

Anvisningar till anställningsordningen för lärare vid Karolinska Institutet

Dnr 1-408/2026

Gäller fr.o.m. 2026-10-15



**Karolinska
Institutet**



Anvisningar till anställningsordningen för lärare vid Karolinska Institutet

Innehåll

1. Inledning	6
2. Grundläggande bestämmelser och principer	6
2.1 Behörighetskrav	6
2.2 Bedömningsgrunder	6
2.3 Förenade anställningar	7
2.3.1 Särskilda bestämmelser för anställning som biträdande lektor	7
2.3.2 Särskilda bestämmelser för anställning förenad med anställning som läkare	7
2.4 Skicklighetskategorier för anställning	8
2.5 Viktning av skickligheterna i annons	8
2.6 Konvertering av ämnesområde	8
2.6.1 Professor och lektor	9
2.6.2 Assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt	9
2.7 Undantag från information om ledig anställning	9
2.8 Anställa upp till två personer på en ledigförklarad anställning	10
2.9 Ansökan och meritportfölj	10
3. Anställningsförfarande	10
3.1 Sakkunnigbedömning	10
3.2 Sakkunnigbedömning vid anställning av professor och lektor	12
3.3 Sakkunnigbedömning vid anställning av assisterande lektor och biträdande lektor	12
4. Behörighetskrav och bedömningsgrunder	13
4.1 Tillämpning	13

4.2 Professor	14
4.2.1 Professor med inriktning mot forskning	14
4.2.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet	14
4.2.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet	16
4.2.1.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet	17
4.2.1.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar	18
4.2.2 Professor med inriktning mot utbildning och forskning	18
4.2.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet	18
4.2.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet	20
4.2.2.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet	21
4.2.2.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar	22
4.2.3 Kallelse till anställning som professor	22
4.2.4 Adjungerad professor	22
4.2.5 Gästprofessor	23
4.3 Lektor	24
4.3.1 Lektor med inriktning mot forskning	24
4.3.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet	24
4.3.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet	26
4.3.1.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet	27
4.3.1.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar	28
4.3.2 Lektor med inriktning mot utbildning och forskning	28
4.3.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet	28
4.3.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet	30
4.3.2.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet	31
4.3.2.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar	32
4.4 Adjungerad lektor	32
4.5 Assisterande lektor	32

4.5.1 God vetenskaplig skicklighet.....	33
4.5.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet.....	34
4.5.3 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar..	35
4.6 Biträdande lektor.....	35
4.6.1 God vetenskaplig skicklighet	36
4.6.2 God pedagogisk skicklighet.....	37
4.6.3 Ytterligare bedömningsgrund vid förenade anställningar	38
4.7 Befordran från biträdande lektor till lektor	38
4.7.1 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning.....	39
4.7.2 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning	39
4.7.3 Övergångsbestämmelser för befordran från biträdande lektor till lektor.....	40
4.8 Adjunkt.....	40
4.8.1 God vetenskaplig skicklighet.....	40
4.8.2 God pedagogisk skicklighet.....	41
4.8.3 Ytterligare bedömningsgrund vid förenade anställningar.....	42
4.9 Adjungerad adjunkt	42
4.9.1 God vetenskaplig skicklighet	42
4.9.2 God pedagogisk skicklighet.....	43

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Dnr 1-408/2026	1-600/2025	2026-09-29	Gäller fr.o.m. 2026-10-15 och tills vidare
Beslut:		Dokumenttyp:	
Rektor		Anvisningar	
Handläggs av avdelning/enhet:		Beredning med:	
HR-avdelningen		Gruppen för strategisk kompetensförsörjning, FN, KU, KF, KFU, rekryteringsnämnden och prefekter. Beredning av enskilda sakfrågor har skett med ledande befattningshavare, bl.a. rektors ledningsgrupp, vicerektorer, m.fl.	
Revidering med avseende på:			
Ändringar med anledning av arbetet inom det prioriterade fokusområde C1: ett långsiktigt och systematiskt arbete kring dimensionering, rekrytering och kompetensförsörjning samt det prioriterade fokusområde C2: En effektiv och kvalitetssäkrad process för rekrytering av professorer och lektorer.			

1. Inledning

Till Karolinska Institutets (KI) anställningsordning för lärare finns förevarande anvisningar som reglerar bestämmelser och principer, såsom anställningsförfarandet samt behörighetskrav och bedömningsgrunder.

2. Grundläggande bestämmelser och principer

2.1 Behörighetskrav

Behörighetskraven för lärare syftar till att säkerställa att vissa krav ställs på lärarnas kompetens så att de arbetsuppgifter som följer med anställningen kan fullgöras med hög kvalitet. Behörighetskraven består av de krav som en sökande måste uppfylla och utgör utgångspunkten för jämförelser mellan sökande för en anställning och fungerar som ett första urvalsinstrument i anställningsproceduren.

De behörighetskrav som ska gälla för lärare meddelas av regeringen och anges i högskolelagen (1992:1434), HL och högskoleförordningen (1993:100), HF samt KI:s anställningsordning för lärare. Dessa anvisningar redogör för de behörighetskrav och bedömningsgrunder som gäller för de olika skickligheterna.

När KI informerar om en ledig anställning (annons) kan ytterligare behörighetskrav som är relevanta för anställningens aktuella arbetsuppgifter förekomma.

