

Examensenkät HT21-VT22

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

En rapport från Enheten för Undervisning och Lärande (UoL)
på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och
avancerad nivå (KU)

Karolinska Institutet



**Karolinska
Institutet**



Examensenkät HT21-VT22 - utbildning på grundnivå och avancerad nivå

INNEHÅLL

INNEHÅLL	2
Sammanfattning.....	3
Introduktion	4
Syfte.....	4
Genomförande	5
Resultat.....	6
Svarsfrekvenstabeller	7
Läges- och spridningsmått för program på svenska HT21 – VT22 - Studentnivå	10
Percentiltabell för program på svenska HT21-VT22 - Programnivå	14
Läges- och spridningsmått för program på engelska VT22 - Studentnivå.....	16
Percentiltabell för program på engelska VT22 - Programnivå	20
Förkortningstabell med alla programprefix	22
Jämförelse mellan program på svenska HT21 – VT22.....	24
Jämförelse mellan program på engelska VT22	47
Jämförelse mellan läsår HT19 -VT20, HT20 -VT21 och HT21-VT22	55
Jämförelse per program mellan läsår HT19-VT20, HT20-VT21 och HT21-VT22	63
Bilaga 1. Enkäten på svenska och engelska	137

Sammanfattning

Rapporten är skriven på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) och den innehåller en sammanställning av resultat från Examensenkäten HT21-VT22. Syftet är att öka förståelsen för studenternas upplevelse av sin studietid på KI som helhet, hur väl beredda studenterna upplever de är för sitt framtida arbete/yrke samt hur de sammantaget upplever kvaliteten på utbildningen de genomfört.

Enkäten skickades till studenter som var inskrivna vid någon av KI:s 38 utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå som avslutades under HT21 och/eller VT22¹. Enkäten genomfördes på svenska för de programmen som ges på svenska och på engelska för de globala programmen. Medelsvarsfrekvensen för HT21 var 42 procent². För VT22 var medelsvarsfrekvensen 48 procent för program med svensk enkät och 61 procent för program med engelsk enkät. Analysen är genomförd på övergripande studentnivå och på programnivå. Data från enkätens kvalitativa frågor sammanställs inte i denna rapport. De tre öppna frågorna innehåller studenternas kommentarer om det som har varit bra med deras studietid på KI, förbättringsråd till programledningen och råd till kommande studenter. Dessa kommentarer är en viktig källa av information och kunskap som kan leda till nya idéer och perspektiv. Det är viktigt att programmen själva bearbetar dessa data i sitt kvalitetsarbete.

Den öppna frågan avsedd att utforska studenternas upplevelser av digital undervisning och examination: "Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)?" har inkluderats i samtliga enkäter även i år. Frågan har ställts på svenska för de svenska programmen och på engelska för de globala programmen.

¹ Master's in Health Informatics och Master's in Molecular Techniques in Life Sciences inkluderas inte i sammanställningen eftersom de har examensenkäter anpassade till sina behov.

² HT21 hade inga program som genomförde enkäten på engelska.

Introduktion

Enheten för undervisning och lärande (UoL) har på uppdrag av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (KU) skickat ut, analyserat och sammanställt Karolinska Institutets (KI) generella examensenkät. Denna rapport inkluderar data från program som avslutades under höstterminen 2021 (HT21) och vårterminen 2022 (VT22). Examensenkäten genomfördes i enlighet med Systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå³.

Rapporten omfattar:

- Enkätens syfte och uppdateringar från tidigare år.
- Enkätens genomförande.
- Resultat och programjämförelser.

Syfte

KI:s examensenkät genomförs med syfte är att öka förståelsen för studenternas upplevelse av sin studietid på KI som helhet, hur väl beredda studenterna upplever de är för sitt framtida arbete/yrke samt hur de sammantaget upplever kvaliteten på utbildningen de genomfört. Enkäten är en del av KI:s sammanhållna kvalitetssystem⁴. Tillsammans med andra målrelaterade mätningar såsom exempelvis kursvärderingar, VFU-enkät, studentbarometern, nybörjarenkäten, avnämrandundersökning, alumnuundersökning kan en helhetsbild skapas av utbildningskvaliteten både på programnivå och på KI-nivå. Detta material utgör underlag för kvalitetsarbetet på programnivå och KI-nivå.

Betydelsen av att studenterna uppnår de mål som finns för utbildning på grundnivå och avancerad nivå understryks i flera styrdokument och strategiska dokument⁵. Målen är definierade i bland annat Högskolelagen och Högskoleförordningen samt i de utbildnings- och kursplaner som finns för varje program.

Hälso- och sjukvårdens organisation förändras och detta får betydande konsekvenser för hur vi ska organisera vår utbildning. Examensenkäten utvecklas och uppdateras vid behov för att bättre spegla de utmaningar som våra studenter kan komma att möta i sitt framtida yrkesliv. I samband med utformningen av alumnuundersökningen (hösten 2020), som är tänkt att vara en direkt uppföljare av examensenkäten avseende de olika kompetensområdena som är avgörande för att förbereda studenter för det globala samhället (Strategi 2030, KI), gjordes en omfattande uppdatering av frågorna i examensenkäten. Av den anledningen har jämförelser med tidigare läsårs resultat gjorts endast för de frågor som inte är förändrade.

³ Systematiskt kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Dnr: 1-411/2019 <https://medarbetare.ki.se/media/4805/download>

⁴ Sammanhållet kvalitetssystem vid KI, riktlinjer. Fastställt av Rektor 2022-03-22. <https://ki.se/media/39194/download>

⁵ Karolinska Institutet, 2019. Strategi 2030, Tillsammans skapar vi framtidens KI. Stockholm: Studio och kommunikationsavdelningen, (<https://medarbetare.ki.se/media/89645/download>).

Den konceptuella grunden för examensenkäten utgörs av följande kvalitetsområden:

- Utbildningens relevans och användbarhet
- Förutsättningar för måluppfyllelse
- Constructive alignment (konstruktiv länkning mellan lärandemål, lärandeaktiviteter, innehåll och examination)
- Vetenskapligt förhållningssätt och forskningsanknytning
- Studentinflytande och kvalitetsutveckling av utbildningen
- Läranderesurser och studentstöd
- Internationalisering och globala hälsoperspektiv
- Etiska frågeställningar och lika villkor
- Hållbar utveckling

Resultaten från enkäten kan användas för att jämföra:

- Resultat mellan program.
- Resultat över tid (program- och KI-nivå).
- Resultat för vissa nyckelfrågor med examensenkät för KI:s forskarstuderande

Genomförande

Populationen utgjordes av de studenter som var inskrivna vid någon av KI:s 38 utbildningsprogram på grundnivå och avancerad nivå som avslutades under HT21 och VT22⁶. LADOK användes för att identifiera de studenter som var registrerade på en viss kurs på programmets sista termin. Enkäten genomfördes elektroniskt i KI Survey och administrerades centralt av UoL för ett standardiserat tillvägagångssätt. Totalt innehöll enkäten 23 generella frågor⁷ varav 19 frågor med slutna svarsalternativ på en sexgradig Likertskala och fyra öppna frågor, varav en om digital undervisning och examination som användes pga omställningen under pandemin (20–23)⁸. Fem av frågorna hade underfrågor (fråga 1, 5 och 9⁹ hade två underfrågor, fråga 15 hade 11 underfrågor och fråga 16 hade 5 underfrågor). Därutöver fick programmen möjlighet att lägga till programspecifika frågor, vilket 12 program gjorde HT20 och 23 program gjorde VT21. Antalet frågor som programmen lade till varierade mellan en och 23 frågor. Fråga 18 *“Jag är sammantaget nöjd med min studietid på KI”* och 19 *“Jag skulle rekommendera KI som lärosäte till blivande studenter”* är två nyckelfrågor som möjliggör jämförelse med resultaten från den examensenkät som genomförs varje år för doktorandstudenter.

⁶ Program i samverkan med andra universitet fick individuella examensenkäter som baserades i KI:s generella men anpassades till programmets behov. Dessa två program var “Master’s in Molecular Techniques in Life Sciences och “Master’s in Health Informatics”.

