

**KI:s fem generella kursvärderingsfrågor,
Läsårsrapport HT23-VT24
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Karolinska Institutet**

En rapport från Enheten för Undervisning och Lärande
(UoL) på uppdrag av Kommittén för utbildning på
grundnivå och avancerad nivå (KU), 2024-10-24

Diarienummer: **1-936/2024**



**Karolinska
Institutet**



**KI:s fem generella kursvärderingsfrågor, Läsårsrapport HT23–VT24
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå Karolinska Institutet**

Innehåll

Sammanfattning.....	4
Introduktion.....	5
Syfte.....	5
Resultat.....	7
Svarsfrekvens HT23 – VT24.....	7
Antal kursvärderingar HT23 – VT24.....	8
Resultattabeller.....	9
Percentiltabeller.....	10
Jämförelser mellan åren – Studentnivå.....	12
Programjämförelser.....	14
Jämförelser för program på svenska mellan läsåren HT20–VT21, HT21– VT22, HT22–VT23 och HT23–VT24.....	18
Jämförelser för program på engelska mellan läsåren HT20–VT21, HT21– VT22, HT22–VT23 och HT23–VT24.....	35
Lärdomar.....	42
Möjlighet att skapa kursvärdering i Canvas.....	43
Bilaga 1: Tabell med programprefix.....	44



**Karolinska
Institutet**

Handläggs av avdelning/enhet:
Enheten för undervisning och lärande

Beredning med:
Fakultetskansliet och internationella relationer

Sammanfattning

Under läsåret HT23–VT24 analyserades data från 1006 kurser (föregående läsår 723) på 42 program. Antalet filer som inkluderas i analysen ökar varje år.

Den genomsnittliga svarsfrekvensen på de analyserade filerna är 48 procent för kurser som genomfördes under HT23 och 45 procent för kurser som genomfördes under VT24. Svarsfrekvensen har sjunkit något jämfört med föregående år (49 procent HT22 och 46 procent för VT23), vilket tyder på en fortsatt nedåtgående trend de senaste åren.

Det sammansatta medelvärdet av de fem generella frågorna i KI:s kursvärderingsenkät är i år 4,1¹ (SD = 0,8) för svenska enkäter och 4,1 (SD = 0,8) för engelska (föregående läsår: 4,0, SD = 0,8 för svenska och 4,0 för engelska, SD = 0,8).

Resultaten från de fem generella frågorna visar inga betydande skillnader jämfört med föregående läsår, varken i den svenska eller engelska enkäten. Medelvärdet för frågorna i de svenska enkäterna har ökat på samtliga frågor utom för frågan *“Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination,”* där resultatet är oförändrat från föregående år (se Tabell 5). I de engelska enkäterna har medelvärdet för samtliga frågor ökat jämfört med föregående år (se Tabell 6).

¹ Svarsskala: I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad

Introduktion

Rapporten är skriven på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) och den innehåller sammanställning av resultat av de fem generella frågorna för läsåret höstterminen 2023 (HT23) och vårterminen 2024 (VT24).

Rapporten berör tre områden:

- Insamling och sammanställning av kursvärderingsdata (av UoL).
- Resultat från kursvärderingarna.
- Lärdomar som kan dras gällande kursvärderingsprocessen.

Syfte

Huvudsyftet med kursvärderingsenkäten och de fem generella frågorna är att mäta aspekter av studentupplevd kurskvalitet och samla in data för att kunna förbättra kvaliteten hos kurser på grundnivå och avancerad nivå på KI.

De fem generella frågorna är den standardiserade delen av KI:s obligatoriska kursvärderingsenkät.²

1. *Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*
2. *Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*
3. *Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.*
4. *Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (till exempel analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).*
5. *Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursen gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

Studenter värderar frågorna med hjälp av en svarsskala ordnad i fem kategorier: *I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad.*

Kursvärderingsenkäten ska ha en standardinledning som har följande funktioner:

- Informerar om vilken kurs enkäten hänvisar till.
- Förklarar syftet med enkäten, vilket är att utveckla kursen och KI:s utbildningar.
- Informerar studenten om att hen kommer motta en analys av resultaten.

² Kurser på engelska genomför enkäter på engelska: https://staff.ki.se/course-evaluation-for-courses-at-the-undergraduate-and-advanced-level?pk_vid=9f120e97cd15f5a91697467817787488

- Presenterar kursens lärandemål (eller en summering av dem).

Resultatet från de fem generella frågorna kan användas för att:

- Jämföra kursers resultat inom och mellan program och institutioner (programnivå och KI-nivå).
- Följa och jämföra resultat över tid (kursnivå, programnivå och KI-nivå).

Resultaten kan även utgöra ett delmaterial för att ge återkoppling till lärare om studenternas uppfattningar om kursen, vilket kan användas som underlag för kvalitetsutveckling på kursnivå. Resultaten kan synliggöra vad som kan vara ett problemområde i kursen, inom programmet eller på KI generellt.

Resultaten ska inte användas för att utvärdera lärares förmåga att undervisa eller handleda studenter.

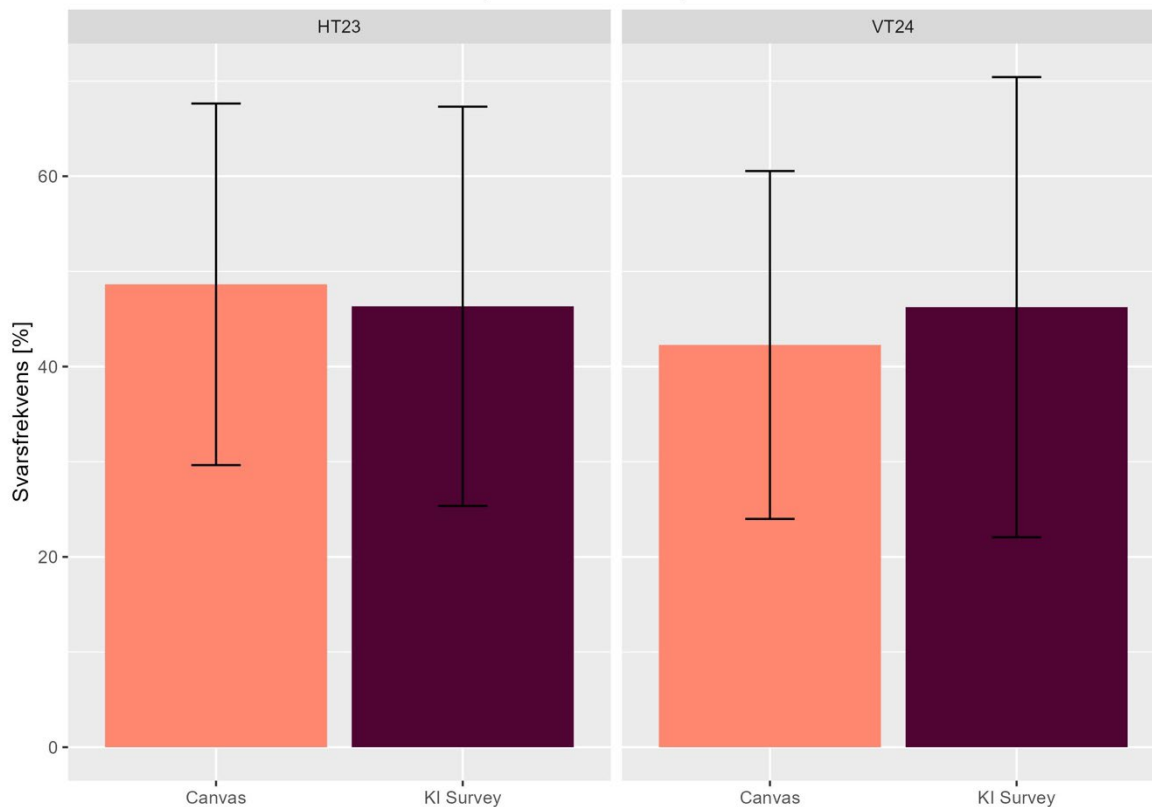
Resultat

Svarsfrekvens HT23 – VT24

Tabell 1. Svarsfrekvens mini/medel/max och jämförelse med 4 senaste läsåren [%].

