

**KI:s fem generella kursvärderingsfrågor,
Läsårsrapport HT22–VT23
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå
Karolinska Institutet**

En rapport från Enheten för Undervisning och Lärande
(UoL) på uppdrag av Kommittén för utbildning på
grundnivå och avancerad nivå (KU), 2023–10–16

Diarienummer: 1-986/2023



**Karolinska
Institutet**



**KI:s fem generella kursvärderingsfrågor, Läsårsrapport HT22-VT23
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå Karolinska Institutet**

Innehåll

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sammanfattning..... | 4 |
| Introduktion..... | 5 |
| Syfte..... | 5 |
| Resultat..... | 7 |
| Svarsfrekvens HT22 – VT23..... | 7 |
| Antal insända kursvärderingar HT22 – VT23..... | 7 |
| Resultattabeller..... | 9 |
| Percentiltabeller..... | 10 |
| Jämförelser mellan åren – Studentnivå..... | 12 |
| Jämförelser mellan kurser med och utan VIL/VFU HT22 – VT23..... | 14 |
| Jämförelser mellan obligatoriska och valbara kurser HT22 – VT23..... | 15 |
| Programjämförelser..... | 16 |
| Jämförelser för program på svenska mellan läsåren HT19-VT20, HT20- VT21, HT21-VT22, HT22-VT23..... | 20 |
| Jämförelser för program på engelska mellan läsåren HT19-VT20, HT20- VT21, HT21-VT22, HT22-VT23..... | 37 |
| Lärdomar..... | 44 |
| Möjlighet att skapa kursvärdering i Canvas..... | 45 |
| Bilaga 1: Tabell med programprefix..... | 46 |



**Karolinska
Institutet**

Diarienummer

1-986/2023

Handläggs av avdelning/enhet:

Enheten för undervisning och lärande

Beredning med:

Fakultetskansliet och internationella relationer

Sammanfattning

Under läsåret HT22-VT23 skickades in kursvärderingdata från 723 kurser (föregående läsår 693) på 40 program. Av dessa kunde 719 filer inkluderas i analysen. Antalet filer som kan inkluderas i analysen ökar varje år (se figur 1). Detta tyder på att kursvärderingsprocessen blir mer och mer etablerad.

Den genomsnittliga svarsfrekvensen på de analyserade filerna är 48 procent (SD¹ = 14 procent) och har minskat en aning från föregående år (49 procent; SD = 13 procent).

Det sammansatta medelvärdet av de fem generella frågorna i KI:s kursvärderingsenkät är i år 4,0² (SD = 0,8) för svenska enkäter och 4,0 (SD = 0,8) för engelska (föregående läsår: 4,1, SD = 0,8 för svenska och 4,0 för engelska, SD = 0,8).

Resultaten från de fem generella frågorna skiljde sig inte betydande jämfört med tidigare läsår, varken i den svenska eller i den engelska enkäten.

Medelvärdet i enkäterna på svenska för frågan "*Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter*" har minskat från 4,2 till 4,1 från föregående läsår. Medelvärdet för frågan "*Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)*" samt för frågan "*Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursens gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll*" har minskat från 4,1 till 4,0.

I enkäterna på engelska har medelvärdet för frågan "*Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter*" minskat från 4,0 till 3,9.

För övriga frågor var resultatet samma som föregående läsår.

¹ Standardavvikelse

² Svarsskala: I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad

Introduktion

Rapporten är skriven på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) och den innehåller sammanställning av resultat av de fem generella frågorna för läsåret höstterminen 2022 (HT22) och vårterminen 2023 (VT23).

Rapporten berör tre områden:

- Insamling och sammanställning av kursvärderingsdata (av UoL).
- Resultat från kursvärderingarna.
- Lärdomar som kan dras gällande kursvärderingsprocessen.

Syfte

Huvudsyftet med kursvärderingsenkäten och de fem generella frågorna är att mäta aspekter av studentupplevd kurskvalitet och samla in data för att kunna förbättra kvaliteten hos kurser på grundnivå och avancerad nivå på KI.

De fem generella frågorna är den standardiserade delen av KI:s obligatoriska kursvärderingsenkät.³

1. *Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*
2. *Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*
3. *Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.*
4. *Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).*
5. *Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursen gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

Studenter värderar frågorna med hjälp av en svarsskala ordnad i fem kategorier: *I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad.*

Kursvärderingsenkäten ska ha en standardinledning som har följande funktioner:

- Informerar om vilken kurs enkäten hänvisar till.
- Förklarar syftet med enkäten, vilket är att utveckla kursen och KI:s utbildningar.
- Informerar studenten om att hen kommer motta en analys av resultaten.

³ Kurser på engelska genomför enkäter på engelska: https://staff.ki.se/course-evaluation-for-courses-at-the-undergraduate-and-advanced-level?pk_vid=9f120e97cd15f5a91697467817787488

- Presenterar kursens lärandemål (eller en summering av dem).

Resultatet från de fem generella frågorna kan användas för att:

- Jämföra kursers resultat inom och mellan program och institutioner (programnivå och KI-nivå).
- Följa och jämföra resultat över tid (kursnivå, programnivå och KI-nivå).

Resultaten kan även utgöra ett delmaterial för att ge återkoppling till lärare om studenternas uppfattningar om kursen, vilket kan användas som underlag för kvalitetsutveckling på kursnivå. Resultaten kan synliggöra vad som kan vara ett problemområde i kursen, inom programmet eller på KI generellt.

Resultaten ska inte användas för att utvärdera lärares förmåga att undervisa eller handleda studenter.

Resultat

Svarsfrekvens HT22 – VT23

Tabell 1. Svarsfrekvens mini/medel/max och jämförelse med 4 senaste läsåren [%].

| | HT19 | VT20 | HT20 | VT21 | HT21 | VT22 | HT22 | VT23 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| mini | 11 | 11 | 7 | 11 | 14 | 11 | 12 | 10 |
| medel | 55 | 52 | 51 | 50 | 50 | 48 | 49 | 46 |
| max | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Antal insända kursvärderingar HT22 – VT23

Tabell 2. Insända kursvärderingar. N är antal program som skickat in minst en datafil och antal frågor mini/medel/max.

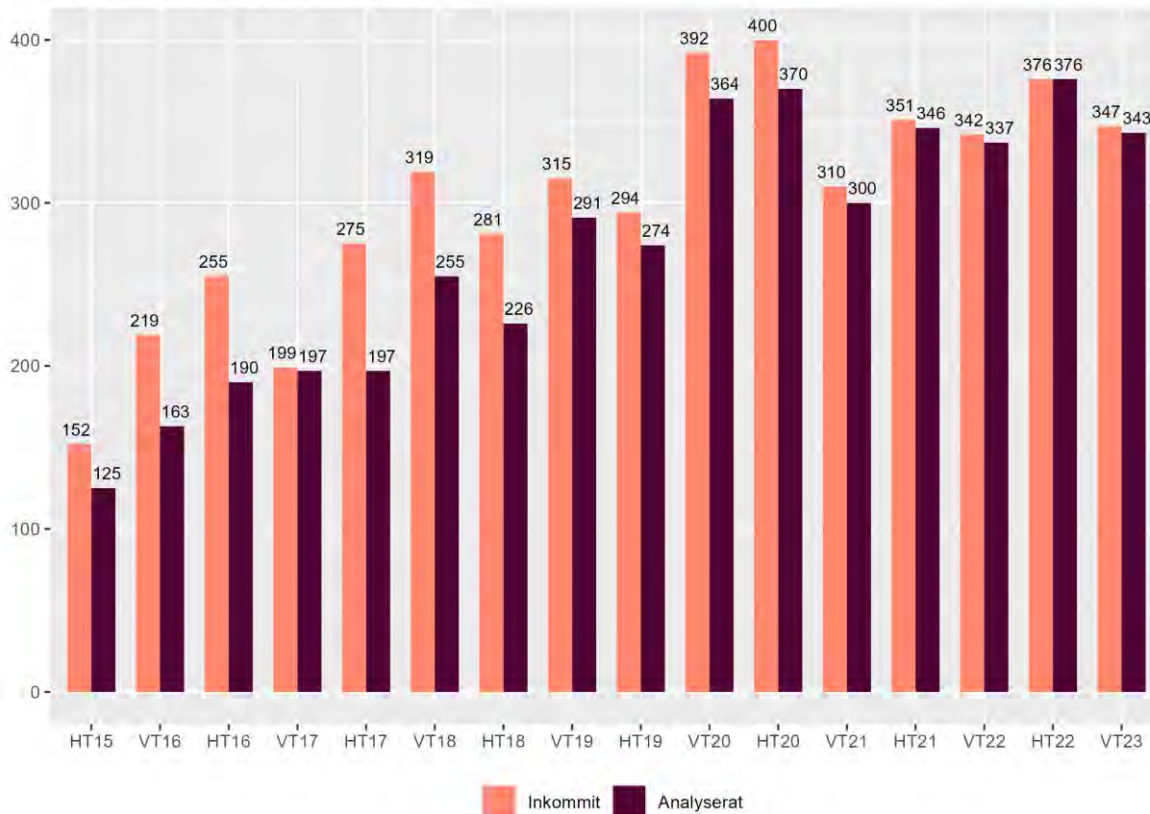
| | HT22 | | VT23 | |
|-------|-----------|----------|-----------|----------|
| | N program | N frågor | N program | N frågor |
| mini | 40 | 5 | 34 | 5 |
| medel | 40 | 23 | 34 | 24 |
| max | 40 | 111 | 34 | 170 |

Under HT22-VT23 har UoL fått data från 40 program för både höst- och vårtermin (40 program för HT22 och 34 program för VT23). Antalet kurser som kunde användas i analysen har även i år ökat. Detta kan bero på olika anledningar, exempelvis att vissa problem med kursvärderingsfilerna upptäcktes och kunde åtgärdas i god tid, att kursansvariga institutioner och program påmindes att skicka in kursvärderingsfiler samt att den standardiserade processen har blivit mer etablerad. Från många program där det skickats in kursvärderingsdata saknas det kursvärderingsdata för ett flertal kurser. Samtliga kursvärderingar som inkluderas i sammanställningen för HT22-VT23 är genomförda i KI Survey. Detta behöver dock inte betyda att KI Survey används av alla kurser på KI, eftersom information om de kurser som inte skickat in kursvärderingsdata saknas.

Alla datafiler som inkommer till UoL via inskickningsformuläret kontrolleras att de har rätt format, det vill säga att frågorna är rätt formulerade, har rätt svarsskala och är rätt kodade. I många fall stämde inte datadispositionen varpå

omkodning krävdes och i vissa fall exkluderades data/filer från analysen.⁴ Efter omkodningen kunde kursvärderingsdatafilerna sammanfogas och analyseras.

Figur 1. Antal kursvärderingsfiler



⁴ För en ingående beskrivning av processen se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15-VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Resultattabeller

Resultaten från KI:s fem generella frågor samt det sammansatta värdet av dessa redovisas nedan. Resultaten är baserade på data från kursvärderingsenkäter besvarade under perioden HT22-VT23. Resultaten redovisas i percentiltabeller som kurserna kan använda sig av för att jämföra ett enskilt kursresultat med KI:s resultat för varje fråga och det sammansatta resultatet. Medelvärden av de fem generella frågorna och det sammansatta resultatet är en av indikatorerna på studentupplevd kurskvalitet och måste bedömas tillsammans med program- och kursspecifika frågor samt andra källor till studentinflytande för att ge en helhetsbild av den studentupplevda kurskvaliteten. För information om användning och tolkning se fotnot.⁵ Sammanställningen av resultat är genomförd på studentnivå och på programnivå. Sammanställningen på studentnivå innebär att data inkluderar alla studenters svar för varje fråga medan sammanställningen på programnivå har gjorts för varje program separat dvs. för de studenter som tillhör ett specifikt program.

