



Verksamhetsförlagd utbildning

Region Stockholm

Läsåret 2022



Innehåll

Bakgrund

Svarsfrekvenser

Resultat

Totalt

Per verksamhet

Per lärosäte

Per program

Sammanfattning



Om undersökningen

Översiktlig beskrivning

Kvalitetsindikatorer		
Studenter	Medarbetare	Chefer
Helhetsbedömning	Helhetsbedömning	Helhetsbedömning
Lärandemiljö	Lärandemiljö	Lärandemiljö
Handledning	Handledning	Handledning
Patient/klient	Patient/klient	-
-	Student	Student
-	Samverkan	Samverkan

- 6 indikatorer
- 3 perspektiv

Deltagande organisationer 2022

Verksamheter

- Danderyds sjukhus AB
- Karolinska Universitetssjukhuset
- Södersjukhuset AB
- Stockholms läns sjukvårdsområde, SLSO

Lärosäten

- Marie Cederschiöld högskola (fd Ersta Sköndal Bräcke Högskola)
- Karolinska Institutet
- Röda Korsets Högskola
- Sophiahemmet Högskola

Genomförande och svarsfrekvens

Insamling av svar:

- Verksamheterna – 2022
 - Medarbetare och chefer har fått VFU-frågorna tillsammans med medarbetaruppföljningen under hösten 2015, 2016, 2018, 2019 och 2022. 2022 ställdes screeningfrågan *Arbetar du på en avdelning/enhet som tar emot studenter under VFU/Verksamhetsförlagd utbildning?*, varför svarsfrekvens inte visas i år.
- Studenter - datainsamling skedde före 2019 vid två tillfällen per termin. 2019 - tom ht 2020 svarade studenterna löpande varje vecka. VT 2021 svarade studenterna veckovis tom 210429. 2022 samlades svar in genom tre stickprov. Antalet svar från studenter 2022 är **948** jämfört med läsåren HT 2020 – VT 2021 (**2 781**) och HT 2019 – VT 2020 (**3 971**).

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016*	Svarsfrekvens 2015
Studenter	948	2 919	32%	28%	26%	32%	39%	48%
Medarbetare	17 487	-	-	-	75%	73%	62%*	83%
Chefer	1 229	-	-	-	93%	93%	66%*	97%

*Svarsfrekvensen bland medarbetare och chefer 2016 är lägre än 2015 bl a på grund av att Karolinska Universitetssjukhuset i medarbetaruppföljningen 2016 haft en filterfråga i enkäten: *Arbetar du periodvis med Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gentemot studenter?* Endast de som svarat Ja på frågan ingår i svarsfrekvensen 2016. 2015 räknades svarsfrekvens som andel öppnade enkäter istället för hos Origo slutförda enkäter.

Svarsfrekvens per lärosäte

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Marie Cederschiöld högskola	110	260	42%	39%	41%	53%	55%	58%
Karolinska Institutet	673	2249	30%	26%	24%	30%	39%	49%
Röda Korset Högskola	81	202	40%	31%	39%		38%	47%
Sophiahemmet Högskola (SHH)	84	208	40%					
Studenter samtliga	948	2 919	32%	28%	26%	32%	39%	51%

Svarsfrekvens per vårdverksamhet - studenter

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018-19	Svarsfrekvens 2016
Studenter, samtliga	948	2 919	32%	28%	26%	32%	39%
Danderyds sjukhus AB	83	301	28%	26%	25%	29%	39%
Karolinska Universitetssjukhuset	299	1108	27%	23%	21%	28%	38%
SLSO	207	583	36%	30%	31%	38%	40%
Södersjukhuset AB	103	296	35%	30%	27%	35%	44%
AISAB	11	19	58%	*	39%	*	*

*Deltog ej

Karolinska Universitetssjukhuset har i medarbetaruppföljningen 2016 haft en filterfråga i enkäten: *Arbetar du periodvis med Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gentemot studenter?* Endast de som svarat Ja på frågan ingår i svarsfrekvensen 2016.

Svarsfrekvens per vårdverksamhet - studenter

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20
Studenter, samtliga	948	2 919	32%	28%	26%
Capio (Sankt Görans sjukhus AB)	34	86	40%	34%	34%
Ideella föreningen Ersta Diakonisällskap	8	18	44%	44%	33%
St Eriks Ögonsjukhus AB	2	3	67%	9%	11%
Stiftelsen Stockholms Sjukhem	4	31	13%	40%	37%
Södertälje sjukhus AB	11	28	39%	33%	41%
Tiohundra AB	8	14	57%	35%	32%
Övriga privata vårdgivare	178	432	41%	36%	38%

Svarsfrekvens per program

Total svarsfrekvens exkl.
läkarprogrammet: 41%

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Arbetsterapeutprogrammet	14	46	30%	36%	33%	48%	44%	41%
Audionomprogrammet	1	5	20%	35%	33%	75%		
Barnmorskeprogrammet	72	153	47%	56%	43%	49%	52%	62%
Biomedicinsk analytiker fysiologi	17	37	46%	30%	43%	53%	50%	
Biomedicinsk analytiker Labmedicin	38	50	76%	30%	40%	46%	65%	46%
Fysioterapeutprogrammet	58	187	31%	40%	37%	42%	36%	45%
Kompletteringsutb barnmorska (KUBM)	1	2	50%	27%	57%	46%		
Kompletteringsutb läkare (KUL)	2	9	22%	87%	52%	39%		
Kompletteringsutb sjuksköt. (KUSSK)	16	30	53%	46%	50%	43%	53%	38%
Logopedprogrammet	19	54	35%	59%	69%	72%	69%	80%
Läkarprogrammet	201	1112	18%	14%	12%	18%	32%	46%
Psykologprogrammet	8	18	44%	31%	52%	54%		
Psykoterapeutprogrammet	17	45	38%	20%				
Röntgensjuksköterskeprogrammet	28	47	60%	35%	33%	50%	57%	59%
Sjuksköterskeprogrammet	361	886	41%	37%	38%	42%	43%	48%

Svarsfrekvens per program, forts.

	Antal svar	Antal respondenter	Svarsfrekvens 2022	Svarsfrekvens 2020-21	Svarsfrekvens 2019-20	Svarsfrekvens 2018	Svarsfrekvens 2016	Svarsfrekvens 2015
Socionomprogrammet	5	5	100%	8%	27%	39%	60%	53%
Specialistprogram Akutsjukvård	1	1	100%					
Specialistprogram Ambulanssjukvård	5	17	29%	20%	42%	32%		
Specialistprogram Anestesi	11	32	34%	40%	37%	45%		
Specialistprogram Barn och ungdom/Barn och ungdom HF	16	33	48%	22%	25%	45%		
Specialistprogram Distriktsköterska	4	14	29%	27%	39%	46%		
Specialistprogram Hjärtsjukvård	5	11	45%					
Specialistprogram Intensivvård	21	50	42%	31%	42%	43%		
Specialistprogram Kirurg	3	5	60%					
Specialistprogram Kirurg/Medicin	4	8	50%					
Specialistprogram Onkologi	1	1	100%					
Specialistprogram Operation	15	33	45%	49%	26%	49%		
Specialistprogram Psykiatrisk vård	3	18	17%	49%	27%	57%		
Specialistprogram Vård av äldre	1	10	10%					

Frågorna

Studentperspektiv - 10 frågor

- 1 Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning. **(Helhet)**
- 2 Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper. **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag har känt mig väl bemött på denna VFU. **(Lärandemiljö)**
- 4 Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). **(Lärandemiljö)**
- 5 Under denna VFU har jag tränat på /diskuterat evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 6 Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling. **(Lärandemiljö)**
- 7 Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande. **(Handledning)**
- 8 Under denna VFU fanns lärandeaktiviteter som gav mig möjlighet att nå uppsatta lärandemål. **(Handledning)**
- 9 Under denna VFU har jag tränat på person-centrerade arbetssätt med individens behov i fokus. **(Patient/klient)**
- 10 Under denna VFU har jag tränat på att säkra arbetssätt för att undvika risker och tillbud. **(Patient/klient)**

Medarbetarperspektiv – 12 frågor

- 1 Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärosätets studenter. **(Helhet)**
- 2 I vår verksamhet får studenterna träna att samverka med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal). **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag och mina arbetskamrater stöttar varandra i utbildningsuppdraget. **(Lärandemiljö)**
- 4 I vår verksamhet får studenterna träna på/diskutera evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 5 Jag anser att jag har tillräcklig pedagogisk kompetens i möte med studenter i vår verksamhet. **(Handledning)**
- 6 Jag vet vad studenten behöver träna på för att uppnå lärandemålen under sin VFU i vår verksamhet. **(Handledning)**
- 7 Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö. **(Student)**
- 8 Jag anser att studenterna är förberedda för att aktivt söka kunskap och problematisera under sin VFU i vår verksamhet. **(Student)**
- 9 Jag anser att studenterna är förberedda för att träna på personcentrerade arbetssätt med individens behov i fokus. **(Patient/klient)**
- 10 Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena. **(Samverkan)**
- 11 Jag anser att verksamhetsledning ger stöd i att genomföra handledaruppdraget. **(Samverkan)**
- 12 Jag anser att lärosätet ger vår verksamhet stöd i att genomföra handledaruppdraget. **(Samverkan)**

Ledningsperspektiv – 11 frågor

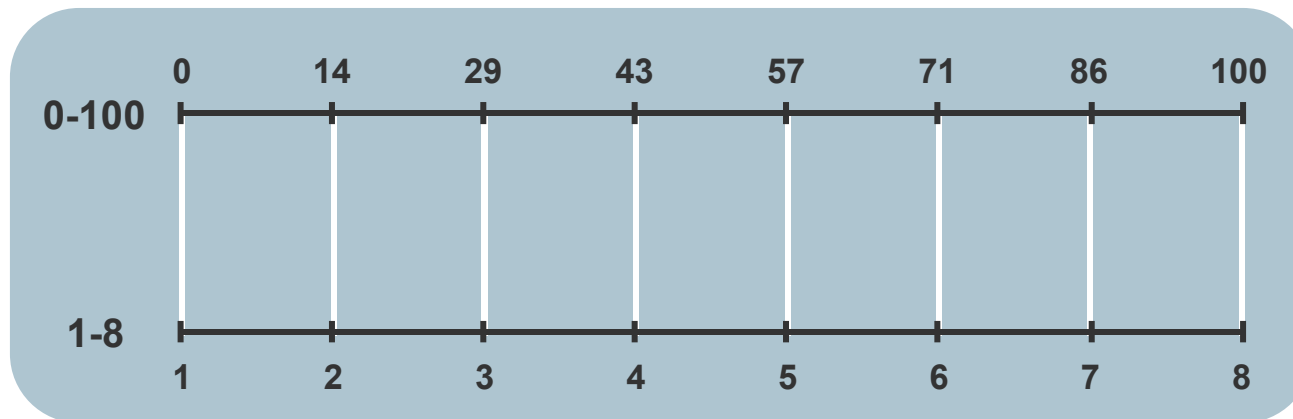
- 1 Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för lärosätets studenter. **(Helhet)**
- 2 I vår verksamhet får studenterna träna att samverka med andra yrkesgrupper (studenter och/eller personal). **(Lärandemiljö)**
- 3 Jag anser att de fysiska förutsättningarna i vår verksamhet är anpassade till studenternas behov (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum). **(Lärandemiljö)**
- 4 Jag anser att antalet studenter kan utökas i vår verksamhet. **(Lärandemiljö)**
- 5 I vår verksamhet får studenterna träna på/diskutera evidensbaserade arbetssätt. **(Lärandemiljö)**
- 6 I vår verksamhet har vi en strategisk plan för handledarnas pedagogiska kompetensutveckling. **(Handledning)**
- 7 Jag anser att min personal har tillräcklig pedagogisk kompetens för att handleda studenter. **(Handledning)**
- 8 Jag anser att min personal har tillräcklig ämneskompetens för att handleda studenter. **(Handledning)**
- 9 Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö. **(Student)**
- 10 Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena. **(Samverkan)**
- 11 Jag anser att samverkan med lärosätet/lärosätena fungerar väl. **(Samverkan)**

Från enkätsvar till index

Frågorna har besvarats på en svarsskala 1-8.

Index redovisas på en skala mellan 0 och 100 och beräknas utifrån oviktade medelvärden av respondenternas svar per fråga.

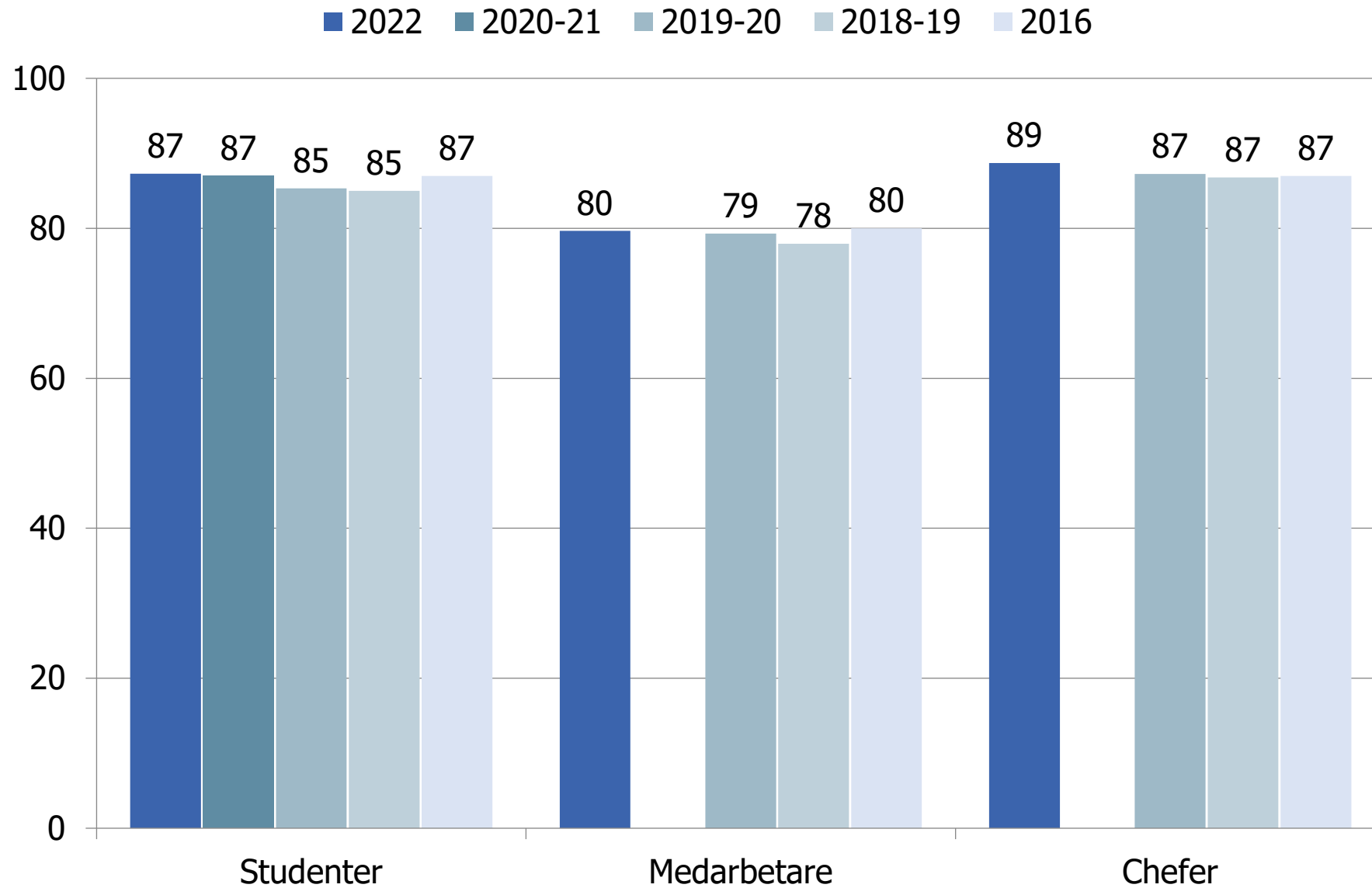
Bilden nedan visar hur skalstegen motsvarar den 100-gradiga indexskalan.



A high-angle, top-down view of a business meeting. Several people are gathered around a table covered with documents, a laptop, and a glass of water. The documents feature various charts, including bar graphs and pie charts. One person is pointing at a chart on the table. The laptop screen also displays data. The entire scene is overlaid with a semi-transparent purple filter.

