

Aktivitetsplan för internationalisering 2025–2026

Dnr 1-44/2025

Gäller fr.o.m. 2025-03-04



**Karolinska
Institutet**

Aktivitetsplan för internationalisering 2025–2026

Innehåll

Bakgrund	3
Definition av (integrerad) internationalisering.....	3
Prioriterade områden och aktiviteter.....	4
1. Ansvarsfull internationalisering	4
2. KI som global aktör	5
EU.....	5
Afrikanska kontinenten	6
Strategisk samverkan.....	7
3. Internationell synlighet	7
4. Internationalisering på hemmaplan.....	8

Diarienummer 1-44/2025	Dnr föreg. version: –	Beslutsdatum: 2025-03-04	Giltighetstid: T.o.m. 2026
Beslut: Rektor		Dokumenttyp: Handlingsplan	
Handläggs av avdelning/enhet: Forskningsstöd och externa relationer/internationella kansliet		Beredning med: Internationaliseringsnämnden, fakultetsnämnden	
Revidering med avseende på: –			

Bakgrund

Internationalisering är av strategisk, operativ och finansiell betydelse för Karolinska Institutets (KI) forskning och utbildning, och dess betydelse växer ständigt.

Enligt 5 § i högskolelagen (1992:1434) ska den samlade internationella verksamheten vid varje högskola stärka kvaliteten i högskolans utbildning och forskning. Universitet och högskolor ska via sin internationella verksamhet bidra nationellt och globalt till att främja en hållbar utveckling, som enligt högskolelagen innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Av KI:s Strategi 2030 framgår att ett av KI:s strategiska vägval är att vara ett globalt universitet.¹ Sedan strategin antogs har flera uppdrag och projekt redan genomförts som handlar om att stärka KI som ett globalt universitet.

Föreliggande aktivitetsplan har, på uppdrag av rektor, tagits fram av internationaliseringsnämnden. Framtagandet av planen har föregåtts av en process för att identifiera utvecklingsområden i syfte att ytterligare stärka universitetets internationaliseringsarbete. Områdena tar sitt avstamp i Strategi 2030 och kompletterar redan utfört arbete.

Aktivitetsplanen gör inte anspråk på att omfatta alla pågående aktiviteter inom internationaliseringsområdet utan baseras på fyra prioriterade områden i behov av ytterligare insatser. Aktivitetsplanen utesluter inte möjligheten att initiera nya aktiviteter utöver det som omnämns i planen.

Internationaliseringsnämnden är ett organ under rektor. Uppdraget är enligt rektors besluts- och delegationsordning att vara ett rådgivande, beredande och i vissa frågor beslutande organ avseende internationaliseringsfrågor. En av nämndens uppgifter är att stödja utvecklingen av internationaliseringen vid KI i enlighet med aktuella mål och strategier.

Definition av (integrerad) internationalisering

Universitetets verksamhet är till sin natur internationell. Såväl forskning som utbildning och samverkan är gränslös och flerspråkig.

Internationalisering handlar dock om mer än geografisk yta och språk.

Internationaliseringsnämnden förespråkar internationalisering som integrerad, vilket innebär:

¹ Strategi 2030, s. 16

Integrerad internationalisering är ett åtagande att aktivt införa internationella och jämförande perspektiv i all utbildning, forskning och samverkan. Det formar lärosätets grundåskådning och värderingar och berör hela högskolans verksamhet. Det är viktigt att det omfattas av lärosätets ledning, styrningsstruktur, lärare och forskare, studenter och all stödverksamhet. Det är en institutionell nödvändighet, inte bara en önskvärd möjlighet. Integrerad internationalisering påverkar inte bara all verksamhet på campus utan även lärosätets externa referensramar, partnerskap och relationer. Den globala omstöpnings av ekonomi, handel, forskning och kommunikation och de globala krafternas inverkan på lokal nivå, ökar dramatiskt behovet av integrerad internationalisering och motiven och syftet med att driva den.²

Prioriterade områden och aktiviteter

Internationaliseringsnämnden har identifierat fyra prioriterade områden för utveckling av lärosätets internationaliseringsarbete med tillhörande förslag på aktiviteter för perioden 2025–2026. Dessa områden är 1) ansvarsfull internationalisering, 2) KI som global aktör, 3) internationell synlighet, och 4) internationalisering på hemmaplan. Internationaliseringsarbetet vid KI ska vara ansvarsfullt, globalt, synligt och integrerat.

