

# Anvisningar för Studentbarometern

Dnr 1-596/2024

Gäller fr.o.m. 2024-06-10



**Karolinska  
Institutet**



# Anvisningar för Studentbarometern

## Innehåll

Inledning.....	3
Syfte.....	3
Undersökningens genomförande .....	3
Intervjuguide .....	3
Fokusgrupper .....	4
Genomförande av fokusgruppsintervjuerna .....	4
Tematisk analys av fokusgruppsintervjuerna .....	5
Rapport.....	5
Arkivering.....	6
Återkoppling till studenter och medarbetare.....	6
Förbättringsarbete .....	6
Revidering av dessa anvisningar för studentbarometern.....	6
Bilagor .....	7
Bilaga 1 – Intervjuguide .....	7
Bilaga 2 – Information för rekrytering av studenter till intervjuerna .....	9
Bilaga 3 – Information inför och i början av intervjun.....	10

---

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Dnr 1-596/2024	-	2024-06-10	Tillsvidare
Beslut:		Dokumenttyp:	
Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Anvisningar	
Handläggs av avdelning/enhet:		Beredning med:	
Fakultetskansliet och internationella relationer		Enheten för undervisning och lärande (UoL)	
Revidering med avseende på:			
-			

---

## Inledning

Det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå beskrivs i Föreskrifter och anvisningar för systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Dnr 1-242/2022). Studentbarometern är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och genomförs vart fjärde år genom fokusgruppsintervjuer med syfte att ge en strategisk vägledning för att bygga studenternas engagemang och utveckla studiemiljön. Studentbarometern kan även användas för att följa riskområden som identifierats i "lika villkors enkäten" som genomförs två år före studentbarometern.

## Syfte

I dessa anvisningar beskrivs studentbarometerens innehåll, rutiner för genomförande och analys samt den rapport som genereras.

## Undersökningens genomförande

Studentbarometern genomförs genom fokusgruppsintervjuer med studenter vart fjärde år utgående från en fastställd intervjuguide. Intervjuerna transkriberas och analyseras tematiskt och resultatet sammanfattas i en rapport. Undersökningen genomförs av Enheten för undervisning och lärande (UoL) på uppdrag av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

## Intervjuguide

Fokusgruppsintervjuerna utgår från en intervjuguide som innehåller frågeområden gällande studentengagemang och studiemiljö. Inför varje genomförande ska intervjuguiden uppdateras med riskområden som identifierats vid senaste genomförandet av "lika-villkorsenkäten". Frågorna i intervjuguiden framgår av bilaga 1. Under intervjun kan ordningsföljd och formulering av frågorna anpassas men alla frågeområden ska inkluderas.

## **Fokusgrupper**

Minst nio fokusgruppsintervjuer ska genomföras med 4–6 studenter i varje. Minst sex fokusgrupper ska intervjuas på svenska och tre fokusgrupper på engelska. Studenter från alla program vid KI samt från olika programterminer bör ingå i fokusgrupperna. Varje fokusgrupp kan bestå av studenter från olika program. Målet är även att ha en bred representation med hänsyn till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnicitet, funktionsnedsättning, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och socioekonomisk bakgrund.

Studenterna rekryteras till intervjuerna genom utskick till alla studenter registrerade på program, information i Studentnytt, nyhet på <https://utbildning.ki.se/student-pa-ki>, information på digitala skärmar samt via studentkårerna. Information skickas även till programdirektorer, grundutbildningsansvariga, utbildningsnämnders och programnämnders funktionsadresser med uppmaning att vidareinformera studenter.

Studenterna anmäler sitt intresse före en specificerad deadline genom en anmälningsslänk skapad av UoL och uppger namn, e-postadress, program, termin, språk, kort motivering varför de vill delta samt anger vilka av angivna tider de kan delta. UoL bildar därefter fokusgrupperna utgående från intresseanmälningarna.

Information för rekrytering av studenter till intervjuerna framgår av bilaga 2.