	HT20	VT21	HT21	VT22	HT22	VT23	HT23	VT24
mini	7	11	14	11	12	10	7	7
medel	51	50	50	48	49	46	48	45
max	100	100	100	100	100	100	100	100

Figur 1. Svarsfrekvens för kursvärderingar som skapades i KI Survey respektive Canvas
Svarsfrekvens för enkäter som skapades i KI Survey eller Canvas.



Antal kursvärderingar HT23 – VT24

Tabell 2. Antal kursvärderingar. N är antal program som skickat in minst en datafil och antal frågor mini/medel/max.

	HT23		VT24	
	N program	N frågor	N program	N frågor
mini	42	5	41	5
medel	42	22	41	23
max	42	170	41	170

Under HT23-VT24 har UoL fått data från 42 program för både höst- och vårtermin (42 program för HT23 och 41 program för VT24). Antalet kurser som kunde användas i analysen har även i år ökat.

Alla datafiler kontrolleras att de har rätt format, det vill säga att frågorna är rätt formulerade, har rätt svarsskala och är rätt kodade. I många fall stämde inte datadispositionen varpå omkodning krävdes och i vissa fall exkluderades data/filer från analysen.³ Efter omkodningen kunde kursvärderingsdatafilerna sammanfogas och analyseras.

³ För en ingående beskrivning av processen se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15-VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Resultattabeller

Resultaten från KI:s fem generella frågor samt det sammansatta värdet av dessa redovisas nedan. Resultaten är baserade på data från kursvärderingsenkäter besvarade under perioden HT23–VT24. Resultaten redovisas i percentiltabeller som kurserna kan använda sig av för att jämföra ett enskilt kursresultat med KI:s resultat för varje fråga och det sammansatta resultatet. Medelvärden av de fem generella frågorna och det sammansatta resultatet är en av indikatorerna på studentupplevd kurskvalitet och måste bedömas tillsammans med program- och kursspecifika frågor samt andra källor till studentinflytande för att ge en helhetsbild av den studentupplevda kurskvaliteten. För information om användning och tolkning se fotnot.⁴ Sammanställningen av resultat är genomförd på studentnivå och på programnivå. Sammanställningen på studentnivå innebär att data inkluderar alla studenters svar för varje fråga medan sammanställningen på programnivå har gjorts för varje program separat dvs. för de studenter som tillhör ett specifikt program.

Exempel: En enskild kurs har fått 4,1 på fråga OB1, gällande kursens relevans. Kursen ligger i den 40:e percentilen. Därmed har kursen fått högre resultat på frågan än 40 % av kurserna på KI.

⁴ För mer information om valideringsarbetet se: Sjöström–Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15–VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

För mer information om användning och tolkning se: Sjöström–Bujacz, A. Bergman, L. (2017). *De fem generella kursvärderingsfrågorna i kvalitetsutvärdering vid KI:s programutbildningar – Användarguide och tolkningsmanual*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Percentiltabeller

Resultaten är baserade på de 1006 kurser som använde kursvärderingsenkäten (svenska 858 och engelska 148).

Tabell 3. Resultat för kurser som genomförde enkäten på svenska⁵

Svenska	N	M	SD	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
OB1	858	4,2	0,8	0,2	3,3	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,6	4,8	4,9
OB2	858	4,1	0,7	0,2	3,4	3,7	3,9	4,0	4,2	4,3	4,5	4,7	4,9
OB3	858	4,0	0,8	0,2	3,1	3,4	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	4,8
OB4	858	4,0	0,9	0,2	3,0	3,4	3,6	3,9	4,1	4,3	4,4	4,7	4,8
OB5	857	4,1	0,9	0,2	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,7	4,9
Sammansatt	858	4,1	0,8	0,2	3,2	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,5	4,7	4,9

⁵ (N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10, OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5)

Tabell 4. Resultat för kurser som genomförde enkäten på engelska.⁶

Engelska	N	M	SD	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
OB1_eng	148	4,0	0,8	0,2	3,1	3,4	3,7	3,9	4,1	4,2	4,5	4,6	4,8
OB2_eng	148	4,0	0,7	0,2	3,2	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,6	4,8
OB3_eng	148	4,1	0,8	0,2	3,2	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	4,9
OB4_eng	148	4,1	0,8	0,2	3,2	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8	4,9
OB5_eng	148	4,1	0,9	0,2	3,1	3,5	3,8	4,1	4,2	4,5	4,6	4,8	4,9
Sammanfatt	148	4,1	0,8	0,2	3,2	3,5	3,7	4,0	4,2	4,4	4,5	4,7	4,8

⁶ (N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10, OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5)

Jämförelser mellan åren – Studentnivå

Tabell 5. Jämförelser mellan åren för kurser med enkäten på svenska.

Fråga	Medelvärde				Standardavvikelse				10:e percentilen				90:e percentilen			
	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24
OB1	4,1	4,2	4,1	4,2	0,4	0,8	0,8	0,8	3,5	3,3	3,3	3,3	4,7	4,9	4,9	4,9
OB2	4,1	4,1	4,1	4,1	0,3	0,7	0,7	0,7	3,7	3,4	3,4	3,4	4,5	4,9	4,9	4,9
OB3	4,0	4,0	4,0	4,0	0,5	0,8	0,8	0,8	3,4	3,1	3,0	3,0	4,5	4,8	4,8	4,8
OB4	3,9	3,9	3,9	4,0	0,4	0,9	0,9	0,9	3,3	3,0	2,9	3,0	4,4	4,8	4,8	4,8
OB5	4,0	4,1	4,0	4,1	0,6	0,9	0,9	0,9	3,2	3,1	3,0	3,0	4,6	4,9	4,9	4,9
Sammansatt	4,0	4,1	4,0	4,1	0,4	0,8	0,8	0,8	3,4	3,2	3,1	3,2	4,5	4,9	4,9	4,9

Tabell 6. Jämförelser mellan åren för kurser med enkäter på engelska.

Fråga	Medelvärde				Standardavvikelse				10:e percentilen				90:e percentilen			
	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24	HT20- VT21	HT21- VT22	HT22- VT23	HT23- VT24
OB1	4,0	4,0	3,9	4,0	0,5	0,8	0,8	0,8	3,4	3,1	3,1	3,1	4,6	4,7	4,7	4,8
OB2	4,0	3,9	3,9	4,0	0,4	0,7	0,8	0,7	3,4	3,1	3,1	3,2	4,4	4,7	4,7	4,8
OB3	4,0	4,0	4,0	4,1	0,5	0,8	0,8	0,8	3,4	3,1	3,1	3,2	4,6	4,8	4,8	4,9
OB4	4,0	4,0	4,0	4,1	0,5	0,8	0,9	0,8	3,4	3,0	3,0	3,2	4,5	4,9	4,8	4,9
OB5	4,0	4,0	4,0	4,1	0,7	0,8	0,9	0,9	3,2	3,1	3,0	3,1	4,8	4,9	4,9	4,9
Sammanfatt	4,0	4,0	4,0	4,1	0,5	0,8	0,8	0,8	3,4	3,1	3,1	3,2	4,6	4,8	4,8	4,8

Programjämförelser

Nedan redovisas resultat från **programkurser** vid de program där kursvärderingsdata från minst en kurs. Resultaten är uppdelade efter program som genomfört enkäten på svenska (762 kurser) och de som genomfört den på engelska (140 kurser).

Resultatet per program redovisas med hjälp av programprefix. En tabell med alla programprefix finns som bilaga (Bilaga 1).

