

Anvisningar till anställningsordningen för lärare

Dnr 1-1229/2024

Gäller fr.o.m. 2025-01-16



**Karolinska
Institutet**



Anvisningar till anställningsordningen för lärare

Innehåll

1. Inledning.....	5
2. Grundläggande bestämmelser och principer	5
2.1 Behörighetskrav	5
2.2 Bedömningsgrunder	5
2.3 Skicklighetskategorier för anställning	6
2.4 Viktning av skickligheterna i annons.....	6
2.5 Konvertering av ämnesområde	7
2.5.1 Professor och lektor.....	7
2.5.2 Assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt	7
2.6 Undantag från information om ledig anställning	7
2.7 Anställa upp till två personer på en ledigförklarad anställning.....	8
2.8 Ansökan och meritportfölj.....	8
3. Anställningsförfarande	8
3.1 Sakkunnigbedömning.....	8
3.1.1 Sakkunnigbedömning vid anställning av professor och lektor.....	10
3.1.2 Sakkunnigbedömning vid anställning av assisterande lektor och biträdande lektor	10
4. Behörighetskrav och bedömningsgrunder.....	10
4.1 Professor.....	10
4.1.1 Professor med inriktning mot forskning.....	11
4.1.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet	11
4.1.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet	13
4.1.1.3 Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet	14

4.1.2 Professor med inriktning mot utbildning och forskning	14
4.1.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet.....	14
4.1.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet.....	16
4.1.2.3 Bedömningsgrunder ledarskaps- och samverkansskicklighet	17
4.1.3 Kallelse till anställning som professor	17
4.1.4 Adjungerad professor.....	18
4.1.5 Gästprofessor	19
4.2 Lektor.....	19
4.2.1 Lektor med inriktning mot forskning.....	20
4.2.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet.....	20
4.2.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet.....	21
4.2.1.3 Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet	23
4.2.2 Lektor med inriktning mot utbildning och forskning	23
4.2.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet	23
4.2.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet.....	24
4.2.2.3 Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet.....	26
4.2.3 Adjungerad lektor	26
4.3 Assisterande lektor	27
4.3.1 God vetenskaplig skicklighet	27
4.3.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet	28
4.4 Biträdande lektor.....	30
4.4.1 God vetenskaplig skicklighet	31
4.4.2 God pedagogisk skicklighet	31
4.5 Befordran från biträdande lektor till lektor	32
4.5.1 Övergångsbestämmelser för befordran från biträdande lektor till lektor.....	33
4.5.2 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning	33

4.5.3 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning	34
4.6 Adjunkt	34
4.6.1 God vetenskaplig skicklighet	35
4.6.2 God pedagogisk skicklighet	35
4.7 Adjungerad adjunkt	36
4.7.1 God vetenskaplig skicklighet	36
4.7.2 God pedagogisk skicklighet	37

Diarienummer	Dnr föreg. version:	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Dnr 1-1229/2024	1-721/2024	2025-01-15	From 2025-01-16
Beslut:		Dokumenttyp:	
Rektor		Riktlinjer	
Handläggs av avdelning/enhet:		Beredning med:	
HR-avdelningen		Rekryteringsnämnden	
Revidering med avseende på:			
behörighetskrav och definition av forskargrupsledare samt forskningsledare.			

1. Inledning

Till Karolinska Institutets (KI) anställningsordning för lärare finns förevarande anvisningar som reglerar bestämmelser och principer, såsom anställningsförfarandet samt behörighetskrav och bedömningsgrunder.

2. Grundläggande bestämmelser och principer

2.1 Behörighetskrav

Behörighetskraven för lärare syftar till att säkerställa att vissa krav ställs på lärarnas kompetens så att de arbetsuppgifter som följer med anställningen kan fullgöras med hög kvalitet. Behörighetskraven utgör utgångspunkten för jämförelser mellan sökande för en anställning och fungerar som ett första urvalsinstrument i anställningsproceduren.

De behörighetskrav som ska gälla för lärare meddelas av regeringen och anges i högskolelagen (1992:1434), HL och högskoleförordningen (1993:100), HF samt KI:s anställningsordning för lärare. Förevarande anvisningar beskriver dessa krav genom att tala om hur skickligheterna ska uppfyllas.

När KI informerar om en ledig anställning (annons) förekommer därtill behörighetskrav som är relevanta utifrån de för anställningen aktuella arbetsuppgifterna.

2.2 Bedömningsgrunder

I högskoleförordningen anges att varje lärosäte kan uppställa vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas. Dessa bedömningsgrunder kan dels avse närmare precisering av redan gällande behörighetskrav dels vilken vikt olika bedömningsgrunder ska tillmätas och vilken avvägning som ska göras dem emellan. Vilka bedömningsgrunder som ska beaktas vid en specifik anställning beror på anställningens närmare innehåll. För anställningar där flera behöriga sökande konkurrerar med varandra är bedömningsgrunder ytterligare ett urvalsinstrument. Vid jämförelse av behöriga sökandes

skickligheter och förmågor används både behörighetskraven och bedömningsgrunderna för att fälla avgörandet mellan dessa.