2.2 Bedömningsgrunder

I högskoleförordningen anges att varje lärosäte kan uppställa vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas. Dessa bedömningsgrunder kan dels avse närmare precisering av redan gällande behörighetskrav dels vilken vikt olika bedömningsgrunder ska tillmätas och vilken avvägning som ska göras dem emellan. Vilka bedömningsgrunder som särskilt ska beaktas vid en specifik anställning beror på anställningens närmare innehåll. För anställningar där flera behöriga sökande konkurrerar med varandra är bedömningsgrunder ytterligare ett urvalsinstrument. Vid jämförelse av

behöriga sökandes skickligheter och meriter används både behörighetskraven och bedömningsgrunderna för att fälla avgörandet.

Vid tillämpningen av bedömningsgrunderna gör KI en sammanvägd bedömning. Undantag från detta ska endast ske när KI:s bedömningsgrunder tillämpas för befordran från biträdande lektor till lektor, då samtliga bedömningsgrunder för befordran ska uppfyllas.

2.3 Förenade anställningar

Vid KI kan en anställning som professor, lektor, assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt vara förenad. Vid en förenad anställning ska den som anställs inneha en yrkesexamen som är kopplad till ett legitimationsyrke inom hälso- och sjukvården.

Enligt Pensionsavtal för arbetstagare inom det statliga avtalsområdet 2016 gäller att anställningen inom universitetssjukvården ska innefatta kliniska arbetsuppgifter för att det ska utgå en sammanhållen tjänstepension. Kliniska arbetsuppgifter kan även avse ledningsuppdrag avseende kliniska arbetsuppgifter inom universitetssjukvården.

Vid tillsättning av en förenad anställning ska den sökande ha klinisk kompetens och den kliniska kompetensen ska prövas likväl som behörighet och graden av skicklighet för den aktuella anställningen. Den ordning som gäller för anställning av lärare ska gälla också för den anställning som ska vara förenad.

2.3.1 Särskilda bestämmelser för anställning som biträdande lektor

För anställning som förenad biträdande lektor gäller att den kliniska delen av anställningen får uppgå till högst 50 procent av anställningens totala omfattning. Anställningen ska vara tidsbegränsad och fastställas till sex år.

2.3.2 Särskilda bestämmelser för anställning förenad med anställning som läkare

För anställning som professor, lektor, assisterande lektor eller biträdande lektor som förenas med en anställning som läkare gäller att den kliniska

anställningen ska vara på lägst specialistläkarnivå. För anställning som förenad adjunkt krävs en anställning som lägst legitimerad läkare.

2.4 Skicklighetskategorier för anställning

Skicklighetskategorierna framgår av HF, KI:s anställningsordning för lärare och den fastslagna anställningsprofilen.

Nedanstående skicklighetskategorier bedöms var för sig.

- Vetenskaplig skicklighet.
- Pedagogisk skicklighet.
- Ledarskaps- och samverkansskicklighet, i förekommande fall.
- Klinisk skicklighet, i förekommande fall.

2.5 Viktning av skickligheterna i annons

Viktningen av de olika skickligheterna anges i annonsen och i relation till anställningens ämnesområde, ämnesinnehåll och arbetsuppgifter. Viktningen utgör ett centralt underlag vid bedömningen av vilken behörig sökande som ska förordas när flera kandidater uppfyller behörighetskraven.

Vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för anställning som professor eller lektor med inriktning mot forskning viktas mellan 1 och 3 och enligt nedan.

- Vetenskaplig skicklighet viktas med 3.
- Pedagogisk skicklighet viktas mellan 1 och 3.

Vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för en anställning som professor eller lektor med inriktning mot utbildning och forskning viktas mellan 2 och 3 och enligt nedan.

- Pedagogisk skicklighet viktas med 3.
- Vetenskaplig skicklighet viktas med 2 eller 3.

2.6 Konvertering av ämnesområde

Ämnesområdet för anställning som professor, lektor, assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt ska anges för varje anställning. Ämnesområdet kan förtydligas genom en ämnesbeskrivning.

I vissa fall finns det skäl att byta anställningens formella ämnesområde. En sådan begäran ska ske på initiativ av sökanden.

HR-avdelningen inom det gemensamma verksamhetsstödet ska informeras vid beslut om konvertering av anställningens ämnesområde.

2.6.1 Professor och lektor

Begäran om konvertering av ämnesområde för professor och lektor ska bedömas av rekryteringsnämnden. Rekryteringsnämnden ska ta hänsyn till sökandes meritering inom det nya föreslagna ämnesområdet för anställningen. Förslaget ska granskas av minst två sakkunniga inom det föreslagna ämnesområdet.

2.6.2 Assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt

Begäran om konvertering av ämnesområde för assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt ska bedömas av prefekt. Prefekt ska ta hänsyn till sökandes meritering inom det nya föreslagna ämnesområdet för anställningen. Förslaget för assisterande lektor och biträdande lektor ska granskas av minst två sakkunniga inom det föreslagna ämnesområdet.

2.7 Undantag från information om ledig anställning

Information om lediga anställningar ska på lämpligt sätt lämnas i enlighet med bestämmelserna i 6 § anställningsförordningen (1994:373), AF. Om det finns särskilda skäl som talar emot ett sådant förfarande gäller inte skyldigheten att informera i enlighet med 6 § AF. Anvisningarna till anställningsordningen gäller även när undantag från information om ledig anställning tillämpas. Varje anställning ska således bedömas utifrån fastställda behörighetskrav och bedömningsgrunder och bedömas av sakkunniga i enlighet med avsnitt 3. Även då undantag från information om ledig anställning tillämpas ska den som anställs uppfylla de aktuella kraven för anställning.