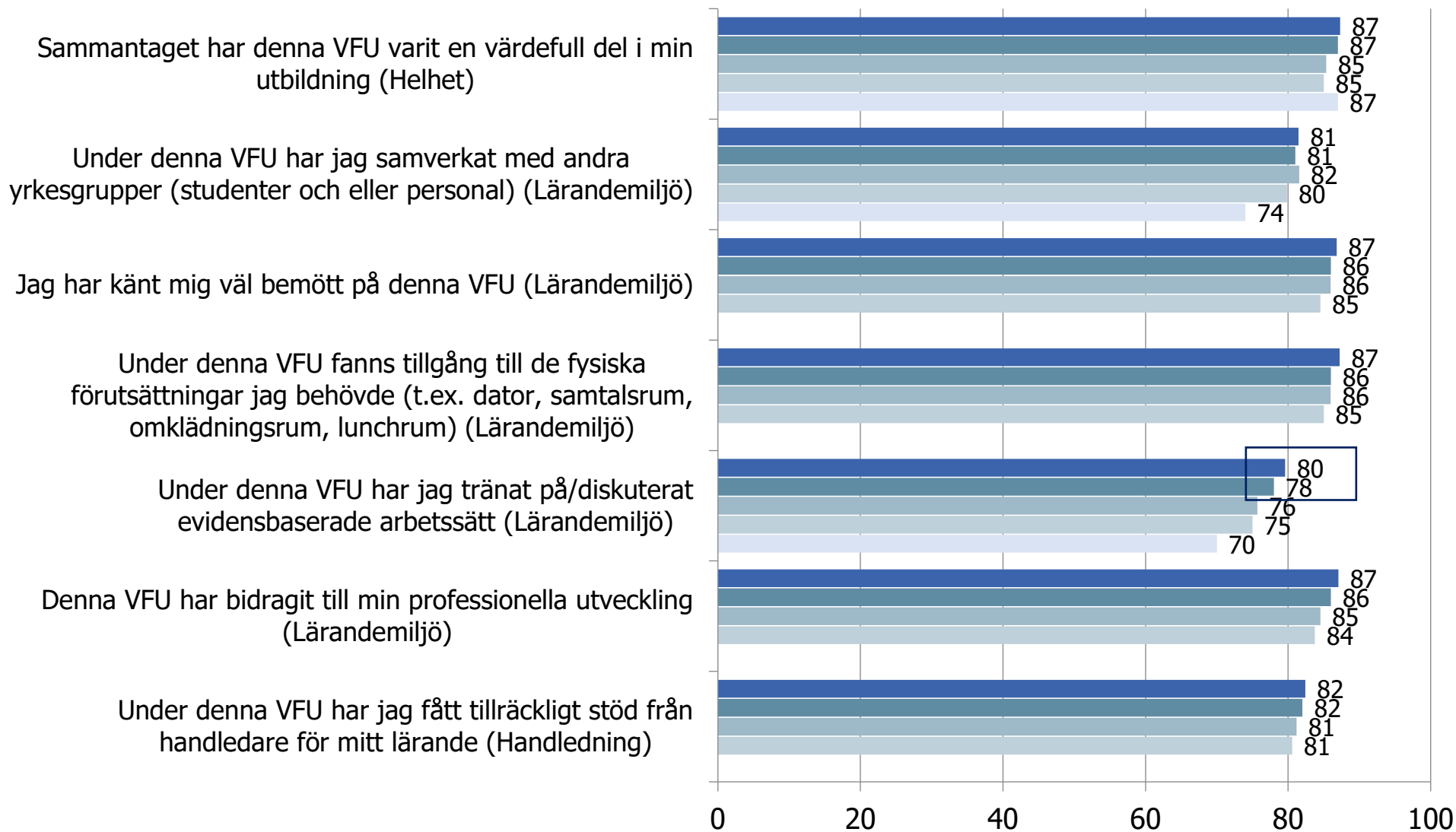
Resultat - Övergripande

Övergripande resultat - helhetsbedömning



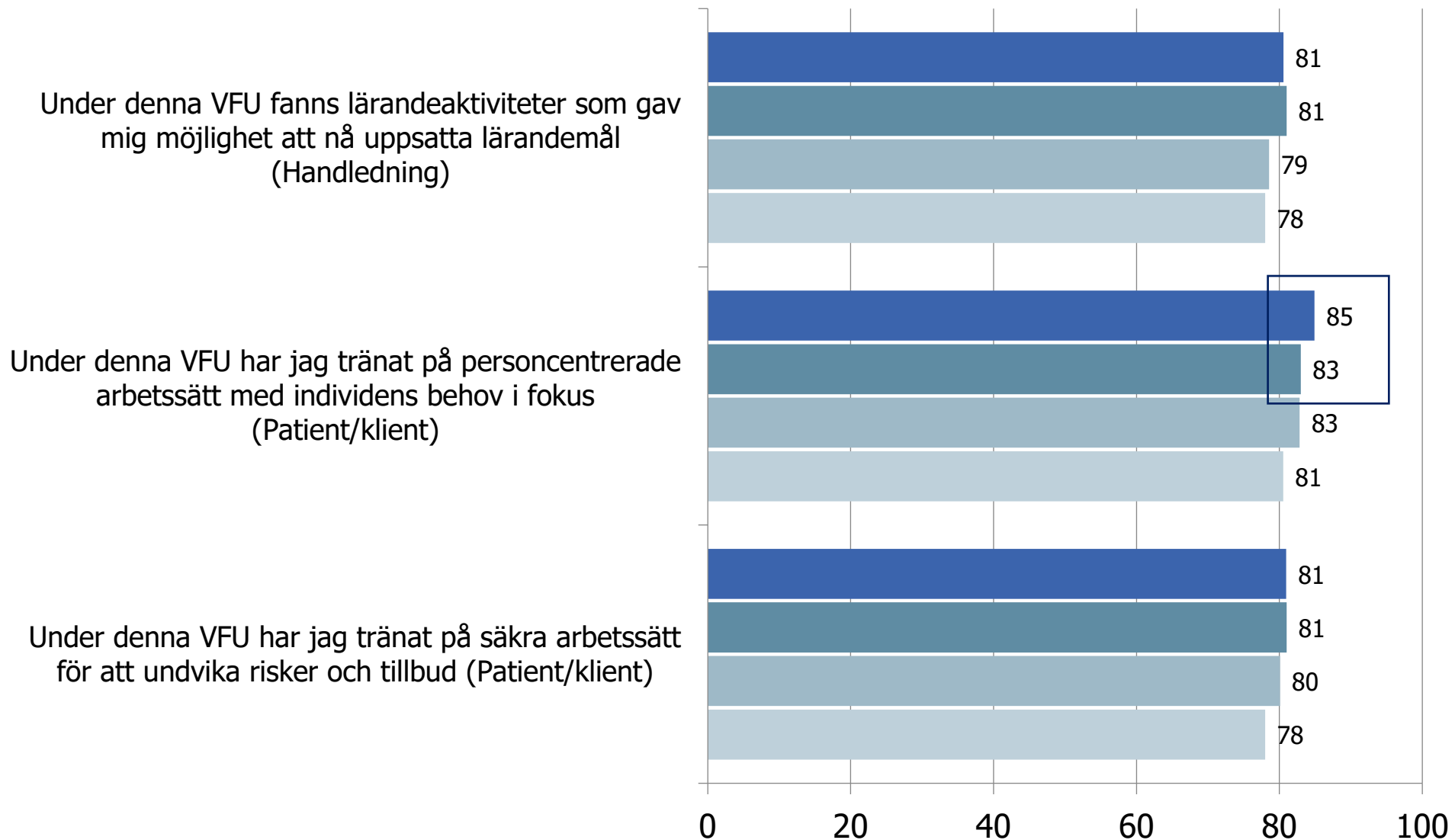
Övergripande resultat - studenter

■ 2022 ■ 2020-21 ■ 2019-20 ■ 2018-19 ■ 2016

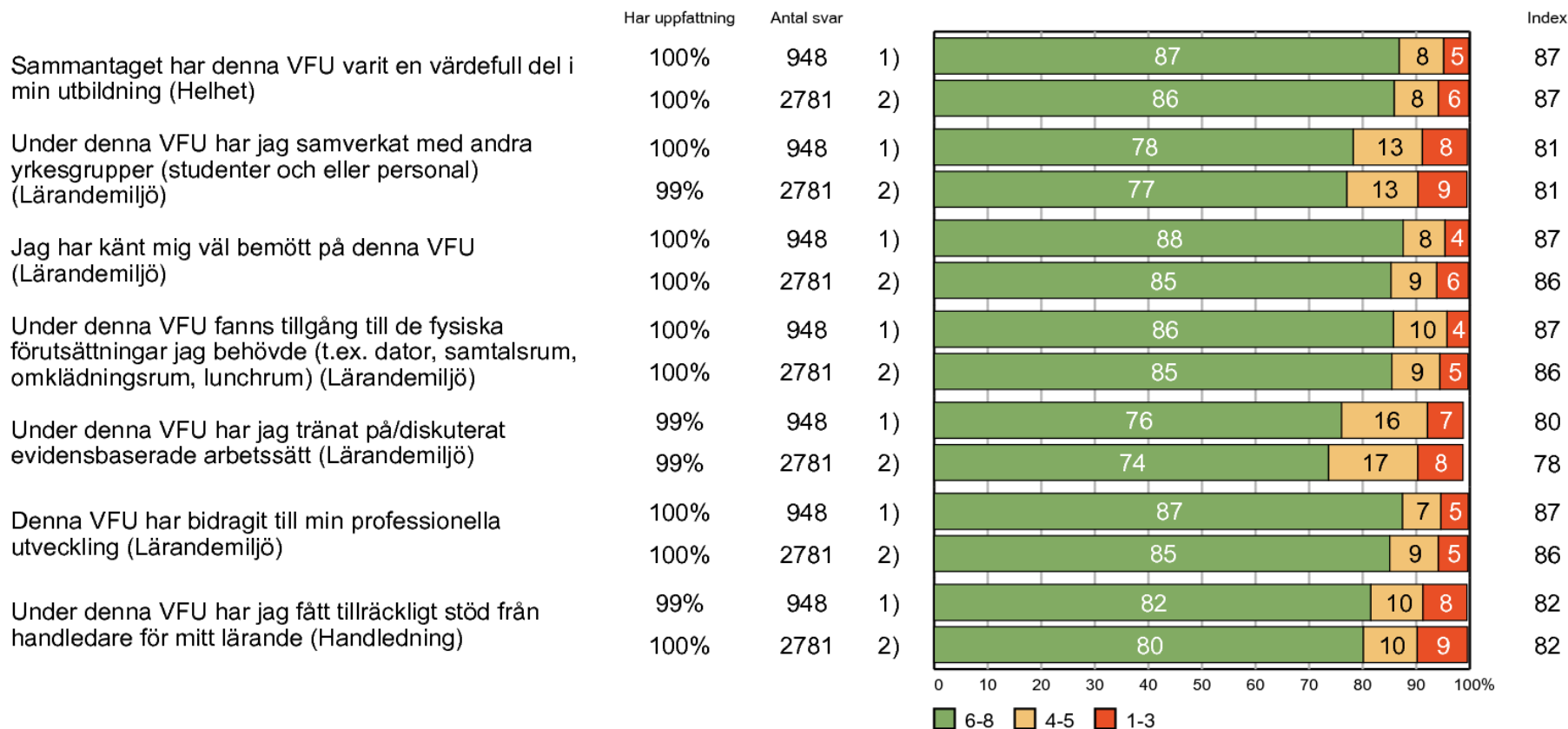


Övergripande resultat - studenter

■ 2022 ■ 2020-21 ■ 2019-20 ■ 2018-19



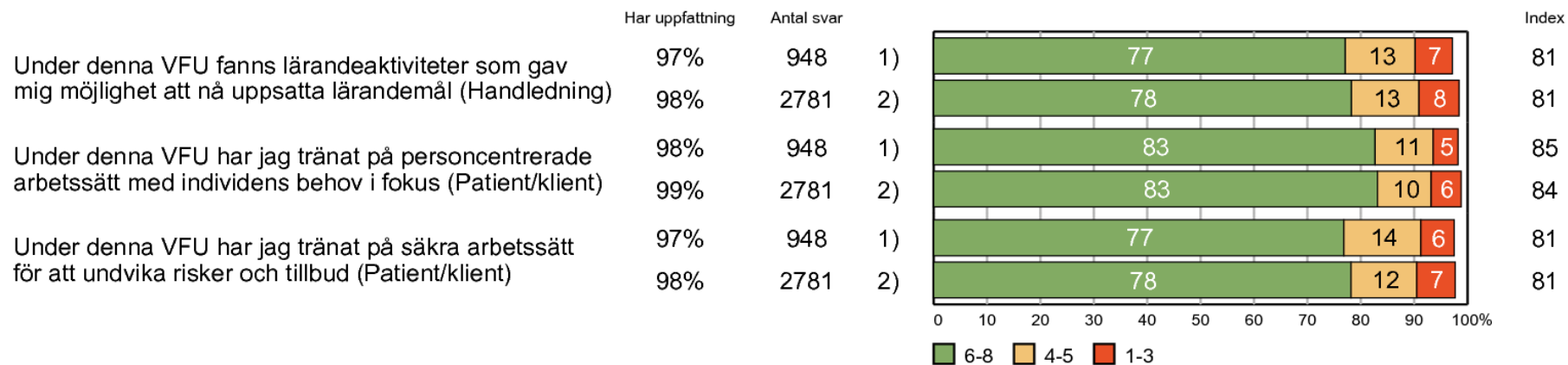
Övergripande resultat - studenter



1) 2022 2) 2020/2021

3

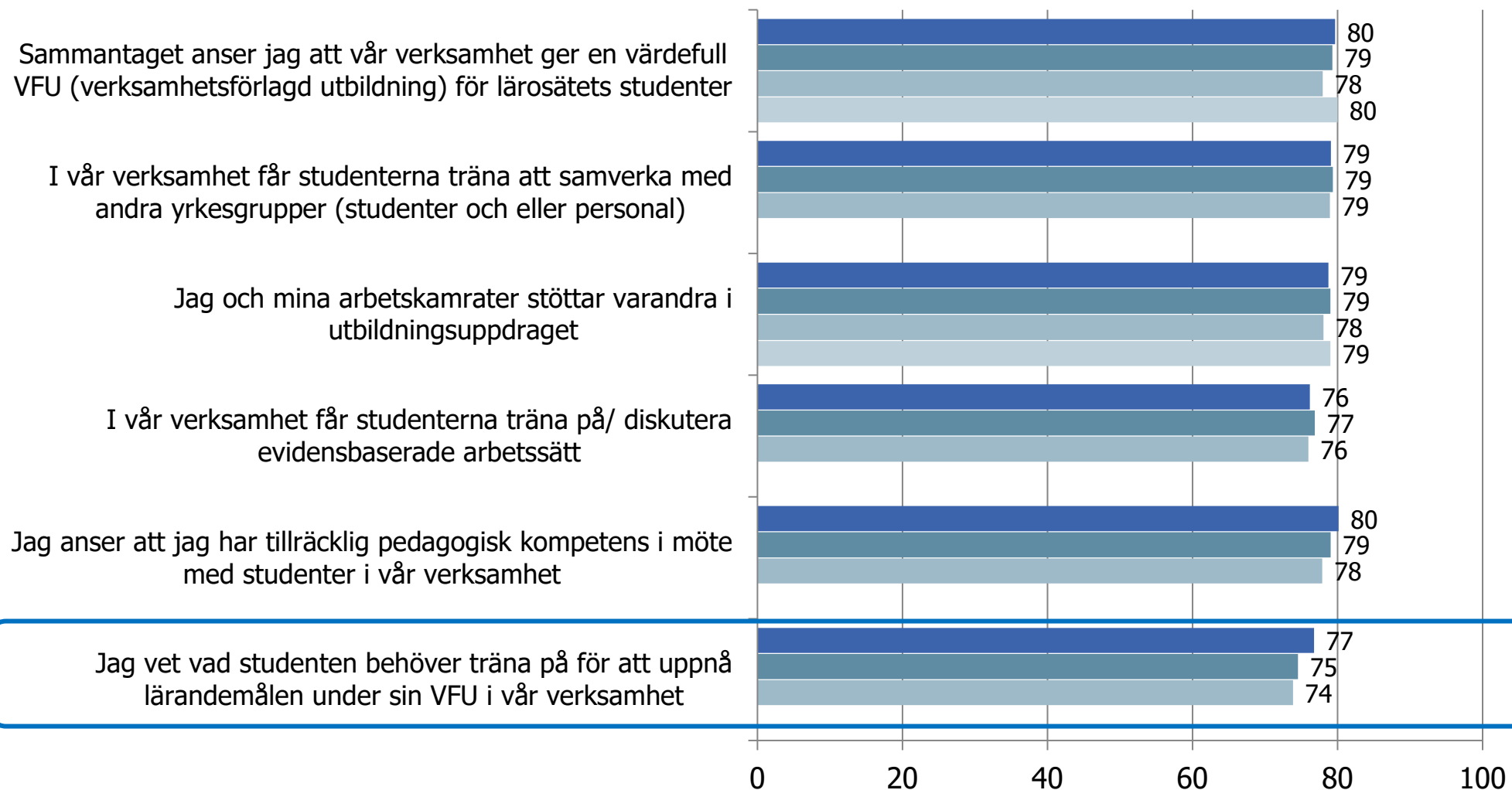
Övergripande resultat - studenter



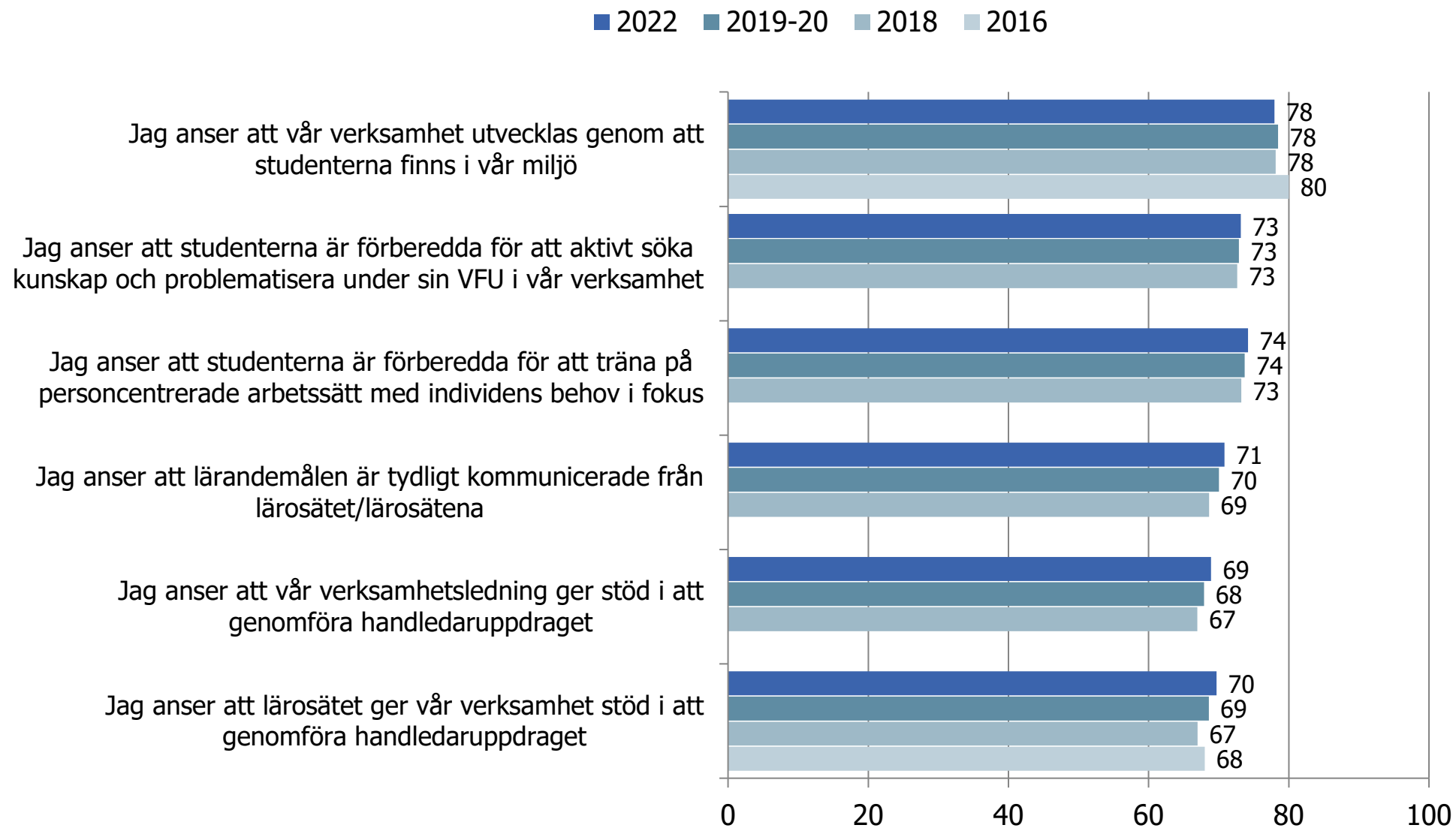
1) 2022 2) 2020/2021

