
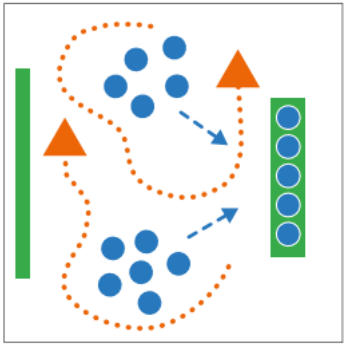
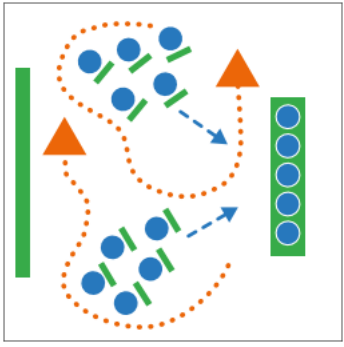


| | |
|--|--|
|  Karolinska Institutet | Designmönster för lärande / hybridundervisning Undervisning och lärande (UoL) https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning |
| Mönsternamn | Synkront hybridlärande – i lokal med flera gruppbord |
| Sammanhang  | Studenterna deltar antingen i rummet (utan egen kommunikationsyta) eller digitalt. Studenter som deltar digitalt projiceras på en gemensam kommunikationsyta i rummet. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och även använda ytterligare kommunikationsyta (t.ex. whiteboard i rummet). |
| Problem | Problembilden här kan vara att studenterna på plats inte syns hörs för dem på distans. Läraren eller en student måste gå runt med mikrofon för de på distans ska kunna höras bra. White board och/eller samarbetsyta i e-möte kan inte nyttjas då de som är på plats inte kan visa eller annotera på synlig samarbetsyta i e-mötet. |
| Lösning  | Studenterna deltar antingen i rummet (med egen kommunikationsyta) eller digitalt med egen dator. Studenter som deltar digitalt projiceras på en gemensam kommunikationsyta i rummet. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och även använda ytterligare kommunikationsyta (t.ex. whiteboard i rummet). Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt. Studenterna på plats syns och hörs för dem på distans. Läraren eller en student behöver inte gå runt med mikrofon för de på distans ska kunna höras bra. Samarbetsyta i e-möte kan nyttjas då de som är på plats kan visa eller annotera på synlig samarbetsyta i e-mötet för alla eller grupp. |
| Lokal / Utrustning | de Verdiersalen |
| ABC lärandetyp (metadata) | Inhämta kunskap, Samarbeta, Diskutera |
| Konsekvenser | Oavsiktliga – bäst om studenter i lokal har headset eller avsiktliga konsekvenser – testa så ljuset är optimalt för alla och att White board i lokal syns för alla även för de på distans. |
| System | Zoom Room klient integrerad med AV-utrustningen i lokalen. |
| Övrigt | de Verdiersalen Medarbetare (ki.se) |
| Mönsterskapare och datum | NN webblänk till NN och datum |

Referenser/Erkännande till att för använda pedagogiska resurser:

RAD, Örebro Learning Lab Anna-Eva Olsson & Magnus Hansson: [Nya lärmiljöer - Högskolepedagogiskt centrum - Örebro universitet \(oru.se\)](#)

Designmönster/Design Patterns, Ulf Olsson, DSV SU och [Stockholm University research repository - Browse \(figshare.com\)](#)