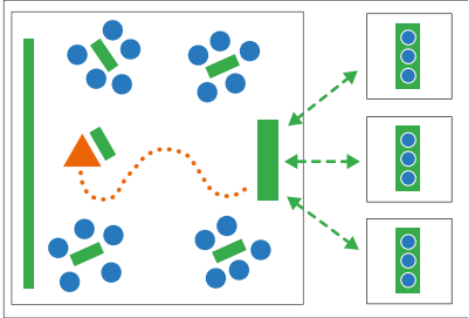
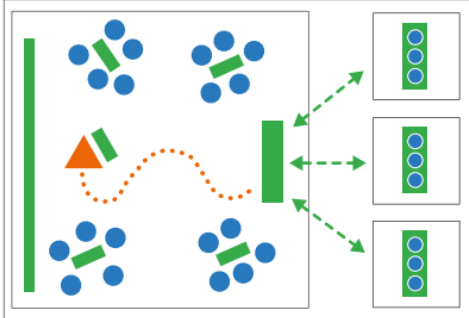
 <p>Karolinska Institutet</p>	<p>Designmönster för lärande / hybridundervisning</p> <p>Undervisning och lärande (UoL) https://medarbetare.ki.se/undervisning-och-larande https://medarbetare.ki.se/hybridundervisning</p>
<p>Mönsternamn</p>	<p>Synkront hybridlärande – använda break-out room</p>
<p>Sammanhang</p> 	<p>Studenterna grupperbetar antingen i rummet, eller digitalt (break-out room). Varje grupp har en egen kommunikationsyta. Studenter i rummet och digitalt blandas ej. Läraren har möjlighet att röra sig i rummet och kommunicera med grupperna i rummet.</p> <p>Läraren kommer i kontakt med de digitala grupperna genom egen kommunikationsyta med headset. Läraren har möjlighet att använda kommunikationsyta i rummet (t.ex. whiteboard).</p>
<p>Problem</p>	<p>Problembilden här kan vara att studenterna på plats känner Anonymitet. Studenterna upplever sig inte sedda av lärare online vilket minskar deras motivation. Att instruktioner kring upplägget lästs.</p>
<p>Lösning</p> 	<p>Förbered studenterna som deltar på distans att och hur de kommer indelas i grupperum i e-möte. Kommunicera i instruktioner hur du kommer hantera och fördela grupper, hur du kommer kommunicera med varje enskild grupp och om det blir en gemensam uppsamling med grupper på distans med de studenter som finns på plats i lokalen. Kommunicera hur närvaro görs och om detta en TBL-session (Team Based Learning). Samarbetsyta i e-möte kan nyttjas med digital Whiteboard och Clickers t ex Mentimeter då de som är på plats även har egna datorer eller mobiler med sig.</p>
<p>Lokal / Utrustning</p>	<p>de Verdiersalen</p>
<p>ABC lärandetyp (metadata)</p>	<p>Inhämta kunskap, Samarbeta, Diskutera, Skapa</p>
<p>Konsekvenser</p>	<p>Oavsiktliga – studenter på distans har headset eller ej avsiktliga konsekvenser – testa Clickers t ex Menti när alla har egna digitala enheter och att alla har närvaro vid i början och vid gemensam uppsamling.</p>
<p>System</p>	<p>Zoom Room klient integrerad med AV-utrustningen i lokalen.</p>
<p>Övrigt</p>	<p>de Verdiersalen Medarbetare (ki.se)</p>
<p>Mönsterskapare och datum</p>	<p>NN webblänk till NN och datum</p>

Referenser/Erkännande till att för använda pedagogiska resurser:

RAD, Örebro Learning Lab Anna-Eva Olsson & Magnus Hansson: [Nya lärmiljöer - Högskolepedagogiskt centrum - Örebro universitet \(oru.se\)](#)

Designmönster/Design Patterns, Ulf Olsson, DSV SU och [Stockholm University research repository - Browse \(figshare.com\)](#)