1	0,4	33	30	4,1	0,4	27	29	4,2	0,4

Tabell 31. Jämförelser för program 2PT

2PT		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	14	8	4,4	0,3	10	9	4,3	0,3	10	9	4,3	0,3	15	8	4,1	0,3
OB2	14	8	4,1	0,3	10	9	4,1	0,2	10	9	4,1	0,2	15	8	4,0	0,2
OB3	14	8	4,5	0,3	10	9	4,4	0,2	10	9	4,3	0,5	15	8	4,1	0,4
OB4	14	8	4,3	0,3	10	9	4,2	0,2	10	9	4,1	0,3	15	8	4,0	0,4
OB5	14	8	4,4	0,4	10	9	4,5	0,2	10	9	4,2	0,4	15	8	4,3	0,4
Sammansatt	14	8	4,3	0,3	10	9	4,3	0,2	10	9	4,2	0,4	15	8	4,1	0,3

Tabell 32. Jämförelser för program 2PV

2PV		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	3	9	3,7	0,1	3	10	4,3	0,3	5	8	4,0	0,3	4	8	4,3	0,4
OB2	3	9	4,1	0,1	3	10	4,2	0,1	5	8	4,2	0,2	4	8	4,4	0,2
OB3	3	9	3,6	0,2	3	10	4,1	0,2	5	8	4,0	0,3	4	8	4,2	0,3
OB4	3	9	3,7	0,4	3	10	4,1	0,4	5	8	4,0	0,2	4	8	4,2	0,1
OB5	3	9	3,2	0,1	3	10	3,8	0,4	5	8	4,1	0,3	4	8	4,1	0,2
Sammansatt	3	9	3,7	0,2	3	10	4,1	0,3	5	8	4,0	0,3	4	8	4,2	0,2

Tabell 33. Jämförelser för program 2SP

2SP		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	21	19	4,0	0,3	14	22	4,0	0,2	17	20	4,0	0,3	15	23	4,0	0,3
OB2	21	19	4,1	0,2	14	22	4,1	0,2	17	20	4,0	0,3	15	23	4,0	0,2
OB3	21	19	4,1	0,3	14	22	4,0	0,3	17	20	4,0	0,4	15	23	3,8	0,4
OB4	21	19	4,0	0,3	14	22	3,8	0,4	17	20	3,9	0,3	15	23	3,8	0,4
OB5	21	19	4,0	0,4	14	22	4,1	0,5	17	20	4,1	0,6	15	23	3,9	0,4
Sammansatt	21	19	4,0	0,3	14	22	4,0	0,3	17	20	4,0	0,4	15	23	3,9	0,3

Tabell 34. Jämförelser för program 2TL

2TL		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	35	23	4,2	0,4	56	19	4,2	0,4	64	18	4,2	0,5	58	16	4,2	0,5
OB2	35	23	4,1	0,3	56	19	4,2	0,4	64	18	4,2	0,3	58	16	4,2	0,4
OB3	35	23	4,0	0,3	56	19	4,0	0,5	64	18	4,1	0,5	58	16	4,0	0,6
OB4	35	23	3,9	0,4	56	19	3,9	0,4	64	18	3,9	0,5	58	16	4,0	0,5
OB5	35	23	3,9	0,5	56	19	3,9	0,6	64	18	4,0	0,7	58	16	4,0	0,6
Sammansatt	35	23	4,0	0,4	56	19	4,0	0,4	64	18	4,1	0,5	58	16	4,1	0,5

Tabell 35. Jämförelser för program 2VA

2VA		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	5	7	3,9	0,5					5	9	4,5	0,2	6	9	4,2	0,3
OB2	5	7	3,9	0,2					5	9	4,3	0,1	6	9	4,2	0,3
OB3	5	7	3,8	0,6					5	9	4,4	0,3	6	9	4,2	0,5
OB4	5	7	4,0	0,2					5	9	4,3	0,1	6	9	4,2	0,5
OB5	5	7	4,1	0,4					5	9	4,6	0,3	6	9	4,4	0,5
Sammansatt	5	7	3,9	0,4					5	9	4,4	0,2	6	9	4,2	0,4