Exempel: En enskild kurs har fått 4,1 på fråga OB1, gällande kursens relevans. Kursen ligger i den 40:e percentilen. Därmed har kursen fått högre resultat på frågan än 40 % av kurserna på KI.

⁵ För mer information om valideringsarbetet se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15-VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

För mer information om användning och tolkning se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2017). *De fem generella kursvärderingsfrågorna i kvalitetsutvärdering vid KI:s programutbildningar – Användarguide och tolkningsmanual*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Percentiltabeller

Resultaten är baserade på de 719 kurser som använde kursvärderingsenkäten (svenska 610 och engelska 109).

Tabell 3. Resultat för kurser som genomförde enkäten på svenska⁶

| svenska | N | M | SD | SEM | P10 | P20 | P30 | P40 | P50 | P60 | P70 | P80 | P90 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OB1 | 610 | 4,1 | 0,8 | 0,2 | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,8 | 4,9 |
| OB2 | 610 | 4,1 | 0,7 | 0,2 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,7 | 4,9 |
| OB3 | 610 | 4,0 | 0,8 | 0,2 | 3,0 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 4,5 | 4,7 | 4,8 |
| OB4 | 610 | 3,9 | 0,9 | 0,2 | 2,9 | 3,3 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,7 | 4,8 |
| OB5 | 610 | 4,0 | 0,9 | 0,2 | 3,0 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,7 | 4,9 |
| Sammansatt | 610 | 4,0 | 0,8 | 0,2 | 3,1 | 3,5 | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,7 | 4,9 |

⁶ (N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10, OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5)

Tabell 4. Resultat för kurser som genomförde enkäten på engelska.⁷

| engelska | N | M | SD | SEM | P10 | P20 | P30 | P40 | P50 | P60 | P70 | P80 | P90 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OB1_eng | 109 | 3,9 | 0,8 | 0,2 | 3,1 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,7 |
| OB2_eng | 109 | 3,9 | 0,8 | 0,2 | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,7 |
| OB3_eng | 109 | 4,0 | 0,8 | 0,2 | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,7 | 4,8 |
| OB4_eng | 109 | 4,0 | 0,9 | 0,2 | 3,0 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 4,8 |
| OB5_eng | 109 | 4,0 | 0,9 | 0,2 | 3,0 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 4,6 | 4,7 | 4,9 |
| Sammanfatt | 109 | 4,0 | 0,8 | 0,2 | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,8 |

⁷ (N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10, OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5)

Jämförelser mellan åren – Studentnivå

Tabell 5. Jämförelser mellan åren för kurser med enkäten på svenska.

| Fråga | Medelvärde | | | | Standardavvikelse | | | | 10:e percentilen | | | | 90:e percentilen | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 |
| OB1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 0,4 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 4,9 |
| OB2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 0,3 | 0,3 | 0,7 | 0,7 | 3,4 | 3,7 | 3,4 | 3,4 | 4,4 | 4,5 | 4,9 | 4,9 |
| OB3 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,0 | 4,6 | 4,5 | 4,8 | 4,8 |
| OB4 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | 0,9 | 3,4 | 3,3 | 3,0 | 2,9 | 4,6 | 4,4 | 4,8 | 4,8 |
| OB5 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 0,6 | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,9 |
| Sammansatt | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 0,8 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,1 | 4,6 | 4,5 | 4,9 | 4,9 |

Tabell 6. Jämförelser mellan åren för kurser med enkäter på engelska.

| Fråga | Medelvärde | | | | Standardavvikelse | | | | 10:e percentilen | | | | 90:e percentilen | | | |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 | HT19- VT20 | HT20- VT21 | HT21- VT22 | HT22- VT23 |
| OB1 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 3,3 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,9 |
| OB2 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,7 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,4 | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 4,9 |
| OB3 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,0 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,8 |
| OB4 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,9 | 3,4 | 3,4 | 3,0 | 2,9 | 4,6 | 4,5 | 4,9 | 4,8 |
| OB5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 3,3 | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4,9 |
| Sammansatt | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 4,6 | 4,6 | 4,8 | 4,9 |

Jämförelser mellan kurser med och utan VIL/VFU HT22 – VT23

Tabell 7. Kursjämförelser för enkäter på svenska (VFU/VIL) (N=antal filer)

| | OB1 | | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Sammansatt | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| | N | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD |
| Kurser utan VIL/VFU | 360 | 4,1 | 0,4 | 4,1 | 0,3 | 4,0 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,4 |
| Kurser med VIL/VFU | 250 | 4,2 | 0,5 | 4,2 | 0,3 | 4,0 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 4,0 | 0,6 | 4,1 | 0,5 |

Tabell 8. Kursjämförelser för enkäter på engelska (VFU/VIL) (N=antal filer)

| | OB1 | | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Sammansatt | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| | N | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD |
| Kurser utan VIL/VFU | 101 | 3,9 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,7 | 3,9 | 0,5 |
| Kurser med VIL/VFU | 8 | 4,6 | 0,2 | 4,3 | 0,2 | 4,3 | 0,4 | 4,2 | 0,2 | 4,3 | 0,7 | 4,3 | 0,3 |

Jämförelser mellan obligatoriska och valbara kurser HT22 – VT23

Tabell 9. Kursjämförelser för enkäter på svenska (obligatoriska/valbara kurser) (N=antal filer)

| | OB1 | | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Sammansatt | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| | N | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD |
| Valbara kurser | 97 | 4,4 | 0,4 | 4,2 | 0,3 | 4,3 | 0,5 | 4,3 | 0,4 | 4,5 | 0,5 | 4,3 | 0,4 |
| Obligatoriska kurser | 513 | 4,1 | 0,4 | 4,1 | 0,3 | 3,9 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 4,0 | 0,4 |

Tabell 10. Kursjämförelser för enkäter på engelska (obligatoriska/valbara kurser) (N=antal filer)

| | OB1 | | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Sammansatt | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| | N | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD |
| Valbara kurser | 14 | 4,2 | 0,6 | 4,1 | 0,5 | 4,2 | 0,5 | 4,1 | 0,4 | 4,4 | 0,6 | 4,2 | 0,5 |
| Obligatoriska kurser | 95 | 3,9 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,7 | 3,9 | 0,5 |

Programjämförelser

Nedan redovisas resultat från **obligatoriska** kurser vid de program där kursvärderingsdata från minst en kurs enligt den standardiserade processen skickats in till UoL. Resultaten är uppdelade efter program som genomfört enkäten på svenska (513 obligatoriska kurser) och de som genomfört den på engelska (95 obligatoriska kurser).

Program som inte redovisas här har antingen inte skickat kursvärderingsfiler till UoL under läsåret eller har skickat kursvärderingsfilerna för sent för att de ska kunna inkluderas i analysen. I år används programprefix för att redovisa resultat per program. En tabell med alla programprefix finns som bilaga (Bilaga 1). Programmen är sorterade i alfabetisk ordning. I tabellen syns antal filer som analyserats för programmet i kolumnen *antal filer* och hur stor andel av programmets totala antal kurser dessa utgör i kolumnen *andel kurser*. För varje program, visas också det genomsnittliga antalet studenter för de obligatoriska kurser som ingick i analysen i kolumnen *antal studenter*. Informationen om inskickade obligatoriska kurser är självrapporterade data och varje unik kurskod är räknad som en kurs. Andel obligatoriska kurser på programmet är beräknade utifrån programmets senaste utbildningsplaner, därmed kan det finnas en diskrepans mellan andel kurser som redovisas i tabellen och verkligheten.

Vissa program har lättare att få ett högt värde: Kurser som innehåller verksamhets integrerat lärande (VIL) samt kurser under senare terminer på ett program får lättare en hög värdering.³ Jämförelser mellan programmen bör ses med stor försiktighet på grund av:

- Kurser av olika format har olika förutsättningar
- Underlaget är relativt litet

Tabell 11. Resultat för program som genomfört enkäten på svenska.

| Program | OB1 | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Antal studenter | | Svarsfrekvens | | Antal filer | Andel kurser |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|----|---------------|----|-------------|--------------|
| | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | N | % |
| 1AR | 4,0 | 0,4 | 4,1 | 0,4 | 3,8 | 0,5 | 3,7 | 0,4 | 3,8 | 0,6 | 15 | 8 | 41 | 15 | 36 | 97,3 |
| 1AU | 4,0 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 3,9 | 0,7 | 3,7 | 0,6 | 4,0 | 0,5 | 13 | 5 | 58 | 18 | 19 | 70,4 |
| 1BA | 4,0 | 0,6 | 4,0 | 0,4 | 3,8 | 0,5 | 3,8 | 0,6 | 3,8 | 0,6 | 17 | 14 | 40 | 14 | 31 | 64,6 |
| 1FY | 4,2 | 0,4 | 4,2 | 0,3 | 3,9 | 0,4 | 3,8 | 0,6 | 4,0 | 0,4 | 21 | 8 | 35 | 10 | 40 | 90,9 |
| 1OP | 4,0 | 0,4 | 3,8 | 0,3 | 3,7 | 0,6 | 3,7 | 0,4 | 3,7 | 0,6 | 18 | 7 | 37 | 14 | 12 | 75,0 |
| 1RS | 4,1 | 0,4 | 4,1 | 0,4 | 3,9 | 0,4 | 3,9 | 0,4 | 3,8 | 0,5 | 14 | 6 | 51 | 15 | 32 | 88,9 |
| 1SJ | 4,0 | 0,3 | 4,2 | 0,3 | 3,8 | 0,5 | 3,8 | 0,4 | 3,8 | 0,6 | 20 | 15 | 41 | 14 | 68 | 100,0 |
| 1TY | 3,9 | 0,3 | 4,0 | 0,3 | 3,9 | 0,3 | 3,8 | 0,3 | 3,9 | 0,4 | 13 | 3 | 31 | 9 | 24 | 100,0 |
| 2AM | 3,7 | 0,3 | 4,1 | 0,2 | 3,7 | 0,3 | 3,7 | 0,2 | 3,8 | 0,5 | 12 | 3 | 54 | 14 | 8 | 100,0 |
| 2AN | 4,5 | 0,2 | 4,2 | 0,1 | 3,6 | 0,5 | 3,6 | 0,2 | 3,7 | 0,7 | 10 | 3 | 38 | 11 | 4 | 50,0 |
| 2BM | 4,3 | 0,4 | 4,2 | 0,2 | 4,2 | 0,4 | 4,1 | 0,3 | 4,2 | 0,5 | 22 | 7 | 58 | 18 | 16 | 100,0 |
| 2BU | 3,9 | 0,2 | 4,3 | 0,2 | 4,0 | 0,4 | 4,0 | 0,3 | 3,9 | 0,5 | 17 | 8 | 47 | 11 | 17 | 94,4 |
| 2DS | 4,0 | 0,5 | 4,2 | 0,3 | 3,8 | 0,7 | 3,8 | 0,5 | 3,8 | 0,6 | 15 | 5 | 45 | 11 | 26 | 100,0 |
| 2IN | 4,2 | 0,4 | 4,3 | 0,1 | 3,8 | 0,2 | 3,7 | 0,1 | 4,0 | 0,3 | 8 | 3 | 39 | 16 | 3 | 37,5 |
| 2KV | 3,6 | 0,1 | 4,1 | 0,3 | 3,8 | 0,2 | 3,8 | 0,3 | 3,8 | 0,3 | 11 | 0 | 61 | 0 | 2 | 50,0 |
| 2LA | 4,5 | 0,2 | 4,0 | 0,1 | 3,9 | 0,1 | 3,9 | 0,1 | 4,1 | 0,5 | 134 | 38 | 71 | 20 | 2 | 16,7 |

