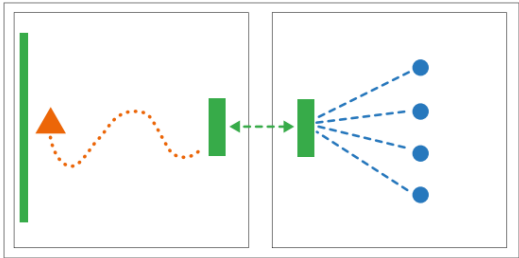
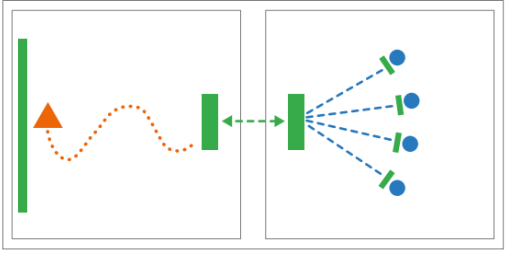
 Karolinska Institutet	Designmönster för lärande / hybridundervisning Undervisning och lärande (UoL) https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning
Mönsternamn	Synkront hybridlärande – läraren ensam i sitt rum
Sammanhang 	Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). I ett annat rum (annat campus/lärcentra/gruppum med en dator/Zoom-gruppum) finns studenter som deltar via gemensam kommunikationsyta. Studenter som deltar projiceras på kommunikationsyta i rummet där läraren finns.
Problem	Problembilden här kan vara att studenterna känner Social distans . Studenter känner inte varandra och har därför svagare band att bidra till varandras lärande. Mental närvaro Studenterna håller på med annat under e.g., föreläsningar, seminarier.
Lösning 	Läraren befinner sig ensam i ett rum. I ett annat rum finns studenter som deltar via gemensam kommunikationsyta och egna datorer. Studenter som deltar projiceras på kommunikationsyta i rummet där läraren finns. Kommer chatten vara på, hur ska den användas. Kommunera hur närvaro görs och om detta är en TBL-session (Team Based Learning). Samarbetsyta i e-möte kan nyttjas med digital Whiteboard/Mentimeter.
Lokal / Utrustning	Solna; Jacob Berzelius, Andreas Vesalius, Cesar, Samuelssonsalen, Petrén, Inghesalen Flemingsberg; 4Y, H2, Erna Möllersalen
ABC lärandetyp (metadata)	Inhämta kunskap, Samarbeta, Diskutera
Konsekvenser	Oavsiktliga – Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt. Avsiktliga konsekvenser – testa Clickers t ex Menti - för mental närvaro - när alla har egna digitala enheter och att alla har närvaro i början och vid gemensam uppsamling.
System	Hybridmöte via BYOD - Bring Your Own Device
Övrigt	AV-support Medarbetare (ki.se) > via BYOD
Mönsterskapare och datum	NN webblänk till NN och datum

Referenser/Erkännande till att för använda pedagogiska resurser:

RAD, Örebro Learning Lab Anna-Eva Olsson & Magnus Hansson: [Nya lärmiljöer - Högskolepedagogiskt centrum - Örebro universitet \(oru.se\)](#)

Designmönster/Design Patterns, Ulf Olsson, DSV SU och [Stockholm University research repository - Browse \(figshare.com\)](#)