

# **Bedömningsinstrument för interprofessionellt samarbete (BIPS)**

Detta är en översättning och anpassning av det kanadensiska instrumentet Interprofessional Collaborator Assessment Rubric (ICAR). Instrumentet är översatt, testat och anpassat till svensk kontext. Arbetet gjordes av en lärargrupp bestående av:

Maria Jirwe  
Helen Conte  
Anders Nilsson  
Petra Hyllienmark

## Vad är en Rubric?

Det är ett bedömningsinstrument som redogör för ett antal kriterier som beskriver viktiga kompetenser som skall bedömas. Ett bedömningsinstrument är användbart för handledare eftersom de kan förbättra planeringen av läraaktiviteten. Instrumentet kan även användas för att förbättra kvaliteten på instruktionerna till de som lär sig eftersom den inkluderar färdigheter och tillhandahåller fokus på specifika detaljer i aktiviteten.

De som lär sig tillhandahåller med hjälp av bedömningsinstrumentet, klara mål för olika färdigheter. Deltagarna kan använda detta bedömningsinstrument vid självvärdering av sig som individ, som grupp, samt vid peerbedömning. Bedömningsinstrument anses kunna förbättra deltagarnas prestation och därmed förbättra deras lärande, i synnerhet om de får det på förhand. De kan då förstå hur de blir utvärderade och kan därmed förbereda sig, (en s.k. utförandebaserad bedömning).

## Bedömningsinstrument för Interprofessionell samarbete

### Kompetenskategori

Konfliktlösning:

Förmågan att effektivt handskas och lösa konflikter mellan och med andra utövare, patienter/klienter och närstående

### Beskrivning

### Kompetensuttryck

1. Visar aktivt lyssnande och är respektfull utifrån olika perspektiv och åsikter från andra
2. Arbetar med andra för att klara av och lösa konflikt effektivt

### Skala

Dimension	Ej observerbart	Minimalt 1	Under utveckling 2	Kompetent 3	Skickligt 4
Aktivt lyssnande		<input type="checkbox"/> Lyssnar inte aktivt när andra pratar	<input type="checkbox"/> Lyssnar ibland aktivt när andra pratar	<input type="checkbox"/> Lyssnar ofta aktivt när andra pratar	<input type="checkbox"/> Lyssnar konsekvent aktivt när andra pratar
Beteendeindikator					

## Att använda en Rubric

Bedömningsinstrumentet är avsett att användas i bedömningen av interprofessionella samarbetskompetenser. Interprofessionellt samarbete inom hälso- och sjukvård uppstår när flera deltagare från olika professioner bidrar med olika kompetenser i arbetet med patienter, deras närstående, vårdare och samhällen för att leverera högsta vårdkvalitet över olika miljöer (WHO, 2010)<sup>1</sup>. Utveckling av detta bedömningsinstrument leddes av en interprofessionell rådgivningskommitté med lärare/utbildare från medicin-, omvårdnads- och paramedicinfältet.

### Nyckelprinciper

- 1) Bedömningsinstrumentet har utvecklats för att användas mellan olika vårdutbildningsprogram och i olika lärandemiljöer
- 2) Bedömningsinstrumentets dimensioner är inte avsedda att användas vid en särskild tidpunkt i utbildningen eller på en specifik nivå inom hens utbildningsprogram.
- 3) Bedömningsinstrumentet kan användas som ett redskap för formativa och summativa bedömningar av deltagarnas kompetenser i interprofessionellt samarbete. Vid en formativ bedömning, tillåter bedömningsinstrumentet deltagarna att ta emot

1. World Health Organization (WHO) Study Group on Interprofessional Education and Collaborative Practice (2010). Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice. Geneva, Switzerland: World Health Organization.

## Interprofessionellt bedömningsinstrument

Instruktioner: För varje nedanstående dimension, markera den ruta vars text bäst beskriver deltagarnas prestation.

konstruktiv återkoppling på kompetensområden för vidare utveckling och förbättring. Vid en summativ bedömning kan bedömningsinstrumentet användas för att bedöma deltagarnas prestationer.

Bedömningsinstrumentet kan också introduceras tidigt i ett program och användas vid flera tillfällen för att bedöma växt och utveckling över tid.

- 4) Användning av bedömningsinstrumentet på ett tillförlitligt sätt kan kräva flera möten och upprepade observationer av en deltagare/team över en tidsperiod.
- 5) Program/discipliner bör definiera återförmedlingsmöjligheter för deltagare som inte uppnått en acceptabel nivå av samarbetskompetens inom sin utbildning.