Övergripande resultat - medarbetare

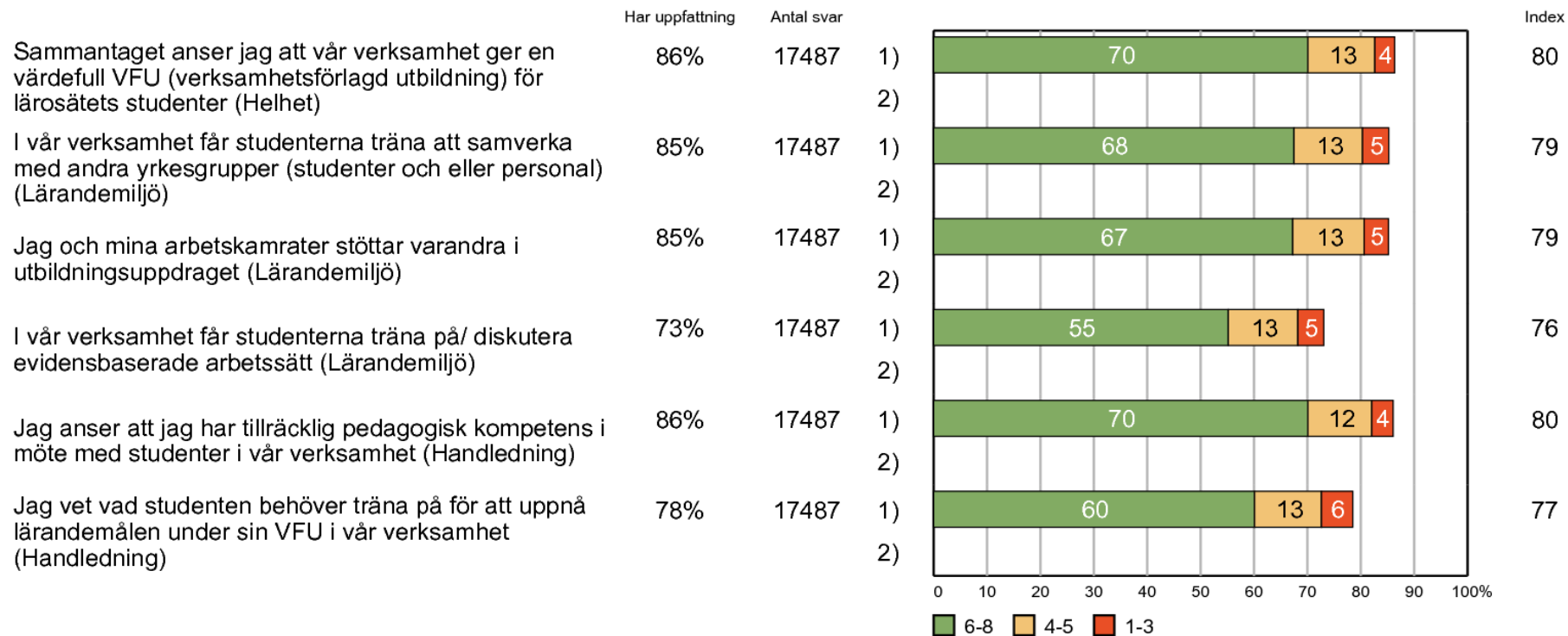
■ 2022 ■ 2019-20 ■ 2018 ■ 2016



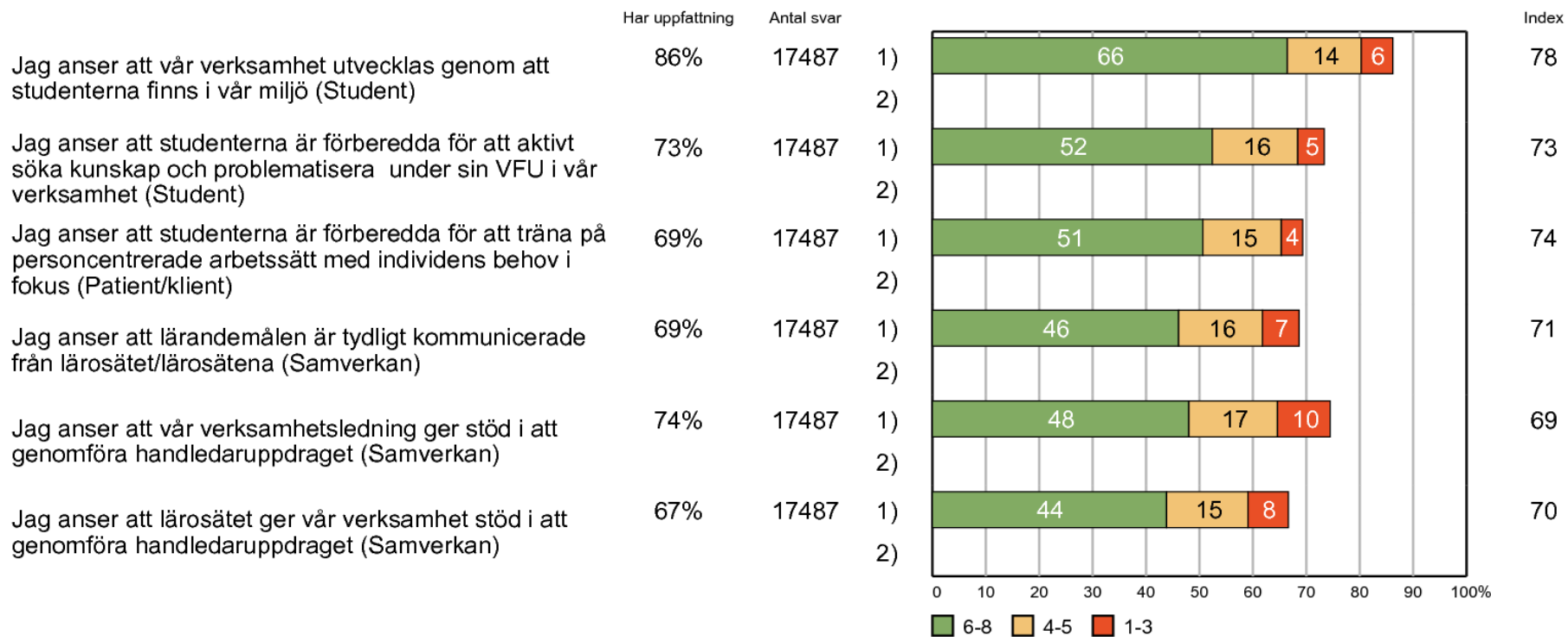
Övergripande resultat - medarbetare



Övergripande resultat - medarbetare



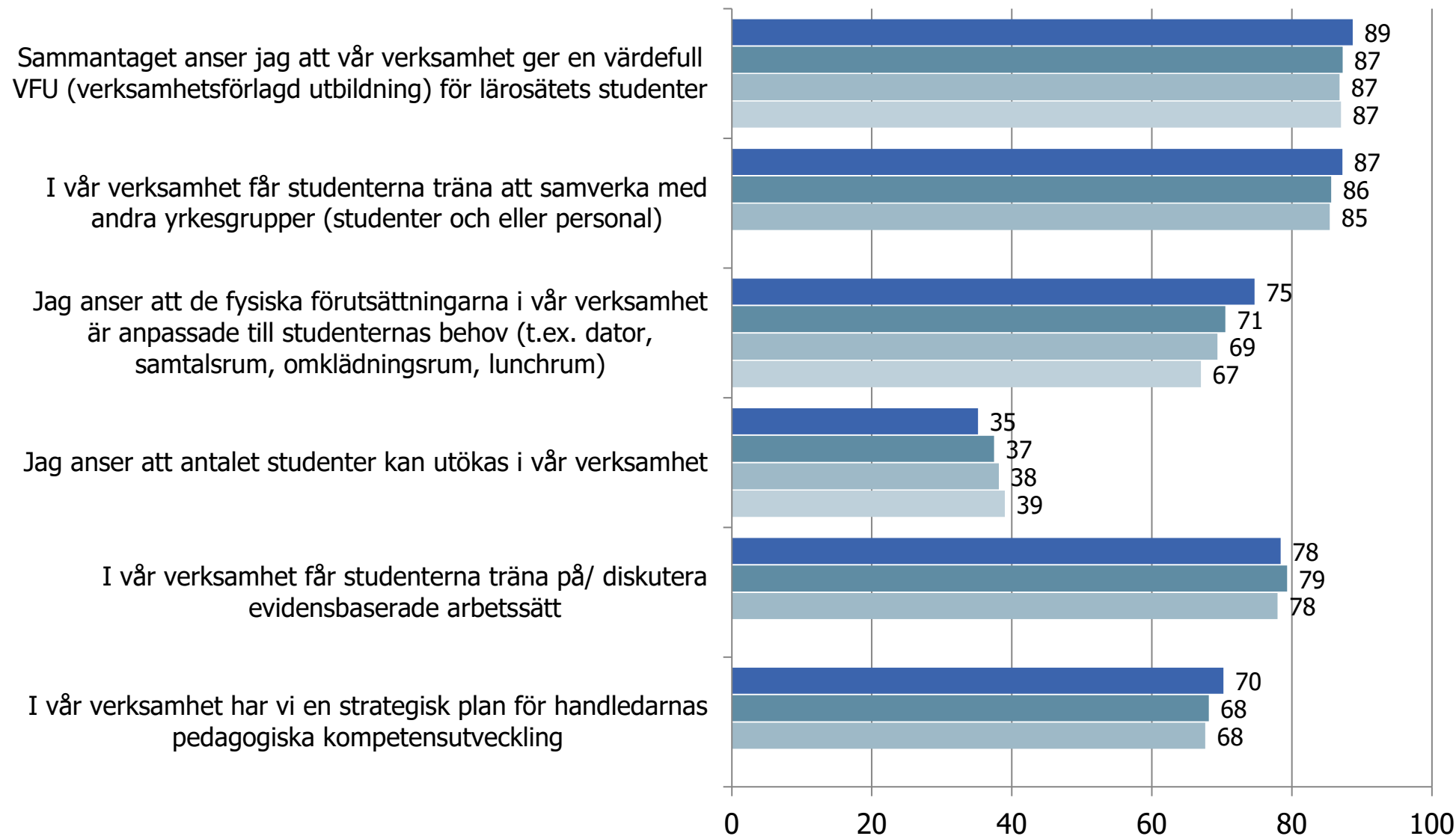
Övergripande resultat - medarbetare



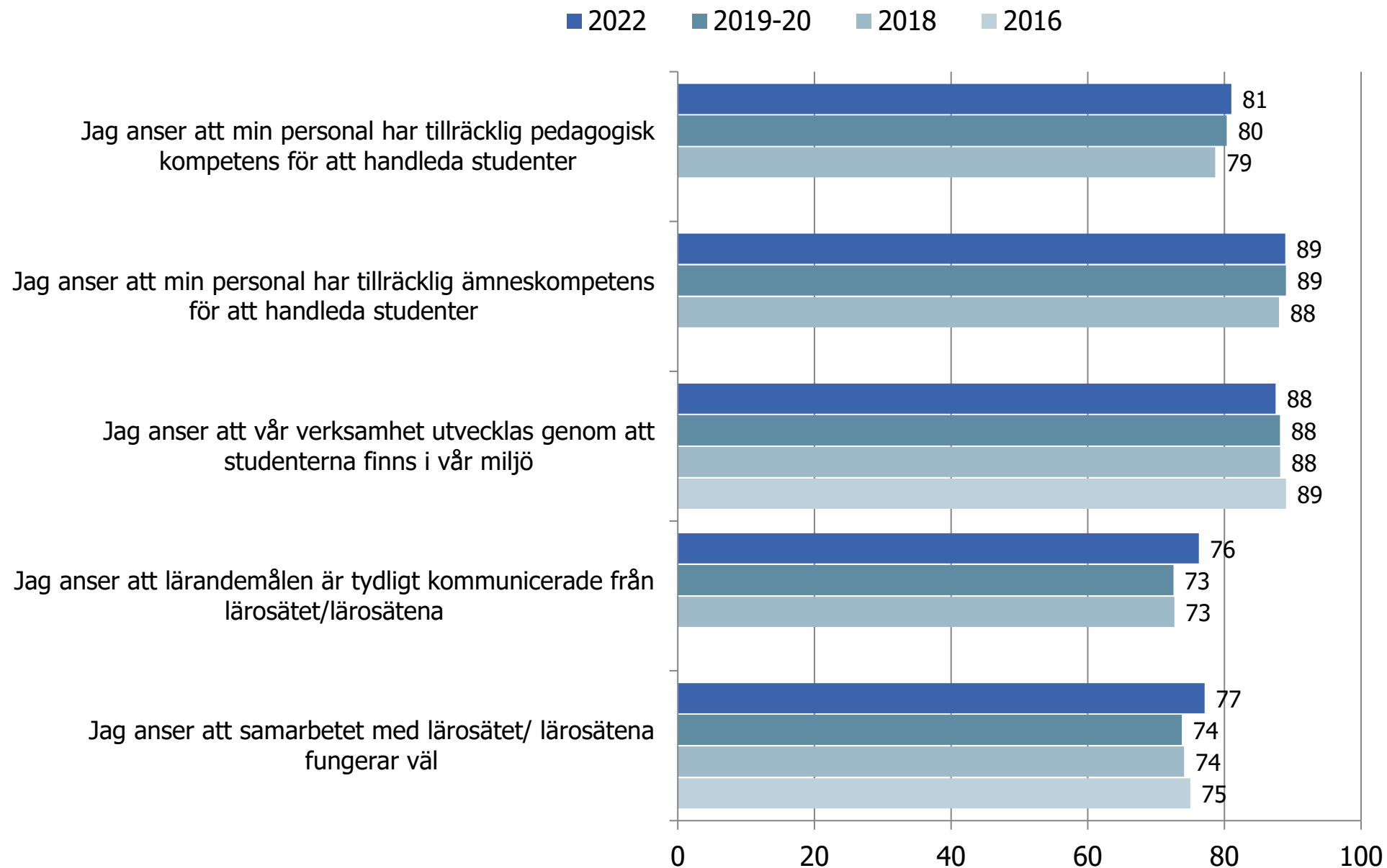
1) 2022 2) 2020/2021

Övergripande resultat - chefer

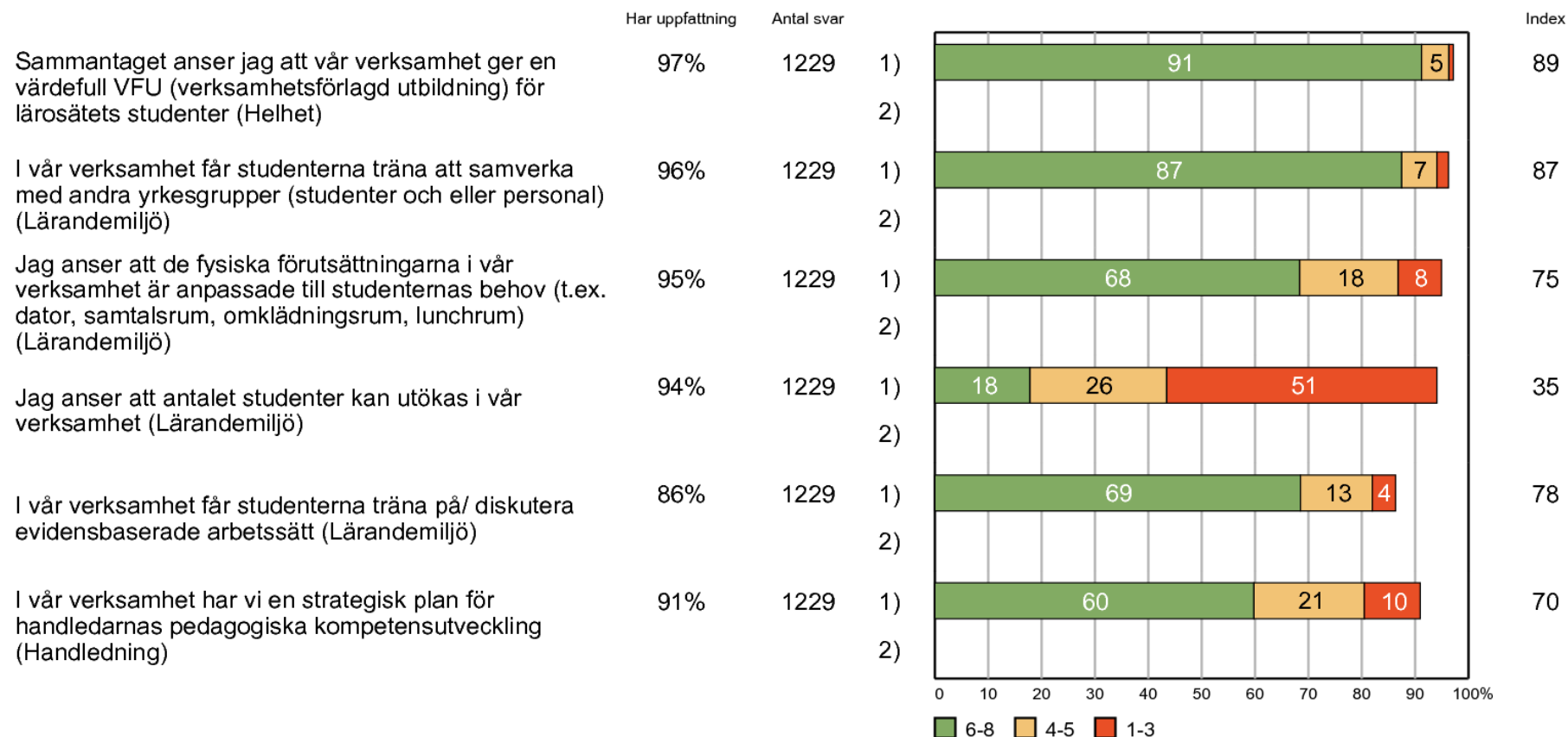
■ 2022 ■ 2019-20 ■ 2018 ■ 2016



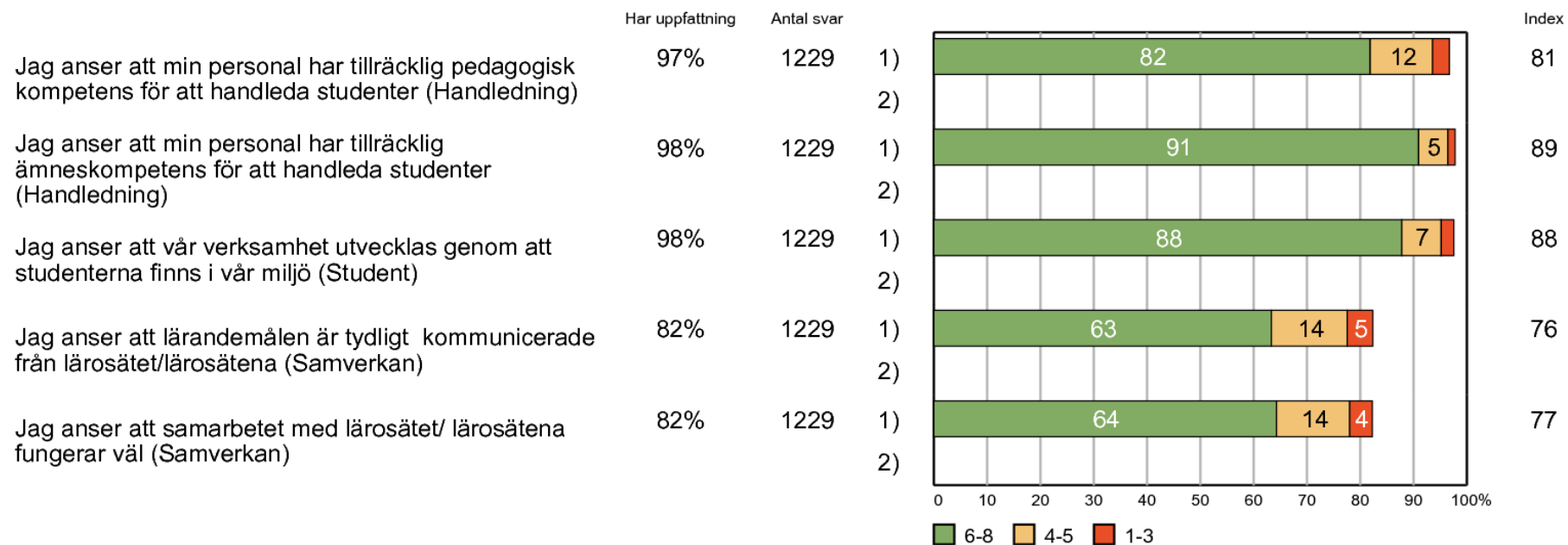
Övergripande resultat - chefer



Övergripande resultat - chefer

