

KI:s fem generella kursvärderingsfrågor

Läsårsrapport HT21-VT22

En rapport från Enheten för Undervisning och Lärande (UoL)

På uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, Karolinska Institutet

Zoe Säflund

S



**Karolinska
Institutet**



**Karolinska
Institutet**

Läsårsrapport HT 21 – VT 22

KI:s fem generella kursvärderingsfrågor

Utgiven på uppdrag av: Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, Karolinska Institutet

Författare: Zoe Säflund

Enheten för Undervisning och Lärande (UoL), [Alfred Nobels Allé 10](#) | 141 52 Huddinge

Karolinska Institutet | Stockholm

För information: uol@ki.se | ki.se

Karolinska Institutet är ett av världens ledande medicinska universitet med visionen att på ett avgörande sätt bidra till att förbättra människors hälsa. I Sverige står Karolinska Institutet för drygt 40 procent av den medicinska akademiska forskningen och har det största utbudet av medicinska utbildningar. Varje år utser Nobelförsamlingen vid Karolinska Institutet mottagare av Nobelpriset i fysiologi eller medicin

INNEHÅLL

Sammanfattning.....	4
Introduktion.....	5
De fem generella frågorna – utformning och syfte	5
Resultat	6
Kursvärderingar läsåret HT21-VT22	6
Resultattabeller.....	8
Percentiler - resultat för program på svenska – Programnivå.....	9
Jämförelser mellan åren - Studentnivå.....	10
Kursjämförelser HT21-VT22	11
Programjämförelser.....	12
Jämförelsetabeller för program läsåren HT19-VT20, HT20-VT21, HT21-VT22 ..	16
Svenska.....	16
Engelska.....	33
Lärdomar	43
Bilaga 1. Förkortningstabell med programprefix.....	44

Sammanfattning

Under läsåret HT21-VT22 skickades in kursvärderingdata från 693 kurser (föregående läsår 710) på 40 program. Av dessa kunde 683 filer inkluderas i analysen. Antalet filer som kan inkluderas i analysen ökar varje år (se figur 1). Detta tyder på att kursvärderingsprocessen blir mer och mer etablerad.

Den genomsnittliga svarsfrekvensen på de analyserade filerna är 49 procent ($SD^1 = 13$ procent) och har minskat från föregående år (51 procent; $SD = 20$ procent).

Det sammansatta medelvärdet av de fem generella frågorna i KI:s kursvärderingsenkät är i år 4,1² ($SD = 0,8$) för svenska enkäter och 4,0 ($SD = 0,8$) för engelska (föregående läsår: 4,0, $SD = 0,4$ för svenska och 4,0 för engelska, $SD = 0,5$).

Resultaten från de fem generella frågorna skiljde sig inte betydande jämfört med tidigare läsår, varken i den svenska eller i den engelska enkäten.

¹ Standardavvikelse

² Svarsskala: I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad

Introduktion

Rapporten är skriven på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) och den innehåller sammanställning av resultat av de fem generella frågorna för läsåret höstterminen 2021 (HT21) och vårterminen 2022 (VT22).

Rapporten berör tre områden:

- Insamling och sammanställning av kursvärderingsdata (av UoL).
- Resultat från kursvärderingarna.
- Lärdomar som kan dras gällande kursvärderingsprocessen.

De fem generella frågorna – utformning och syfte

Huvudsyftet med kursvärderingsenkäten och de fem generella frågorna är att mäta aspekter av studentupplevd kurskvalitet och samla in data för att kunna förbättra kvaliteten hos kurser på grundnivå och avancerad nivå på KI.

De fem generella frågorna är den standardiserade delen av KI:s obligatoriska kursvärderingsenkät.

1. *Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.*
2. *Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.*
3. *Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen – från lärandemål till examination.*
4. *Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information).*
5. *Jag uppfattar att lärarna varit tillmötesgående under kursen gång för idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll.*

Studenter värderar frågorna med hjälp av en svarsskala ordnad i fem kategorier: *I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad.*

Kursvärderingsenkäten ska ha en standardinledning som har följande funktioner:

- Informerar om vilken kurs enkäten hänvisar till.
- Förklarar syftet med enkäten, vilket är att utveckla kursen och KI:s utbildningar.
- Informerar studenten om att hen kommer motta en analys av resultaten.
- Presenterar kursens lärandemål (eller en summering av dem).

Resultatet från de fem generella frågorna kan användas för att:

- Jämföra kursers resultat inom och mellan program och institutioner (programnivå och KI-nivå).
- Följa och jämföra resultat över tid (kursnivå, programnivå och KI-nivå).

Resultaten kan även utgöra ett delmaterial för att ge återkoppling till lärare om studenternas uppfattningar om kursen, vilket kan användas som underlag för kvalitetsutveckling på kursnivå. Resultaten kan synliggöra vad som kan vara ett problemområde i kursen, inom programmet eller på KI generellt.

Resultaten ska inte användas för att utvärdera lärares förmåga att undervisa eller handleda studenter.

Resultat

Kursvärderingar läsåret HT21-VT22

Tabell 1: Svarefrekvens mini/medel/max och jämförelse med 3 senaste läsåren [%].

	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22
mini	11	11	7	11	14	11
medel	55	52	51	50	50	48
max	100	100	100	100	100	100

Tabell 2: Insända kursvärderingar: N program som skickat in minst en datafil och antal frågor mini/medel/max.

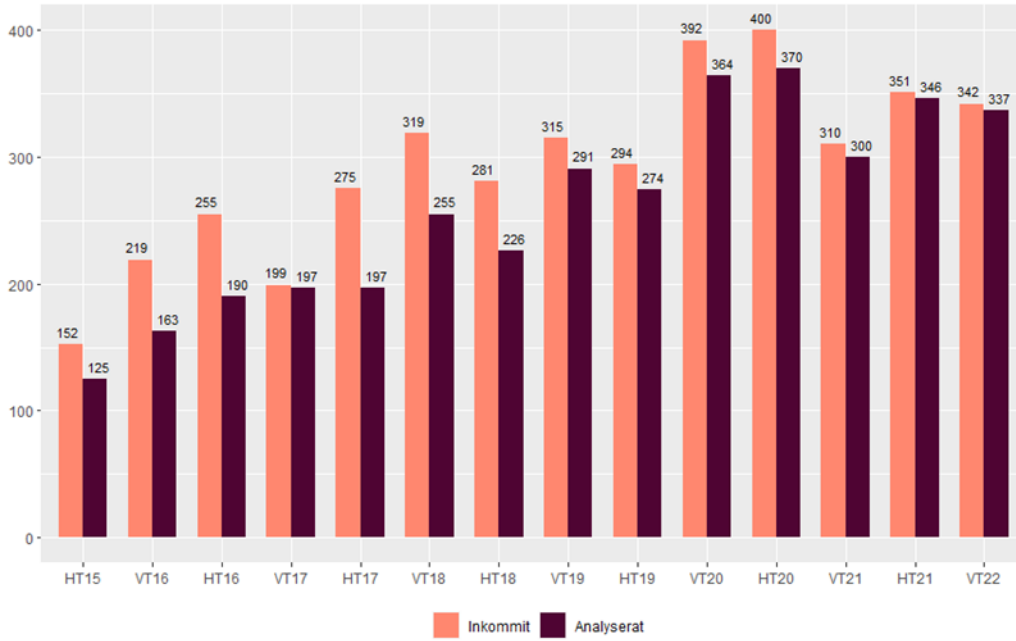
	HT21		VT22	
	N program	N frågor	N program	N frågor
mini	40	7	40	7
medel	40	25	40	25
max	40	143	40	142