Tabell 36. Jämförelser för program 3AH

3AH	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M
OB1	7	15	4,1	0,4	2	22	3,9	0,1	7	18	3,9	0,3	10	19	4,1	0,3
OB2	7	15	4,0	0,3	2	22	3,8	0,1	7	18	3,9	0,2	10	19	4,1	0,2
OB3	7	15	4,2	0,5	2	22	3,5	0,5	7	18	3,9	0,3	10	19	4,0	0,3
OB4	7	15	4,0	0,5	2	22	3,6	0,4	7	18	3,7	0,5	10	19	4,0	0,3
OB5	7	15	4,3	0,5	2	22	3,7	0,2	7	18	4,0	0,5	10	19	3,8	0,5
Sammansatt	7	15	4,1	0,4	2	22	3,7	0,3	7	18	3,9	0,3	10	19	4,0	0,3

Tabell 37. Jämförelser för program 3BL

3BL	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25				
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1										6	22	4,1	0,3	11	12	4,1	0,3
OB2										6	22	4,0	0,3	11	12	4,0	0,4
OB3										6	22	4,0	0,5	11	12	3,9	0,6
OB4										6	22	4,0	0,3	11	12	4,0	0,4
OB5										6	22	4,2	0,4	11	12	4,1	0,5
Sammansatt										6	22	4,1	0,4	11	12	4,0	0,4

Tabell 38. Jämförelser för program 3OP

Fråga	3OP		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	5	16	3,9	0,7	5	9	4,0	0,4	7	13	4,3	0,3	5	11	4,1	0,6
OB2	5	16	3,6	0,5	5	9	4,0	0,4	7	13	4,0	0,3	5	11	3,8	0,6
OB3	5	16	3,4	0,7	5	9	3,8	0,7	7	13	3,8	0,4	5	11	3,7	0,8
OB4	5	16	3,5	0,5	5	9	4,1	0,6	7	13	3,8	0,3	5	11	3,8	0,6
OB5	5	16	3,7	0,5	5	9	3,7	0,6	7	13	3,9	0,4	5	11	4,0	0,7
Sammansatt	5	16	3,6	0,6	5	9	3,9	0,5	7	13	4,0	0,3	5	11	3,9	0,7

Tabell 39. Jämförelser för program 7KB

Fråga	7KB		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	3	8	4,2	0,8	4	8	4,4	0,3	4	7	4,8	0,1	4	7	4,0	0,5
OB2	3	8	4,0	0,6	4	8	4,1	0,4	4	7	4,5	0,2	4	7	4,2	0,4
OB3	3	8	3,6	0,9	4	8	4,1	0,5	4	7	4,4	0,3	4	7	3,9	0,5
OB4	3	8	3,9	0,8	4	8	4,2	0,3	4	7	4,6	0,1	4	7	4,2	0,4
OB5	3	8	4,0	0,6	4	8	4,4	0,3	4	7	4,5	0,2	4	7	4,2	0,4
Sammansatt	3	8	3,9	0,7	4	8	4,2	0,4	4	7	4,5	0,2	4	7	4,1	0,4

Tabell 40. Jämförelser för program 7KF

Fråga	7KF		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	6	11	4,1	0,3	6	12	4,4	0,4	5	9	4,4	0,1	6	11	4,6	0,1
OB2	6	11	4,1	0,2	6	12	4,2	0,3	5	9	4,2	0,2	6	11	4,5	0,2
OB3	6	11	3,9	0,2	6	12	4,1	0,4	5	9	4,3	0,1	6	11	4,5	0,2
OB4	6	11	4,1	0,2	6	12	4,3	0,3	5	9	4,4	0,1	6	11	4,6	0,2
OB5	6	11	4,3	0,1	6	12	4,3	0,3	5	9	4,5	0,2	6	11	4,6	0,1
Sammansatt	6	11	4,1	0,2	6	12	4,2	0,3	5	9	4,3	0,1	6	11	4,5	0,2

Tabell 41. Jämförelser för program 7KL

Fråga	7KL		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	18	4,2	0,1	1	19	4,5		1	17	4,6		1	21	4,6	
OB2	2	18	4,1	0,2	1	19	4,2		1	17	4,3		1	21	4,5	
OB3	2	18	4,0	0,1	1	19	4,4		1	17	4,4		1	21	4,4	
OB4	2	18	4,4	0,0	1	19	4,1		1	17	4,6		1	21	4,4	
OB5	2	18	4,6	0,3	1	19	4,3		1	17	4,6		1	21	4,6	
Sammansatt	2	18	4,3	0,1	1	19	4,3		1	17	4,5		1	21	4,5	