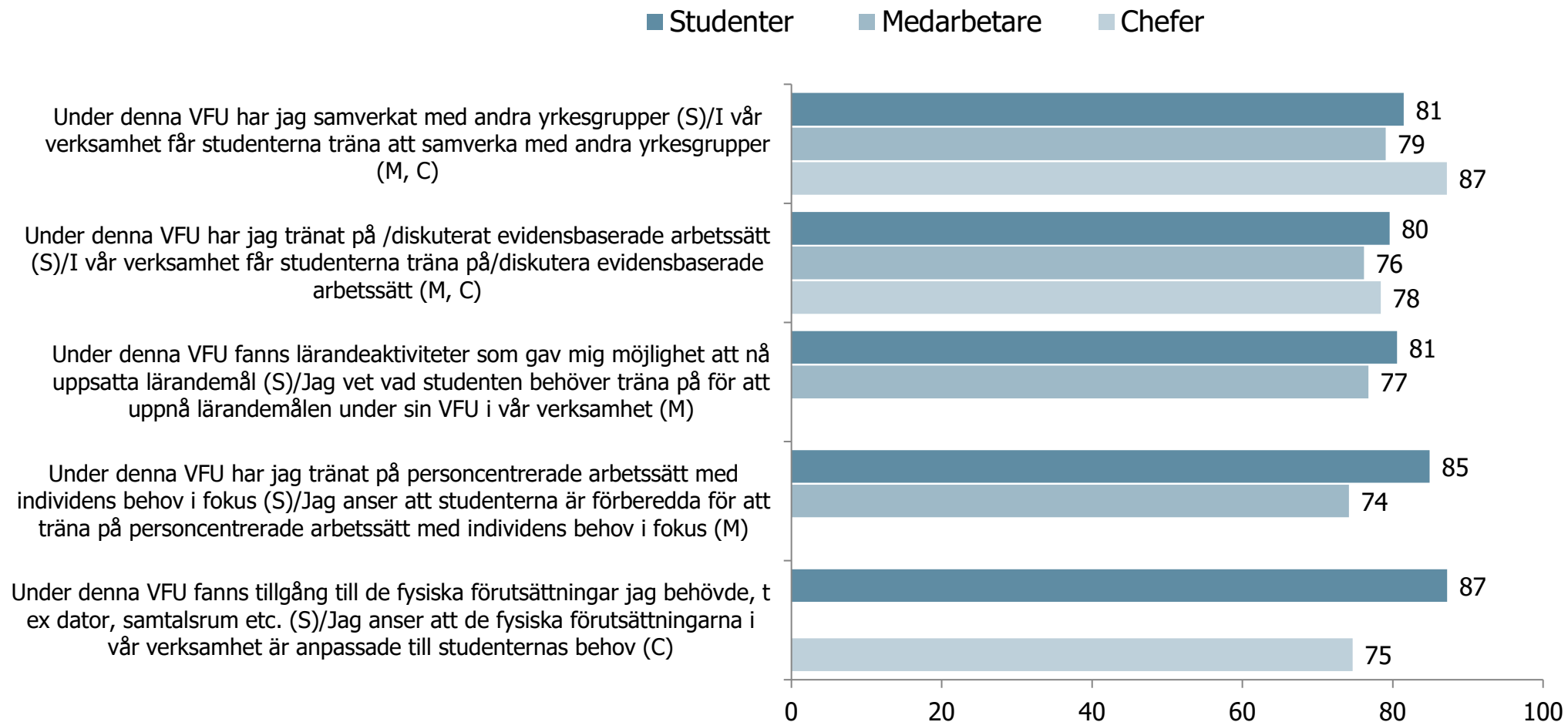


Övergripande resultat - chefer



1) 2022 2) 2020/2021

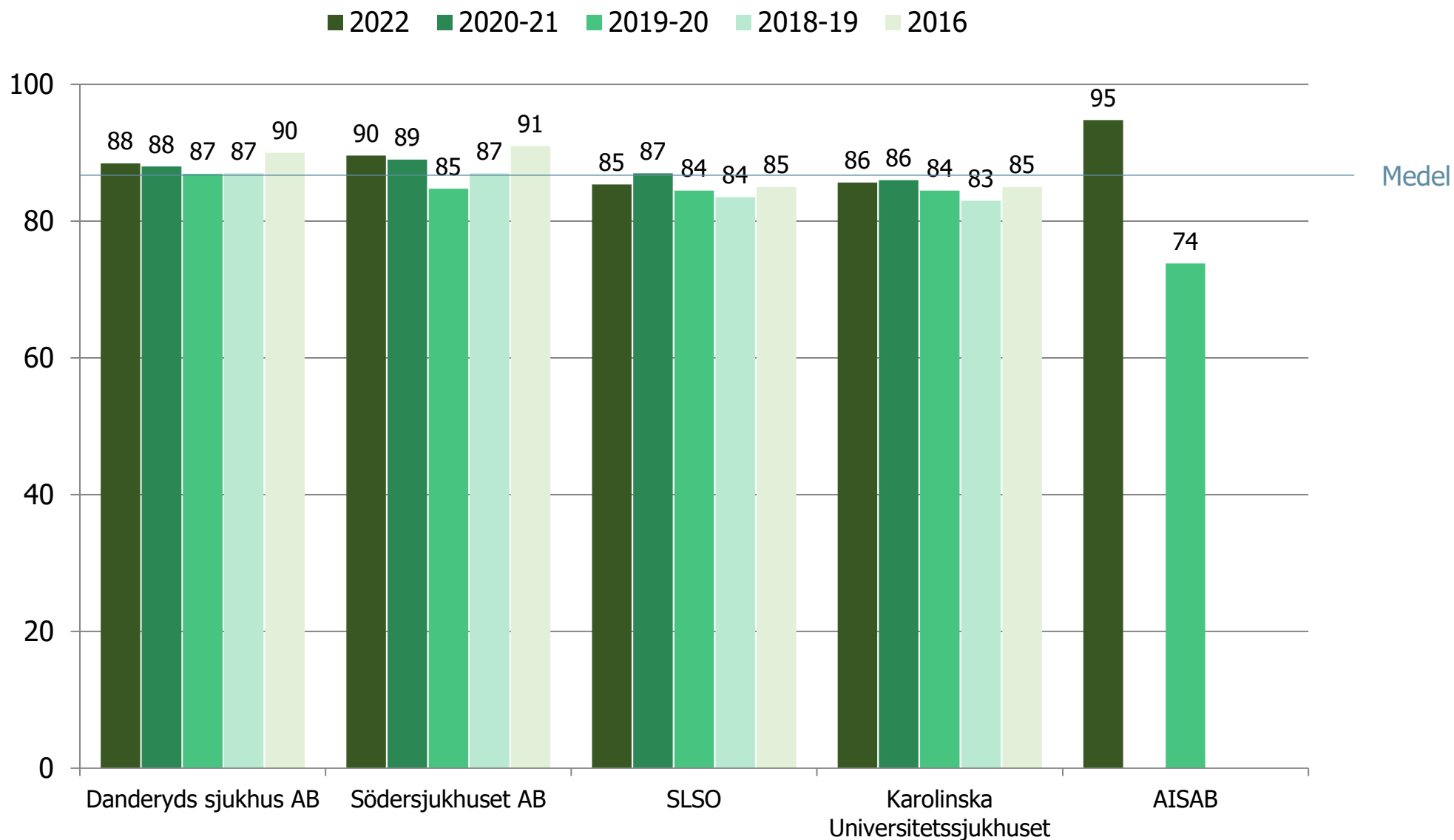
Jämförelse mellan målgrupper 2022



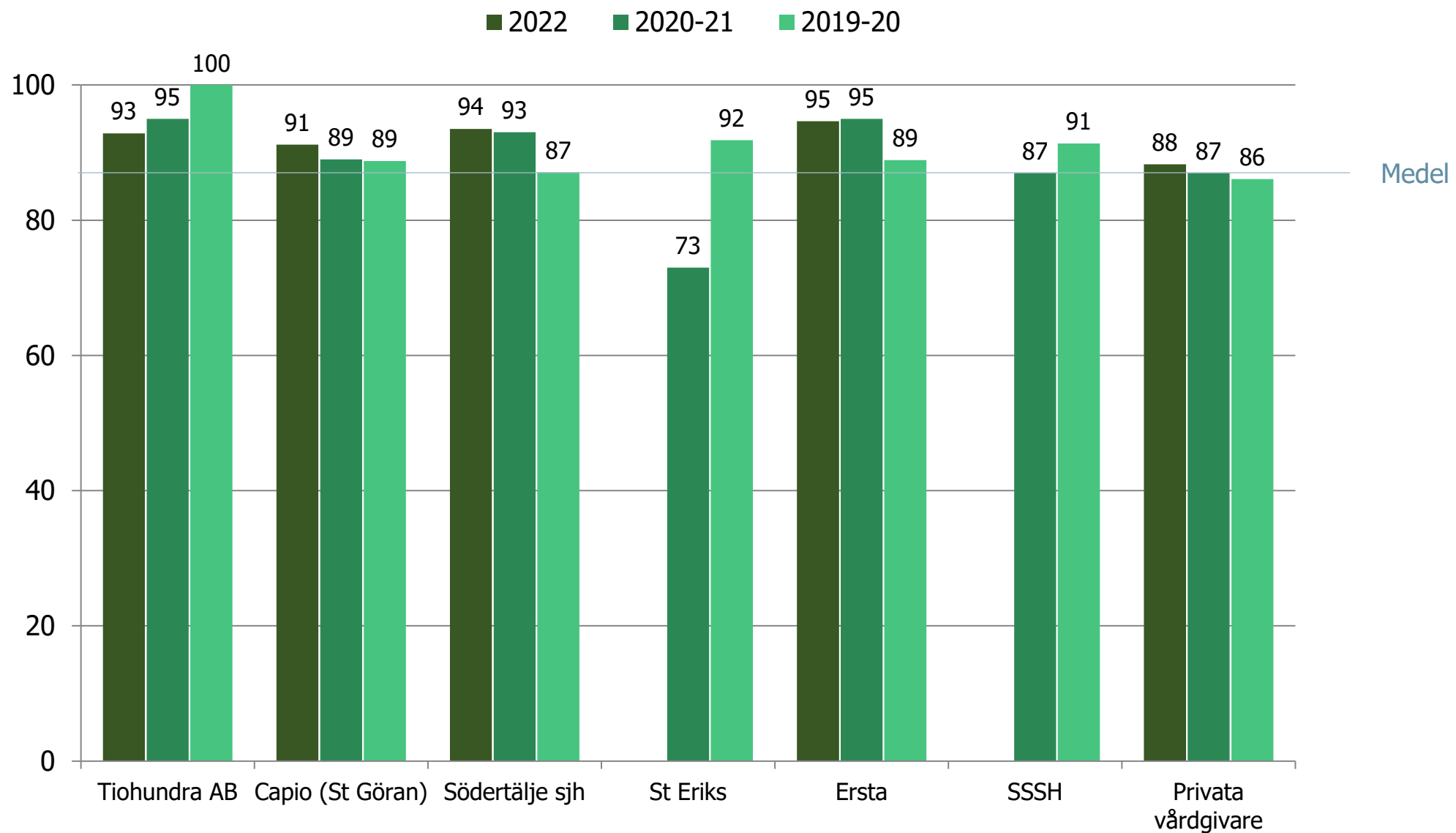


Resultat per verksamhet

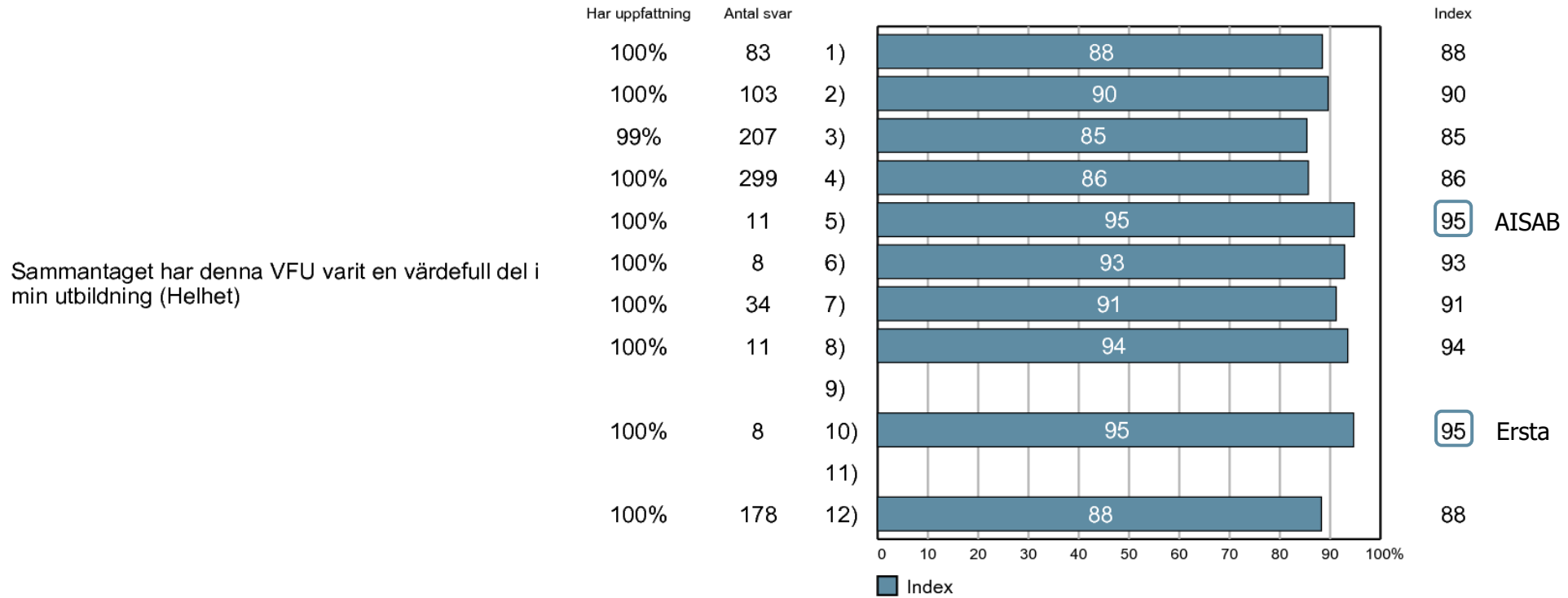
Helhetsbedömning per verksamhet - studenter



Helhetsbedömning per verksamhet - studenter

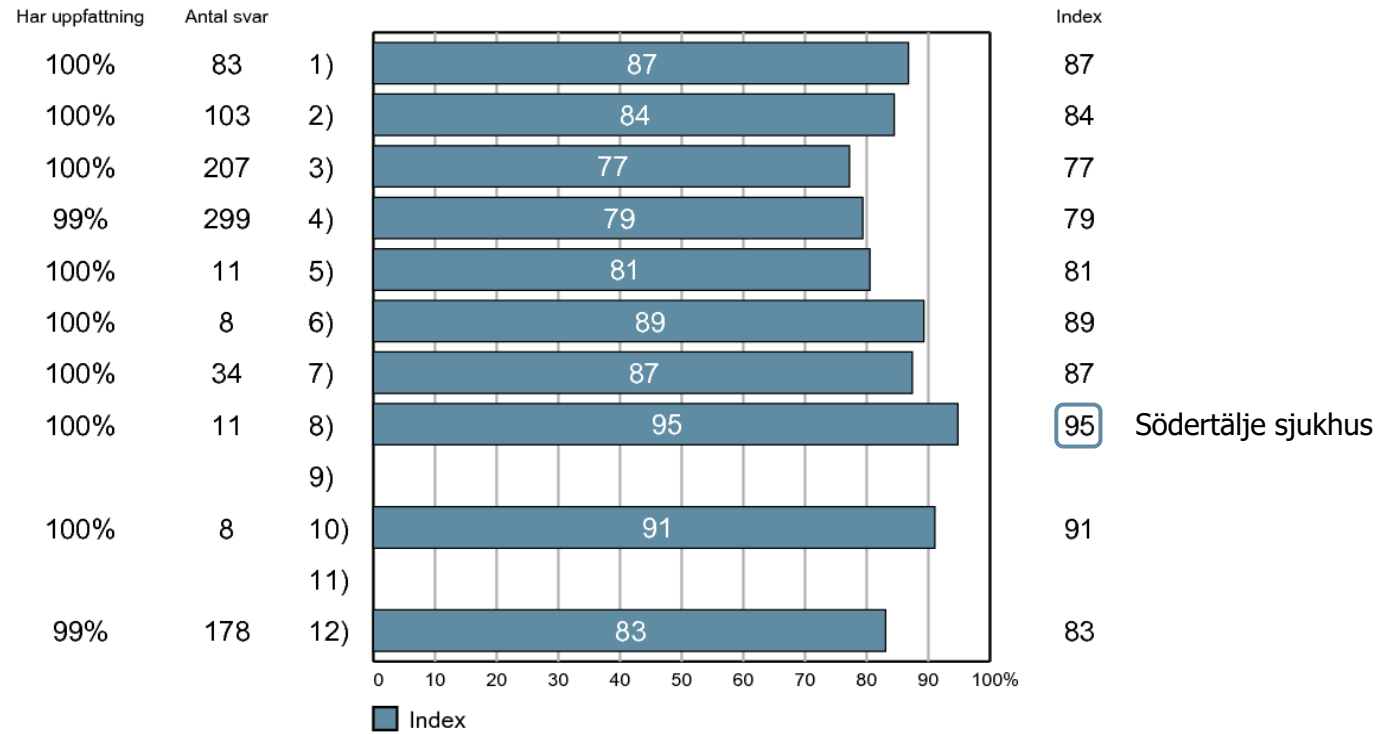


Studenter per verksamhet



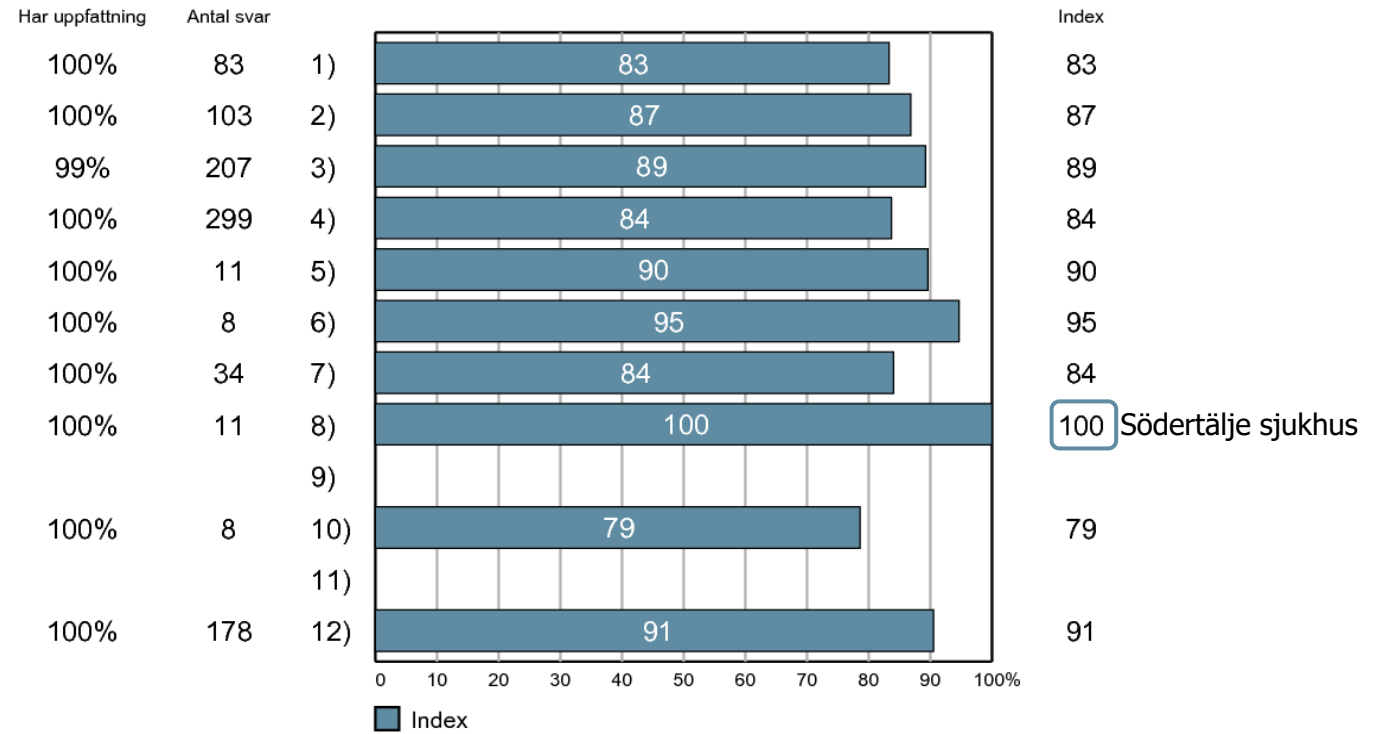
Studenter per verksamhet

Under denna VFU har jag samverkat med andra yrkesgrupper (studenter och eller personal) (Lärandemiljö)