1. Ansvarsfull internationalisering

Begreppet innebär ömsesidigt värdeskapande, akademisk frihet, transparens och integritet med utrymme för reflektion kring etik och kulturell, politisk och legal kontext. KI har under en längre tid varit aktiv i arbetet runt ansvarsfull internationalisering. Nu tas också ett nationellt grepp på denna fråga. Under 2023 gav regeringen i uppdrag till Universitets- och högskolerådet, Vinnova och Vetenskapsrådet att gemensamt ta fram vägledande nationella riktlinjer och förslag på stödstruktur för att främja denna process. Uppdraget slutredovisades i december 2024. I delrapporten som publicerades i april 2024 konstateras att arbetet med ansvarsfull internationalisering är avhängigt ett långsiktigt förhållningssätt, där erfarenhet och kompetens byggs över tid. För att göra svåra avväganden behövs en ansvarsfull kultur byggas på flera nivåer inom lärosätena. Arbetet med att öka KI:s samlade förmåga att på ett professionellt och strukturerat sätt identifiera och hantera risker förenat med internationellt samarbete stöds genom ett stort antal aktiviteter. Internationaliseringsnämnden utgör referensgrupp för det arbetet.

² En strategisk agenda för internationalisering SOU 2018:3, s. 68. Citatet är (utredningens översättning till svenska) från J. K. Hudziks *Comprehensive internationalization: Institutional pathways to success* (2015)

Aktiviteter:

- ➔ Insatser för KI:s medarbetare för att öka kunskap och medvetenhet kring ansvarsfull internationalisering.
- ➔ Vidareutveckla processer och stöd för riskbedömning av internationellt samarbete.
- ➔ Vidareutveckla det förberedande stödet till studenter och personal inför internationell mobilitet.

2. KI som global aktör

KI:s verksamhet inom utbildning, forskning och samverkan är beroende av internationellt samarbete. Det är viktigt att KI samarbetar med relevanta aktörer inom både excellensdrivna initiativ och i kapacitetsuppbyggande syften. Inom detta område samlas aktiviteter som på olika sätt handlar om att stärka KI som global aktör.

KI deltar sedan 2021 i Europauniversitet NeurotechEU och mellan 2024–2027 pågår finansieringsfas 2 av NeurotechEU. Europauniversitetsinitiativet lanserades för att öka den europeiska högre utbildningens internationella konkurrenskraft. Att delta i ett Europauniversitet är ett omfattande åtagande och KI:s deltagande i NeurotechEU kommer att präglade kommande år.

I Strategi 2030 lyfts bland annat vikten av engagemang och deltagande i den europeiska forskningsarenan för att kunna påverka prioriteringar och öka KI:s finansiering. Ett annat område i KI:s strategi handlar om att KI ska sträva efter att vara ledande i arbetet för att nå det globala hållbarhetsmål som avser global hälsa och välbefinnande.³

Nordamerika (USA och Kanada) är en av KI:s prioriterade regioner för KI:s internationella samarbete. Förutsättningarna för amerikanska lärosäten, organisationer och forskningsfinansiärer förefaller vara under genomgripande förändringar efter en rad presidentbeslut. Detta påverkar både utbildning och forskning världen över. KI behöver bevaka denna utveckling noga för att öka handlingsberedskapen när effekterna av presidentens beslut blir klarare.

EU

Sedan hösten 2020 har Stockholm trio (KI, KTH och SU) en gemensam representation i Bryssel. Målet är framför allt att bidra till att stärka de tre universitetens deltagande i olika EU-finansierade forsknings-, utbildnings-

³ Strategi 2030, s. 26–27

och innovationsprogram. Den gemensamma representationen har tydliggjort att det finns många möjligheter att arbeta för att påverka EU-agendan. Det pågår arbete med att se över organisationen så att lärosätenas förmåga att i Stockholm omhänderta information om möjligheter till policypåverkan och inspel. KI väntas också kunna öka möjligheter till policypåverkan genom deltagande i European University Hospital Alliance.

Vad gäller möjlighet för forskningsfinansiering bedöms det vara av intresse för KI att utveckla kontakterna med universitet i de länder utanför EU som fått eller är på väg att få associeringsavtal för deltagande i Horisont Europa.⁴

Aktiviteter:

- ➔ Stärka KI:s möjligheter till policypåverkan, bland annat genom aktivt deltagande i European University Hospital Alliance, Stockholm trio och Europauniversitetet NeurotechEU.
- ➔ Utveckla kontakter med länder utanför EU som fått eller är på väg att få associeringsavtal för deltagande i Horisont Europa.
- ➔ Stärka internationaliseringen av högre utbildning och berika lärande och forskningserfarenheter för studenter, lärare och personal genom att främja samarbete och kapacitetsuppbyggnad inom och utanför Europa genom bland annat ERASMUS+ och annan extern finansiering.

Afrikanska kontinenten

KI har under lång tid haft en stark profil när det gäller global hälsa och utvecklat samarbeten i låg- och medelinkomstländer. Dessa samarbeten är ett led i KI:s målsättning att vara ledande i arbetet att nå de globala hållbarhetsmålen relaterade till hälsa, utbildning, jämlikhet och fattigdomsbekämpning.