Under HT21-VT22 har UoL fått data från 40 program för både höst- och vårtermin (40 program för HT21 och 40 program för VT22). Antalet kurser som kunde användas i analysen har även i år ökat. Detta kan bero på olika anledningar, exempelvis att vissa problem med kursvärderingsfilerna upptäcktes och kunde åtgärdas i god tid, att kursansvariga institutioner och program påmindes att skicka in kursvärderingsfiler samt att den standardiserade processen har blivit mer etablerad. Från nästan alla program där det skickats in kursvärderingsdata saknas det kursvärderingsdata för ett flertal kurser. Samtliga kursvärderingar som inkluderas i sammanställningen för HT21-VT22 är genomförda i KI Survey. Detta behöver dock inte betyda att KI Survey används av alla kurser på KI, eftersom information om de kurser som inte skickat in kursvärderingsdata saknas.

Alla datafiler som inkommer till UoL via inskickningsformuläret kontrolleras att de har rätt format, det vill säga att frågorna är rätt formulerade, har rätt svarsskala och är rätt kodade. I många fall stämde inte datadispositionen varpå omkodning krävdes och i vissa fall exkluderades data/filer från analysen.³ Efter omkodningen kunde kursvärderingsdatafilerna sammanfogas och analyseras.

³ För en ingående beskrivning av processen se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15-VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Figur 1. Antal kursvärderingsfiler



Resultattabeller

Resultaten från KI:s fem generella frågor samt det sammansatta värdet av dessa redovisas nedan. Resultaten är baserade på data från kursvärderingsenkäter besvarade under perioden HT21-VT22. Resultaten redovisas i percentiltabeller som kurserna kan använda sig av för att jämföra ett enskilt kursresultat med KI:s resultat för varje fråga och det sammansatta resultatet. Medelvärden av de fem generella frågorna och det sammansatta resultatet är en av indikatorerna på studentupplevd kurskvalitet och måste bedömas tillsammans med program- och kursspecifika frågor samt andra källor till studentinflytande för att ge en helhetsbild av den studentupplevda kurskvaliteten. För information om användning och tolkning se fotnot.⁴ Sammanställningen av resultat är genomförd på studentnivå och på programnivå. Sammanställningen på studentnivå innebär att data inkluderar alla studenters svar för varje fråga medan sammanställningen på programnivå har gjorts för varje program separat dvs. för de studenter som tillhör ett specifikt program.

Exempel: En enskild kurs har fått 4,1 på fråga 1, gällande kursens relevans. Kursen ligger i den 40:e percentilen. Därmed har kursen fått högre resultat på frågan än 40 % av kurserna på KI.

⁴ För mer information om valideringsarbetet se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2016). *KI:s fem generella kursvärderingsfrågor – Läsårsrapport HT15-VT16*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

För mer information om användning och tolkning se: Sjöström-Bujacz, A. Bergman, L. (2017). *De fem generella kursvärderingsfrågorna i kvalitetsutvärdering vid KI:s programutbildningar – Användarguide och tolkningsmanual*. På uppdrag av Styrelsen för utbildning.

Percentiler - resultat för program på svenska – Programnivå

Resultaten är baserade på de 683 kurser som använde kursvärderingsenkäten (svenska 592 och engelska 91).

Tabell 3: Percentiler - resultat för program på svenska - Programnivå

Svenska	N ⁵	M	SD	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
OB1 ⁶	592	4,2 ⁷	0,8	0,2	3,3	3,7	3,9	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8	4,9
OB2	592	4,1	0,7	0,2	3,4	3,7	3,9	4,0	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9
OB3	592	4,0	0,8	0,2	3,1	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	4,8
OB4	592	3,9	0,9	0,2	3,0	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,8
OB5	592	4,1	0,9	0,2	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,7	4,9
Sammansatt	592	4,1	0,8	0,2	3,2	3,5	3,8	4,0	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9

Tabell 4: Percentiler - resultat för program på engelska - Programnivå

Engelska	N	M	SD	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
OB1	91	4,0	0,8	0,2	3,1	3,4	3,7	3,9	4,1	4,2	4,4	4,5	4,7
OB2	91	3,9	0,7	0,2	3,1	3,5	3,7	3,8	4,0	4,1	4,3	4,5	4,7
OB3	91	4,0	0,8	0,2	3,1	3,4	3,8	4,0	4,1	4,2	4,5	4,7	4,8
OB4	91	4,0	0,8	0,2	3,0	3,4	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9
OB5	91	4,0	0,8	0,2	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,4	4,6	4,7	4,9
Sammansatt	91	4,0	0,8	0,2	3,1	3,4	3,7	3,9	4,1	4,3	4,4	4,6	4,8

⁵ N = antal svar, M = medelvärde, SD = standardavvikelse, P10 = percentil 10

⁶ OB1, OB2, OB3, OB4, OB5 = Obligatorisk fråga 1, 2, 3, 4, 5.

⁷ Svarsskala = I mycket liten grad, I liten grad, Delvis, I hög grad, I mycket hög grad

Jämförelser mellan åren - Studentnivå

Tabell 5: HT17-VT18, HT18-VT19 och HT19-VT20, HT20-VT21, HT21-VT22 för kursvärderingar på svenska.

Fråga	Medelvärde					Standardavvikelse					10:e percentilen					90:e percentilen				
	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22
OB1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	0,4	0,5	0,4	0,4	0,8	3,1	3,5	3,3	3,5	3,3	4,5	4,6	4,6	4,7	4,9
OB2	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,7	3,5	3,4	3,4	3,7	3,4	4,3	4,3	4,4	4,5	4,9
OB3	3,9	3,8	3,9	4,0	4,0	0,5	0,6	0,5	0,5	0,8	3,2	3,3	3,4	3,4	3,1	4,6	4,6	4,6	4,5	4,8
OB4	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	0,5	0,5	0,5	0,4	0,9	3,3	3,4	3,4	3,3	3,0	4,7	4,4	4,6	4,4	4,8
OB5	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	0,6	0,6	0,6	0,6	0,9	3,3	3,2	3,3	3,2	3,1	4,6	4,7	4,7	4,6	4,9
Sammanfatt	4,0	3,9	4,0	4,0	4,1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,2	4,6	4,5	4,6	4,5	4,9

Tabell 6: Jämförelse läsåren HT17-VT18, HT18-VT19, HT19-VT20, HT20-VT21, HT21-VT22 för kursvärderingar på engelska.

