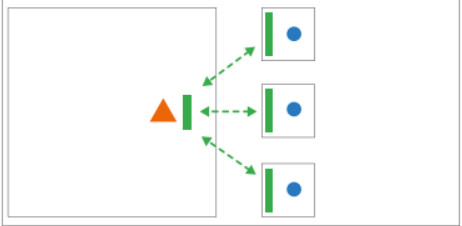
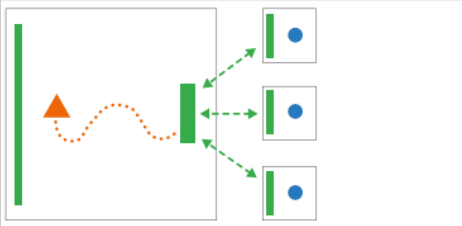
 <p>Karolinska Institutet</p>	<p>Designmönster för lärande / hybridundervisning</p> <p>Undervisning och lärande (UoL) https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning</p>
<p>Mönsternamn</p>	<p>Synkront hybridlärande – lärare ensam i ett rum</p>
<p>Sammanhang</p> 	<p>Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren använder sin egen dator som kommunikationsyta.</p> <p>I andra, åtskilda, rum (andra campus, lärcentra) finns studenter som deltar på länk via individuella kommunikationsytor. Studenter som deltar projiceras på lärarens egen kommunikationsyta.</p>
<p>Problem</p>	<p>Problembilden här kan vara att studenterna känner Social distans. Studenter känner inte varandra och har därför svagare band att bidra till varandras lärande. Mental närvaro Studenterna håller på med annat under e.g., föreläsningar, seminarier.</p>
<p>Lösning</p> 	<p>Läraren befinner sig ensam i ett rum. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard).</p> <p>I andra, åtskilda, rum (på/andra campus, lärcentra) finns studenter som deltar på länk via individuella kommunikationsytor. Studenter som deltar projiceras på kommunikationsyta i rummet där läraren finns.</p> <p>Mobil Whiteboard med Webbkamera kan tillhandahållas via AV-Support, därmed kan läraren skriva på whiteboard och sända/visa för studenterna.</p>
<p>Lokal / Utrustning</p>	<p>Lokaler för BYOD (Bring Your Own Device)</p>
<p>ABC lärandetyp (metadata)</p>	<p>Inhämta kunskap, Samarbeta, Diskutera</p>
<p>Konsekvenser</p>	<p>Oavsiktliga – Studenternas egna kommunikationsytor måste vara mjutade och ha ljudet avstängt. Avsiktliga konsekvenser – testa Clickers t ex Menti - för mental närvaro - när alla har egna digitala enheter och att alla har närvaro i början och vid gemensam uppsamling.</p>
<p>System</p>	<p>BYOD (Bring Your Own Device) för både Zoom och Teams</p>
<p>Övrigt</p>	<p>Anpassning av KI:s lokaler för flexibelt arbete Medarbetare</p>
<p>Mönsterskapare och datum</p>	<p>NN webblänk till NN och datum</p>

Referenser/Erkännande till att för använda pedagogiska resurser:

RAD, Örebro Learning Lab Anna-Eva Olsson & Magnus Hansson: [Nya lärmiljöer - Högskolepedagogiskt centrum - Örebro universitet \(oru.se\)](#)

Designmönster/Design Patterns, Ulf Olsson, DSV SU och [Stockholm University research repository - Browse \(figshare.com\)](#)