Programprefixen är sorterade i alfabetisk ordning. I tabellen syns antal filer som analyserats för programmet i kolumnen *antal filer* och hur stor andel av programmets totala antal kurser dessa utgör i kolumnen *andel kurser*. För varje program, visas också det genomsnittliga antalet studenter för de programkurser som ingick i analysen i kolumnen *antal studenter*. Varje unik kurskod är räknad som en kursfil. Andel kurser på programmet är beräknade utifrån programmets senaste utbildningsplaner, därmed kan det finnas en diskrepans mellan andel kurser som redovisas i tabellen och verkligheten.

Vissa program har lättare att få ett högt värde: Kurser som innehåller verksamhets integrerat lärande (VIL) samt kurser under senare terminer på ett program får lättare en hög värdering.³ Jämförelser mellan programmen bör ses med stor försiktighet på grund av:

- Kurser av olika format har olika förutsättningar
- Underlaget är relativt litet

Tabell 11. Resultat för program som genomfört enkäten på svenska.

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
1AR	4,0	0,4	4,0	0,4	3,8	0,5	3,8	0,4	3,8	0,6	16	6,5	41	13,9	36	90
1AU	3,8	0,6	3,8	0,5	3,6	0,7	3,6	0,6	3,8	0,6	12	5,5	47	16,2	27	100
1BA	4,2	0,4	4,1	0,4	4,0	0,4	4,1	0,4	4,1	0,5	12	9,0	35	13,9	39	76
1FY	4,1	0,4	4,0	0,4	3,9	0,5	3,8	0,6	3,9	0,5	20	11,2	34	11,6	47	100
1OP	4,2	0,4	4,0	0,4	4,0	0,4	3,9	0,4	4,0	0,6	19	8,7	35	11,8	25	96
1RS	3,9	0,5	4,0	0,5	3,7	0,5	3,8	0,5	3,8	0,5	13	6,9	38	19,4	38	100
1SJ	4,0	0,3	4,2	0,3	3,8	0,5	3,9	0,4	3,9	0,5	20	14,4	38	13,2	93	100
1TY	3,8	0,4	4,0	0,3	3,8	0,4	3,8	0,3	3,9	0,4	10	2,8	23	7,6	30	100
2AM	3,6	0,6	4,2	0,3	3,7	0,3	3,7	0,3	3,8	0,5	10	3,7	47	16,0	9	100
2AN	4,0	0,7	4,3	0,3	3,7	0,3	3,5	0,2	3,3	0,6	9	2,2	43	9,2	8	100
2BM	4,4	0,3	4,4	0,2	4,2	0,3	4,1	0,3	4,3	0,4	27	7,1	70	16,6	17	100
2BU	4,1	0,2	4,3	0,2	4,0	0,4	4,0	0,2	4,0	0,6	19	10,1	49	16,4	22	100
2DS	4,0	0,4	4,2	0,4	3,7	0,7	3,8	0,5	3,9	0,7	15	6,2	43	12,1	30	100
2IN	3,9	0,4	4,2	0,2	3,8	0,4	3,7	0,4	3,8	0,7	9	2,4	43	9,7	7	100
2KV	4,1	0,7	4,2	0,3	3,7	0,5	4,0	0,2	3,8	0,0	10	2,1	44	8,4	2	50
2LA	4,5	0,3	3,9	0,2	3,9	0,3	3,9	0,3	3,9	0,5	48	46,8	44	20,9	29	100

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
2LG	4,2	0,4	4,2	0,4	4,0	0,5	3,8	0,5	4,0	0,5	11	3,2	33	9,9	33	89
2LK	4,6	0,3	4,3	0,3	4,4	0,5	4,3	0,4	4,5	0,5	16	11,3	66	26,1	100	100
2MV	4,2	0,0	4,2	0,0	3,6	0,3	3,8	0,1	4,0	0,2	10	4,9	47	16,8	2	67
2ON	3,4	0,3	3,9	0,3	3,5	0,4	3,6	0,5	3,7	0,3	16	2,8	61	8,5	4	100
2OT	4,1	0,3	4,2	0,3	3,9	0,4	4,0	0,4	4,3	0,4	10	2,6	41	10,4	10	100
2PS	4,2	0,5	4,1	0,3	4,0	0,5	4,0	0,4	4,2	0,5	30	16,6	51	10,8	33	97
2PT ⁷	4,3	0,3	4,1	0,2	4,3	0,5	4,1	0,3	4,2	0,4	9	2,4			10	48
2PV	4,0	0,3	4,2	0,2	4,0	0,3	4,0	0,2	4,1	0,3	8	1,9	39	9,0	5	100
2SP	4,0	0,3	4,0	0,3	4,0	0,4	3,9	0,3	4,1	0,6	20	10,9	46	10,8	17	100
2TL	4,2	0,5	4,2	0,3	4,1	0,5	3,9	0,5	4,0	0,7	18	11,5	22	11,5	64	94
2VA	4,5	0,2	4,3	0,1	4,4	0,3	4,3	0,1	4,6	0,3	9	1,1	74	24,7	5	100
3AH	3,9	0,3	3,9	0,2	3,9	0,3	3,7	0,5	4,0	0,5	18	10,9	64	8,3	7	88
3BL	4,1	0,3	4,0	0,3	4,0	0,5	4,0	0,3	4,2	0,4	22	12,6	61	6,1	6	100
3OP	4,3	0,3	4,0	0,3	3,8	0,4	3,8	0,3	3,9	0,4	13	5,1	61	24,2	7	100
Sammanfatt	4,1	0,4	4,1	0,3	3,9	0,4	3,9	0,4	4,0	0,5	16	8,1	46	13,6	25	93

⁷ Kursvärderingarna var skapade som publika enkäter vilket innebär att information om antal studenter saknas

Tabell 12. Resultat från program som genomfört enkäten på engelska.

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarfrekvens [%]		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
1BI	4,0	0,5	3,9	0,4	4,0	0,6	4,0	0,5	3,9	0,6	27	8,0	48	15,5	17	100
3GB	3,8	0,3	4,0	0,4	3,9	0,5	4,0	0,4	4,0	0,5	22	5,2	51	11,5	7	100
4BI	3,9	0,6	3,9	0,5	4,0	0,4	3,9	0,5	3,8	0,6	21	13,2	54	16,9	16	94
4BP	4,1	0,3	4,2	0,2	4,3	0,2	4,1	0,3	4,1	0,4	19	5,9	59	17,6	16	100
4FF	3,8	0,6	4,0	0,5	4,1	0,5	4,0	0,6	4,0	0,7	13	4,2	50	10,9	13	93
4FH	3,9	0,5	4,0	0,5	4,0	0,6	4,1	0,5	4,0	0,7	20	7,4	57	13,4	17	100
4HM	3,8	0,8	3,8	0,7	3,9	0,7	3,9	0,8	4,0	0,9	18	5,2	48	13,8	14	100
4NT	4,0	0,3	4,0	0,3	4,0	0,4	4,2	0,4	4,2	0,4	18	4,6	54	13,8	8	53
4TX	4,4	0,3	4,5	0,2	4,4	0,3	4,6	0,3	4,5	0,3	15	3,4	69	9,3	12	92
5HD	2,6		2,1		2,9		3,0		3,3		9		64		1	33
5HI	3,7	0,5	3,9	0,4	3,9	0,3	3,8	0,3	4,1	0,6	20	11,2	62	13,0	9	100
5MT	4,3	0,6	4,2	0,3	4,1	0,7	4,3	0,4	4,3	0,5	19	3,0	64	9,4	6	100
Sammansatt	4,0	0,5	3,9	0,4	4,0	0,5	4,0	0,5	4,0	0,6	17	7,1	55	15,0	9	72

Jämförelser för program på svenska mellan läsåren HT20-VT21, HT21-VT22, HT22-VT23 och HT23-VT24