Följande anställningar får tillsättas utan att information om ledig anställning lämnas: kallelse till professor, adjungerad professor, gästprofessor,

adjungerad lektor, befordran från biträdande lektor till lektor och adjungerad adjunkt.

KI har uppställt ytterligare undantag från att informera om en ledig anställning enligt nedan.

- Omreglering av en befintlig anställning som professor, lektor, assisterande lektor eller adjunkt, till en förenad anställning. Omregleringen får inte ske i direktanslutning till anställning.
- Tidsbegränsad anställning som finansieras med externa medel avsedda för anställning och sökta i konkurrens.

2.8 Anställa upp till två personer på en ledigförklarad anställning

KI ska endast anställa en person på en ledigförklarad anställning som professor. För anställning som lektor gäller som huvudregel att en person ska anställas, om inte annat framgår av annonsen.

2.9 Ansökan och meritportfölj

Ansökningar till anställningar som lärare bör vara uppställda i enlighet med KI:s meritportfölj för lärare och forskare.

3. Anställningsförfarande

3.1 Sakkunnigbedömning

I anställningsordningen anges att sakkunnigbedömning ska genomföras innan anställning av professor, adjungerad professor, gästprofessor, lektor, adjungerad lektor, assisterande lektor, biträdande lektor samt vid befordran från biträdande lektor till lektor. Sakkunniga ska göra en prövning av sökandes behörighet och bedöma vem som är skickligast för den aktuella anställningen.

De sakkunniga ska vara väl förtrogna med anställningens ämnesområde, ha pågående forskningsaktivitet samt vara vetenskapligt och pedagogiskt meriterade på en nivå som minst motsvarar behörighetskraven för den aktuella anställningen. När sakkunnigbedömningar inhämtas från två eller

flera personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om synnerliga skäl föreligger. Svårigheter att rekrytera sakkunniga av båda könen kan innebära att det finns synnerliga skäl. Vid anställning som professor (inklusive adjungerad professor och gästprofessor) lektor, (inklusive adjungerad lektor) samt vid befordran från biträdande lektor till lektor beslutar rekryteringsnämnden om synnerliga skäl föreligger. Vid anställning som assisterande lektor och biträdande lektor beslutar prefekt om synnerliga skäl föreligger.

Sakkunnigbedömning av de sökandes skicklighet ska inhämtas om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten. KI anser att följande omständigheter kan vara skäl för att sakkunnigbedömning är obehövt:

- Om sökandes skicklighet redan bedömts vara tillfyllest, det vill säga har prövats och bedömts vara tillräcklig för en anställning på samma nivå, inriktning och ämnesområde¹. Detta kan endast tillämpas för adjungerade anställningar och gästprofessorer.
- Om det endast finns en sökande till en ledigförklarad anställning och sökandes skicklighet redan bedömts vara tillfyllest, det vill säga har prövats och bedömts vara tillräcklig för en anställning på samma nivå, inriktning och ämnesområde¹.
- Om vissa eller samtliga sökanden för en anställning bedöms vara obehöriga.

Vid anställningar med ett stort antal sökande kan dessutom ett förenklat sakkunnigförfarande tillämpas där sakkunniga endast gör en bedömning av de sökanden som är mest meriterade för anställningen.

Vid anställning som professor (inklusive adjungerad professor och gästprofessor) lektor, (inklusive adjungerad lektor) samt vid befordran från biträdande lektor till lektor beslutar rekryteringsnämnden om sakkunnigbedömning är obehövt samt om ett förenklat sakkunnigförfarande ska tillämpas. Vid anställning som assisterande lektor och biträdande lektor beslutar prefekt om sakkunnigbedömning är obehövt samt om ett förenklat sakkunnigförfarande ska tillämpas.

¹ Tidigare sakkunnigbedömning av sökandes skicklighet ska ha gjorts utifrån samma regelverk som gäller för den aktuella anställningen.

3.2 Sakkunnigbedömning vid anställning av professor och lektor

Vid anställning av professor inhämtas i normalfallet tre sakkunnigutlåtanden. Denna ordning kan frångås om särskilda skäl föreligger, men antal sakkunnigutlåtanden får aldrig understiga två.

För anställningar som lektor, adjungerad professor, gästprofessor, kallelse till anställning som professor, anställning som adjungerad lektor samt vid befordran från biträdande lektor till lektor inhämtas i normalfallet två sakkunnigutlåtanden. Denna ordning kan frångås om särskilda skäl föreligger, men antal sakkunnigutlåtanden får aldrig understiga en.

Om de sakkunnigutlåtanden som inhämtas bedöms som otillräckliga för att utgöra underlag för rekryteringsnämnden bedömning kan ytterligare sakkunniga utses. Samtliga inkomna sakkunnigutlåtanden ska tas med i bedömningen.

Prefekt ska föreslå och motivera val av sakkunniga. Rekryteringsnämnden beslutar om sakkunniga² och fastställer instruktioner till sakkunniga samt fattar beslut om att vid behov frångå ordningen av antal sakkunniga. För att säkerställa att bedömningsprocessen utförs sakligt och objektivt ska endast externa sakkunniga utses, det vill säga, de sakkunniga ska inte vara verksamma vid KI. Sakkunniga ska vara verksamma vid olika lärosäten eller motsvarande och åtminstone en sakkunnig bör tillhöra ett utländskt lärosäte eller motsvarande.

3.3 Sakkunnigbedömning vid anställning av assisterande lektor och biträdande lektor

Vid anställning av assisterande lektor och biträdande lektor ansvarar prefekt för att inhämta minst ett externt sakkunnigutlåtande.

