



**Karolinska
Institutet**

Institutionsråd MMK Grundutbildning

Bedömning av professionellt förhållningssätt

Nytt på sexårigt program från HT23

Kan användas även i 5,5-årigt



ProfDOPS – rapportmall för observationer

Underlag för bedömning av professionellt förhållningssätt och bemötande, Läkarprommet, KI

ProfDOPS – Observation av oroande professionellt förhållningssätt

En av de utvärderare av ProfDOPS Teaching and Assessment Tools Guide skapad av S. Glover Takahashi, OUP, är av Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. Minre förändringar har gjorts för att anpassa till svensk grundutbildningskontext och alla delar här inte med säkerhet sägas representera the Royal College's uppfattningar.
<https://www.rcpsc.ca/rcsc/assess/taas/taas-04-professional-e>

Detta formulär används av lärare eller annan berörd person vid Läkarprommet på Karolinska Institutet eller i hälso- och sjukvården och ska snarast efter observerad händelse eller situation tilländas närmast ansvarig lärare som enligt handläggningsordning delger examinator för den kurs som studenten går. Formuläret sparas alltid i kursakten.

Student, namn:.....	Termin och kurs:.....
Datum och tid för observation:.....	Examinator, namn:.....

1. Typ av händelse: Oroande händelse/situation/beteende Allvarlig händelse

2. Rapportör/bedomare

- Handledare/lärare som har haft ett nära samarbete med studenten
- Handledare /lärare som har haft viss interaktion med studenten
- Sjukvårdspersonal som har arbetat nära studenten
- Sjukvårdspersonal som har haft viss interaktion med studenten
- Medstudent som har arbetat nära studenten

Annan, t.ex. administratör, ange:.....

3. Kontaktpuppgifter till rapportör/bedomare (namn, telefon, e-post):.....

HÄNDELSE/PROBLEM/BETEENDE

4. Kortfattad beskrivning av händelse eller problem:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Underlag för bedömning av professionellt förhållningssätt och bemötande, Läkarprommet, KI

5. Situation/sammanhang (ange **ex** flera):

Verksamhetsförlagd utbildning/verksamhetsrelaterat lärande (VFU/VL)	Annan utbildningsrelaterad situation (PFAL)
<input type="checkbox"/> Patient närvarande <input type="checkbox"/> Patient ej närvarande <input type="checkbox"/> Avdelning <input type="checkbox"/> Mottagning (inkl. primärvård) <input type="checkbox"/> Akutmottagning <input type="checkbox"/> Annan, ange:	<input type="checkbox"/> Undervisning med lärare närvarande (inklusive examination, distansundervisning) <input type="checkbox"/> Undervisningssituation utan lärare närvarande (t.ex. TBL, grupparbete) <input type="checkbox"/> Övrigt (t.ex. skriftlig kommunikation, digitala medier), ange:

6. Typ av incident eller problem:

A. Yrksetik

- Uppträtt på ett oärligt sätt (inkl. osant intygande och fusk)
- Använt droger, alkohol, receptfria eller receptbelagda läkemedel på ett sätt som äventyrar förmågan att bidra till patientvården
- Felaktigt framträtt sig själv, andra eller medlemmar i teamet inför omgivningen
- Brutit mot patientsäkerhet
- Ågerat i strid med patientens vilja (t.ex. avsiktligt rapporterat ofullständig eller felaktig patientinformation)
- Tagit åt sig äran för andras arbete
- Felaktigt använt utrustning, biofarliga material eller andra medicinska/vetenskapliga prover
- Negligerat/ ej följt hygienregler

B. Tillförlitlighet och ansvar

- Anländer konsekvent sent till schemalagda händelser eller uppgifter
- Har oförklarad eller ogiltig frånvaro
- Underlåter att meddela frånvaro i tid
- Svarar inte på kommunikation (e-post, telefonsamtal etc.) i tid eller på ett professionellt sätt.
- Ange frekvens och varaktighet för fördröjningar:
- Misslyckas med att slutföra obligatoriska eller tilldelade uppgifter
- Kräver konstanta, upprepade påminnelser för att slutföra obligatoriska eller tilldelade uppgifter