Tabell 42. Jämförelser för program 7KS

Fråga	7KS		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	17	3,7		1	28	4,8		7	26	4,3	0,2	7	27	4,4	0,1
OB2	1	17	3,8		1	28	4,7		7	26	4,3	0,2	7	27	4,4	0,1
OB3	1	17	3,6		1	28	4,8		7	26	4,2	0,2	7	27	4,4	0,1
OB4	1	17	3,9		1	28	4,7		7	26	4,3	0,2	7	27	4,4	0,1
OB5	1	17	3,4		1	28	4,7		7	26	4,4	0,1	7	27	4,5	0,1
Sammansatt	1	17	3,7		1	28	4,7		7	26	4,3	0,2	7	27	4,4	0,1

Tabell 43. Jämförelser för program 7KT

Fråga	7KT		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1					8	14	4,3	0,2	7	10	4,1	0,4	8	9	4,3	0,4
OB2					8	14	4,4	0,1	7	10	4,1	0,3	8	9	4,3	0,2
OB3					8	14	4,2	0,1	7	10	3,9	0,2	8	9	4,1	0,3
OB4					8	14	4,3	0,2	7	10	4,0	0,3	8	9	4,2	0,2
OB5					8	14	4,4	0,2	7	10	4,1	0,4	8	9	4,1	0,6
Sammansatt					8	14	4,3	0,2	7	10	4,0	0,3	8	9	4,2	0,3

Tabell 44. Jämförelser för fristående kurser

Fristående	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M
OB1	45	14	4,3	0,3	27	14	4,3	0,3	23	18	4,3	0,3	70	16	4,3	0,3
OB2	45	14	4,2	0,3	27	14	4,1	0,2	23	18	4,2	0,3	70	16	4,2	0,3
OB3	45	14	4,4	0,3	27	14	4,3	0,2	23	18	4,3	0,4	70	16	4,3	0,3
OB4	45	14	4,2	0,3	27	14	4,3	0,2	23	18	4,1	0,4	70	16	4,2	0,4
OB5	45	14	4,4	0,3	27	14	4,4	0,2	23	17	4,3	0,4	70	16	4,3	0,4
Sammanfatt	45	14	4,3	0,3	27	14	4,3	0,2	23	17	4,2	0,4	70	16	4,3	0,3

Jämförelser för program på engelska mellan läsåren HT21-VT22, HT22-VT23, HT23-VT24 och HT24-VT25

Tabell 45. Jämförelser för program 1B1

1B1	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	9	29	3,9	0,5	10	26	3,9	0,5	17	27	4,0	0,5	16	32	3,9	0,4
OB2	9	29	3,8	0,3	10	26	3,8	0,4	17	27	3,9	0,4	16	32	4,0	0,3
OB3	9	29	3,8	0,6	10	26	3,8	0,6	17	27	4,0	0,6	16	32	3,9	0,5
OB4	9	29	3,8	0,4	10	26	3,9	0,5	17	27	4,0	0,5	16	32	4,0	0,4
OB5	9	29	3,7	0,6	10	26	3,6	0,9	17	27	3,9	0,6	16	32	3,9	0,5
Sammansatt	9	29	3,8	0,5	10	26	3,8	0,6	17	27	3,9	0,5	16	32	4,0	0,4

Tabell 46. Jämförelser för program 3GB

Fråga	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	6	24	3,4	0,5	4	29	3,8	0,4	7	22	3,8	0,3	7	20	3,7	0,4
OB2	6	24	3,5	0,4	4	29	3,8	0,2	7	22	4,0	0,4	7	20	3,5	0,5
OB3	6	24	3,7	0,4	4	29	3,9	0,3	7	22	3,9	0,5	7	20	3,8	0,4
OB4	6	24	3,6	0,5	4	29	3,9	0,3	7	22	4,0	0,4	7	20	3,8	0,3
OB5	6	24	3,7	0,4	4	29	4,1	0,1	7	22	4,0	0,5	7	20	3,9	0,5
Sammansatt	6	24	3,6	0,5	4	29	3,9	0,3	7	22	3,9	0,4	7	20	3,7	0,4

Tabell 47. Jämförelser för program 4BI

Fråga	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	11	20	3,9	0,5	12	24	3,5	0,7	16	21	3,9	0,6	14	21	3,9	0,7
OB2	11	20	3,9	0,5	12	24	3,6	0,6	16	21	3,9	0,5	14	21	4,0	0,5
OB3	11	20	4,0	0,4	12	24	3,7	0,5	16	21	4,0	0,4	14	21	4,1	0,5
OB4	11	20	3,9	0,6	12	24	3,7	0,7	16	21	3,9	0,5	14	21	4,0	0,6
OB5	11	20	3,9	0,5	12	24	3,6	0,6	16	21	3,8	0,6	14	21	3,7	0,7
Sammansatt	11	20	3,9	0,5	12	24	3,7	0,6	16	21	3,9	0,5	14	21	3,9	0,6

