



# Rapport: Alumnundersökning

En rapport av Enheten för Undervisning och Lärande (UoL)

På uppdrag av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå (KU)

Karolinska Institutet

Zoe Säflund

Mars 2021, Dnr: 1 - 238/2018



**Karolinska  
Institutet**



**Karolinska  
Institutet**

## Innehåll

Innehåll .....	2
Introduktion .....	1
Syfte .....	1
Metod.....	1
Enkätframställning.....	1
Förhållande till andra enkäter på KI.....	2
Urval .....	2
Datainsamling .....	2
Resultat.....	3
Bakgrundsfrågor .....	3
Frågor om utbildningskvalitet .....	9
Generella kvalitetsindikatorer .....	11
Utbildningens användbarhet.....	11
Bilaga 1: Enkäter.....	1

Rapport: Alumnundersökning

Utgiven på uppdrag av: Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå, Karolinska Institutet

Författare: Zoe Säflund

Enheten för undervisning och lärande (UoL), Alfred Nobels allé 10, Karolinska Institutet, 141 52 Huddinge

För information: [zoe.saflund@ki.se](mailto:zoe.saflund@ki.se) | [ki.se](https://ki.se)

---

Karolinska Institutet är ett av världens ledande medicinska universitet med visionen att på ett avgörande sätt bidra till att förbättra människors hälsa. I Sverige står Karolinska Institutet för drygt 40 procent av den medicinska akademiska forskningen och har det största utbudet av medicinska utbildningar. Varje år utser Nobelförsamlingen vid Karolinska Institutet mottagare av Nobelpriset i fysiologi eller medicin.

## Introduktion

Enheten för undervisning och lärande (UoL) har på uppdrag av Kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå (KU) genomfört Karolinska Institutets (KI:s) första fullskaliga alumnundersökning för alumner som tog examen under läsåret 2016/2017<sup>1</sup>.

Rapporten omfattar:

- Undersökningens syfte och metod
- Övergripande resultat för KI, svenska och globala program

Resultat för program skickas separat till program som hade minst fem svar på enkäten.

Omvärldsanalysen som genomfördes under projektet ”Utformande av alumnenkät för utbildningsprogrammen vid Karolinska Institutet”<sup>2</sup> visade att de flesta program på KI idag inte arbetar strategiskt eller regelbundet med alumnundersökningar. En anledning till detta är att kontaktuppgifter till alumner saknas.

## Syfte

Alumnundersökningen syftar till att inhämta tidigare students helhetssyn på användbarheten av de kompetenser de utvecklat under utbildningen. Alumnenkäten kompletterar de utbildningsenkäter som används vid KI (kursvärdering, examensenkät och avnämningundersökning). Flera av frågorna och kompetensaspektrerna i enkäten är valda för att kunna följa upp resultat från övriga enkäter. Alumnenkäten kommer att möjliggöra uppföljning av studenternas erfarenheter av sin utbildning över tid och ge en djupare förståelse för hur dessa utvecklas under utbildningens gång och när de börjat arbeta<sup>3,4</sup>. På så sätt får KI ett viktigt underlag för att utveckla utbildningar samtidigt som de regler och riktlinjer som finns i högskoleförordningen (SFS 1993:100) och ESG<sup>5</sup> följs.

## Metod

### Enkätframställning

Frågorna i enkäten skapades för att återspegla syftet med en alumnundersökning, vilket är att inhämta tidigare students helhetssyn på användbarheten av de kompetenser de utvecklat under utbildningen. Enkäten översattes från svenska till engelska och sedan tillbaka till svenska tills samstämmighet uppnåddes. Båda versionerna av enkäten testades genom kognitiva intervjuer<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> Vissa program har inte examen på våren. Alumner från program som inte hade examen på våren 2017 togs från hösten 2016.

<sup>2</sup> ”Utformandet av alumnenkät för utbildningsprogrammen för Karolinska Institutet”, Zoe Säflund, december 2018: STYR 1-238/2018.

<sup>3</sup> Se Enheten för utvärderings *Frågebänk* för mer information om målområdena: <https://ki.se/medarbetare/fragebanken>

<sup>4</sup> [https://ki.se/sites/default/files/2018/04/10/studentbarometern\\_2017.pdf](https://ki.se/sites/default/files/2018/04/10/studentbarometern_2017.pdf) Studenternas erfarenheter samlas även in i Studentbarometern. Den genomfördes senast vid KI under 2018, men inte som enkätstudie, varför den inte listas här.

<sup>5</sup> ESG: European Standards and Guidelines. <https://www.uka.se/kvalitet--examenstillstand/verktyg-for-larosaten-och-bedomare/esg-pa-svenska.html>

<sup>6</sup> För en genomgång om enkätens struktur, framställning och validering se: <https://ki.se/media/120034/download>

Totalt innehöll enkäten 19 generella frågor<sup>7</sup> varav tre bakgrundsfrågor, sex frågor om anställning, åtta frågor om utbildning och tre öppna frågor. Fråga 11 är en central fråga i alumnundersökningen som avser att undersöka hur utbildningen stämmer överens med det som alumnernas nuvarande arbete kräver avseende 19 kompetensaspekter genom 38 underfrågor.

De 6-gradiga svarsformaten som användes hade två ankare från *Instämmer inte alls* (1) till *Instämmer helt* (6) alternativt *I mycket liten utsträckning* (1) till *I mycket stor utsträckning* (6). Svartalernativet *Jag har ingen åsikt* kodades som noll och exkluderades från alla analyser då spridningsmått beräknades så att respondenter som inte hade åsikt inte påverkade värdena. Frågor med fritextsvar analyserades inte i denna rapport.

## Förhållande till andra enkäter på KI

Flera av frågorna och kompetensaspekterna är valda för att följa upp resultat från kursvärdering, examensenkät och avnämmandundersökning inom ett program och på hela KI. I och med att mer reliabla data samlas in med samma frågor över tid kommer de fyra enkäterna framöver att utgöra ett omfattande mätinstrument där resultat följs upp i efterföljande enkäter och över tid. Detta kommer att skapa en mer reliabel datakälla som tillhandahåller fördjupat underlag och ger bättre förståelse för hur studenters uppfattning av utbildningen utvecklas under, vid avslut och efter sina studier.

## Urval

Urvalspopulationen utgjordes av 1578 personer som tidigare studerat på Karolinska Institutet. Alumner med examen från KI:s svenska program fick länken till enkäten på svenska, totalt 1432 personer. Alumner som tog examen från våra globala program fick länken till enkäten på engelska, totalt 146 personer.

## Datainsamling

Insamlingen skedde via postala utskick av vykort, med svarsalternativ på webben via en webbenkät. Webbenkäten fanns tillgänglig på KI:s plattform för webbenkäter, KI Survey. Enkätfabriken på uppdrag av Karolinska institutet har genomfört det postala utskicket av enkäten för den fullskaliga undersökningen. Insamlingen har pågått mellan 2021-10-21 och 2021-11-26. Webbenkäten administrerades av Karolinska Institutet med hjälp av KI Survey.

Totalt gjordes fem pappersutskick som inkluderade introduktionsbrevet samt webbkoden och inloggningsuppgifter till enkäten i elektronisk form i KI-Survey.

Enkäten i KI Survey utformades både på svenska och engelska. Den första frågan i enkäten var om vilket program de har avslutat på KI. Frågan är avgörande eftersom respondenterna, beroende av svar, leddes till programmets specifika enkät.<sup>8</sup> Av den anledningen var frågan obligatorisk. KI:s generella alumnenkät fungerade som bas varpå program kunde lägga till sina specifika frågor.

För varje program genererades listor från LADOK med alumnernas personnummer. Via datainsamlingsföretaget, Enkätfabriken, fick alumnerna inloggningsuppgifterna till enkäten via

<sup>7</sup> I denna rapport används termen "fråga" för att ange både påstående och frågor som används i undersökningen.