Fråga	Medelvärde					Standardavvikelse					10:e percentilen					90:e percentilen				
	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22	HT17-VT18	HT18-VT19	HT19-VT20	HT20-VT21	HT21-VT22
OB1	3,8	4,0	3,9	4,0	4,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	3,1	3,5	3,3	3,4	3,1	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7
OB2	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9	0,3	0,4	0,4	0,4	0,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,1	4,3	4,3	4,4	4,4	4,7
OB3	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	3,2	3,3	3,4	3,4	3,1	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8
OB4	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	0,5	0,4	0,5	0,5	0,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,0	4,7	4,4	4,6	4,5	4,9
OB5	4,0	4,1	4,0	4,0	4,0	0,5	0,6	0,5	0,7	0,8	3,3	3,2	3,3	3,2	3,1	4,6	4,7	4,7	4,8	4,9
Sammanfatt	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,8	3,3	3,4	3,4	3,4	3,1	4,6	4,5	4,6	4,6	4,8

Kursjämförelser HT21-VT22

Tabell 7: Kursjämförelser för svenska enkäter (VFU/VIL) (N = antal filer)

	OB1			OB2		OB3		OB4		OB5		Sammansatt	
	N	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Kurser utan VIL/VFU	446	4,1	0,4	4,1	0,3	4,0	0,5	3,9	0,5	4,1	0,5	4,0	0,5
Kurser med VIL/VFU	146	4,3	0,4	4,2	0,3	4,0	0,5	3,9	0,5	4,1	0,5	4,1	0,4

Tabell 8: Kursjämförelser för svenska enkäter (obligatoriska/valbara) (N = antal filer)

	OB1			OB2		OB3		OB4		OB5		Sammansatt	
	N	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Obligatoriska kurser	527	4,1	0,4	4,1	0,3	3,9	0,5	3,9	0,5	4,0	0,5	4,0	0,5
Valbara kurser	65	4,4	0,3	4,2	0,3	4,4	0,3	4,3	0,3	4,5	0,3	4,3	0,3

Tabell 9: Kursjämförelser för engelska enkäter (VFU/VIL) (N = antal filer)

	OB1			OB2		OB3		OB4		OB5		Sammansatt	
	N	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Kurser utan VIL/VFU	87	3,9	0,5	3,9	0,4	4,0	0,5	4,0	0,5	4,0	0,6	4,0	0,5
Kurser med VIL/VFU	4	4,6	0,4	4,4	0,3	4,4	0,6	4,1	0,5	4,3	0,8	4,4	0,5

Tabell 10: Kursjämförelser för engelska enkäter (obligatoriska/valbara) (N = antal filer)

	OB1			OB2		OB3		OB4		OB5		Sammansatt	
	N	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Obligatoriska kurser	84	3,9	0,5	3,9	0,4	4,0	0,5	4,0	0,5	4,0	0,6	3,9	0,5
Valbara kurser	7	4,5	0,2	4,4	0,2	4,5	0,4	4,2	0,4	4,7	0,2	4,5	0,3

Programjämförelser

Nedan redovisas resultat från **obligatoriska** kurser vid de program där kursvärderingsdata från minst en kurs enligt den standardiserade processen skickats in till UoL. Resultaten är uppdelade efter program som genomfört enkäten på svenska (527 obligatoriska kurser) och de som genomfört den på engelska (84 obligatoriska kurser).

Program som inte redovisas här har antingen inte skickat kursvärderingsfiler till UoL under läsåret eller har skickat kursvärderingsfilerna för sent för att de ska kunna inkluderas i analysen. I år används programprefix för att redovisa resultat per program. En tabell med alla programprefix finns som bilaga (Bilaga 1). Programmen är sorterade efter alfabetisk order. I tabellen syns antal filer som analyserats för programmet i kolumnen *antal filer* och hur stor andel av programmets totala antal kurser dessa utgör i kolumnen *andel kurser*. För varje program, visas också det genomsnittliga antalet studenter för de obligatoriska kurser som ingick i analysen i kolumnen *antal studenter*. Informationen om inskickade obligatoriska kurser är självrapporterade data och varje unik kurskod är räknad som en kurs. Andel obligatoriska kurser på programmet är beräknade utifrån programmets senaste utbildningsplaner, därmed kan det finnas en diskrepans mellan andel kurser som redovisas i tabellen och verkligheten.

Vissa program har lättare att få ett högt värde: Kurser som innehåller verksamhets integrerat lärande (VIL) samt kurser under senare terminer på ett program får lättare en hög värdering.³ Jämförelser mellan programmen bör ses med stor försiktighet på grund av:

- Kurser av olika format har olika förutsättningar
- Underlaget är relativt litet

Tabell 5: Resultat för program som genomfört enkäten på svenska

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarsfrekvens		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
1AR	4,0	0,4	4,0	0,4	3,7	0,5	3,7	0,4	3,8	0,5	14	7	35	15	37	95
1AU	4,1	0,5	4,0	0,4	3,9	0,7	3,8	0,6	4,0	0,6	12	4	51	14	22	88
1BA	4,2	0,4	3,9	0,4	3,8	0,5	3,8	0,5	3,9	0,6	23	15	49	18	17	34
1FY	4,2	0,4	4,2	0,3	4,0	0,5	3,8	0,5	4,0	0,4	23	8	37	11	37	90
1OP	3,9	0,5	3,8	0,5	3,8	0,7	3,6	0,5	3,9	0,6	19	8	40	12	15	60
1RS	4,1	0,3	4,0	0,4	3,9	0,4	3,9	0,4	4,0	0,3	18	9	60	11	27	79
1SJ	4,0	0,3	4,2	0,2	3,9	0,5	3,8	0,5	3,8	0,6	19	15	35	13	52	71
1TY	3,6	0,5	3,9	0,3	3,7	0,4	3,7	0,3	3,8	0,3	11	3	28	11	14	63
2AM	3,4	0,2	4,1	0,1	3,2	0,6	3,4	0,1	3,5	0,3	14	7	55	27	3	60
2AN	4,0	0,4	4,2	0,2	3,8	0,2	3,7	0,2	3,4	0,3	10	3	40	10	7	88
2BM	4,2	0,5	4,2	0,2	4,0	0,5	4,0	0,3	4,2	0,5	24	6	63	18	16	100
2BU	4,0	0,4	4,3	0,2	4,1	0,5	4,0	0,5	4,0	0,7	21	12	45	13	12	44
2DS	4,0	0,3	4,2	0,2	3,8	0,4	4,0	0,3	3,9	0,5	15	4	40	11	29	100
2IN	3,8	0,6	4,1	0,2	3,7	0,6	3,7	0,6	3,8	0,8	10,	2	43	11	7	88