Tabell 13. Jämförelser för program 1AR

1AR	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	37	44	3,8	0,5	37	14	4,0	0,4	36	15	4,0	0,4	36	16	4,0	0,4
OB2	37	44	4,0	0,3	37	14	4,0	0,4	36	15	4,1	0,4	36	16	4,0	0,4
OB3	37	44	3,7	0,5	37	14	3,7	0,5	36	15	3,8	0,5	36	16	3,8	0,5
OB4	37	44	3,6	0,5	37	14	3,7	0,4	36	15	3,7	0,4	36	16	3,8	0,4
OB5	37	44	3,6	0,6	37	14	3,8	0,5	36	15	3,8	0,6	36	16	3,8	0,6
Sammansatt	37	44	3,7	0,5	37	14	3,8	0,4	36	15	3,9	0,5	36	16	3,9	0,5

Tabell 14. Jämförelser för program 1AU

1AU	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	25	23	4,1	0,5	22	12	4,1	0,5	19	13	4,0	0,5	27	12	3,8	0,6
OB2	25	23	4,1	0,4	22	12	4,0	0,4	19	13	3,9	0,5	27	12	3,8	0,5
OB3	25	23	4,0	0,7	22	12	3,9	0,7	19	13	3,9	0,7	27	12	3,6	0,7
OB4	25	23	3,9	0,4	22	12	3,8	0,6	19	13	3,7	0,6	27	12	3,6	0,6
OB5	25	23	4,1	0,5	22	12	4,0	0,6	19	13	4,0	0,5	27	12	3,8	0,6
Sammansatt	25	23	4,1	0,5	22	12	4,0	0,6	19	13	3,9	0,5	27	12	3,8	0,6

Tabell 15. Jämförelser för program 1BA

1BA	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1					17	23	4,2	0,4	31	17	4,0	0,6	39	12	4,2	0,4
OB2					17	23	3,9	0,4	31	17	4,0	0,4	39	12	4,1	0,4
OB3					17	23	3,8	0,5	31	17	3,8	0,5	39	12	4,0	0,4
OB4					17	23	3,8	0,5	31	17	3,8	0,6	39	12	4,1	0,4
OB5					17	23	3,9	0,6	31	17	3,8	0,6	39	12	4,1	0,5
Sammansatt					17	23	3,9	0,5	31	17	3,9	0,5	39	12	4,1	0,4

Tabell 16. Jämförelser för program 1FY

1FY	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	35	63	4,3	0,4	37	23	4,2	0,4	40	21	4,2	0,4	47	20	4,1	0,4
OB2	35	63	4,1	0,3	37	23	4,2	0,3	40	21	4,2	0,3	47	20	4,0	0,4
OB3	35	63	4,0	0,5	37	23	4,0	0,5	40	21	3,9	0,4	47	20	3,9	0,5
OB4	35	63	3,8	0,5	37	23	3,8	0,5	40	21	3,8	0,6	47	20	3,8	0,6
OB5	35	63	4,1	0,4	37	23	4,0	0,4	40	21	4,0	0,4	47	20	3,9	0,5
Sammansatt	35	63	4,1	0,4	37	23	4,1	0,4	40	21	4,0	0,4	47	20	3,9	0,5

Tabell 17. Jämförelser för program 1OP

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	18	47	4,0	0,5	15	19	3,9	0,5	12	18	4,0	0,4	25	19	4,2	0,4
OB2	18	47	3,8	0,3	15	19	3,8	0,5	12	18	3,8	0,3	25	19	4,0	0,4
OB3	18	47	3,8	0,5	15	19	3,8	0,7	12	18	3,7	0,6	25	19	4,0	0,4
OB4	18	47	3,7	0,4	15	19	3,6	0,5	12	18	3,7	0,4	25	19	3,9	0,4
OB5	18	47	3,9	0,6	15	19	3,9	0,6	12	18	3,7	0,6	25	19	4,0	0,6
Sammansatt	18	47	3,9	0,5	15	19	3,8	0,6	12	18	3,8	0,5	25	19	4,0	0,4

Tabell 18. Jämförelser för program 1RS

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	24	32	4,1	0,3	27	18	4,1	0,3	32	14	4,1	0,4	38	13	3,9	0,5
OB2	24	32	4,0	0,4	27	18	4,0	0,4	32	14	4,1	0,4	38	13	4,0	0,5
OB3	24	32	3,9	0,4	27	18	3,9	0,4	32	14	3,9	0,4	38	13	3,7	0,5
OB4	24	32	4,0	0,4	27	18	3,9	0,4	32	14	3,9	0,4	38	13	3,8	0,5
OB5	24	32	3,9	0,4	27	18	4,0	0,3	32	14	3,8	0,5	38	13	3,8	0,5
Sammansatt	24	32	4,0	0,4	27	18	4,0	0,4	32	14	4,0	0,4	38	13	3,8	0,5

Tabell 19. Jämförelser för program 1SJ

1SJ	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	51	60	4,0	0,4	52	19	4,0	0,3	68	20	4,0	0,3	93	20	4,0	0,3
OB2	51	60	4,1	0,3	52	19	4,2	0,2	68	20	4,2	0,3	93	20	4,2	0,3
OB3	51	60	3,8	0,5	52	19	3,9	0,5	68	20	3,8	0,5	93	20	3,8	0,5
OB4	51	60	3,8	0,5	52	19	3,8	0,5	68	20	3,8	0,4	93	20	3,9	0,4
OB5	51	60	3,7	0,7	52	19	3,8	0,6	68	20	3,8	0,6	93	20	3,9	0,5
Sammansatt	51	60	3,9	0,5	52	19	3,9	0,4	68	20	3,9	0,4	93	20	3,9	0,4

Tabell 20. Jämförelser för program 1TY/1TH

Fråga	1TY				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	7	48	4,1	0,3	14	11	3,6	0,5	24	13	3,9	0,3	30	10	3,8	0,4				
OB2	7	48	4,0	0,3	14	11	3,9	0,3	24	13	4,0	0,3	30	10	4,0	0,3				
OB3	7	48	4,1	0,3	14	11	3,7	0,4	24	13	3,9	0,3	30	10	3,8	0,4				
OB4	7	48	4,0	0,3	14	11	3,7	0,3	24	13	3,8	0,3	30	10	3,8	0,3				
OB5	7	48	3,9	0,3	14	11	3,8	0,3	24	13	3,9	0,4	30	10	3,9	0,4				
Sammansatt	7	48	4,0	0,3	14	11	3,7	0,4	24	13	3,9	0,3	30	10	3,9	0,3				

Tabell 21. Jämförelser för program 2AM

Fråga	2AM				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	14	23	3,6	0,4	3	14	3,4	0,2	8	12	3,7	0,3	9	10	3,6	0,6				
OB2	14	23	4,1	0,2	3	14	4,1	0,1	8	12	4,1	0,2	9	10	4,2	0,3				
OB3	14	23	3,9	0,3	3	14	3,2	0,6	8	12	3,7	0,3	9	10	3,7	0,3				
OB4	14	23	3,7	0,3	3	14	3,4	0,1	8	12	3,7	0,2	9	10	3,7	0,3				
OB5	14	23	3,9	0,4	3	14	3,5	0,3	8	12	3,8	0,5	9	10	3,8	0,5				
Sammansatt	14	23	3,9	0,3	3	14	3,5	0,3	8	12	3,8	0,3	9	10	3,8	0,4				

Tabell 22. Jämförelser för program 2AN

Fråga	2AN				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	3	23	4,3	0,4	7	10	4,0	0,4	4	10	4,5	0,2	8	9	4,0	0,7				
OB2	3	23	4,2	0,0	7	10	4,2	0,2	4	10	4,2	0,1	8	9	4,3	0,3				
OB3	3	23	3,6	0,3	7	10	3,8	0,2	4	10	3,6	0,5	8	9	3,7	0,3				
OB4	3	23	4,0	0,3	7	10	3,7	0,2	4	10	3,6	0,2	8	9	3,5	0,2				
OB5	3	23	3,8	0,5	7	10	3,4	0,3	4	10	3,7	0,7	8	9	3,3	0,6				
Sammansatt	3	23	4,0	0,3	7	10	3,8	0,3	4	10	3,9	0,3	8	9	3,7	0,4				

