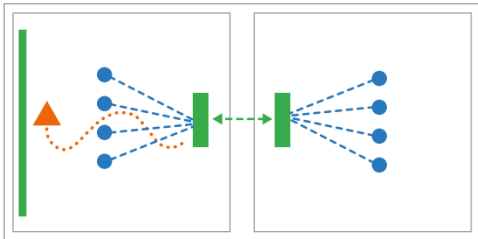
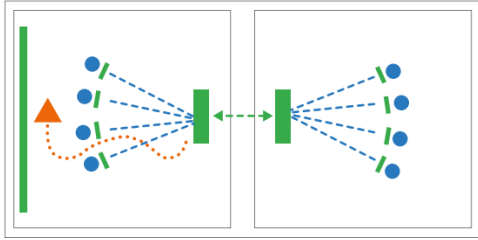
 <p><b>Karolinska Institutet</b></p>	<p>Designmönster för lärande / hybridundervisning</p> <p>Undervisning och lärande (UoL)  <a href="https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande">https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande</a>  <a href="https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning">https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning</a></p>
<p>Mönsternamn</p>	<p>Synkront hybridlärande – studenter i olika rum</p>
<p>Sammanhang</p> 	<p>Studenterna deltar i olika fysiska rum (eller olika campus/lärcentra) via gemensamma OH- projektor - kommunikationsytor. Läraren befinner sig i det ena rummet tillsammans med studenter. I det andra rummet finns bara studenter. Rummen har kontakt via länk och gemensamma kommunikationsytor. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard). Läraren har möjlighet att röra sig i det ena rummet.</p>
<p>Problem</p>	<p>Problembilden här kan vara att studenterna känner <b>Social distans</b>. Studenter känner inte varandra och har därför svagare band att bidra till varandras lärande. <b>Mental närvaro</b> Studenterna håller på med annat under e.g., föreläsningar, seminarier.</p>
<p>Lösning</p> 	<p>Studenterna deltar i olika fysiska rum via gemensamma kommunikationsytor och egen dator. Förbered studenterna och kommunicera i instruktioner för de som deltar på distans att och hur kommer kunna kommunicera med lärare och de som presenterar – kommer chatten vara på, hur ska den användas. Kommer grupparbete ske och hanteras och hur kommuniceras med varje enskild grupp och om det blir en gemensam uppsamling med grupper på distans med de studenter som finns på plats i lokalen. Kommunicera hur närvaro görs och om detta är en TBL-session (Team Based Learning). Samarbetsyta i e-möte kan nyttjas med digital Whiteboard/Mentimeter.</p>
<p>Lokal / Utrustning</p>	<p>de Verdiersalen</p>
<p>ABC lärandetyp (metadata)</p>	<p>Inhämta kunskap, Samarbeta, Diskutera</p>
<p>Konsekvenser</p>	<p>Oavsiktliga – Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt. Avsiktliga konsekvenser – testa Clickers t ex Menti - för mental närvaro - när alla har egna digitala enheter och att alla har närvaro i början och vid gemensam uppsamling.</p>
<p>System</p>	<p>Zoom Room klient integrerad med AV-utrustningen i lokalen.</p>
<p>Övrigt</p>	<p><a href="#">de Verdiersalen   Medarbetare (ki.se)</a></p>
<p>Mönsterskapare och datum</p>	<p>NN webblänk till NN och datum</p>

Referenser/Erkännande till att för använda pedagogiska resurser:

RAD, Örebro Learning Lab Anna-Eva Olsson & Magnus Hansson: [Nya lärmiljöer - Högskolepedagogiskt centrum - Örebro universitet \(oru.se\)](#)

Designmönster/Design Patterns, Ulf Olsson, DSV SU och [Stockholm University research repository - Browse \(figshare.com\)](#)