Den afrikanska kontinenten är KI:s geografiska fokus när det gäller samarbeten i låg- och medelinkomstländer. Samarbetet med Muhimbili University of Health and Allied Sciences i Tanzania och samarbetet med Makerere University i Uganda är exempel på samarbeten som har pågått under flera decennier. Etableringen av Centre of Excellence for Sustainable Health (CESH) har förstärkt samarbetet med Makerere University. Förutom Uganda och Tanzania är Rwanda, Sydafrika och Etiopien länder där KI har samarbeten på KI-övergripande nivå.

Finansierings- och policylandskapen för global hälsa genomgår långtgående förändringar. Sedan presidentskiftet i USA har flera beslut fattats som får både omedelbara och långsiktiga konsekvenser för global hälsa. I Sverige har den senaste periodens neddragningar av medel för utvecklingsforskning

⁴ Storbritannien, Japan, Kanada, Nya Zeeland, Sydkorea (250220)

drabbat KI:s samarbeten inom utbildning och forskning i låg- och medelinkomstländer, liksom KI:s förmåga att bedriva forskning inom global hälsa.

Aktivitet:

- ➔ Identifiera hållbara samarbetsformer och alternativa finansieringsmöjligheter för strategiskt viktiga internationella samarbeten i låg- och medelinkomstländer.

Strategisk samverkan

Internationellt samarbete inom utbildning och forskning kan vara effektiva verktyg för att adressera samhällsutmaningar lokalt, regionalt, nationellt och internationellt. Lösningar på dessa utmaningar ligger sällan enbart inom akademien, varför KI behöver samverka med aktörer utanför lärosätet för att bredda perspektiven och för att identifiera framtida utvecklingsområden i internationaliseringsarbetet. Genom samverkan stärks KI:s möjligheter att arbeta mer strategiskt med internationalisering.

Aktivitet:

- ➔ Etablera referensgrupp med representation från aktörer utanför akademien i syfte att utveckla ett mer strategiskt perspektiv på internationalisering.

3. Internationell synlighet

KI:s internationella synlighet ökar och flera insatser som direkt eller indirekt bidragit till ökad synlighet har under de senaste åren genomförts. Det är viktigt att KI bygger och vårdar de internationella nätverk som KI verkar i samt kommunicerar strategiskt som lärosäte internationellt. Tips och information om hur medarbetare vid KI kan bidra till att ytterligare öka KI:s internationella exponering har samlats på medarbetarportalen. Det behövs dock fortsatta insatser. Enligt Strategi 2030 är att förbättra det internationella genomslaget och synligheten viktigt för att befästa och utveckla bilden av KI som ett världsledande universitet.⁵

Aktiviteter:

- ➔ Främja tvärkulturellt utbyte och framtida karriärvägar genom internationellt alumnarbete.

⁵ Strategi 2030, s. 26

- ➔ Säkerställa att information på KI:s webbplats finns tillgänglig på svenska och engelska.
- ➔ Bidra till att förstärka kompetensen hos KI:s forskare att digitalt positionera sin forskning för ett ökat internationellt genomslag.

4. Internationalisering på hemmaplan

Detta begrepp brukar primärt användas i relation till utbildningsmiljöer och handlar om att alla studenter ska kunna ta del av internationella och interkulturella perspektiv i utbildningen. För att stödja arbetet med denna process i utbildningsmiljöer pågår ett arbete inom KI för att synliggöra resurser.

I denna aktivitetsplan används begreppet internationalisering på hemmaplan dock i bredare bemärkelse, nämligen också hur KI som lärosäte och arbetsplats kan förstärka mottagande och inkludering av internationella studenter och medarbetare, vilket är något som lyfts i Strategi 2030⁶. KI ska kännetecknas av en god arbetsmiljö fri från diskriminering och med lika villkor för alla där internationaliseringen är integrerad i all verksamhet.

Aktiviteter:

- ➔ Svenskurser för grundläggande men också kompetensutvecklande behov för utlandsfödda icke svenskspråkiga medarbetare och studenter vid KI.
- ➔ Skapa former för erfarenhetsutbyten mellan institutioner/institutionsgrupper/utbildningsprogram om hur mottagande och inkludering av internationella studenter och forskare ytterligare kan stärkas.
- ➔ Erbjud kurser/seminarier inom interkulturell kompetens för studenter och medarbetare.
- ➔ Se över utlysningar av samarbetsmedel för att tydliggöra vad medlen kan användas för. Det kan exempelvis handla om internationalisering av läroplaner genom att inkludera ett internationellt perspektiv och främja förståelse för kopplingen mellan lokala och globala sammanhang; eller användning av digitala verktyg eller system för att skapa gemensamma kurser, forskningsprojekt, seminarier, bok/tidskriftsklubbar etc. för studenter.

⁶ Strategi 2030, s. 26

