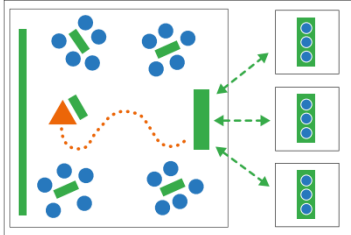
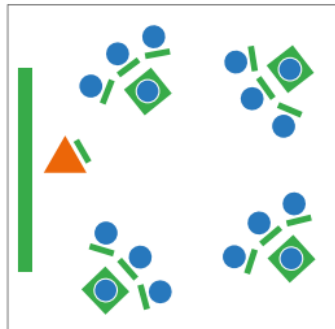
 Karolinska Institutet	Designmönster för lärande / hybridundervisning Undervisning och lärande (UoL) https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning
Mönsternamn	Synkront hybridlärande – grupp i rummet och digitalt
Sammanhang 	Studenterna grupperarbetar antingen i rummet, eller digitalt (break-out room). Varje grupp har en egen kommunikationsyta. Studenter i rummet och digitalt blandas ej. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och kommunicera med grupperna i rummet. Läraren kommer i kontakt med de digitala grupperna genom egen kommunikationsyta med headset. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard).
Problem	Problembilden här kan vara att studenterna på plats känner Anonymitet . Studenterna upplever sig inte sedda av lärare online vilket minskar deras motivation. Att instruktioner kring upplägget är klart.
Lösning 	Studenterna deltar antingen i rummet, eller digitalt med var sin egen kommunikationsyta (egen dator). Studenterna sitter grupperade i rummet tillsammans med studenter som deltar digitalt (varje grupp har ett eget break-out room). Studenter som deltar digitalt projiceras på olika kommunikationsytor – typ ACL-sal. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och deltar genom egen kommunikationsyta. Läraren har också möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). OBS! Headset krävs på samtliga i rummet (för att undvika rundgång). Förbered studenterna som deltar på distans att och hur de kommer indelas i grupperum i e-möte. Kommunicera i instruktioner hur du kommer hantera och fördela grupper, hur du kommer kommunicera med varje enskild grupp och om det blir en gemensam uppsamling med grupper på distans med de studenter som finns på plats i lokalen. Kommunicera hur närvaro görs och om detta en TBL-session (Team Based Learning). Samarbetsyta i e-möte kan nyttjas med digital Whiteboard och Clickers t ex Mentimeter då de som är på plats även har egna datorer eller mobiler med sig.
Lokal / Utrustning	de Verdiersalen
ABC lärandetyp (metadata)	Inhämta kunskap, Samarbeta, Diskutera, Skapa
Konsekvenser	Oavsiktliga – studenter på distans har headset eller ej avsiktliga konsekvenser – testa Clickers t ex Menti när alla har egna digitala enheter och att alla har närvaro vid i början och vid gemensam uppsamling.
System	Zoom Room klient integrerad med AV-utrustningen i lokalen.
Övrigt	de Verdiersalen Medarbetare (ki.se)
Mönsterskapare och datum	NN webblänk till NN och datum

Referenser/Erkännande till att för använda pedagogiska resurser:

RAD, Örebro Learning Lab Anna-Eva Olsson & Magnus Hansson: [Nya lärmiljöer - Högskolepedagogiskt centrum - Örebro universitet \(oru.se\)](#)