Tabell 23. Jämförelser för program 2BM

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	35	43	4,1	0,5	16	24	4,2	0,5	16	22	4,3	0,4	17	27	4,4	0,3
OB2	35	43	4,1	0,5	16	24	4,2	0,2	16	22	4,2	0,2	17	27	4,4	0,2
OB3	35	43	3,9	0,5	16	24	4,0	0,5	16	22	4,2	0,4	17	27	4,2	0,3
OB4	35	43	3,9	0,5	16	24	4,0	0,3	16	22	4,1	0,3	17	27	4,1	0,3
OB5	35	43	4,0	0,5	16	24	4,2	0,5	16	22	4,2	0,5	17	27	4,3	0,4
Sammansatt	35	43	4,0	0,5	16	24	4,1	0,4	16	22	4,2	0,3	17	27	4,3	0,3

Tabell 24. Jämförelser för program 2BU

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	7	26	3,9	0,2	12	21	4,0	0,4	17	17	3,9	0,2	22	19	4,1	0,2
OB2	7	26	4,2	0,2	12	21	4,3	0,2	17	17	4,3	0,2	22	19	4,3	0,2
OB3	7	26	3,8	0,3	12	21	4,1	0,5	17	17	4,0	0,4	22	19	4,0	0,4
OB4	7	26	3,8	0,5	12	21	4,0	0,5	17	17	4,0	0,3	22	19	4,0	0,2
OB5	7	26	3,6	0,4	12	21	4,0	0,7	17	17	3,9	0,5	22	19	4,0	0,6
Sammansatt	7	26	3,9	0,3	12	21	4,1	0,5	17	17	4,0	0,3	22	19	4,1	0,3

Tabell 25. Jämförelser för program 2DS

Fråga	2DS				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	24	36	4,1	0,4	29	15	4,0	0,3	26	15	4,0	0,5	30	15	4,0	0,4				
OB2	24	36	4,2	0,2	29	15	4,2	0,2	26	15	4,2	0,3	30	15	4,2	0,4				
OB3	24	36	3,9	0,2	29	15	3,8	0,4	26	15	3,8	0,7	30	15	3,7	0,7				
OB4	24	36	4,0	0,3	29	15	4,0	0,3	26	15	3,8	0,5	30	15	3,8	0,5				
OB5	24	36	3,9	0,4	29	15	3,9	0,5	26	15	3,8	0,6	30	15	3,9	0,7				
Sammansatt	24	36	4,0	0,3	29	15	4,0	0,4	26	15	3,9	0,5	30	15	3,9	0,5				

Tabell 26. Jämförelser för program 2IN

Fråga	2IN				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	4	23	3,5	0,6	7	10	3,8	0,6	3	8	4,2	0,4	7	9	3,9	0,4				
OB2	4	23	4,2	0,2	7	10	4,1	0,2	3	8	4,3	0,1	7	9	4,2	0,2				
OB3	4	23	3,4	0,1	7	10	3,7	0,6	3	8	3,8	0,2	7	9	3,8	0,4				
OB4	4	23	3,5	0,4	7	10	3,7	0,6	3	8	3,7	0,1	7	9	3,7	0,4				
OB5	4	23	3,6	0,4	7	10	3,8	0,8	3	8	4,0	0,3	7	9	3,8	0,7				
Sammansatt	4	23	3,6	0,3	7	10	3,8	0,6	3	8	4,0	0,2	7	9	3,9	0,4				

Tabell 27. Jämförelser för program 2KV

Fråga	2KV				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	1	17	3,9		2	6	4,1	0,1	2	11	3,6	0,1	2	10	4,1	0,7				
OB2	1	17	4,4		2	6	4,4	0,0	2	11	4,1	0,3	2	10	4,2	0,3				
OB3	1	17	4,2		2	6	4,4	0,0	2	11	3,8	0,2	2	10	3,7	0,5				
OB4	1	17	4,0		2	6	4,4	0,3	2	11	3,8	0,3	2	10	4,0	0,2				
OB5	1	17	3,8		2	6	3,8	0,3	2	11	3,8	0,3	2	10	3,8	0,0				
Sammansatt	1	17	4,0		2	6	4,2	0,2	2	11	3,8	0,2	2	10	4,0	0,3				

Tabell 28. Jämförelser för program 2LA

Fråga	2LA				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1					2	153	4,4	0,0	2	134	4,5	0,2	29	48	4,5	0,3				
OB2					2	153	4,1	0,0	2	134	4,0	0,1	29	48	3,9	0,2				
OB3					2	153	3,8	0,1	2	134	3,9	0,1	29	48	3,9	0,3				
OB4					2	153	3,9	0,0	2	134	3,9	0,1	29	48	3,9	0,3				
OB5					2	153	4,2	0,1	2	134	4,1	0,5	29	48	3,9	0,5				
Sammansatt					2	153	4,1	0,1	2	134	4,1	0,2	29	48	4,0	0,3				

Tabell 29. Jämförelser för program 2LG

Fråga	2LG				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	35	33	4,1	0,6	36	12	4,1	0,4	28	11	4,0	0,5	33	11	4,2	0,4				
OB2	35	33	4,0	0,3	36	12	4,1	0,3	28	11	3,9	0,4	33	11	4,2	0,4				
OB3	35	33	3,9	0,6	36	12	3,8	0,5	28	11	3,9	0,5	33	11	4,0	0,5				
OB4	35	33	3,9	0,5	36	12	3,7	0,5	28	11	3,7	0,5	33	11	3,8	0,5				
OB5	35	33	4,0	0,7	36	12	3,9	0,5	28	11	3,9	0,6	33	11	4,0	0,5				
Sammansatt	35	33	4,0	0,5	36	12	3,9	0,4	28	11	3,9	0,5	33	11	4,1	0,5				

Tabell 30. Jämförelser för program 2LK

Fråga	2LK				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	66	46	4,5	0,4	65	20	4,5	0,3	44	19	4,6	0,4	95	16	4,6	0,3				
OB2	66	46	4,2	0,3	65	20	4,2	0,3	44	19	4,3	0,3	95	16	4,3	0,3				
OB3	66	46	4,2	0,4	65	20	4,3	0,4	44	19	4,4	0,5	95	16	4,4	0,5				
OB4	66	46	4,2	0,4	65	20	4,3	0,4	44	19	4,3	0,4	95	16	4,3	0,4				
OB5	66	46	4,5	0,5	65	20	4,5	0,4	44	19	4,6	0,5	95	16	4,5	0,6				
Sammansatt	66	46	4,3	0,4	65	20	4,4	0,4	44	19	4,4	0,4	95	16	4,4	0,4				

Tabell 31. Jämförelser för program 2MV

Fråga	2MV				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	1	21	3,9		2	6	4,6	0,3	1	11	3,8		2	10	4,2	0,0				
OB2	1	21	4,1		2	6	4,4	0,1	1	11	4,2		2	10	4,2	0,0				
OB3	1	21	3,9		2	6	4,2	0,5	1	11	3,4		2	10	3,6	0,3				
OB4	1	21	3,9		2	6	4,4	0,1	1	11	3,9		2	10	3,8	0,1				
OB5	1	21	3,2		2	6	4,6	0,3	1	11	3,8		2	10	4,0	0,2				
Sammansatt	1	21	3,8		2	6	4,4	0,3	1	11	3,8		2	10	4,0	0,1				

Tabell 32. Jämförelser för program 2ON

Fråga	2ON				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	3	26	3,9	0,1	4	11	4,1	0,4	2	8	4,1	0,1	4	16	3,4	0,3				
OB2	3	26	4,2	0,2	4	11	4,1	0,1	2	8	4,1	0,1	4	16	3,9	0,3				
OB3	3	26	3,8	0,2	4	11	4,1	0,3	2	8	4,0	0,1	4	16	3,5	0,4				
OB4	3	26	3,9	0,1	4	11	4,2	0,3	2	8	4,2	0,3	4	16	3,6	0,5				
OB5	3	26	4,0	0,3	4	11	4,0	0,7	2	8	4,0	0,2	4	16	3,7	0,3				
Sammansatt	3	26	4,0	0,2	4	11	4,1	0,4	2	8	4,1	0,2	4	16	3,6	0,3				

