

Anvisningar för uppföljning av institutionernas ansvar för forskarutbildning

Dnr 1-838/2024



**Karolinska
Institutet**



Anvisningar för uppföljning av institutionernas ansvar för forskarutbildning

Innehåll

Inledning	1
Syfte och mål	1
Genomförande	2
Reflektion och självvärdering.....	2
Frågeställningar.....	2
Självvärdering.....	2
Rapport	3
Fortsatt arbete och återkoppling.....	3

Diarienummer
Dnr 1-838/2024

Dnr föreg. version:
-

Beslutsdatum:
2024-10-10

Giltighetstid:
Tills vidare

Beslut:
Kommittén för utbildning på forskarnivå

Dokumenttyp:
Anvisningar

Handläggs av avdelning/enhet:
FIR/Kansliet för forskning och forskarutbildning

Beredning med:
-

Inledning

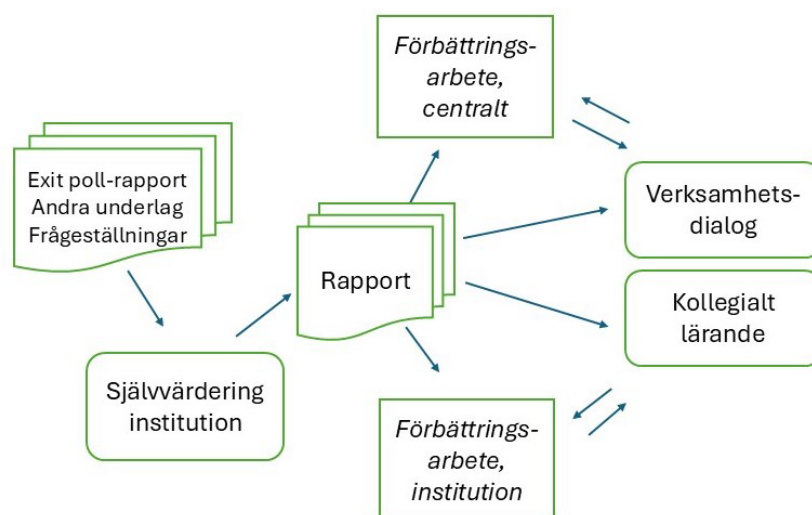
Som del av KI:s kvalitetssystem och som komplement till övriga uppföljningar och den externa granskningen av forskarutbildningen ska det vart fjärde år genomföras en uppföljning av institutionernas delegerade ansvar rörande forskarutbildning.

Dessa anvisningar beskriver principer, metod och genomförande för denna uppföljning.

Syfte och mål

Syftet med uppföljningen är att institutionerna reflekterar över sitt ansvar för doktorandernas utbildning och över hur befintliga processer inom forskarutbildningen fungerar. Institutionens ansvar är här definierat som det som beskrivs i KFU:s uppdrag till institutionernas studierektorer.¹

Målet är att uppföljningen ska bidra till att utveckla KI:s forskarutbildning både på institutionen och övergripande. Nedan är en schematisk bild över hur institutionsuppföljningen är tänkt leda till förbättringsarbete.



¹ Uppdragsbeskrivning studierektor för forskarutbildning, dnr 1-466/2019

Genomförande

Uppföljningen görs vart fjärde år i samband med att exit poll-resultat tas fram på intuitionsnivå² på följande sätt:

1. Institutionen får instruktioner inklusive aktuella datum och frågeställningar
2. Prefekt beslutar om vilka som ska ingå i självvärderingsgruppen och tillsammans avgörs hur man vill lägga upp arbetet
3. Exit poll-rapporter sammanställs efter avslutat kalenderår och delges institutionen, eventuellt kompletterat med annat material
4. Reflektion och självvärdering, se nedan
5. Färdig rapport skickas in till KFU
6. Förbättringsarbete och fortsatt uppföljning med självvärderingen som underlag

Reflektion och självvärdering

Frågeställningar

Inför varje uppföljningsomgång beslutar KFU om vilka frågeställningar som självvärderingen ska utgå ifrån. Frågeställningarna ska vara relevanta utifrån studierektorsuppdraget.

Självvärdering

Institutionen ska göra en självvärdering utifrån aktuella frågeställningar och utifrån framtaget underlag. Detta innebär att reflektera, lyfta upp och synliggöra såväl styrkor som utvecklingsmöjligheter.

Självvärderingen ska göras av en grupp vid institutionen. Gruppens sammansättning och storlek beslutas av prefekten utifrån följande:

- **Studierektor** ska alltid ingå och är i normalfallet sammankallande
- Institutionens olika **avdelningar/enheter** bör vara representerade på det sätt som passar institutionen bäst.
- **Doktorander** ska erbjudas att delta i arbetet för att säkerställa studentperspektivet.

² Anvisningar exit poll, dnr 1-1185/2022

Att ingå i gruppen innebär ett lärandemoment för individen, vilket kan beaktas när gruppen sätts samman.

Rapport

Diskussionerna ska resultera i en rapport som skickas till KFU.

Om prefekten inte är med i självvärderingsgruppen ska det säkerställas att prefekten tar del av den skriftliga rapporten innan den skickas in.

Fortsatt uppföljning

Respektive institutions rapport ska ligga som underlag för det årliga samtalet mellan studierektor/institutionsledning och vicerektor³, varvid institutionens planerade och genomförda åtgärder följs upp.

Som del av ett kollegialt lärande ska institutionernas självvärderingar även läsas och diskuteras inom gruppen studierektorer. Syftet är att lära av varandra, få insikter i varandras utmaningar och lösningar och därigenom bredda sitt eget kunnande.

Se även översiktsbild på första sidan.

³ Anvisningar för verksamhetsdialog, dnr 1-1186/2022