| Program | OB1 | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Antal studenter | | Svarsfrekvens | | Antal filer | Andel kurser |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|----------|---------------|-----------|-------------|--------------|
| | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | N | % |
| 2LG | 4,0 | 0,5 | 3,9 | 0,4 | 3,9 | 0,5 | 3,7 | 0,5 | 3,9 | 0,6 | 11 | 4 | 31 | 12 | 28 | 74 |
| 2LK | 4,6 | 0,4 | 4,3 | 0,3 | 4,4 | 0,5 | 4,3 | 0,4 | 4,6 | 0,5 | 19 | 14 | 69 | 24 | 44 | 43 |
| 2MV | 3,8 | | 4,2 | | 3,4 | | 3,9 | | 3,8 | | 11 | | 55 | | 1 | 33 |
| 2ON | 4,1 | 0,1 | 4,1 | 0,1 | 4,0 | 0,1 | 4,2 | 0,3 | 4,0 | 0,2 | 9 | 2 | 40 | 11 | 2 | 50 |
| 2OT | 4,2 | 0,2 | 4,0 | 0,3 | 3,9 | 0,6 | 3,8 | 0,4 | 4,1 | 0,4 | 10 | 3 | 41 | 16 | 5 | 50 |
| 2PS | 4,1 | 0,4 | 4,1 | 0,3 | 4,1 | 0,3 | 4,0 | 0,4 | 4,2 | 0,5 | 34 | 11 | 50 | 10 | 14 | 100 |
| 2PT | 4,3 | 0,3 | 4,1 | 0,2 | 4,4 | 0,2 | 4,2 | 0,2 | 4,5 | 0,2 | 9 | 3 | 90 | 13 | 10 | 67 |
| 2PV | 4,3 | 0,3 | 4,2 | 0,1 | 4,1 | 0,2 | 4,1 | 0,4 | 3,8 | 0,4 | 10 | 2 | 42 | 6 | 3 | 75 |
| 2SP | 4,0 | 0,2 | 4,1 | 0,2 | 4,0 | 0,3 | 3,8 | 0,4 | 4,1 | 0,5 | 22 | 13 | 40 | 10 | 14 | 100 |
| 2TL | 4,2 | 0,4 | 4,2 | 0,4 | 4,0 | 0,5 | 3,9 | 0,4 | 3,9 | 0,6 | 19 | 10 | 23 | 9 | 56 | 92 |
| 3AH | 3,9 | 0,1 | 3,8 | 0,1 | 3,5 | 0,5 | 3,6 | 0,4 | 3,7 | 0,2 | 22 | 1 | 45 | 2 | 2 | 67 |
| 3DC | 4,5 | 0,2 | 4,2 | 0,3 | 4,3 | 0,2 | 4,1 | 0,3 | 4,1 | 0,3 | 12 | 2 | 63 | 9 | 3 | 33 |
| 3OP | 4,0 | 0,4 | 4,0 | 0,4 | 3,8 | 0,7 | 4,1 | 0,6 | 3,7 | 0,6 | 9 | 1 | 73 | 11 | 5 | 100 |
| Sammansatt | 4,1 | 0,3 | 4,1 | 0,3 | 3,9 | 0,4 | 3,9 | 0,4 | 4,0 | 0,5 | 19 | 7 | 49 | 13 | 18 | 70 |

Tabell 12. Resultat från program som genomfört enkäten på engelska.

| Program | OB1 | | OB2 | | OB3 | | OB4 | | OB5 | | Antal studenter | | Svarsfrekvens | | Antal filer | Andel kurser |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|----------|---------------|-----------|-------------|--------------|
| | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | M | SD | N | % |
| 1BI | 3,9 | 0,5 | 3,8 | 0,4 | 3,8 | 0,6 | 3,9 | 0,5 | 3,6 | 0,9 | 26 | 6 | 49 | 9 | 10 | 56 |
| 2LA | 4,5 | | 3,9 | | 3,8 | | 4,0 | | 4,3 | | 87 | | 61 | | 1 | 8 |
| 2LK | 4,5 | 0,3 | 4,3 | 0,3 | 4,3 | 0,4 | 4,3 | 0,2 | 4,4 | 0,5 | 22 | 17 | 64 | 27 | 10 | 10 |
| 3GB | 3,8 | 0,4 | 3,8 | 0,2 | 3,9 | 0,3 | 3,9 | 0,3 | 4,1 | 0,1 | 29 | 4 | 72 | 9 | 4 | 57 |
| 4BI | 3,5 | 0,7 | 3,6 | 0,6 | 3,7 | 0,5 | 3,7 | 0,7 | 3,6 | 0,6 | 24 | 11 | 63 | 12 | 12 | 71 |
| 4BP | 3,8 | 0,5 | 3,9 | 0,4 | 4,0 | 0,4 | 3,7 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 22 | 7 | 65 | 18 | 13 | 100 |
| 4FH | 4,1 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,1 | 0,6 | 4,3 | 0,6 | 3,9 | 0,9 | 20 | 7 | 56 | 8 | 15 | 88 |
| 4HM | 4,0 | 0,5 | 3,9 | 0,4 | 4,1 | 0,4 | 4,1 | 0,4 | 4,1 | 0,6 | 13 | 3 | 43 | 13 | 14 | 100 |
| 4NT | 3,6 | 0,1 | 3,8 | 0,2 | 3,7 | 0,4 | 4,1 | 0,1 | 4,4 | 0,2 | 28 | 2 | 82 | 6 | 3 | 50 |
| 4TX | 3,9 | 0,5 | 4,1 | 0,3 | 4,1 | 0,5 | 4,1 | 0,4 | 4,2 | 0,4 | 19 | 7 | 70 | 13 | 10 | 83 |
| 5HD | 4,4 | 0,4 | 4,1 | 0,3 | 4,4 | 0,5 | 4,4 | 0,2 | 4,5 | 0,2 | 13 | 6 | 86 | 21 | 2 | 50 |
| 5HI | 3,8 | 0,5 | 3,9 | 0,5 | 4,0 | 0,4 | 4,0 | 0,5 | 4,1 | 0,5 | 13 | 7 | 41 | 17 | 8 | 89 |
| 5MT | 3,8 | 1,0 | 3,7 | 0,9 | 3,6 | 0,8 | 3,7 | 1,0 | 3,7 | 1,2 | 19 | 10 | 58 | 20 | 5 | 100 |
| Sammanfatt | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,4 | 4,0 | 0,5 | 4,0 | 0,5 | 4,1 | 0,5 | 24 | 7 | 61 | 14 | 8 | 62 |

Jämförelser för program på svenska mellan läsåren HT19–VT20, HT20–VT21, HT21–VT22, HT22–VT23

Tabell 13. Jämförelser för program 1AR

| 1AR | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 32 | 44,6 | 3,9 | 0,3 | 37 | 43,7 | 3,8 | 0,5 | 37 | 14,5 | 4,0 | 0,4 | 36 | 15,4 | 4,0 | 0,4 |
| OB2 | 32 | 44,6 | 4,0 | 0,3 | 37 | 43,7 | 4,0 | 0,3 | 37 | 14,5 | 4,0 | 0,4 | 36 | 15,4 | 4,1 | 0,4 |
| OB3 | 32 | 44,6 | 3,7 | 0,4 | 37 | 43,7 | 3,7 | 0,5 | 37 | 14,5 | 3,7 | 0,5 | 36 | 15,4 | 3,8 | 0,5 |
| OB4 | 32 | 44,6 | 3,6 | 0,4 | 37 | 43,7 | 3,6 | 0,5 | 37 | 14,5 | 3,7 | 0,4 | 36 | 15,4 | 3,7 | 0,4 |
| OB5 | 32 | 44,6 | 3,8 | 0,5 | 37 | 43,7 | 3,6 | 0,6 | 37 | 14,5 | 3,8 | 0,5 | 36 | 15,4 | 3,8 | 0,6 |
| Sammansatt | 32 | 44,6 | 3,8 | 0,4 | 37 | 43,7 | 3,7 | 0,5 | 37 | 14,5 | 3,8 | 0,4 | 36 | 15,4 | 3,9 | 0,5 |

Tabell 14. Jämförelser för program 1AU

| 1AU | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 22 | 23,8 | 4,0 | 0,6 | 25 | 23,0 | 4,1 | 0,5 | 25 | 11,9 | 4,1 | 0,5 | 19 | 12,8 | 4,0 | 0,5 |
| OB2 | 22 | 23,8 | 4,0 | 0,4 | 25 | 23,0 | 4,1 | 0,4 | 25 | 11,9 | 4,0 | 0,4 | 19 | 12,8 | 3,9 | 0,5 |
| OB3 | 22 | 23,8 | 3,9 | 0,6 | 25 | 23,0 | 4,0 | 0,7 | 25 | 11,9 | 3,9 | 0,7 | 19 | 12,8 | 3,9 | 0,7 |
| OB4 | 22 | 23,8 | 3,7 | 0,4 | 25 | 23,0 | 3,9 | 0,4 | 25 | 11,9 | 3,8 | 0,6 | 19 | 12,8 | 3,7 | 0,6 |
| OB5 | 22 | 23,8 | 4,0 | 0,6 | 25 | 23,0 | 4,1 | 0,5 | 25 | 11,9 | 4,0 | 0,6 | 19 | 12,8 | 4,0 | 0,5 |
| Sammansatt | 22 | 23,8 | 3,9 | 0,5 | 25 | 23,0 | 4,1 | 0,5 | 25 | 11,9 | 4,0 | 0,6 | 19 | 12,8 | 3,9 | 0,5 |

Tabell 15. Jämförelser för program 1BA

| 1BA | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 34 | 45,5 | 4,1 | 0,4 | | | | | 17 | 22,8 | 4,2 | 0,4 | 31 | 16,6 | 4,0 | 0,6 |
| OB2 | 34 | 45,5 | 4,0 | 0,4 | | | | | 17 | 22,8 | 3,9 | 0,4 | 31 | 16,6 | 4,0 | 0,4 |
| OB3 | 34 | 45,5 | 3,9 | 0,5 | | | | | 17 | 22,8 | 3,8 | 0,5 | 31 | 16,6 | 3,8 | 0,5 |
| OB4 | 34 | 45,5 | 3,9 | 0,5 | | | | | 17 | 22,8 | 3,8 | 0,5 | 31 | 16,6 | 3,8 | 0,6 |
| OB5 | 34 | 45,5 | 4,0 | 0,5 | | | | | 17 | 22,8 | 3,9 | 0,6 | 31 | 16,6 | 3,8 | 0,6 |
| Sammansatt | 34 | 45,5 | 4,0 | 0,5 | | | | | 17 | 22,8 | 3,9 | 0,5 | 31 | 16,6 | 3,9 | 0,5 |

Tabell 16. Jämförelser för program 1FY

| 1FY | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 37 | 60,2 | 4,0 | 0,5 | 35 | 63,5 | 4,3 | 0,4 | 35 | 22,8 | 4,2 | 0,4 | 40 | 20,7 | 4,2 | 0,4 |
| OB2 | 37 | 60,2 | 4,0 | 0,3 | 35 | 63,5 | 4,1 | 0,3 | 35 | 22,8 | 4,2 | 0,3 | 40 | 20,7 | 4,2 | 0,3 |
| OB3 | 37 | 60,2 | 3,8 | 0,6 | 35 | 63,5 | 4,0 | 0,5 | 35 | 22,8 | 4,0 | 0,5 | 40 | 20,7 | 3,9 | 0,4 |
| OB4 | 37 | 60,2 | 3,7 | 0,6 | 35 | 63,5 | 3,8 | 0,5 | 35 | 22,8 | 3,8 | 0,5 | 40 | 20,7 | 3,8 | 0,6 |
| OB5 | 37 | 60,2 | 3,8 | 0,6 | 35 | 63,5 | 4,1 | 0,4 | 35 | 22,8 | 4,0 | 0,4 | 40 | 20,7 | 4,0 | 0,4 |
| Sammanfatt | 37 | 60,2 | 3,9 | 0,5 | 35 | 63,5 | 4,1 | 0,4 | 35 | 22,8 | 4,1 | 0,4 | 40 | 20,7 | 4,0 | 0,4 |