### Bedömningsinstrumentets validitet

Bedömningsinstrumentets dimensioner baseras på deltagarnas uttrycksätt av interprofessionell samarbetskompetens som utvecklades och validerades genom en typologisk analys av nationella och internationella kompetensramar, en Delphistudie samt interprofessionella fokusgrupper med studenter och fakultetsmedlemmar

Notera:

Bedöm vad som är lämpligt utifrån sammanhanget/uppgiften.

- Ibland: deltagarna visar ibland det önskvärda beteendet/handlingssättet.
- Ofta: deltagarna visar ofta det önskvärda beteendet/handlingssättet.
- Konsekvent: deltagarna visar konsekvent det önskvärda beteendet/handlingssättet.

**Kommunikation: förmågan att kommunicera effektivt på ett respektfullt och ansvarstagande sätt med andra ("andra" inkluderar teammedlemmar, patient/klint, och yrkesutövare utanför teamet).**

1. Kommunicerar och uttrycker idéer på ett tydligt och respektfullt sätt.
2. Använder kommunikationsstrategier (t.ex. muntliga, skriftliga, informationsteknologiska) på ett effektivt sätt med andra.

Dimension	Ej observerbart	Minimalt	Under utveckling	Kompetent	Skickligt
Respektfull Kommunikation		<input type="checkbox"/> Kommunicerar med andra på ett respektlöst sätt.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar ibland med andra på ett säkert, tydligt och respektfullt sätt.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar ofta med andra på ett säkert, tydligt och respektfullt sätt.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar konsekvent med andra på ett säkert, tydligt och respektfullt sätt.
		<input type="checkbox"/> Kommunicerar inte sin åsikt eller sin relevanta syn på patientens vård med andra.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar ibland sin åsikt eller sin relevanta syn på patientens vård med andra.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar ofta sin åsikt eller sin relevanta syn på patientens vård med andra.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar konsekvent sin åsikt och sin relevanta syn på patientens vård med andra.
		<input type="checkbox"/> Ger inte respons eller besvarar förfrågningar.	<input type="checkbox"/> Ger ibland respons eller besvarar förfrågningar i tid.	<input type="checkbox"/> Ger ofta respons eller besvarar förfrågningar i tid.	<input type="checkbox"/> Ger konsekvent respons eller besvarar förfrågningar i tid.
Kommunikationsstrategier		<input type="checkbox"/> Använder inte kommunikationsstrategier (verbala & ickeverbala) med andra på ett lämpligt sätt.	<input type="checkbox"/> Använder ibland kommunikationsstrategier (verbala & ickeverbala) på ett lämpligt sätt.	<input type="checkbox"/> Använder ofta kommunikationsstrategier (verbala & ickeverbala) på ett lämpligt sätt i olika situationer.	<input type="checkbox"/> Använder konsekvent kommunikationsstrategier (verbala & ickeverbala) på ett lämpligt sätt i olika situationer.
		<input type="checkbox"/> Kommunikationen är ologisk och ostrukturerad.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar ibland på ett logiskt och strukturerat sätt.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar ofta på ett logiskt och strukturerat sätt.	<input type="checkbox"/> Kommunicerar konsekvent på ett logiskt och strukturerat sätt.
		<input type="checkbox"/> Förklarar inte yrkesspecifik terminologi.	<input type="checkbox"/> Förklarar ibland yrkesspecifik terminologi.	<input type="checkbox"/> Förklarar ofta yrkesspecifik terminologi.	<input type="checkbox"/> Förklarar konsekvent yrkesspecifik terminologi.
		<input type="checkbox"/> Använder inte strategier som är lämpliga för att kommunicera med individer som har någon funktionsbegränsning (t.ex., hörsel, kognitivt).	<input type="checkbox"/> Använder ibland strategier som är lämpliga för att kommunicera med individer som har funktionsbegränsning (t.ex., hörsel, kognitivt).	<input type="checkbox"/> Använder ofta strategier som är lämpliga för att kommunicera med individer som har funktionsbegränsning (t.ex., hörsel, kognitivt).	<input type="checkbox"/> Använder konsekvent strategier som är lämpliga för att kommunicera med individer som har funktionsbegränsning (t.ex., hörsel, kognitivt).

Kommentarer:

**Samarbete: förmågan att initiera/upprätthålla välfungerande kollaborativa relationer med andra yrkesutövare, patienter/klienter och deras närstående.**

1. Initierar kollaborativa relationer med andra i planering och utförande av patient-/klientcentrerad vård.
2. Främjar integration av information från andra i planering och utförande av patient-klientcentrerad vård.
3. Efter godkännande av patient/klient eller annan utsedd beslutsfattare, ser till att lämplig information delas med andra yrkesutövare.

