



**Karolinska
Institutet**

Institutionsråd MMK Utbildning

Besök på MMK

- Vicerektor och vice kommittéordförande kommer träffa prefekt, GUA och AC HT 23
- Professor Ewa Ehrenborg; vicerektor för utbildning + ordförande i kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Professor Rune Brautaset; vice ordförande i kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.
- Diskutera förutsättningar och möjligheter för KI:s utbildningsverksamhet



Bedömning av professionellt förhållningssätt

Nytt på sexårigt program från HT23

Kan användas även i 5,5-årigt



Kriterier för professionellt förhållningssätt

Y1-7	Yrkesetik och juridik	Uppriktig, ärlig, medveten om sina begränsningar, omsorgsfull, nykter och opåverkad, agerar i enlighet med gällande lag
T1-4	Tillförlitlighet och ansvar	Passar tider, deltar, fullgör sina uppgifter, kommunicerar vid förhinder, fuskar inte
F1-5	Förtroende, ansvar, respekt och säkerhet	Uppträder/kommunicerar artigt och respektfullt, ordnat yttre, tar emot och agerar på återkoppling, förstår sin roll och befogenheter, upprätthåller professionella gränser till patienter/närstående/medarbetare
R1-8	Relationer till patient, lärare, studenter, administrativ personal och andra teammedlemmar	Kommunicerar respektfullt även vid oenighet, respekterar andra utan särbehandling, deltar och bidrar aktivt till lärande, är förberedd, ger andra utrymme, formår anpassa sig till andras behov
V1-2	Vetenskapligt förhållningssätt	Upprätthåller ett vetenskapligt och evidensbaserat perspektiv med beaktande av verksamhetens praxis, diskuterar på vetenskaplig grund

ProfDOPS – rapportmall för observationer

Underlag för bedömning av professionellt förhållningssätt och bemötande, Läkarpogrammet, KI

ProfDOPS – Observation av oroande professionellt förhållningssätt

En av de utvärderare av ProfDOPS Teaching and Assessment Tools Guide skapad av S. Glover Takahashi, OUP, är av Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. Minre förändringar har gjorts för att anpassa till svensk grundutbildningskontext och alla delar här inte med säkerhet sägas representera the Royal College's uppfattningar.
<https://www.rcpsc.ca/rcsc/assessments/assessment-tools-professional-e>

Detta formulär används av lärare eller annan berörd person vid Läkarpogrammet på Karolinska Institutet eller i hälso- och sjukvården och ska snarast efter observerad händelse eller situation tilländas närmast ansvarig lärare som enligt handläggningsordning delger examinator för den kurs som studenten går. Formuläret sparas alltid i kursakten.

Student, namn:	Termin och kurs:
Datum och tid för observation:	Examinator, namn:

1. Typ av händelse: Oroande händelse/situation/beteende Allvarlig händelse

2. Rapportör/bedomare

- Handledare/lärare som har haft ett nära samarbete med studenten
- Handledare /lärare som har haft viss interaktion med studenten
- Sjukvårdspersonal som har arbetat nära studenten
- Sjukvårdspersonal som har haft viss interaktion med studenten
- Medstudent som har arbetat nära studenten

Annan, t.ex. administratör, ange:

3. Kontaktpuppgifter till rapportör/bedomare (namn, telefon, e-post):

HÄNDELSE/PROBLEM/BETEENDE

4. Kortfattad beskrivning av händelse eller problem:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Underlag för bedömning av professionellt förhållningssätt och bemötande, Läkarpogrammet, KI

5. Situation/sammanhang (ange **ex** flera):

Verksamhetsförlagd utbildning/verksamhetsrelaterat lärande (VFU/VL)	Annan utbildningsrelaterad situation (PFAL)
<input type="checkbox"/> Patient närvarande <input type="checkbox"/> Patient ej närvarande <input type="checkbox"/> Avdelning <input type="checkbox"/> Mottagning (inkl. primärvård) <input type="checkbox"/> Akutmottagning <input type="checkbox"/> Annan, ange:	<input type="checkbox"/> Undervisning med lärare närvarande (inklusive examination, distansundervisning) <input type="checkbox"/> Undervisningssituation utan lärare närvarande (t.ex. TBL, grupparbete) <input type="checkbox"/> Övrigt (t.ex. skriftlig kommunikation, digitala medier), ange:

6. Typ av incident eller problem:

A. Yrksetik

- Uppträtt på ett oärligt sätt (inkl. osant intygande och fusk)
- Använt droger, alkohol, receptfria eller receptbelagda läkemedel på ett sätt som äventyrar förmågan att bidra till patientvården
- Felaktigt framträtt sig själv, andra eller medlemmar i teamet inför omgivningen
- Brutit mot patientsekretess
- Ågerat i strid med patientens vilja (t.ex. avsiktligt rapporterat ofullständig eller felaktig patientinformation)
- Tagit åt sig äran för andras arbete
- Felaktigt använt utrustning, bioferliga material eller andra medicinska/vetenskapliga prover
- Negligerat/ ej följt hygienregler

B. Tillförlitlighet och ansvar

- Anländer konsekvent sent till schemalagda händelser eller uppgifter
- Har oförklarad eller ogiltig frånvaro
- Underlåter att meddela frånvaro i tid
- Svarar inte på kommunikation (e-post, telefonsamtal etc.) i tid eller på ett professionellt sätt.
- Ange frekvens och varaktighet för fördröjningar:
- Misslyckas med att slutföra obligatoriska eller tilldelade uppgifter
- Kräver konstanta, upprepade påminnelser för att slutföra obligatoriska eller tilldelade uppgifter