Tabell 17. Jämförelser för program 1OP

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 18 | 51,2 | 4,1 | 0,4 | 18 | 46,9 | 4,0 | 0,5 | 18 | 19,1 | 3,9 | 0,5 | 12 | 18,0 | 4,0 | 0,4 |
| OB2 | 18 | 51,2 | 3,9 | 0,3 | 18 | 46,9 | 3,8 | 0,3 | 18 | 19,1 | 3,8 | 0,5 | 12 | 18,0 | 3,8 | 0,3 |
| OB3 | 18 | 51,2 | 3,9 | 0,5 | 18 | 46,9 | 3,8 | 0,5 | 18 | 19,1 | 3,8 | 0,7 | 12 | 18,0 | 3,7 | 0,6 |
| OB4 | 18 | 51,2 | 3,5 | 0,4 | 18 | 46,9 | 3,7 | 0,4 | 18 | 19,1 | 3,6 | 0,5 | 12 | 18,0 | 3,7 | 0,4 |
| OB5 | 18 | 51,2 | 4,0 | 0,6 | 18 | 46,9 | 3,9 | 0,6 | 18 | 19,1 | 3,9 | 0,6 | 12 | 18,0 | 3,7 | 0,6 |
| Sammansatt | 18 | 51,2 | 3,9 | 0,4 | 18 | 46,9 | 3,9 | 0,5 | 18 | 19,1 | 3,8 | 0,6 | 12 | 18,0 | 3,8 | 0,5 |

Tabell 18. Jämförelser för program 1RS

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 32 | 30,9 | 4,2 | 0,4 | 24 | 31,8 | 4,1 | 0,3 | 24 | 18,3 | 4,1 | 0,3 | 32 | 14,4 | 4,1 | 0,4 |
| OB2 | 32 | 30,9 | 4,1 | 0,4 | 24 | 31,8 | 4,0 | 0,4 | 24 | 18,3 | 4,0 | 0,4 | 32 | 14,4 | 4,1 | 0,4 |
| OB3 | 32 | 30,9 | 4,0 | 0,4 | 24 | 31,8 | 3,9 | 0,4 | 24 | 18,3 | 3,9 | 0,4 | 32 | 14,4 | 3,9 | 0,4 |
| OB4 | 32 | 30,9 | 3,9 | 0,4 | 24 | 31,8 | 4,0 | 0,4 | 24 | 18,3 | 3,9 | 0,4 | 32 | 14,4 | 3,9 | 0,4 |
| OB5 | 32 | 30,9 | 4,0 | 0,5 | 24 | 31,8 | 3,9 | 0,4 | 24 | 18,3 | 4,0 | 0,3 | 32 | 14,4 | 3,8 | 0,5 |
| Sammansatt | 32 | 30,9 | 4,0 | 0,4 | 24 | 31,8 | 4,0 | 0,4 | 24 | 18,3 | 4,0 | 0,4 | 32 | 14,4 | 4,0 | 0,4 |

Tabell 19. Jämförelser för program 1SJ

| 1SJ | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M |
| OB1 | 45 | 59,4 | 3,8 | 0,5 | 51 | 60,4 | 4,0 | 0,4 | 51 | 18,5 | 4,0 | 0,3 | 68 | 19,6 | 4,0 | 0,3 |
| OB2 | 45 | 59,4 | 4,0 | 0,3 | 51 | 60,4 | 4,1 | 0,3 | 51 | 18,5 | 4,2 | 0,2 | 68 | 19,6 | 4,2 | 0,3 |
| OB3 | 45 | 59,4 | 3,7 | 0,6 | 51 | 60,4 | 3,8 | 0,5 | 51 | 18,5 | 3,9 | 0,5 | 68 | 19,6 | 3,8 | 0,5 |
| OB4 | 45 | 59,4 | 3,7 | 0,4 | 51 | 60,4 | 3,8 | 0,5 | 51 | 18,5 | 3,8 | 0,5 | 68 | 19,6 | 3,8 | 0,4 |
| OB5 | 45 | 59,4 | 3,6 | 0,6 | 51 | 60,4 | 3,7 | 0,7 | 51 | 18,5 | 3,8 | 0,6 | 68 | 19,6 | 3,8 | 0,6 |
| Sammanfatt | 45 | 59,4 | 3,7 | 0,5 | 51 | 60,4 | 3,9 | 0,5 | 51 | 18,5 | 3,9 | 0,4 | 68 | 19,6 | 3,9 | 0,4 |

Tabell 20. Jämförelser för program 1TY

| 1TY | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 16 | 45,8 | 4,1 | 0,2 | 7 | 47,9 | 4,1 | 0,3 | 7 | 10,8 | 3,6 | 0,5 | 24 | 12,9 | 3,9 | 0,3 |
| OB2 | 16 | 45,8 | 4,2 | 0,2 | 7 | 47,9 | 4,0 | 0,3 | 7 | 10,8 | 3,9 | 0,3 | 24 | 12,9 | 4,0 | 0,3 |
| OB3 | 16 | 45,8 | 4,1 | 0,3 | 7 | 47,9 | 4,1 | 0,3 | 7 | 10,8 | 3,7 | 0,4 | 24 | 12,9 | 3,9 | 0,3 |
| OB4 | 16 | 45,8 | 4,0 | 0,3 | 7 | 47,9 | 4,0 | 0,3 | 7 | 10,8 | 3,7 | 0,3 | 24 | 12,9 | 3,8 | 0,3 |
| OB5 | 16 | 45,8 | 4,0 | 0,3 | 7 | 47,9 | 3,9 | 0,3 | 7 | 10,8 | 3,8 | 0,3 | 24 | 12,9 | 3,9 | 0,4 |
| Sammansatt | 16 | 45,8 | 4,1 | 0,3 | 7 | 47,9 | 4,0 | 0,3 | 7 | 10,8 | 3,7 | 0,4 | 24 | 12,9 | 3,9 | 0,3 |

Tabell 21. Jämförelser för program 2AM

| 2AM | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 10 | 25,0 | 3,6 | 0,3 | 14 | 23,4 | 3,6 | 0,4 | 14 | 14,0 | 3,4 | 0,2 | 8 | 12,4 | 3,7 | 0,3 |
| OB2 | 10 | 25,0 | 4,1 | 0,2 | 14 | 23,4 | 4,1 | 0,2 | 14 | 14,0 | 4,1 | 0,1 | 8 | 12,4 | 4,1 | 0,2 |
| OB3 | 10 | 25,0 | 3,6 | 0,6 | 14 | 23,4 | 3,9 | 0,3 | 14 | 14,0 | 3,2 | 0,6 | 8 | 12,4 | 3,7 | 0,3 |
| OB4 | 10 | 25,0 | 3,6 | 0,3 | 14 | 23,4 | 3,7 | 0,3 | 14 | 14,0 | 3,4 | 0,1 | 8 | 12,4 | 3,7 | 0,2 |
| OB5 | 10 | 25,0 | 3,8 | 0,5 | 14 | 23,4 | 3,9 | 0,4 | 14 | 14,0 | 3,5 | 0,3 | 8 | 12,4 | 3,8 | 0,5 |
| Sammansatt | 10 | 25,0 | 3,7 | 0,4 | 14 | 23,4 | 3,9 | 0,3 | 14 | 14,0 | 3,5 | 0,3 | 8 | 12,4 | 3,8 | 0,3 |

Tabell 22. Jämförelser för program 2AN

| Fråga | 2AN | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 2 | 20,0 | 4,0 | 0,9 | 3 | 22,7 | 4,3 | 0,4 | 3 | 10,4 | 4,0 | 0,4 | 4 | 9,5 | 4,5 | 0,2 | | | | |
| OB2 | 2 | 20,0 | 4,2 | 0,0 | 3 | 22,7 | 4,2 | 0,0 | 3 | 10,4 | 4,2 | 0,2 | 4 | 9,5 | 4,2 | 0,1 | | | | |
| OB3 | 2 | 20,0 | 3,5 | 0,4 | 3 | 22,7 | 3,6 | 0,3 | 3 | 10,4 | 3,8 | 0,2 | 4 | 9,5 | 3,6 | 0,5 | | | | |
| OB4 | 2 | 20,0 | 3,7 | 0,0 | 3 | 22,7 | 4,0 | 0,3 | 3 | 10,4 | 3,7 | 0,2 | 4 | 9,5 | 3,6 | 0,2 | | | | |
| OB5 | 2 | 20,0 | 3,6 | 0,8 | 3 | 22,7 | 3,8 | 0,5 | 3 | 10,4 | 3,4 | 0,3 | 4 | 9,5 | 3,7 | 0,7 | | | | |
| Sammanfatt | 2 | 20,0 | 3,8 | 0,4 | 3 | 22,7 | 4,0 | 0,3 | 3 | 10,4 | 3,8 | 0,3 | 4 | 9,5 | 3,9 | 0,3 | | | | |

Tabell 23. Jämförelser för program 2BM

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 10 | 37,9 | 4,2 | 0,5 | 35 | 43,3 | 4,1 | 0,5 | 35 | 23,8 | 4,2 | 0,5 | 16 | 22,1 | 4,3 | 0,4 |
| OB2 | 10 | 37,9 | 4,3 | 0,4 | 35 | 43,3 | 4,1 | 0,5 | 35 | 23,8 | 4,2 | 0,2 | 16 | 22,1 | 4,2 | 0,2 |
| OB3 | 10 | 37,9 | 4,0 | 0,6 | 35 | 43,3 | 3,9 | 0,5 | 35 | 23,8 | 4,0 | 0,5 | 16 | 22,1 | 4,2 | 0,4 |
| OB4 | 10 | 37,9 | 4,0 | 0,3 | 35 | 43,3 | 3,9 | 0,5 | 35 | 23,8 | 4,0 | 0,3 | 16 | 22,1 | 4,1 | 0,3 |
| OB5 | 10 | 37,9 | 4,1 | 0,5 | 35 | 43,3 | 4,0 | 0,5 | 35 | 23,8 | 4,2 | 0,5 | 16 | 22,1 | 4,2 | 0,5 |
| Sammansatt | 10 | 37,9 | 4,1 | 0,5 | 35 | 43,3 | 4,0 | 0,5 | 35 | 23,8 | 4,1 | 0,4 | 16 | 22,1 | 4,2 | 0,3 |

Tabell 24. Jämförelser för program 2BU

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 8 | 35,0 | 4,0 | 0,4 | 7 | 25,9 | 3,9 | 0,2 | 7 | 20,8 | 4,0 | 0,4 | 17 | 17,2 | 3,9 | 0,2 |
| OB2 | 8 | 35,0 | 4,3 | 0,3 | 7 | 25,9 | 4,2 | 0,2 | 7 | 20,8 | 4,3 | 0,2 | 17 | 17,2 | 4,3 | 0,2 |
| OB3 | 8 | 35,0 | 3,9 | 0,5 | 7 | 25,9 | 3,8 | 0,3 | 7 | 20,8 | 4,1 | 0,5 | 17 | 17,2 | 4,0 | 0,4 |
| OB4 | 8 | 35,0 | 4,1 | 0,3 | 7 | 25,9 | 3,8 | 0,5 | 7 | 20,8 | 4,0 | 0,5 | 17 | 17,2 | 4,0 | 0,3 |
| OB5 | 8 | 35,0 | 3,6 | 1,0 | 7 | 25,9 | 3,6 | 0,4 | 7 | 20,8 | 4,0 | 0,7 | 17 | 17,2 | 3,9 | 0,5 |
| Sammansatt | 8 | 35,0 | 4,0 | 0,5 | 7 | 25,9 | 3,9 | 0,3 | 7 | 20,8 | 4,1 | 0,5 | 17 | 17,2 | 4,0 | 0,3 |

