Meritportfölj

Karolinska Institutet

När du fyller i meritportföljen ber vi dig att placera den senaste aktiviteten först. Använd i möjligaste mån tabeller eller punktlistor. Använd enkelt radavstånd och typsnittet Arial storlek 11 med 2,5 cm marginaler.

Lämna kvar rubrikerna även om du inte fyller i något under dem. Ta endast bort de förklarande texterna.

Efter att du fyllt i din meritportfölj, vänligen uppdatera innehållsförteckningen, ta bort denna instruktion och skriv in ditt för- och efternamn i sidhuvudet.

Innehåll

[I. CURRICULUM VITAE 4](#_Toc187910182)

[1. Personuppgifter 4](#_Toc187910183)

[2. ORCID ID, Open Researcher and Contributor Identificator eller liknande 4](#_Toc187910184)

[3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå från universitet eller högskola samt i förekommande fall klinisk utbildning 4](#_Toc187910185)

[4. Forskarutbildning 4](#_Toc187910186)

[5. Postdoktoral forskning 4](#_Toc187910187)

[6. Docentur 4](#_Toc187910188)

[7. Nuvarande anställning 4](#_Toc187910189)

[8. Tidigare anställningar 4](#_Toc187910190)

[9. Språkkunskaper 5](#_Toc187910191)

[10. Avbrott i den akademiska verksamheten 5](#_Toc187910192)

[11. Referenser 5](#_Toc187910193)

[II. FORSKNING 6](#_Toc187910194)

[1. Pågående forskningsverksamhet 6](#_Toc187910195)

[2. Vetenskapliga utmärkelser och priser 6](#_Toc187910196)

[3. Vetenskapliga peer review-granskade publikationer 6](#_Toc187910197)

[4. Presentationer vid internationella vetenskapliga konferenser 7](#_Toc187910198)

[5. Erhållna forskningsmedel som huvudsökande under de senaste föregående åtta åren samt innevarande år 7](#_Toc187910199)

[6. Bedömare av andras vetenskapliga aktiviteter 7](#_Toc187910200)

[7. Internationella forskningsvistelser 8](#_Toc187910201)

[8. Övriga betydelsefulla vetenskapliga meriter 8](#_Toc187910202)

[9. Forskningsbeskrivning 8](#_Toc187910203)

[III. UNDERVISNING 9](#_Toc187910204)

[1. Pågående undervisningsverksamhet 9](#_Toc187910205)

[2. Formell högskolepedagogisk utbildning 9](#_Toc187910206)

[3. Utmärkelser för undervisning 9](#_Toc187910207)

[4. Undervisning och handledning på universitets- och högskolenivå 9](#_Toc187910208)

[5. Undervisning för hälso-och sjukvårdspersonal, patienter och andra 11](#_Toc187910209)

[6. Utvecklingsarbete, ledarskap och samverkan inom undervisning 11](#_Toc187910210)

[7. Övriga betydelsefulla undervisningsmeriter 12](#_Toc187910211)

[8. Pedagogisk reflektion och utvärdering av din undervisning och handledarskap 12](#_Toc187910212)

[IV. LEDARSKAP OCH SAMVERKAN 13](#_Toc187910213)

[1. Formell utbildning i ledarskap, chefskap och arbetsmiljö 13](#_Toc187910214)

[2. Ledningsuppdrag med budget och personalansvar 13](#_Toc187910215)

[3. Övriga ledarskapsroller 13](#_Toc187910216)

[4. Förtroendeuppdrag på internationell, nationell eller regional nivå 13](#_Toc187910217)

[5. Övriga betydelsefulla ledarskapsmeriter 13](#_Toc187910218)

[6. Organisering av internationella, nationella eller regionala nätverk samt annan större samverkan 13](#_Toc187910219)

[7. Organisering av internationella, nationella regionala och regionala kongresser, konferenser samt workshops 13](#_Toc187910220)

[8. Implementering av kvalitetsarbeten 13](#_Toc187910221)

[9. Samverkan med det omgivande samhället, kommunikation och dissemination 14](#_Toc187910222)