Vid tillämpningen av bedömningsgrunderna gör KI en sammanvägd bedömning. En sammanvägd bedömning av bedömningsgrunderna görs även för anställningar där det endast finns en behörig sökande. Undantag från detta ska endast ske när KI:s bedömningsgrunder tillämpas för befordran från biträdande lektor till lektor, då samtliga bedömningsgrunder för befordran ska uppfyllas.

2.3 Skicklighetskategorier för anställning

Skicklighetskategorierna framgår av HF, KI:s anställningsordning för lärare och den fastslagna anställningsprofilen. Skicklighetskategorierna består av behörighetskrav och bedömningsgrunder.

Nedanstående skicklighetskategorier bedöms var för sig.

- Vetenskaplig skicklighet.
- Pedagogisk skicklighet.
- Ledarskaps- och samverkansskicklighet, i förekommande fall.
- Klinisk skicklighet, i förekommande fall.

2.4 Viktning av skickligheterna i annons

Viktningen av olika skickligheter framgår av annonsen och ska relateras till anställningens ämnesområde, ämnesinnehåll, arbetsuppgifter och den kompetens i övrigt som finns tillgänglig till exempel inom ledarskap, samverkan och klinisk tjänstgöring. Viktningen har betydelse för att avgöra vem som ska förordas för en anställning när det finns mer än en behörig sökande.

Vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för anställning som professor eller lektor med inriktning mot forskning viktas mellan 1 och 3 och enligt nedan.

- Vetenskaplig skicklighet viktas med 3.
- Pedagogisk skicklighet viktas mellan 1 och 3.

Vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för en anställning som professor eller lektor med inriktning mot utbildning och forskning viktas mellan 2 och 3 och enligt nedan.

- Pedagogisk skicklighet viktas med 3.
- Vetenskaplig skicklighet viktas med 2 eller 3.

2.5 Konvertering av ämnesområde

Ämnesområdet för anställning som professor, lektor, assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt ska anges för varje anställning. Ämnesområdet kan förtydligas genom en ämnesbeskrivning.

I vissa fall finns det skäl att byta anställningens formella ämnesområde. En sådan begäran ska ske på initiativ av sökanden.

HR-avdelningen inom det gemensamma verksamhetsstödet ska informeras vid beslut om konvertering av anställningens ämnesområde.

2.5.1 Professor och lektor

Begäran om konvertering av ämnesområde för professor och lektor ska bedömas av rekryteringsnämnden. Rekryteringsnämnden ska ta hänsyn till sökandes meritering inom det nya föreslagna ämnesområdet för anställningen. Förslaget ska granskas av minst två sakkunniga inom det föreslagna ämnesområdet.

2.5.2 Assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt

Begäran om konvertering av ämnesområde för assisterande lektor, biträdande lektor och adjunkt ska bedömas av prefekt. Prefekt ska ta hänsyn till sökandes meritering inom det nya föreslagna ämnesområdet för anställningen. Förslaget för assisterande lektor och biträdande lektor ska granskas av minst två sakkunniga inom det föreslagna ämnesområdet.

2.6 Undantag från information om ledig anställning

Information om lediga anställningar ska på lämpligt sätt lämnas i enlighet med bestämmelserna i 6 § Anställningsförordningen (1994:373), AF. Om det finns särskilda skäl som talar emot ett sådant förfarande gäller inte skyldigheten att informera i enlighet med 6 § AF.

Följande anställningar får tillsättas utan att information om ledig anställning lämnas: kallelse till professor, adjungerad professor, gästprofessor,

adjungerad lektor, befordran från biträdande lektor till lektor och adjungerad adjunkt.

KI har uppställt ytterligare undantag från att informera om en ledig anställning enligt nedan.

- Omreglering av en befintlig anställning som professor eller lektor till en förenad anställning. Omregleringen får inte ske i anslutning till anställning av professor eller lektor.
- Tidsbegränsad anställning som finansieras med externa medel söka i konkurrens. Vid behov ska externa sakkunnigutlåtanden inhämtas. Sakkunnigutlåtanden behöver inte inhämtas om det är uppenbart obehövt för prövning av skickligheten med hänsyn till omständigheterna i ärendet.

2.7 Anställa upp till två personer på en ledigförklarad anställning

KI ska endast anställa en person på en ledigförklarad anställning som professor. KI ska som huvudregel anställa en person på en ledigförklarad anställning som lektor, men kan anställa upp till två lektorer om det framgår av annonsen.

2.8 Ansökan och meritportfölj

Ansökningar till anställningar som lärare bör vara uppställda i enlighet med KI:s meritportfölj för lärare och forskare.

3. Anställningsförfarande

3.1 Sakkunnigbedömning

I anställningsordningen anges att sakkunnigbedömning ska genomföras innan anställning av professor, adjungerad professor, gästprofessor, lektor, adjungerad lektor, assisterande lektor, biträdande lektor samt befordran från biträdande lektor till lektor. Sakkunniga ska göra en prövning av sökandes behörighet och bedöma vem som är skickligast för den aktuella anställningen.