Tabell 25. Jämförelser för program 2DS

| Fråga | 2DS | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|---|----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 24 | 32,8 | 3,9 | 0,4 | 24 | 36,5 | 4,1 | 0,4 | 24 | 14,6 | 4,0 | 0,3 | 26 | 15,2 | 4,0 | 0,5 | | | | |
| OB2 | 24 | 32,8 | 4,1 | 0,3 | 24 | 36,5 | 4,2 | 0,2 | 24 | 14,6 | 4,2 | 0,2 | 26 | 15,2 | 4,2 | 0,3 | | | | |
| OB3 | 24 | 32,8 | 3,7 | 0,5 | 24 | 36,5 | 3,9 | 0,2 | 24 | 14,6 | 3,8 | 0,4 | 26 | 15,2 | 3,8 | 0,7 | | | | |
| OB4 | 24 | 32,8 | 3,8 | 0,4 | 24 | 36,5 | 4,0 | 0,3 | 24 | 14,6 | 4,0 | 0,3 | 26 | 15,2 | 3,8 | 0,5 | | | | |
| OB5 | 24 | 32,8 | 3,6 | 0,7 | 24 | 36,5 | 3,9 | 0,4 | 24 | 14,6 | 3,9 | 0,5 | 26 | 15,2 | 3,8 | 0,6 | | | | |
| Sammansatt | 24 | 32,8 | 3,8 | 0,5 | 24 | 36,5 | 4,0 | 0,3 | 24 | 14,6 | 4,0 | 0,4 | 26 | 15,2 | 3,9 | 0,5 | | | | |

Tabell 26. Jämförelser för program 2IN

| Fråga | 2IN | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|---|----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 1 | 25,0 | 2,8 | | 4 | 23,0 | 3,5 | 0,6 | 4 | 10,3 | 3,8 | 0,6 | 3 | 8,0 | 4,2 | 0,4 | | | | |
| OB2 | 1 | 25,0 | 3,4 | | 4 | 23,0 | 4,2 | 0,2 | 4 | 10,3 | 4,1 | 0,2 | 3 | 8,0 | 4,3 | 0,1 | | | | |
| OB3 | 1 | 25,0 | 3,1 | | 4 | 23,0 | 3,4 | 0,1 | 4 | 10,3 | 3,7 | 0,6 | 3 | 8,0 | 3,8 | 0,2 | | | | |
| OB4 | 1 | 25,0 | 3,2 | | 4 | 23,0 | 3,5 | 0,4 | 4 | 10,3 | 3,7 | 0,6 | 3 | 8,0 | 3,7 | 0,1 | | | | |
| OB5 | 1 | 25,0 | 2,5 | | 4 | 23,0 | 3,6 | 0,4 | 4 | 10,3 | 3,8 | 0,8 | 3 | 8,0 | 4,0 | 0,3 | | | | |
| Sammansatt | 1 | 25,0 | 3,0 | | 4 | 23,0 | 3,6 | 0,3 | 4 | 10,3 | 3,8 | 0,6 | 3 | 8,0 | 4,0 | 0,2 | | | | |

Tabell 27. Jämförelser för program 2KV

| Fråga | 2KV | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 1 | 19,0 | 4,2 | | 1 | 17,0 | 3,9 | | 1 | 5,5 | 4,1 | 0,1 | 2 | 11,0 | 3,6 | 0,1 | | | | |
| OB2 | 1 | 19,0 | 4,1 | | 1 | 17,0 | 4,4 | | 1 | 5,5 | 4,4 | 0,0 | 2 | 11,0 | 4,1 | 0,3 | | | | |
| OB3 | 1 | 19,0 | 3,8 | | 1 | 17,0 | 4,2 | | 1 | 5,5 | 4,4 | 0,0 | 2 | 11,0 | 3,8 | 0,2 | | | | |
| OB4 | 1 | 19,0 | 3,8 | | 1 | 17,0 | 4,0 | | 1 | 5,5 | 4,4 | 0,3 | 2 | 11,0 | 3,8 | 0,3 | | | | |
| OB5 | 1 | 19,0 | 4,1 | | 1 | 17,0 | 3,8 | | 1 | 5,5 | 3,8 | 0,3 | 2 | 11,0 | 3,8 | 0,3 | | | | |
| Sammansatt | 1 | 19,0 | 4,0 | | 1 | 17,0 | 4,0 | | 1 | 5,5 | 4,2 | 0,2 | 2 | 11,0 | 3,8 | 0,2 | | | | |

Tabell 28. Jämförelser för program 2LA

| Fråga | 2LA | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | | | | | | | | | 2 | 153,0 | 4,4 | 0,0 | 2 | 134,0 | 4,5 | 0,2 | | | | |
| OB2 | | | | | | | | | 2 | 153,0 | 4,1 | 0,0 | 2 | 134,0 | 4,0 | 0,1 | | | | |
| OB3 | | | | | | | | | 2 | 153,0 | 3,8 | 0,1 | 2 | 134,0 | 3,9 | 0,1 | | | | |
| OB4 | | | | | | | | | 2 | 153,0 | 3,9 | 0,0 | 2 | 134,0 | 3,9 | 0,1 | | | | |
| OB5 | | | | | | | | | 2 | 153,0 | 4,2 | 0,1 | 2 | 134,0 | 4,1 | 0,5 | | | | |
| Sammansatt | | | | | | | | | 2 | 153,0 | 4,1 | 0,1 | 2 | 134,0 | 4,1 | 0,2 | | | | |

Tabell 29. Jämförelser för program 2LG

| 2LG | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 32 | 28,8 | 4,0 | 0,5 | 35 | 32,9 | 4,1 | 0,6 | 35 | 12,3 | 4,1 | 0,4 | 28 | 10,7 | 4,0 | 0,5 |
| OB2 | 32 | 28,8 | 3,9 | 0,5 | 35 | 32,9 | 4,0 | 0,3 | 35 | 12,3 | 4,1 | 0,3 | 28 | 10,7 | 3,9 | 0,4 |
| OB3 | 32 | 28,8 | 3,9 | 0,5 | 35 | 32,9 | 3,9 | 0,6 | 35 | 12,3 | 3,8 | 0,5 | 28 | 10,7 | 3,9 | 0,5 |
| OB4 | 32 | 28,8 | 3,9 | 0,5 | 35 | 32,9 | 3,9 | 0,5 | 35 | 12,3 | 3,7 | 0,5 | 28 | 10,7 | 3,7 | 0,5 |
| OB5 | 32 | 28,8 | 4,0 | 0,6 | 35 | 32,9 | 4,0 | 0,7 | 35 | 12,3 | 3,9 | 0,5 | 28 | 10,7 | 3,9 | 0,6 |
| Sammansatt | 32 | 28,8 | 3,9 | 0,5 | 35 | 32,9 | 4,0 | 0,5 | 35 | 12,3 | 3,9 | 0,4 | 28 | 10,7 | 3,9 | 0,5 |

Tabell 30. Jämförelser för program 2LK

| 2LK | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 60 | 47,7 | 4,4 | 0,4 | 66 | 45,9 | 4,5 | 0,4 | 66 | 19,7 | 4,5 | 0,3 | 44 | 19,4 | 4,6 | 0,4 |
| OB2 | 60 | 47,7 | 4,1 | 0,3 | 66 | 45,9 | 4,2 | 0,3 | 66 | 19,7 | 4,2 | 0,3 | 44 | 19,4 | 4,3 | 0,3 |
| OB3 | 60 | 47,7 | 4,2 | 0,4 | 66 | 45,9 | 4,2 | 0,4 | 66 | 19,7 | 4,3 | 0,4 | 44 | 19,4 | 4,4 | 0,5 |
| OB4 | 60 | 47,7 | 4,2 | 0,4 | 66 | 45,9 | 4,2 | 0,4 | 66 | 19,7 | 4,3 | 0,4 | 44 | 19,4 | 4,3 | 0,4 |
| OB5 | 60 | 47,7 | 4,4 | 0,5 | 66 | 45,9 | 4,5 | 0,5 | 66 | 19,7 | 4,5 | 0,4 | 44 | 19,4 | 4,6 | 0,5 |
| Sammansatt | 60 | 47,7 | 4,3 | 0,4 | 66 | 45,9 | 4,3 | 0,4 | 66 | 19,7 | 4,4 | 0,4 | 44 | 19,4 | 4,4 | 0,4 |

Tabell 31. Jämförelser för program 2MV

| Fråga | 2MV | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 1 | 19,0 | 4,1 | | 1 | 21,0 | 3,9 | | 1 | 5,5 | 4,6 | 0,3 | 1 | 11,0 | 3,8 | | | | | |
| OB2 | 1 | 19,0 | 4,0 | | 1 | 21,0 | 4,1 | | 1 | 5,5 | 4,4 | 0,1 | 1 | 11,0 | 4,2 | | | | | |
| OB3 | 1 | 19,0 | 4,1 | | 1 | 21,0 | 3,9 | | 1 | 5,5 | 4,2 | 0,5 | 1 | 11,0 | 3,4 | | | | | |
| OB4 | 1 | 19,0 | 3,8 | | 1 | 21,0 | 3,9 | | 1 | 5,5 | 4,4 | 0,1 | 1 | 11,0 | 3,9 | | | | | |
| OB5 | 1 | 19,0 | 3,7 | | 1 | 21,0 | 3,2 | | 1 | 5,5 | 4,6 | 0,3 | 1 | 11,0 | 3,8 | | | | | |
| Sammansatt | 1 | 19,0 | 3,9 | | 1 | 21,0 | 3,8 | | 1 | 5,5 | 4,4 | 0,3 | 1 | 11,0 | 3,8 | | | | | |

Tabell 32. Jämförelser för program 2ON

| Fråga | 2ON | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 2 | 18,0 | 3,4 | 0,2 | 3 | 26,0 | 3,9 | 0,1 | 3 | 11,2 | 4,1 | 0,4 | 2 | 8,5 | 4,1 | 0,1 | | | | |
| OB2 | 2 | 18,0 | 4,2 | 0,3 | 3 | 26,0 | 4,2 | 0,2 | 3 | 11,2 | 4,1 | 0,1 | 2 | 8,5 | 4,1 | 0,1 | | | | |
| OB3 | 2 | 18,0 | 3,9 | 0,2 | 3 | 26,0 | 3,8 | 0,2 | 3 | 11,2 | 4,1 | 0,3 | 2 | 8,5 | 4,0 | 0,1 | | | | |
| OB4 | 2 | 18,0 | 3,7 | 0,4 | 3 | 26,0 | 3,9 | 0,1 | 3 | 11,2 | 4,2 | 0,3 | 2 | 8,5 | 4,2 | 0,3 | | | | |
| OB5 | 2 | 18,0 | 3,8 | 0,4 | 3 | 26,0 | 4,0 | 0,3 | 3 | 11,2 | 4,0 | 0,7 | 2 | 8,5 | 4,0 | 0,2 | | | | |
| Sammansatt | 2 | 18,0 | 3,8 | 0,3 | 3 | 26,0 | 4,0 | 0,2 | 3 | 11,2 | 4,1 | 0,4 | 2 | 8,5 | 4,1 | 0,2 | | | | |