⁷ I denna rapport används termen “fråga” för att ange både påstående och frågor som används i undersökningen.

⁸ Enkäten kompletterades med en öppen fråga om digital undervisning och examination.

⁹ Resultat på frågor 9a och 9b saknas på vissa programresultat eftersom det beror på om studenter har svarat ja på fråga om undervisning på campus Solna respektive campus Flemingsberg.

Utskicket gick till studenternas KI e-postadresser och första utskicket gjordes ca två veckor före terminsslut, i början av januari 2021 och i slutet av maj 2022. Sammanlagt gjordes sex utskick till studenterna innan enkäten stängdes efter cirka en månad. All data laddades ner direkt från KI Survey, bearbetades och analyserades med R¹⁰ in Rstudio¹¹.

Resultat

Svarsfrekvensen varierade mellan 17 och 64 procent för HT21 (endast program med svensk enkät), med en medelsvarsfrekvens på 42 procent. För VT22 var svarsfrekvensen mellan 13 och 78 procent med en medelsvarsfrekvens på 48 procent för programmen med svensk enkät. Svarsfrekvensen för program med engelsk enkät för VT22 varierade mellan 43 och 86 procent med en medelsvarsfrekvens på 61 procent¹². Sammanlagt analyserades data från 896 studenter (732 för svenska enkäter och 164 för engelska enkäter) men på grund av internt bortfall (såsom att studenter hoppat över enstaka frågor) har färre svar analyserats på varje fråga¹³.

¹⁰ R Core Team (2018). R: A language and environment for statistical computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL <https://www.R-project.org/>.

¹¹ RStudio 2022.07.1+554 “Spotted Wakerobin” Release (7872775ebddc40635780ca1ed238934c3345c5de, 2022-07-22) for Windows Mozilla/5.0 (Windows NT 10.0; Win64; x64) AppleWebKit/537.36 (KHTML, like Gecko) QtWebEngine/5.12.8 Chrome/69.0.3497.128 Safari/537.36

¹² HT21 hade inga program som genomförde enkäten på engelska.

¹³ Frågorna i examensenkäten är inte obligatoriska.

Svarsfrekvenstabeller

Tabell 1. Svarsfrekvens i procent för program på svenska¹⁴

Program	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22
1AR	42	49	51	36	47	33
1AU		55		50		57
1BA		58		48		51
1FY	41	43	45	33	42	34
1OD		50				
1OH				38		
1OP		45		52		51
1RS		89		42		58
1S2		19			43	39
1SJ		80	38	33	17	35
1TH		26				
1TY						55
2AN	69	52	47	53	40	54
2B1	35		45	18	30	
2BM	47	12	65	37	44	47
2BU		95				48
2D1		12		23	36	61
2DS	17	24	43	21	28	13
2IN	48	47	25	36	48	68
2KV		93		59		54
2LG		46		39		60
2LK	47	44	48	47	41	49
2M1	33	41	52	36	40	48
2MV		42		47		50
2ON	58		48		64	

¹⁴ Tabell 7 innehåller en förkortningstabell med alla programprefix.

Program	HT19	VT20	HT20	VT21	HT21	VT22
2OT	33			50	55	37
2P2		64				47
2PS				57		
2PT		37		61		57
2PV	52		72		36	
2TL		36		32		32
2VA	73		71		62	
3AH				40		
3DC		33		47		78
3OP		68		52		33
TOTAL	46	48	50	42	42	48

Tabell 2. Svarsfrekvens i procent för program på engelska.¹⁵

Program	VT20	VT21	VT22
1BI	59	35	53
3GB	67	57	69
3NT	75	73	60
4BI	57	58	54
4BP	42	78	43
4FH	75	58	60
4HM	47	59	65
4TX	86	83	86
5HI	48	37	
TOTAL	62	60	61

¹⁵ Tabell 7 innehåller en förkortningstabell med alla programprefix.

I denna rapport presenteras resultat med två centralmått (medelvärde och median) och tre spridningsmått (standardavvikelse, standardfel och percentiler)¹⁶. Frekvenstabeller och figurer med antal och relativ frekvens (i procent) presenteras för alla frågor (svensk och engelsk enkät).

Resultatet redovisas även i percentiltabeller som KI:s utbildningsprogram kan använda sig av för att jämföra det egna programmets resultat med KI:s sammanfattade resultat. Genom att använda KI:s medelvärde som en norm mot vilken programmets medelvärden jämförs (med hjälp av KI:s standardfel, SEM) går det att finna vilka avvikelser som är betydelsefulla¹⁷. Om programmets medelvärde på en viss fråga avviker ett KI-standardfel över eller under KI-medelvärdet anses resultatet på frågan ha *högt* respektive *lågt* medelvärde. Dessa avvikelser kan användas som en indikation som visar att det aktuella området kan behöva undersökas närmare vid programmet för att identifiera eventuella förbättringsområden.

Sammanställningen av resultat är genomförd på studentnivå och på programnivå. Sammanställningen på studentnivå innebär att data inkluderar alla studenters svar för varje fråga medan sammanställningen på programnivå har gjorts för varje program separat dvs. för de studenter som tillhör ett specifikt program. Fritextsvar har inte analyserats i denna rapport, utan det görs av respektive program.

Resultatdelen presenteras först för svenska enkäter och därefter för engelska.

Resultatet presenteras i följande tabeller och figurer:

- Svarefrekvenstabeller
- Läges- och spridningsmått för program på svenska HT21 – VT22 - Studentnivå
- Percentiltabell för program på svenska HT21 – VT22 - Programnivå
- Läges- och spridningsmått för program på engelska VT22- Studentnivå
- Percentiltabell för program på engelska VT22 - Programnivå
- Förkortningstabell med alla programprefix
- Jämförelse mellan program på svenska HT21-VT22
- Jämförelse mellan program på engelska VT22
- Jämförelse mellan läsår HT19-VT20, HT20-VT21 och HT21-VT22
- Jämförelse per program mellan läsår HT19-VT20, HT20-VT21 och HT21-VT22^{18, 19}.

Bilaga:

- Enkäten på svenska
- Enkäten på engelska

¹⁶ M - medelvärde, MED - median, SD - standardavvikelse, SEM - standardfel, P10-P90 - percentiler.

¹⁷ Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. Third edition. Estella, Spain. 31–60.

¹⁸ Först presenteras resultat av de svenska enkäterna och sedan av de engelska.

¹⁹ Programnamnen har ersatts i år med programprefixen (de tre första tecknen i programkod) för att underlätta redovisning av resultat i tabeller och figurer.

Läges- och spridningsmått för program på svenska HT21 – VT22 - Studentnivå

Tabell 3. Läges- och spridningsmått för program på svenska HT21 – VT22 – Studentnivå.

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
01a	Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: - Teoretiska inslag (grupparbeten, seminarier, muntliga redovisningar/presentationer etc.)	724	4,6	1,3	5	4	6
01b	Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: - Praktiska/kliniska inslag (exempelvis VFU, laborationer, interprofessionellt lärande, observationer, KTC-träning).	720	4,7	1,3	5	4	6
01c	Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: - Examinationsresultat (skriftliga examinationer, OSCE etc.)	719	4,7	1,3	5	4	6
02	Det fanns en tydlig röd tråd från lärandemål till examination i utbildningen.	724	4,8	1,2	5	4	6
03	Utbildningen var utformad med en tydlig progression (dvs. innehållet breddades och fördjupades under utbildningens gång).	722	4,9	1,2	5	4	6
04	Utbildningens innehåll utgick från aktuell forskning.	700	5,3	1,0	6	5	6
05a	Jag fick kännedom om pågående forskning under: - Teoretiska moment.	706	4,7	1,3	5	4	6
05b	Jag fick kännedom om pågående forskning under: - Praktiska och/eller kliniska moment.	697	4,3	1,4	4	3	5
06	Kriterier för bedömning av examinationer framgick på förhand.	721	5,0	1,2	5	4	6
07	Under utbildningen fick jag information om mina möjligheter att påverka programmets kurser.	700	3,8	1,6	4	2	5
08	Jag uppmuntrades av lärarna att delta i utvecklingen av kurserna i programmet.	695	4,0	1,6	4	2	5
09a	Den fysiska studiemiljön på Campus Solna (undervisningslokaler, studieplatser, IT, uppehållsrum/informella m.m.) har som helhet fungerat bra för mina behov.	385	4,8	1,2	5	4	6

