

# FÖRSLAG TILL UTBILDNINGSPLAN FÖR

xxx (programmets namn på svenska)

xxx (Name of the programme in English)

## Basdata

**Programkod:** Text

**Programmets namn:** Text

**Inriktningar:** Text

**Högskolepoäng:** Text

**Gäller från:** Text

**Behörighetskrav:** Text

**Huvudområde:** Text

**Examen:** Examensbenämning på svenska

*(Qualification in English)*

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis.

## Mål

### Mål enligt högskolelagen

*(Ta bort mål för avancerad nivå om programmet är på grundnivå och vice versa)*

#### Mål för grundnivå enligt högskolelagen

Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå ska utveckla studenternas:

* förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
* förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
* beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att:

* söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå.
* följa kunskapsutvecklingen, och
* utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

#### Mål för avancerad nivå enligt högskolelagen

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå:

* ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
* utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
* utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### Mål enligt högskoleförordningen

Text

### Mål för programmet vid Karolinska Institutet

Text

## Innehåll och upplägg

*(Här kan egna underrubriker läggas till)*

### Vetenskapliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt

Text

### Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Verksamhetsintegrerat lärande, VIL, är ett samlingsbegrepp för de pedagogiska modeller som bygger på samverkan och integrering mellan högre utbildning och arbetsliv. VIL kan ske i form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studiebesök, auskultation, hospitering eller fältstudier inom öppen och sluten hälso- och sjukvård, omsorg eller annan relevant verksamhet.

Text

### Ämnesöverskridande perspektiv

Text

### Valbara kurser

Text

## Övriga riktlinjer

### Betygsskala

Text

### Undervisningsspråk

Text

### Särskilda behörighetskrav till kurs inom program

Inom programmet ﬁnns särskilda behörighetskrav till programmets kurser. Behörighetskraven går att hitta i kursplanerna. I de fall där kraven är kopplade till uppﬂyttning till högre termin, ﬁnns dessa behörighetskrav beskrivna på programwebben. Det kan även ﬁnnas särskilda behörighetskrav inom en termin om en kurs kräver vissa förkunskaper.

### Riktlinjer för att avbryta verksamhetsförlagd utbildning under pågående kurs

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. Hur denna typ av ärenden handläggs ska framgå av kursplanen.

Om den verksamhetsförlagda utbildningen avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till fortsatt VFU.

## Studieplan med ingående kurser

### Termin. Kursbenämning. HP. Huvudområde. Nivå och progression

Text