[10. Samverkansuppdrag relaterade till etik, likabehandling, arbetsmiljö och miljö 14](#_Toc187910223)

[11. Övriga betydelsefulla samverkansmeriter 14](#_Toc187910224)

[V. KLINIK 15](#_Toc187910225)

[1. Specialistkompetens 15](#_Toc187910226)

[2. Kliniskt fellowship-program 15](#_Toc187910227)

[3. Nuvarande eller senaste kliniska tjänstgöring 15](#_Toc187910228)

[4. Kliniskt expertområde 15](#_Toc187910229)

[5. Utveckling av innovationer eller nya evidensbaserade diagnostik- och behandlingsprinciper 15](#_Toc187910230)

[6. Delaktighet i framtagningen av internationella, nationella och regionala kliniska riktlinjer eller vårdprogram 15](#_Toc187910231)

[7. Övriga betydelsefulla kliniska meriter 15](#_Toc187910232)

[Bilagor 16](#_Toc187910233)

# I. CURRICULUM VITAE

## 1. Personuppgifter

För- och efternamn, födelseår, arbetsadress, telefonnummer och e-postadress.

## 2. ORCID ID, Open Researcher and Contributor Identificator eller liknande

Nummer eller motsvarande.

## 3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå från universitet eller högskola samt i förekommande fall klinisk utbildning

Typ av utbildning, examensår, ämnesområde eller examensbenämning och lärosäte eller sjukhus.

## 4. Forskarutbildning

Typ av examen, examensår, avhandlingens titel, ämnesområde, institution, lärosäte samt huvudhandledares och bihandledares namn.

## 5. Postdoktoral forskning

För forskningsverksamhet efter fullgjord forskarutbildning vid annan forskningsgrupp än den med tidigare huvudhandledare: Ange tidsperiod, ämnesområde, institution, lärosäte och huvudhandledarens namn.

## 6. Docentur

År, ämnesområde och lärosäte.

## 7. Nuvarande anställning

Typ av anställning, omfattning i procent av heltidsanställning, arbetsgivare och datum för anställning. Ange hur arbetstiden är fördelad procentuellt mellan a) forskning, b) undervisning, c) ledarskap och samverkan samt d) klinisk verksamhet.

## 8. Tidigare anställningar

Typ av anställning, omfattning i procent av heltidsanställning, arbetsgivare och anställningsperiod. Avser anställningar efter eventuell postdoktoral forskning (som anges under punkt 5 ovan).

## 9. Språkkunskaper

Modersmål, kunskaper i engelska och andra språkkunskaper av relevans. Specificera om du har kunskaper i svenska, norska eller danska motsvarande C1-nivå enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS).

## 10. Avbrott i den akademiska verksamheten

Till exempel föräldraledighet. Kliniskt arbete avses inte som avbrott i detta sammanhang.

## 11. Referenser

Namn, befattning och kontaktuppgifter för minst tre vidtalade referenspersoner. Ange helst en referens för vardera av områdena a) forskning, b) undervisning, c) ledarskap och samverkan samt d) klinik (om relevant). Referenser ska inte anges för ansökan om docentur.

# II. FORSKNING

## 1. Pågående forskningsverksamhet

a) Ditt huvudsakliga forskningsämne i en mening.   
b) Din roll i nuvarande forskningsgrupp eller motsvarande (till exempel forskargruppsledare, ”team leader”, ”principal investigator” eller medlem av grupp).   
c) Länk till hemsidan för nuvarande forskningsgrupp eller motsvarande.

## 2. Vetenskapliga utmärkelser och priser

Utmärkelsernas eller prisernas namn, utdelare eller organisation, årtal och om de var internationella, nationella, regionala eller lokala.

## 3. Vetenskapliga peer review-granskade publikationer

Beskrivs under rubrikerna 3.1 – 3.5 nedan. Lista referenserna till artiklarna enligt Vancouversystemet. Inkludera enbart artiklar som är publicerade eller formellt accepterade för publikation i internationella vetenskapliga tidskrifter. Originalartiklar är studier med nya data, inklusive systematiska översiktsartiklar med meta-analys. Använd fetstil för att markera ditt namn. Markera med asterisk (\*) om eventuell siste- eller försteförfattarposition är delad.