² Med undantag för kallelse till anställning som professor. Vid kallelse till anställning som professor fattar gruppen för strategisk kompetensförsörjning beslut om sakkunniga.

4. Behörighetskrav och bedömningsgrunder

4.1 Tillämpning

Rekryteringsnämnden vid KI ansvarar för kompetensprövningen vid tillsättning av anställning som professor (inklusive gästprofessor och adjungerad professor), lektor (inklusive adjungerad lektor) samt vid befordran från biträdande lektor till lektor. Prefekt ansvarar för kompetensprövningen vid tillsättning av övriga läraranställningar.

Den statistik som rör publikationer och redovisas i dokumentet fungerar som en vägledning för att illustrera den nivå som aktuell befattning vanligtvis ligger på. Statistiken som redovisas ska ej tillämpas som enskilda krav på antal publikationer. Statistiken avser antal publikationer som professorer och lektorer haft vid tidpunkten för anställning. Bedömningen av publikationer baseras både på kvalitet och kvantitet. Rekryteringsnämnden gör en samlad bedömning av publikationsnivån i relation till den aktuella anställningen. Källan till statistiken som anges är publikationer indexerade i Web of Science och/eller PubMed som verifierats i KI:s bibliometrisystem.

Sökande som är verksamma inom internationella akademiska system utan formella PhD-program ska inte per automatik anses obehöriga, utan ska ges möjlighet till motsvarandebedömning av sin kompetens. För anställningar med behörighetskrav och bedömningsgrunder på forskarutbildningsnivå kan en motsvarandebedömning göras för kvalifikationer inom internationell utbildning utan forskarutbildning. Motsvarandebedömning för anställning som professor (inklusive gästprofessor och adjungerad professor) och lektor (inklusive adjungerad lektor) görs av rekryteringsnämnden.

Motsvarandebedömning för övriga läraranställningar görs av prefekt.

Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning kan medges utifrån anställningens närmare innehåll. För anställning som professor och lektor beslutar rekryteringsnämnden om sådana undantag. För anställning som assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt kan undantag medges av prefekt.

4.2 Professor

Behörig att anställas som professor är den som visat vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Behörighetskrav och bedömningsgrunder för professor utformas efter anställningens inriktning; mot forskning eller mot utbildning och forskning.

För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som professor med inriktning mot forskning ska denne uppvisa utmärkt vetenskaplig skicklighet samt mycket god pedagogisk skicklighet. För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som professor med inriktning mot utbildning och forskning ska denne uppvisa utmärkt pedagogisk skicklighet och mycket god vetenskaplig skicklighet.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan.

4.2.1 Professor med inriktning mot forskning

4.2.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.
- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.³

³ De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 30 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 20 till 39). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

- Självständig och pågående forskning av utmärkt kvalitet under ett flertal år.
- Sisteförfattare av ett större antal vetenskapliga publikationer.⁴
- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.⁵
- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer.⁶
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag till exempel som ledare av vetenskapligt nätverk.
- Forskningsledare under ett flertal år.⁷
- Tydlig forskningsplan som kan leda till betydande vetenskapliga framsteg.
- Återkommande erhållit peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Forskargrupsledare under ett flertal år.⁸
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av hög internationell kvalitet eller andra forskningsrapporter.⁹
- Nationella och internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.

⁴ De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 20 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 13 till 27). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

⁵ Tidskrifternas impact factor, renommé och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet i relation till fältet/ämnesområde.

⁶ De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 72 originalpublikationer (interkvartilintervall 56 till 106). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

⁷ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

⁸ Forskargrupsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp med finansiellt ansvar och personalansvar".

⁹ Med forskningsrapporter avses resultat publicerade i rapporter som lett till betydande samhällsnytta som inte publicerats i peer review-granskade tidskrifter.

- Innehaft ledande uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer, vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden huvudtalare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

4.2.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.¹⁰
- Fullgjorda huvudhandledarskap på olika nivåer, varav minst två huvudhandledarskap för doktorander som disputerat.¹¹
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med mycket god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning och laborationer.¹²

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.
- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i pedagogiskt utvecklingsarbete på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

¹⁰ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

¹¹ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå.

¹² Rekommendationen för undervisning är minst 200 timmar på minst två nivåer, varav minst 100 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

- Utfört undervisning vid olika nationella eller internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Huvudhandledarskap för doktorander.
- Huvudhandledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållit pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållit anslag i konkurrens, för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.2.1.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet

Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet följer nedan.

- Genomgått utbildning i arbetsmiljö och ledarskap.
- Innehaft ledningsuppdrag eller medverkat som ledamot i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk eller andra motsvarande akademiska, kollegiala eller kliniska forum.
- Innehaft akademiska eller kollegiala ledarskapsuppdrag, till exempel enhetschef, avdelningschef, vicerektor, dekan, prodekan, ordförande eller vice ordförande i kollegialt organ, klinikchef vid akademisk vårdinrättning eller motsvarande.

- Ansvarat för eller drivit uppdrag eller projekt av betydelse för det omgivande samhället inom samverkan, nyttinggörande, kommunikation eller dissemination.

4.2.1.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i utvecklingen av nationella eller internationella kliniska eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Medverkat i att författa regionala eller nationella kliniska vårdprogram.
- Utvecklat nya evidensbaserade metoder för prevention, diagnostik eller behandling.

4.2.2 Professor med inriktning mot utbildning och forskning

4.2.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.
- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.¹³
- Självständig och pågående forskning av mycket god kvalitet under ett flertal år.
- Sisteförfattare av ett större antal vetenskapliga publikationer.¹⁴
- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.¹⁵

¹³ De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 32 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 23 till 36). Bedömning av publikationer görs utifrån både kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

¹⁴ De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 21 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 15 till 27). Bedömning av publikationer görs utifrån både kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

¹⁵ Tidskrifternas impact factor, renommé och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet i relation till fältet/ämnesområde.

- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer.¹⁶
- Forskningsledare.¹⁷
- Tydlig forskningsplan som kan leda till betydande vetenskapliga framsteg.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag till exempel som ledare av vetenskapligt nätverk.
- Forskargrupsledare.¹⁸
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av hög internationell kvalitet eller andra forskningsrapporter.¹⁹
- Nationella och internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden huvudtalare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamöter.

¹⁶ De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2025 hade vid ansökan en medianvolym på 56 originalpublikationer (interkvartilintervall 47 till 86). Bedömning av publikationer görs utifrån både kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

¹⁷ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

¹⁸ Forskargrupsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp med finansiellt ansvar och personalansvar".

¹⁹ Med forskningsrapporter avses resultat publicerade i rapporter som lett till betydande samhällsnytta som inte publicerats i peer review-granskade tidskrifter.

4.2.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.²⁰
- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på minst två olika nivåer, grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för pedagogisk utveckling och utvärdering på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.²¹
- Fullgjorda huvudhandledarskap på olika nivåer, varav minst två huvudhandledarskap för doktorander som disputerat.²²
- Erfarenhet av undervisning och examination av utmärkt kvalitet under ett flertal år på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med utmärkt kvalitet, på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning och laborationer.²³

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats nationellt eller internationellt.
- Utfört undervisning vid olika nationella eller internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

²⁰ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

²¹ Bedömning görs utifrån både kvalitet och omfattning.

²² I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå.

²³ Rekommendationen för undervisning är minst 300 timmar på minst två nivåer, varav minst 200 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

- Huvudhandledarskap för doktorander.
- Huvudhandledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållet pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållet anslag i konkurrens, för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.2.2.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet

Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet följer nedan.

- Genomgått utbildning i arbetsmiljö och ledarskap.
- Innehaft ledningsuppdrag i eller medverkat nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk eller andra motsvarande akademiska, kollegiala eller kliniska forum.
- Innehaft akademiska eller kollegiala ledarskapsuppdrag till exempel chef, grundutbildningsansvarig, programdirektor eller motsvarande, vicerector, dekan, prodekan, ordförande eller vice ordförande i kollegialt organ.
- Ansvarat för eller drivit uppdrag eller projekt av betydelse för det omgivande samhället inom samverkan, nyttiggörande, kommunikation eller dissemination.

4.2.2.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i utvecklingen av nationella eller internationella kliniska eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Ansvarat för att ha implementerat kliniska utbildningsmoment.
- Utvecklat nya evidensbaserade metoder för prevention, diagnostik eller behandling.

4.2.3 Kallelse till anställning som professor

Kallelseförfarandet möjliggör strategisk rekrytering vid anställning av professor vid KI. KI kan därigenom kalla nationellt och internationellt framstående personer av särskild betydelse till KI.

Den som är aktuell för anställning genom ett kallelseförfarande är en person som uppfyller behörighetskraven och bedömningsgrunderna för en anställning som professor. Anställningen ska vara av vikt och till nytta för KI.

För anställning som professor genom kallelse medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Den anställde ska i sådant fall genomgå en sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Innan anställning genom kallelse kan ske ska sakkunnigbedömning av personens skicklighet hämtas in, om det inte är uppenbart obehövligt för prövningen av skickligheten. Vid anställning som professor genom kallelse beslutar gruppen för strategisk kompetensförsörjning om sakkunnigbedömning är obehövligt.

Inför ett kallelseförfarande ska en kravprofil för anställningen och en motivering till kallelsen upprättas. Underlaget bereds av gruppen för strategisk kompetensförsörjning och prefekt. Kallelseförfarandet ska även beredas med rektor som slutligen beslutar om anställning.

4.2.4 Adjungerad professor

För anställning som adjungerad professor med inriktning mot forskning eller med inriktning mot utbildning och forskning gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som för anställning som professor.

En adjungerad professor ska ha sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn och får inte kombineras med en annan anställning vid KI. Syftet med en adjungerad anställning är att tillföra KI extern kompetens som normalt inte finns i den ordinarie verksamheten. Finansiering av en adjungerad anställning vid KI får inte ske via eget företag eller stiftelse.

Den sammanlagda anställningstiden för en adjungerad professor är högst 12 år och kan fördelas på flera anställningsperioder.

För anställning som adjungerad professor medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall kompletteras under adjungeringsperioden. Om fem eller färre veckor saknas vid tiden för anställning, ska komplettering ske under första anställningsperioden. Resterande veckor ska kompletteras om adjungeringen förlängs.

4.2.5 Gästprofessor

För anställning som gästprofessor med inriktning mot forskning eller med inriktning mot utbildning och forskning gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som för anställning som professor. Finansiering av en anställning som gästprofessor vid KI får inte ske via eget företag eller stiftelse.

Den sammanlagda anställningstiden för en gästprofessor är fem år och kan fördelas på flera anställningsperioder. Omfattningen av anställningen vid KI får inte understiga 20 procent av en heltidsanställning. Vid särskilda skäl får en lägre omfattning än 20 procent medges. Rekryteringsnämnden bedömer om det finns skäl för att medge en lägre omfattning än 20 procent.

För anställning som gästprofessor medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall kompletteras under anställningsperioden. Om fem eller färre veckor saknas vid tiden för anställning, ska komplettering ske under första anställningsperioden. Resterande veckor ska kompletteras om anställningen förlängs.