<sup>8</sup> I KI Survey är det möjligt att skapa delrapporter med hjälp av logiker som används för att visa eller dölja delar av enkäten eller enskilda frågor.

post. Av 1473 alumner som tog examen under 2016/2017 från svenska program fick vi postadresser för 1432 och av 232 alumner som tog examen från globala program fick vi postadresser för 146 alumner.

## Resultat

Svarsfrekvensen för enkäten till de svenska programmen var 30 procent. Av 1432 alumner som enkäten skickades till svarade 317 på enkäten. Svarsfrekvensen för enkäten på engelska var 28 procent. Av 146 alumner som enkäten skickades till svarade 51 på enkäten. Resultatet redovisas i tabeller och figurer nedan.

## Bakgrundsfrågor

Alumnerna fick först välja det programmet de har avslutat på KI och sedan svara på om de har ytterligare examen från en annan högskola/universitet utöver examen från KI. I tabellen nedan visas i procent hur stor andel av de som har besvarat enkäten kommer från ett specifikt program. Till exempel har 62 alumner besvarat enkäten för läkarprogrammet vilket är 19,6 procent av alla de som besvarat enkäten på svenska.

Tabell 1. Avslutade program på Karolinska Institutet KI och ytterligare examen från högskola/universitet utöver examen från KI.

Program	Svenska enkäten			Engelska enkäten		
	Antal svar	%	Yt. examen	Antal svar	%	Yt. examen
Annat	4	1.3	3	2	4.9	1
Arbeterapeutprogrammet	19	6.0	4			
Audionomprogrammet	4	1.3	1			
Barnmorskeprogrammet	17	5.4	14			
Biomedicinska analytikerprogrammet	15	4.7	3			
Fysioterapeutprogrammet	12	3.8	4			
Logopedprogrammet	6	1.9	2			
Läkarprogrammet	62	19.6	23			
Magisterprogrammet i arbete och hälsa	6	1.9	6			
Magisterprogrammet i diagnostisk cytologi	4	1.3	3			
Magisterprogrammet i klinisk optometri	6	1.9	1			
Optikerprogrammet	8	2.5	1			
Psykoterapeutprogrammet	4	1.3	4			
Röntgensjuksköterskeprogrammet	5	1.6	1			
Sjuksköterskeprogrammet	32	10.1	8			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård	10	3.2	9			

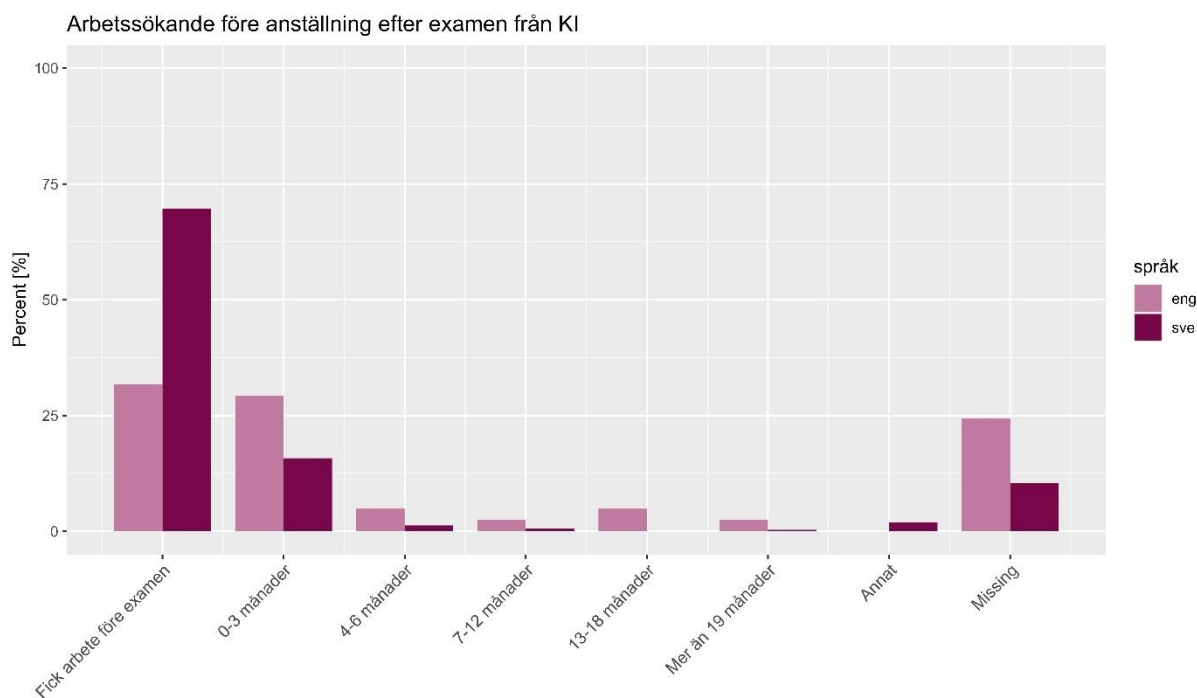
Program	Svenska enkäten			Engelska enkäten		
	Antal svar	%	Yt. examen	Antal svar	%	Yt. examen
Specialistsjuksköterskeprogrammet - anestesistjukvård	8	2.5	7			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom	12	3.8	8			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska	27	8.5	15			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård	4	1.3	0			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård	1	0.3	0			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - medicinsk vård	5	1.6	2			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård	1	0.3	1			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - psykiatrisk vård	6	1.9	4			
Specialistsjuksköterskeprogrammet - vård av äldre	2	0.6	2			
Tandhygienistprogrammet	6	1.9	2			
Tandläkarprogrammet	12	3.8	3			
Psykologprogram	19	6.0	2			
Kandidatprogrammet i biomedicin				3	7.3	2
Masterprogrammet i hälsoinformatik				3	7.3	3
Masterprogrammet i bioentreprenörskap				10	24.4	8
Masterprogrammet i biomedicin				4	9.8	3
Masterprogrammet i global hälsa				3	7.3	3
Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management				7	17.1	2
Masterprogrammet i folkhälsovetenskap				6	14.6	4
Masterprogrammet i toxikologi				3	7.3	2
<b>Total</b>	<b>317</b>		<b>133</b>	<b>41</b>		<b>28</b>

I tabellen nedan redovisas resultat för frågan ”Är ditt nuvarande arbete relaterat till din examen/utbildning?” med antal svar för huvudsaklig anställning och procent för huruvida arbetet

är relaterad till utbildning. Exempelvis upplever 244 av 253 alumner som har en tillsvidareanställning att de har ett arbete som är relaterad till sin utbildning vilket motsvarar 96,4 procent av den kategorin.

Tabell 2. Huvudsaklig anställning/arbete för nuvarande och arbete relaterat till utbildningen.

Anställning/arbete	Svenska				Engelska			
	Antal svar	%	Relaterad	%	Antal svar	%	Relaterad	%
Tillsvidareanställning/Fastanställning	253	79.8	244	96.4	24	58.5	18	75.0
Visstidsanställning/Projektanställning	12	3.8	11	91.7	2	4.9	1	50.0
Vikariat	7	2.2	6	85.7				
Egenföretagare	7	2.2	7	100.0	1	2.4	1	100.0
Studerar vid universitet/högskolan på grundnivå och avancerad nivå	7	2.2	3	42.9	1	2.4	0	0.0
Forskarutbildning/doktorand	8	2.5	0	0.0	11	26.8	11	100.0
Studerar utanför universitet/högskola	3	0.9	0	0.0				
Ingen anställning	2	0.6	0	0.0	1	2.4	0	0.0
Tjänstledig, föräldraledig eller sjukskriven (mer än 3 månader)	13	4.1	12	92.3				
AT/PTP inför ansökan om legitimation	2	0.6	2	100.0				
Annat	3	0.9	0	0.0	1	2.4	0	0.0
<b>Total</b>	<b>317</b>		<b>285</b>	<b>89.9</b>	<b>41</b>		<b>31</b>	<b>75.6</b>



Figur 1. Tidsperiod av aktivt arbetssökande efter examen från KI.