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarsfrekvens		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
2KV	4,1	0,1	4,4	0,0	4,4	0,0	4,4	0,3	3,8	0,3	6	0,7	42	5	2	67
2LA	4,4	0,0	4,1	0,0	3,8	0,1	3,9	0,0	4,2	0,1	153	10	89	1	2	33
2LG	4,1	0,4	4,1	0,3	3,8	0,5	3,7	0,5	3,9	0,5	12	4	37	12	36	95
2LK	4,5	0,3	4,2	0,3	4,3	0,4	4,3	0,4	4,5	0,4	20	15	64	26	65	51
2MV	4,6	0,3	4,4	0,1	4,2	0,5	4,4	0,1	4,6	0,3	6	0,7	42	5	2	67
2ON	4,1	0,4	4,1	0,1	4,1	0,3	4,2	0,3	4,0	0,7	11	6	45	16	4	80
2OT	4,3	0,3	4,2	0,4	3,9	0,3	4,0	0,4	4,0	0,3	9	3	46	17	8	80
2PS	4,3	0,4	4,2	0,3	4,1	0,5	4,1	0,5	4,2	0,5	29	15	56	16	25	83
2PT	4,4	0,3	4,1	0,3	4,5	0,3	4,3	0,3	4,4	0,4	8	3	84	13	14	93
2PV	3,7	0,1	4,1	0,1	3,6	0,2	3,7	0,4	3,2	0,1	9,0	3	38	9	3	43
2SP	4,0	0,3	4,1	0,2	4,1	0,3	4,0	0,3	4,0	0,4	19	10	45	15	21	96
2TL	4,2	0,4	4,1	0,3	4,0	0,3	3,9	0,4	3,9	0,5	23	9	27	8	35	63
2VA	3,9	0,5	3,9	0,2	3,8	0,6	4,0	0,2	4,1	0,4	7	2	42	6	5	7
2XX	4,6	0,3	4,5	0,2	4,6	0,1	4,4	0,2	4,6	0,3	15	11	67	11	5	24
3AH	4,1	0,4	4,0	0,3	4,2	0,5	4,0	0,5	4,3	0,5	15	15	51	15	7	88
3DC	4,1		4,0		2,9		3,5		4,1		8		57		1	11
3OP	3,9	0,7	3,6	0,5	3,4	0,7	3,5	0,5	3,7	0,5	16	2	68	9	5	71
Sammansatt	4,1	0,4	4,1	0,3	3,9	0,4	3,9	0,4	4,0	0,4	19	7	50	13	17	68

Tabell 11: Resultat från program som genomfört enkäten på engelska

Program	OB1		OB2		OB3		OB4		OB5		Antal studenter		Svarsfrekvens		Antal filer	Andel kurser
	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	N	%
1BI	3,9	0,5	3,8	0,3	3,8	0,6	3,8	0,4	3,7	0,6	29	6	55	14	9	47
2LA	4,6		4,1		4,2		4,0		4,5		59		38		1	17
2LK	4,5	0,3	4,3	0,3	4,3	0,5	4,2	0,4	4,4	0,7	28	18	70	30	7	6
2XX	4,8		4,5		4,8		4,5		4,7		33		47		1	5
3GB	3,4	0,5	3,5	0,4	3,7	0,4	3,6	0,5	3,7	0,4	24	3	76	9	6	86
3NT	4,0	0,6	4,1	0,3	3,9	0,6	4,2	0,4	4,2	0,3	25	4	84	12	4	80
4BI	3,9	0,5	3,9	0,5	4,0	0,4	3,9	0,6	3,9	0,5	20	7	52	13	11	61
4BP	4,3	0,4	4,1	0,2	4,2	0,1	4,3	0,4	4,4	0,2	15	2	51	7	5	46
4FH	4,0	0,4	3,9	0,4	4,0	0,4	4,1	0,4	3,9	0,6	22	6	58	9	15	88
4HM	3,2		3,2		3,4		3,9		4,1		12		46		1	7
4TX	4,1	0,3	4,1	0,3	4,2	0,4	4,3	0,2	4,3	0,2	20	6	79	10	10	91
5HD	4,0	0,3	4,0	0,1	4,3	0,8	4,2	0,4	4,7	0,2	8	3	72	7	2	100
5HI	3,4	0,7	3,7	0,6	3,8	0,6	3,7	0,6	3,8	0,7	13	6	42	12	9	100
5MT	4,0	0,6	4,0	0,6	3,8	0,9	3,9	0,7	4,0	0,8	17	9	66	23	3	60
Sammansatt	4,0	0,4	3,9	0,3	4,0	0,5	4,0	0,5	4,1	0,4	22	6	60	13	5	50

Jämförelsetabeller för program mellan läsåren HT19-VT20, HT20-VT21 och HT21-VT22

Svenska

Table 12: Jämförelser för program 1AR

1AR			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	32	45	3,9	0,3	37	44	3,8	0,5	37	15	4,0	0,4
OB2	32	45	4,0	0,3	37	44	4,0	0,3	37	15	4,0	0,4
OB3	32	45	3,7	0,4	37	44	3,7	0,5	37	15	3,7	0,5
OB4	32	45	3,6	0,4	37	44	3,6	0,5	37	15	3,7	0,4
OB5	32	45	3,8	0,5	37	44	3,6	0,6	37	15	3,8	0,5
Sammansatt	32	45	3,8	0,4	37	44	3,7	0,5	37	15	3,8	0,4

Table 13: Jämförelser för program 1AU

1AU			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	22	24	4,0	0,6	25	23	4,1	0,5	22	12	4,1	0,5
OB2	22	24	4,0	0,4	25	23	4,1	0,4	22	12	4,0	0,4
OB3	22	24	3,9	0,6	25	23	4,0	0,7	22	12	3,9	0,7
OB4	22	24	3,7	0,4	25	23	3,9	0,4	22	12	3,8	0,6
OB5	22	24	4,0	0,6	25	23	4,1	0,5	22	12	4,0	0,6
Sammansatt	22	23,8	3,9	0,5	25	23,0	4,1	0,5	22	11,9	4,0	0,6

Table 14: Jämförelser för program 1BA

1BA			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	34	46	4,1	0,4					17	23	4,2	0,4
OB2	34	46	4,0	0,4					17	23	3,9	0,4
OB3	34	46	3,9	0,5					17	23	3,8	0,5
OB4	34	46	3,9	0,5					17	23	3,8	0,5
OB5	34	46	4,0	0,5					17	23	3,9	0,6
Sammansatt	34	46	4,0	0,5					17	23	3,9	0,5

Table 15: Jämförelser för program 1FY

1FY			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	37	60	4,0	0,5	35	64	4,3	0,4	37	23	4,2	0,4
OB2	37	60	4,0	0,3	35	64	4,1	0,3	37	23	4,2	0,3
OB3	37	60	3,8	0,6	35	64	4,0	0,5	37	23	4,0	0,5
OB4	37	60	3,7	0,6	35	64	3,8	0,5	37	23	3,8	0,5
OB5	37	60	3,8	0,6	35	64	4,1	0,4	37	23	4,0	0,4
Sammansatt	37	60	3,9	0,5	35	64	4,1	0,4	37	23	4,1	0,4

Table 16: Jämförelser för program 1OD

1OD			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	6	20	4,0	0,5	3	21	3,9	0,1				
OB2	6	20	4,1	0,4	3	21	4,2	0,4				
OB3	6	20	4,1	0,4	3	21	3,9	0,2				
OB4	6	20	4,0	0,5	3	21	3,9	0,2				
OB5	6	20	4,0	0,3	3	21	3,9	0,3				
Sammansatt	6	20	4,0	0,4	3	21	4,0	0,2				

Table 17: Jämförelser för program 1OP

1OP			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	18	51	4,1	0,4	18	47	4,0	0,5	15	19	3,9	0,5
OB2	18	51	3,9	0,3	18	47	3,8	0,3	15	19	3,8	0,5
OB3	18	51	3,9	0,5	18	47	3,8	0,5	15	19	3,8	0,7
OB4	18	51	3,5	0,4	18	47	3,7	0,4	15	19	3,6	0,5
OB5	18	51	4,0	0,6	18	47	3,9	0,6	15	19	3,9	0,6
Sammansatt	18	51	3,9	0,4	18	47	3,9	0,5	15	19	3,8	0,6