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
09b	Den fysiska studiemiljön på Campus Flemingsberg/Huddinge (undervisningslokaler, studieplatser, IT, uppehållsrum/informella m.m.) har som helhet fungerat bra för mina behov.	487	4,9	1,2	5	4	6
10	Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen har som helhet fungerat bra för mina behov.	705	4,9	1,3	5	4	6
11	Den psykosociala studiemiljön (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering) har som helhet fungerat bra utifrån mina behov.	695	4,6	1,4	5	4	6
12	En variation av undervisningsmetoder användes under utbildningen på ett sätt så att det stimulerade mig att vara aktiv i mitt lärande (t.ex. föreläsningar, seminarier, praktisk färdighetsträning, e-lärande).	720	4,8	1,2	5	4	6
13	Utbildningens utformning uppmuntrade till självständighet i mitt lärande.	723	5,1	1,1	5	5	6
14	Jag fick vägledning och stöd från lärare eller handledare i mitt lärande.	730	4,4	1,4	5	4	5
15	Jag känner mig väl förberedd för att arbeta inom det område jag har studerat vid KI.	722	4,8	1,1	5	4	6
16a	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - samarbeta med andra	720	5,4	0,9	6	5	6
16b	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kritiskt granska information	720	5,3	0,9	6	5	6
16c	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kommunicera skriftligt (skriftligt redogöra för information, problem och lösningar)	725	5,2	0,9	5	5	6
16d	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kommunicera muntligt (muntligt redogöra för information, problem och lösningar)	721	5,2	1,0	5	5	6
16e	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kommunicera på engelska	708	4,4	1,4	5	3	6
16f	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - arbeta självständigt	725	5,1	1,0	5	5	6

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
16g	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - söka nödvändig information	726	5,3	0,9	6	5	6
16h	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - självständigt lösa problem	720	5,0	1,0	5	4	6
16i	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kunna använda vetenskapliga metoder	724	5,1	1,0	5	5	6
16j	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - arbeta evidensbaserat	725	5,3	0,9	5	5	6
16k	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - tillämpa praktiska färdigheter	726	5,0	1,1	5	4	6
16l	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - samverka med andra professioner	719	5,3	1,0	6	5	6
16m	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet	718	5,0	1,0	5	4	6
16n	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - arbeta i interprofessionella team	709	5,2	1,0	5	5	6
16o	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - samverka i mångkulturella miljöer	697	4,9	1,2	5	4	6
16p	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - applicera globala hälsoperspektiv på olika frågor	691	4,4	1,3	5	3	5
16q	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - ha bred förståelse för internationella händelser som påverkar världen	695	4,4	1,4	5	3	5
16r	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - främja hållbar utveckling	693	4,4	1,3	5	3	5

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
16s	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kunna hantera de etiska överväganden jag ställs inför	719	5,0	1,0	5	4	6
17a	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämställdhet	695	5,1	1,1	6	4	6
17b	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämlikt bemötande baserat på etnisk bakgrund, religion, social klass osv.	702	5,3	1,1	6	5	6
17c	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämlika rättigheter ur ett HBTQIA+ -perspektiv (homosexualitet, bisexualitet, transidentitet, queer, intersexuell, asexuell, plus)	683	5,0	1,3	6	4	6
17d	Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämlikt bemötande av människor med funktionsvariationer	699	5,1	1,2	6	4	6
18	Jag är sammantaget nöjd med min studietid på KI.	732	4,9	1,2	5	4	6
19	Jag skulle rekommendera KI som lärosäte till blivande studenter.	730	4,9	1,4	5	4	6

Percentiltabell för program på svenska HT21-VT22 - Programnivå

Tabell 4. Percentiler - resultat för program på svenska - Programnivå.

Fråga	N	M	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
01a	30	4,8	0,3	3,4	4,0	4,4	4,8	5,0	5,3	5,6	5,8	5,9
01b	30	4,8	0,3	3,3	4,1	4,4	4,8	5,1	5,5	5,6	5,8	5,9
01c	30	4,9	0,3	3,4	4,1	4,5	4,8	5,2	5,4	5,6	5,8	5,9
02	30	4,9	0,2	3,7	4,3	4,6	4,9	5,2	5,3	5,5	5,7	5,9
03	30	4,9	0,3	3,6	4,2	4,6	5,0	5,2	5,4	5,7	5,9	5,9
04	30	5,3	0,2	4,3	4,8	5,1	5,4	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0
05a	30	4,7	0,3	3,4	3,9	4,4	4,6	5,0	5,3	5,5	5,7	5,9
05b	30	4,2	0,4	2,6	3,1	3,7	4,2	4,5	4,8	5,2	5,3	5,7
06	30	5,1	0,3	3,8	4,5	4,7	5,1	5,3	5,6	5,8	5,9	6,0
07	30	3,8	0,4	1,9	2,5	3,0	3,5	3,9	4,4	4,8	5,1	5,5
08	30	4,0	0,4	2,1	2,8	3,5	3,8	4,3	4,7	4,9	5,4	5,7
09a	21	4,7	0,5	3,5	3,9	4,3	4,6	4,9	5,1	5,3	5,5	5,7
09b	25	4,9	0,4	3,7	4,2	4,6	4,9	5,2	5,4	5,6	5,8	5,8
10	30	5,0	0,3	3,5	4,4	4,7	5,0	5,3	5,6	5,7	5,9	6,0
11	30	4,8	0,3	3,3	4,1	4,5	4,7	5,1	5,5	5,6	5,8	6,0
12	30	4,9	0,3	3,6	4,1	4,5	4,8	5,1	5,3	5,6	5,8	5,9
13	30	5,2	0,3	4,1	4,8	5,0	5,2	5,5	5,8	5,9	6,0	6,0
14	30	4,5	0,3	2,9	3,6	4,1	4,4	4,7	5,1	5,3	5,6	5,8
15	30	4,9	0,2	3,8	4,2	4,7	4,9	5,1	5,3	5,6	5,8	5,9
16a	30	5,4	0,2	4,4	5,0	5,3	5,7	5,8	5,9	5,9	6,0	6,0
16b	30	5,4	0,2	4,6	4,9	5,1	5,4	5,6	5,8	5,9	6,0	6,0
16c	30	5,3	0,2	4,5	4,8	5,0	5,3	5,5	5,7	5,9	5,9	6,0
16d	30	5,3	0,2	4,3	4,8	5,1	5,2	5,5	5,7	5,8	5,9	6,0
16e	30	4,4	0,3	2,7	3,3	3,7	4,1	4,6	4,9	5,2	5,6	5,9
16f	30	5,3	0,2	4,3	4,8	4,9	5,3	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0
16g	30	5,4	0,2	4,6	5,0	5,1	5,5	5,7	5,8	5,9	6,0	6,0

Fråga	N	M	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
16h	30	5,2	0,2	4,3	4,7	4,9	5,1	5,3	5,6	5,8	5,9	5,9
16i	30	5,2	0,2	4,3	4,6	4,9	5,2	5,4	5,7	5,8	5,8	6,0
16j	30	5,4	0,2	4,6	4,8	5,2	5,4	5,6	5,7	5,8	5,9	6,0
16k	30	5,1	0,2	3,9	4,5	4,9	5,2	5,4	5,6	5,7	5,9	5,9
16l	30	5,3	0,2	4,3	4,7	5,1	5,4	5,7	5,8	5,8	5,9	6,0
16m	30	5,2	0,2	4,2	4,7	4,9	5,2	5,4	5,5	5,6	5,9	6,0
16n	30	5,2	0,2	4,1	4,7	5,0	5,3	5,6	5,8	5,8	5,9	6,0
16o	30	5,0	0,3	3,7	4,4	4,6	5,1	5,3	5,5	5,7	5,8	5,9
16p	30	4,5	0,3	3,1	3,6	3,9	4,4	4,6	4,9	5,3	5,5	5,7
16q	30	4,5	0,3	3,1	3,6	4,1	4,3	4,5	4,9	5,3	5,6	5,8
16r	30	4,6	0,3	3,2	3,7	4,1	4,4	4,7	5,0	5,3	5,5	5,8
16s	30	5,1	0,2	4,1	4,5	4,8	5,1	5,4	5,5	5,6	5,8	5,9
17a	30	5,2	0,2	4,0	4,5	5,0	5,4	5,7	5,8	5,9	6,0	6,0
17b	30	5,3	0,2	4,1	4,8	5,3	5,5	5,8	5,9	5,9	6,0	6,0
17c	30	5,1	0,3	3,7	4,3	4,9	5,3	5,6	5,9	5,9	6,0	6,0
17d	30	5,2	0,3	3,9	4,5	5,1	5,3	5,7	5,8	5,9	5,9	6,0
18	30	5,0	0,2	3,8	4,3	4,7	4,9	5,3	5,5	5,7	5,8	5,9
19	30	4,9	0,3	3,5	4,3	4,6	5,0	5,2	5,6	5,8	5,9	5,9

Läges- och spridningsmått för program på engelska VT22 - Studentnivå

Tabell 5. Läges- och spridningsmått för examensenkäten för globala program VT22.