Tabell 48. Jämförelser för program 4BP

Fråga	4BP		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	5	15	4,3	0,4	13	22	3,8	0,5	16	19	4,1	0,3	13	15	4,0	0,4
OB2	5	15	4,1	0,2	13	22	3,9	0,4	16	19	4,2	0,2	13	15	4,0	0,4
OB3	5	15	4,2	0,1	13	22	4,0	0,4	16	19	4,3	0,2	13	15	4,2	0,3
OB4	5	15	4,3	0,4	13	22	3,7	0,5	16	19	4,1	0,3	13	15	3,9	0,5
OB5	5	15	4,4	0,2	13	22	4,0	0,5	16	19	4,1	0,4	13	15	3,9	0,7
Sammansatt	5	15	4,2	0,3	13	22	3,9	0,4	16	19	4,2	0,3	13	15	4,0	0,5

Tabell 49. Jämförelser för program 4FF

Fråga	4FF		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									13	13	3,8	0,6	14	16	4,0	0,7
OB2									13	13	4,0	0,5	14	16	4,2	0,5
OB3									13	13	4,1	0,5	14	16	4,1	0,6
OB4									13	13	4,0	0,6	14	16	4,1	0,6
OB5									13	13	4,0	0,7	14	16	4,1	0,7
Sammansatt									13	13	4,0	0,6	14	16	4,1	0,6

Tabell 50. Jämförelser för program 4FH

4FH		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	15	21	4,0	0,4	15	20	4,1	0,5	17	20	3,9	0,5	18	23	3,9	0,3
OB2	15	21	3,9	0,4	15	20	4,0	0,5	17	20	4,0	0,5	18	23	3,9	0,3
OB3	15	21	4,0	0,4	15	20	4,1	0,6	17	20	4,0	0,6	18	23	4,0	0,5
OB4	15	21	4,1	0,4	15	20	4,3	0,6	17	20	4,1	0,5	18	23	4,0	0,4
OB5	15	21	3,9	0,6	15	20	3,9	0,9	17	20	4,0	0,7	18	23	4,1	0,5
Sammansatt	15	21	4,0	0,4	15	20	4,1	0,6	17	20	4,0	0,6	18	23	4,0	0,4

Tabell 51. Jämförelser för program 4HM

4HM		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	12	3,2		14	13	4,0	0,5	14	18	3,8	0,8	14	18	3,8	0,5
OB2	1	12	3,2		14	13	3,9	0,4	14	18	3,8	0,7	14	18	3,8	0,4
OB3	1	12	3,4		14	13	4,1	0,4	14	18	3,9	0,7	14	18	3,9	0,3
OB4	1	12	3,9		14	13	4,1	0,4	14	18	3,9	0,8	14	18	3,9	0,4
OB5	1	12	4,1		14	13	4,1	0,6	14	18	4,0	0,9	14	18	3,9	0,6
Sammansatt	1	12	3,6		14	13	4,0	0,5	14	18	3,9	0,8	14	18	3,8	0,4

Tabell 52. Jämförelser för program 4NT

4NT		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1					3	27	3,6	0,1	8	18	4,0	0,3	8	17	3,9	0,5
OB2					3	27	3,8	0,2	8	18	4,0	0,3	8	17	4,1	0,5
OB3					3	27	3,7	0,4	8	18	4,0	0,4	8	17	4,1	0,4
OB4					3	27	4,1	0,1	8	18	4,2	0,4	8	17	4,1	0,4
OB5					3	27	4,4	0,2	8	18	4,2	0,4	8	17	4,3	0,6
Sammansatt					3	27	3,9	0,2	8	18	4,1	0,4	8	17	4,1	0,5