Table 18: Jämförelser för program 1RS

1RS			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	32	31	4,2	0,4	24	32	4,1	0,3	27	18	4,1	0,3
OB2	32	31	4,1	0,4	24	32	4,0	0,4	27	18	4,0	0,4
OB3	32	31	4,0	0,4	24	32	3,9	0,4	27	18	3,9	0,4
OB4	32	31	3,9	0,4	24	32	4,0	0,4	27	18	3,9	0,4
OB5	32	31	4,0	0,5	24	32	3,9	0,4	27	18	4,0	0,3
Sammansatt	32	31	4,0	0,4	24	32	4,0	0,4	27	18	4,0	0,4

Table 19: Jämförelser för program 1SJ

1SJ			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	45	59,4	3,8	0,5	51	60,4	4,0	0,4	52	18,5	4,0	0,3
OB2	45	59,4	4,0	0,3	51	60,4	4,1	0,3	52	18,5	4,2	0,2
OB3	45	59,4	3,7	0,6	51	60,4	3,8	0,5	52	18,5	3,9	0,5
OB4	45	59,4	3,7	0,4	51	60,4	3,8	0,5	52	18,5	3,8	0,5
OB5	45	59,4	3,6	0,6	51	60,4	3,7	0,7	52	18,5	3,8	0,6
Sammansatt	45	59,4	3,7	0,5	51	60,4	3,9	0,5	52	18,5	3,9	0,4

Table 20: Jämförelser för program 1TY

1TY			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	16	46	4,1	0,2	7	48	4,1	0,3	14	11	3,6	0,5
OB2	16	46	4,2	0,2	7	48	4,0	0,3	14	11	3,9	0,3
OB3	16	46	4,1	0,3	7	48	4,1	0,3	14	11	3,7	0,4
OB4	16	46	4,0	0,3	7	48	4,0	0,3	14	11	3,7	0,3
OB5	16	46	4,0	0,3	7	48	3,9	0,3	14	11	3,8	0,3
Sammansatt	16	46	4,1	0,3	7	48	4,0	0,3	14	11	3,7	0,4

Table 21: Jämförelser för program 2AM

2AM			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	10	25	3,6	0,3	14	23	3,6	0,4	3	14	3,4	0,2
OB2	10	25	4,1	0,2	14	23	4,1	0,2	3	14	4,1	0,1
OB3	10	25	3,6	0,6	14	23	3,9	0,3	3	14	3,2	0,6
OB4	10	25	3,6	0,3	14	23	3,7	0,3	3	14	3,4	0,1
OB5	10	25	3,8	0,5	14	23	3,9	0,4	3	14	3,5	0,3
Sammansatt	10	25	3,7	0,4	14	23	3,9	0,3	3	14	3,5	0,3

Table 22: Jämförelser för program 2AN

2AN			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	20	4,0	0,9	3	23	4,3	0,4	7	10	4,0	0,4
OB2	2	20	4,2	0,0	3	23	4,2	0,0	7	10	4,2	0,2
OB3	2	20	3,5	0,4	3	23	3,6	0,3	7	10	3,8	0,2
OB4	2	20	3,7	0,0	3	23	4,0	0,3	7	10	3,7	0,2
OB5	2	20	3,6	0,8	3	23	3,8	0,5	7	10	3,4	0,3
Sammansatt	2	20	3,8	0,4	3	23	4,0	0,3	7	10	3,8	0,3

Table 23: Jämförelser för program 2BM

2BM			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	10	38	4,2	0,5	35	43	4,1	0,5	16	24	4,2	0,5
OB2	10	38	4,3	0,4	35	43	4,1	0,5	16	24	4,2	0,2
OB3	10	38	4,0	0,6	35	43	3,9	0,5	16	24	4,0	0,5
OB4	10	38	4,0	0,3	35	43	3,9	0,5	16	24	4,0	0,3
OB5	10	38	4,1	0,5	35	43	4,0	0,5	16	24	4,2	0,5
Sammansatt	10	38	4,1	0,5	35	43	4,0	0,5	16	24	4,1	0,4

Table 24: Jämförelser för program 2BU

2BU			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	8	35	4,0	0,4	7	26	3,9	0,2	12	21	4,0	0,4
OB2	8	35	4,3	0,3	7	26	4,2	0,2	12	21	4,3	0,2
OB3	8	35	3,9	0,5	7	26	3,8	0,3	12	21	4,1	0,5
OB4	8	35	4,1	0,3	7	26	3,8	0,5	12	21	4,0	0,5
OB5	8	35	3,6	1,0	7	26	3,6	0,4	12	21	4,0	0,7
Sammansatt	8	35	4,0	0,5	7	26	3,9	0,3	12	21	4,1	0,5

Table 25: Jämförelser för program 2DS

2DS			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	24	33	3,9	0,4	24	37	4,1	0,4	29	15	4,0	0,3
OB2	24	33	4,1	0,3	24	37	4,2	0,2	29	15	4,2	0,2
OB3	24	33	3,7	0,5	24	37	3,9	0,2	29	15	3,8	0,4
OB4	24	33	3,8	0,4	24	37	4,0	0,3	29	15	4,0	0,3
OB5	24	33	3,6	0,7	24	37	3,9	0,4	29	15	3,9	0,5
Sammansatt	24	33	3,8	0,5	24	37	4,0	0,3	29	15	4,0	0,4

Table 26: Jämförelser för program 2IN

2IN		HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	25	2,8		4	23	3,5	0,6	7	10	3,8	0,6
OB2	1	25	3,4		4	23	4,2	0,2	7	10	4,1	0,2
OB3	1	25	3,1		4	23	3,4	0,1	7	10	3,7	0,6
OB4	1	25	3,2		4	23	3,5	0,4	7	10	3,7	0,6
OB5	1	25	2,5		4	23	3,6	0,4	7	10	3,8	0,8
Sammansatt	1	25	3,0		4	23	3,6	0,3	7	10	3,8	0,6

Table 27: Jämförelser för program 2KV

2KV		HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	19	4,2		1	17	3,9		2	6	4,1	0,1
OB2	1	19	4,1		1	17	4,4		2	6	4,4	0,0
OB3	1	19	3,8		1	17	4,2		2	6	4,4	0,0
OB4	1	19	3,8		1	17	4,0		2	6	4,4	0,3
OB5	1	19	4,1		1	17	3,8		2	6	3,8	0,3
Sammansatt	1	19	4,0		1	17	4,0		2	6	4,2	0,2

Table 28: Jämförelser för program 2LA

2LA			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									2	153	4,4	0,0
OB2									2	153	4,1	0,0
OB3									2	153	3,8	0,1
OB4									2	153	3,9	0,0
OB5									2	153	4,2	0,1
Sammansatt									2	153	4,1	0,1

Table 29: Jämförelser för program 2LG

2LG			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	32	29	4,0	0,5	35	33	4,1	0,6	36	12	4,1	0,4
OB2	32	29	3,9	0,5	35	33	4,0	0,3	36	12	4,1	0,3
OB3	32	29	3,9	0,5	35	33	3,9	0,6	36	12	3,8	0,5
OB4	32	29	3,9	0,5	35	33	3,9	0,5	36	12	3,7	0,5
OB5	32	29	4,0	0,6	35	33	4,0	0,7	36	12	3,9	0,5
Sammansatt	32	29	3,9	0,5	35	33	4,0	0,5	36	12	3,9	0,4