De sakkunniga ska vara väl förtrogna med anställningens ämnesområde, ha pågående forskningsaktivitet samt vara vetenskapligt och pedagogiskt meriterade på en nivå som minst motsvarar behörighetskraven för den aktuella anställningen. När sakkunnigbedömningar inhämtas från två eller flera personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om synnerliga skäl föreligger. Svårigheter att rekrytera sakkunniga av båda könen kan innebära att det finns synnerliga skäl.

Sakkunnigbedömning av de sökandes skicklighet ska inhämtas om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten. KI anser att följande omständigheter är skäl för att sakkunnigbedömning är obehövt:

- Sökandes skicklighet redan bedömts vara tillfyllest, det vill säga har prövats och bedömts vara tillräcklig för en anställning på samma nivå, inriktning och ämnesområde¹. Detta kan endast tillämpas för adjungerade anställningar och gästprofessorer.
- Om det endast finns en sökande till en ledigförklarad anställning och sökandes skicklighet redan bedömts vara tillfyllest, det vill säga har prövats och bedömts vara tillräcklig för en anställning på samma nivå, inriktning och ämnesområde¹.
- Om vissa eller samtliga sökanden för en anställning bedöms vara obehöriga.

Vid anställning som professor, adjungerad professor, gästprofessor, lektor, adjungerad lektor, samt vid befordran från biträdande lektor till lektor beslutar rekryteringsnämnden om sakkunnigbedömning är obehövt. Vid anställning som assisterande lektor och biträdande lektor beslutar prefekt om sakkunnigbedömning är obehövt.

Vid anställningar med ett stort antal sökande kan rekryteringsnämnden alternativt institutionen besluta om en särskild handläggningsordning, där sakkunniga gör en fördjupad bedömning endast av de sökanden som är mest meriterade för anställningen.

¹ Tidigare sakkunnigprövning av sökandes skicklighet ska ha gjorts utifrån samma regelverk som gäller för den aktuella anställningen.

3.1.1 Sakkunnigbedömning vid anställning av professor och lektor

Antalet sakkunniga som ska utses för att bedöma ansökningarna är följande:

- Tre sakkunniga för anställning som professor.
- Två sakkunniga för anställning som adjungerad professor, gästprofessor, kallelse till anställning som professor, lektor, adjungerad lektor samt befordran från biträdande lektor till lektor.

Prefekt ska föreslå sakkunniga. Rekryteringsnämnden beslutar om sakkunniga och fastställer instruktioner till sakkunniga. För att säkerställa att bedömningsprocessen utförs sakligt och objektivt ska endast externa sakkunniga utses, det vill säga, de sakkunniga ska inte vara verksamma vid KI. Sakkunniga får inte vara verksamma vid samma lärosäte och åtminstone en sakkunnig bör tillhöra ett utländskt lärosäte.

3.1.2 Sakkunnigbedömning vid anställning av assisterande lektor och biträdande lektor

Vid anställning av assisterande lektor och biträdande lektor ansvarar prefekt för att inhämta minst ett externt sakkunnigutlåtande.

4. Behörighetskrav och bedömningsgrunder

4.1 Professor

Behörig att anställas som professor är den som visat vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Behörighetskrav och bedömningsgrunder för professor utformas efter anställningens inriktning: mot forskning eller mot utbildning och forskning.

För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som professor med inriktning mot forskning ska denne uppvisa utmärkt vetenskaplig skicklighet samt mycket god pedagogisk skicklighet. För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som professor med inriktning mot utbildning och forskning ska denne uppvisa utmärkt pedagogisk skicklighet och mycket god vetenskaplig skicklighet.

Behörighetskraven består av de krav som en sökande måste uppfylla för att kunna fullgöra de arbetsuppgifter som följer med anställningen. Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan. KI gör en sammanvägd bedömning av bedömningsgrunderna.

Vid jämförelse av behöriga sökandes skickligheter och förmågor kan både behörighetskraven och bedömningsgrunderna användas för att fälla avgörandet mellan dessa.

4.1.1 Professor med inriktning mot forskning

4.1.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.²
- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.³
- Självständig och pågående forskning av utmärkt kvalitet under ett flertal år.
- Sisteförfattare av ett större antal vetenskapliga publikationer.⁴

² Vid behov gör rekryteringsnämnden en motsvarandebedömning av den vetenskapliga kompetensen.

³ De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 30 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 20 till 38).

⁴ De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 19 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 13 till 25).

- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.⁵
- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer.⁶
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag.
- Forskningsledare under ett flertal år.⁷
- Tydlig forskningsplan som kan leda till betydande vetenskapliga framsteg.
- Återkommande erhållit peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Nationella och internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
- Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Forskargrupsledare under ett flertal år.⁸
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av hög internationell kvalitet.
- Innehäft ledande uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer, vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden huvudtalare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i att utveckla internationella kliniska riktlinjer eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Medverkat i att författa regionala eller nationella kliniska vårdprogram.

⁵ Tidskrifternas impact factor och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet.