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
01a	I regularly received useful feedback on: - Theoretical activities (lectures, group work, seminars, oral presentations / presentations, etc.)	162	5,2	1,1	6	5	6
01b	I regularly received useful feedback on: - Practical activities (e.g. on-site training VFU, laboratory work, interprofessional learning, observations, KTC training).	134	4,8	1,4	5	2	6
01c	I regularly received useful feedback on: - Examination results (written examinations, OSCE, etc.)	160	4,8	1,3	5	4	6
02	There is a clear common thread from learning outcomes to examination in the education.	162	5,2	1,1	5	5	6
03	The education was structured with a clear progression (i.e. the content was broadened and became more advanced over the course of the education).	157	5,1	1,2	5	5	6
04	The education's content was based on current research.	163	5,4	0,9	6	5	6
05a	I learnt about ongoing research during: - Theoretical learning activities	161	5,0	1,2	5	4	6
05b	I learnt about ongoing research during: - Practical and/or clinical learning activities	150	4,7	1,4	5	3	6
06	Criteria for assessment of examinations were provided in advance.	162	5,2	1,0	6	5	6
07	Over the course of the education, I received information on my opportunities to influence the programme's courses.	159	4,8	1,3	5	4	6
08	I was encouraged by the teachers to participate in the development of the courses in the programme.	158	4,7	1,4	5	4	6
09a	The physical study environment (classrooms/lecture halls, study areas, IT, breakrooms/informal etc.) at Campus Solna has worked well for my needs on the whole.	143	5,3	1,0	6	5	6

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
09b	The physical study environment (classrooms/lecture halls, study areas, IT, breakrooms/informal etc.) at Campus Flemingsberg/Huddinge has worked well for my needs on the whole.	60	5,1	1,3	6	5	6
10	The digital learning environment such as Canvas, Zoom etc. during the web-based teaching has worked well for my needs on the whole.	163	4,9	1,2	5	4	6
11	The psychosocial study environment (psychosocial environment refers to, among other things, comfort, support, stress, equal treatment and discrimination) has worked well based on my needs on the whole.	155	5,1	1,2	5	4	6
12	A variety of teaching methods were used during the education in a way which encouraged me to be active in my learning (for example, lectures, seminars, practical skills training, e-learning).	163	5,1	1,0	5	5	6
13	The structure of the education encouraged independence in my learning.	160	5,2	1,1	5	5	6
14	I received guidance and support from teachers or supervisors in my learning.	163	5,1	1,0	5	5	6
15	I feel well-prepared to work within the area I have studied at KI.	161	4,7	1,2	5	4	6
16a	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - co-operate	164	5,3	1,0	6	5	6
16b	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - critically review information	162	5,3	0,9	5	5	6
16c	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - communicate in writing (present information, problems and solutions in writing)	163	5,2	1,0	6	5	6
16d	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - communicate verbally (verbally present information, problems and solutions)	163	5,3	0,9	6	5	6
16e	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - communicate in English	163	5,7	0,6	6	6	6
16f	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - work independently.	164	5,5	0,8	6	5	6

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
16g	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - search for necessary information	164	5,5	0,8	6	5	6
16h	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - solve problems independently	162	5,3	0,9	5	5	6
16i	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - being able to use scientific methods	164	5,1	0,9	5	4	6
16j	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - apply research-based evidence in my work	163	5,3	0,9	5	5	6
16k	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - apply practical skills	162	4,9	1,1	5	4	6
16l	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - work with other professions	159	5,0	1,2	5	4	6
16m	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - keep up to date with knowledge development within my field	161	5,1	1,0	5	5	6
16n	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - cooperate in interprofessional teams	158	5,1	1,2	5	5	6
16o	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - cooperate in diverse cultural environments	160	5,5	0,8	6	5	6
16p	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - apply a global health perspective on a variety of issues	161	5,0	1,1	5	4	6
16q	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - have a broad understanding of international events shaping the world	161	4,8	1,2	5	4	6
16r	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - promote sustainable development	159	4,7	1,3	5	4	6
16s	I feel well-prepared for my future role's requirements to: - be able to deal with the ethical considerations I face	162	5,1	1,0	5	5	6
17a	I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Gender equality (female, male, non-binary)	153	5,2	1,3	6	5	6

	Fråga	n	M	SD	MED	P25	P75
17b	I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Equal treatment based on ethnic background, religion, social class, age etc.	155	5,3	1,2	6	5	6
17c	I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Equal rights from LGBTQIA+ perspectives (Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer, Intersex and Asexual/Aromantic)	149	5,1	1,3	6	4	6
17d	I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Equal treatment of people with functional variations (sensory, physical and cognitive abilities).	152	5,1	1,4	6	4	6
18	Overall, I am satisfied with my study period at KI.	163	5,3	1,1	6	5	6
19	I would recommend KI to prospective students.	161	5,4	1,1	6	5	6

Percentiltabell för program på engelska VT22 - Programnivå

Tabell 6. Percentiltabell för examensenkäten för program på engelska VT22 (N = antal program).

Fråga	N	M	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
01a	8	5,3	0,2	4,1	4,8	5,4	5,5	5,8	5,8	5,8	5,9	6,0
01b	8	4,7	0,3	3,2	3,8	4,3	5,0	5,1	5,3	5,4	5,7	6,0
01c	8	4,8	0,3	3,3	4,2	4,6	4,7	5,2	5,4	5,5	5,8	5,9
02	8	5,2	0,2	4,2	4,6	5,1	5,2	5,5	5,7	5,8	5,9	6,0
03	8	5,0	0,2	4,0	4,5	4,7	5,0	5,2	5,6	5,6	5,8	5,9
04	8	5,4	0,2	4,4	5,2	5,4	5,5	5,8	5,8	5,9	6,0	6,0
05a	8	5,0	0,3	3,4	4,4	4,6	5,0	5,4	5,4	5,6	5,8	6,0
05b	8	4,7	0,3	2,7	3,7	4,4	4,8	5,0	5,4	5,6	5,8	5,9
06	8	5,3	0,2	4,4	4,8	5,0	5,2	5,6	5,8	5,8	5,8	5,8
07	8	4,8	0,3	3,2	4,1	4,6	4,8	5,1	5,4	5,7	6,0	6,0
08	8	4,7	0,3	3,3	3,8	4,4	4,6	5,1	5,3	5,5	5,6	5,9
09a	7	5,3	0,2	4,3	4,9	5,0	5,3	5,9	5,9	6,0	6,0	6,0
09b	4	5,3	0,2	4,4	4,8	5,2	5,2	5,8	5,8	5,8	5,8	6,0
10	8	4,9	0,2	3,6	4,1	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8	5,9
11	8	5,1	0,2	3,8	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7	5,9	5,9	6,0
12	8	5,2	0,2	3,9	4,5	5,0	5,2	5,3	5,5	5,7	6,0	6,0
13	8	5,2	0,2	3,9	4,5	5,0	5,4	5,4	5,6	6,0	6,0	6,0
14	8	5,1	0,2	4,0	4,4	4,8	5,1	5,2	5,5	5,6	6,0	6,0
15	8	4,7	0,2	3,6	4,0	4,1	4,7	5,0	5,2	5,5	5,6	5,8
16a	8	5,3	0,2	4,3	4,8	5,2	5,4	5,5	5,8	6,0	6,0	6,0
16b	8	5,3	0,2	4,3	4,8	5,1	5,2	5,6	5,8	5,9	6,0	6,0
16c	8	5,3	0,2	4,2	4,7	5,0	5,4	5,6	5,9	5,9	6,0	6,0
16d	8	5,3	0,2	4,6	4,8	5,1	5,2	5,6	5,9	5,9	5,9	6,0
16e	8	5,7	0,1	5,2	5,4	5,8	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
16f	8	5,5	0,2	4,8	5,0	5,2	5,4	5,8	6,0	6,0	6,0	6,0
16g	8	5,5	0,2	4,7	5,2	5,4	5,5	5,9	6,0	6,0	6,0	6,0