Table 30: Jämförelser för program 2LK

2LK			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	60	48	4,4	0,4	66	46	4,5	0,4	65	20	4,5	0,3
OB2	60	48	4,1	0,3	66	46	4,2	0,3	65	20	4,2	0,3
OB3	60	48	4,2	0,4	66	46	4,2	0,4	65	20	4,3	0,4
OB4	60	48	4,2	0,4	66	46	4,2	0,4	65	20	4,3	0,4
OB5	60	48	4,4	0,5	66	46	4,5	0,5	65	20	4,5	0,4
Sammansatt	60	48	4,3	0,4	66	46	4,3	0,4	65	20	4,4	0,4

Table 31: Jämförelser för program 2MV

2MV			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	19	4,1		1	21	3,9		2	6	4,6	0,3
OB2	1	19	4,0		1	21	4,1		2	6	4,4	0,1
OB3	1	19	4,1		1	21	3,9		2	6	4,2	0,5
OB4	1	19	3,8		1	21	3,9		2	6	4,4	0,1
OB5	1	19	3,7		1	21	3,2		2	6	4,6	0,3
Sammansatt	1	19	3,9		1	21	3,8		2	6	4,4	0,3

Table 32: Jämförelser för program 2ON

2ON			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	18	3,4	0,2	3	26	3,9	0,1	4	11	4,1	0,4
OB2	2	18	4,2	0,3	3	26	4,2	0,2	4	11	4,1	0,1
OB3	2	18	3,9	0,2	3	26	3,8	0,2	4	11	4,1	0,3
OB4	2	18	3,7	0,4	3	26	3,9	0,1	4	11	4,2	0,3
OB5	2	18	3,8	0,4	3	26	4,0	0,3	4	11	4,0	0,7
Sammansatt	2	18	3,8	0,3	3	26	4,0	0,2	4	11	4,1	0,4

Table 33: Jämförelser för program 2OT

2OT			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	24	4,1	0,2	11	25	4,0	0,5	8	9	4,3	0,3
OB2	2	24	3,9	0,1	11	25	4,0	0,4	8	9	4,2	0,4
OB3	2	24	3,5	0,8	11	25	3,8	0,4	8	9	3,9	0,3
OB4	2	24	3,5	0,3	11	25	3,8	0,3	8	9	4,0	0,4
OB5	2	24	3,9	0,8	11	25	3,7	0,4	8	9	4,0	0,3
Sammansatt	2	24	3,8	0,4	11	25	3,9	0,4	8	9	4,1	0,3

Table 34: Jämförelser för program 2PS

2PS			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	28	57	4,2	0,4	28	57	4,2	0,4	25	29	4,3	0,4
OB2	28	57	4,1	0,3	28	57	4,2	0,3	25	29	4,2	0,3
OB3	28	57	4,0	0,4	28	57	4,1	0,4	25	29	4,1	0,5
OB4	28	57	4,0	0,5	28	57	4,0	0,4	25	29	4,1	0,5
OB5	28	57	4,2	0,5	28	57	4,2	0,5	25	29	4,2	0,5
Sammanfatt	28	57	4,1	0,4	28	57	4,2	0,4	25	29	4,2	0,5

Table 35: Jämförelser för program 2PT

2PT			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	19	10	4,3	0,3	16	12	4,3	0,3	14	8	4,4	0,3
OB2	19	10	4,1	0,3	16	12	4,1	0,3	14	8	4,1	0,3
OB3	19	10	4,4	0,4	16	12	4,4	0,1	14	8	4,5	0,3
OB4	19	10	4,3	0,3	16	12	4,2	0,2	14	8	4,3	0,3
OB5	19	10	4,3	0,3	16	12	4,5	0,3	14	8	4,4	0,4
Sammanfatt	19	10	4,3	0,3	16	12	4,3	0,3	14	8	4,3	0,3

Table 36: Jämförelser för program 2PV

2PV			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	3	24	3,7	0,2	3	19	4,1	0,4	3	9	3,7	0,1
OB2	3	24	3,9	0,2	3	19	4,1	0,0	3	9	4,1	0,1
OB3	3	24	3,5	0,8	3	19	4,1	0,3	3	9	3,6	0,2
OB4	3	24	3,9	0,4	3	19	4,1	0,6	3	9	3,7	0,4
OB5	3	24	3,3	0,9	3	19	4,2	0,0	3	9	3,2	0,1
Sammanfatt	3	24	3,6	0,5	3	19	4,1	0,3	3	9	3,7	0,2

Table 37: Jämförelser för program 2SP

2SP			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									21	19	4,0	0,3
OB2									21	19	4,1	0,2
OB3									21	19	4,1	0,3
OB4									21	19	4,0	0,3
OB5									21	19	4,0	0,4
Sammanfatt									21	19	4,0	0,3

Table 38: Jämförelser för program 2TL

2TL			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	26	83	4,0	0,4	40	87	4,1	0,4	35	23	4,2	0,4
OB2	26	83	4,1	0,3	40	87	4,2	0,3	35	23	4,1	0,3
OB3	26	83	3,8	0,5	40	87	3,9	0,4	35	23	4,0	0,3
OB4	26	83	3,7	0,4	40	87	3,8	0,4	35	23	3,9	0,4
OB5	26	83	3,8	0,5	40	87	3,8	0,6	35	23	3,9	0,5
Sammanfatt	26	83	3,9	0,4	40	87	4,0	0,4	35	23	4,0	0,4

Table 39: Jämförelser för program 2VA

2VA			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									5	7	3,9	0,5
OB2									5	7	3,9	0,2
OB3									5	7	3,8	0,6
OB4									5	7	4,0	0,2
OB5									5	7	4,1	0,4
Sammanfatt									5	7	3,9	0,4

Table 40: Jämförelser för program 2XX

2XX			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									5	15	4,6	0,3
OB2									5	15	4,5	0,2
OB3									5	15	4,6	0,1
OB4									5	15	4,4	0,2
OB5									5	15	4,6	0,3
Sammansatt									5	15	4,6	0,2

Table 41: Jämförelser för program 3AH

3AH			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	9	30	4,0	0,4	3	52	4,1	0,2	7	15	4,1	0,4
OB2	9	30	3,9	0,3	3	52	3,9	0,3	7	15	4,0	0,3
OB3	9	30	3,9	0,6	3	52	3,9	0,1	7	15	4,2	0,5
OB4	9	30	3,9	0,3	3	52	3,9	0,4	7	15	4,0	0,5
OB5	9	30	4,3	0,4	3	52	4,0	0,1	7	15	4,3	0,5
Sammansatt	9	30	4,0	0,4	3	52	4,0	0,2	7	15	4,1	0,4

Table 42: Jämförelser för program 3DC

3DC			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1					1	18,	3,8		1	8	4,1	
OB2					1	18	3,2		1	8	4,0	
OB3					1	18	3,7		1	8	2,9	
OB4					1	18	3,8		1	8	3,5	
OB5					1	18	3,6		1	8	4,1	
Sammansatt					1	18	3,6		1	8	3,7	

Table 43: Jämförelser för program 3OP

3OP			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	20	4,5	0,1	4	23	4,2	0,3	5	16	3,9	0,7
OB2	2	20	4,1	0,2	4	23	4,0	0,3	5	16	3,6	0,5
OB3	2	20	4,4	0,0	4	23	3,7	0,4	5	16	3,4	0,7
OB4	2	20	4,1	0,1	4	23	3,8	0,3	5	16	3,5	0,5
OB5	2	20	4,5	0,1	4	23	3,8	0,3	5	16	3,7	0,5
Sammansatt	2	20	4,3	0,1	4	23	3,9	0,3	5	16	3,6	0,6