⁶ De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 72 originalpublikationer (interkvartilintervall 58 till 106).

⁷ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

⁸ Forskargrupsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp med finansiellt ansvar och personalansvar".

- Utvecklat nya evidensbaserade terapiformer eller behandlingsprinciper.

4.1.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁹
- Fullgjorda huvudhandledarskap på olika nivåer, varav minst två huvudhandledarskap för doktorander som disputerat.¹⁰
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med mycket god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning och laborationer.¹¹

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i pedagogiskt utvecklingsarbete på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning vid olika nationella eller internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Huvudhandledarskap för doktorander.¹²
- Huvudhandledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.

⁹ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställde genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

¹⁰ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå. Kvalifikationer inom internationell utbildning, utan forskarutbildning, kan tillgodoräknas.

¹¹ Rekommendationen för undervisning är minst 200 timmar på minst två nivåer, varav minst 100 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

¹² De som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på fyra disputerade doktorander som huvudhandledare.

- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållet pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.

4.1.1.3 Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet

- Innehaft ledningsuppdrag i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk och andra motsvarande akademiska forum eller kliniska forum.
- Innehaft ledande akademiska befattningar, till exempel som chef.
- Erfarenhet av att leda forskningsgrupp, team eller enhet.
- Genomgått utbildning i ledarskap eller arbetsmiljö.

4.1.2 Professor med inriktning mot utbildning och forskning

4.1.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Doktorexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.¹³
- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.¹⁴
- Självständig och pågående forskning av mycket god kvalitet under ett flertal år.

¹³ Vid behov gör rekryteringsnämnden en motsvarandebedömning av den vetenskapliga kompetensen.

¹⁴ De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 31 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 22 till 37).

- Sisteförfattare av ett större antal vetenskapliga publikationer.¹⁵
- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.¹⁶
- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer.¹⁷
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag.
- Forskningsledare.¹⁸
- Tydlig forskningsplan som kan leda till betydande vetenskapliga framsteg.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Nationella och internationella priser eller utmärkelser för genomförd forskning.
- Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av hög internationell kvalitet.
- Innehäft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden huvudtalare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i att utveckla internationella kliniska riktlinjer eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Medverkat i att författa regionala eller nationella kliniska vårdprogram.

¹⁵ De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 20 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 15 till 27).

¹⁶ Tidskrifternas impact factor och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet.

¹⁷ De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid ansökan en medianvolym på 60 originalpublikationer (interkvartilintervall 49 till 86).

¹⁸ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

- Utvecklat nya evidensbaserade terapiformer eller behandlingsprinciper

4.1.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt pedagogisk erfarenhet och skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.¹⁹
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på minst två olika nivåer, grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för pedagogisk utveckling och utvärdering på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Fullgjorda huvudhandledarskap på olika nivåer, varav minst två huvudhandledarskap för doktorander som disputerat.²⁰
- Erfarenhet av undervisning och examination av utmärkt kvalitet under ett flertal år på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med utmärkt kvalitet, på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning och laborationer.²¹

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats nationellt eller internationellt.

¹⁹ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställde genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

²⁰ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå. Kvalifikationer inom internationell utbildning, utan forskarutbildning, kan tillgodoräknas.

²¹ Rekommendationen för undervisning är minst 300 timmar på minst två nivåer, varav minst 200 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

- Utfört undervisning vid olika nationella eller internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Huvudhandledarskap för doktorander.²²
- Huvudhandledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållet pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållet anslag i konkurrens, för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbete med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.1.2.3 *Bedömningsgrunder ledarskaps- och samverkansskicklighet*

- Innehaft ledningsuppdrag i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk och andra motsvarande akademiska forum eller kliniska forum.
- Innehaft ledande akademiska befattningar, till exempel som chef.
- Erfarenhet av att leda forskningsgrupp, team eller enhet.
- Genomgått utbildning i ledarskap eller arbetsmiljö.

4.1.3 Kallelse till anställning som professor

Kallelseförfarandet möjliggör strategisk rekrytering vid anställning av professor vid KI. KI kan därigenom kalla nationellt och internationellt framstående personer av särskild betydelse för viss verksamhet vid KI.

²² De som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på tre disputerade doktorander som huvudhandledare.

Vid anställning genom kallelse ska information om en ledig professorsanställning inte lämnas. Den som är aktuell för anställning genom ett kallelseförfarande är en person som uppfyller behörighetskraven och bedömningsgrunderna för en anställning som professor och i övrigt besitter den kompetens som KI behöver.

För anställning som professor genom kallelse medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Den anställda ska i sådant fall genomgå en sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Innan anställning genom kallelse kan ske ska sakkunnigbedömning av personens skicklighet hämtas in, om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten.

Inför ett kallelseförfarande ska en kravprofil för anställningen och en motivering till kallelsen upprättas. Underlaget bereds av dekan och prefekt, i samarbete med ordföranden i rekryteringsnämnden samt med vice rektorerna. Kallelseförfarandet ska även beredas med rektor som slutligen beslutar om anställning.