Tabell 33. Jämförelser för program 2OT

| Fråga | 2OT | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 2 | 24,0 | 4,1 | 0,2 | 11 | 24,6 | 4,0 | 0,5 | 11 | 9,2 | 4,3 | 0,3 | 5 | 9,8 | 4,2 | 0,2 | | | | |
| OB2 | 2 | 24,0 | 3,9 | 0,1 | 11 | 24,6 | 4,0 | 0,4 | 11 | 9,2 | 4,2 | 0,4 | 5 | 9,8 | 4,0 | 0,3 | | | | |
| OB3 | 2 | 24,0 | 3,5 | 0,8 | 11 | 24,6 | 3,8 | 0,4 | 11 | 9,2 | 3,9 | 0,3 | 5 | 9,8 | 3,9 | 0,6 | | | | |
| OB4 | 2 | 24,0 | 3,5 | 0,3 | 11 | 24,6 | 3,8 | 0,3 | 11 | 9,2 | 4,0 | 0,4 | 5 | 9,8 | 3,8 | 0,4 | | | | |
| OB5 | 2 | 24,0 | 3,9 | 0,8 | 11 | 24,6 | 3,7 | 0,4 | 11 | 9,2 | 4,0 | 0,3 | 5 | 9,8 | 4,1 | 0,4 | | | | |
| Sammansatt | 2 | 24,0 | 3,8 | 0,4 | 11 | 24,6 | 3,9 | 0,4 | 11 | 9,2 | 4,1 | 0,3 | 5 | 9,8 | 4,0 | 0,4 | | | | |

Tabell 34. Jämförelser för program 2PS

| Fråga | 2PS | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 28 | 56,7 | 4,2 | 0,4 | 28 | 56,8 | 4,2 | 0,4 | 28 | 29,0 | 4,3 | 0,4 | 14 | 33,9 | 4,1 | 0,4 | | | | |
| OB2 | 28 | 56,7 | 4,1 | 0,3 | 28 | 56,8 | 4,2 | 0,3 | 28 | 29,0 | 4,2 | 0,3 | 14 | 33,9 | 4,1 | 0,3 | | | | |
| OB3 | 28 | 56,7 | 4,0 | 0,4 | 28 | 56,8 | 4,1 | 0,4 | 28 | 29,0 | 4,1 | 0,5 | 14 | 33,9 | 4,1 | 0,3 | | | | |
| OB4 | 28 | 56,7 | 4,0 | 0,5 | 28 | 56,8 | 4,0 | 0,4 | 28 | 29,0 | 4,1 | 0,5 | 14 | 33,9 | 4,0 | 0,4 | | | | |
| OB5 | 28 | 56,7 | 4,2 | 0,5 | 28 | 56,8 | 4,2 | 0,5 | 28 | 29,0 | 4,2 | 0,5 | 14 | 33,9 | 4,2 | 0,5 | | | | |
| Sammansatt | 28 | 56,7 | 4,1 | 0,4 | 28 | 56,8 | 4,2 | 0,4 | 28 | 29,0 | 4,2 | 0,5 | 14 | 33,9 | 4,1 | 0,4 | | | | |

Tabell 35. Jämförelser för program 2PT

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 19 | 10,3 | 4,3 | 0,3 | 16 | 12,1 | 4,3 | 0,3 | 16 | 8,2 | 4,4 | 0,3 | 10 | 8,8 | 4,3 | 0,3 |
| OB2 | 19 | 10,3 | 4,1 | 0,3 | 16 | 12,1 | 4,1 | 0,3 | 16 | 8,2 | 4,1 | 0,3 | 10 | 8,8 | 4,1 | 0,2 |
| OB3 | 19 | 10,3 | 4,4 | 0,4 | 16 | 12,1 | 4,4 | 0,1 | 16 | 8,2 | 4,5 | 0,3 | 10 | 8,8 | 4,4 | 0,2 |
| OB4 | 19 | 10,3 | 4,3 | 0,3 | 16 | 12,1 | 4,2 | 0,2 | 16 | 8,2 | 4,3 | 0,3 | 10 | 8,8 | 4,2 | 0,2 |
| OB5 | 19 | 10,3 | 4,3 | 0,3 | 16 | 12,1 | 4,5 | 0,3 | 16 | 8,2 | 4,4 | 0,4 | 10 | 8,8 | 4,5 | 0,2 |
| Sammansatt | 19 | 10,3 | 4,3 | 0,3 | 16 | 12,1 | 4,3 | 0,3 | 16 | 8,2 | 4,3 | 0,3 | 10 | 8,8 | 4,3 | 0,2 |

Tabell 36. Jämförelser för program 2PV

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 3 | 23,7 | 3,7 | 0,2 | 3 | 19,0 | 4,1 | 0,4 | 3 | 9,0 | 3,7 | 0,1 | 3 | 9,7 | 4,3 | 0,3 |
| OB2 | 3 | 23,7 | 3,9 | 0,2 | 3 | 19,0 | 4,1 | 0,0 | 3 | 9,0 | 4,1 | 0,1 | 3 | 9,7 | 4,2 | 0,1 |
| OB3 | 3 | 23,7 | 3,5 | 0,8 | 3 | 19,0 | 4,1 | 0,3 | 3 | 9,0 | 3,6 | 0,2 | 3 | 9,7 | 4,1 | 0,2 |
| OB4 | 3 | 23,7 | 3,9 | 0,4 | 3 | 19,0 | 4,1 | 0,6 | 3 | 9,0 | 3,7 | 0,4 | 3 | 9,7 | 4,1 | 0,4 |
| OB5 | 3 | 23,7 | 3,3 | 0,9 | 3 | 19,0 | 4,2 | 0,0 | 3 | 9,0 | 3,2 | 0,1 | 3 | 9,7 | 3,8 | 0,4 |
| Sammansatt | 3 | 23,7 | 3,6 | 0,5 | 3 | 19,0 | 4,1 | 0,3 | 3 | 9,0 | 3,7 | 0,2 | 3 | 9,7 | 4,1 | 0,3 |

Tabell 37. Jämförelser för program 2SP

| Fråga | 2SP | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|---|----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | | | | | | | | | 21 | 18,6 | 4,0 | 0,3 | 14 | 21,5 | 4,0 | 0,2 | | | | |
| OB2 | | | | | | | | | 21 | 18,6 | 4,1 | 0,2 | 14 | 21,5 | 4,1 | 0,2 | | | | |
| OB3 | | | | | | | | | 21 | 18,6 | 4,1 | 0,3 | 14 | 21,5 | 4,0 | 0,3 | | | | |
| OB4 | | | | | | | | | 21 | 18,6 | 4,0 | 0,3 | 14 | 21,5 | 3,8 | 0,4 | | | | |
| OB5 | | | | | | | | | 21 | 18,6 | 4,0 | 0,4 | 14 | 21,5 | 4,1 | 0,5 | | | | |
| Sammanfatt | | | | | | | | | 21 | 18,6 | 4,0 | 0,3 | 14 | 21,5 | 4,0 | 0,3 | | | | |

Tabell 38. Jämförelser för program 2TL

| Fråga | 2TL | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|---|----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 26 | 83,0 | 4,0 | 0,4 | 40 | 86,5 | 4,1 | 0,4 | 40 | 23,3 | 4,2 | 0,4 | 56 | 19,3 | 4,2 | 0,4 | | | | |
| OB2 | 26 | 83,0 | 4,1 | 0,3 | 40 | 86,5 | 4,2 | 0,3 | 40 | 23,3 | 4,1 | 0,3 | 56 | 19,3 | 4,2 | 0,4 | | | | |
| OB3 | 26 | 83,0 | 3,8 | 0,5 | 40 | 86,5 | 3,9 | 0,4 | 40 | 23,3 | 4,0 | 0,3 | 56 | 19,3 | 4,0 | 0,5 | | | | |
| OB4 | 26 | 83,0 | 3,7 | 0,4 | 40 | 86,5 | 3,8 | 0,4 | 40 | 23,3 | 3,9 | 0,4 | 56 | 19,3 | 3,9 | 0,4 | | | | |
| OB5 | 26 | 83,0 | 3,8 | 0,5 | 40 | 86,5 | 3,8 | 0,6 | 40 | 23,3 | 3,9 | 0,5 | 56 | 19,3 | 3,9 | 0,6 | | | | |
| Sammanfatt | 26 | 83,0 | 3,9 | 0,4 | 40 | 86,5 | 4,0 | 0,4 | 40 | 23,3 | 4,0 | 0,4 | 56 | 19,3 | 4,0 | 0,4 | | | | |

Tabell 39. Jämförelser för program 3AH

| 3AH | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M |
| OB1 | 9 | 29,7 | 4,0 | 0,4 | 3 | 51,7 | 4,1 | 0,2 | 3 | 15,0 | 4,1 | 0,4 | 2 | 22,0 | 3,9 | 0,1 |
| OB2 | 9 | 29,7 | 3,9 | 0,3 | 3 | 51,7 | 3,9 | 0,3 | 3 | 15,0 | 4,0 | 0,3 | 2 | 22,0 | 3,8 | 0,1 |
| OB3 | 9 | 29,7 | 3,9 | 0,6 | 3 | 51,7 | 3,9 | 0,1 | 3 | 15,0 | 4,2 | 0,5 | 2 | 22,0 | 3,5 | 0,5 |
| OB4 | 9 | 29,7 | 3,9 | 0,3 | 3 | 51,7 | 3,9 | 0,4 | 3 | 15,0 | 4,0 | 0,5 | 2 | 22,0 | 3,6 | 0,4 |
| OB5 | 9 | 29,7 | 4,3 | 0,4 | 3 | 51,7 | 4,0 | 0,1 | 3 | 15,0 | 4,3 | 0,5 | 2 | 22,0 | 3,7 | 0,2 |
| Sammansatt | 9 | 29,7 | 4,0 | 0,4 | 3 | 51,7 | 4,0 | 0,2 | 3 | 15,0 | 4,1 | 0,4 | 2 | 22,0 | 3,7 | 0,3 |

Tabell 40. Jämförelser för program 3DC

| 3DC | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | | | | | 1 | 18,0 | 3,8 | | | 1 | 8,0 | 4,1 | | 3 | 12,0 | 4,5 | 0,2 |
| OB2 | | | | | 1 | 18,0 | 3,2 | | | 1 | 8,0 | 4,0 | | 3 | 12,0 | 4,2 | 0,3 |
| OB3 | | | | | 1 | 18,0 | 3,7 | | | 1 | 8,0 | 2,9 | | 3 | 12,0 | 4,3 | 0,2 |
| OB4 | | | | | 1 | 18,0 | 3,8 | | | 1 | 8,0 | 3,5 | | 3 | 12,0 | 4,1 | 0,3 |
| OB5 | | | | | 1 | 18,0 | 3,6 | | | 1 | 8,0 | 4,1 | | 3 | 12,0 | 4,1 | 0,3 |
| Sammansatt | | | | | 1 | 18,0 | 3,6 | | | 1 | 8,0 | 3,7 | | 3 | 12,0 | 4,2 | 0,3 |

Tabell 41. Jämförelser för program 3OP

| 3OP | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|--|
| Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | |
| OB1 | 2 | 20,0 | 4,5 | 0,1 | 4 | 23,2 | 4,2 | 0,3 | 4 | 16,4 | 3,9 | 0,7 | 5 | 8,8 | 4,0 | 0,4 | |
| OB2 | 2 | 20,0 | 4,1 | 0,2 | 4 | 23,2 | 4,0 | 0,3 | 4 | 16,4 | 3,6 | 0,5 | 5 | 8,8 | 4,0 | 0,4 | |
| OB3 | 2 | 20,0 | 4,4 | 0,0 | 4 | 23,2 | 3,7 | 0,4 | 4 | 16,4 | 3,4 | 0,7 | 5 | 8,8 | 3,8 | 0,7 | |
| OB4 | 2 | 20,0 | 4,1 | 0,1 | 4 | 23,2 | 3,8 | 0,3 | 4 | 16,4 | 3,5 | 0,5 | 5 | 8,8 | 4,1 | 0,6 | |
| OB5 | 2 | 20,0 | 4,5 | 0,1 | 4 | 23,2 | 3,8 | 0,3 | 4 | 16,4 | 3,7 | 0,5 | 5 | 8,8 | 3,7 | 0,6 | |
| Sammansatt | 2 | 20,0 | 4,3 | 0,1 | 4 | 23,2 | 3,9 | 0,3 | 4 | 16,4 | 3,6 | 0,6 | 5 | 8,8 | 3,9 | 0,5 | |