Tabell 3. Svenska resultat - Arbetsmarknadssektor, verksamhetsområde.

Verksamhetsområde	Arbetsmarknadssektor									
	Område	To- tal	Kom- munal	Lands- ting/ Region	Stat- lig	Pri- vat	Eget	Ide- ell	Int. mynd.	An- nat
Forskning		16		11	2	3				
Friskvård		6		4		1		1		
Företagshälsovård		4				4				
Habilitering/rehabilitering		14		12		2				
Hälso- och sjukvård		220	6	170	1	35	2			6
Idrottsmedicin		1				1				
Industri/bioteknik		1				1				
Intresseorganisation/yrkes- förbund		0								
Kliniskt laboratorium		9	1	7		1				
Kriminalvård		1								1
Läkemedel/medicinteknik (medtech och biotech)		6		2		4				



Verksamhetsområde	Arbetsmarknadssektor									
	Område	Total	Kommunal	Lands- ting/Region	Stat- lig	Pri- vat	Eget	Ide- ell	Int. mynd.	An- nat
Myndighet	3				2					1
Tandvård	16		8			6	1			1
Universitet/högskola	6		3		3					
Skola (ej universitet/högskola)	8	5				2				1
Veterinärmedicin	0									
Vård och omsorg	42	6	29			6				1
Annat	14	2	3			3	1	1		4

Tabell 4. Engelska resultat - Arbetsmarknadssektor, verksamhetsområde.

Verksamhetsområde	Arbetsmarknadssektor									
	Område	Total	Kommunal	Lands- ting/Region	Stat- lig	Pri- vat	Eget	Ide- ell	Int. mynd.	An- nat
Forskning	14		2		5	3				4
Friskvård	4	1				1	1			1
Företagshälsovård	1		1							
Habilitering/rehabilitering	0									
Hälso- och sjukvård	7	1	5			1				
Idrottsmedicin	0									
Industri/bioteknik	11					11				
Intresseorganisation/yrkesförbund	1					1				
Kliniskt laboratorium	3					2				1
Kriminalvård	0									
Läkemedel/medicinteknik (medtech och biotech)	10				1	7	1		1	
Myndighet	0									
Tandvård	0									
Universitet/högskola	7		1		3	1				2

Verksamhetsområde	Arbetsmarknadssektor									
	Område	Total	Kommunal	Lands- ting/Region	Stat- lig	Pri- vat	Eget	Ide- ell	Int. mynd.	An- nat
Skola (ej universitet/högskola)	0									
Veterinärmedicin	0									
Vård och omsorg	0									
Annat	5	1	2		2					

I tabellen nedan redovisas för varje område resultat för frågan ”Har du arbetat eller arbetar du **utanför Sverige** inom det området du är utbildad i efter din examen från KI? D.v.s. varit anställd eller på annat sätt arbetat längre än en månad utanför Sverige”.

Tabell 5. Resultat för arbete utomlands

Område	Svenska	Engelska
Forskning	0	4
Friskvård	0	2
Företagshälsovård	0	0
Habilitering/rehabilitering	0	0
Hälso- och sjukvård	10	0
Idrottsmedicin	0	0
Industri/bioteknik	0	2
Intresseorganisation/yrkesförbund	0	0
Kliniskt laboratorium	0	2
Kriminalvård	1	0
Läkemedel/medicinteknik (medtech och biotech)	0	1
Myndighet	1	0
Tandvård	1	0
Universitet/högskola	0	2
Skola (ej universitet/högskola)	0	0
Veterinärmedicin	0	0
Vård och omsorg	4	0
Annat	0	0

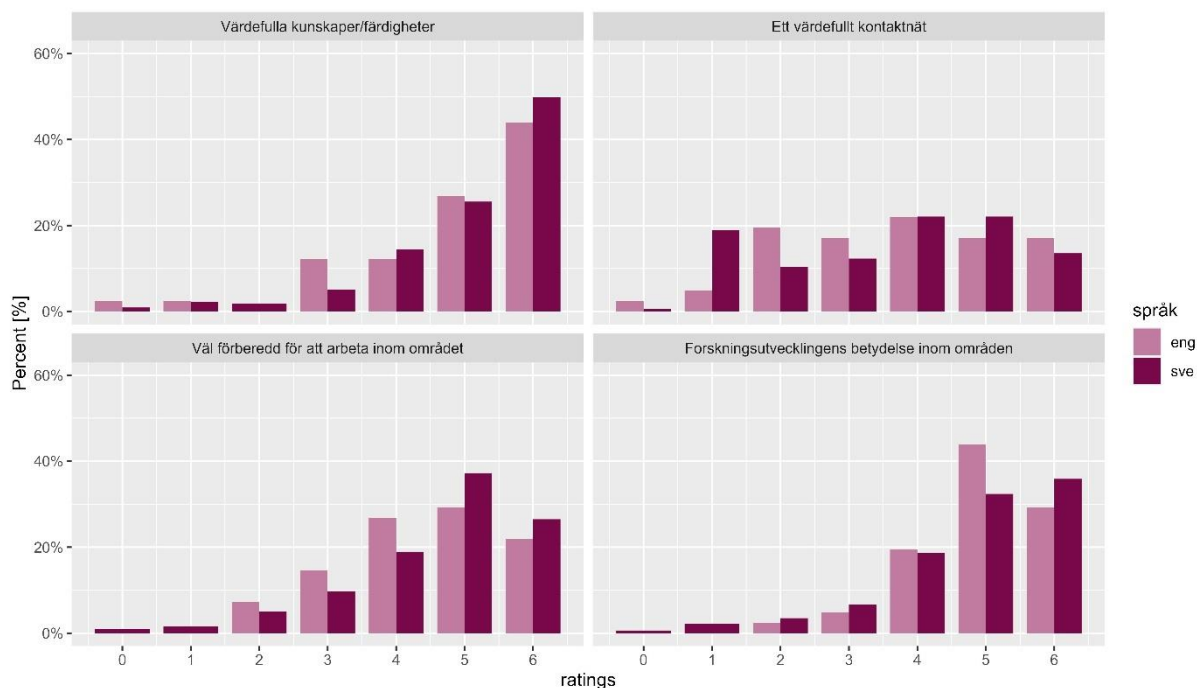
## Frågor om utbildningskvalitet

Nedan redovisas resultat för följande frågor som rör utbildningskvalitet:

- Under min utbildning vid KI utvecklade jag kunskaper/färdigheter som är värdefulla för mig i mitt arbete.
- Under min utbildning vid KI etablerade jag ett kontaktnät värdefullt för mig i mitt arbete (till exempel med andra studenter, lärare och handledare).
- Jag upplever att jag är väl förberedd för att arbeta inom det område jag har studerat vid KI.
- Under min utbildning vid KI utvecklade jag förståelse för betydelse av forskning och utveckling inom områden som är nödvändiga för mitt arbete.

Tabell 6. Medelvärde (M) och standardavvikelse (SD) för frågor om utbildningskvalitet.

	Svenska			Engelska		
	Antal svar	M	SD	Antal svar	M	SD
Värdefulla kunskaper/färdigheter	317	5.1	1.3	41	4.9	1.4
Ett värdefullt kontaktnät	317	3.6	1.7	41	3.7	1.6
Väl förberedd för att arbeta inom området	317	4.6	1.3	41	4.4	1.2
Forsknings och utvecklings betydelse inom områden	315	4.8	1.3	41	4.9	1.0



Figur 2. Svarsfördelning för frågor om utbildningskvalitet.