3.1 Antal originalartiklara) Antal originalartiklar.  
b) Antal originalartiklar som försteförfattare. c) Antal originalartiklar som sisteförfattare.

3.2 Tio utvalda originalartiklar  
Lista tio utvalda originalartiklar, företrädesvis som sisteförfattare och i välrenommerade tidskrifter. För varje av dessa artiklar, ange antal citeringar enligt Web of Science, tidskriftens aktuella impact factor och PMID-nummer.

3.3 Lista över originalartiklar  
Bifoga en lista över samtliga originalartiklar (Bilaga 1).

3.4 Antal av övriga publikationer  
Antal a) översiktsartiklar, b) studieprotokoll, c) bokkapitel, d) commentaries eller editorials och e) andra relevanta peer-reviewgranskade publikationer i internationella tidskrifter.

3.5 Lista över övriga publikationer  
Bifoga en lista över samtliga a) översiktsartiklar, b) studieprotokoll, c) bokkapitel, d) commentaries eller editorials och e) andra relevanta peer-reviewgranskade publikationer i internationella tidskrifter (Bilaga 2).

## 4. Presentationer vid internationella vetenskapliga konferenser

För upp till tio utvalda internationella konferenser som föredragshållare eller moderator: Ange din roll (till exempel inbjuden huvudtalare, talare eller presentatör av inskickat abstract), konferensens namn, land och årtal.

## 5. Erhållna forskningsmedel som huvudsökande under de senaste föregående åtta åren samt innevarande år

Beskrivs under rubrikerna 5.1 – 5.2 nedan. Markera fortsättningsanslag från samma anslagsgivare med en asterisk (\*). För ansökan om anställning som professor eller lektor ska endast anslag över 100 000 SEK/år anges.

5.1 Externa forskningsbidrag erhållna i internationell eller nationell konkurrens   
Bidragsgivare, typ av bidrag (till exempel projektbidrag eller lönebidrag), totalbelopp och tidsperiod.

5.2 Andra forskningsmedel   
För bidrag i regional eller lokal konkurrens (till exempel ALF projekt), från industrin, donation och liknande: Ange bidragsgivare, typ av bidrag (till exempel projektbidrag eller lönebidrag), totalbelopp och tidsperiod.

## 6. Bedömare av andras vetenskapliga aktiviteter

Beskrivs under rubrikerna 6.1 – 6.4 nedan.

6.1 Sakkunnig vid tillsättningar av akademiska anställningar och forskningsansökningar   
För upp till tio uppdrag: Ange uppdrag, organisation och år.

6.2 Redaktör eller redaktionsmedlem i internationella vetenskapliga tidskrifter   
För upp till tio uppdrag: Ange roll, tidskrift och tidsperiod

6.3 Sakkunnig för vetenskapliga tidskrifter   
För upp till tio uppdrag: Ange tidskrift och dess aktuella impact factor.

6.4 Övriga relevanta bedömaruppdrag  
För upp till tio utvalda uppdrag som inte angivits ovan: Ange uppdrag och tidsperiod.

## 7. Internationella forskningsvistelser

För upp till tio utvalda forskningsvistelser efter disputation och efter postdoktoral forskning (till exempel sabbatical period, gästforskare eller gästprofessor): Ange din roll, lärosäte och tidsperiod.

## 8. Övriga betydelsefulla vetenskapliga meriter

Upp till tio utvalda meriter av betydelse för bedömningen av din vetenskapliga skicklighet som inte angivits ovan (till exempel medsökande till erhållna forskningsmedel, patent, innovation, böcker, publikationer utan peer-review, publicering eller annan spridning av kohorter, programvaror, koder, metadata och metoder).