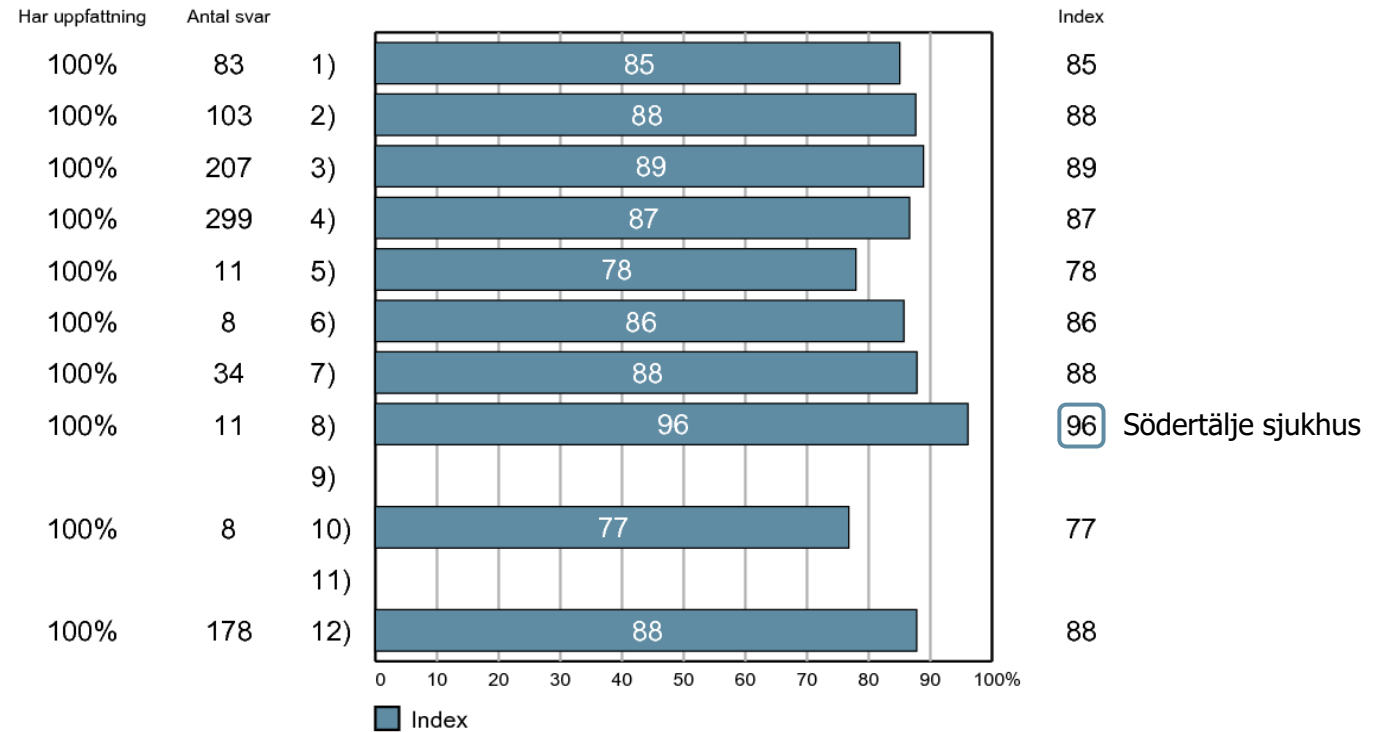
Studenter per verksamhet

Jag har känt mig väl bemött på denna VFU (Lärandemiljö)



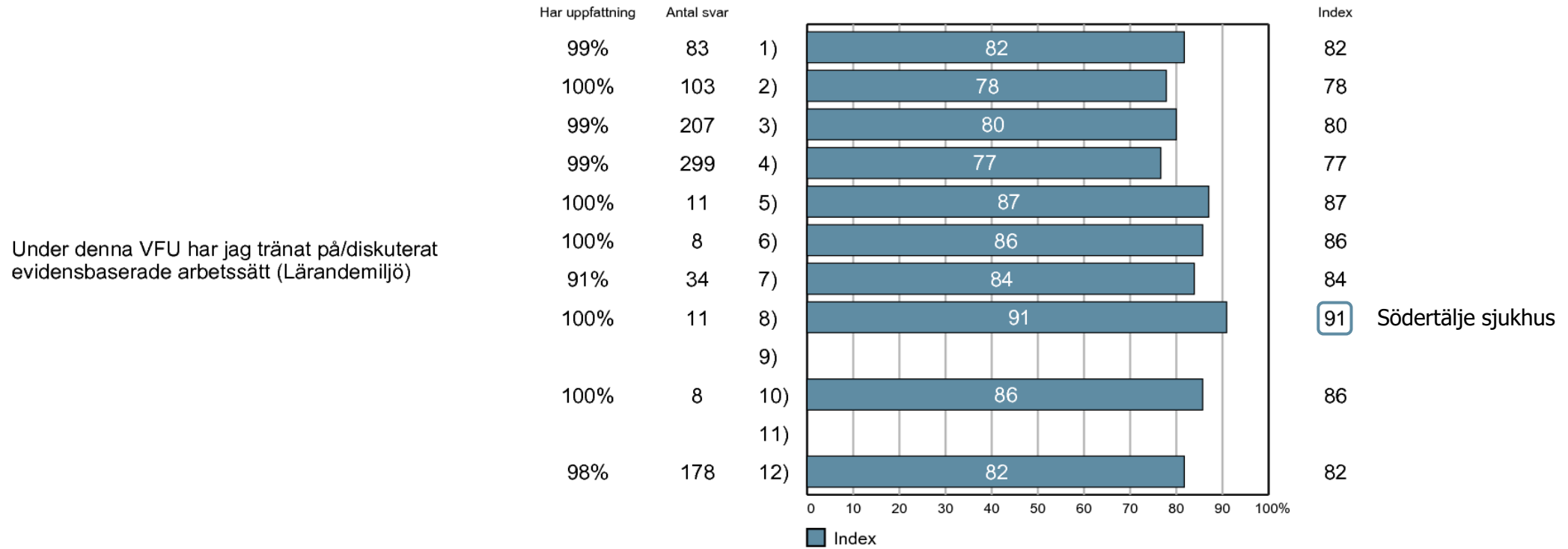
Studenter per verksamhet

Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t.ex. dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) (Lärandemiljö)



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

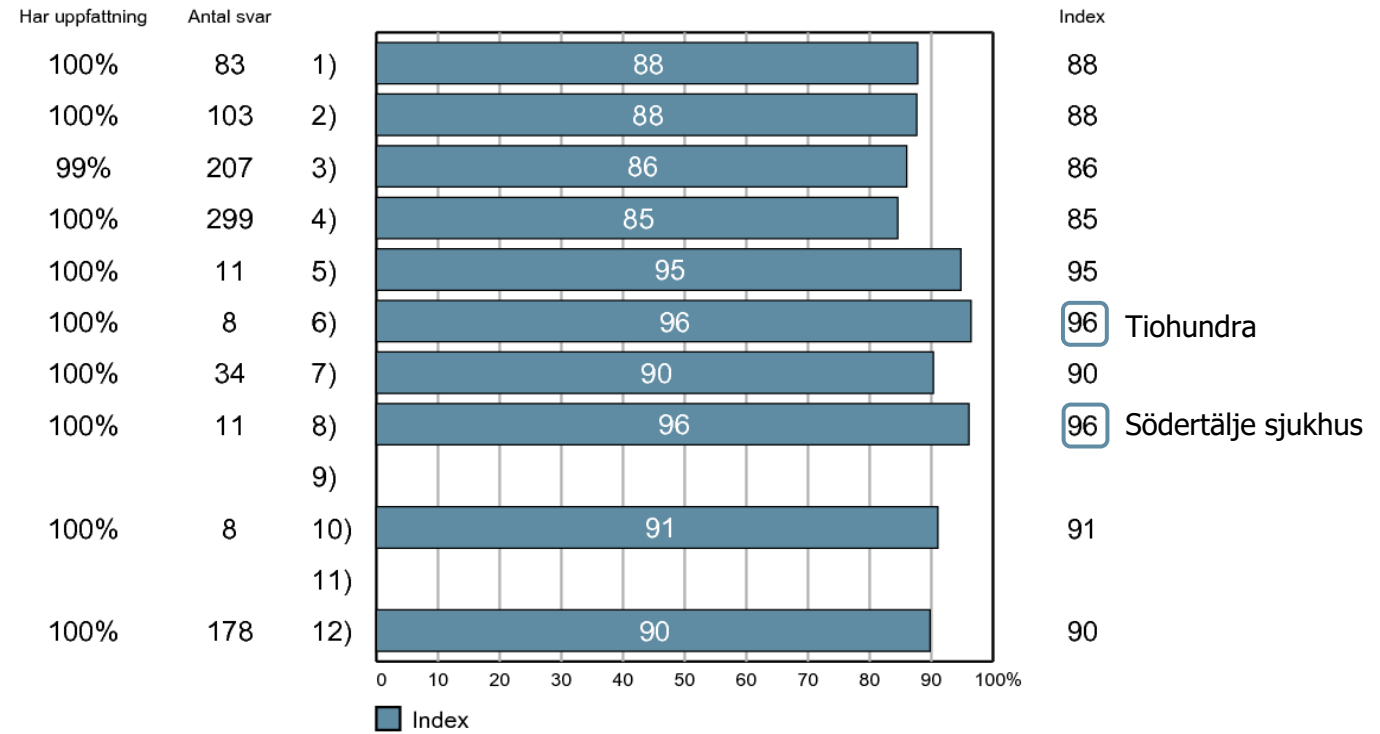
Studenter per verksamhet



1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capho (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

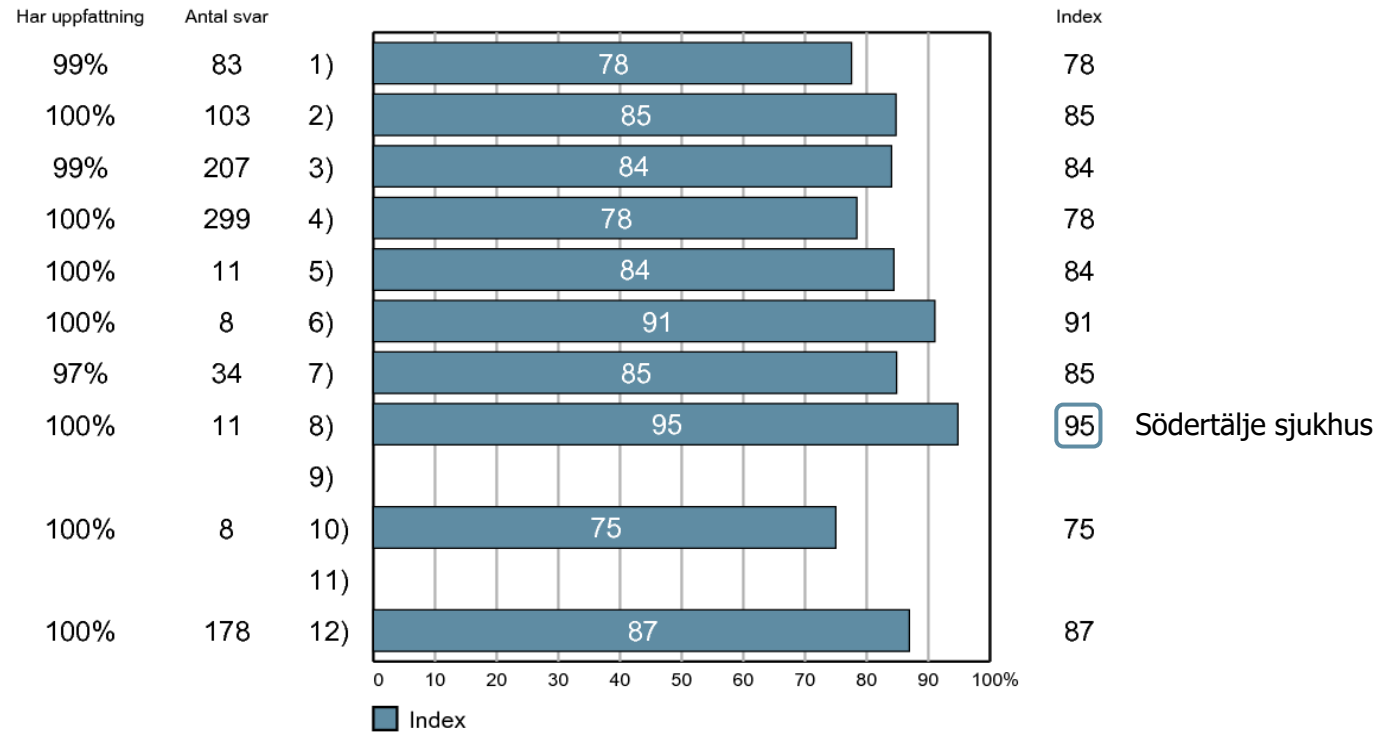
Studenter per verksamhet

Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling (Lärandemiljö)

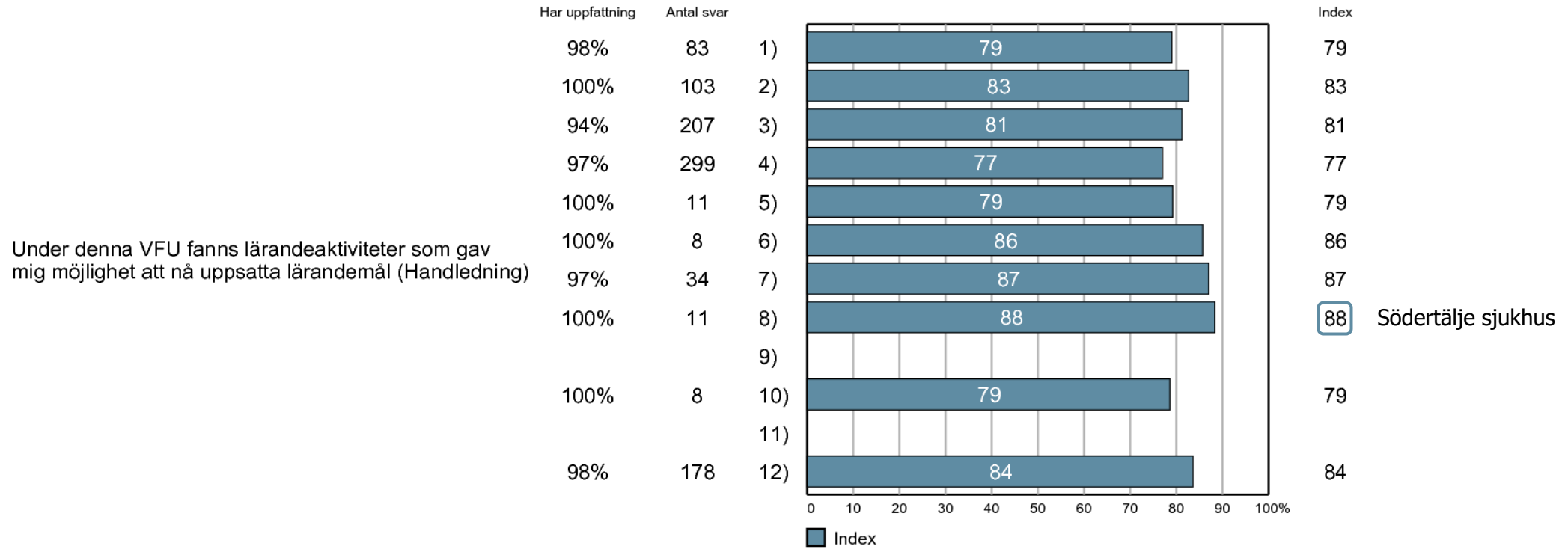


Studenter per verksamhet

Under denna VFU har jag fått tillräckligt stöd från handledare för mitt lärande (Handledning)

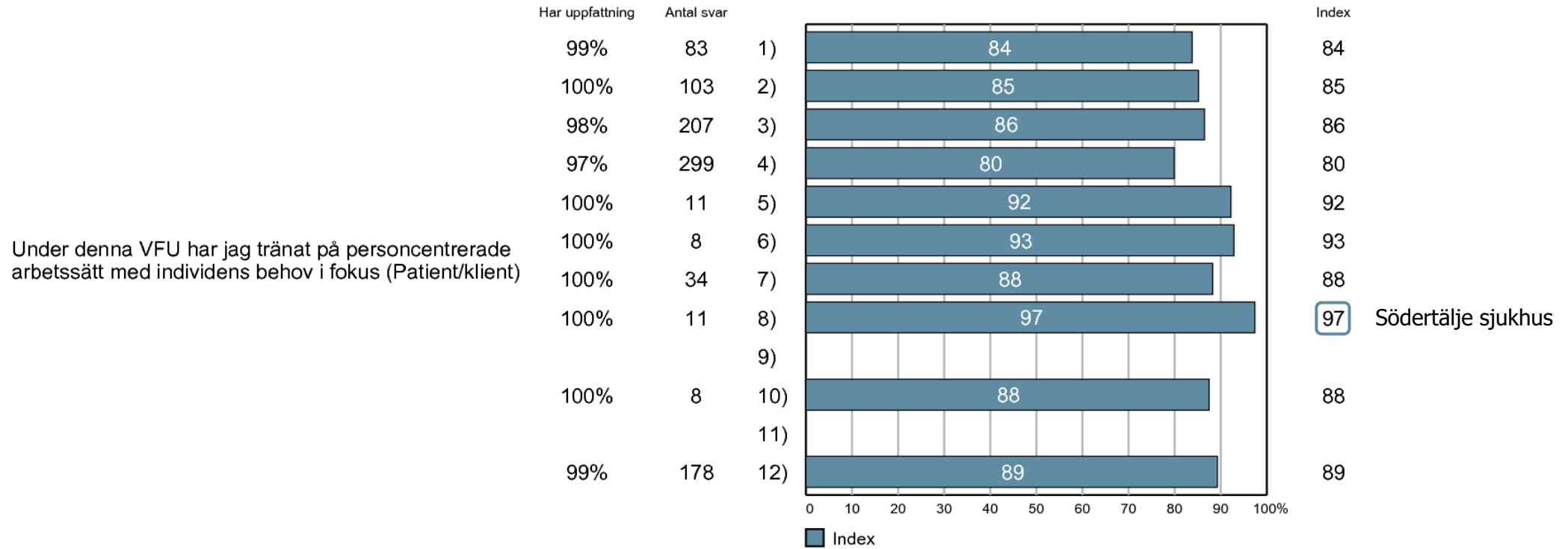


Studenter per verksamhet



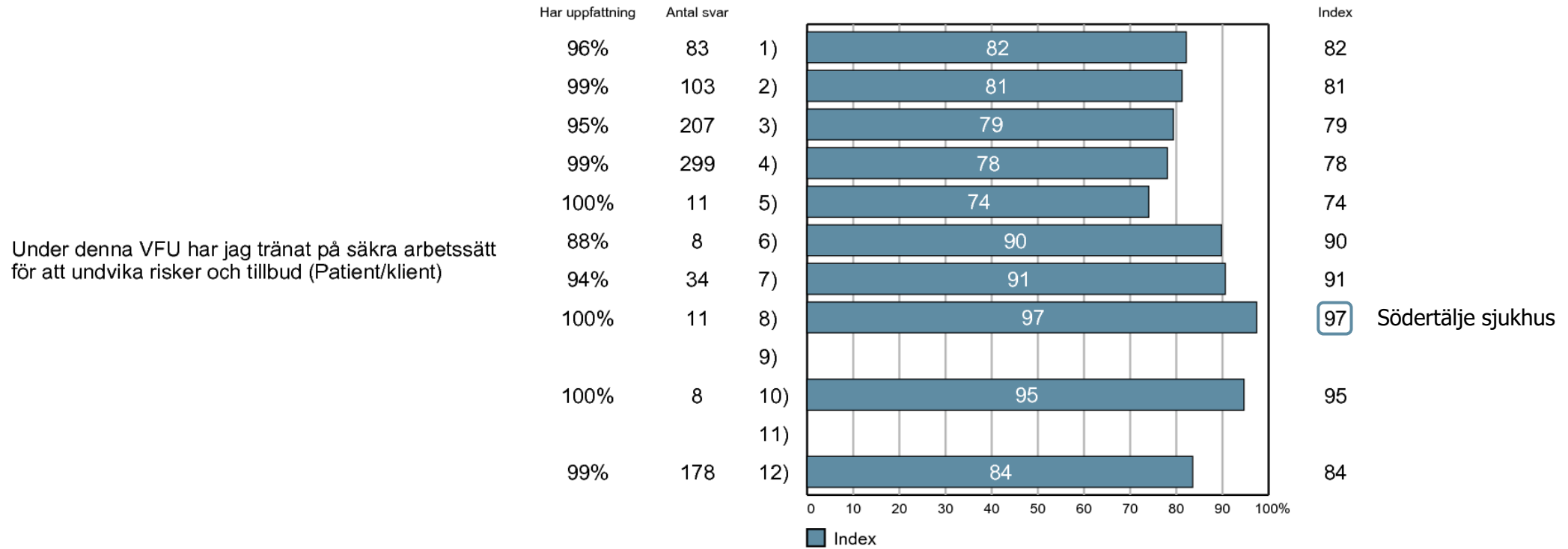
1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Capio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