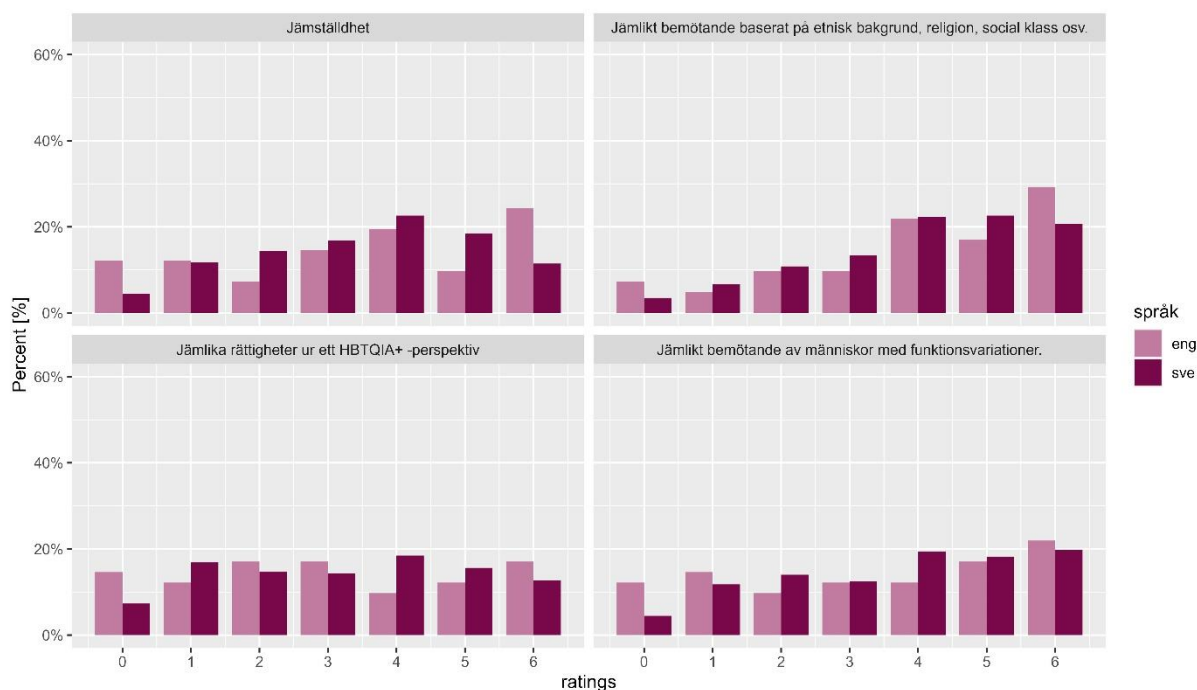
Nedan redovisas resultat för frågan:

*Under min utbildning vid KI utvecklade jag kunskaper för att i mitt arbete kunna verka för:*

- Jämställdhet
- Jämlikt bemötande baserat på etnisk bakgrund, religion, social klass osv.
- Jämlika rättigheter ur ett HBTQIA+ -perspektiv (homosexualitet, bisexualitet, transidentitet, queer, interseuell, asexuell, plus)
- Jämlikt bemötande av människor med funktionsvariationer.

Tabell 7. Medelvärde(M) och standardavvikelse (SD) för frågor om jämlikt bemötande.

	Svenska			Engelska		
	Antal svar	M	SD	Antal svar	M	SD
Jämställdhet	314	3.4	1.7	41	3.4	2.1
Jämlikt bemötande baserat på etnisk bakgrund, religion, social klass osv.	314	3.9	1.7	41	4.0	1.9
Jämlika rättigheter ur ett HBTQIA+ -perspektiv (homosexualitet, bisexualitet, transidentitet, queer, interseuell, asexuell, plus)	314	3.2	1.8	41	3.0	2.0
Jämlikt bemötande av människor med funktionsvariationer.	314	3.6	1.8	41	3.4	2.1

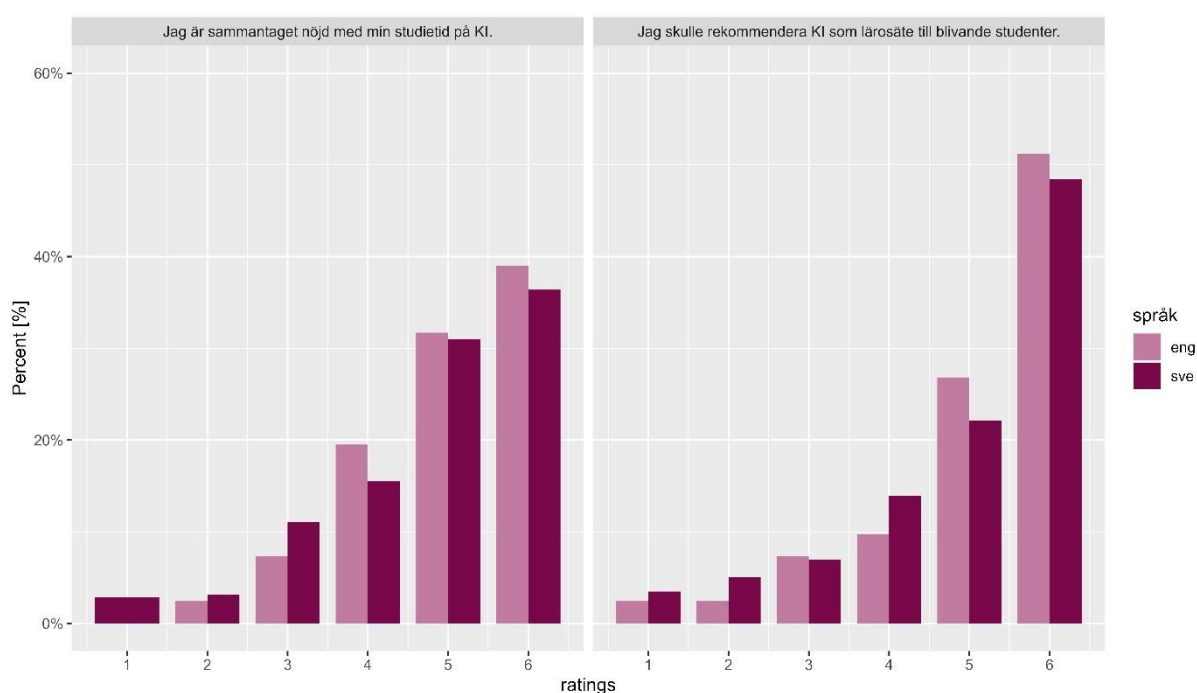


Figur 3. Resultat - frågor om jämlikt bemötande

## Generella kvalitetsindikatorer

Tabell 8. Medelvärde (M) och standardavvikelse (SD) för KI:s generella kvalitetsindikatorer.

	Svenska			Engelska		
	Antal svar	M	SD	Antal svar	M	SD
Jag är sammantaget nöjd med min studietid på KI.	316	4.8	1.3	41	5.0	1.1
Jag skulle rekommendera KI som lärosäte till blivande studenter.	316	4.9	1.4	41	5.1	1.2



Figur 4. Svarsfördelning för KI:s generella kvalitetsindikatorer.