C. Förtroende, ansvar, respekt och säkerhet

- Uppträder olämpligt eller störande (t.ex. höjer rösten, respekterar inte auktoritet, oförskämd, nedlåtande verbalt eller i skrift)
- Olämplig klädsel (t.ex. inadekvata arbetskläder/ altför informell privat klädsel) i undervisningslokaler eller i sjukvårdsmiljön
- Underlåter att ta ansvar för egna fel
- Förmår inte/ har svårt att erkänna egna begränsningar och söka stöd
- Accepterar inte konstruktiv återkoppling
- Använder inte återkoppling för att ändra beteende

Underlag för bedömning av professionellt förhållningssätt och bemötande, Läkarpogrammet, KI

- Engagerar sig i relation med patient, hälso- och sjukvårdspersonal eller annan student på ett sätt som är störande för undervisningen och/eller patientens vård
- Uppträder respektlöst mot andra
- Ägnar sig åt störande beteende i klassen, TBL-gruppen eller i sjukvårdsteamet
- Delar bilder eller information på sociala medier el. dyl. som riskerar att undergräva allmänhetens respekt för vården eller utbildningen

D. Relationer till patient, lärare, studenter, administrativ personal och andra teammedlemmar

- Förmår inte etablera kontakt på ett konstruktivt sätt
- Är inte känslig för patientens behov
- Uppträder respektlöst med avseende på mångfald eller ras, kön, religion, sexuell läggning, ålder, funktionshinder eller socioekonomisk status
- Har svårt att avgöra och upprätthålla lämpliga gränser i arbets- och lärandesituationer
- Beteende som motverkar en positiv lärandemiljö
- Bidrar inte till gruppens/teams arbete
- Bristande förmåga att relatera till andra studenter i lärandemiljön
- Bristande förmåga att relatera till personal i lärandemiljön

E. Annat

.....

ÅTGÄRDER

7. Omedelbart vidtagna åtgärder

- Talade med studenten
- Talade med patient och/eller närstående
- Talade med handledare
- Kontaktade studieadministratör för kursen
- Kontaktade prefekt för kursgivande eller medverkande institution
- Talade med andra berörda studenter
- Dokumenterade i patientjournal
- Kontaktade handledare via e-post
- Kontaktade kurs- eller momentansvarig lärare
- Ringde polis eller sjukhus säkerhet
- Annat, ange:

Kort sammanfattning av vidtagna åtgärder (ange **ex** kontaktpuppgifter till kontaktade personer):

.....

.....

.....

.....

8. Nästa steg

- Vänligen kontakta mig (rapportör/bedomare) för vidare diskussion
- Kontakta mig efter eget gottfinnande
- Annat:

Studentvalda kurser på MMK

- SVK Endokrinologi avslutad i 5.5 åriga läkarprogrammet
- SVK Hjärt Käril kirurgi avslutas VT 2024; Ny kurs tillsammans med lungmedicin planeras för T11 i 6 åriga LP; MMK
- SVK Klinisk tillämpning inom bildgivande diagnostik och teknik; avslutas VT 2024
- Rekonstruktiv plastikkirurgi och brännskador; avslutas VT 2024; ev. samarbete med Global kirurgi T11

Återkoppling

- Prof. Sandra Kemp
Australien
- Prof. Katherine Bouricot, Singapore +
Storbritanien
- 7 (H) +8 juni (S)

Att ge återkoppling vid klinisk handledning

Du som handleder studenter, AT/BT/ST-läkare i klinisk utbildning - välkommen till en workshop om återkoppling med professor Katherine Boursicot och professor Sandra Kemp

Målsättning med denna workshop är att för dig som klinisk handledare:

- få fördjupad pedagogisk kunskap om återkoppling
- vidareutveckla förmågan att ge förståelig och agerbar återkoppling vid handledning i klinik



Sandra Kemp har en professur inom medicinsk utbildning och är biträdande dekan vid University of Wollongong, Australien. Professor Kemp har stor erfarenhet av etablering av nya medicinska utbildningsprogram samt utvecklings- och

kvalitetsarbete internationellt inom medicinsk hälso-och sjukvårdsutbildning. Sandra Kemp medverkar sedan många år vid ett flertal internationellt erkända kurser i medicinsk pedagogik, bland annat inom återkoppling och bedömning



Professor Katharine Boursicot är gynekolog till professionen och har de senaste decennierna därtill varit engagerad i medicinsk pedagogik där hon haft uppdrag att leda reformarbete inom bedömning vid medicinska högskolor i Storbritannien och

Singapore, samt haft rådgivande funktioner inom ett flertal lokala, nationella och internationella utvärderingsprojekt inom medicinsk utbildning, bland annat vid KI. Hon har publicerat och recenserar regelbundet i ledande tidskrifter för medicinsk utbildning och håller sedan många år internationella kurser och masterklasser inom bedömning i klinisk utbildning.

Följande utbildningstillfällen finns:

Utbildningen ges på engelska

7 juni 2023 Karolinska Universitetssjukhuset Huddinge

Lokal: Yxlan, Novum 6A, Hiss E, plan 6

- 09.00-11.30 För alla som ger handledning i klinisk utbildning - [anmälningsslänk](#)
- 13.00-15.30 För handledare med dedikerat utbildningsuppdrag - [anmälningsslänk](#)

8 juni 2023 Karolinska Universitetssjukhuset Solna

Lokal: Lilla salen, QA31 plan 01

- 09.00-11.30 För alla som ger handledning i klinisk utbildning - [anmälningsslänk](#)
- 13.00-15.30 För alla som ger handledning i klinisk utbildning - [anmälningsslänk](#)

Varmt välkommen med din anmälan