Fråga	N	M	SEM	P10	P20	P30	P40	P50	P60	P70	P80	P90
16h	8	5,3	0,2	4,5	4,8	5,0	5,2	5,4	5,8	6,0	6,0	6,0
16i	8	5,1	0,2	4,0	4,6	4,6	5,0	5,4	5,6	5,6	5,8	6,0
16j	8	5,3	0,2	4,5	4,6	5,0	5,2	5,6	5,6	5,8	6,0	6,0
16k	8	4,9	0,2	3,6	4,2	4,5	4,8	5,1	5,5	5,6	5,8	5,9
16l	8	5,0	0,2	3,7	4,5	4,7	5,0	5,2	5,4	5,8	5,9	6,0
16m	8	5,1	0,2	4,1	4,4	4,8	5,0	5,2	5,6	5,8	5,9	6,0
16n	8	5,1	0,2	4,0	4,6	4,9	5,1	5,3	5,5	5,9	6,0	6,0
16o	8	5,6	0,2	4,7	5,2	5,5	5,8	5,9	6,0	6,0	6,0	6,0
16p	8	5,0	0,2	3,8	4,3	4,6	5,0	5,4	5,6	5,8	6,0	6,0
16q	8	4,8	0,3	3,3	4,0	4,3	4,5	5,0	5,4	5,6	5,8	6,0
16r	8	4,7	0,3	3,2	3,9	4,2	4,5	4,8	5,2	5,5	5,9	5,9
16s	8	5,2	0,2	4,0	4,5	5,1	5,3	5,4	5,5	5,8	6,0	6,0
17a	8	5,3	0,3	4,2	4,7	5,2	5,4	5,8	5,9	5,9	6,0	6,0
17b	8	5,3	0,2	4,1	5,0	5,2	5,4	5,9	5,9	5,9	6,0	6,0
17c	8	5,1	0,3	3,6	4,6	5,2	5,3	5,8	5,9	5,9	5,9	6,0
17d	8	5,1	0,3	3,4	4,6	5,0	5,4	5,5	5,8	5,9	6,0	6,0
18	8	5,3	0,2	4,2	4,8	5,1	5,4	5,6	5,8	5,9	6,0	6,0
19	8	5,5	0,2	4,5	4,9	5,4	5,6	5,8	5,9	6,0	6,0	6,0

Förkortningstabell med alla programprefix

Tabell 7. Förkortningstabell med alla programprefix.

Programnamn	prefix
Arbetsterapeutprogrammet	1AR
Audionomprogrammet	1AU
Barnmorskeprogrammet	2BM
Biomedicinska analytikerprogrammet	1BA
Fysioterapeutprogrammet	1FY
Kandidatprogrammet i biomedicin	1BI
Kompletterande utbildning för barnmorskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KB
Kompletterande utbildning för fysioterapeuter med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KF
Kompletterande utbildning för läkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KL
Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KS
Kompletterande utbildning för tandläkare med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz	7KT
Logopedprogrammet	2LG
Läkarprogrammet (5,5år)	2LK
Magisterprogrammet i arbete och hälsa	3AH
Magisterprogrammet i biomedicinsk laboratorievetenskap	3BL
Magisterprogrammet i diagnostisk cytologi (ska avvecklas)	3DC
Magisterprogrammet i global hälsa	3GB
Magisterprogrammet i klinisk optometri	3OP
Magisterprogrammet i nutritionsvetenskap (tidigare program, ersatts med 4NT)	3NT
Masterprogrammet i bioentreprenörskap	4BP
Masterprogrammet i biomedicin	4BI
Masterprogrammet i folkhälsovetenskap	4FH
Masterprogrammet i hälsoekonomi, policy och management	4HM
Masterprogrammet i hälsoinformatik	5HI

Programnamn	prefix
Masterprogrammet i hälsoinsatser vid katastrofer	5HD
Masterprogrammet i molekylära tekniker inom livsvetenskaperna	5MT
Masterprogrammet i nutritionsvetenskap	4NT
Masterprogrammet i toxikologi	4TX
Masterprogrammet i translationell fysiologi och farmakologi	4FF
Optikerprogrammet	1OP
Psykologprogrammet	2PS
Psykoterapeutprogrammet	2PT
Påbyggnadsutbildning i odontologisk profylaktik (tidigare program, ersatts med 1OH)	1OD
Påbyggnadsutbildning i oral hälsa, kandidatexamen	1OH
Röntgensjuksköterskeprogrammet	1RS
Sjuksköterskeprogrammet	1SJ
Specialistsjuksköterskeprogrammet - ambulanssjukvård	2AM
Specialistsjuksköterskeprogrammet - anestesisjukvård	2AN
Specialistsjuksköterskeprogrammet - barn och ungdom	2BU
Specialistsjuksköterskeprogrammet - distriktssköterska	2DS
Specialistsjuksköterskeprogrammet - intensivvård	2IN
Specialistsjuksköterskeprogrammet - kirurgisk vård	2KV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - medicinsk vård	2MV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - onkologisk vård	2ON
Specialistsjuksköterskeprogrammet - operationssjukvård	2OT
Specialistsjuksköterskeprogrammet - psykiatrisk vård	2PV
Specialistsjuksköterskeprogrammet - vård av äldre	2VA
Tandhygienistprogrammet	1TY
Tandläkarprogrammet	2TL

Jämförelse mellan program på svenska HT21 – VT22

Tabell 8a: Jämförelser mellan program på svenska HT21-VT22 i tabellform (n = antal svar) [a].

Fråga	1AR			1AU			1BA			1FY			1OP			1RS			1S2			1SJ		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a	34	4,6	1,2	11	5,6	0,7	31	5,0	1,1	44	4,8	1,2	20	5,3	1,2	21	5,4	0,8	23	3,8	1,4	57	4,7	1,3
01b	33	5,2	1,1	11	5,4	1,0	31	5,2	0,8	43	5,4	0,7	20	5,3	1,2	21	5,2	0,8	23	4,1	1,3	56	4,8	1,4
01c	32	4,6	1,1	11	5,8	0,6	31	4,9	1,2	43	4,7	1,3	19	4,9	1,7	21	5,2	1,2	23	4,1	1,3	56	4,7	1,3
02	33	4,7	1,0	12	5,7	0,7	31	4,9	1,2	45	4,9	1,1	19	5,2	1,2	21	5,0	1,4	23	4,3	1,4	55	4,6	1,2
03	34	4,9	1,0	12	5,4	0,9	29	4,8	1,4	45	4,9	1,1	20	5,4	1,2	21	5,3	1,1	23	4,7	1,4	57	4,9	1,2
04	32	5,2	0,7	11	5,5	1,0	29	5,2	0,6	44	4,4	1,2	18	5,5	0,7	18	5,4	1,0	21	5,0	1,0	53	5,3	1,0
05a	34	4,6	1,0	12	5,1	1,2	29	3,9	1,4	45	4,4	1,3	19	5,3	1,2	19	4,7	0,9	22	4,2	1,6	53	4,5	1,3
05b	34	4,2	1,5	12	5,1	1,6	29	4,0	1,5	45	4,0	1,3	20	4,9	1,3	18	4,7	1,1	22	3,9	1,5	55	4,5	1,5
06	34	4,8	1,3	12	5,4	0,8	30	5,0	1,1	45	5,1	0,9	19	5,0	1,6	20	5,2	1,0	23	4,7	1,3	57	5,0	1,1
07	32	4,0	1,3	11	4,9	1,0	30	3,9	1,6	45	3,7	1,4	18	4,4	1,7	21	4,9	1,3	23	3,2	1,3	56	3,6	1,7
08	30	4,2	1,4	12	5,2	1,1	29	4,6	1,5	45	4,1	1,5	19	4,4	1,8	21	4,8	1,5	23	3,6	1,6	53	3,7	1,6
09a	20	4,7	1,3	2	3,0	1,4	5	5,4	0,9	44	5,0	1,1	20	4,4	1,5	14	4,9	1,6	1	4,0		8	4,8	1,5
09b	32	4,8	1,1	11	5,5	0,7	31	5,3	0,7	45	5,2	1,1	0			21	5,5	0,8	21	4,5	1,2	56	5,2	1,1
10	34	4,9	1,0	12	5,2	1,2	30	5,0	1,0	19	5,3	0,9	20	5,0	1,3	21	5,2	1,1	23	4,4	1,3	57	4,8	1,4