## Utbildningens användbarhet

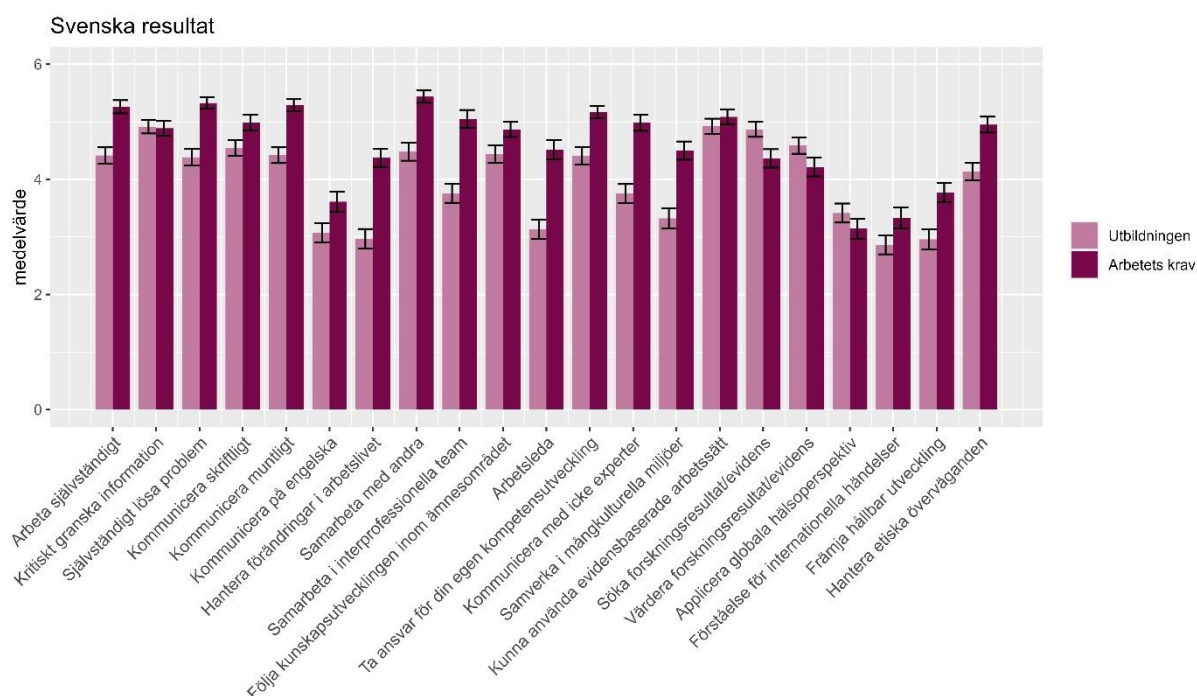
Utbildningens användbarhet är en central variabel i alumnundersökningen som avser att undersöka hur utbildningen förhåller sig till alumnernas nuvarande arbetssituation avseende 21 kompetensaspekter genom 42 underfrågor, dvs. 2 frågor för varje aspekt. Variabeln ”utbildningens användbarhet” som skillnaden mellan deltagarnas uppskattning av utbildningens bidrag jämfört med arbetets krav (utbildningens bidrag minus arbetets krav).

**Hur väl överensstämmer utbildningens innehåll med ditt nuvarande arbetes krav avseende följande aspekter:**

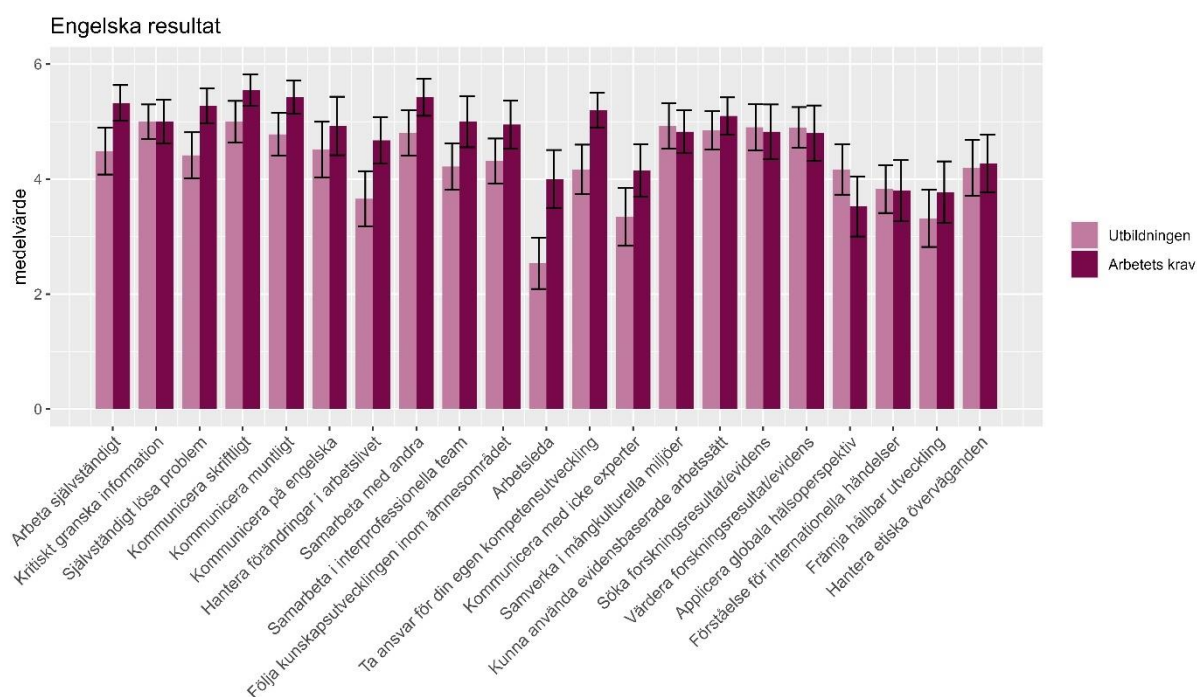
- *Utbildningens bidrag - I vilken utsträckning bidrog utbildningen till att utveckla följande kunskaper och förmågor:*
- *Arbetets krav - I vilken utsträckning behöver du i ditt nuvarande arbete följande kunskaper och förmågor:*

- Arbeta självständigt;
- Kritiskt granska information;
- Självständigt lösa problem;
- Kommunicera skriftligt;
- Kommunicera muntligt;
- Kommunicera på engelska
- Hantera förändringar i arbetslivet;
- Samarbeta med andra
- Samarbeta i interprofessionella team;
- Följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet;
- Arbetsleda;
- Ta ansvar för din egen kompetensutveckling;
- Kommunicera med personer utan specialistkompetens inom området.
- Samverka i mångkulturella miljöer;
- Kunna använda evidensbaserade arbetssätt;
- Söka forskningsresultat/evidens inom områden som är nödvändiga för ditt arbete;
- Värdera forskningsresultat/evidens inom områden som är nödvändiga för ditt arbete
- Applicera globala hälsoperspektiv på olika frågor;
- Ha bred förståelse för internationella händelser som påverkar världen;
- Främja hållbar utveckling;
- Kunna hantera de etiska överväganden du ställs inför.

1 = I mycket liten utsträckning; 2 =; 3 =; 4 =; 5 =; 6 = I mycket stor utsträckning



Figur 5. Medelvärde utbildningens bidrag och arbetets krav - svenska



Figur 6. Medelvärde utbildningen bidrag och arbetets krav - engelska

Nedan redovisas medelskillnad mellan utbildningens bidrag och arbetets krav för varje aspekt. Ett *paired samples t-test* undersöker signifikans i skillnaden mellan utbildningens bidrag och arbetets krav. När medelskillnaden är positiv innebär det att alumnerna fick mer av en viss kompetens/färdighet än det de behöver i sitt arbete som till exempel att *söka forskningsresultat/evidens*. När medelskillnaden är negativ innebär det att alumnerna behövde få mer av en viss kompetens/färdighet från sin utbildning för att de behöver den i sitt arbete, se till exempel kompetensen att *arbeta självständigt*. När medelskillnaden är minimal som till exempel i kompetensen att *kritiskt granska information* innebär det att det finns en balans mellan utbildningens bidrag och arbetets krav. Resultat nära 0 är optimalt.

