

Riktlinjer för docentur vid Karolinska Institutet

Dnr 1-508/2025

Gäller fr.o.m. 2025-11-01



**Karolinska
Institutet**



Riktlinjer för docentur vid Karolinska Institutet

Innehåll

1. Inledning och syfte	4
2. Docent vid KI	4
3. Prövning av behörighet för docentur	4
3.1.1 Formkrav för ansökan för docentur	4
3.1.2 Ämnesområdet	5
3.1.3 Skicklighetskategorier	5
3.1.4 Behörighetskrav och bedömningsgrunder	5
3.1.5 Sakkunnigbedömning	6
4. Överflyttning av docentur	6
5. Bedömning av skicklighetskategorier	6
5.1 Vetenskaplig skicklighet	6
5.1.1.1 Behörighetskrav	6
5.1.1.2 Bedömningsgrunder	7
5.1.2 Pedagogisk skicklighet	7
5.1.2.1 Behörighetskrav	7
5.1.2.2 Poängberäkning	8
5.1.2.3 Bedömningsgrunder	8
5.1.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet	9
5.1.3.1 Behörighetskrav	9
5.1.3.2 Bedömningsgrunder	9
6. Beslut	9

Beslut:

Fakultetsnämnden

Dokumenttyp:

Riktlinjer

Handläggs av avdelning/enhet:

HR-avdelningen

Beredning med:

Docenturnämnden

Revidering med avseende på:

Införande av ny meritportfölj.

1. Inledning och syfte

Docent är en akademisk titel som ger uttryck för att man har uppnått en högre vetenskaplig och pedagogisk kompetens. Vid Karolinska Institutet (KI) är det docenturnämnden som prövar och antar docenter. Den som antas som docent förväntas bidra till KI:s kärnverksamhet genom utbildning, forskning och utvecklingsarbete samt verka för den kunskap och kompetens som finns vid KI kommer samhället till nytta.

Riktlinjerna reglerar vilka behörighetskrav och bedömningsgrunder som ligger till grund för antagning. Riktlinjerna kompletteras av anvisningar.

2. Docent vid KI

Den som antas som docent ska vara anställd eller anknuten till KI. En docent antas utan tidsbegränsning.

3. Prövning av behörighet för docentur

Behörig att antas som docent är den som har en doktorsexamen eller motsvarande och har uppnått en hög nivå av pedagogisk och vetenskaplig skicklighet samt en god ledarskaps- och samverkansförmåga. Den som antas som docent ska uppvisa självständighet och uppfylla behörighetskraven i nedan angivna skicklighetskategorier.

3.1.1 Formkrav för ansökan för docentur

En ansökan om docentur ska innehålla följande:

- Blankett för ansökan om docentur
- KI:s meritportfölj
- Självständighetsbiografi
- Tillstyrkan från prefekt
- Undervisningsmeriter
- Intyg på undervisningsmeriter
- Intyg på högskolepedagogisk utbildning
- Intyg gällande doktorandhandledning
- Accepterade manuskript
- Specialistbevis i förekommande fall

3.1.2 Ämnesområdet

En ansökan ska specificera ett ämnesområde för docentur. Med ämnesområdet avses inriktningen på den sökandes vetenskapliga och pedagogiska kompetens. Ämnet ska om möjligt anges i enlighet med de klassningsregler som är uppsatta av Statistiska Centralbyrån och Universitetskanslersämbetet.

För läkare gäller att för en docentur i ett kliniskt ämne ska man inneha ett specialistbevis inom samma område. Om man inte innehar ett specialistbevis ska "experimentell" anges i ämnesområdet.

Begäran om att byta ämnesområde ska prövas av docenturnämnden.

3.1.3 Skicklighetskategorier

Vid prövning av docentur görs en bedömning av nedan fyra skicklighetskategorier.

- Vetenskaplig skicklighet
- Pedagogisk skicklighet
- Ledarskaps- och samverkansskicklighet
- Sakkunskap inom ämnesområdet

3.1.4 Behörighetskrav och bedömningsgrunder

Behörighetskraven för docentur består av de särskilda krav som den sökande måste uppfylla för att antas som docent.

Bedömningsgrunderna ska beaktas men är inte enskilda krav. Merparten av bedömningsgrunderna ska vid en sammanvägd bedömning uppskattas som goda inom respektive skicklighetskategori.

3.1.5 Sakkunnigbedömning

Sakkunnigutlåtande ska inhämtas av två sakkunniga, i normalfallet en intern och en extern, om det inte är uppenbart obehövt för prövning av behörighet. Att vara anknuten till KI räknas som att vara intern. Endast externa sakkunniga får ersättning.

Kvinnor och män ska vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om synnerliga skäl föreligger. Svårigheter att rekrytera sakkunniga av båda könen kan innebära att det finns synnerliga skäl. Docenturnämnden avgör om det finns synnerliga skäl.

4. Överflyttning av docentur

Docenter vid ett annat svenskt lärosäte som vill förflytta docenturen till KI ska uppfylla KI:s krav och bedömningsgrunder. Ansökan om förflyttning prövas av docenturnämnden och granskas inte av sakkunniga.