Studenter per verksamhet



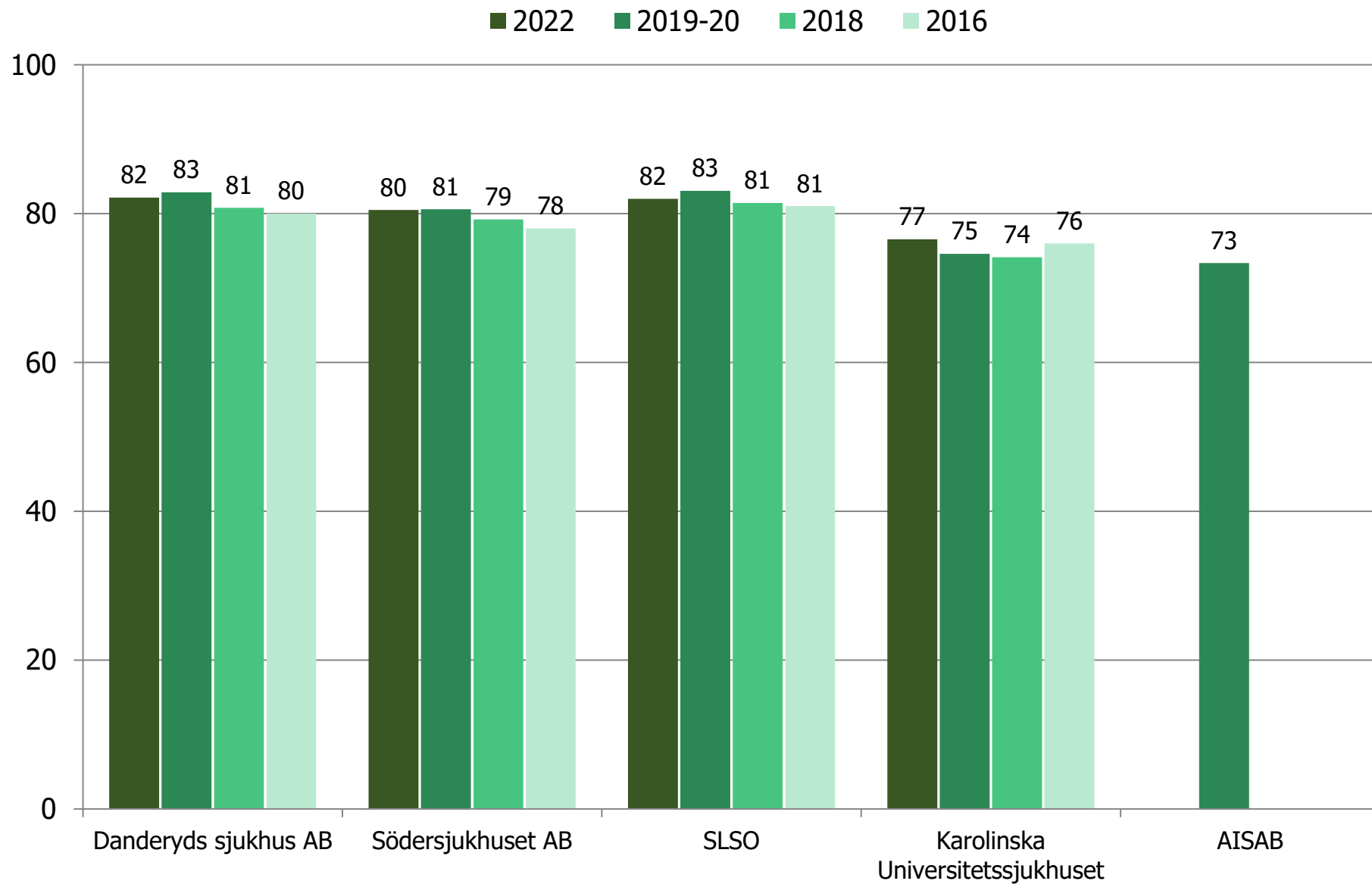
1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Caphio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

Studenter per verksamhet

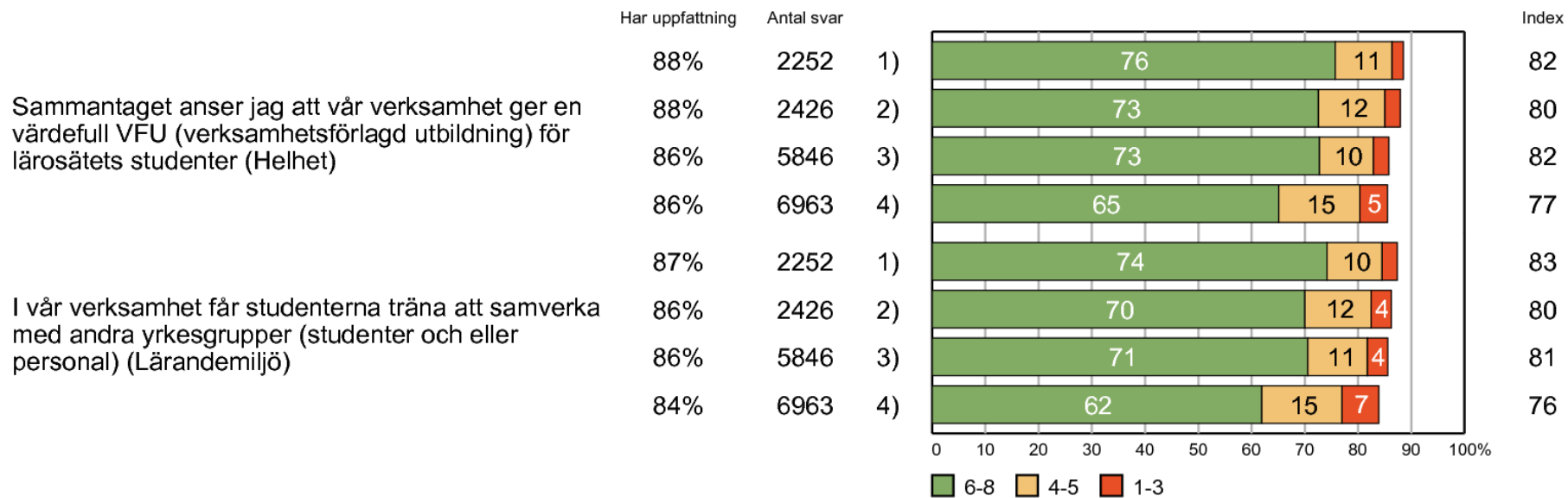


1) Danderyds sjukhus AB 2) Södersjukhuset AB 3) SLSO 4) Karolinska Universitetssjukhuset 5) AISAB 6) Tiohundra AB 7) Caphio (St Görän) 8) Södertälje Sjh 9) St Eriks 10) Ersta 11) SSSH 12) Privata vårdgivare

Helhetsbedömning per verksamhet - medarbetare

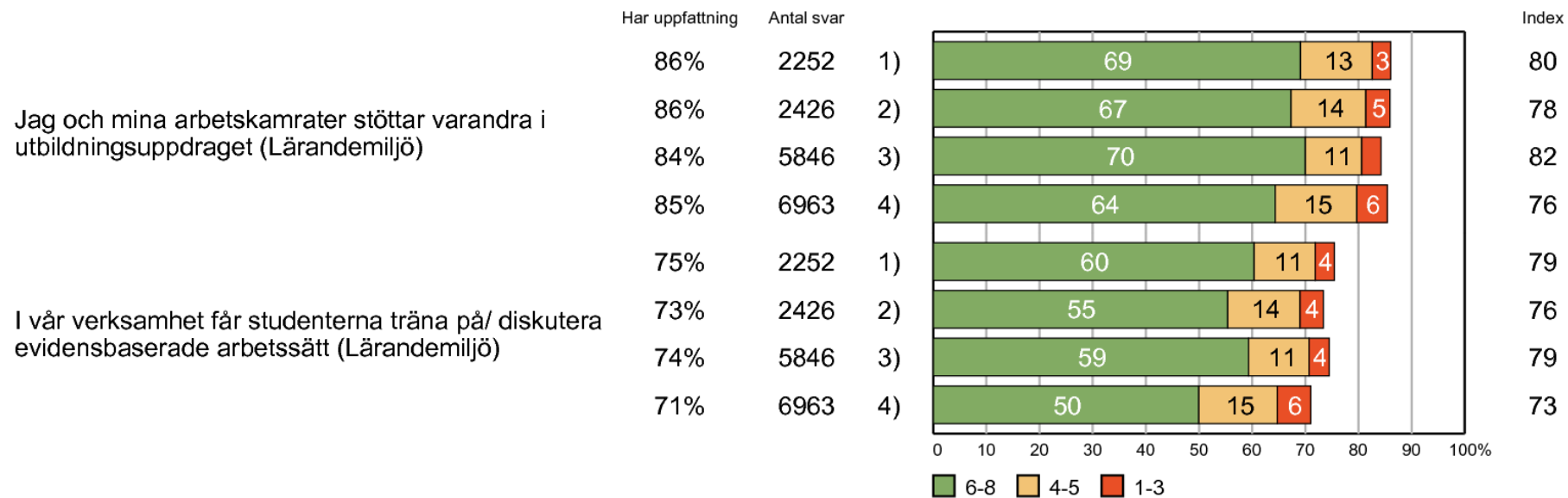


Medarbetare per verksamhet



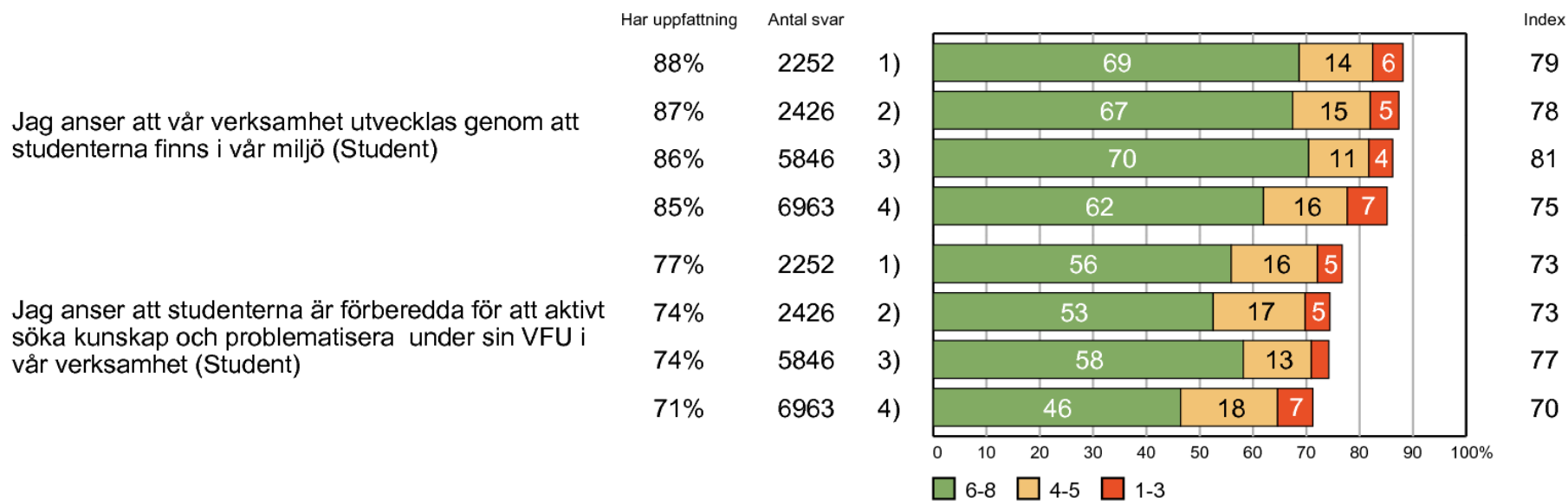
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Medarbetare per verksamhet



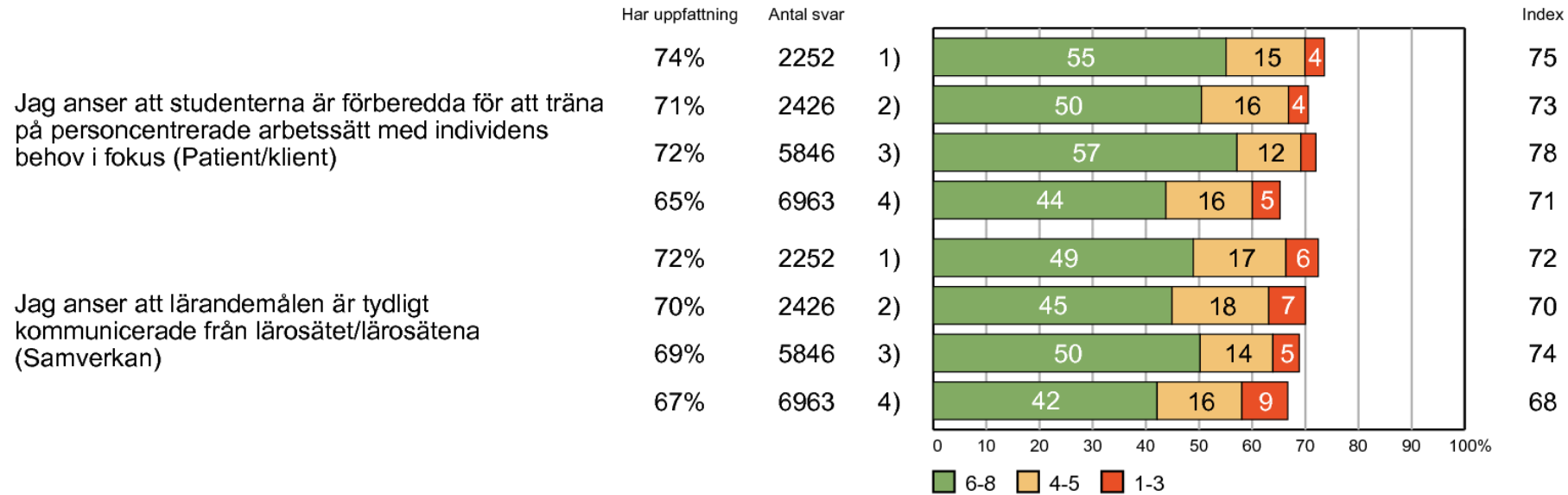
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Medarbetare per verksamhet



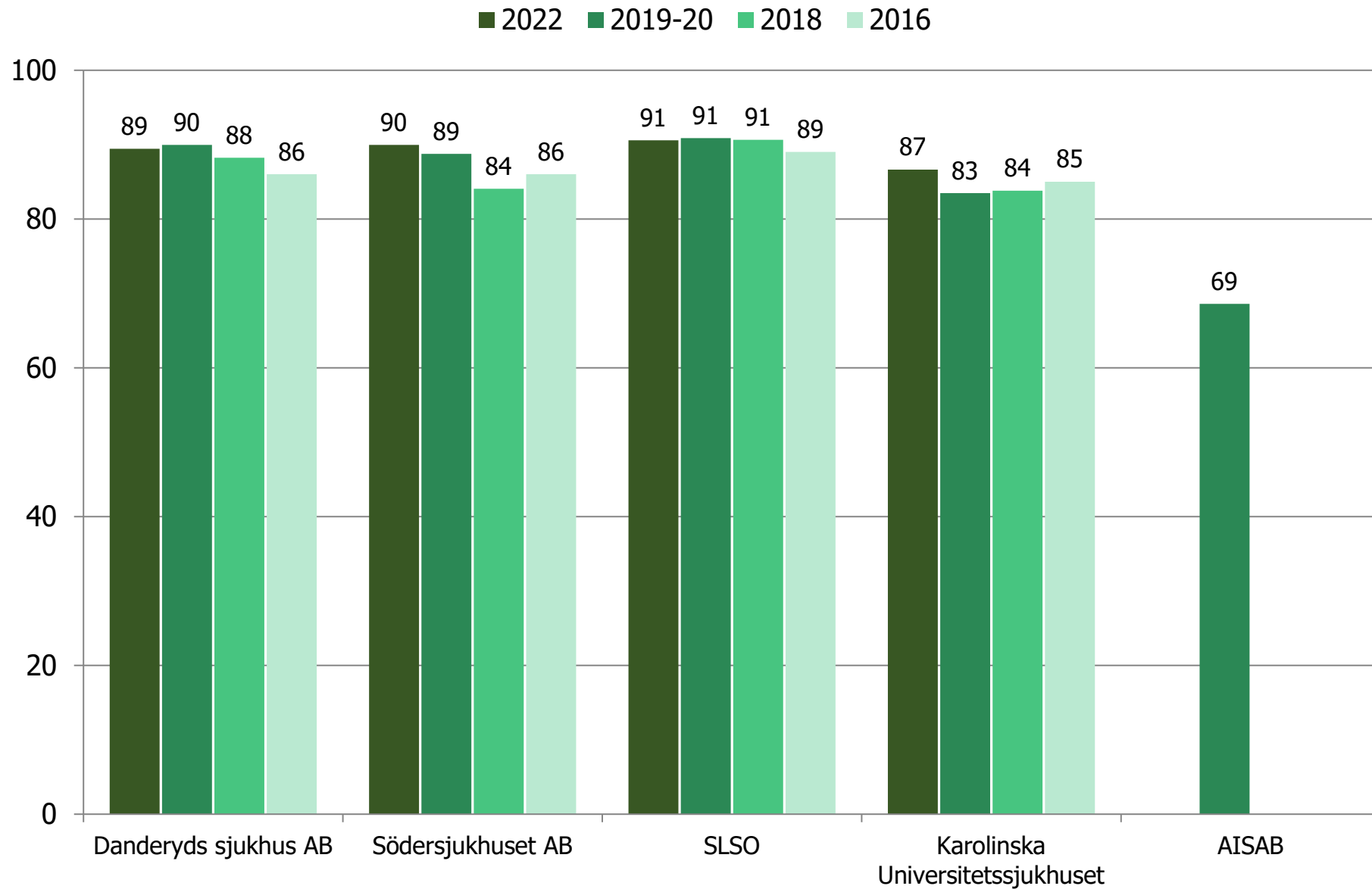
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Medarbetare per verksamhet

