Kursbeskrivning 26-09-16

Titel	Fördjupning i Högskolepedagogik för lärare och yrkesverksamma med pedagogiskt uppdrag inom medicinska utbildningsprogram
Kursgivare	Enheten för Undervisning och lärande (UoL) vid Karolinska Institutet
Omfattning	Kursen motsvarar fem veckors högskolestudier (5 x 40 timmar)
Språk	Undervisningsspråket är svenska med undantag för kurslitteratur som huvudsakligen är på engelska. Examinationsuppgiften kan skrivas på svenska eller engelska.
Behörighetskrav	Pedagogiskt uppdrag samt grundläggande högskolepedagogisk utbildning motsvarande minst fem veckors heltidsstudier
Målgrupp	Kursen riktar sig till personer med pedagogiska uppdrag i verksamhetsintegrerat lärande/högskoleförlagd utbildning på grund-, avancerad- eller forskarnivå, inom områden som direkt eller indirekt främjar hälso- och sjukvård.
Kursens syfte	Syftet med kursen är att deltagaren stärker, breddar och fördjupar sin pedagogiska kompetens genom att tillämpa ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt till lärande.
Kursens lärandemål	Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna • reflektera över innebörden av akademisk frihet och dess betydelse för det akademiska lärarskapet • diskutera pedagogiska utmaningar och möjligheter i högskoleutbildningar som förutsätter samverkan mellan lärosäte och hälso- och sjukvård • tillämpa pedagogiska lärandeteorier vid design för lärande • analysera innebörd av och diskutera förutsättningar för livslångt lärande • diskutera olika aspekter av lärandemiljö och föreslå utveckling i egen pedagogisk verksamhet • jämföra innebörden av kliniskt och vetenskapligt resonemang mellan olika discipliner/ professioner och formulera förslag till undervisning i egen pedagogisk verksamhet • reflektera över betydelse och utveckling av interprofessionellt lärande på olika nivåer • redogöra för kunskapsläget inom ett pedagogiskt/didaktiskt område och reflektera över implementering i egen pedagogisk verksamhet
Kursens innehåll	Innehållet grundar sig på Karolinska Institutets pedagogiska policy och Sveriges universitet- och högskoleförbunds (SUHF:s) rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande (REK 2016:1 2016-05-03, Dnr 0024-16). Följande områden tas upp i kursen: • akademisk frihet, högskoleutbildningens utveckling och utmaningar • utbildningsvetenskaplig forskning • design för lärande, lärandeteorier • kliniskt och vetenskapligt resonemang • lärandemiljöer, psykologisk trygghet, lika villkor

	• förutsättningar för livslångt lärande • interprofessionellt lärande
Arbetsformer	Kursen är utformad utifrån principer för vuxnas lärande, där deltagarnas erfarenheter tas till vara och där ett aktivt deltagande i kursens samtliga moment är centralt. Förberedelser som görs enskilt ligger till grund för kollaborativt lärande tillsammans med andra kursdeltagare under kursträffarna. En fördjupningsuppgift som förbereds under kursens gång redovisas muntligt i grupp och skriftligt som inlämningsuppgift i slutet av kursen. Kursdeltagare får återkoppling av varandra och av lärare under kursens gång. Olika undervisningsformer och tekniker, även digitala, kan komma att användas, tex • förberedande studieuppgifter • introducerande presentationer (på plats, inspelade och i zoom) • seminarier, gruppdiskussioner • kollegial granskning
Fusk och plagiarism	Kursdeltagare behöver följa de regler som finns gällande fusk, plagiat och självplagiering. Texter som lämnas in ska vara unika och skrivna av kursdeltagaren för denna kurs. Om citat används ska instruktionerna följas för det referenshanteringssystem som används.
Obligatoriskt kursinnehåll	Kursen i sin helhet är obligatorisk.
Examination och kursintyg	För godkänd kurs krävs • aktivt deltagande i kursers undervisningstillfällen • godkända studieuppgifter • godkänd muntlig redovisning av fördjupningsuppgiften • aktivt deltagande i seminarium kring fördjupningsuppgifter • godkänd skriftlig fördjupningsuppgift samt återkoppling på annan kursdeltagares fördjupningsuppgift Resultat från examinationsuppgiften publiceras i lärplattformen Canvas. Kursdeltagaren ansvarar för att informera sig om resultat samt eventuell komplettering. Det ges två tillfällen till komplettering av examinationsuppgiften. Kursintyg utfärdas av kursansvarig efter godkänd kurs.
Anpassad examination	Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för kursdeltagare med funktionsnedsättning, får kursexaminator fatta beslut om att frångå kursbeskrivningens föreskrifter om examinationsform. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller ändras.
Kurslitteratur och övriga läromedel	Huvudsakligen vetenskapliga artiklar, rapporter och inspelat material
Övrig information	Kursvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.