Dimension	Ej observerbart	Minimalt	Under utveckling	Kompetent	Skickligt
Kollaborativa relationer		<input type="checkbox"/> Etablerar inte en kollaborativ relation med andra.	<input type="checkbox"/> Etablerar ibland en kollaborativ relation med andra.	<input type="checkbox"/> Etablerar ofta en kollaborativ relation med andra.	<input type="checkbox"/> Etablerar konsekvent en kollaborativ relation med andra.
Integrerar information från andra		<input type="checkbox"/> Integrerar inte information från andra i planering och genomförande av patientens/ klientens vård.	<input type="checkbox"/> Integrerar ibland information från andra i planering och genomförande av patientens/ klientens vård.	<input type="checkbox"/> Integrerar ofta information och perspektiv från andra i planering och genomförande av patientens/ klientens vård.	<input type="checkbox"/> Integrerar konsekvent information och perspektiv från andra i planering och genomförande av patientens/ klientens vård.
Delar information		<input type="checkbox"/> Delar inte information med andra yrkesutövare.	<input type="checkbox"/> Delar ibland information med andra yrkesutövare som är användbar i vården av patienten/ klienten.	<input type="checkbox"/> Delar ofta information med andra vårdgivare som är användbar för vården av patienten/klienten.	<input type="checkbox"/> Delar konsekvent information med andra vårdgivare som är användbar för vården av patienten/ klienten.
		<input type="checkbox"/> Söker inte godkännande från patienten eller utsedd beslutsfattare när man delar information.	<input type="checkbox"/> Söker ibland godkännande från patienten eller utsedd beslutsfattare när man delar information.	<input type="checkbox"/> Söker ofta godkännande från patienten eller utsedd beslutsfattare när man delar information.	<input type="checkbox"/> Söker konsekvent godkännande från patienten eller utsedd beslutsfattare när man delar information.
Kommentarer:					

**Teamarbete: Förmåga att bidra till effektivt teamarbete för att förbättra samarbetet och vårdkvalitet.**

1. Identifierar/påvisar och bidrar till effektiv teamfunktion och dynamik
2. Identifierar/påvisar att ledarskapet inom vårdteamet kan växla eller delas beroende på situationen.
3. Bidrar i den interprofessionella (team)diskussionen

Dimension	Ej observerbart	Minimalt	Under utveckling	Kompetent	Skickligt
Funktion i teamet		<input type="checkbox"/> Identifierar inte sambandet mellan teamets funktion och vårdkvalitén.	<input type="checkbox"/> Identifierar ibland sambandet mellan teamets funktion och vårdkvalitén.	<input type="checkbox"/> Identifierar ofta sambandet mellan teamets funktion och vårdkvalitén.	<input type="checkbox"/> Identifierar konsekvent sambandet mellan teamets funktion och vårdkvalitén.
		<input type="checkbox"/> Påvisar inte kännedom om strategier som kan förbättra teamets funktion.	<input type="checkbox"/> Påvisar ibland kännedom om strategier som kan förbättra teamets funktion.	<input type="checkbox"/> Påvisar ofta kännedom om strategier som kan förbättra teamets funktion.	<input type="checkbox"/> Påvisar konsekvent kännedom om strategier som kan förbättra teamets funktion.
Delat ledarskap		<input type="checkbox"/> Påvisar inte en förståelse för vikten av att växla eller dela ledarskapet med andra.	<input type="checkbox"/> Delar ibland ledarskapet och byter ibland ledarskap med andra när så är lämpligt utifrån andra involverade professionerna.	<input type="checkbox"/> Delar ofta ledarskapet och byter ofta ledarskap med andra när så är lämpligt utifrån andra involverade professionerna.	<input type="checkbox"/> Delar konsekvent ledarskapet och byter konsekvent ledarskap med andra när så är lämpligt utifrån andra involverade professionerna.
Diskussion i teamet		<input type="checkbox"/> Ser inte sig själv som en del av teamet.	<input type="checkbox"/> Visar ibland att man ser sig själv som en del av teamet.	<input type="checkbox"/> Visar ofta att man ser sig själv som en del av teamet.	<input type="checkbox"/> Visar konsekvent att man ser sig själv som en del av teamet.
		<input type="checkbox"/> Bidrar inte i interprofessionella teamdiskussioner.	<input type="checkbox"/> Bidrar ibland i interprofessionella teamdiskussioner.	<input type="checkbox"/> Bidrar ofta i interprofessionella teamdiskussioner.	<input type="checkbox"/> Bidrar konsekvent i interprofessionella teamdiskussioner.
Kommentarer:					