## **Genomförande av fokusgruppsintervjuerna**

Intervjuerna genomförs på distans via Zoom företrädesvis efter normal undervisningstid under sen eftermiddag. Varje intervju är maximalt 90 minuter lång. Inför intervjuerna skickas till studenterna information om intervjuens syfte och genomförande, att intervjun spelas in, intervjuguiden, namn, program och termin för övriga studenter i intervjun och information om Zoom länk och tidpunkt. I början av intervjun får studenterna motsvarande information muntligt och de ska muntligt samtycka till att delta i intervjun och till att intervjun spelas in. Informationen som skickas till studenterna före intervjun och den muntliga informationen i början av intervjun framgår av bilaga 3.

Intervjuaren genomför intervjun utgående från intervjuguiden och tillser att alla frågor hinns med och att alla studenter i gruppen kommer till tals.

Intervjun spelas in och transkriberas automatiskt med hjälp av verktyg tillgängliga för UoL och transkriptionens riktighet kontrolleras manuellt. Inspelningar och transkriberingar makuleras efter att rapporten är sammanställd.

## **Tematisk analys av fokusgruppsintervjuerna**

Intervjuerna analyseras genom tematisk analys med hjälp av följande övergripande steg: genomläsning av transkriberingarna för överblick, kodning av intervjuerna med hjälp av relevanta koder, sammanställning av koderna till teman, granskning av teman och sammanställning och analys av slutliga teman. Resultatet av den tematiska analysen sammanfattas i en beskrivande text eventuellt med illustrativa citat. Om citat används ska de inte kunna härledas till en specifik student.

## **Rapport**

UoL sammanställer, på uppdrag av KU, en rapport med resultaten från studentbarometern. För rapporten ska KI:s mall för PM Rapport användas och rapporten ska innehålla följande delar:

- Sammanfattning
- Introduktion
- Syfte
- Genomförande
- Resultat

Resultatavsnittet ska innehålla följande:

- Tabell med antal deltagande studenter per program och programtermin.
- Beskrivning av resultat av den tematiska analysen med en analyserande text för varje identifierat tema eventuellt kompletterad med illustrativa citat.
- Övergripande slutsatser från intervjuerna relaterade till syftet, dvs att ge en strategisk vägledning för att bygga studenternas engagemang och utveckla studiemiljön.

Intervjuguiden läggs som bilaga till rapporten. Rapporten anmäls till KU innan den publiceras eller sprids.

## **Arkivering**

UoL ansvarar för att rapporten arkiveras.

## **Återkoppling till studenter och medarbetare**

Gemensamt verksamhetsstödet (GVS) ansvarar för att rapporten publiceras på medarbetarportalen samt tillsammans med UoL för att en nyhet publiceras på utbildningssidorna ([Student på KI | Karolinska Institutet Utbildning](#)) och på medarbetarportalen ([Medarbetarportalen \(ki.se\)](#)).

## **Förbättringsarbete**

Resultatet av studentbarometern utgör ett underlag för programmens och institutionernas förbättringsarbete och ska användas som ett av underlagen i arbetet med programmens och institutionernas kvalitetsplaner.

Resultatet av studentbarometern utgör även ett av underlagen till KU:s årliga kvalitetsworkshop där resultat från samtliga enkäter och andra undersökningar analyseras för att identifiera behov av förbättringsarbete vilket dokumenteras i KU:s kommittérapport till fakultetsnämnden.

## **Revidering av dessa anvisningar för studentbarometern**

Inför varje genomförande av studentbarometern, dvs vart fjärde år, ses dessa anvisningar inklusive intervjuguiden över och ev. revidering fastställs av KU.