Jämförelser för program på engelska mellan läsåren HT19–VT20, HT20–VT21, HT21–VT22, HT22–VT23

Tabell 42. Jämförelser för program 1B1

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 10 | 54,0 | 3,8 | 0,3 | 13 | 50,2 | 3,6 | 0,5 | 13 | 28,6 | 3,9 | 0,5 | 10 | 25,7 | 3,9 | 0,5 |
| OB2 | 10 | 54,0 | 3,7 | 0,4 | 13 | 50,2 | 3,6 | 0,4 | 13 | 28,6 | 3,8 | 0,3 | 10 | 25,7 | 3,8 | 0,4 |
| OB3 | 10 | 54,0 | 3,9 | 0,5 | 13 | 50,2 | 3,6 | 0,7 | 13 | 28,6 | 3,8 | 0,6 | 10 | 25,7 | 3,8 | 0,6 |
| OB4 | 10 | 54,0 | 3,7 | 0,3 | 13 | 50,2 | 3,6 | 0,5 | 13 | 28,6 | 3,8 | 0,4 | 10 | 25,7 | 3,9 | 0,5 |
| OB5 | 10 | 54,0 | 3,8 | 0,4 | 13 | 50,2 | 3,4 | 0,7 | 13 | 28,6 | 3,7 | 0,6 | 10 | 25,7 | 3,6 | 0,9 |
| Sammansatt | 10 | 54,0 | 3,8 | 0,4 | 13 | 50,2 | 3,6 | 0,6 | 13 | 28,6 | 3,8 | 0,5 | 10 | 25,7 | 3,8 | 0,6 |

Tabell 43. Jämförelser för program 2LA

| Fråga | 2LA | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|---|----|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|-----|----|-------------|-----------------|---|----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | | | | | | | | | 1 | 59,0 | 4,6 | | 1 | 87,0 | 4,5 | | | | | |
| OB2 | | | | | | | | | 1 | 59,0 | 4,1 | | 1 | 87,0 | 3,9 | | | | | |
| OB3 | | | | | | | | | 1 | 59,0 | 4,2 | | 1 | 87,0 | 3,8 | | | | | |
| OB4 | | | | | | | | | 1 | 59,0 | 4,0 | | 1 | 87,0 | 4,0 | | | | | |
| OB5 | | | | | | | | | 1 | 59,0 | 4,5 | | 1 | 87,0 | 4,3 | | | | | |
| Sammanfatt | | | | | | | | | 1 | 59,0 | 4,3 | | 1 | 87,0 | 4,1 | | | | | |

Tabell 44. Jämförelser för program 2LK

| Fråga | 2LK | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|---|----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 16 | 41,7 | 4,4 | 0,3 | 27 | 58,1 | 4,3 | 0,4 | 27 | 27,7 | 4,5 | 0,3 | 10 | 21,6 | 4,5 | 0,3 | | | | |
| OB2 | 16 | 41,7 | 4,1 | 0,2 | 27 | 58,1 | 4,1 | 0,3 | 27 | 27,7 | 4,3 | 0,3 | 10 | 21,6 | 4,3 | 0,3 | | | | |
| OB3 | 16 | 41,7 | 4,1 | 0,5 | 27 | 58,1 | 4,2 | 0,4 | 27 | 27,7 | 4,3 | 0,5 | 10 | 21,6 | 4,3 | 0,4 | | | | |
| OB4 | 16 | 41,7 | 4,0 | 0,5 | 27 | 58,1 | 4,1 | 0,4 | 27 | 27,7 | 4,2 | 0,4 | 10 | 21,6 | 4,3 | 0,2 | | | | |
| OB5 | 16 | 41,7 | 4,3 | 0,6 | 27 | 58,1 | 4,2 | 0,7 | 27 | 27,7 | 4,4 | 0,7 | 10 | 21,6 | 4,4 | 0,5 | | | | |
| Sammanfatt | 16 | 41,7 | 4,2 | 0,4 | 27 | 58,1 | 4,2 | 0,5 | 27 | 27,7 | 4,3 | 0,4 | 10 | 21,6 | 4,3 | 0,3 | | | | |

Tabell 45. Jämförelser för program 3GB

| Fråga | 3GB | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 7 | 35,3 | 3,7 | 0,3 | 6 | 40,5 | 4,0 | 0,3 | 6 | 24,2 | 3,4 | 0,5 | 4 | 29,0 | 3,8 | 0,4 | | | | |
| OB2 | 7 | 35,3 | 3,8 | 0,3 | 6 | 40,5 | 4,0 | 0,3 | 6 | 24,2 | 3,5 | 0,4 | 4 | 29,0 | 3,8 | 0,2 | | | | |
| OB3 | 7 | 35,3 | 3,7 | 0,4 | 6 | 40,5 | 4,1 | 0,3 | 6 | 24,2 | 3,7 | 0,4 | 4 | 29,0 | 3,9 | 0,3 | | | | |
| OB4 | 7 | 35,3 | 4,0 | 0,3 | 6 | 40,5 | 4,2 | 0,2 | 6 | 24,2 | 3,6 | 0,5 | 4 | 29,0 | 3,9 | 0,3 | | | | |
| OB5 | 7 | 35,3 | 4,0 | 0,5 | 6 | 40,5 | 3,8 | 0,5 | 6 | 24,2 | 3,7 | 0,4 | 4 | 29,0 | 4,1 | 0,1 | | | | |
| Sammansatt | 7 | 35,3 | 3,8 | 0,4 | 6 | 40,5 | 4,0 | 0,3 | 6 | 24,2 | 3,6 | 0,5 | 4 | 29,0 | 3,9 | 0,3 | | | | |

Tabell 46. Jämförelser för program 4BI

| Fråga | 4BI | | | | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-----------|--|--|--|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | | | | |
| OB1 | 7 | 34,7 | 3,9 | 0,4 | 10 | 34,6 | 4,0 | 0,3 | 10 | 19,8 | 3,9 | 0,5 | 12 | 24,1 | 3,5 | 0,7 | | | | |
| OB2 | 7 | 34,7 | 3,9 | 0,3 | 10 | 34,6 | 4,1 | 0,2 | 10 | 19,8 | 3,9 | 0,5 | 12 | 24,1 | 3,6 | 0,6 | | | | |
| OB3 | 7 | 34,7 | 4,2 | 0,3 | 10 | 34,6 | 4,2 | 0,3 | 10 | 19,8 | 4,0 | 0,4 | 12 | 24,1 | 3,7 | 0,5 | | | | |
| OB4 | 7 | 34,7 | 4,0 | 0,4 | 10 | 34,6 | 4,0 | 0,3 | 10 | 19,8 | 3,9 | 0,6 | 12 | 24,1 | 3,7 | 0,7 | | | | |
| OB5 | 7 | 34,7 | 4,1 | 0,3 | 10 | 34,6 | 4,0 | 0,4 | 10 | 19,8 | 3,9 | 0,5 | 12 | 24,1 | 3,6 | 0,6 | | | | |
| Sammansatt | 7 | 34,7 | 4,0 | 0,3 | 10 | 34,6 | 4,1 | 0,3 | 10 | 19,8 | 3,9 | 0,5 | 12 | 24,1 | 3,7 | 0,6 | | | | |

Tabell 47. Jämförelser för program 4BP

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 10 | 35,6 | 3,7 | 0,5 | 9 | 36,6 | 3,7 | 0,3 | 9 | 15,0 | 4,3 | 0,4 | 13 | 22,1 | 3,8 | 0,5 |
| OB2 | 10 | 35,6 | 3,7 | 0,4 | 9 | 36,6 | 3,7 | 0,3 | 9 | 15,0 | 4,1 | 0,2 | 13 | 22,1 | 3,9 | 0,4 |
| OB3 | 10 | 35,6 | 3,7 | 0,5 | 9 | 36,6 | 3,9 | 0,5 | 9 | 15,0 | 4,2 | 0,1 | 13 | 22,1 | 4,0 | 0,4 |
| OB4 | 10 | 35,6 | 3,7 | 0,6 | 9 | 36,6 | 3,7 | 0,4 | 9 | 15,0 | 4,3 | 0,4 | 13 | 22,1 | 3,7 | 0,5 |
| OB5 | 10 | 35,6 | 3,6 | 0,4 | 9 | 36,6 | 3,7 | 0,8 | 9 | 15,0 | 4,4 | 0,2 | 13 | 22,1 | 4,0 | 0,5 |
| Sammansatt | 10 | 35,6 | 3,7 | 0,5 | 9 | 36,6 | 3,7 | 0,5 | 9 | 15,0 | 4,2 | 0,3 | 13 | 22,1 | 3,9 | 0,4 |

Tabell 48. Jämförelser för program 4FH

| Fråga | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | 14 | 35,6 | 4,0 | 0,4 | 15 | 35,7 | 3,9 | 0,4 | 15 | 21,5 | 4,0 | 0,4 | 15 | 19,5 | 4,1 | 0,5 |
| OB2 | 14 | 35,6 | 4,0 | 0,4 | 15 | 35,7 | 4,0 | 0,3 | 15 | 21,5 | 3,9 | 0,4 | 15 | 19,5 | 4,0 | 0,5 |
| OB3 | 14 | 35,6 | 4,1 | 0,4 | 15 | 35,7 | 4,0 | 0,4 | 15 | 21,5 | 4,0 | 0,4 | 15 | 19,5 | 4,1 | 0,6 |
| OB4 | 14 | 35,6 | 4,2 | 0,3 | 15 | 35,7 | 4,1 | 0,4 | 15 | 21,5 | 4,1 | 0,4 | 15 | 19,5 | 4,3 | 0,6 |
| OB5 | 14 | 35,6 | 4,2 | 0,5 | 15 | 35,7 | 4,2 | 0,5 | 15 | 21,5 | 3,9 | 0,6 | 15 | 19,5 | 3,9 | 0,9 |
| Sammansatt | 14 | 35,6 | 4,1 | 0,4 | 15 | 35,7 | 4,0 | 0,4 | 15 | 21,5 | 4,0 | 0,4 | 15 | 19,5 | 4,1 | 0,6 |

Tabell 49. Jämförelser för program 4HM

| 4HM | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M |
| OB1 | 8 | 26,9 | 3,8 | 0,4 | | | | | 1 | 12,0 | 3,2 | | 14 | 13,3 | 4,0 | 0,5 |
| OB2 | 8 | 26,9 | 3,7 | 0,3 | | | | | 1 | 12,0 | 3,2 | | 14 | 13,3 | 3,9 | 0,4 |
| OB3 | 8 | 26,9 | 3,9 | 0,4 | | | | | 1 | 12,0 | 3,4 | | 14 | 13,3 | 4,1 | 0,4 |
| OB4 | 8 | 26,9 | 4,1 | 0,3 | | | | | 1 | 12,0 | 3,9 | | 14 | 13,3 | 4,1 | 0,4 |
| OB5 | 8 | 26,9 | 4,0 | 0,6 | | | | | 1 | 12,0 | 4,1 | | 14 | 13,3 | 4,1 | 0,6 |
| Sammanfatt | 8 | 26,9 | 3,9 | 0,4 | | | | | 1 | 12,0 | 3,6 | | 14 | 13,3 | 4,0 | 0,5 |

Tabell 50. Jämförelser för program 4NT (tidigare 3NT)

| 4NT | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 27,3 | 3,6 | 0,1 |
| OB2 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 27,3 | 3,8 | 0,2 |
| OB3 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 27,3 | 3,7 | 0,4 |
| OB4 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 27,3 | 4,1 | 0,1 |
| OB5 | | | | | | | | | | | | | | 3 | 27,3 | 4,4 | 0,2 |
| Sammanfatt | | | | | | | | | | | | | | 3 | 27,3 | 3,9 | 0,2 |