Tabell 33. Jämförelser för program 2OT

Fråga	2OT				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	11	25	4,0	0,5	8	9	4,3	0,3	5	10	4,2	0,2	10	10	4,1	0,3				
OB2	11	25	4,0	0,4	8	9	4,2	0,4	5	10	4,0	0,3	10	10	4,2	0,3				
OB3	11	25	3,8	0,4	8	9	3,9	0,3	5	10	3,9	0,6	10	10	3,9	0,4				
OB4	11	25	3,8	0,3	8	9	4,0	0,4	5	10	3,8	0,4	10	10	4,0	0,4				
OB5	11	25	3,7	0,4	8	9	4,0	0,3	5	10	4,1	0,4	10	10	4,3	0,4				
Sammansatt	11	25	3,9	0,4	8	9	4,1	0,3	5	10	4,0	0,4	10	10	4,1	0,4				

Tabell 34. Jämförelser för program 2PS

Fråga	2PS				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	28	57	4,2	0,4	25	29	4,3	0,4	14	34	4,1	0,4	33	30	4,2	0,5				
OB2	28	57	4,2	0,3	25	29	4,2	0,3	14	34	4,1	0,3	33	30	4,1	0,3				
OB3	28	57	4,1	0,4	25	29	4,1	0,5	14	34	4,1	0,3	33	30	4,0	0,5				
OB4	28	57	4,0	0,4	25	29	4,1	0,5	14	34	4,0	0,4	33	30	4,0	0,4				
OB5	28	57	4,2	0,5	25	29	4,2	0,5	14	34	4,2	0,5	33	30	4,2	0,5				
Sammansatt	28	57	4,2	0,4	25	29	4,2	0,5	14	34	4,1	0,4	33	30	4,1	0,4				

Tabell 35. Jämförelser för program 2PT

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	16	12	4,3	0,3	14	8	4,4	0,3	10	9	4,3	0,3	10	9	4,3	0,3
OB2	16	12	4,1	0,3	14	8	4,1	0,3	10	9	4,1	0,2	10	9	4,1	0,2
OB3	16	12	4,4	0,1	14	8	4,5	0,3	10	9	4,4	0,2	10	9	4,3	0,5
OB4	16	12	4,2	0,2	14	8	4,3	0,3	10	9	4,2	0,2	10	9	4,1	0,3
OB5	16	12	4,5	0,3	14	8	4,4	0,4	10	9	4,5	0,2	10	9	4,2	0,4
Sammansatt	16	12	4,3	0,3	14	8	4,3	0,3	10	9	4,3	0,2	10	9	4,2	0,4

Tabell 36. Jämförelser för program 2PV

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	3	19	4,1	0,4	3	9	3,7	0,1	3	10	4,3	0,3	5	8	4,0	0,3
OB2	3	19	4,1	0,0	3	9	4,1	0,1	3	10	4,2	0,1	5	8	4,2	0,2
OB3	3	19	4,1	0,3	3	9	3,6	0,2	3	10	4,1	0,2	5	8	4,0	0,3
OB4	3	19	4,1	0,6	3	9	3,7	0,4	3	10	4,1	0,4	5	8	4,0	0,2
OB5	3	19	4,2	0,0	3	9	3,2	0,1	3	10	3,8	0,4	5	8	4,1	0,3
Sammansatt	3	19	4,1	0,3	3	9	3,7	0,2	3	10	4,1	0,3	5	8	4,0	0,3

Tabell 37. Jämförelser för program 2SP

2SP		HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24						
Fråga	Antal filer	Antal studenter		M	SD	Antal filer	Antal studenter		M	SD	Antal filer	Antal studenter		M	SD					
OB1						21		19	4,0	0,3	14		22	4,0	0,2	17		20	4,0	0,3
OB2						21		19	4,1	0,2	14		22	4,1	0,2	17		20	4,0	0,3
OB3						21		19	4,1	0,3	14		22	4,0	0,3	17		20	4,0	0,4
OB4						21		19	4,0	0,3	14		22	3,8	0,4	17		20	3,9	0,3
OB5						21		19	4,0	0,4	14		22	4,1	0,5	17		20	4,1	0,6
Sammanfatt						21		19	4,0	0,3	14		22	4,0	0,3	17		20	4,0	0,4

Tabell 38. Jämförelser för program 2TL

2TL		HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24						
Fråga	Antal filer	Antal studenter		M	SD	Antal filer	Antal studenter		M	SD	Antal filer	Antal studenter		M	SD					
OB1	40	86		4,1	0,4	35	23		4,2	0,4	56	19		4,2	0,4	64	18		4,2	0,5
OB2	40	86		4,2	0,3	35	23		4,1	0,3	56	19		4,2	0,4	64	18		4,2	0,3
OB3	40	86		3,9	0,4	35	23		4,0	0,3	56	19		4,0	0,5	64	18		4,1	0,5
OB4	40	86		3,8	0,4	35	23		3,9	0,4	56	19		3,9	0,4	64	18		3,9	0,5
OB5	40	86		3,8	0,6	35	23		3,9	0,5	56	19		3,9	0,6	64	18		4,0	0,7
Sammanfatt	40	86		4,0	0,4	35	23		4,0	0,4	56	19		4,0	0,4	64	18		4,1	0,5

Tabell 39. Jämförelser för program 2VA

Fråga	2VA				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1					5	7	3,9	0,5					5	9	4,5	0,2				
OB2					5	7	3,9	0,2					5	9	4,3	0,1				
OB3					5	7	3,8	0,6					5	9	4,4	0,3				
OB4					5	7	4,0	0,2					5	9	4,3	0,1				
OB5					5	7	4,1	0,4					5	9	4,6	0,3				
Sammanfatt					5	7	3,9	0,4					5	9	4,4	0,2				

Tabell 40. Jämförelser för program 3AH

Fråga	3AH				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	3	52	4,1	0,2	7	15	4,1	0,4	2	22	3,9	0,1	7	18	3,9	0,3				
OB2	3	52	3,9	0,3	7	15	4,0	0,3	2	22	3,8	0,1	7	18	3,9	0,2				
OB3	3	52	3,9	0,1	7	15	4,2	0,5	2	22	3,5	0,5	7	18	3,9	0,3				
OB4	3	52	3,9	0,4	7	15	4,0	0,5	2	22	3,6	0,4	7	18	3,7	0,5				
OB5	3	52	4,0	0,1	7	15	4,3	0,5	2	22	3,7	0,2	7	18	4,0	0,5				
Sammanfatt	3	52	4,0	0,2	7	15	4,1	0,4	2	22	3,7	0,3	7	18	3,9	0,3				

Tabell 41. Jämförelser för program 3BL

Fråga	3BL				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1													6	22	4,1	0,3				
OB2													6	22	4,0	0,3				
OB3													6	22	4,0	0,5				
OB4													6	22	4,0	0,3				
OB5													6	22	4,2	0,4				
Sammanfatt													6	22	4,1	0,4				

Tabell 42. Jämförelser för program 3OP

Fråga	3OP				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	4	23	4,2	0,3	5	16	3,9	0,7	5	9	4,0	0,4	7	13	4,3	0,3				
OB2	4	23	4,0	0,3	5	16	3,6	0,5	5	9	4,0	0,4	7	13	4,0	0,3				
OB3	4	23	3,7	0,4	5	16	3,4	0,7	5	9	3,8	0,7	7	13	3,8	0,4				
OB4	4	23	3,8	0,3	5	16	3,5	0,5	5	9	4,1	0,6	7	13	3,8	0,3				
OB5	4	23	3,8	0,3	5	16	3,7	0,5	5	9	3,7	0,6	7	13	3,9	0,4				
Sammanfatt	4	23	3,9	0,3	5	16	3,6	0,6	5	9	3,9	0,5	7	13	4,0	0,3				