## 9. Forskningsbeskrivning

Använd maximalt tre A4-sidor för att beskriva din huvudsakliga forskningslinje, självständighet och metodik, men även för att kommentera transparens och integritet i din forskning. Använd följande tre underrubriker (a-c).

a) Resultat av genomförd forskning  
Beskriv dina viktigaste resultat och om och hur de har bidragit till förståelse eller tillämpning.

b) Pågående forskning  
Beskriv din viktigaste pågående forskning.

c) Plan för framtida forskning  
Beskriv dina planer för din framtida forskning. Reflektera över din framtida forskningsplan ur ett internationellt och nationellt perspektiv.

# III. UNDERVISNING

## 1. Pågående undervisningsverksamhet

Lista dina huvudsakliga undervisningsaktiviteter i upp till fem punkter.

## 2. Formell högskolepedagogisk utbildning

a) För kurser du har gått inom undervisning eller handledning på universitets- eller högskolenivå: Ange kurstitel, kursanordnare, år samt omfattning (företrädesvis heltidsstudieveckor eller ECTS-poäng).

b) För upp till fem andra former av pedagogisk kompetensutveckling (till exempel deltagande i pedagogisk konferens, pedagogisk workshop eller seminarium): Ange kompetensutveckling, arrangör, år samt omfattning motsvarande antal hela arbetsdagar.

## 3. Utmärkelser för undervisning

För utmärkelser erhållna i konkurrens eller genom lokalt meriteringssystem (till exempel utmärkelse som ”excellent lärare”): Ange utmärkelsens namn, utdelare eller organisation, årtal och om de är på internationell, nationell, regional eller lokal nivå.

## 4. Undervisning och handledning på universitets- och högskolenivå

Beskrivs under rubrikerna 4.1–4.4 nedan. Ge en kortfattad sammanfattning av omfattningen och variationen i din undervisning på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå. Gör en tabell under 4.1 som du hänvisar till under punkterna 4.2–4.4.

4.1 Kurser och utbildningsprogram  
För kurser som du har undervisat i: Ange kursnamn, din roll (till exempel kursansvarig, klinisk handledare, föreläsare), lärosäte, år, studieprogram, nivå och antal dokumenterade undervisningstimmar.

4.2 Undervisningsmetoder  
Ange olika undervisningsformer, metoder eller modeller som du har använt (till exempel seminarier, team-/problem-/fallbaserat lärande, föreläsningar, klinisk färdighetsträning praktisk/laboratorisk undervisning, peer learning eller simulering). Ange formatet (till exempel online, campusbaserat eller i en klinisk miljö) och i vilka kurser (4.1) undervisningsformerna, metoderna eller modellerna användes. Beskriv vilka pedagogiska överväganden som gjordes.

4.3 Bedömning och examination   
Beskriv ditt ansvarsområde och din roll vid olika former av bedömningar och examinationer (till exempel skriftliga, muntliga, praktiska eller kliniska). Beskriv vilka pedagogiska överväganden som gjorts. Markera med asterisk (\*) där du har varit huvudexaminator.

4.4 Utvärdering av din undervisning  
Lista upp till tre utvalda exempel på utvärdering av din undervisning. Ange din roll och utvärderingsmetod (till exempel studentenkät, fokusgrupp eller peer review). Beskriv resultaten och om och hur de har använts för att utveckla din undervisning. Ange i vilka kurser (4.1) de utvalda utvärderingarna genomfördes.

4.5 Handledning av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå   
Totalt antal handledarskap. För upp till tio handledarskap: Ange students namn, nivå, antal veckor, lärosäte, examens- eller registreringsår och din roll (huvudhandledare eller bihandledare).

4.6 Handledning till licentiatexamen  
Totalt antal handledarskap. För varje: Ange doktorandernas namn, avhandlingstitel, lärosäte, examens- eller registreringsår, namn på övriga handledare samt din roll (huvudhandledare eller bihandledare).

4.7 Handledning till doktorsexamen  
a) Huvudhandledare för doktorander som avlagt doktorsexamen.   
Totalt antal. För varje: Ange doktorandernas namn, avhandlingstitel, lärosäte och examensår.

b) Huvudhandledare för doktorander under pågående doktorandutbildning.   
Totalt antal. För varje: Ange doktorandernas namn, preliminär avhandlingstitel, lärosäte och registreringsår.

c) Bihandledare för doktorander som avlagt doktorsexamen.   
Totalt antal. För varje: Ange doktorandernas namn, avhandlingstitel, lärosäte och examensår.

d) Bihandledare för doktorander under pågående doktorandutbildning.  
Totalt antal. För varje: Ange doktorandernas namn, preliminär avhandlingstitel, lärosäte och registreringsår.