## Bilagor

### Bilaga 1 – Intervjuguide

#### Studentengagemang

Alla studenter är medaktörer i KI:s verksamhet och har ett medansvar i att påverka och utveckla utbildningen. För att studentinflytandet ska fungera krävs att studenterna tar en aktiv och engagerad roll både som individer och tillsammans. En förutsättning är att studenternas synpunkter, åsikter och förslag efterfrågas och bemöts med respekt. KI har ett ansvar för att praktiskt underlätta och på andra sätt uppmuntra och medverka till att studenterna engagerar sig i utvecklingsarbetet.

Vad innebär studentinflytande för dig?

Vilka möjligheter upplever du att du har för att påverka innehållet i din utbildning och hur den genomförs?

Vilka faktorer möjliggör att du engagerar dig för att påverka dina studier?

Vilka faktorer hindrar dig från att du engagerar dig för att påverka dina studier?

Vad kan KI göra för att uppmuntra fler studenter att engagera sig för att påverka sin utbildning?

#### Studiemiljö

Den fysiska studiemiljön är t ex utbildningslokaler, lokaler för att träffas eller studera och olika digitala verktyg som används. Den psykosociala studiemiljön handlar om att det ska vara en trygg och tillåtande miljö. Det handlar också om stress och andra psykiska påfrestningar. KI ska ha en god studiemiljö på lika villkor som är fri från diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkningar oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet (inklusive hudfärg), religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Diskriminering kan beskrivas som ett missgynnande, det vill säga att någon behandlas sämre än en annan person i en likartad situation. Trakasserier kan beskrivas som en situation när en person eller flera personer kränker en annan person genom till exempel kommentarer eller handlingar. KI ska också

ha en studiemiljö som är tillgänglig för alla studenter, också studenter med funktionsvariation. I KI:s senaste lika villkors enkät för studenter framkom det framför allt utmaningar med föräldraskap i kombination med studier, bristande tillgänglighet, icke önskvärd sexuell uppmärksamhet, kränkningar och konflikter. Dessutom så upplever studenter som identifierar sig som en minoritet kopplat till etnisk tillhörighet (inklusive hudfärg) högre grad av utsatthet än övriga. Endast ett fåtal av de som upplevt utsatthet har rapporterat detta till någon vid KI.

Vilka är enligt dig de viktigaste faktorerna som utgör en bra fysisk studiemiljö?

Har du några konkreta förslag på vad KI skulle kunna göra för att förbättra den fysiska studiemiljön?

Vilka är enligt dig de viktigaste faktorerna som utgör en bra psykosocial studiemiljö?

Har du några konkreta förslag på vad KI skulle kunna göra för att förbättra den psykosociala studiemiljön?

Vilka situationer i studiemiljön tror du ökar risken för diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, bristande tillgänglighet eller andra kränkningar?

Vad kan KI göra för att minska risk för diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, bristande tillgänglighet eller andra kränkningar?

Vad kan KI göra så att den som utsatts för diskriminering, trakasserier eller bristande tillgänglighet rapporterar det?

### **Avslutande**

Är det något annat som du tycker är viktigt om studentengagemang och studiemiljö som jag inte frågat om och som du vill lägga till?



## Bilaga 2 – Information för rekrytering av studenter till intervjuerna

### Studenter sökes till gruppintervjuer för Studentbarometern

Är du student i någon av KI:s utbildningsprogram och vill delta i en gruppintervju för att ge din syn på hur KI kan bygga studenters engagemang och utveckla studiemiljön?

#### *Studentbarometern*

Studentbarometern är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och genomförs vart fjärde år som intervjuer med grupper av studenter. Målet är att få vägledning för att hela tiden kunna stärka studenternas engagemang i utbildning och för att utveckla studiemiljön. Studentbarometern genomförs av Enheten för undervisning och lärande (UoL) på uppdrag av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

#### *Gruppintervju*

Under gruppintervjun får du, tillsammans med andra studenter, möjlighet att diskutera till exempel om hur du kan påverka din utbildning, vad som är en bra studiemiljö och hur vi kan minska risk för diskriminering, trakasserier eller bristande tillgänglighet. Du behöver inte ha någon speciell kunskap om det här, vi är bara nyfikna på dina åsikter. Vi välkomnar en bred representation av studenter med olika bakgrund.