Jämförelser för program på engelska mellan läsåren HT20-VT21, HT21-VT22, HT22-VT23 och HT23-VT24

Tabell 43. Jämförelser för program 1B1

Fråga	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	13	50	3,6	0,5	9	29	3,9	0,5	10	26	3,9	0,5	17	27	4,0	0,5
OB2	13	50	3,6	0,4	9	29	3,8	0,3	10	26	3,8	0,4	17	27	3,9	0,4
OB3	13	50	3,6	0,7	9	29	3,8	0,6	10	26	3,8	0,6	17	27	4,0	0,6
OB4	13	50	3,6	0,5	9	29	3,8	0,4	10	26	3,9	0,5	17	27	4,0	0,5
OB5	13	50	3,4	0,7	9	29	3,7	0,6	10	26	3,6	0,9	17	27	3,9	0,6
Sammansatt	13	50	3,6	0,6	9	29	3,8	0,5	10	26	3,8	0,6	17	27	3,9	0,5

Tabell 44. Jämförelser för program 3GB

Fråga	3GB				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	6	40	4,0	0,3	6	24	3,4	0,5	4	29	3,8	0,4	7	22	3,8	0,3				
OB2	6	40	4,0	0,3	6	24	3,5	0,4	4	29	3,8	0,2	7	22	4,0	0,4				
OB3	6	40	4,1	0,3	6	24	3,7	0,4	4	29	3,9	0,3	7	22	3,9	0,5				
OB4	6	40	4,2	0,2	6	24	3,6	0,5	4	29	3,9	0,3	7	22	4,0	0,4				
OB5	6	40	3,8	0,5	6	24	3,7	0,4	4	29	4,1	0,1	7	22	4,0	0,5				
Sammansatt	6	40	4,0	0,3	6	24	3,6	0,5	4	29	3,9	0,3	7	22	3,9	0,4				

Tabell 45. Jämförelser för program 4BI

Fråga	4BI				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	10	35	4,0	0,3	11	20	3,9	0,5	12	24	3,5	0,7	16	21	3,9	0,6				
OB2	10	35	4,1	0,2	11	20	3,9	0,5	12	24	3,6	0,6	16	21	3,9	0,5				
OB3	10	35	4,2	0,3	11	20	4,0	0,4	12	24	3,7	0,5	16	21	4,0	0,4				
OB4	10	35	4,0	0,3	11	20	3,9	0,6	12	24	3,7	0,7	16	21	3,9	0,5				
OB5	10	35	4,0	0,4	11	20	3,9	0,5	12	24	3,6	0,6	16	21	3,8	0,6				
Sammansatt	10	35	4,1	0,3	11	20	3,9	0,5	12	24	3,7	0,6	16	21	3,9	0,5				

Tabell 46. Jämförelser för program 4BP

Fråga	4BP				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	9	37	3,7	0,3	5	15	4,3	0,4	13	22	3,8	0,5	16	19	4,1	0,3				
OB2	9	37	3,7	0,3	5	15	4,1	0,2	13	22	3,9	0,4	16	19	4,2	0,2				
OB3	9	37	3,9	0,5	5	15	4,2	0,1	13	22	4,0	0,4	16	19	4,3	0,2				
OB4	9	37	3,7	0,4	5	15	4,3	0,4	13	22	3,7	0,5	16	19	4,1	0,3				
OB5	9	37	3,7	0,8	5	15	4,4	0,2	13	22	4,0	0,5	16	19	4,1	0,4				
Sammansatt	9	37	3,7	0,5	5	15	4,2	0,3	13	22	3,9	0,4	16	19	4,2	0,3				

Tabell 47. Jämförelser för program 4FF

Fråga	4FF				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1													13	13	3,8	0,6				
OB2													13	13	4,0	0,5				
OB3													13	13	4,1	0,5				
OB4													13	13	4,0	0,6				
OB5													13	13	4,0	0,7				
Sammansatt													13	13	4,0	0,6				

Tabell 48. Jämförelser för program 4FH

Fråga	4FH				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1	15	36	3,9	0,4	15	21	4,0	0,4	15	20	4,1	0,5	17	20	3,9	0,5				
OB2	15	36	4,0	0,3	15	21	3,9	0,4	15	20	4,0	0,5	17	20	4,0	0,5				
OB3	15	36	4,0	0,4	15	21	4,0	0,4	15	20	4,1	0,6	17	20	4,0	0,6				
OB4	15	36	4,1	0,4	15	21	4,1	0,4	15	20	4,3	0,6	17	20	4,1	0,5				
OB5	15	36	4,2	0,5	15	21	3,9	0,6	15	20	3,9	0,9	17	20	4,0	0,7				
Sammansatt	15	36	4,0	0,4	15	21	4,0	0,4	15	20	4,1	0,6	17	20	4,0	0,6				

Tabell 49. Jämförelser för program 4HM

Fråga	4HM				HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD				
OB1					1	12	3,2		14	13	4,0	0,5	14	18	3,8	0,8				
OB2					1	12	3,2		14	13	3,9	0,4	14	18	3,8	0,7				
OB3					1	12	3,4		14	13	4,1	0,4	14	18	3,9	0,7				
OB4					1	12	3,9		14	13	4,1	0,4	14	18	3,9	0,8				
OB5					1	12	4,1		14	13	4,1	0,6	14	18	4,0	0,9				

4HM	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24				
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD				
Sammanfatt					1	12	3,6		14		13	4,0	0,5	14	18	3,9	0,8

Tabell 50. Jämförelser för program 4NT (tidigare 3NT)

4NT	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD			
OB1								3	27	3,6	0,1	8	18	4,0	0,3	
OB2								3	27	3,8	0,2	8	18	4,0	0,3	
OB3								3	27	3,7	0,4	8	18	4,0	0,4	
OB4								3	27	4,1	0,1	8	18	4,2	0,4	
OB5								3	27	4,4	0,2	8	18	4,2	0,4	
Sammanfatt								3	27	3,9	0,2	8	18	4,1	0,4	

Tabell 51. Jämförelser för program 4TX

4TX	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD	Antal filer	Antal studenter	M SD			
OB1	11	24	4,1	0,4	10	20	4,1	0,3	10	19	3,9	0,5	12	15	4,4	0,3
OB2	11	24	4,2	0,2	10	20	4,1	0,3	10	19	4,1	0,3	12	15	4,5	0,2

4TX	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB3	11	24	4,2	0,4	10	20	4,2	0,4	10	19	4,1	0,5	12	15	4,4	0,3
OB4	11	24	4,3	0,3	10	20	4,3	0,2	10	19	4,1	0,4	12	15	4,6	0,3
OB5	11	24	4,3	0,3	10	20	4,3	0,2	10	19	4,2	0,4	12	15	4,5	0,3
Sammansatt	11	24	4,2	0,3	10	20	4,2	0,3	10	19	4,1	0,4	12	15	4,5	0,3

Tabell 52. Jämförelser för program 5HD

5HD	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1					2	8	4,0	0,3	2	13	4,4	0,4	1	9	2,6	
OB2					2	8	4,0	0,1	2	13	4,1	0,3	1	9	2,1	
OB3					2	8	4,3	0,8	2	13	4,4	0,5	1	9	2,9	
OB4					2	8	4,2	0,4	2	13	4,4	0,2	1	9	3,0	
OB5					2	8	4,7	0,2	2	13	4,5	0,2	1	9	3,3	
Sammansatt					2	8	4,2	0,3	2	13	4,4	0,3	1	9	2,8	