4.8 Handledning av postdoktorala forskare  
a) Huvudhandledare för tidigare postdoktorala forskare.  
Totalt antal. För varje: Ange postdoktorernas namn, lärosäte och tidsperiod (årtal) för handledning.

b) Huvudhandledare för pågående postdoktorala forskare.  
Totalt antal. För varje: Ange postdoktorernas namn, lärosäte och årtal för påbörjad handledning.

4.9 Opponent vid doktorsavhandling   
Lista doktorandens namn, årtal och lärosäte.

4.10 Betygsnämndsledamot vid doktorsavhandling och halvtidskontroll  
Lista doktorandernas namn, om det var disputation eller halvtidskontroll, årtal och lärosäte.

## 5. Undervisning för hälso-och sjukvårdspersonal, patienter och andra

För utvalda undervisningserfarenheter utöver det som angivits ovan (till exempel inom sjukvårdsutbildning, som specialistutbildning och patientutbildning, eller inom vidareutbildning): Specificera aktivitet, din roll, organisation, år och antal dokumenterade undervisningstimmar.

## 6. Utvecklingsarbete, ledarskap och samverkan inom undervisning

Beskrivs under rubrikerna 6.1–6.7 nedan.

6.1 Pedagogisk utvecklingsarbete och samverkan   
Ange dina mest betydelsefulla utvecklingsarbeten inom pedagogik och pedagogiska projekt. Ange hur du har arbetat med andra aktörer (till exempel med andra yrkesverksamma, studenter eller patienter) för att förbättra undervisning eller andra pedagogiska uppdrag (till exempel mentorskap, samverkansprojekt, nätverkande eller konsultationer). Beskriv dina pedagogiska överväganden och ange din roll och år.

6.2 Erhållna medel för pedagogisk forskning eller pedagogisk utveckling  
Din roll (huvudsökande eller medsökande), bidragsgivare, totalbelopp och tidsperiod.

6.3 Presentation av pedagogiskt arbete  
Lista internationella, nationella, regionala och lokala presentationer och publikationer inom pedagogiskt utvecklingsarbete och forskning inom pedagogik.

6.4 Produktion av undervisningsmaterial   
Lista undervisningsmaterial och läromedel som du utvecklat, inklusive online-material som video och online studieplattformar. Beskriv kortfattat målgruppen för materialet, dina pedagogiska överväganden när du utvecklade materialet och hur materialet gjorts tillgängligt för andra lärare och kurser.

6.5 Ledarskapsroller inom undervisning  
För upp till tio ledarskapsroller inom undervisning (till exempel som kurskoordinator, programansvarig, ledamot i styrgrupper för forskarskola, ämnesansvarig, verksamhetsförlagd utbildning, medlem i utbildningskommittéer, eller liknande): Ange din roll, år, nivå, kurs eller program samt lärosäte.

6.6 Utvärdering av andra lärare  
Beskriv din medverkan eller dina roller inom utvärdering av andra lärares kurser eller program (till exempel externa granskningar eller granskningar av undervisningsprojekt).

## 7. Övriga betydelsefulla undervisningsmeriter

Upp till tio utvalda undervisningsmeriter av relevans för bedömningen av din pedagogiska skicklighet som inte angivits ovan.

## 8. Pedagogisk reflektion och utvärdering av din undervisning och handledarskap

Använd maximalt tre A4-sidor och följande två underrubriker (a-b).

a) Pedagogiskt tillvägagångsätt  
Beskriv dina personliga ställningstaganden med hänsyn till undervisning och lärande. Beskriv om och hur din undervisning eller ditt handledarskap har ett studentcentrerat förhållningssätt till lärande i enlighet med KI:s pedagogiska grundsyn (för mer information: läs mer om KI:s pedagogiska grundsyn på ki.se). Ge gärna exempel och referera till relevant forskning inom undervisning.

b) Reflektion  
Reflektera över din utveckling som lärare. I den roll du ansöker om, förklara om och hur du planerar att utveckla din undervisning och pedagogik samt vilka undervisningsuppdrag du strävar efter.