4.1.4 Adjungerad professor

För anställning som adjungerad professor med inriktning mot forskning eller mot utbildning och forskning gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som för professor. Vid tillämpningen av bedömningsgrunderna gör KI en sammanvägd bedömning.

För anställning som adjungerad professor medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Fem veckors högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall genomföras under den första adjungeringsperioden och ytterligare fem veckor ska genomföras om adjungeringsperioden förlängs.

En adjungerad professor ska ha sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn och får inte kombineras med en annan anställning vid KI. Finansiering av adjungerad anställning vid KI kan inte ske via eget företag eller stiftelse.

Den sammanlagda anställningstiden för en adjungerad professor är högst 12 år och kan fördelas på flera anställningsperioder.

4.1.5 Gästprofessor

För anställning som gästprofessor med inriktning mot forskning eller med inriktning mot utbildning och forskning gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som för professor. Vid tillämpningen av bedömningsgrunderna gör KI en sammanvägd bedömning.

För anställning som gästprofessor medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Fem veckors högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall genomföras under den första anställningsperioden och ytterligare fem veckor ska genomföras om anställningsperioden förlängs.

Den sammanlagda anställningstiden för en gästprofessor är fem år och kan fördelas på flera anställningsperioder. För en anställning som gästprofessor krävs en anställning som professor vid ett annat lärosäte.

4.2 Lektor

Behörig att anställas som lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen²³. Behörighetskrav och bedömningsgrunder för lektor utformas efter anställningens inriktning; mot forskning eller mot utbildning och forskning.

För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som lektor med inriktning mot forskning ska denne uppvisa utmärkt vetenskaplig skicklighet samt mycket god pedagogisk skicklighet. För att en sökande ska betraktas som behörig för en anställning som lektor med inriktning mot utbildning och forskning ska denne uppvisa utmärkt pedagogisk skicklighet och mycket god vetenskaplig skicklighet.

Behörighetskraven består av de krav som en sökande måste uppfylla för att kunna fullgöra de arbetsuppgifter som följer med anställningen. Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk

²³ Vid behov gör rekryteringsnämnden en motsvarandebedömning av den vetenskapliga kompetensen.

skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan. KI gör en sammanvägd bedömning av bedömningsgrunderna.

Vid jämförelse av behöriga sökandes skickligheter och förmågor kan både behörighetskraven och bedömningsgrunderna användas för att fälla avgörandet mellan dessa.

4.2.1 Lektor med inriktning mot forskning

4.2.1.1 Utmärkt vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.²⁴
- Självständig och pågående forskning av utmärkt kvalitet.
- Sisteförfattare av ett flertal vetenskapliga publikationer.²⁵
- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av hög internationell kvalitet.²⁶
- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer.²⁷
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag.
- Forskningsledare.²⁸

²⁴ De som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 19 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 14 till 26).

²⁵ De som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 10 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 6 till 16).

²⁶ Tidskrifternas impact factor och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet.

²⁷ De som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 52 originalpublikationer (interkvartilintervall 35 till 78).

²⁸ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

- Tydlig forskningsplan som kan leda till betydande vetenskapliga framsteg.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Nationella eller internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
- Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Forskargrupsledare.²⁹
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av hög internationell kvalitet.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer, vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i att utveckla internationella kliniska riktlinjer eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Medverkat i att författa regionala eller nationella kliniska vårdprogram.
- Utvecklat nya evidensbaserade terapiformer eller behandlingsprinciper.

4.2.1.2 Mycket god pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god pedagogisk skicklighet följer nedan.

²⁹ Forskargrupsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp med finansiellt ansvar och personalansvar".

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.³⁰
- Fullgjorda eller pågående huvudhandledarskap på olika nivåer.³¹
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med mycket god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.³²

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i pedagogiskt utvecklingsarbete på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning vid olika nationella eller internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

³⁰ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

³¹ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå. Kvalifikationer inom internationell utbildning, utan forskarutbildning, kan tillgodoräknas.

³² Rekommendationen för undervisning är minst 120 timmar på minst två nivåer, varav minst 80 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.

- Erhållet pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.

4.2.1.3 Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet

- Innehaft ledningsuppdrag i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk och andra motsvarande akademiska forum eller kliniska forum.
- Innehaft ledande akademiska befattningar, till exempel som chef.
- Erfarenhet av att leda forskningsgrupp, team eller enhet.
- Genomgått utbildning i ledarskap eller arbetsmiljö.

4.2.2 Lektor med inriktning mot utbildning och forskning

4.2.2.1 Mycket god vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för mycket god vetenskaplig skicklighet följer nedan. De senaste åtta årens vetenskapliga aktivitet tillmäts särskild betydelse.

Behörighetskrav

- Betydelsefulla vetenskapliga studier där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.³³
- Självständig och pågående forskning av god kvalitet.
- Sisteförfattare av ett flertal vetenskapliga publikationer.³⁴
- Sisteförfattare av vetenskapliga arbeten publicerade i tidskrifter av god internationell kvalitet.³⁵
- Författare av ett flertal vetenskapliga publikationer.³⁶
- Erfarenhet av vetenskapliga ledarskapsuppdrag.
- Forskningsledare.³⁷

³³ De som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 13 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare (interkvartilintervall 9 till 16).