Gruppintervjun görs i Zoom och är max. 90 min lång.

#### Anmäl dig här

Anmäl ditt intresse här senast xx: (länk till anmälan med följande frågor: namn, e-postadress, program, termin, språk, kort motivering varför studenten vill delta och samtliga tider där studenten ska markera alla tider som passar).

## Bilaga 3 – Information inför och i början av intervjun

### Information inför intervjun

Mailutskick till studenter som ska delta i gruppintervjuer för Studentbarometern. En Outlook inbjudan med Zoom länken skickas också ut.

Rubrik: Information inför gruppintervju för Studentbarometern

Hej,

Tack för du anmält dig till en gruppintervju för Studentbarometern. Här kommer litet information inför intervjun.

Tidpunkt: datum och tid

Zoom länk:

Syfte med intervjun:

Studentbarometern är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och genomförs vart fjärde år som intervjuer med grupper av studenter. Syftet är att få vägledning för att hela tiden kunna stärka studenternas engagemang i utbildning och för att utveckla studiemiljön. Studentbarometern genomförs av Enheten för undervisning och lärande (UoL) på uppdrag av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

Intervjufrågor:

Du kommer att delta i intervjun tillsammans med andra studenter. xx leder intervjun och vi kommer att diskutera utgående från frågorna i intervjuguiden som är en bilaga till det här e-posten. Titta gärna på intervjuguiden inför intervjun.

Intervjugrupp:

Namn, program och termin för alla studenter i intervjun.

Analys av intervjuerna:

Intervjun spelas in och transkriberas sedan till text för att vi lättare ska kunna analysera och sammanställa vad som sagts. I transkriberingen tas allas namn bort. Det är bara personal på enheten för Utbildning och lärande (UoL) som genomför intervjun och sammanställningen som kommer att ha tillgång till inspelningen och transkriberingen. Alla gruppintervjuer analyseras genom tematisk analys och resultatet sammanfattas i en rapport, eventuellt med illustrativa citat från intervjuerna. Om vi använder citat ser vi till att de inte kan kopplas till en specifik student. Inspelningen och transkriberingen av

intervjun kommer att förstöras när rapporten är klar. Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) använder sedan rapporten för att utveckla utbildningen.

Du är välkommen att kontakta mig om du har några frågor inför intervjun!

### **Muntlig information i början av intervjun**

Presentation av intervjuledaren.

Slå gärna på din kamera.

Presentationsrunda av alla studenter, namn, program och termin.

Studentbarometern är en del i det systematiska kvalitetsarbetet och genomförs vart fjärde år som intervjuer med grupper av studenter. Syftet är att få vägledning för att hela tiden kunna stärka studenternas engagemang i utbildning och för att utveckla studiemiljön. Studentbarometern genomförs av Enheten för undervisning och lärande (UoL) på uppdrag av kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU).

Intervjun spelas in och transkriberas sedan till text för att vi lättare ska kunna analysera och sammanställa vad som sagts. I transkriberingen tas allas namn bort. Det är bara personal på enheten för Utbildning och lärande (UoL) som genomför intervjun och sammanställningen som kommer att ha tillgång till inspelningen och transkriberingen. Alla gruppintervjuer analyseras genom tematisk analys och resultatet sammanfattas i en rapport, eventuellt med illustrativa citat från intervjuerna. Om vi använder citat ser vi till att de inte kan kopplas till en specifik student. Inspelelingen och transkriberingen av intervjun kommer att förstöras när rapporten är klar. Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) använder sedan rapporten för att utveckla utbildningen.

Jag ber er också att inte föra vidare något av det som sägs under intervjun så alla kan känna sig trygga att uttrycka sig fritt.

Jag startar nu inspelelingen och ber jag var och en att säga att ni går med på delta i intervjun och att bli inspelad.