Tabell 9. Paired samples t-test för utbildningens bidrag och arbetets krav, svenska.

	N	M	95% CIs LL	95% CIs UL	SD	SEM	t	p
Arbeta självständigt	305	-0.83	-0.98	-0.68	1.35	0.08	-10.74	0.00
Kritiskt granska information	304	0.04	-0.10	0.18	1.22	0.07	0.57	0.57
Självständigt lösa problem	305	-0.95	-1.10	-0.79	1.37	0.08	-12.09	0.00
Kommunicera skriftligt	302	0.44	-0.60	-0.29	1.38	0.08	-5.60	0.00
Kommunicera muntligt	303	0.87	-1.01	-0.73	1.26	0.07	-12.00	0.00
Kommunicera på engelska	303	0.54	-0.73	-0.35	1.69	0.10	-5.53	0.00
Hantera förändringar i arbetslivet	301	1.44	-1.62	-1.25	1.62	0.09	-15.36	0.00
Samarbeta med andra	303	0.97	-1.12	-0.82	1.37	0.08	-12.35	0.00

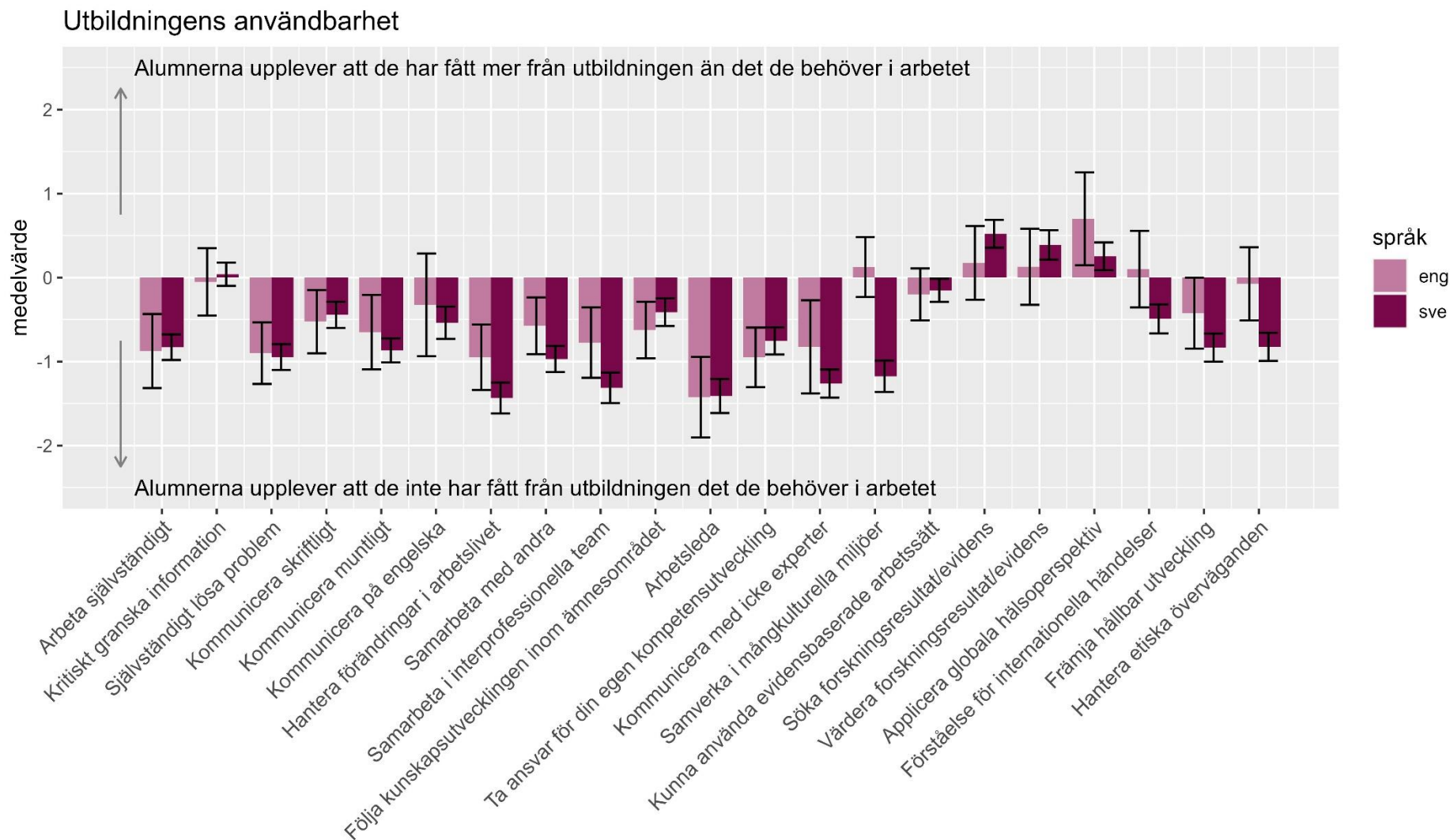
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>95% CIs</i> <i>LL</i>	<i>95% CIs</i> <i>UL</i>	<i>SD</i>	<i>SEM</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
Samarbeta i interprofessionella team	303	- 1.31	-1.50	-1.13	1.61	0.09	-14.16	0.00
Följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet	303	- 0.41	-0.58	-0.25	1.46	0.08	-4.91	0.00
Arbetsleda	302	- 1.41	-1.61	-1.21	1.79	0.10	-13.70	0.00
Ta ansvar för din egen kompetensutveckling	302	- 0.75	-0.92	-0.59	1.42	0.08	-9.23	0.00
Kommunicera med icke experter	304	- 1.26	-1.43	-1.10	1.49	0.09	-14.80	0.00
Samverka i mångkulturella miljöer	303	- 1.17	-1.36	-0.99	1.65	0.09	-12.41	0.00
Kunna använda evidensbaserade arbetssätt	302	- 0.15	-0.29	-0.01	1.22	0.07	-2.17	0.03
Söka forskningsresultat/evidens	303	0.52	0.36	0.69	1.47	0.08	6.17	0.00
Värdera forskningsresultat/evidens	303	0.39	0.21	0.57	1.55	0.09	4.36	0.00
Applicera globala hälsoperspektiv	304	0.25	0.09	0.42	1.47	0.08	3.00	0.00
Förståelse för internationella händelser	303	- 0.49	-0.66	-0.32	1.52	0.09	-5.62	0.00
Främja hållbar utveckling	302	- 0.83	-1.00	-0.67	1.47	0.08	-9.84	0.00
Hantera etiska överväganden	303	- 0.83	-0.99	-0.66	1.47	0.08	-9.75	0.00

Tabell 10. Paired samples *t*-test för utbildningens bidrag och arbetets krav, engelska.