Tabell 53. Jämförelser för program 5HI

5HI	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M
OB1	5	27	3,8	0,4	9	13	3,4	0,7	8	13	3,8	0,5	9	20	3,7	0,5
OB2	5	27	4,1	0,4	9	13	3,7	0,6	8	13	3,9	0,5	9	20	3,9	0,4
OB3	5	27	4,1	0,5	9	13	3,8	0,6	8	13	4,0	0,4	9	20	3,9	0,3
OB4	5	27	4,1	0,4	9	13	3,7	0,6	8	13	4,0	0,5	9	20	3,8	0,3
OB5	5	27	4,2	0,6	9	13	3,8	0,7	8	13	4,1	0,5	9	20	4,1	0,6
Sammansatt	5	27	4,1	0,5	9	13	3,7	0,6	8	13	4,0	0,5	9	20	3,9	0,4

Tabell 54. Jämförelser för program 5MT

5MT	HT20-VT21				HT21-VT22				HT22-VT23				HT23-VT24			
	Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M
OB1	4	29	4,0	0,4	3	17	4,0	0,6	5	19	3,8	1,0	6	19	4,3	0,6
OB2	4	29	4,1	0,3	3	17	4,0	0,6	5	19	3,7	0,9	6	19	4,2	0,3
OB3	4	29	3,6	1,2	3	17	3,8	0,9	5	19	3,6	0,8	6	19	4,1	0,7
OB4	4	29	3,9	0,9	3	17	3,9	0,7	5	19	3,7	1,0	6	19	4,3	0,4
OB5	4	29	3,8	1,2	3	17	4,0	0,8	5	19	3,7	1,2	6	19	4,3	0,5
Sammansatt	4	29	3,9	0,8	3	17	3,9	0,7	5	19	3,7	1,0	6	19	4,2	0,5

Lärdomar

Antalet kursvärderingsfiler som ingår i analysen ökar varje år, vilket tyder på en växande medvetenhet och ett ökat engagemang från institutioner, program och kurser i kursvärderingsprocessen. Det är uppenbart att processen har blivit en integrerad del av deras rutiner. Trots dessa framsteg kvarstår dock vissa utmaningar som påverkar datakvaliteten. I vissa fall har filerna ändrats eller hanterats felaktigt under processen, från att studenten har svarat på kursvärderingsenkäten till att datafilen skickats till UoL.

En annan utmaning är att vissa kursvärderingar skapas som publika enkäter och inte följer våra rekommendationer att använda mallarna. Detta kan vara problematiskt eftersom vi då inte kan kontrollera vem som faktiskt svarar på enkäten eller garantera anonymiteten. Dessutom är det inte möjligt att beräkna svarsfrekvensen för publika enkäter, då denna information saknas i filen.

UoL försäkrar att samtliga programmallar är uppdaterade med de fem generella frågorna samt de programspecifika. Detta utgör en grundläggande åtgärd för att säkerställa hög kvalitet på kursvärderingsfilerna. Av den anledningen är det avgörande att alla som är involverade i kursvärderingsprocessen använder den specifika mallen för sitt program när de skapar nya kursvärderingsenkäter. Det är inte lämpligt att kopiera från äldre enkäter vid skapandet av nya i KI Survey.

Kursvärderingsprocessen förbättras årligen genom nya automatiserade funktioner i KI Survey. Dessa inkluderar:

- **Standardinledning:** En enhetlig inledning har lagts till i alla mallar, där kursens lärandemål ska inkluderas antingen direkt eller via en länk. Detta ger deltagarna en tydlig förståelse för vad som förväntas och skapar en koppling mellan innehållet i enkäten och kursens lärandemål.
- **Utskickschema:** Tre automatiserade utskick (ett första och två påminnelser) kräver bara aktivering efter publicering. Texten är standardiserad och anpassas efter enkätens språk. Det är viktigt att inte ändra den automatiskt skapade länken, eftersom den innehåller studenternas inloggningsuppgifter.
- **Automatisk rapportgenerering:** Vid enkätens stängning genereras två rapporter: en fullständig med alla frågor och en kortversion med endast kvantitativa resultat.
- **Avslutningsmejl:** Vid enkätens stängning får alla respondenter ett mejl med en länk till den publicerade rapporten (utan fritext).

Vi uppmanar alla som skapar kursvärderingar att följa instruktionerna noggrant. För att underlätta filhanteringen ber vi er att namnge kursvärderingarna i KI Survey eller Canvas enligt följande format: **Kurskod – Kursnamn – Termin** (t.ex. 1OP083 Refraktionsmetodik 1 HT23).⁸

Möjlighet att skapa kursvärdering i Canvas

En betydande utveckling i kursvärderingsprocessen är införandet av möjligheten för lärare och kursadministratörer att direkt skapa kursvärderingar i Canvas. Syftet är att skapa en smidigare process för lärare, administratörer och studenter genom att centralisera allt inom samma plattform.

Studenter får ett mejl när kursvärderingsenkäten öppnas och kan besvara den direkt inne i Canvas. Automatiserade påminnelser skickas ut enligt de inställningar som är kopplade till programmallarna i KI Survey för att säkerställa en standardiserad process och underlätta processen för alla involverade parter.

Rapporter skapas automatiskt och lärare, administratörer och studenter kan ta del av dem i Canvas. Studenterna kan endast se den korta versionen av rapporten (utan fritext).

Information om dessa uppdateringar finns publicerad i medarbetarportalen⁹ samt en manual som beskriver de steg som ska följas i skapandet av en kursvärderingsenkät i både KI Survey och Canvas.¹⁰

⁸ <https://medarbetare.ki.se/utbildningsstod/examination-utvardering/systematiskt-kvalitetsarbete-inom-utbildning-pa-grund-och-avancerad-niva/uppfoljning-och-utvardering-av-utbildning/skapa-kursvarderingsenkät>

⁹ Information om kursvärderingsprocessen: https://medarbetare.ki.se/skapa-kursvarderingsenkät-och-exportera-resultat?pk_vid=9f120e97cd15f5a91697470503787488

¹⁰ Manual för att skapa en kursvärdering i Canvas: https://medarbetare.ki.se/kursvardering-i-canvas?pk_vid=9f120e97cd15f5a91697470384787488

Bilaga 1: Tabell med programprefix

Tabell 59. Förkortningstabell med alla programprefix

Program	Programprefix
Arbets terapeutprogrammet	1AR
Audionomprogrammet	1AU
Barnmorskeprogrammet	2BM
Biomedicinska analytikerprogrammet (båda inriktningarna)	1BA
Fysioterapeutprogrammet	1FY
Kandidatprogrammet i biomedicin	1BI
Logopedprogrammet	2LG
Läkarprogrammet (5,5-åriga programmet)	2LK
Läkarprogrammet (6-åriga programmet)	2LA
Magisterprogrammet i arbete och hälsa	3AH
Magisterprogrammet i biomedicinsk laborietvetenskap	3BL
Magisterprogrammet i global hälsa	3GB
Magisterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer	5HD
Magisterprogrammet i klinisk optometri	3OP
Masterprogrammet i bioentreprenörskap	4BP
Masterprogrammet i biomedicin	4BI
Masterprogrammet i folkhälsovetenskap	4FH
Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management	4HM
Masterprogrammet i hälsoinformatik	5HI
Masterprogrammet i molekylära tekniker	5MT
Masterprogrammet i nutritionsvetenskap	4NT
Masterprogrammet i toxikologi	4TX
Masterprogrammet i translationell fysiologi och farmakologi	4FF
Optikerprogrammet	1OP
Psykologprogrammet	2PS
Psyko terapeutprogrammet	2PT
Röntgensjuksköterskeprogrammet	1RS
Sjuksköterskeprogrammet (campus)	1SJ
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	2AM
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård	2AN
Specialistsjuksköterskeprogrammet – barn & ungdom	2BU
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska (helfart)	2DS

Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård	2IN
Specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård	2KV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - medicinsk vård	2MV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård	2ON
Specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård	2OT
Specialistsjuksköterskeprogrammet - psykiatrisk vård	2PV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - vård av äldre	2VA
Specialistsjuksköterskeprogrammet programöverskridande kurser	2SP
Tandhygienistprogrammet	1TY
Tandläkarprogrammet	2TL