Table 44: Jämförelser för program fristaende

fristaende			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									45	14	4,3	0,3
OB2									45	14	4,2	0,3
OB3									45	14	4,4	0,3
OB4									45	14	4,2	0,3
OB5									45	14	4,4	0,3
Sammansatt									45	14	4,3	0,3

Table 45: Jämförelser för program kompletterande

kompletterande			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									12	12	4,1	0,4
OB2									12	12	4,0	0,3
OB3									12	12	3,8	0,4
OB4									12	12	4,1	0,4
OB5									12	12	4,2	0,4
Sammansatt									12	12	4,1	0,4

Engelska

Table 46: Jämförelser för program 1BI (eng)

1BI			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	10	54	3,8	0,3	13	50	3,6	0,5	9	29	3,9	0,5
OB2	10	54	3,7	0,4	13	50	3,6	0,4	9	29	3,8	0,3
OB3	10	54	3,9	0,5	13	50	3,6	0,7	9	29	3,8	0,6
OB4	10	54	3,7	0,3	13	50	3,6	0,5	9	29	3,8	0,4
OB5	10	54	3,8	0,4	13	50	3,4	0,7	9	29	3,7	0,6
Sammansatt	10	54	3,8	0,4	13	50	3,6	0,6	9	29	3,8	0,5

Table 47: Jämförelser för program 2LA (eng)

2LA			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									1	59	4,6	
OB2									1	59	4,1	
OB3									1	59	4,2	
OB4									1	59	4,0	
OB5									1	59	4,5	
Sammansatt									1	59	4,3	

Table 48: Jämförelser för program 2LG (eng)

2LG			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	2	35	4,1	0,3								
OB2	2	35	3,9	0,1								
OB3	2	35	3,9	0,1								
OB4	2	35	3,7	0,1								
OB5	2	35	3,6	0,0								
Sammansatt	2	35	3,8	0,1								

Table 49: Jämförelser för program 2LK (eng)

2LK			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	16	42	4,4	0,3	27	58	4,3	0,4	7	28	4,5	0,3
OB2	16	42	4,1	0,2	27	58	4,1	0,3	7	28	4,3	0,3
OB3	16	42	4,1	0,5	27	58	4,2	0,4	7	28	4,3	0,5
OB4	16	42	4,0	0,5	27	58	4,1	0,4	7	28	4,2	0,4
OB5	16	42	4,3	0,6	27	58	4,2	0,7	7	28	4,4	0,7
Sammansatt	16	42	4,2	0,4	27	58	4,2	0,5	7	28	4,3	0,4

Table 50: Jämförelser för program 2TL (eng)

2TL			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	114	3,7									
OB2	1	114	4,0									
OB3	1	114	4,2									
OB4	1	114	4,1									
OB5	1	114	3,5									
Sammansatt	1	114	3,9									

Table 51: Jämförelser för program 2XX (eng)

2XX			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									1	33	4,8	
OB2									1	33	4,5	
OB3									1	33	4,8	
OB4									1	33	4,5	
OB5									1	33	4,7	
Sammansatt									1	33	4,6	

Table 52: Jämförelser för program 3GB (eng)

3GB			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	7	35	3,7	0,3	6	41	4,0	0,3	6	24	3,4	0,5
OB2	7	35	3,8	0,3	6	41	4,0	0,3	6	24	3,5	0,4
OB3	7	35	3,7	0,4	6	41	4,1	0,3	6	24	3,7	0,4
OB4	7	35	4,0	0,3	6	41	4,2	0,2	6	24	3,6	0,5
OB5	7	35	4,0	0,5	6	41	3,8	0,5	6	24	3,7	0,4
Sammansatt	7	35	3,8	0,4	6	41	4,0	0,3	6	24	3,6	0,5

Table 53: Jämförelser för program 3NT (eng)

3NT			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1					4	38	3,9	0,2	4	25	4,0	0,6
OB2					4	38	3,9	0,2	4	25	4,1	0,3
OB3					4	38	3,9	0,3	4	25	3,9	0,6
OB4					4	38	4,1	0,1	4	25	4,2	0,4
OB5					4	38	4,3	0,4	4	25	4,2	0,3
Sammansatt					4	38	4,0	0,2	4	25	4,1	0,5

Table 54: Jämförelser för program 4BI (eng)

4BI			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	7	35	3,9	0,4	10	35	4,0	0,3	11	20	3,9	0,5
OB2	7	35	3,9	0,3	10	35	4,1	0,2	11	20	3,9	0,5
OB3	7	35	4,2	0,3	10	35	4,2	0,3	11	20	4,0	0,4
OB4	7	35	4,0	0,4	10	35	4,0	0,3	11	20	3,9	0,6
OB5	7	35	4,1	0,3	10	35	4,0	0,4	11	20	3,9	0,5
Sammansatt	7	35	4,0	0,3	10	35	4,1	0,3	11	20	3,9	0,5

Table 55: Jämförelser för program 4BP (eng)

4BP			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	10	36	3,7	0,5	9	37	3,7	0,3	5	15	4,3	0,4
OB2	10	36	3,7	0,4	9	37	3,7	0,3	5	15	4,1	0,2
OB3	10	36	3,7	0,5	9	37	3,9	0,5	5	15	4,2	0,1
OB4	10	36	3,7	0,6	9	37	3,7	0,4	5	15	4,3	0,4
OB5	10	36	3,6	0,4	9	37	3,7	0,8	5	15	4,4	0,2
Sammansatt	10	36	3,7	0,5	9	37	3,7	0,5	5	15	4,2	0,3

Table 56: Jämförelser för program 4FH (eng)

4FH			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	14	36	4,0	0,4	15	36	3,9	0,4	15	22	4,0	0,4
OB2	14	36	4,0	0,4	15	36	4,0	0,3	15	22	3,9	0,4
OB3	14	36	4,1	0,4	15	36	4,0	0,4	15	22	4,0	0,4
OB4	14	36	4,2	0,3	15	36	4,1	0,4	15	22	4,1	0,4
OB5	14	36	4,2	0,5	15	36	4,2	0,5	15	22	3,9	0,6
Sammansatt	14	36	4,1	0,4	15	36	4,0	0,4	15	22	4,0	0,4

Table 57: Jämförelser för program 4HM (eng)

4HM			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	8	27	3,8	0,4					1	12	3,2	
OB2	8	27	3,7	0,3					1	12	3,2	
OB3	8	27	3,9	0,4					1	12	3,4	
OB4	8	27	4,1	0,3					1	12	3,9	
OB5	8	27	4,0	0,6					1	12	4,1	
Sammansatt	8	27	3,9	0,4					1	12	3,6	

Table 58: Jämförelser för program 4NT (eng)

4NT			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	5	22	4,1	0,4								
OB2	5	22	4,1	0,3								
OB3	5	22	4,3	0,2								
OB4	5	22	4,5	0,2								
OB5	5	22	4,4	0,3								
Sammansatt	5	22	4,3	0,3								

Table 59: Jämförelser för program 4TX (eng)