Fråga	1AR			1AU			1BA			1FY			1OP			1RS			1S2			1SJ		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
11	33	4,3	1,3	12	5,6	0,9	27	4,4	1,4	45	4,6	1,2	19	4,5	1,5	20	4,8	1,4	23	4,0	1,5	54	4,2	1,5
12	34	4,4	1,5	12	5,2	1,2	31	4,9	1,2	44	5,0	1,0	19	5,2	1,2	20	5,6	0,5	22	4,1	1,3	56	4,6	1,3
13	33	4,8	1,3	12	5,1	1,2	30	5,3	0,9	45	5,0	1,0	19	5,4	0,8	20	5,5	0,9	22	5,0	1,3	57	5,0	1,0
14	34	4,2	1,5	12	5,4	0,7	31	4,4	1,1	45	4,7	1,0	20	5,0	1,5	21	5,0	1,2	23	3,6	1,5	57	4,2	1,5
15	34	4,4	1,3	12	5,2	1,1	31	5,2	0,8	44	4,3	1,2	20	5,2	1,2	20	5,0	1,1	23	4,9	1,0	57	4,7	1,2
16a	34	5,3	1,1	11	5,4	1,1	30	5,6	0,6	45	5,3	0,9	20	5,5	1,1	21	5,5	0,9	23	5,3	1,0	57	5,2	0,8
16b	30	4,8	1,1	12	5,4	1,2	31	5,4	0,8	45	5,1	0,9	20	5,4	1,1	20	5,2	0,9	23	5,2	0,8	57	5,1	0,9
16c	34	5,0	0,8	11	5,5	0,9	31	5,3	0,8	45	5,0	1,0	20	5,3	1,1	21	5,1	1,2	23	5,1	1,1	57	5,0	0,9
16d	33	5,0	1,2	11	5,5	0,9	31	5,3	0,7	44	5,0	0,9	20	5,4	0,8	20	5,1	1,3	23	5,0	0,9	57	5,0	1,0
16e	31	3,6	1,4	11	5,0	1,1	30	4,6	1,3	44	4,3	1,3	19	5,2	0,8	21	4,6	1,4	23	4,5	1,6	56	4,4	1,4
16f	34	5,0	1,1	11	5,4	0,9	30	5,4	0,6	45	4,8	1,0	19	5,6	0,5	21	5,0	1,3	23	5,0	1,1	57	5,0	0,9
16g	34	4,9	0,9	11	5,5	1,0	31	5,5	0,8	45	5,1	0,7	19	5,5	0,8	21	5,1	1,3	23	5,3	0,7	57	5,2	1,0
16h	34	4,9	1,1	11	5,3	1,0	31	5,0	0,9	45	4,9	0,7	19	5,5	0,5	21	4,8	1,4	23	5,1	0,8	57	4,8	1,0
16i	33	4,6	0,9	11	5,3	1,1	31	5,4	0,6	45	4,8	0,9	20	5,4	0,8	20	5,4	0,9	23	5,0	0,9	57	4,8	0,9
16j	34	4,9	1,0	11	5,6	0,7	31	5,3	0,7	45	4,9	0,9	20	5,4	0,7	20	5,2	1,0	23	5,1	0,8	57	5,2	0,9
16k	34	4,7	1,4	12	5,2	1,2	31	5,5	0,7	45	4,8	1,0	20	5,4	0,9	21	5,2	0,9	23	5,0	0,9	57	4,9	1,0

Fråga	1AR			1AU			1BA			1FY			1OP			1RS			1S2			1SJ		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16l	33	5,2	1,1	12	5,1	1,3	31	5,3	1,0	45	5,3	0,8	20	5,3	0,9	21	5,3	1,1	23	5,6	0,8	57	5,2	0,9
16m	33	4,8	1,1	11	5,5	1,0	30	5,0	1,0	44	4,6	1,0	20	5,3	0,7	21	5,0	1,2	23	5,0	0,9	57	4,8	1,0
16n	34	5,1	1,3	12	4,8	1,1	31	5,0	1,2	44	5,3	0,9	14	5,4	0,9	19	5,4	0,8	23	5,3	0,9	57	5,2	1,0
16o	33	4,7	1,4	11	5,4	1,0	30	5,4	0,9	44	4,7	1,1	18	5,6	0,8	19	5,5	0,8	22	4,8	1,3	56	4,9	1,1
16p	32	3,9	1,2	12	4,5	1,4	28	4,6	1,4	44	4,2	1,1	19	5,2	0,9	18	5,0	1,0	22	3,9	1,5	55	4,1	1,3
16q	34	4,3	1,4	12	4,8	1,5	29	4,7	1,3	45	4,0	1,2	16	5,1	0,7	19	5,1	0,9	23	4,0	1,5	55	4,2	1,4
16r	32	4,2	1,3	12	4,7	1,2	31	4,8	1,1	45	4,2	1,2	19	5,1	1,1	20	4,8	1,0	22	4,2	1,2	56	4,2	1,2
16s	34	4,9	1,2	12	5,3	0,9	31	5,2	1,0	45	4,8	0,9	20	5,3	1,0	19	4,9	0,9	23	5,3	0,8	56	5,0	1,0
17a	34	5,1	1,1	11	5,3	0,9	30	5,5	0,7	43	4,8	1,3	20	5,6	0,8	20	5,5	0,8	23	5,0	1,0	57	5,2	1,0
17b	34	5,4	1,1	11	5,5	1,0	29	5,6	0,7	45	5,1	1,0	20	5,6	0,7	20	5,5	0,8	23	4,9	1,3	56	5,2	1,0
17c	30	5,0	1,5	11	5,2	1,1	28	5,8	0,4	44	4,8	1,3	20	5,5	1,0	20	5,3	0,9	23	4,7	1,6	53	4,9	1,5
17d	34	5,6	1,1	11	5,5	0,8	29	5,7	0,5	44	5,0	1,1	20	5,4	1,2	20	5,2	1,0	22	5,1	1,5	57	5,0	1,3
18	34	4,6	1,0	12	5,4	1,1	31	5,0	1,2	45	4,9	1,2	20	5,4	1,3	20	5,2	1,2	23	4,2	1,5	57	4,7	1,2
19	33	5,0	1,2	12	5,7	0,8	31	5,2	1,1	45	4,9	1,2	20	5,6	1,1	20	5,2	1,3	23	3,9	1,7	57	4,6	1,7

Tabell 8b: Jämförelser mellan program på svenska HT21-VT22 i tabellform (n = antal svar) [b].