5. Bedömning av skicklighetskategorier

5.1.1 Vetenskaplig skicklighet

5.1.1.1 Behörighetskrav

- God vetenskaplig skicklighet med en betydande vetenskaplig produktion. Riktmärket för antal originalarbeten är 15 och merparten ska vara publicerad efter disputation.
- God vetenskaplig självständighet där de egna insatserna har varit betydelsefulla och kan dokumenteras genom minst två första- eller sistaförfattarskap varav minst ett sistaförfattarskap. Publikationerna ska vara publicerade efter disputation och utan att handledarna under forskarutbildningen är medförfattare.
- En tydlig och framåtsyftande forskningsbeskrivning.

5.1.1.2 Bedömningsgrunder

- Författare av vetenskapliga originalarbeten särskilt de som är publicerade efter genomförd forskarutbildning. Hänsyn tas till publikationernas kvalitet och kvantitet.
- Vetenskaplig självständighet som kan dokumenteras genom första- och sistaförfattarskap.
- Publicering av övriga peer reviewgranskade publikationer i internationella tidskrifter
- Presentationer och vetenskapliga uppdrag vid internationella kongresser.
- Huvudsökande eller medsökande för forskningsanslag som erhållits i regional, nationell eller internationell konkurrens.
- Deltagande i nationella eller internationella forskningssamarbeten.
- Bedömare av andras vetenskapliga arbeten.
- Forskningserfarenhet från annan forskargrupp än där forskarutbildningen genomfördes.
- Övriga betydelsefulla vetenskapliga meriter som bidragit till öppen vetenskap till exempel patent, innovation, böcker, publikationer utan peer-review, publicering eller annan spridning av kohorter, programvaror, koder, metadata och metoder.

5.1.2 Pedagogisk skicklighet

5.1.2.1 Behörighetskrav

- God pedagogisk skicklighet där de egna insatserna har varit omfattande och av hög kvalitet.
- Minst fem veckors högskolepedagogisk utbildning, med lärandemål i enlighet med Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.
- En tydlig och framåtsyftande plan av god kvalitet för fortsatt arbete inom undervisning och lärande vid KI.
- Minst 30 poäng undervisningsmeriter (*se beräkning nedan*). Dessa ska vara utvecklade över tid och innefatta olika undervisningsformer, metoder, modeller och format och majoriteten ska vara genomförd vid lärosäte, se nedan. Av dessa 30 poäng får maximalt åtta poäng

räknas från handledning eller examination av examensarbeten på grundnivå, avanceradnivå och forskarnivå. Maximalt sex poäng får räknas från handledning av studenter i verksamhet samt undervisning för personal, patienter eller andra. Pedagogiska ledarskapsuppdrag får maximalt utgöra sex poäng.

5.1.2.2 Poängberäkning

- Undervisning med blandade metoder ger två poäng per tio timmar.
- Handledning eller examination av examensarbeten på grund- och avancerad nivå ger två poäng per arbete.
- Huvudhandledarskap av doktorander och postdoktorer ger två poäng per handledarskap. Både pågående och avslutade får tillgodoräknas.
- Bihandledarskap av doktorander ger en poäng per handledarskap. Både pågående och avslutade får tillgodoräknas.
- Handledning av studenter i klinisk och annan verksamhet ger en poäng per kurs.
- Undervisning i klinisk och annan verksamhet för personal, patienter eller andra ger en poäng per tio timmar.
- Pedagogiska ledarskapsroller ger två poäng per uppdrag.

5.1.2.3 Bedömningsgrunder

- Pedagogisk erfarenhet med särskilt beaktande de senaste åren.
- Kontinuerlig utveckling av pedagogiska erfarenheter över tid.
- Självständigt ansvar för planering, genomförande av utbildning.
- Självständigt ansvar för utvärdering av undervisning och examination.
- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ledarskapsroller inom undervisning.
- Erfarenhet av undervisning vid olika internationella eller nationella lärosäten.
- Pedagogisk utvärdering, utveckling eller forskning som publicerats eller presenterats offentligt.

- Pedagogisk reflektion baserad på pedagogisk forskning med fokus på den egna framtida utvecklingen.
- Erhållna medel eller utmärkelser för pedagogisk forskning eller pedagogisk utveckling.
- Pedagogiska publikationer

5.1.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet

5.1.3.1 Behörighetskrav

- Erfarenhet av ledarskap och samverkan.

5.1.3.2 Bedömningsgrunder

- Formell utbildning inom ledarskap.
- Innehaft uppdrag i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk och andra motsvarande akademiska forum eller kliniska forum.
- Erfarenhet av samverkansprojekt och nätverk lokalt, regionalt eller nationellt.
- Erfarenhet av organisation av kongresser, konferenser eller workshops.
- Samverkan med det omgivande samhället.

6. Beslut

Beslut om docentur ges i protokoll. För den som antas som docent utfärdas ett docentbevis.

Beslutet kan i särskilda fall omprövas av docenturnämnden. Om man önskar omprövning av beslutet ska man skriftligen motivera vad man tycker är felaktigt bedömt inom tre veckor från att beslutet har delgivits.