4TX			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	10	23	4,1	0,4	11	24	4,1	0,4	10	20	4,1	0,3
OB2	10	23	4,1	0,3	11	24	4,2	0,2	10	20	4,1	0,3
OB3	10	23	4,2	0,4	11	24	4,2	0,4	10	20	4,2	0,4
OB4	10	23	4,3	0,3	11	24	4,3	0,3	10	20	4,3	0,2
OB5	10	23	4,2	0,2	11	24	4,3	0,3	10	20	4,3	0,2
Sammansatt	10	23	4,2	0,3	11	24	4,2	0,3	10	2	4,2	0,3

Table 60: Jämförelser för program 5HD (eng)

5HD			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									2	8	4,0	0,3
OB2									2	8	4,0	0,1
OB3									2	8	4,3	0,8
OB4									2	8	4,2	0,4
OB5									2	8	4,7	0,2
Sammansatt									2	8	4,2	0,3

Table 61: Jämförelser för program 5HI (eng)

5HI			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	8	34	3,6	0,7	5	27	3,8	0,4	9	13	3,4	0,7
OB2	8	34	3,6	0,7	5	27	4,1	0,4	9	13	3,7	0,6
OB3	8	34	3,8	0,5	5	27	4,1	0,5	9	13	3,8	0,6
OB4	8	34	3,7	0,7	5	27	4,1	0,4	9	13	3,7	0,6
OB5	8	34	3,8	0,6	5	27	4,2	0,6	9	13	3,8	0,7
Sammansatt	8	34	3,7	0,7	5	27	4,1	0,5	9	13	3,7	0,6

Table 62: Jämförelser för program 5MT (eng)

5MT			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1	1	26	3,9		4	29	4,0	0,4	3	17	4,0	0,6
OB2	1	26	4,2		4	29	4,1	0,3	3	17	4,0	0,6
OB3	1	26	4,2		4	29	3,6	1,2	3	17	3,8	0,9
OB4	1	26	4,0		4	29	3,9	0,9	3	17	3,9	0,7
OB5	1	26	4,7		4	29	3,8	1,2	3	17	4,0	0,8
Sammansatt	1	26	4,2		4	29	3,9	0,8	3	17	3,9	0,7

Table 63: Jämförelser för program fristaende (eng)

fristaende			HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22	
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									5	7	4,4	0,2
OB2									5	7	4,3	0,2
OB3									5	7	4,4	0,4
OB4									5	7	4,1	0,4
OB5									5	7	4,7	0,2
Sammansatt									5	7	4,4	0,3

Table 64: Jämförelser för program internationella (eng)

internationella		HT19-VT20				HT20-VT21				HT21-VT22		
Fråga	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD	Antal filer	Antal studenter	M	SD
OB1									2	6	3,5	0,4
OB2									2	6	3,5	0,1
OB3									2	6	3,3	0,6
OB4									2	6	2,9	0,7
OB5									2	6	3,3	0,2
Sammansatt									2	6	3,3	0,4

Lärdomar

Antalet kursvärderingsfiler som ingår i analysen ökar varje år. Detta tyder på att program och kurser är bättre informerade om processen och inkluderar den i sina rutiner. Det finns dock fortfarande svårigheter som påverkar kvaliteten på data då filerna i vissa fall ändrats eller hanterats felaktigt under processen, d.v.s. från att studenten svarat på kursvärderingsenkäten till att datafilen har skickats till UoL.

UoL garanterar att alla programmallar är uppdaterade med de fem generella frågorna samt de programspecifika. Detta är avgörande för att säkerställa kvaliteten på kursvärderingsfilerna. Av den anledningen är det extra viktigt att alla som är involverade i kursvärderingsprocessen använder programmets specifika mall när de skapar nya kursvärderingsenkäter och inte kopierar från gamla enkäter när de skapar nya i KI Survey.

Från HT22 har kursvärderingsprocessen uppdaterats ytterligare med nya automatiserade funktioner i KI Survey. I dessa uppdateringar ingår en del automatiseringsinställningar som har kopplats till programmets mallar. Dessa inställningar är:

- Två fördefinierade rapporter skapas automatiskt vid enkätens stängning. En rapport innehåller samtliga frågor i enkäten (full version) och en som endast innehåller kvantitativt resultat, dvs all fritext är exkluderad (short version).
- Utskickschema inkluderar tre utskick (första utskick plus två påminnelser). Användare behöver bara aktivera dem efter enkätens publicering. Texten i samtliga utskick är standardiserad och språket har anpassats till enkätens språk (antingen svenska eller engelska).
- Enkätens standardinledning finns i samtliga programmallar.
- Samtliga respondenter (studenter) kopplade till enkäten får ett mejl vid enkätens stängning som innehåller länk till publicerad rapport (utan fritext).

Information om dessa uppdateringar kommer att publiceras i medarbetarportalen och även presenteras till samtliga program i en manual som beskriver de steg som ska följas i skapandet av en kursvärderingsenkät i KI Survey.

Bilaga 1. Förkortningstabell med programprefix

Förkortningstabell med alla programprefix.

Programnamn	prefix
Arbetsterapeutprogrammet	1AR
Audionomprogrammet	1AU
Barnmorskeprogrammet	2BM
Biomedicinska analytikerprogrammet	1BA
Fysioterapeutprogrammet	1FY
Kandidatprogrammet i biomedicin	1BI
Kompletterande utbildning för barnmorskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KB
Kompletterande utbildning för fysioterapeuter med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KF
Kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KL
Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KS
Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KT
Logopedprogrammet	2LG
Läkarprogrammet (5,5år)	2LK
Magisterprogrammet i arbete och hälsa	3AH
Magisterprogrammet i biomedicinsk laboratorievetenskap	3BL
Magisterprogrammet i diagnostisk cytologi (ska avvecklas)	3DC
Magisterprogrammet i global hälsa	3GB

Programnamn	prefix
Magisterprogrammet i klinisk optometri	3OP
Magisterprogrammet i nutritionsvetenskap (tidigare program, ersatts med 4NT)	3NT
Masterprogrammet i bioentreprenörskap	4BP
Masterprogrammet i biomedicin	4BI
Masterprogrammet i folkhälsovetenskap	4FH
Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management	4HM
Masterprogrammet i hälsoinformatik	5HI
Masterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer	5HD
Masterprogrammet i molekylära tekniker inom livsvetenskaperna	5MT
Masterprogrammet i nutritionsvetenskap	4NT
Masterprogrammet i toxikologi	4TX
Masterprogrammet i transnationell fysiologi och farmakologi	4FF
Optikerprogrammet	1OP
Psykologprogrammet	2PS
Psykoaterapeutprogrammet	2PT
Påbyggnadsutbildning i odontologisk profylaktik (tidigare program, ersatts med 1OH)	1OD
Påbyggnadsutbildning i oral hälsa, kandidatexamen	1OH
Röntgensjuksköterskeprogrammet	1RS
Sjuksköterskeprogrammet	1SJ

Programnamn	prefix
Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård	2AM
Specialistsjuksköterskeprogrammet - anestesisjukvård	2AN
Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom	2BU
Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska	2DS
Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård	2IN
Specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård	2KV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - medicinsk vård	2MV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård	2ON
Specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård	2OT
Specialistsjuksköterskeprogrammet - psykiatrisk vård	2PV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - vård av äldre	2VA
Tandhygienistprogrammet	1TY
Tandläkarprogrammet	2TL