Tabell 53. Jämförelser för program 4TX

4TX		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	10	20	4,1	0,3	10	19	3,9	0,5	12	15	4,4	0,3	11	18	4,3	0,3
OB2	10	20	4,1	0,3	10	19	4,1	0,3	12	15	4,5	0,2	11	18	4,4	0,3
OB3	10	20	4,2	0,4	10	19	4,1	0,5	12	15	4,4	0,3	11	18	4,4	0,3
OB4	10	20	4,3	0,2	10	19	4,1	0,4	12	15	4,6	0,3	11	18	4,5	0,3
OB5	10	20	4,3	0,2	10	19	4,2	0,4	12	15	4,5	0,3	11	18	4,5	0,3
Sammansatt	10	20	4,2	0,3	10	19	4,1	0,4	12	15	4,5	0,3	11	18	4,4	0,3

Tabell 54. Jämförelser för program 5BD

Fråga	5BD		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1													1	23	4,1	
OB2													1	23	3,9	
OB3													1	23	4,2	
OB4													1	23	4,6	
OB5													1	23	4,8	
Sammansatt													1	23	4,3	

Tabell 55. Jämförelser för program 5HD

Fråga	5HD		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	8	4,0	0,3	2	13	4,4	0,4	1	9	2,6		3	18	4,1	0,1
OB2	2	8	4,0	0,1	2	13	4,1	0,3	1	9	2,1		3	18	4,0	0,1
OB3	2	8	4,3	0,8	2	13	4,4	0,5	1	9	2,9		3	18	4,2	0,1
OB4	2	8	4,2	0,4	2	13	4,4	0,2	1	9	3,0		3	18	4,3	0,1
OB5	2	8	4,7	0,2	2	13	4,5	0,2	1	9	3,3		3	18	4,4	0,2
Sammansatt	2	8	4,2	0,3	2	13	4,4	0,3	1	9	2,8		3	18	4,2	0,1

Tabell 56. Jämförelser för program 5HI

Fråga	5HI		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	9	13	3,4	0,7	8	13	3,8	0,5	9	20	3,7	0,5	9	17	4,0	0,2
OB2	9	13	3,7	0,6	8	13	3,9	0,5	9	20	3,9	0,4	9	17	4,1	0,3
OB3	9	13	3,8	0,6	8	13	4,0	0,4	9	20	3,9	0,3	9	17	4,2	0,2
OB4	9	13	3,7	0,6	8	13	4,0	0,5	9	20	3,8	0,3	9	17	4,2	0,2
OB5	9	13	3,8	0,7	8	13	4,1	0,5	9	20	4,1	0,6	9	17	4,4	0,3
Sammansatt	9	13	3,7	0,6	8	13	4,0	0,5	9	20	3,9	0,4	9	17	4,1	0,3

Tabell 57. Jämförelser för program 5MT

Fråga	5MT		HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25	
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	3	17	4,0	0,6	5	19	3,8	1,0	6	19	4,3	0,6	5	19	4,1	0,5
OB2	3	17	4,0	0,6	5	19	3,7	0,9	6	19	4,2	0,3	5	19	4,2	0,4
OB3	3	17	3,8	0,9	5	19	3,6	0,8	6	19	4,1	0,7	5	19	4,2	0,6
OB4	3	17	3,9	0,7	5	19	3,7	1,0	6	19	4,3	0,4	5	19	4,3	0,4
OB5	3	17	4,0	0,8	5	19	3,7	1,2	6	19	4,3	0,5	5	19	4,3	0,2
Sammansatt	3	17	3,9	0,7	5	19	3,7	1,0	6	19	4,2	0,5	5	19	4,2	0,4

Tabell 58. Jämförelser för fristående kurser

Fristående	HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				HT24-VT25				
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	5	7	4,4	0,2						3	10	4,1	0,1	9	12	3,9	0,2
OB2	5	7	4,3	0,2						3	10	4,4	0,1	9	12	4,0	0,3
OB3	5	7	4,4	0,4						3	10	4,3	0,2	9	12	4,1	0,1
OB4	5	7	4,1	0,4						3	10	4,4	0,3	9	12	4,2	0,3
OB5	5	7	4,7	0,2						3	10	4,7	0,1	9	12	4,2	0,4
Sammanfatt	5	7	4,4	0,3						3	10	4,4	0,2	9	12	4,1	0,3

Lärdomar och utveckling av kursvärderingsprocessen

Under 2024 genomförde Enheten för undervisning och lärande (UoL) på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) ett projekt att utvärdera kursvärderingsenkäten. Baserat på resultatet fastställde KU fyra nya gemensamma kursvärderingsfrågor som används i kursvärderingar från höstterminen 2025. De nya frågorna samt uppdaterade rutiner för genomförande av kursvärderingar beskrivs i Anvisningar för kursvärdering på grundnivå och avancerad nivå som fastställt av KU⁵.