Fråga	1TY			2AN			2B1			2BM			2BU			2D1			2DS			2IN		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a	21	5,1	1,2	21	3,6	1,4	9	5,3	0,7	33	5,4	0,8	22	5,1	1,2	31	4,6	1,5	23	4,7	1,4	27	3,8	1,6
01b	21	4,8	1,2	21	4,4	1,4	8	5,2	0,7	33	5,4	1,0	21	5,0	1,2	31	4,3	1,8	23	4,8	1,4	27	4,5	1,3
01c	21	5,1	1,3	20	4,0	1,3	9	4,9	1,3	33	5,2	1,0	23	5,3	1,0	31	4,9	1,4	23	5,2	1,1	27	4,2	1,4
02	21	4,5	1,3	21	4,5	1,1	9	4,9	0,8	34	5,6	0,7	22	5,0	1,0	31	4,8	1,3	23	4,9	1,0	27	4,0	1,4
03	21	4,7	1,2	20	4,5	1,2	9	5,0	0,7	34	5,5	0,8	22	5,0	1,1	30	4,5	1,4	23	5,0	1,0	27	3,9	1,4
04	20	5,8	0,4	20	4,8	0,9	9	5,2	0,7	33	5,7	0,6	22	5,5	0,7	30	5,3	1,1	23	5,6	0,7	24	4,6	1,1
05a	20	5,4	0,7	21	4,2	1,0	9	3,9	0,9	33	5,3	0,7	23	4,6	1,2	30	4,5	1,6	23	4,9	1,3	24	3,6	1,6
05b	20	4,5	1,3	21	3,9	1,4	8	3,4	1,1	31	5,0	1,0	22	3,6	1,4	30	3,7	1,7	22	4,3	1,5	25	3,4	1,4
06	20	5,9	0,3	21	4,6	1,1	9	4,9	0,8	34	5,4	0,8	22	5,6	0,6	31	4,7	1,3	23	5,4	0,8	28	4,8	1,5
07	21	4,5	1,5	18	2,2	1,4	9	3,0	1,1	32	4,4	1,4	20	3,3	1,5	29	2,8	1,7	23	4,2	1,5	25	3,0	1,8
08	20	4,6	1,3	20	2,1	1,3	8	3,2	1,2	32	5,1	1,3	22	3,7	1,6	31	3,1	1,7	23	4,5	1,1	25	3,2	1,9
09a	16	5,2	1,1	3	4,7	1,2	2	4,0	1,4	33	5,2	0,9	4	5,0	0,8	0			0			2	4,0	2,8
09b	21	5,7	0,6	7	4,0	1,0	5	4,6	1,7	0			3	4,7	1,5	21	5,0	1,3	19	5,2	1,4	9	4,8	1,6
10	21	5,5	0,7	21	4,4	1,3	9	4,8	1,0	34	5,1	1,3	23	5,2	1,3	31	4,9	1,4	23	5,4	1,1	28	4,5	1,5
11	20	5,0	1,1	16	4,6	1,5	7	4,4	1,3	32	5,1	1,1	20	5,0	1,2	27	4,9	1,4	22	5,1	1,2	28	4,6	1,4

Fråga	1TY			2AN			2B1			2BM			2BU			2D1			2DS			2IN		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
12	21	5,1	0,9	20	4,4	1,3	9	4,6	1,1	33	5,3	1,1	22	5,0	1,1	31	4,6	1,5	23	5,0	1,2	28	4,1	1,2
13	21	5,3	1,2	21	5,1	1,0	9	5,3	0,7	34	5,5	0,7	22	5,3	1,1	31	5,2	1,1	23	5,7	0,8	27	4,7	1,4
14	21	5,3	1,1	20	3,2	1,3	9	4,0	1,4	33	5,0	1,0	23	4,3	1,4	32	4,0	1,8	23	4,7	1,4	28	3,7	1,6
15	21	5,0	1,1	21	4,2	0,9	9	5,3	0,7	32	4,8	1,2	23	4,9	1,1	32	5,0	1,0	22	5,0	1,1	28	3,7	1,3
16a	21	5,4	0,8	20	4,8	1,0	9	5,8	0,4	34	5,6	0,7	23	5,4	1,1	30	5,3	1,3	23	5,4	0,8	27	4,8	1,3
16b	21	5,5	0,6	21	4,9	0,9	9	5,6	0,7	34	5,6	0,7	23	5,6	0,7	30	5,3	1,2	23	5,6	0,6	27	4,6	1,2
16c	21	5,7	0,6	21	4,6	1,0	9	5,6	0,5	33	5,4	0,9	22	5,5	0,6	31	5,2	1,3	23	5,6	0,5	27	4,6	1,1
16d	21	5,5	0,7	21	4,7	1,1	9	5,6	0,5	33	5,5	0,8	23	5,3	0,9	30	5,1	1,3	23	5,6	0,6	27	4,4	1,2
16e	21	4,4	1,7	21	3,7	1,6	9	4,8	1,2	33	4,6	1,1	22	4,0	1,4	30	3,9	1,6	23	4,9	0,9	26	3,6	1,7
16f	21	5,4	1,2	21	4,7	0,7	9	5,6	0,5	34	5,1	1,2	22	5,4	0,7	32	5,5	1,0	23	5,5	0,7	27	4,6	1,2
16g	21	5,6	0,6	21	5,3	0,7	9	5,8	0,7	33	5,5	0,8	22	5,7	0,6	32	5,4	1,1	23	5,5	0,7	27	4,7	1,2
16h	21	5,5	0,6	21	4,7	1,0	9	5,3	0,7	33	5,1	1,0	22	5,2	0,7	31	5,3	1,1	22	5,2	1,1	27	4,4	1,2
16i	21	5,5	0,9	21	4,8	0,8	9	5,3	0,7	33	5,0	1,2	22	5,5	0,7	32	5,1	1,4	23	5,7	0,6	27	4,5	1,1
16j	21	5,8	0,4	21	4,8	1,0	9	5,7	0,5	34	5,6	0,7	22	5,6	0,5	32	5,3	1,1	23	5,6	0,6	27	4,8	1,0
16k	21	5,5	1,0	21	5,0	0,7	9	5,1	0,6	34	5,4	0,7	22	5,0	1,0	31	5,3	1,0	23	5,2	1,1	27	4,4	1,1
16l	21	5,1	1,0	21	4,6	1,2	9	5,7	0,5	34	5,6	0,7	22	5,4	0,7	31	5,6	1,0	23	5,5	0,8	27	4,6	1,3

Fråga	1TY			2AN			2B1			2BM			2BU			2D1			2DS			2IN		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16m	21	5,4	0,7	20	4,6	1,2	9	5,3	0,5	32	5,4	0,8	21	5,3	0,9	31	5,2	1,4	23	5,4	0,7	27	4,4	1,0
16n	21	5,1	1,1	21	4,8	1,1	9	5,7	0,5	33	5,6	0,6	22	5,4	0,7	32	5,4	1,1	23	5,4	0,9	27	4,6	1,1
16o	20	5,3	0,7	20	4,3	1,5	9	5,3	1,0	33	5,2	0,9	22	5,1	0,9	29	4,9	1,5	23	5,3	1,1	26	4,4	1,3
16p	21	5,1	1,3	17	3,1	1,6	9	4,7	1,0	33	4,8	1,2	22	4,7	1,2	31	4,7	1,6	23	4,9	1,3	24	3,4	1,6
16q	21	5,0	1,2	17	2,8	1,5	9	4,7	1,2	32	4,9	1,0	22	4,8	1,0	30	5,0	1,3	23	5,0	1,0	25	3,6	1,5
16r	21	5,2	0,9	18	3,4	1,5	9	5,1	0,9	30	4,9	1,0	22	4,8	1,1	31	4,7	1,3	22	5,3	0,7	23	3,6	1,4
16s	21	5,4	0,8	20	4,4	1,1	9	5,6	0,7	34	5,2	0,7	21	4,9	1,0	32	5,4	1,1	23	5,4	0,8	27	4,5	1,2
17a	21	5,6	0,8	18	4,4	1,5	9	5,6	0,7	34	5,5	0,8	20	5,3	0,9	31	5,5	1,1	23	5,4	0,8	26	4,5	1,4
17b	21	5,7	0,6	18	4,4	1,6	9	5,4	0,7	34	5,5	0,9	20	5,3	0,9	31	5,5	0,8	23	5,6	0,8	26	4,7	1,3
17c	21	5,5	1,0	18	4,2	1,7	9	5,0	1,6	34	5,4	0,9	20	5,2	1,0	30	5,1	1,3	23	5,2	0,9	25	4,4	1,6
17d	21	5,2	1,2	17	4,3	1,7	9	5,2	1,6	34	5,1	1,1	21	5,3	1,0	31	5,3	1,0	23	5,3	0,9	26	4,5	1,5
18	21	5,3	1,0	21	4,1	1,3	9	4,9	0,8	34	5,6	0,6	23	5,0	1,1	32	4,4	1,8	23	5,1	1,3	28	3,4	1,5
19	21	5,2	1,2	21	4,0	1,4	9	4,8	1,1	34	5,7	0,7	23	5,1	0,9	32	4,5	1,8	23	4,9	1,6	27	3,0	1,6

Tabell 8c: Jämförelser mellan program på svenska HT21-VT22 i tabellform (n = antal svar) [c].