³⁴ De som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 7 originalpublikationer som sisteförfattare (interkvartilintervall 4 till 8).

³⁵ Tidskrifternas impact factor och artiklars citeringsgrad ingår i bedömningen av kvalitet.

³⁶ De som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2020–2023 hade vid sin ansökan en medianvolym på 28 originalpublikationer (interkvartilintervall 27 till 40).

³⁷ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

- Tydlig forskningsplan som kan leda till vetenskapliga framsteg.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i regional, nationell eller internationell konkurrens.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Vetenskaplig produktion som citerats i stor omfattning med hänsyn till ämnesområdets citeringsgrad.
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials i tidskrifter av god internationell kvalitet.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponert, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

Ytterligare bedömningsgrunder vid förenade anställningar och adjungeringar

- Medverkat i att utveckla internationella kliniska riktlinjer eller folkhälsovetenskapliga riktlinjer.
- Medverkat i att författa regionala eller nationella kliniska vårdprogram.
- Utvecklat nya evidensbaserade terapiformer eller behandlingsprinciper.

4.2.2.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.³⁸
- Erfarenhet av kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

³⁸ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag på övergripande nivå.
- Ansvarat för pedagogisk utveckling och utvärdering på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Fullgjorda eller pågående huvudhandledarskap på olika nivåer.³⁹
- Erfarenhet av undervisning och examination av utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.⁴⁰

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats lokalt, nationellt eller internationellt.
- Utfört undervisning vid olika nationella och internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning eller examination på olika nivåer, grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

³⁹ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå. Kvalifikationer inom internationell utbildning, utan forskarutbildning, kan tillgodoräknas.

⁴⁰ Rekommendationen för undervisning är minst 180 timmar på minst två nivåer, varav minst 120 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.

- Erhållet pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållet anslag i konkurrens för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

4.2.2.3 Bedömningsgrunder för ledarskaps- och samverkansskicklighet

- Innehaft ledningsuppdrag i nämnder, styrelser, råd, kommittéer, nätverk och andra motsvarande akademiska forum eller kliniska forum.
- Innehaft ledande akademiska befattningar, till exempel som chef.
- Erfarenhet av att leda forskningsgrupp, team eller enhet.
- Genomgått utbildning i ledarskap eller arbetsmiljö.

4.2.3 Adjungerad lektor

För anställning som adjungerad lektor med inriktning mot forskning eller mot utbildning och forskning gäller samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som för lektor. Vid tillämpningen av bedömningsgrunderna gör KI en sammanvägd bedömning.

För anställning som adjungerad lektor medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Fem veckors högskolepedagogisk utbildning ska i sådant fall genomföras under den första adjungeringsperioden och ytterligare fem veckor ska genomföras om adjungeringsperioden förlängs.

En adjungerad lektor ska ha sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn och får inte kombineras med en annan anställning vid KI.

Finansiering av adjungerad anställning vid KI kan inte ske via eget företag eller stiftelse.

4.3 Assisterande lektor

Behörig att anställas som assisterande lektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen⁴¹.

För att en sökande ska betraktas som behörig för anställning som assisterande lektor ska denne uppvisa god vetenskaplig skicklighet samt utmärkt pedagogisk skicklighet.

Behörighetskraven består av de krav som en sökande måste uppfylla för att kunna fullgöra de arbetsuppgifter som följer med anställningen. Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan. KI gör en sammanvägd bedömning av bedömningsgrunderna.

Vid jämförelse av behöriga sökandes skickligheter och förmågor kan både behörighetskraven och bedömningsgrunderna användas för att fälla avgörandet mellan dessa.

4.3.1 God vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god vetenskaplig skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Avlagt doktorsexamen inom relevant ämnesområde för anställningen.
- Publicerat minst två vetenskapliga peer review-granskade originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare, utöver doktorsavhandling.

⁴¹ Vid behov gör prefekten en motsvarandebedömning av den vetenskapliga kompetensen.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i regional, nationell eller internationell konkurrens.
- Forskningsprojektledare.
- Författare av peer review-granskade originalpublikationer.
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämndsledamot.

4.3.2 Utmärkt pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för utmärkt pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁴²
- Erfarenhet av kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av pedagogiska ledarskapsuppdrag.
- Ansvarat för pedagogisk utveckling och utvärdering på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Fullgjorda eller pågående huvudhandledarskap på olika nivåer.⁴³
- Erfarenhet av undervisning och examination av utmärkt kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

⁴² Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning medges om det anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställde genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

⁴³ I nivåer inkluderas här: grundnivå, avancerad nivå, forskarutbildningsnivå samt postdoktoral nivå. Kvalifikationer inom internationell utbildning, utan forskarutbildning, kan tillgodoräknas.