En central förändring är att kursansvariga institutioner inte längre behöver skicka excelfiler till UoL. I stället hämtar UoL själva kursvärderingsdata direkt från KI Survey, vilket både avlastar institutionerna och säkerställer hög datakvalitet. För att sammanställningen ska bli korrekt är det viktigt att kursvärderingarna namnges enligt formatet:

kurskod_kursnamn_termin (t.ex. *4TXO37_Molecular and Cellular Toxicology_HT25*).⁶

Alla kursvärderingar ska nu utgå från de nya mallarna i KI Survey, som innehåller de fyra gemensamma frågorna och eventuella programspecifika frågor. Mallarna säkerställer korrekt struktur, inställningar och automatiserade funktioner, vilket bidrar till en enhetlig och jämförbar process inom hela KI.

För att ytterligare stärka kvalitet och effektivitet har flera automatiserade funktioner införts, bland annat standardinledning, automatiskt utskicksschema, automatisk rapportgenerering samt avslutningsmejl till studenter med länk till rapporten.⁷ Dessutom skapas och hanteras kursvärderingar direkt i Canvas, vilket förenklar processen och samlar utskick, svar och återkoppling i samma plattform.

⁵ <https://medarbetare.ki.se/utbildningsstod/regler-och-administration-inom-utbildning/anvisningar-for-kursvardering-pa-grundniva-och-avancerad-niva>

⁶ <https://medarbetare.ki.se/utbildningsstod/systematiskt-kvalitetsarbete/kursniva/kursvardering-for-kurser-pa-grundniva-och-avancerad-niva>

⁷ <https://medarbetare.ki.se/utbildningsstod/systematiskt-kvalitetsarbete/kursniva/kursvardering-for-kurser-pa-grundniva-och-avancerad-niva/skapa-kursvarderingsenkät>

Bilaga 1: Tabell med programprefix

Tabell 59. Förkortningstabell med alla programprefix

Program	Programprefix
Arbetsterapeutprogrammet	1AR
Audionomprogrammet	1AU
Barnmorskeprogrammet	2BM
Biomedicinska analytikerprogrammet (båda inriktningarna)	1BA/1BL
Fysioterapeutprogrammet	1FY
Kompletterande utbildning för barnmorskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KB
Kompletterande utbildning för fysioterapeuter med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KF
Kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KL
Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KS
Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KT
Kandidatprogrammet i biomedicin	1BI
Logopedprogrammet	2LG
Läkarprogrammet (5,5-åriga programmet)	2LK
Läkarprogrammet (6-åriga programmet)	2LA
Magisterprogrammet i arbete och hälsa	3AH
Magisterprogrammet i biomedicinsk laboratorievetenskap	3BL
Magisterprogrammet i global hälsa	3GB
Magisterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer	5HD
Magisterprogrammet i klinisk optometri	3OP
Masterprogrammet i bioentreprenörskap	4BP
Masterprogrammet i biomedicin	4BI
Masterprogrammet i biostatistik och datavetenskap	5BD
Masterprogrammet i folkhälsovetenskap	4FH
Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management	4HM
Masterprogrammet i hälsoinformatik	5HI
Masterprogrammet i molekylära tekniker I livsvetenskaperna	5MT
Masterprogrammet i nutritionsvetenskap	4NT
Masterprogrammet i toxikologi	4TX
Masterprogrammet i translationell fysiologi och farmakologi	4FF
Optikerprogrammet	1OP

Psykologprogrammet	2PS
Psyko terapeutprogrammet	2PT
Röntgensjuksköterskeprogrammet	1RS
Sjuksköterskeprogrammet (campus)	1SJ
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	2AM
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård	2AN
Specialistsjuksköterskeprogrammet – barn & ungdom	2BU
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktsköterska (helfart)	2DS
Specialistsjuksköterskeprogrammet – intensivvård	2IN
Specialistsjuksköterskeprogrammet – kirurgisk vård	2KV
Specialistsjuksköterskeprogrammet – medicinsk vård	2MV
Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård	2ON
Specialistsjuksköterskeprogrammet – operationssjukvård	2OT
Specialistsjuksköterskeprogrammet – psykiatrisk vård	2PV
Specialistsjuksköterskeprogrammet – vård av äldre	2VA
Specialistsjuksköterskeprogrammet programöverskridande kurser	2SP
Tandhygienistprogrammet	1TY
Tandläkarprogrammet	2TL