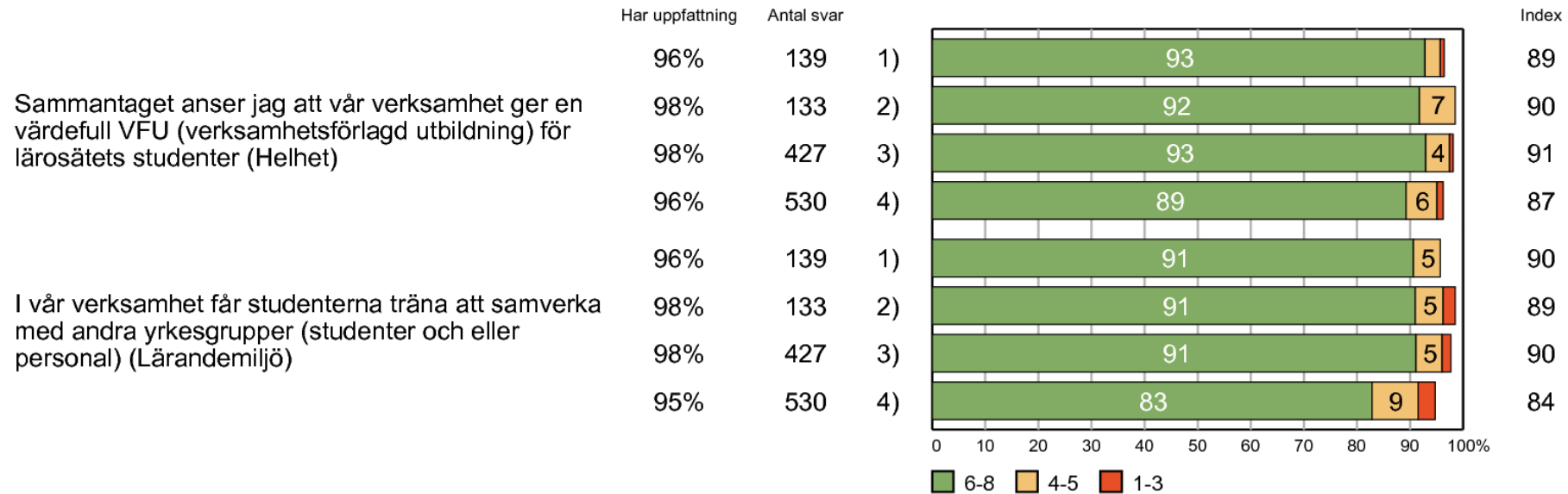


1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Helhetsbedömning per verksamhet - chefer

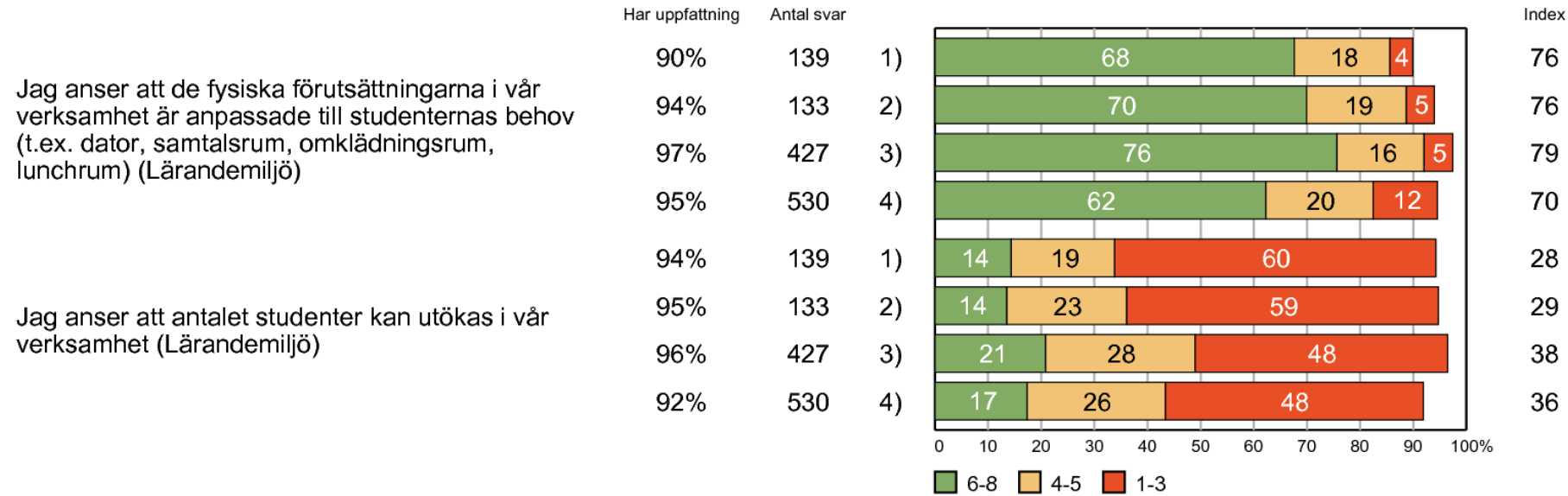


Chefer per verksamhet



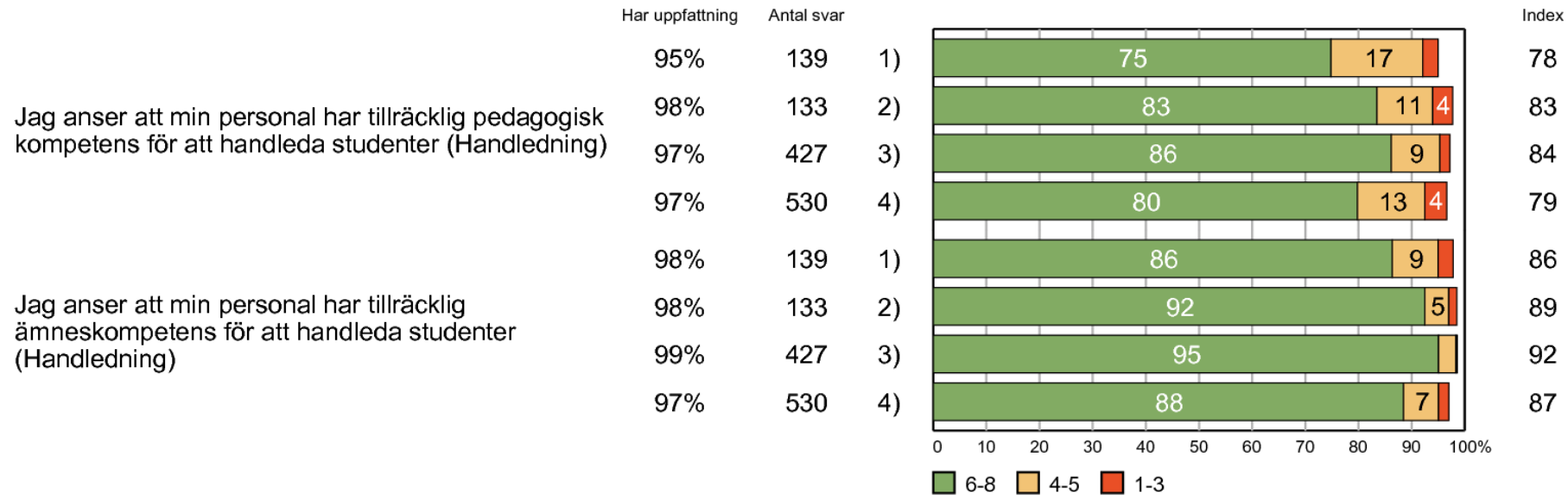
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Chefer per verksamhet



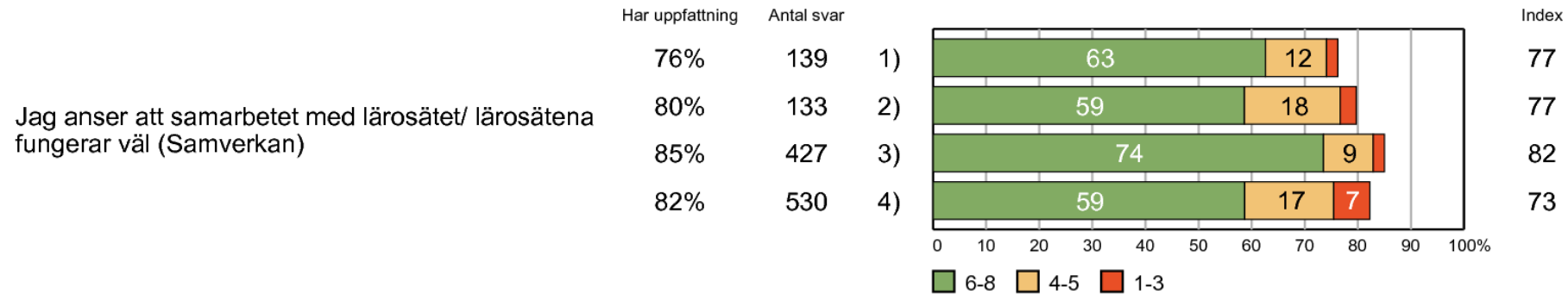
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Chefer per verksamhet



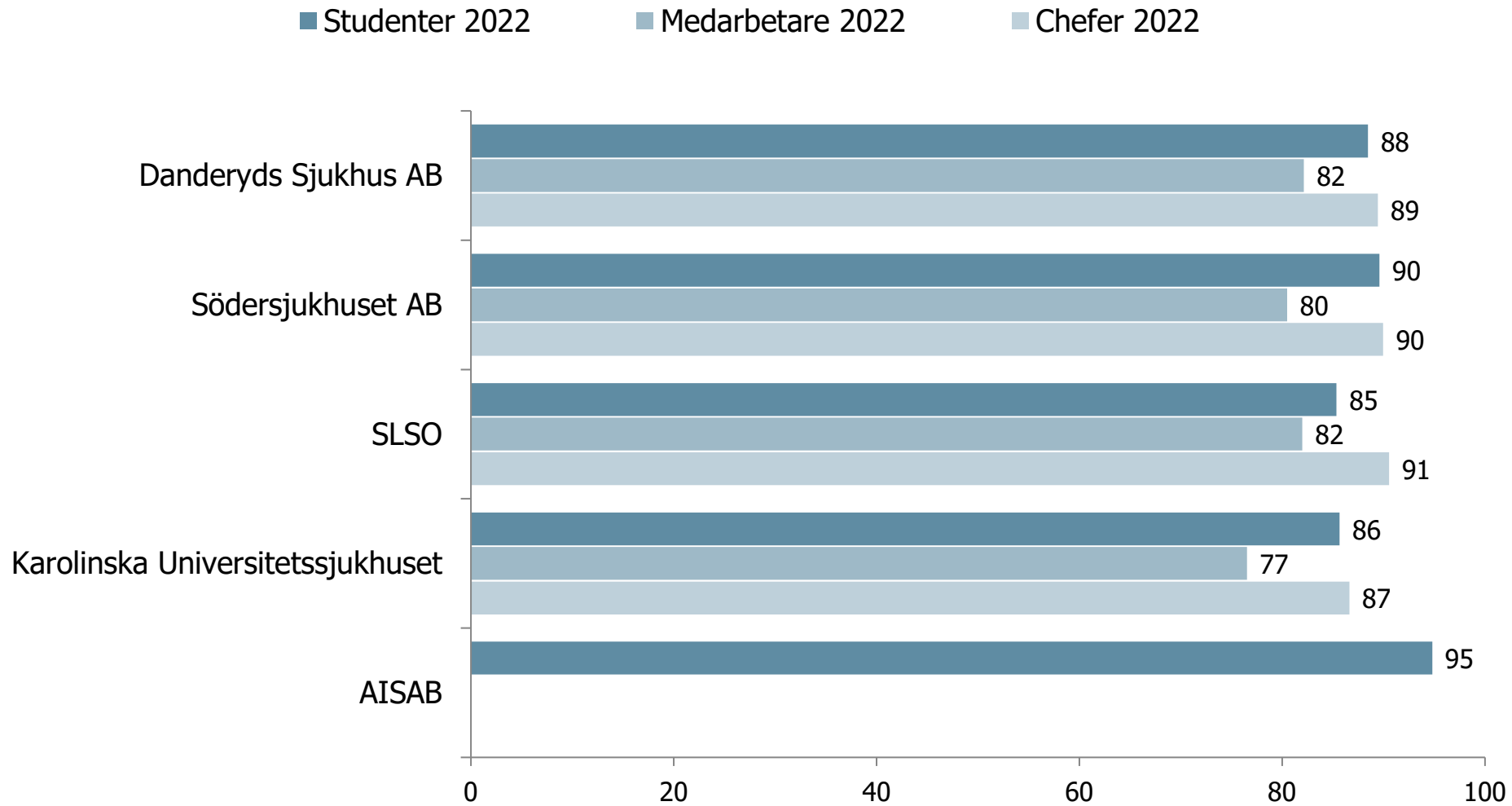
1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

Chefer per verksamhet



1) Danderyds sjh. AB 2) Södersjh. AB 3) SLSO 4) Karolinska Univ.sjh.

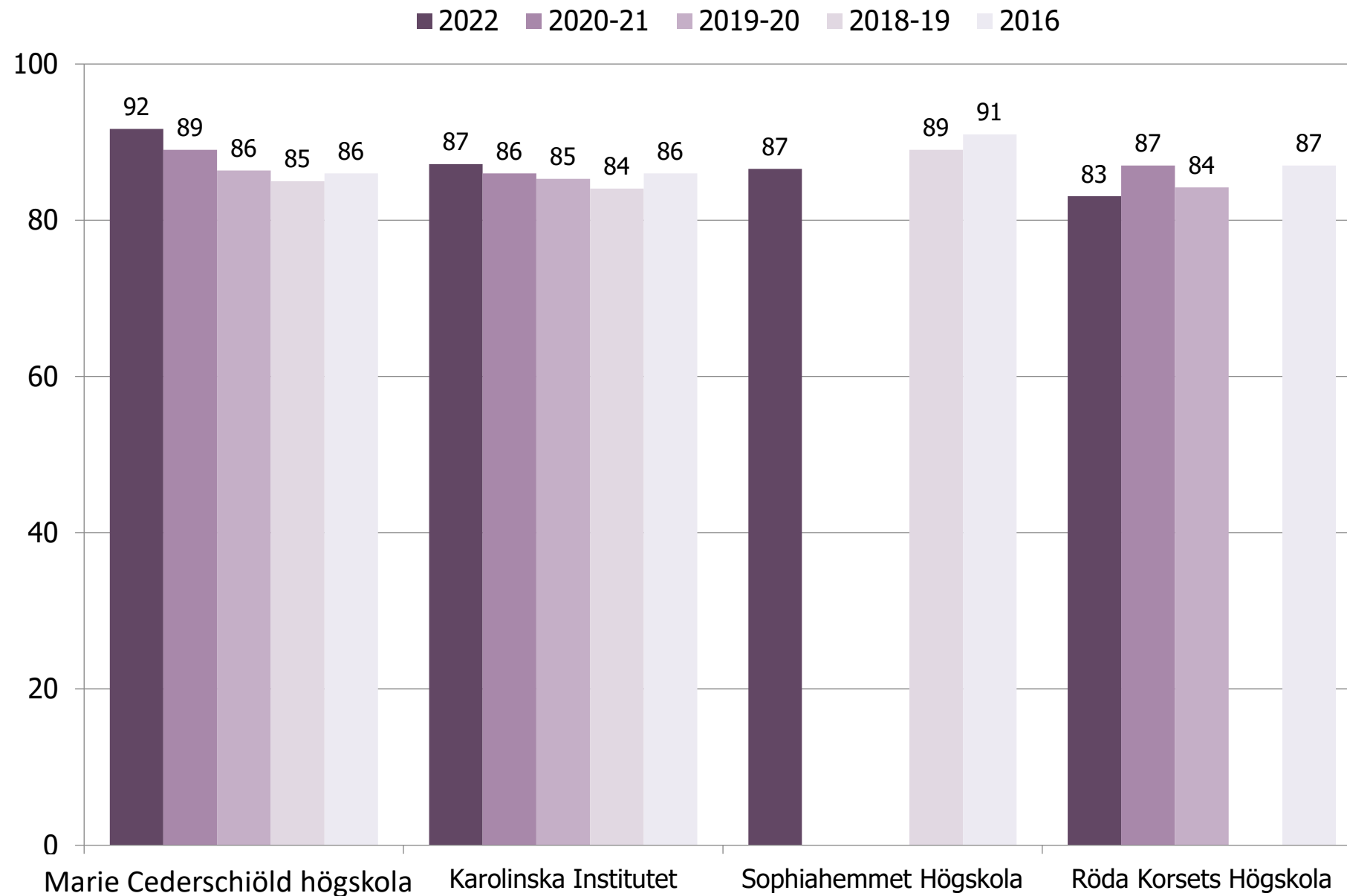
Helhetsbedömning per målgrupp och verksamhet



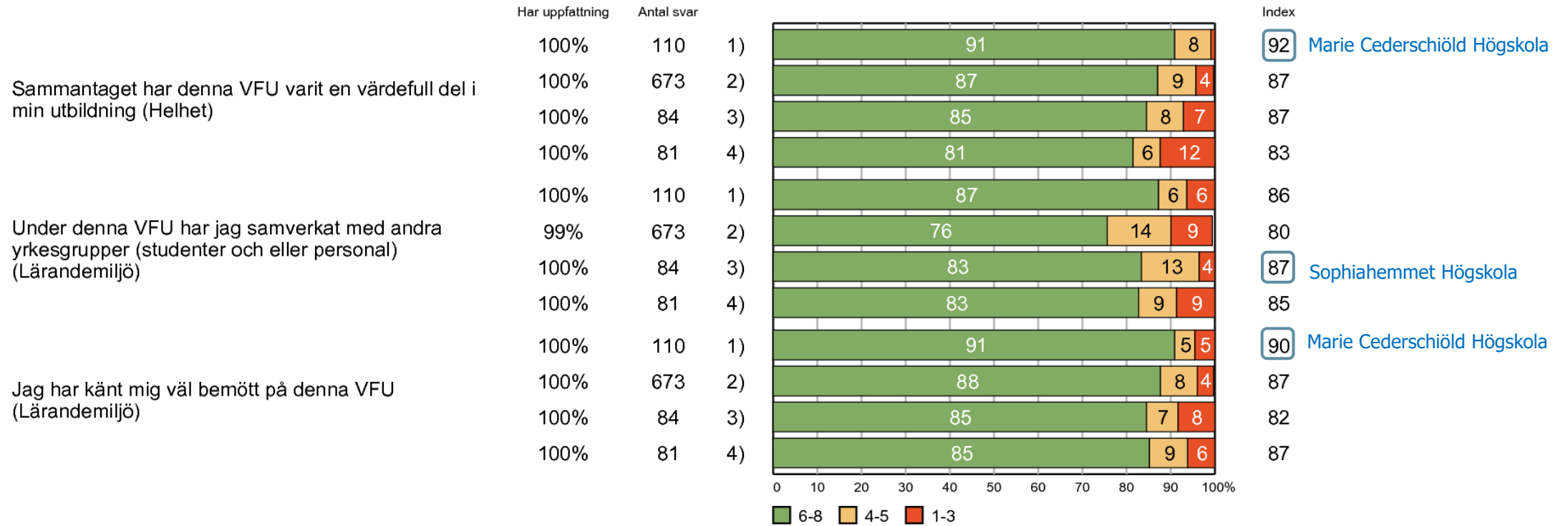
A blue-tinted background image showing a business meeting. In the foreground, a person's hand is pointing at a pie chart on a document. Other documents with bar charts and a laptop displaying data are visible on the table. The overall scene is a professional business environment.