- Utfört undervisning i olika undervisningsformer med utmärkt kvalitet, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning och laborationer.⁴⁴

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Innehaft programansvar eller uppdrag i styrande organ.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats lokalt, nationellt eller internationellt.
- Utfört undervisning vid olika nationella och internationella lärosäten på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Handledarskap för doktorander.
- Handledarskap för postdoktorer.
- Huvudhandledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Ansvarat för planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.
- Utvecklat läromedel eller undervisningsmaterial för grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erhållit pedagogisk utmärkelse i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem, till exempel utmärkelse som excellent lärare.
- Erhållit anslag i konkurrens för forskning eller utveckling inom pedagogik.
- Författat pedagogiska publikationer i nationella eller internationella tidskrifter.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.

⁴⁴ Rekommendationen för undervisning är minst 180 timmar på minst två nivåer, varav minst 120 timmar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå.

4.4 Biträdande lektor

En anställning som biträdande lektor kräver samma vetenskapliga behörighet som anställning som lektor, det vill säga doktorsexamen eller motsvarande vetenskapliga kompetens⁴⁵.

För biträdande lektor anges att främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande vetenskaplig kompetens högst fem år innan tiden för ansökan till en anställning som biträdande lektor. Det innebär att samtliga sökanden, oavsett disputationår, tas med i urvalet men det är meriterande, dock inte ett krav, att ha avlagt doktorsexamen inom fem år innan tiden för ansökan. Detta innebär att KI kan besluta att den meriterande femårsperioden faller avgörandet i det slutliga urvalet.

Vid beräkningen kan avräkningsbar tid åberopas av den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens tidigare, om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter som kan styrkas genom intyg från Försäkringskassan, annan svensk eller utländsk myndighet eller arbetsgivare.

Behörighetskraven består av de krav som en sökande måste uppfylla för att kunna fullgöra de arbetsuppgifter som följer med anställningen. Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan. KI gör en sammanvägd bedömning av bedömningsgrunderna.

Vid jämförelse av behöriga sökandes skickligheter och förmågor kan både behörighetskraven och bedömningsgrunderna användas för att fälla avgörandet mellan dessa.

⁴⁵ Vid behov gör prefekten en motsvarandebedömning av den vetenskapliga kompetensen.

4.4.1 God vetenskaplig skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god vetenskaplig skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Avlagt doktorexamen inom relevant ämnesområde för anställningen.
- Publicerat minst två vetenskapliga peer review-granskade originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare, utöver doktorsavhandling.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i regional, nationell eller internationell konkurrens.
- Projektansvarig för forskning.
- Författare av peer review-granskade originalpublikationer.
- Författare av peer review-granskade översiktsartiklar eller editorials.
- Innehaft uppdrag i nationella eller internationella forskningsorganisationer och vetenskapliga rådgivande organisationer och styrelser.
- Inbjuden talare vid internationella konferenser.
- Bedömare av andras forskning, till exempel som opponenter, sakkunnigbedömare eller betygsnämnsledamot.

4.4.2 God pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för god pedagogisk skicklighet följer nedan.

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst tre veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁴⁶
- Erfarenhet av undervisning av god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

⁴⁶ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning kan anges i annonsen. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

- Erfarenhet av undervisningsinsatser i olika undervisningsformer, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Handledarskap för doktorander.
- Huvudhandledare för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Erfarenhet av undervisning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i planering och genomförande av examination eller del av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

4.5 Befordran från biträdande lektor till lektor

Befordran från biträdande lektor till lektor innebär en tillsvidareanställning som lektor.

En biträdande lektor kan befordras till lektor om den sökande uppfyller kravet på behörighet för en anställning som lektor med inriktning mot forskning eller mot utbildning och forskning. Enligt 4 kap. § 12c HF ska den sökande också bedömas lämplig för en befordran utifrån lärosätets egna bedömningsgrunder för befordran. Vid tillämpningen av dessa bedömningsgrunder har KI beslutat att samtliga bedömningsgrunder för befordran som anges nedan ska uppfyllas.

För befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning medges ett undantag från kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning. Den anställde ska i sådant fall genomföra en sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Endast den som är anställd som biträdande lektor vid KI kan ansöka om befordran. Har anställningen som biträdande lektor upphört när frågan om

befordran prövas finns inte längre förutsättningar att bifalla ansökan. Någon möjlighet till retroaktiv befordran finns inte.

Rekryteringsnämnden bereder ansökan och kan avstyrka en ansökan om befordran. Prefekt fattar avslagsbeslut i enlighet med KI:s besluts- och delegationsordning. Ett avslagsbeslut av ansökan om befordran kan överklagas enligt 12 kap. § 2 p 2 HF.

4.5.1 Övergångsbestämmelser för befordran från biträdande lektor till lektor

Dessa anvisningar ska tillämpas vid ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor om anställningen som biträdande lektor påbörjats från och med 1 november 2024.

4.5.2 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning

Nedan följer de bedömningsgrunder som ska tillämpas vid bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning. Utöver att den sökande ska vara behörig för en anställning som lektor med inriktning mot forskning ska samtliga bedömningsgrunder som anges nedan vara uppfyllda.