C. Förtroende, ansvar, respekt och säkerhet

- Uppträder olämpligt eller störande (t.ex. höjer rösten, respekterar inte auktoritet, oförskämd, nedlåtande verbalt eller i skrift)
- Olämplig klädsel (t.ex. inadekvata arbetskläder/ altför informell privat klädsel) i undervisningslokaler eller i sjukvårdsmiljön
- Underlåter att ta ansvar för egna fel
- Förmår inte/har svårt att erkänna egna begränsningar och söka stöd
- Accepterar inte konstruktiv återkoppling
- Använder inte återkoppling för att ändra beteende

Underlag för bedömning av professionellt förhållningssätt och bemötande, Läkarprommet, KI

- Engagerar sig i relation med patient, hälso- och sjukvårdspersonal eller annan student på ett sätt som är störande för undervisningen och/eller patientens vård
- Uppträder respektlöst mot andra
- Ägnar sig åt störande beteende i klassen, TBL-gruppen eller i sjukvårdsteamet
- Delar bilder eller information på sociala medier el. dyl. som riskerar att undergräva allmänhetens respekt för vården eller utbildningen

D. Relationer till patient, lärare, studenter, administrativ personal och andra teammedlemmar

- Förmår inte etablera kontakt på ett konstruktivt sätt
- Är inte känslig för patientens behov
- Uppträder respektlöst med avseende på mångfald eller ras, kön, religion, sexuell läggning, ålder, funktionshinder eller socioekonomisk status
- Har svårt att avgöra och upprätthålla lämpliga gränser i arbets- och lärandesituationer
- Beteende som motverkar en positiv lärandemiljö
- Bidrar inte till gruppens/teams arbete
- Bristande förmåga att relatera till andra studenter i lärandemiljön
- Bristande förmåga att relatera till personal i lärandemiljön

E. Annat

.....

ÅTGÄRDER

7. Omedelbart vidtagna åtgärder

- Talade med studenten
- Talade med patient och/eller närstående
- Talade med handledare
- Kontaktade studieadministratör för kursen
- Kontaktade prefekt för kursgivande eller medverkande institution
- Talade med andra berörda studenter
- Dokumenterade i patientjournal
- Kontaktade handledare via e-post
- Kontaktade kurs- eller momentansvarig lärare
- Ringde polis eller sjukhus säkerhet
- Annat, ange:

Kort sammanfattning av vidtagna åtgärder (ange **ex** kontaktpuppgifter till kontaktade personer):

.....

.....

.....

.....

8. Nästa steg

- Vänligen kontakta mig (rapportör/bedomare) för vidare diskussion
- Kontakta mig efter eget gottfinnande
- Annat:

AI i examination och undervisning





- Om upplägget för ett skriftligt prov är sådant att det finns uppenbar risk att studenter använder ”spökskrivare”, analog eller digital, på ett oönskat sätt eller att provets utformning inte lämpar sig för i kursplanen fastställd examinationsform kan det utgöra ”särskilda skäl” till åtgärd t.ex. muntlig examination - bör gälla alla studenter
 - Beslut om ändring av examinationsform ska diarieföras och läggas till kursakten.
 - Ett sådant beslut bör dock endast gälla för en eller två kurstillfällen/terminer
 - Kvarstår den identifierade problematiken ska kursplanen ändras genom beslut av utbildningsnämnd.
-



universitetsalliansen Stockholm trio består av Karolinska Institutet, KTH och Stockholms universitet. Foto: Stockholms Akademiska Forum

Välkommen till årets Hållbarhetsforum, en endagskonferens med titeln "Universities and the 2030 Agenda: taking stock and moving forward". Du är välkommen att delta på plats eller digitalt.