**Roller och ansvar: Förmågan att förklara sin egen roll och ansvar i en patient/klient- och familjecentrerad vården (t.ex. omfattning och mål i utövning, etiskt och juridiskt ansvar) och uppvisa förståelse gällande andras roller, ansvar och relationer i teamet.**

1. Beskriver sina egna roller och ansvar på ett tydligt sätt
2. Integrerar andras professioners roller och ansvar med sina egna för att optimera den patientcentrerade vården
3. Accepterar ansvar för sina egna bidrag
4. Delar disciplinspecifik kunskap, evidensbaserad och/eller vedertagen praxis med andra

Dimension	Ej observerbart	Minimalt	Under utveckling	Kompetent	Skickligt
Roller och ansvar		<input type="checkbox"/> Beskriver inte sin egen roll och ansvar för team/patient/familj.	<input type="checkbox"/> Beskriver ibland sin egen roll och ansvar för team/patient/familj.	<input type="checkbox"/> Beskriver ofta sin egen roll och ansvar för team/patient/familj.	<input type="checkbox"/> Beskriver konsekvent sin egen roll och ansvar för team/patient/familj på ett tydligt sätt.
Integration av roller och ansvar		<input type="checkbox"/> Inkluderar inte andra professioners roller och ansvar i utförande av patientcentrerad vård.	<input type="checkbox"/> Inkluderar ibland andra professioners roller och ansvar i utförandet av patientcentrerad vård.	<input type="checkbox"/> Inkluderar ofta andra professioners roller och ansvar för att optimera en kollaborativ och patientcentrerad vård.	<input type="checkbox"/> Inkluderar konsekvent andra professioners roller och ansvar för att optimera en kollaborativ och patientcentrerad vård.
Ansvarstagande		<input type="checkbox"/> Uppvisar inte professionellt omdöme vid åtagande eller delegering av uppgifter.	<input type="checkbox"/> Uppvisar ibland professionellt omdöme vid åtagande eller delegering av uppgifter.	<input type="checkbox"/> Uppvisar ofta professionellt omdöme vid åtagande eller delegering av uppgifter.	<input type="checkbox"/> Uppvisar konsekvent professionellt omdöme vid åtagande eller delegering av uppgifter.
		<input type="checkbox"/> Accepterar inte ansvar för misslyckande i att sätta kollaborativa mål.	<input type="checkbox"/> Accepterar ibland ansvar för misslyckande i att sätta kollaborativa mål.	<input type="checkbox"/> Accepterar ofta ansvar för misslyckande i att sätta kollaborativa mål.	<input type="checkbox"/> Accepterar konsekvent ansvar för misslyckande i att sätta kollaborativa mål.
		<input type="checkbox"/> Accepterar inte ansvar för individuella handlingar som inverkar på teamet.	<input type="checkbox"/> Accepterar ibland ansvar för individuella handlingar som inverkar på teamet.	<input type="checkbox"/> Accepterar ofta ansvar för individuella handlingar som inverkar på teamet.	<input type="checkbox"/> Acceptera konsekvent ansvar för individuella handlingar som inverkar på teamet.
		<input type="checkbox"/> Förklarar inte omfattning eller relation av den egna professionen, etiska koder eller kliniska riktlinjer till den kollaborativa och patientcentrerade vården.	<input type="checkbox"/> Förklarar ibland omfattning eller relation av den egna professionen, etiska koder eller kliniska riktlinjer till den kollaborativa och patientcentrerade vården.	<input type="checkbox"/> Förklarar ofta omfattning eller relation av den egna professionen, etiska koder eller kliniska riktlinjer till den kollaborativa och patientcentrerade vården.	<input type="checkbox"/> Förklarar konsekvent omfattning eller relation av den egna professionen, etiska koder eller kliniska riktlinjer till den kollaborativa och patientcentrerade vården.
Delar evidensbaserad kunskap/vedertagen praxis		<input type="checkbox"/> Delar inte evidensbaserad disciplinspecifik kunskap med andra.	<input type="checkbox"/> Delar ibland evidensbaserad disciplinspecifik kunskap med andra.	<input type="checkbox"/> Delar ofta evidensbaserad disciplinspecifik kunskap med andra.	<input type="checkbox"/> Delar konsekvent evidensbaserad disciplinspecifik kunskap med andra.

