

Övning: Forskningsspridaren

Nivå: grundläggande

Tid: 35-45 minuter

Plats: Canvas, Padlet eller i klassrummet

Här är en övning som syftar till att studenterna ska förstå och reflektera över att forskning är en pågående process där forskningsrön bygger på varandra, motsäges och ersätts med nya rön.

Sök fram en artikel inom ditt ämnesområde. Artikeln bör inte vara helt ny.

Dela in studenterna i diskussionsgrupper (2–5 personer) och dela ut artikeln (utskriven eller länk).

Studenterna ska svara på följande frågor:

- Vem har tillgång till artikeln? Är den fritt tillgänglig?
- Citeras den?
- Används resultaten rakt av – och var?
- Används de i bakgrundstexter – och var? Kliniska riktlinjer?
- Delade på sociala media?
- Går det att hitta artiklar som säger mot resultaten?

Avsluta med att diskutera i helgrupp vad studenterna kommit fram till.