- Större, fleråriga och pågående anslag som erhållits i nationell eller internationell konkurrens som huvudsökande.
- Sisteförfattare, efter disputation, av ett större antal vetenskapliga artiklar i de främsta internationella vetenskapliga tidskrifterna.
- Självständig och tydlig forskningslinje.
- Forskningsledare⁴⁷ för forskningsgrupp som uppnått framgångsrika vetenskapliga resultat.
- Erfarenhet av akademiska uppdrag, såsom redaktörsuppdrag, medverkan i bedömningskommittéer, institutionsuppdrag och organisation av konferenser.

⁴⁷ Forskningsledare definieras som "ledare för en forskningsgrupp eller ett team eller motsvarande, inom en forskningsgrupp".

4.5.3 Bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning

Nedan följer de bedömningsgrunder som ska tillämpas vid bedömning av befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning. Utöver att den sökande ska vara behörig för en anställning som lektor med inriktning mot utbildning och forskning ska samtliga bedömningsgrunder som anges nedan vara uppfyllda.

- Tydlig plan för pedagogisk verksamhet av hög kvalitet och stor framtidspotential.⁴⁸
- Ansvarat för planering och genomförande av undervisning på minst två nivåer, grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, under minst tre år med utmärkt kvalitet.
- Ansvarat för utvärdering av undervisning och examination på minst två nivåer, grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå under minst tre år med utmärkt kvalitet.
- Ansvarat för pedagogiskt utvecklingsarbete som presenterats regionalt, nationellt eller internationellt.
- Samarbetat med andra aktörer i att organisera, genomföra, utveckla eller kvalitetssäkra pedagogisk verksamhet.
- Tillämpat teoretiska kunskaper om lärande i undervisning och handledning.

4.6 Adjunkt

Behörig att anställas som adjunkt är den som dels uppvisat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen⁴⁹.

För anställning som adjunkt ska god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet uppfyllas.

⁴⁸ Av planen ska framgå hur den sökande genom sin undervisning stöttar studenters lärande i enlighet med pedagogisk forskning.

⁴⁹ Vid behov gör prefekten en motsvarandebedömning av den vetenskapliga kompetensen.

Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna.

Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan. KI gör en sammanvägd bedömning av bedömningsgrunderna.

Vid jämförelse av behöriga sökandes skicklighet och förmåga kan både behörighetskraven och bedömningsgrunderna användas för att fälla avgörandet mellan dessa.

4.6.1 God vetenskaplig skicklighet

Bedömningsgrunder

- Författare av vetenskapliga publikationer efter disputation.
- Erhållet peer review-granskade forskningsanslag som huvudsökande i regional, nationell eller internationell konkurrens.

4.6.2 God pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst tre veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁵⁰
- Erfarenhet av undervisning av god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av undervisningsinsatser i olika undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.

⁵⁰ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning kan medges. Om undantag medges ska den anställde genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

- Erfarenhet av undervisning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

4.7 Adjungerad adjunkt

Behörig att anställas som adjungerad adjunkt är den som dels visat god pedagogisk skicklighet, dels avlagt examen på lägst avancerad nivå, eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

För anställning som adjungerad adjunkt ska god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet uppfyllas.

Behörighetskraven för adjungerad adjunkt består av de särskilda krav som måste uppfyllas för att kunna fullgöra de arbetsuppgifter som följer med anställningen. Vid beredningen av anställningsärenden och vid granskning av meriter ska lika stor omsorg ägnas behörighetskraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet. Det innebär dock inte att skickligheterna ska ges lika stor betydelse. Det är arbetsuppgifterna som avgör vilken betydelse som ska läggas vid de olika skickligheterna. Vid varje anställning ska det anges i vilken grad olika bedömningsgrunder ska tillmätas vikt och vilken avvägning som ska göras dem emellan. Vid tillämpningen av bedömningsgrunderna gör KI en sammanvägd bedömning.

En adjungerad adjunkt ska ha sin huvudsakliga sysselsättning utanför universitets- och högskolesektorn och får inte kombineras med en annan anställning vid KI.

4.7.1 God vetenskaplig skicklighet

Bedömningsgrunder

- Avlagt doktorexamen inom relevant ämnesområde för anställningen.
- Författare av vetenskapliga publikationer efter disputation.

4.7.2 God pedagogisk skicklighet

Behörighetskrav

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande minst tre veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.⁵¹
- Erfarenhet av undervisning av god kvalitet på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av undervisningsinsatser i olika undervisningsformer, till exempel klinisk färdighetsträning, föreläsning, team-based learning eller laborationer.

Bedömningsgrunder

- Skillnader i meritering av behörighetskraven ovan.
- Handledarskap för examensarbeten på grundnivå eller avancerad nivå.
- Erfarenhet av undervisning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Erfarenhet av moment- eller kursansvar på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i planering och genomförande av examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.
- Medverkat i utvärdering av undervisning eller examination på grundnivå, avancerad nivå eller forskarutbildningsnivå.

⁵¹ Undantag från kravet på högskolepedagogisk utbildning kan medges. Om undantag medges ska den anställda genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.