Resultat per lärosäte

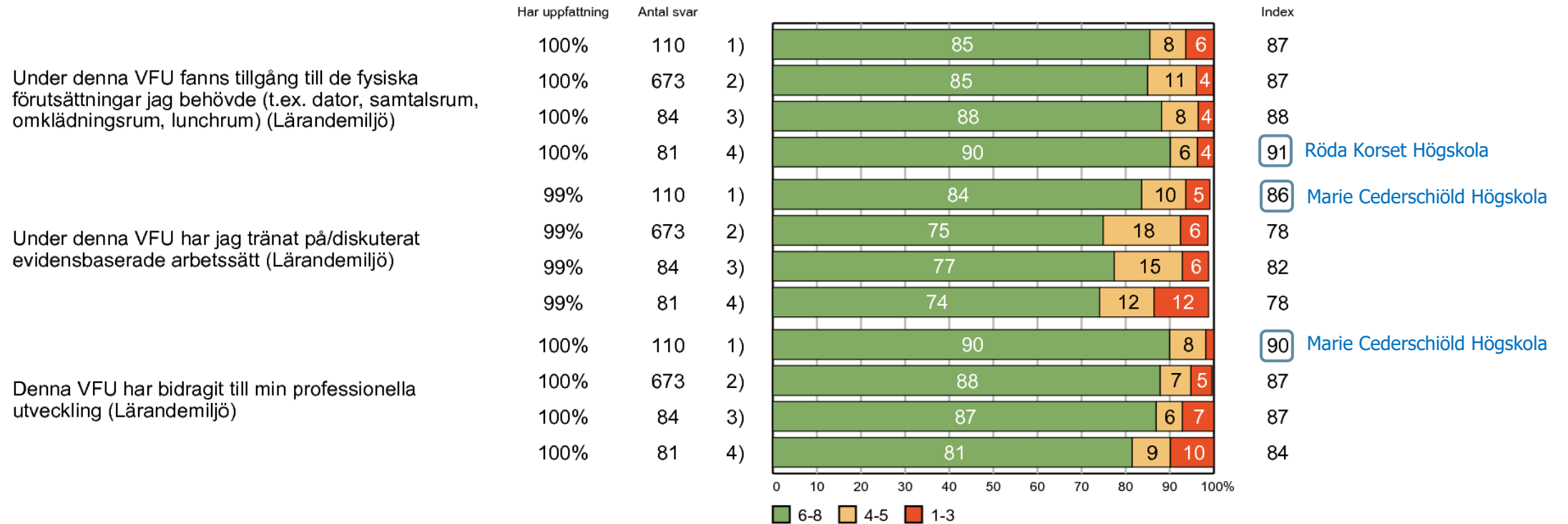
Helhetsbedömning per lärosäte - studenter



Studenter per lärosäte

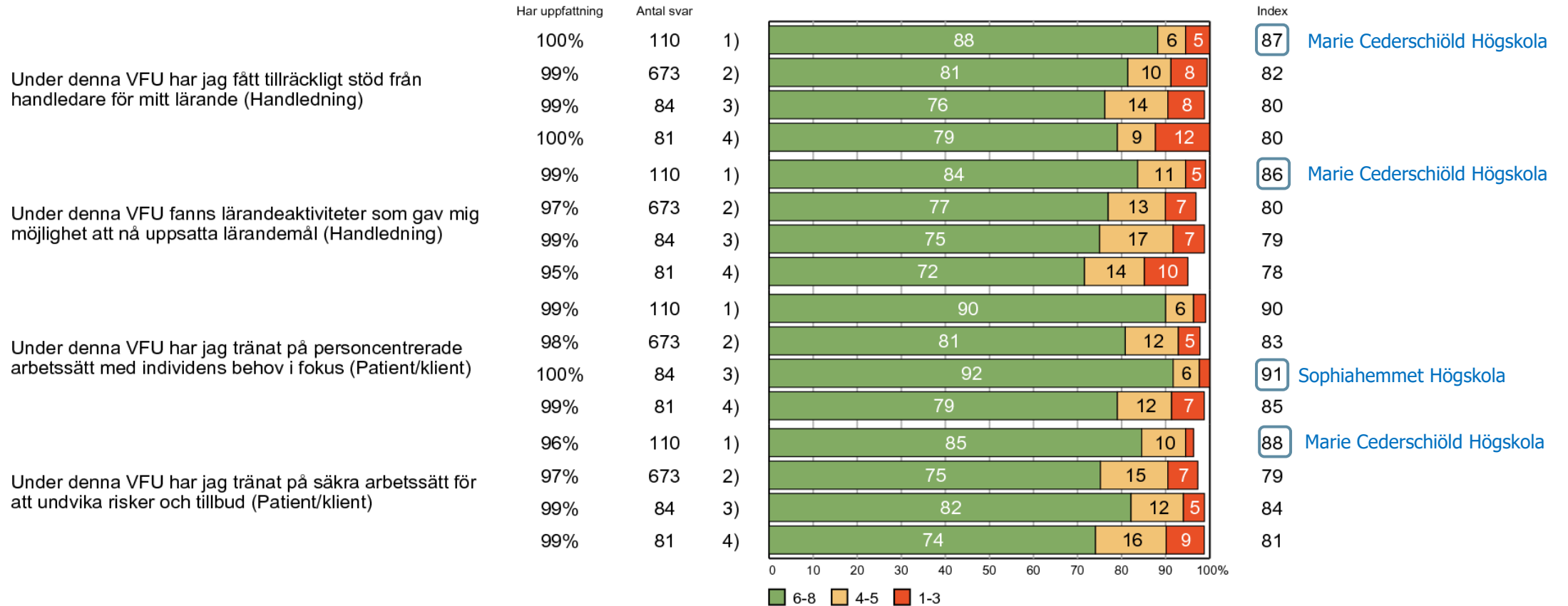


Studenter per lärosäte



1 Marie Cederschiöld högskola 2) Karolinska Institutet 3) Sophiahemmet Högskola 4) Röda Korsets Högskola

Studenter per lärosäte



1) Marie Cederschiöld högskola 2) Karolinska Institutet 3) Sophiahemmet Högskola 4) Röda Korsets Högskola

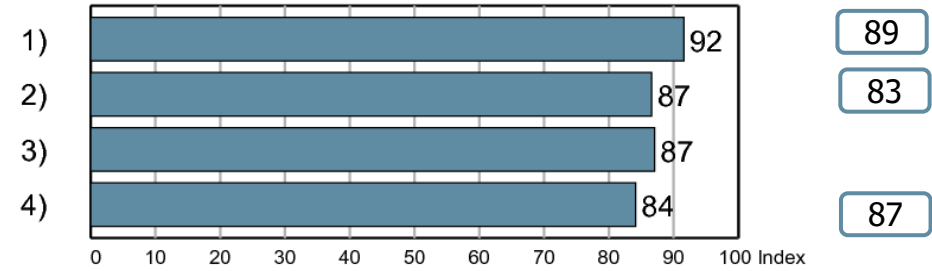
Sjuksköterskeprogrammet per lärosäte

Helhetsbedömning - per lärosäte

VFU-enkät 2022

Resultat 2020/21

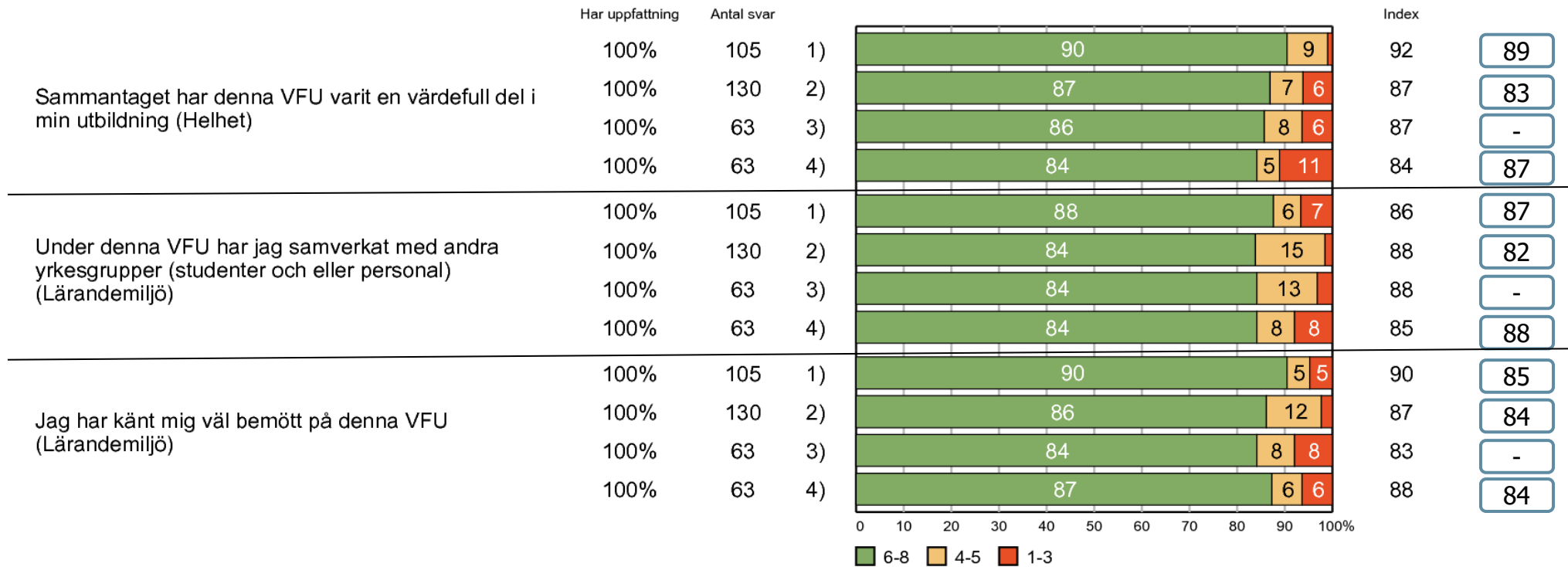
Studenter



1) Marie Cederschiöld Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Sophiahemmet Högskola 4) Röda Korsets Högskola

Studenter - per lärosäte

VFU-enkät 2022

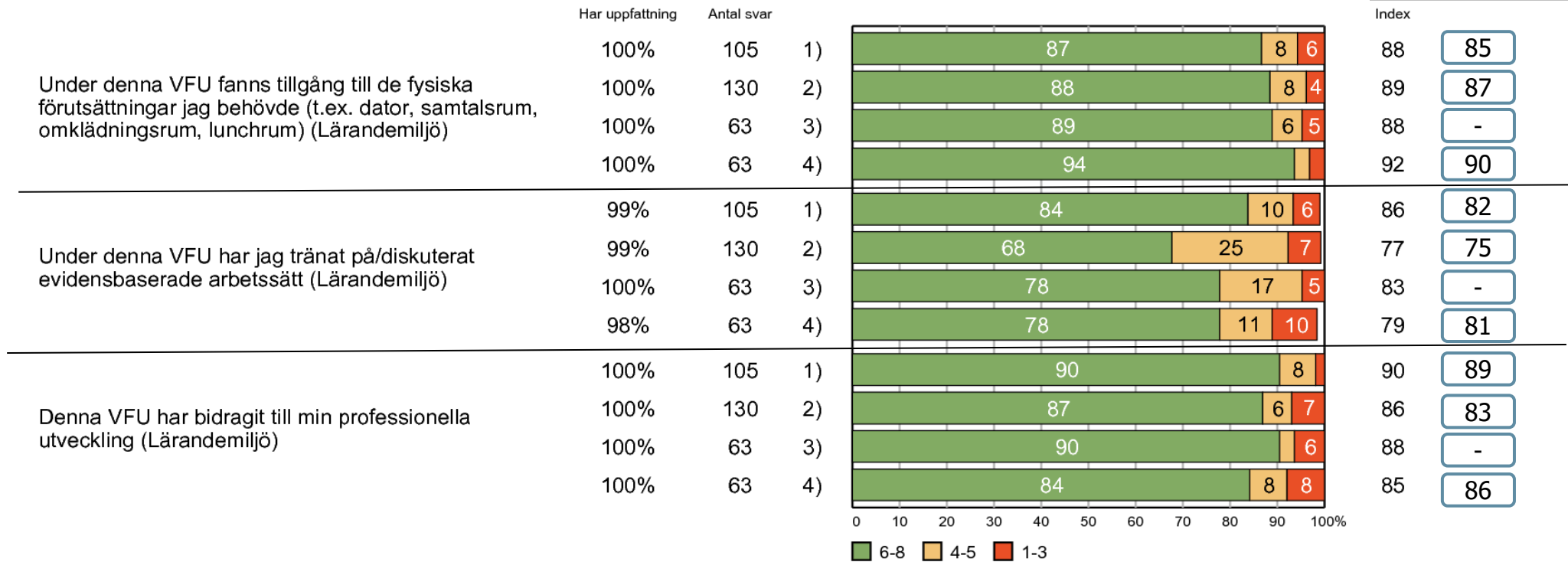


1) Marie Cederschiöld Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Sophiahemmet Högskola 4) Röda Korsets Högskola

Studenter - per lärosäte

VFU-enkät 2022

Resultat 2020/21

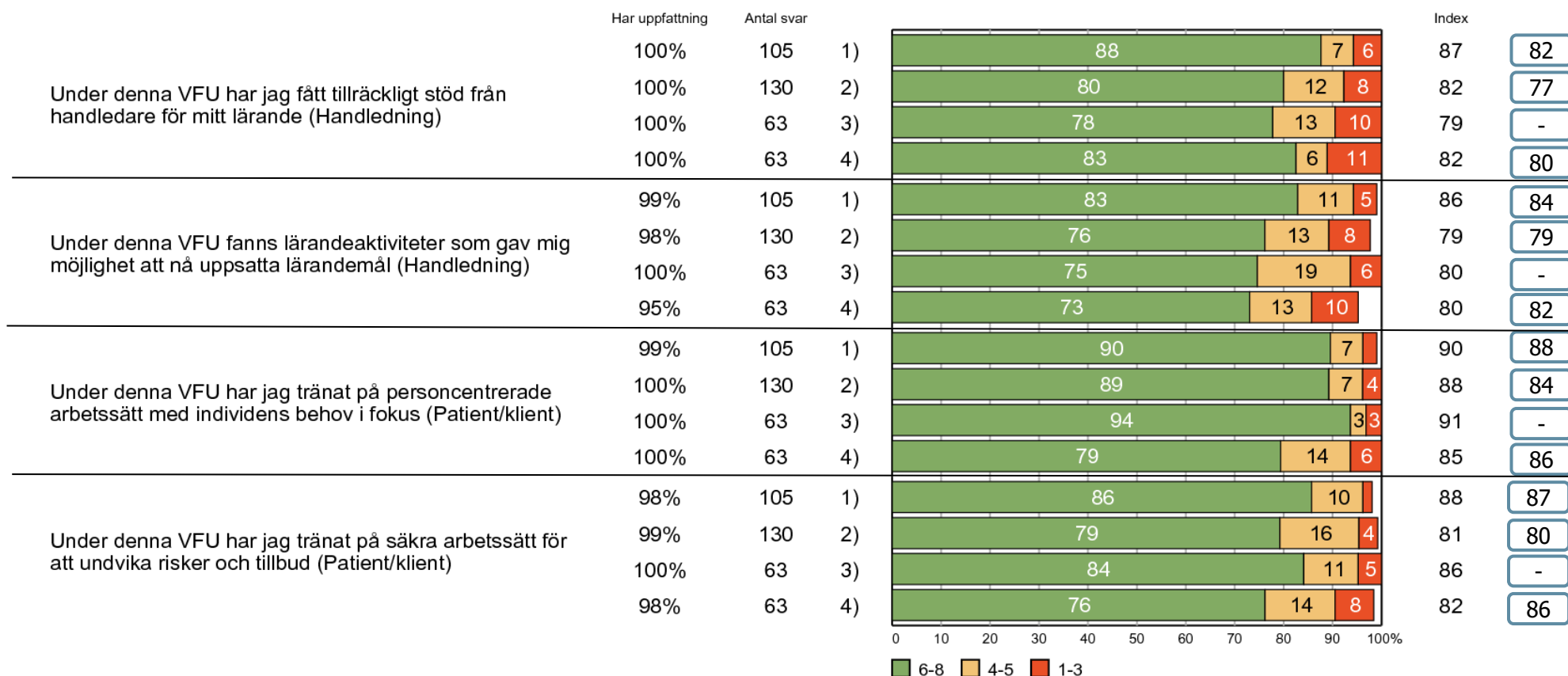


1) Marie Cederschiöld Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Sophiahemmet Högskola 4) Röda Korsets Högskola

Studenter - per lärosäte

VFU-enkät 2022

Resultat 2020/21



1) Marie Cederschiöld Högskola 2) Karolinska Institutet 3) Sophiahemmet Högskola 4) Röda Korsets Högskola



Helhetsbedömning per utbildningsprogram

Helhetsbedömning - Utbildningsprogram

VFU-enkät 2022

	Antal svarande	Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning (Helhet)
Arbetsterapeutprogrammet	14	96
Audionomprogrammet	-	-
Barnmorskeprogrammet	72	88
Biomedicinska analytikerprogrammet (inriktning fysiologi)	17	66
Biomedicinska analytikerprogrammet (inriktning labmedicin)	38	91
Fysioterapeutprogrammet	58	94
Kompletteringsutb för barnmorska (KUBM)	-	-
Kompletteringsutb. för läkare (KUL)	-	-
Kompletteringsutb. för sjuksköt. (KUSSK)	16	91
Logopedprogrammet	19	90
Läkarprogrammet	201	84
Psykologprogrammet	8	95
Psykoterapeutprogrammet	17	78
Röntgensjuksköterskeprogrammet	28	92
Sjuksköterskeprogrammet	361	88
Socionomprogrammet	5	94
Specialistprogram Akutsjukvård	-	-
Specialistprogram Ambulanssjukvård	5	74
Specialistsjuksköterskeprogrammet Anestesi	11	94
Specialistsjuksköterskeprogrammet Barn och ungdom	16	87

Helhetsbedömning - Utbildningsprogram

VFU-enkät 2022

	Antal svarande	Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning (Helhet)
Specialistsjuksköterskeprogrammet Distriktsköterska	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet Hjärtjukvård	5	71
Specialistsjuksköterskeprogrammet Intensivvård	21	86
Specialistsjuksköterskeprogrammet Kirurg	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet Kirurg/Medicin	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet Onkologi	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet Operation	15	98
Specialistsjuksköterskeprogrammet Psykiatrisk vård	-	-
Specialistprogram Vård av äldre	-	-

A photograph of a business meeting, overlaid with a semi-transparent green filter. In the foreground, a person's hand points to a pie chart on a document. The document also features a bar chart. In the background, a laptop displays a dashboard with various charts and graphs. A glass of water is visible on the table. The overall scene suggests a professional discussion or presentation.

Sammanfattning

Sammanfattning studenter 2022

Utveckling/störst förbättring:

- Under denna VFU har jag tränat på/diskuterat evidensbaserade arbetssätt 78⇒80

Positivt/höga resultat:

- Under denna VFU fanns tillgång till de fysiska förutsättningar jag behövde (t ex dator, samtalsrum, omklädningsrum, lunchrum) 86⇒87
- Jag har känt mig väl bemött på denna VFU 86⇒87
- Sammantaget har denna VFU varit en värdefull del i min utbildning 87 ⇒87
- Denna VFU har bidragit till min professionella utveckling 86⇒87

Utmaning:

- Svarsfrekvensen har ökat med 4 % men är fortfarande låg
- Frågan om evidensbaserat arbetssätt fortfarande lägst, men har ökat från 78 till 80

Sammanfattning medarbetare 2022

Utveckling/förbättring sedan 2019/20:

- Jag vet vad studenten behöver träna på för att uppnå lärandemålen under sin VFU i vår verksamhet 78 ⇒ 80

Samt flera mindre förbättringar, t ex:

- Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätet/lärosätena 70 ⇒ 71

Utmaningar:

- Jag anser att vår verksamhetsledning ger stöd i att genomföra handledaruppdraget 68 ⇒ 69
- Jag anser att lärosätet ger vår verksamhet stöd i att genomföra handledaruppdraget 69 ⇒ 70
- I vår verksamhet får studenterna diskutera/träna på evidensbaserade arbetssätt 79 ⇒ 78

Sammanfattning chefer 2022

Utveckling/förbättring:

- Jag anser att de fysiska förutsättningarna i vår verksamhet är anpassade till studenternas behov 71⇒75
- Sammantaget anser jag att vår verksamhet ger en värdefull VFU för lärosätets studenter 87 ⇒ 89
- I vår verksamhet har vi en strategisk plan för handledarnas pedagogiska kompetensutveckling 68 ⇒70
- Jag anser att lärandemålen är tydligt kommunicerade från lärosätena 73 ⇒ 76
- Jag anser att samarbetet med lärosätena fungerar väl 74 ⇒77

Övrigt positivt:

- Jag anser att vår verksamhet utvecklas genom att studenterna finns i vår miljö 88 ⇒88
- I vår verksamhet får studenterna träna med andra yrkesgrupper 86 ⇒ 87

Utmaning:

- Jag anser att antalet studenter kan utökas i vår verksamhet 37 ⇒35

Kontaktpersoner på Origo Group AB

Marie Blomqvist, kundansvarig och projektledare

marie.blomqvist@origogroup.com

070 - 417 49 59