4.3 Lektor

Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Behörighetskrav och bedömningsgrunder för lektor utformas efter anställningens inriktning; mot forskning eller mot utbildning och forskning.

För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som lektor med inriktning mot forskning ska denne uppvisa utmärkt vetenskaplig skicklighet samt mycket god pedagogisk skicklighet. För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som lektor med inriktning mot utbildning och forskning ska denne uppvisa utmärkt pedagogisk skicklighet och mycket god vetenskaplig skicklighet.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan.

4.3.1 Lektor med inriktning mot forskning

4.3.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.

- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.²⁴
- Självständig och pågående forskning av utmärkt kvalitet.
- Sisteförfattare av ett antal vetenskapliga publikationer.²⁵
- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.²⁶
- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer.²⁷
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag till exempel som ledare av vetenskapligt nätverk.
- Forskningsledare.²⁸
- Tydlig forskningsplan som kan leda till betydande vetenskapliga framsteg.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i regional (till exempel ALF), nationell eller internationell konkurrens, eller erhållit del av ett större anslag med eget dokumenterat projektansvar, i nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Forskargrupsledare.²⁹

²⁴ De som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 19 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 15 till 28). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

²⁵ De som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 11 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 8 till 16). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

²⁶ Tidskrifternas impact factor, renommé och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet i relation till fältet/ämnesområde.

²⁷ De som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 54 originalpublikationer (interkvartilintervall 36 till 83). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

²⁸ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

²⁹ Forskargrupsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp med finansiellt ansvar och personalansvar".

- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av hög internationell kvalitet eller andra forskningsrapporter.³⁰
- Nationella och internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer, vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamöter.

4.3.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.³¹
- Fullgjorda eller pågående huvudhandledarskap på olika nivåer.³²
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med mycket god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.³³

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.

³⁰ Med forskningsrapporter avses resultat publicerade i rapporter som lett till betydande samhällsnytta som inte publicerats i peer review-granskade tidskrifter.

³¹ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

³² I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå.

³³ Rekommendationen för undervisning är minst 120 timmar på minst två nivåer, varav minst 80 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.

- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i pedagogiskt utvecklingsarbete på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning vid olika nationella eller internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållit pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållit anslag i konkurrens, för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.3.1.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet

Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet följer nedan.

- Genomgått utbildning i arbetsmiljö och ledarskap.
- Innehaft ledningsuppdrag eller medverkat i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk eller andra motsvarande akademiska, kollegiala eller kliniska forum.
- Innehaft akademiska eller kollegiala ledarskapsuppdrag, till exempel enhetschef, avdelningschef, klinikchef vid akademisk vårdinrättning

eller motsvarande, vicerektor, dekan, prodekan, ordförande eller vice ordförande i kollegialt organ.

- Medverkat i uppdrag eller projekt av betydelse för det omgivande samhället inom samverkan, nyttiggörande, kommunikation eller dissemination.

4.3.1.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i att utveckla nationella eller internationella kliniska eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Medverkat i implementeringen av regionala eller nationella kliniska vårdprogram.
- Medverkat i att ha utvecklat nya evidensbaserade metoder för prevention, diagnostik eller behandling.

4.3.2 Lektor med inriktning mot utbildning och forskning

4.3.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.
- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.³⁴
- Självständig och pågående forskning av mycket god kvalitet.
- Siste- eller medförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.³⁵

³⁴ De som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 14 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 11 till 17). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

³⁵ Tidskrifternas impact factor, renommé och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet i relation till fältet/ämnesområde.

- Författare av ett antal vetenskapliga publikationer.³⁶
- Tydlig forskningsplan som kan leda till vetenskapliga framsteg.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande eller erhållet del av ett större anslag med eget dokumenterat projektansvar, i regional (till exempel ALF), nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Sisteförfattare av ett antal vetenskapliga publikationer.
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag till exempel som ledare av vetenskapligt nätverk.
- Forskningsledare.³⁷
- Forskargrupsledare.³⁸
- Vetenskaplig produktion som citerats i stor omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av god internationell kvalitet eller andra forskningsrapporter.³⁹
- Nationella och internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamöter.

³⁶ De som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2025 hade vid sin ansökan en medianvolym på 30 originalpublikationer (interkvartilintervall 26 till 42). Bedömning av publikationer görs både utifrån kvalitet och kvantitet. Statistiken ska ej tillämpas som enskilt krav.

³⁷ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

³⁸ Forskargrupsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp med finansiellt ansvar och personalansvar".

³⁹ Med forskningsrapporter avses resultat publicerade i rapporter som lett till betydande samhällsnytta som inte publicerats i peer review-granskade tidskrifter.

4.3.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁴⁰
- Erfarenhet av kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för pedagogisk utveckling och utvärdering på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.⁴¹
- Fullgjorda eller pågående huvudhandledarskap på olika nivåer.⁴²
- Erfarenhet av undervisning och examination av utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.⁴³

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats lokalt, nationellt eller internationellt.
- Utfört undervisning vid olika nationella och internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

⁴⁰ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

⁴¹ Bedömning görs utifrån både kvalitet och omfattning.

⁴² I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå

⁴³ Rekommendationen för undervisning är minst 180 timmar på minst två nivåer, varav minst 120 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.

- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållit pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållit anslag i konkurrens för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.3.2.3 Ledarskaps- och samverkansskicklighet

Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet följer nedan.