Tabell 51. Jämförelser för program 4TX

| 4TX | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M |
| OB1 | 10 | 22,5 | 4,1 | 0,4 | 11 | 24,4 | 4,1 | 0,4 | 11 | 20,1 | 4,1 | 0,3 | 10 | 19,3 | 3,9 | 0,5 |
| OB2 | 10 | 22,5 | 4,1 | 0,3 | 11 | 24,4 | 4,2 | 0,2 | 11 | 20,1 | 4,1 | 0,3 | 10 | 19,3 | 4,1 | 0,3 |
| OB3 | 10 | 22,5 | 4,2 | 0,4 | 11 | 24,4 | 4,2 | 0,4 | 11 | 20,1 | 4,2 | 0,4 | 10 | 19,3 | 4,1 | 0,5 |
| OB4 | 10 | 22,5 | 4,3 | 0,3 | 11 | 24,4 | 4,3 | 0,3 | 11 | 20,1 | 4,3 | 0,2 | 10 | 19,3 | 4,1 | 0,4 |
| OB5 | 10 | 22,5 | 4,2 | 0,2 | 11 | 24,4 | 4,3 | 0,3 | 11 | 20,1 | 4,3 | 0,2 | 10 | 19,3 | 4,2 | 0,4 |
| Sammansatt | 10 | 22,5 | 4,2 | 0,3 | 11 | 24,4 | 4,2 | 0,3 | 11 | 20,1 | 4,2 | 0,3 | 10 | 19,3 | 4,1 | 0,4 |

Tabell 52. Jämförelser för program 5HD

| 5HD | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD |
| OB1 | | | | | | | | | | 2 | 8,0 | 4,0 | 0,3 | 2 | 13,0 | 4,4 | 0,4 |
| OB2 | | | | | | | | | | 2 | 8,0 | 4,0 | 0,1 | 2 | 13,0 | 4,1 | 0,3 |
| OB3 | | | | | | | | | | 2 | 8,0 | 4,3 | 0,8 | 2 | 13,0 | 4,4 | 0,5 |
| OB4 | | | | | | | | | | 2 | 8,0 | 4,2 | 0,4 | 2 | 13,0 | 4,4 | 0,2 |
| OB5 | | | | | | | | | | 2 | 8,0 | 4,7 | 0,2 | 2 | 13,0 | 4,5 | 0,2 |
| Sammansatt | | | | | | | | | | 2 | 8,0 | 4,2 | 0,3 | 2 | 13,0 | 4,4 | 0,3 |

Tabell 53. Jämförelser för program 5HI

| 5HI | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M |
| OB1 | 8 | 34,0 | 3,6 | 0,7 | 5 | 27,2 | 3,8 | 0,4 | 5 | 13,1 | 3,4 | 0,7 | 8 | 13,0 | 3,8 | 0,5 |
| OB2 | 8 | 34,0 | 3,6 | 0,7 | 5 | 27,2 | 4,1 | 0,4 | 5 | 13,0 | 3,7 | 0,6 | 8 | 13,0 | 3,9 | 0,5 |
| OB3 | 8 | 34,0 | 3,8 | 0,5 | 5 | 27,2 | 4,1 | 0,5 | 5 | 13,0 | 3,8 | 0,6 | 8 | 13,0 | 4,0 | 0,4 |
| OB4 | 8 | 34,0 | 3,7 | 0,7 | 5 | 27,2 | 4,1 | 0,4 | 5 | 13,0 | 3,7 | 0,6 | 8 | 13,0 | 4,0 | 0,5 |
| OB5 | 8 | 34,0 | 3,8 | 0,6 | 5 | 27,2 | 4,2 | 0,6 | 5 | 13,0 | 3,8 | 0,7 | 8 | 13,0 | 4,1 | 0,5 |
| Sammansatt | 8 | 34,0 | 3,7 | 0,7 | 5 | 27,2 | 4,1 | 0,5 | 5 | 13,0 | 3,7 | 0,6 | 8 | 13,0 | 4,0 | 0,5 |

Tabell 54. Jämförelser för program 5MT

| 5MT | HT19-VT20 | | | | HT20-VT21 | | | | HT21-VT22 | | | | HT22-VT23 | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------------|---|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|-----------|-------------|-----------------|-----|
| | Fråga | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M | SD | Antal filer | Antal studenter | M |
| OB1 | 1 | 26,0 | 3,9 | | 4 | 29,0 | 4,0 | 0,4 | 4 | 16,7 | 4,0 | 0,6 | 5 | 19,0 | 3,8 | 1,0 |
| OB2 | 1 | 26,0 | 4,2 | | 4 | 29,0 | 4,1 | 0,3 | 4 | 16,7 | 4,0 | 0,6 | 5 | 19,0 | 3,7 | 0,9 |
| OB3 | 1 | 26,0 | 4,2 | | 4 | 29,0 | 3,6 | 1,2 | 4 | 16,7 | 3,8 | 0,9 | 5 | 19,0 | 3,6 | 0,8 |
| OB4 | 1 | 26,0 | 4,0 | | 4 | 29,0 | 3,9 | 0,9 | 4 | 16,7 | 3,9 | 0,7 | 5 | 19,0 | 3,7 | 1,0 |
| OB5 | 1 | 26,0 | 4,7 | | 4 | 29,0 | 3,8 | 1,2 | 4 | 16,7 | 4,0 | 0,8 | 5 | 19,0 | 3,7 | 1,2 |
| Sammansatt | 1 | 26,0 | 4,2 | | 4 | 29,0 | 3,9 | 0,8 | 4 | 16,7 | 3,9 | 0,7 | 5 | 19,0 | 3,7 | 1,0 |

Lärdomar

Antalet kursvärderingsfiler som ingår i analysen ökar årligen, vilket indikerar en ökad medvetenhet och engagemang från institutioner, program och kurser i kursvärderingsprocessen. Det är tydligt att processen har blivit en integrerad del av deras rutiner. Trots dessa framsteg finns det emellertid fortfarande utmaningar som påverkar datakvaliteten. Filerna i vissa fall har ändrats eller hanterats felaktigt under processen, d.v.s. från att studenten svarat på kursvärderingsenkäten till att datafilen har skickats till UoL.

UoL försäkrar att samtliga programmallar är uppdaterade med de fem generella frågorna samt de programspecifika. Detta utgör en grundläggande åtgärd för att säkerställa hög kvalitet på kursvärderingsfilerna. Av den anledningen är det avgörande att alla som är engagerade i kursvärderingsprocessen använder den specifika mallen för sitt program när de skapar nya kursvärderingsenkäter. Det är inte lämpligt att kopiera från äldre enkäter vid skapandet av nya i KI Survey.

Under läsåret HT22-VT23 har kursvärderingsprocessen genomgått betydande förbättringar med införandet av nya automatiserade funktioner i KI Survey. Dessa uppdateringar inkluderar flera automatiserade inställningar som är kopplade till programmallarna. Här är en översikt över dessa inställningar:

- Standardinledning i enkäterna:

En standardinledning till enkäten har lagts till i samtliga programmallar för att ge en enhetlig startpunkt för respondenterna. I inledningen är det väldigt viktigt att inkludera kursens lärandemål. Det kan göras antingen genom att direkt infoga lärandemålen i slutet av inledningstexten eller genom att ha en länk till lärandemålen. Detta ger deltagarna en tydlig förståelse för vad som förväntas och skapar en koppling mellan innehållet i enkäten och kursens lärandemål.

- Utskickschema:

Utskickschemat inkluderar tre utskick, det första utskicket och två påminnelser. Användarna behöver endast aktivera dessa efter enkätens publicering. All text i utskicken är standardiserad och anpassad till enkätens språk, antingen svenska eller engelska.

- Automatisk rapportgenerering:

Två fördefinierade rapporter genereras automatiskt vid enkätens stängning. En rapport innehåller samtliga frågor i enkäten (full version), medan den andra endast inkluderar kvantitativa resultat och utesluter all fritext (short version).

- Meddelande via mejl vid enkätens stängning:

Samtliga respondenter (studenter) som är kopplade till enkäten får ett mejl vid enkätens avslutning. Mejlet innehåller en länk till den publicerade rapporten (utan fritext).

Möjlighet att skapa kursvärdering i Canvas

En betydande utveckling i kursvärderingsprocessen är införandet av möjligheten för lärare och kursadministratörer att direkt skapa kursvärderingar i Canvas från och med VT23. Syftet är att skapa en smidigare process för lärare, administratörer och studenter genom att centralisera allt inom samma plattform.

Studenter får ett mejl när kursvärderingsenkäten öppnas och kan besvara den direkt inne i Canvas. Automatiserade påminnelser skickas ut enligt de inställningar som är kopplade till programmallarna i KI Survey för att säkerställa en standardiserad process och underlätta processen för alla involverade parter.

Rapporter skapas automatiskt och lärare, administratörer och studenter kan ta del av dem i Canvas. Studenterna kan endast se den korta versionen av rapporten (utan fritext).

Information om dessa uppdateringar finns publicerad i medarbetarportalen⁸ samt en manual som beskriver de steg som ska följas i skapandet av en kursvärderingsenkät i både KI Survey och Canvas.⁹

⁸ Information om kursvärderingsprocessen: https://medarbetare.ki.se/skapa-kursvarderingsenkät-och-exportera-resultat?pk_vid=9f120e97cd15f5a91697470503787488

⁹ Manual för att skapa en kursvärdering i Canvas: https://medarbetare.ki.se/kursvardering-i-canvas?pk_vid=9f120e97cd15f5a91697470384787488

Bilaga 1: Tabell med programprefix

Tabell 55. Förkortningstabell med alla programprefix

| Programnamn | prefix |
|---------------------------------------------------------------|--------|
| Arbetsterapeutprogrammet | 1AR |
| Audionomprogrammet | 1AU |
| Barnmorskeprogrammet | 2BM |
| Biomedicinska analytikerprogrammet | 1BA |
| Fysioterapeutprogrammet | 1FY |
| Kandidatprogrammet i biomedicin | 1BI |
| Logopedprogrammet | 2LG |
| Läkarprogrammet (6år) | 2LA |
| Läkarprogrammet (5,5år) | 2LK |
| Magisterprogrammet i arbete och hälsa | 3AH |
| Magisterprogrammet i diagnostisk cytologi (ska avvecklas) | 3DC |
| Magisterprogrammet i global hälsa | 3GB |
| Magisterprogrammet i klinisk optometri | 3OP |
| Masterprogrammet i bioentreprenörskap | 4BP |
| Masterprogrammet i biomedicin | 4BI |
| Masterprogrammet i folkhälsovetenskap | 4FH |
| Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management | 4HM |
| Masterprogrammet i hälsoinformatik | 5HI |
| Masterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer | 5HD |
| Masterprogrammet i molekylära tekniker inom livsvetenskaperna | 5MT |
| Masterprogrammet i nutritionsvetenskap | 4NT |
| Masterprogrammet i toxikologi | 4TX |
| Optikerprogrammet | 1OP |
| Psykologprogrammet | 2PS |
| Psykiaterprogrammet | 2PT |
| Röntgensjuksköterskeprogrammet | 1RS |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Sjuksköterskeprogrammet | 1SJ |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård | 2AM |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - anestesisjukvård | 2AN |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom | 2BU |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska | 2DS |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård | 2IN |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård | 2KV |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - medicinsk vård | 2MV |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård | 2ON |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård | 2OT |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet - psykiatrisk vård | 2PV |
| Specialistsjuksköterskeprogrammets programöverskridande kurser | 2SP |
| Tandhygienistprogrammet | 1TY |
| Tandläkarprogrammet | 2TL |