# IV. LEDARSKAP OCH SAMVERKAN

LEDARSKAP

## 1. Formell utbildning i ledarskap, chefskap och arbetsmiljö

Lista kurstitel, nivå, längd motsvarande hela arbetsdagar, årtal och lärosäte eller organisation.

## 2. Ledningsuppdrag med budget och personalansvar

Uppdrag, tidsperiod, uppdragsgivare och antal personer du har eller hade personalansvar för.

## 3. Övriga ledarskapsroller

Din roll, tidsperiod och uppdragsgivare.

## 4. Förtroendeuppdrag på internationell, nationell eller regional nivå

Exempelvis uppdrag i organisationer, kommittéer och nämnder. Ange uppdrag, tidsperiod och organisation.

## 5. Övriga betydelsefulla ledarskapsmeriter

För upp till tio utvalda meriter av betydelse för bedömningen av din ledarskapsskicklighet som inte angivits ovan (till exempel, utmärkelser och priser): Ange vad och tidsperiod.

SAMVERKAN

## 6. Organisering av internationella, nationella eller regionala nätverk samt annan större samverkan

Nätverk eller aktivitet, din roll, tidsperiod, plats och arbetsgivare, uppdragsgivare eller arrangör.

## 7. Organisering av internationella, nationella regionala och regionala kongresser, konferenser samt workshops

Typ, titel, din roll, årtal och plats.

## 8. Implementering av kvalitetsarbeten

Ditt bidrag, årtal och arbetsgivare, uppdragsgivare eller arrangör.

## 9. Samverkan med det omgivande samhället, kommunikation och dissemination

För upp till tio samarbeten (till exempel med skolor, myndigheter, näringsliv, lekmannaorganisationer, regioner och kommuner, patientorganisationer, allmänhet eller media): Ange typ av samverkan, tidsperiod och samarbetspartner.

## 10. Samverkansuppdrag relaterade till etik, likabehandling, arbetsmiljö och miljö

Uppdrag, tidsperiod samt uppdragsgivare eller arrangör.

## 11. Övriga betydelsefulla samverkansmeriter

För upp till tio utvalda meriter av betydelse för bedömningen av din samverkansskicklighet som inte angivits ovan (till exempel utmärkelser och priser): Ange typ av merit och årtal.

# V. KLINIK

## 1. Specialistkompetens

Ämne och år för specialistbevis.

## 2. Kliniskt fellowship-program

Här avses klinisk utbildning, till exempel för att tillägna sig ny kunskap. Ange program, land, sjukhus och tidsperiod.

## 3. Nuvarande eller senaste kliniska tjänstgöring

Anställning, arbetsgivare, omfattning i procent av heltidsanställning, arbetsuppgifter (inklusive bakjoursverksamhet) och tidsperiod.

## 4. Kliniskt expertområde

Ange område.

## 5. Utveckling av innovationer eller nya evidensbaserade diagnostik- och behandlingsprinciper

Din roll, metod och tidsperiod.

## 6. Delaktighet i framtagningen av internationella, nationella och regionala kliniska riktlinjer eller vårdprogram

Din roll, typ av föreskrift och tidsperiod.

## 7. Övriga betydelsefulla kliniska meriter

För upp till tio utvalda kliniska meriter av betydelse för bedömningen av din kliniska skicklighet som inte angivits ovan (till exempel kliniska utmärkelser och priser): Ange typ av merit och årtal.

# Bilagor

Bilaga 1

En lista över samtliga peer-reviewgranskade originalartiklar i internationella vetenskapliga tidskrifter.

Bilaga 2

En lista över samtliga peer-reviewgranskade a) översiktsartiklar, b) studieprotokoll, c) bokkapitel, d) commentaries eller editorials och e) andra relevanta i internationella vetenskapliga tidskrifter.