



**Karolinska
Institutet**

MMK Institutionsråd 250211

Utbildning

Nya gemensamma kursvärderingsfrågor från HT-25

NU

1. Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter
2. Jag bedömer att jag uppnått kursens alla lärandemål
3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen- från lärandemål till examination
4. Jag uppfattar att kursen stimulerat mig till vetenskapligt förhållningssätt
5. Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för ideér och synpunkter på kursens utformning och innehåll

HT-25

1. Kursen var utformad på ett sätt som gav mig möjlighet till aktivt lärande
2. Jag kände mig inkluderad och respekterad under kursen
3. Kursen som helhet var bra
4. Vad kan förbättras i kursen

Krav på KI anställning

- **Kursansvariga lärare:**
 - ska ha KI-anställning enligt anställningsförfordningen för lärare
- **Examinator:**
 - ska ha KI-anställning enligt anställningsförfordningen för lärare
- **Rättande lärare:**
 - Ska ha KI-anställning; ej krav på läraranställning

Lokalanvändning

- Låg utnyttjandegrad
- Kostnader för tomma lokaler (70%) = 30 MKr/år vilket finansieras med INDI
- Går ej att boka heldagar på Campus från HT 25
- De 3 första dagarna på terminsstart kommer endast en slot tid kunna bokas /kurs

MMK Kvalitetsplan Utbildning 2025



Förbättringsområde: Stimulera pedagogiskt och akademiskt lärarskap			
Förväntat resultat: Utveckling av lärares egen pedagogisk praktik			
AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Information om aktuell högskolepedagogisk forskning	GUA	Q1-4
2	Inbjudan Bites of Learning: Hur kan akademiskt lärarskap utvecklas?	GUA-> Kursgivare/momentansvariga	Q1
3	Reflektion över egen pedagogik och studentresultat med diskussion i kollegium	GUA/Kursgivare/Momentansvarig	Q2/Q4
4	Deltagande i internationell pedagogisk konferens/kurs	GUA-> Kursgivare/momentansvariga	Q4

<https://medarbetare.ki.se/utbildningsstod/undervisning-och-larande/kontinuerligt-larande/bites-of-learning-webbinarier-inom-pedagogik>

Förbättringsområde: Studentcentrerad pedagogik			
Förväntat resultat: Ökad studentaktivitet och medskapande i kurs			
AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Granska/ev. revidera TBL moduler	Kursgivare/momentansvariga	Q1
2	Tillskapa självriktade tester på Canvas	Kursgivare/momentansvariga	Q3
3	Utveckla Case-baserade seminarier	Kursgivare/momentansvariga	Q2

MMK Kvalitetsplan Utbildning 2025

Förbättringsområde: Lika villkor			
Förväntat resultat: Ökad teoretisk och praktisk kompetens inom lika villkor			
AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Genomföra KI Web kurs: Diskrimineringslagen och lika villkor	GUA/Kursgivare/Momentansvariga	Q2
2	Genomföra KI Lika villkor i undervisningen - ett toolkit	GUA/Kursgivare/Momentansvariga	Q2
3	Skapa en lärandeaktivitet som omfattar lika villkor	Kursgivare/Momentansvariga	Q2

Förbättringsområde: Informationskompetens			
Förväntat resultat: Ökat stöd till studenter att söka, värdera och använda vetenskaplig information			
AKTIVITET		ANSVARIG	TIDSPLAN
1	Information om Vägledning för integration av undervisning i medie- och informationskunnighet i högre utbildning	GUA	Q1
2	Rekommendera relevanta sökstrategier inför uppgifter på seminarier	Kursgivare/momentansvariga	Q1

Valbara kurser _ Informationsmöten

- 3 informationstillfällen för valbara kurser i klinisk medicin (VKM) och valbara fördjupnings- och breddningskurser (VFB)
- ge sökanden ytterligare information som stöd i ansökningsprocessen och möjlighet att ställa frågor
- forum för nätverkande
- inspirera till samarbeten och utveckling av större interdisciplinära kurser, särskilt för de valbara fördjupnings- och breddningskurserna
 - Tisdag den 11 februari kl. 16:00–17:15
 - Fredag den 14 februari kl. 10:00–11:30
 - Fredag den 21 februari kl. 10:00–11:30
- Kurser inte beslutade av programnämnden- nya datum kommer skickas ut

Internationell konferens NKS

MED ED ON THE EDGE

HOME ABOUT ▾ LOCATION ▾ REGISTRATION CONTACT



MedEd on the Edge

Future Trends and Current Controversies in Health Professions Education

SAVE THE DATE 2025!

Welcome to Stockholm!

We are thrilled to host an in-person conference held at **Nobel Forum** at Karolinska University Hospital and Karolinska Institutet in Stockholm, Sweden.

International conference May 7-9th, 2025

Productive Struggle:
Exploring the role of discomfort in learning, teaching and assessment

<https://mededontheedge.com/>