	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>95% CIs</i> <i>LL</i>	<i>95% CIs</i> <i>UL</i>	<i>SD</i>	<i>SEM</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
Arbeta självständigt	40	- 0.88	-1.32	-0.43	1.38	0.22	-4.01	0.00
Kritiskt granska information	39	- 0.05	-0.45	0.35	1.23	0.20	-0.26	0.80
Självständigt lösa problem	40	- 0.90	-1.27	-0.53	1.15	0.18	-4.95	0.00
Kommunicera skriftligt	40	- 0.52	-0.90	-0.15	1.18	0.19	-2.82	0.01
Kommunicera muntligt	40	- 0.65	-1.09	-0.21	1.39	0.22	-2.96	0.01
Kommunicera på engelska	40	- 0.32	-0.94	0.29	1.91	0.30	-1.07	0.29
Hantera förändringar i arbetslivet	40	- 0.95	-1.34	-0.56	1.22	0.19	-4.93	0.00
Samarbeta med andra	40	- 0.57	-0.91	-0.24	1.06	0.17	-3.43	0.00
Samarbeta i interprofessionella team	40	- 0.78	-1.19	-0.36	1.31	0.21	-3.74	0.00
Följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet	40	- 0.62	-0.96	-0.29	1.05	0.17	-3.75	0.00
Arbetsleda	40	- 1.42	-1.90	-0.95	1.50	0.24	-6.01	0.00



	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>95% CIs</i> <i>LL</i>	<i>95% CIs</i> <i>UL</i>	<i>SD</i>	<i>SEM</i>	<i>t</i>	<i>p</i>
Ta ansvar för din egen kompetensutveckling	40	$\bar{0.95}$	-1.30	-0.60	1.11	0.18	-5.42	0.00
Kommunicera med icke experter	40	$\bar{0.82}$	-1.38	-0.27	1.74	0.27	-3.00	0.00
Samverka i mångkulturella miljöer	40	0.12	-0.23	0.48	1.11	0.18	0.71	0.48
Kunna använda evidensbaserade arbetssätt	40	$\bar{0.20}$	-0.51	0.11	0.97	0.15	-1.31	0.20
Söka forskningsresultat/evidens	40	0.17	-0.26	0.61	1.38	0.22	0.80	0.43
Värdera forskningsresultat/evidens	39	0.13	-0.33	0.58	1.40	0.22	0.57	0.57
Applicera globala hälsoperspektiv	40	0.70	0.15	1.25	1.73	0.27	2.56	0.01
Förståelse för internationella händelser	40	0.10	-0.36	0.56	1.43	0.23	0.44	0.66
Främja hållbar utveckling	40	$\bar{0.42}$	-0.85	-0.00	1.32	0.21	-2.04	0.05
Hantera etiska överväganden	40	$\bar{0.07}$	-0.51	0.36	1.37	0.22	-0.35	0.73



Figur 7. Utbildningens användbarhet - Medelskillnad mellan utbildningens bidrag och arbetets krav

## Bilaga 1: Enkäter

### Alumnenkät - svenska

Hej före detta KI student,

Du får denna enkät eftersom du för ett par år sedan tog examen från ett av utbildningsprogrammen på Karolinska Institutet (KI).

En viktig del i KI:s kvalitetsarbete är att följa upp hur tidigare studenter upplever kvaliteten i sin utbildning.

Denna undersökning syftar till att vi ska få en djupare förståelse av vad du arbetar med efter examen och hur du uppfattar kvalitet på den utbildning du gick på KI i relation till din nuvarande sysselsättning. Vi genomför undersökningen för samtliga utbildningsprogram vid KI.

Ditt svar kommer att användas för att utveckla och förbättra utbildningsprogrammen vid KI. Din medverkan är därför av stor betydelse både för framtida studenter, Karolinska Institutet och för samhället i stort. Svaren kommer att behandlas anonymt och resultaten kommer enbart att redovisas på gruppnivå.

*Tack för din feedback!*

*Annika Östman Wernerson  
Vicerektor för Utbildning  
Karolinska Institutet*

*Ole Petter Ottersen  
Rektor vid Karolinska Institutet*

## Bakgrundsfrågor

Vilket program har du avslutat på Karolinska Institutet?

\_\_\_\_\_

Har du någon ytterligare examen från högskola/universitet utöver denna examen från KI?

- Ja  
 Nej

Om ja, vilken: \_\_\_\_\_

## Frågor om anställning

- A 1 Vilken typ av huvudsaklig anställning/arbete har du för nuvarande?  
*Välj endast det svar som är mest relevant.*
- Tillsvidareanställning/Fastanställning
  - Visstidsanställning/Projektanställning
  - Vikariat
  - Säsonganställning
  - Egenföretagare
  - Studerar vid universitet/högskola på grundnivå och avancerad nivå
  - Forskarutbildning/doktorand
  - Studerar utanför universitet/högskola
  - Ingen anställning
  - Inga studier
  - Tjänstledig, föräldraledig eller sjukskriven (mer än 3 månader)
  - AT/PTP inför ansökan om legitimation
  - Annan anställningsform, vänligen ange: \_\_\_\_\_
- 2 Är ditt nuvarande arbete relaterat till din examen/utbildning? Ja/Nej
- 3 Om ja, hur lång tid sökte du arbete **aktivt** innan du fick anställning i linje med din utbildning, efter din examen från KI?  
(AT/PTP räknas som anställning.)
- Jag fick arbete redan före examen.
  - 0–3 månader.
  - 4–6 månader.
  - 7–12 månader.
  - 13–18 månader.
  - Mer än 19 månader.
  - Annat, vänligen ange: \_\_\_\_\_

- 4 Inom vilken arbetsmarknadssektor arbetar du för närvarande?
- Kommunal (inklusive privat verksamhet med vårdavtal).
  - Landsting/Region (inklusive privat verksamhet med vårdavtal).
  - Statlig.
  - Privat sektor/företag.
  - Eget företag.
  - Ideell organisation.
  - Internationell myndighet.
  - Annat, vänligen ange: \_\_\_\_\_
- 5 Till vilket/vilka av följande verksamhetsområden hör ditt nuvarande arbete? *Flera alternativ är möjliga.*
- Forskning.
  - Friskvård.
  - Företagshälsovård.
  - Habilitering/rehabilitering.
  - Hälso- och sjukvård.
  - Idrottsmedicin.
  - Industri/bioteknik.
  - Intresseorganisation/yrkesförbund.
  - Kliniskt laboratorium.
  - Kriminalvård.
  - Läkemedel/medicinteknik (medtech och biotech).
  - Myndighet.
  - Tandvård.
  - Universitet/högskola.
  - Skola (ej universitet/högskola).
  - Veterinärmedicin.
  - Vård och omsorg.
  - Annat, vänligen ange: \_\_\_\_\_
- 6 Har du arbetat eller arbetar du utanför Sverige inom det området du är utbildad i efter din examen från KI? *D.v.s. varit anställd eller på annat sätt arbetat längre än en månad utanför Sverige.*
- Ja
  - Nej

### Utbildningskvalitet

- 7 Under min utbildning vid KI utvecklade jag kunskaper/färdigheter som är värdefulla för mig i mitt arbete.  
I mycket liten utsträckning       I mycket stor utsträckning  *Ej relevant*
- 8 Under min utbildning vid KI etablerade jag ett kontaktnät värdefullt för mig i mitt arbete (till exempel med andra studenter, lärare och handledare).  
I mycket liten utsträckning       I mycket stor utsträckning  *Ej relevant*
- 9 Jag upplever att jag är väl förberedd för att arbeta inom det område jag har studerat vid KI.  
I mycket liten utsträckning       I mycket stor utsträckning  *Ej relevant*
- 10 Under min utbildning vid KI utvecklade jag förståelse för betydelse av forskning och utveckling inom områden som är nödvändiga för mitt arbete.  
I mycket liten utsträckning       I mycket stor utsträckning  *Ej relevant*
- 11 Hur väl överensstämmer utbildningens innehåll med ditt nuvarande arbetes krav avseende följande aspekter:

	I vilken utsträckning <b>bidrog utbildningen</b> till att utveckla följande kunskaper och förmågor att:	I vilken utsträckning <b>behöver du i ditt nuvarande arbete</b> följande kunskaper och förmågor att:
Arbeta självständigt	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Kritiskt granska information	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Självständigt lösa problem	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Kommunicera skriftligt (skriftligt redogöra för information, problem och lösningar)	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Kommunicera muntligt (muntligt redogöra för information, problem och lösningar)	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning

Kommunicera på engelska	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Hantera förändringar i arbetslivet	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Samarbeta med andra	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Samarbeta i interprofessionella team	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Arbetsleda	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Ta ansvar för din egen kompetensutveckling	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Kommunicera med personer utan specialistkompetens inom området	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Samverka i mångkulturella miljöer	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Kunna använda evidensbaserade arbetssätt	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Söka forskningsresultat/evidens inom områden som är nödvändiga för ditt arbete	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Värdera forskningsresultat/evidens inom områden som är nödvändiga för ditt arbete	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Applicera globala hälsoperspektiv på olika frågor	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Ha bred förståelse för internationella händelser som påverkar världen	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Främja hållbar utveckling	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning
Kunna hantera de etiska överväganden du ställs inför	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning	I mycket liten utsträckning <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning

- 12 Under min utbildning vid KI utvecklade jag kunskaper för att i mitt arbete kunna verka för:
- Jämställdhet
  - Jämlikt bemötande baserat på etnisk bakgrund, religion, social klass osv.
  - Jämlika rättigheter ur ett HBTQIA+ -perspektiv (homosexualitet, bisexualitet, transidentitet, queer, intersexuell, asexuell, plus)
  - Jämlikt bemötande av människor med funktionsvariationer.

Svarsskala: I mycket liten utsträckning      I mycket stor utsträckning  *Ej relevant*

### KI:s generella kvalitetsindikatorer

- 13 Jag är sammantaget nöjd med min studietid på KI.  
Instämmer inte alls      Instämmer helt
- 14 Jag skulle rekommendera KI som lärosäte till blivande studenter.  
Instämmer inte alls      Instämmer helt

### Öppna frågor

- 15 Vilka råd skulle du ge programledningen för den utbildning du genomfört för att förbättra utbildningen?
- 16 Vilka råd skulle du ge kommande studenter på det utbildningsprogram du genomfört vid KI?
- 17 Utifrån din yrkeserfarenhet saknar du något i innehållet i utbildningen vid KI eller skulle du behövt mer av något (dvs. något som borde ha undervisats/tränats osv).



## Alumni survey

Dear *KI graduate*,

You are receiving this survey because you have graduated from one of the educational programmes at Karolinska Institutet (KI).

An important aspect of the quality work at KI is to follow up on how our former students perceive the quality of their education.

This study aims to give us a deeper understanding of what our alumni work with after their graduation and how you feel about the quality of your KI education with regard to your current work situation. The survey is conducted for all of the educational programs at KI.

Your answers will be used to develop and improve the educational programmes at KI. Your participation is of outmost importance both for future students, Karolinska Institutet and for society as a whole. Your answers will be treated anonymously, and the results will be presented in an aggregated form.

You have the option to save your answers and continue at a later time.

Thank you for your feedback!

*Annika Östman Wernerson*

*Chairperson and Academic vice president*

*Karolinska Institutet*

*Ole Petter Ottersen*

*President at Karolinska Institutet*

### Background questions

Which program have you completed at KI?

\_\_\_\_\_

Do you have an additional degree from a university/college besides your degree from KI?

Yes

No

Which degree: \_\_\_\_\_

### Questions on employment

- A 1 What is your current primary employment/work? Please choose the alternative most relevant to you.
- Permanent employment
  - Temporary employment
  - Substitute
  - Seasonal employment
  - Self-employed
  - Doctoral student/ PhD student
  - Study at a university/university college at undergraduate or master's level
  - Study not at a university/university college
  - Not employed
  - Not studying
  - On sabbatical leave, parental leave or sick leave (longer than three months)
  - AT/PTP internship before applying for licence.
  - Other type of employment, please specify:  
\_\_\_\_\_
- 2 Is your current work related to your degree/education? Yes/No
- 3 If yes, how long did you search for work **actively** before you found employment related to your education, after your graduation from KI? (AT/PTP counts as employment.)
- I got a job before graduation.
  - 0-3 months.
  - 4-6 months.
  - 7-12 months.
  - 13-18 months.
  - Longer than 19 months.
  - Other, please specify: \_\_\_\_\_
- 4 In what labour market sector do you currently work?

- Municipal (including private establishment with care agreement with municipal).
  - County/Region (including private establishment with care agreement with county/region).
  - Government.
  - Private sector/private company).
  - Own company.
  - Non-profit organisation.
  - International authority.
  - Other, please specify: \_\_\_\_\_
- 5 Which of the following occupational area(s) corresponds to your current employment? *Several options are possible.*
- Research.
  - Health promotion
  - Occupational health.
  - Habilitation/rehabilitation services.
  - Health care and nursing.
  - Sports medicine.
  - Industry/biotechnology.
  - Interest group/professional association.
  - Clinical laboratories.
  - Prison and probation service.
  - Medical products (pharmaceuticals)/medical technology (medtech and biotech).
  - Agency/Authority.
  - Dental care.
  - University/university college.
  - School (not university/university college).
  - Veterinary medicine.
  - Care and social services.
  - Other, please specify: \_\_\_\_\_
- 6 Have you worked or do you currently work ***outside Sweden*** within the field you studied after your graduation from KI? *That is, have you been employed or in any other way worked longer than a month outside Sweden.*
- Yes
  - No

**Education quality**

- 7 During my education at KI, I developed knowledge/skills that are valuable to me in my work.  
To a very small extent       To a very large extent  *Not relevant*
- 8 During my education at KI, I established a network that is valuable in my work (for example with other students, teachers and supervisors).  
To a very small extent       To a very large extent  *Not relevant*
- 9 I feel that I am well prepared to work within the discipline/field I studied at KI.  
To a very small extent       To a very large extent  *Not relevant*
- 10 During my education at KI I developed understanding for the importance of research and development within the fields that are essential to my work.  
To a very small extent       To a very large extent  *Not relevant*
- 11 How well does the content of your education match the following aspects of your current job’s demands:

	To what extent did your education contribute to you developing the following knowledge and abilities to:	To what extent do you need at your current job the following knowledge and abilities to:
Work independently	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Critically review information	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Solve problems independently	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Communicate in writing (present information, problems and solutions in writing)	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Communicate verbally (verbally present information, problems and solutions)	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Communicate in English	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent

Manage changes in your working life	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Work with others	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Cooperate in interprofessional teams	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Keep up-to-date with knowledge development within your field	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Supervise others	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Take responsibility for your own professional development	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Communicate with people with no specialized knowledge in the field	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Cooperate in diverse cultural environments	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Be able to use evidence-based practices	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Search for relevant research results/ evidence within the field that is essential to your work	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Assess research results/ evidence within the field that is essential to your work	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Apply a global health perspective on a variety of issues	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Have a broad understanding of international events shaping the world	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Promote sustainable development	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent
Be able to deal with the ethical considerations you face	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent	To a very small extent <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> To a very large extent

12 During my education at KI, I developed knowledge to be able in my work to encourage:

- Gender equality (female, male, non-binary)

- Equal treatment based on ethnic background, religion, social class, age etc.
- Equal rights from LGBTQIA+ perspectives (Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer, Intersex and Asexual/Aromantic)
- Equal treatment of people with functional variations (sensory, physical and cognitive abilities).

Response alternatives: To a very small extent      To a very large extent  *Not relevant*

### **KI's general quality indicators**

- 13 Overall, I am satisfied with my study period at KI.  
Disagree       Agree
- 14 I would recommend KI to prospective students.  
Disagree       Agree

### **Open questions**

- 15 What pieces of advice would you give the program management of the education you completed to improve the education in your program?
- 16 What pieces of advice would you give prospective students on the educational program you completed at KI?
- 17 Based on your professional experience, was anything lacking in the content of the education at KI or would you have needed more of something (i.e. something that should have been taught/practiced etc.)?