- Genomgått utbildning i arbetsmiljö och ledarskap.
- Innehaft ledningsuppdrag eller medverkat i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk eller andra motsvarande akademiska, kollegiala eller kliniska forum.
- Innehaft akademiska eller kollegiala ledarskapsuppdrag till exempel chef, grundutbildningsansvarig, programdirektor eller motsvarande, vicerector, dekan, prodekan, ordförande eller vice ordförande i kollegialt organ.
- Medverkat i uppdrag eller projekt av betydelse för det omgivande samhället inom samverkan, nyttiggörande, kommunikation eller dissemination.

4.3.2.4 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i att ha implementerat kliniska utbildningsmoment.
- Medverkat i implementeringen av regionala eller nationella kliniska vårdprogram.
- Medverkat i att ha utvecklat nya evidensbaserade metoder för prevention, diagnostik eller behandling.

4.4 Adjungerad lektor

För anställning som adjungerad lektor med inriktning mot forskning eller med inriktning mot utbildning och forskning gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som för anställning som lektor.

En adjungerad lektor ska ha sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn och får inte kombineras med en annan anställning vid KI. Syftet med en adjungerad anställning är att tillföra KI extern kompetens som normalt inte finns i den ordinarie verksamheten. Finansiering av en adjungerad anställning vid KI får inte ske via eget företag eller stiftelse.

För anställning som adjungerad lektor medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall kompletteras under adjungeringsperioden. Om fem eller färre veckor saknas vid tiden för anställning, ska komplettering ske under första anställningsperioden. Resterande veckor ska kompletteras om adjungeringen förlängs.

4.5 Assisterande lektor

Behörig att anställas som assisterande lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

För att en sökande ska betraktas som behörig för anställning som assisterande lektor ska denne uppvisa god vetenskaplig skicklighet samt utmärkt pedagogisk skicklighet.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

4.5.1 God vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god vetenskaplig skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.
- Publicerat minst en vetenskaplig peer review-granskad originalpublikation som förste- eller sisteförfattare, efter disputation.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande eller erhållet del av ett större anslag med eget dokumenterat projektansvar, i regional (till exempel ALF), nationell eller internationell konkurrens.
- Forskningsprojektledare.
- Författare av peer review-granskade originalpublikationer.
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials eller andra forskningsrapporter.⁴⁴
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamöter.

⁴⁴ Med forskningsrapporter avses resultat publicerade i rapporter som lett till betydande samhällsnytta som inte publicerats i peer review-granskade tidskrifter.

4.5.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁴⁵
- Erfarenhet av kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för pedagogisk utveckling och utvärdering på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.⁴⁶
- Fullgjorda eller pågående huvudhandledarskap på olika nivåer.⁴⁷
- Erfarenhet av undervisning och examination av utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.⁴⁸

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar, på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats lokalt, nationellt eller internationellt.
- Utfört undervisning vid olika nationella och internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

⁴⁵ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

⁴⁶ Bedömning görs utifrån både kvalitet och omfattning.

⁴⁷ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå.

⁴⁸ Rekommendationen för undervisning är minst 180 timmar på minst två nivåer, varav minst 120 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.

- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållit pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållit anslag i konkurrens för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.5.3 Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar

- Medverkat i implementeringen av kliniska utbildningsmoment.
- Medverkat i implementeringen av regionala eller nationella kliniska vårdprogram.
- Medverkat i att ha utvecklat nya evidensbaserade metoder för prevention, diagnostik eller behandling.

4.6 Biträdande lektor

Av 4 kap. 4 a § första stycket HF framgår att en anställning som biträdande lektor kräver samma vetenskapliga behörighet som anställning som lektor, det vill säga doktorsexamen eller motsvarande vetenskapliga kompetens.

Framst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande vetenskaplig kompetens högst fem eller högst sju år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut.

Samtliga sökanden, oavsett disputationår, tas däremot med i urvalet. Varje högskola bestämmer själv vilken av tidsgränserna som ska gälla. Vid KI ska tidsgränsen högst sju år tillämpas i normalfallet.

Vid beräkningen kan avräkningsbar tid åberopas av den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens tidigare, om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter som kan styrkas genom intyg från Försäkringskassan, annan svensk eller utländsk myndighet eller arbetsgivare.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

4.6.1 God vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god vetenskaplig skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.
- Publicerat minst en vetenskaplig peer review-granskad originalpublikation som förste- eller sisteförfattare, efter disputation och utan tidigare doktorandhandledare bland medförfattarna.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Erhållit peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande eller erhållit del av ett större anslag med eget dokumenterat projektansvar, i regional (till exempel ALF), nationell eller internationell konkurrens.
- Projektansvarig för forskning.
- Författare av peer review-granskade originalpublikationer.

- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials eller andra forskningsrapporter.⁴⁹
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponent, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

4.6.2 God pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst tre veckor baserat på SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁵⁰
- Erfarenhet av undervisning av god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.⁵¹
- Erfarenhet av undervisningsinsatser i olika undervisningsformer, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.⁵²

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Handedarskap för doktorander.
- Huvudhandledare för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.

⁴⁹ Med forskningsrapporter avses resultat publicerade i rapporter som lett till betydande samhällsnytta som inte publicerats i peer review-granskade tidskrifter.

⁵⁰ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning kan anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställde genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

⁵¹ Undantag från kravet får göras vid särskilda universitetsövergripande och strategiska satsningar om det anges i annonsen. Beslut om undantag fattas av rektor.

⁵² Undantag från kravet får göras vid särskilda universitetsövergripande och strategiska satsningar om det anges i annonsen. Beslut om undantag fattas av rektor.

- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i planering och genomförande av examination eller del av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

4.6.3 Ytterligare bedömningsgrund vid förenade anställningar

- Erfarenhet av medverkan i kliniska utbildningsmoment.

4.7 Befordran från biträdande lektor till lektor

Befordran från biträdande lektor till lektor innebär en tillsvidareanställning som lektor.

En biträdande lektor kan befordras till lektor om den sökande uppfyller kravet på behörighet för en anställning som lektor med inriktning mot forskning eller mot utbildning och forskning. Enligt 4 kap. § 12c HF ska den sökande också bedömas lämplig för en befordran utifrån lärosätets egna bedömningsgrunder för befordran. Vid tillämpningen av dessa bedömningsgrunder har KI beslutat att samtliga bedömningsgrunder för befordran som anges nedan ska uppfyllas.

För befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Den anställda ska i sådant fall genomföra en sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Endast den som är anställd som biträdande lektor vid KI kan ansöka om befordran. Har anställningen som biträdande lektor upphört när ansökan om befordran prövas finns inte längre förutsättningar att bifalla ansökan. Möjlighet till retroaktiv befordran finns inte.

Rekryteringsnämnden bereder ansökan och kan avstyrka en ansökan om befordran. Prefekt fattar avslagsbeslut i enlighet med Rektors besluts- och delegationsordning. Ett avslagsbeslut av ansökan om befordran kan överklagas enligt 12 kap. § 2 p 2 HF.

4.7.1 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning

Nedan följer de bedömningsgrunder som ska tillämpas vid bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning. Utöver att den sökande ska vara behörig för en anställning som lektor med inriktning mot forskning ska samtliga bedömningsgrunder som anges nedan vara uppfyllda.

- Självbärande och fleråriga anslag som erhållits i nationell eller internationell konkurrens som huvudsökande.
- Sisteförfattare, efter disputation, av ett större antal vetenskapliga artiklar i de främsta internationella vetenskapliga tidskrifterna.
- Självständig och tydlig forskningslinje.
- Forskningsledare⁵³ för forskningsgrupp som uppnått framgångsrika vetenskapliga resultat.
- Erfarenhet av akademiska uppdrag, såsom redaktörsuppdrag, medverkan i bedömningskommittéer, institutionsuppdrag och organisation av konferenser.

4.7.2 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning

Nedan följer de bedömningsgrunder som ska tillämpas vid bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning. Utöver att den sökande ska vara behörig för en anställning som lektor med inriktning mot utbildning och forskning ska samtliga bedömningsgrunder som anges nedan vara uppfyllda.

- Tydlig plan för pedagogisk verksamhet av utmärkt kvalitet och stor framtidspotential.⁵⁴
- Ansvarat för planering och genomförande av undervisning på minst två nivåer, och vid upprepade tillfällen på minst en nivå.⁵⁵

⁵³ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

⁵⁴ Av planen ska framgå hur den sökande genom sin undervisning stöttar studenters lärande i enlighet med pedagogisk forskning.

⁵⁵ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, samt forskarutbildningsnivå.

- Ansvarat för utvärdering av undervisning och examination på minst två nivåer med utmärkt kvalitet och vid upprepade tillfällen på minst en nivå.⁵⁶
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats regionalt, nationellt eller internationellt.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.

4.7.3 Övergångsbestämmelser för befordran från biträdande lektor till lektor

Dessa anvisningar ska tillämpas vid ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor om anställningen som biträdande lektor påbörjats från och med 1 november 2024.

4.8 Adjunkt

Behörig att anställas som adjunkt är den som dels uppvisat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt examen på lägst avancerad nivå eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

För anställning som adjunkt ska god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet uppfyllas.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

4.8.1 God vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god vetenskaplig skicklighet följer nedan.

⁵⁶ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå samt forskarutbildningsnivå.

Behörighetskrav

- Examen på lägst avancerad nivå eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Bedömningsgrunder

- Doktorsexamen.
- Författare av vetenskapliga publikationer efter disputation.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande eller erhållit del av ett större anslag med eget dokumenterat projektansvar, i regional (till exempel ALF), nationell eller internationell konkurrens.

4.8.2 God pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst tre veckor baserat på SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁵⁷
- Erfarenhet av undervisning av god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av undervisningsinsatser i olika undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

⁵⁷ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning kan anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

- Medverkat i planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

4.8.3 Ytterligare bedömningsgrund vid förenade anställningar

- Erfarenhet av medverkan i kliniska utbildningsmoment.

4.9 Adjungerad adjunkt

Behörig att anställas som adjungerad adjunkt är den som dels visat god pedagogisk skicklighet, dels avlagt examen på lägst avancerad nivå, eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

En adjungerad adjunkt ska ha sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn och får inte kombineras med en annan anställning vid KI. Syftet med en adjungerad anställning är att tillföra KI extern kompetens som normalt inte finns i den ordinarie verksamheten. Finansiering av en adjungerad anställning vid KI får inte ske via eget företag eller stiftelse.

För anställning som adjungerad adjunkt ska god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet uppfyllas.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

För anställning som adjungerad adjunkt medges undantag från kravet på tre veckors högskolepedagogisk utbildning. Högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall kompletteras under första anställningsperioden.

4.9.1 God vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god vetenskaplig skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Examen på lägst avancerad nivå, eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Bedömningsgrunder

- Doktorsexamen.
- Författare av vetenskapliga publikationer efter disputation.

4.9.2 God pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst tre veckor baserat på SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.
- Erfarenhet av undervisning av god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av undervisningsinsatser i olika undervisningsformer, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Erfarenhet av momentansvar eller motsvarande, eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.