Kommentarer:

**Patient/klient- familjecentrerad strategi: Förmågan att applicera patient/klient-centrerade principer i det interprofessionella samarbetet.**

1. Söker återkoppling från patient/klient och närstående på ett respektfullt sätt gällande känslor, övertygelser, behov och mål med vården
2. Integrerar patientens/klientens och familjens omständigheter, kulturspecifika önskemål, värderingar, uttryckssätt, och hälsoövertygelser/uttryck i vårdplanen
3. Delar åsikter och vårdinformation med patient/klient och familj
4. Företräder patient/klient och familj (som partner) i beslutsfattandeprocessen

Dimension	Ej observerbart	Minimalt	Under utveckling	Kompetent	Skickligt
Patientens/klientens uppfattning		<input type="checkbox"/> Efterfrågar inte patientens/klientens och/eller familjens uppfattning.	<input type="checkbox"/> Efterfrågar ibland patientens/klientens och/eller familjens uppfattning.	<input type="checkbox"/> Efterfrågar ofta patientens/klientens och/eller familjens uppfattning.	<input type="checkbox"/> Efterfrågar konsekvent patientens/klientens och/eller familjens uppfattning.
Integration av patients/klients övertygelser och värderingar		<input type="checkbox"/> Integrerar inte patients/klients och familjens omständigheter, övertygelser och värderingar i vårdplanen.	<input type="checkbox"/> Integrerar ibland patients/klients och familjens omständigheter, övertygelser och värderingar i vårdplanen.	<input type="checkbox"/> Integrerar ofta patients/klients och familjens omständigheter, övertygelser och värderingar i vårdplanen.	<input type="checkbox"/> Integrerar konsekvent patients/klients och familjens omständigheter, övertygelser och värderingar i vårdplanen.
Delar information med patient/klient		<input type="checkbox"/> Delar inte alternativ och vårdrelaterad information med patient/klient och närstående.	<input type="checkbox"/> Delar ibland alternativ och vårdrelaterad information med patient/klient och familj.	<input type="checkbox"/> Delar ofta alternativ och vårdrelaterad information med patient/klient och familj.	<input type="checkbox"/> Delar konsekvent alternativ och vårdrelaterad information med patient/klient och familj.
Företräder patienten vid beslutsfattande		<input type="checkbox"/> Företräder inte patient/klient och familj (som partner) i beslutsfattande processen.	<input type="checkbox"/> Företräder ibland patient/klient och familj (som partner) i beslutsfattande processen.	<input type="checkbox"/> Företräder ofta patient/klient och familj (som partner) i beslutsfattande processen.	<input type="checkbox"/> Företräder konsekvent patient/klient och familj (som partner) i beslutsfattande processen.

Kommentarer:

**Konfliktlösning: Förmågan att effektivt handskas och lösa konflikter mellan och med andra utövare, patienter/klienter och närstående**

1. Påvisar/visar ett aktivt lyssnande och är respektfull gentemot olika perspektiv och åsikter från andra (andras åsikter)
2. Arbetar med andra för effektivt att handskas och lösa konflikter

Dimension	Ej observerbart	Minimalt	Under utveckling	Kompetent	Skickligt
Respekt för olika perspektiv		<input type="checkbox"/> Överväger inte olika perspektiv och åsikter.	<input type="checkbox"/> Söker ibland andras perspektiv och åsikter.	<input type="checkbox"/> Söker ofta andras perspektiv och åsikter.	<input type="checkbox"/> Söker konsekvent andras perspektiv och åsikter.
		<input type="checkbox"/> Söker inte förtydligande på ett respektfullt sätt när missförstånd uppstår.	<input type="checkbox"/> Söker ibland förtydligande när missförstånd uppstår men inte nödvändigtvis på ett respektfullt sätt.	<input type="checkbox"/> Söker ofta förtydligande på ett respektfullt sätt när missförstånd uppstår.	<input type="checkbox"/> Söker konsekvent förtydligande på ett respektfullt sätt när missförstånd uppstår.
Aktivt lyssnande		<input type="checkbox"/> Lyssnar inte aktivt när andra pratar	<input type="checkbox"/> Lyssnar ibland aktivt när andra pratar	<input type="checkbox"/> Lyssnar ofta aktivt när andra pratar	<input type="checkbox"/> Lyssnar konsekvent aktivt när andra pratar
Konfliktlösning		<input type="checkbox"/> Handskas eller löser inte konflikter med andra.	<input type="checkbox"/> Använder ibland lämpliga strategier för att handskas och/eller lösa konflikter med andra.	<input type="checkbox"/> Använder ofta lämpliga strategier för att handskas och/eller lösa konflikter med andra.	<input type="checkbox"/> Använder konsekvent lämpliga strategier för att handskas och/eller lösa konflikter med andra.
Kommentarer:					