 2023-10-04
Add to iCal

 9:00 - 17:00

 Annan
På plats i Aula Magna på
Stockholms universitet,
Campus Frescati och
digitalt

<https://nyheter.ki.se/kalender/universities-and-the-2030-agenda-taking-stock-and-moving-forward>

Canvas Lärarrum

A screenshot of a web browser displaying the Canvas Lärarrum interface. The browser's address bar shows the URL "ki.instructure.com/courses/4170". The page title is "För läkarprogrammets lärare". The left sidebar contains a navigation menu with icons and labels: "Startsida", "Logga in", "Översikt", "Kalender", "Inkorg", "Historik", and "Hjälp". The main content area has a search bar at the top right. Below the search bar, there are two buttons: "Visa kursflöde" and "Gå med i kursen". The main heading is "För läkarprogrammets lärare". Below this, there is a large heading "Varmt välkommen till vårt lärarrum!". The text below the heading reads: "Lärarrummet är tänkt för dig som är lärare, examinator, handledare, instruktör eller administratör på läkarprogrammen!". Below this, there is a paragraph of text: "Den information som finns här är specifik för läkarprogrammen på KI. Informationen rör både det 5,5-åriga och det sexåriga läkarprogrammet. Generell information för studenter, medarbetare och lärare på KI finns på [Medarbetarportalen](#)." Below this, there is another paragraph: "Som ny på läkarprogrammen är det mycket som är nytt och därför vill vi försöka underlätta genom att ge kortfattad information om olika saker som rör läkarprogrammen samt tillhandahålla information om anvisningar, dokument, kurser för lärare, länkar med mera som är av värde för dig som möter läkarstudenter. Börja gärna med att lyssna på [Några ord från programdirektor Marie Dahlin!](#)". At the bottom of the main content area, there is a heading "Innehåll".

<https://ki.instructure.com/courses/4170>

Lärardag 27 september

ande / Lärardagen på Karolinska Institutet / Lärardagen 27 september 2023: Utbildning och lärande i en föränderlig värld

Logga in för mer info
som gäller dig.

Program lärardagen 2023: Utbildning och lärande i en föränderlig värld

På lärardagen 2023 fokuserar vi på hur vi hanterar omgivningens konstanta förändring och fortfarande kan erbjuda världens främsta utbildningar inom hälso- och sjukvård och medicin.

Detta är lärardagen

Dag och tid: 27 september 2023 (heltag)

Plats: NEO, campus Flemingsberg

Vi lever in en tid med stora förändringar. Pandemi, det säkerhetspolitiska läget och nya tekniska möjligheter – allt har inneburit utmaningar för Karolinska Institutet. Hur kan vi hantera omgivningens konstanta förändring och fortfarande erbjuda en av världens främsta utbildningar?

Programmet kommer att lyfta olika aspekter på hur vi kan vara innovativa och integrera de förändringar/förbättringar som vi ser möjliga, i en pågående verksamhet och på ett hållbart sätt. Dagen innehåller både talare, paneldiskussioner och valbara workshops.



Foto: Storyblocks/UoL.

Program

Onsdag Sep 27

08:15-09:00

Registrering

09:00

Introduktion

[Maria Watter](#), verksamhetschef Enheten för Undervisning och lärande och [Ewa Ehrenborg](#), vicerektor utbildning.

09:20-10:05

Huvudtalare: Mike Sharples

10:20-10:50

Paus med kaffe

10:50-11:35

Huvudtalare: Carl Heath

11:35-12:30

Paneldiskussion och frågor

Moderator: [Teresa Sörö](#), områdeschef "Kontinuerligt lärande och professionell utveckling", Enheten för undervisning och lärande.

12:30-13:30

Lunch

Workshops under eftermiddagen

Mellan 13:30-16:45 kan du delta på olika workshops. De hålls i lokaler på Alfred Nobels Allé 8. Mer information om hur du bokar plats på workshops får du via mejl

Utforska lärvätyg som använder ChatGPT/AI

[Mats Brenner](#)

Training students in dialogue dynamics

[Anna Birgersdotter](#)

KI - en studieplats på lika villkor?

Hur tar vi oss an utmaningarna med diskriminering och trakasserier i undervisningen?

- [Kristina Ullgren](#)

Using critical thinking to navigate the landscape of artificial intelligence (AI)

A design thinking workshop to brainstorm possible alternatives to address current educational challenges - Lisette Farais

TBC - Sustainability group

[Amani Eltaher](#), [Hanna Karlsson](#), [Sara Widén](#)

<https://medarbetare.ki.se/program-larardagen-2023-utbildning-och-larande-i-en-foranderlig-varld>