Fråga	2KV			2LG			2LK			2M1			2MV			2ON			2OT			2P2		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a	7	4,9	0,7	11	3,9	1,6	130	4,1	1,2	19	5,0	1,1	7	5,9	0,4	16	4,5	1,6	18	5,2	0,9	28	4,7	1,3
01b	7	4,7	1,4	12	4,1	1,6	133	4,3	1,2	18	4,4	1,5	7	5,6	0,8	14	4,0	1,7	18	4,9	1,3	28	4,6	1,0
01c	7	5,7	0,5	11	3,7	1,4	133	4,3	1,4	18	5,1	1,1	7	5,7	0,5	16	4,8	1,4	17	5,0	1,3	28	4,4	1,3
02	7	5,0	0,8	12	4,8	1,3	131	4,6	1,1	19	4,8	1,0	7	6,0	0,0	16	4,7	1,2	18	5,3	1,0	28	5,1	1,0
03	7	4,9	1,1	12	4,8	1,1	131	5,0	1,0	19	4,3	1,0	7	5,9	0,4	16	4,9	1,3	17	5,1	1,0	28	5,1	1,0
04	7	5,7	0,5	11	5,0	1,0	129	5,2	0,9	18	5,1	0,9	7	6,0	0,0	15	5,4	1,0	18	5,3	1,2	28	5,8	0,5
05a	6	5,2	0,8	12	4,3	1,7	130	4,7	1,2	17	4,7	0,7	7	5,1	1,2	15	5,0	1,4	17	4,9	1,5	28	5,5	0,6
05b	7	3,9	1,2	12	4,6	1,3	129	4,3	1,2	16	3,8	1,1	6	4,2	2,2	10	4,3	1,6	17	4,6	1,6	28	4,9	1,0
06	7	5,6	0,8	11	4,3	1,4	131	4,7	1,3	18	5,3	0,8	7	6,0	0,0	16	5,4	0,7	16	4,8	1,3	28	5,0	1,1
07	6	2,8	1,8	11	3,5	1,6	129	4,2	1,6	18	3,9	1,2	6	4,8	1,6	14	3,0	1,7	18	4,1	2,1	27	4,0	1,4
08	5	3,0	2,1	11	3,5	1,6	127	4,2	1,6	18	3,7	1,4	6	4,8	1,6	14	3,4	1,6	17	5,2	1,0	28	3,6	1,3
09a	0			10	5,3	1,3	128	4,8	1,2	2	5,5	0,7	0			0			13	4,2	1,6	28	4,3	1,2
09b	4	5,2	1,0	11	4,6	1,4	114	4,6	1,2	1	4,0		2	5,5	0,7	10	5,8	0,4	3	5,3	1,2	0		
10	7	5,4	0,5	12	4,8	1,7	133	4,5	1,4	19	5,3	0,9	7	5,4	0,8	16	4,6	1,4	17	5,0	1,3	28	4,7	1,1
11	5	5,8	0,4	12	3,4	1,8	128	4,3	1,5	18	5,3	0,8	7	5,9	0,4	16	5,1	1,0	18	4,8	1,5	27	5,0	1,3

Fråga	2KV			2LG			2LK			2M1			2MV			2ON			2OT			2P2		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
12	7	4,7	1,4	12	4,3	1,7	131	4,7	1,2	17	4,9	0,9	7	5,7	0,5	16	4,7	1,1	18	5,4	0,8	28	5,0	1,0
13	7	5,7	0,8	12	4,5	1,4	133	4,8	1,1	18	5,3	0,8	7	5,7	0,5	16	5,4	0,7	18	5,3	0,8	28	5,0	1,2
14	7	4,7	1,0	12	3,4	1,7	133	4,0	1,3	18	4,4	0,9	7	5,6	0,8	16	4,6	1,3	18	4,8	1,0	27	4,7	1,1
15	7	4,9	0,9	12	4,3	1,4	131	4,6	1,1	18	5,2	0,9	7	5,9	0,4	15	4,8	1,3	17	4,8	1,3	28	5,2	0,7
16a	5	5,6	0,5	12	5,2	1,5	132	5,5	0,8	16	5,6	0,7	7	5,7	0,5	16	5,8	0,4	17	5,4	0,9	28	5,2	0,8
16b	7	5,4	0,5	12	5,2	1,3	133	5,2	1,0	18	5,6	0,7	7	6,0	0,0	16	5,7	0,5	16	5,4	0,8	26	5,4	0,7
16c	7	5,1	0,4	12	5,4	0,8	133	5,2	0,9	17	5,4	0,9	7	6,0	0,0	16	5,6	0,6	17	5,2	1,0	28	5,2	0,8
16d	7	5,0	0,6	12	5,4	1,0	132	5,2	0,9	17	5,4	0,6	7	5,9	0,4	16	5,7	0,6	17	5,2	1,0	28	5,2	1,0
16e	7	3,3	1,6	12	4,5	1,4	131	4,8	1,4	16	4,1	1,5	7	5,6	0,5	16	4,1	1,7	16	4,4	1,1	28	4,7	1,2
16f	7	4,9	0,9	12	5,1	1,2	133	4,8	1,1	17	5,5	0,7	7	5,9	0,4	16	5,6	0,7	17	5,2	1,1	28	5,1	0,9
16g	7	5,6	0,5	12	5,4	0,8	133	5,2	0,9	18	5,6	0,5	7	5,9	0,4	16	5,6	0,7	17	5,3	1,0	28	5,2	0,8
16h	7	4,9	0,4	12	5,2	1,1	132	4,7	1,1	17	5,4	0,7	6	6,0	0,0	16	5,6	0,6	17	5,0	1,1	28	5,2	0,8
16i	7	5,0	0,8	11	4,8	1,4	133	4,9	1,1	17	5,2	0,9	7	5,7	0,5	16	5,4	0,6	17	5,3	0,8	28	5,4	0,8
16j	7	5,3	0,5	11	4,7	1,2	132	5,1	1,1	18	5,6	0,7	7	6,0	0,0	15	5,6	0,6	17	5,4	0,8	28	5,4	0,7
16k	7	4,0	1,2	12	5,2	1,1	133	4,8	1,1	18	5,4	0,8	7	6,0	0,0	13	5,2	1,0	17	5,3	0,8	28	5,1	0,8
16l	6	5,0	0,6	10	5,1	1,3	133	5,2	0,9	17	5,4	1,0	7	6,0	0,0	14	5,6	0,6	17	5,4	1,2	28	4,7	0,9

Fråga	2KV			2LG			2LK			2M1			2MV			2ON			2OT			2P2		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16m	7	5,3	0,5	11	4,8	1,0	132	4,8	1,1	18	5,2	0,8	7	6,0	0,0	16	5,2	1,1	17	5,2	0,9	28	5,1	0,8
16n	6	5,3	0,5	11	5,0	1,2	130	5,1	1,0	16	5,2	1,0	7	6,0	0,0	14	5,6	0,6	17	5,4	0,9	28	4,9	0,9
16o	7	5,0	0,6	11	4,5	1,1	126	4,9	1,3	15	4,9	1,2	7	5,9	0,4	15	4,8	1,5	16	4,8	1,0	27	4,1	1,3
16p	7	4,1	0,9	11	3,9	1,4	128	4,4	1,3	14	4,4	1,4	7	5,4	0,5	15	4,5	1,6	16	4,8	1,0	26	3,5	1,2
16q	7	4,1	0,7	11	3,9	1,4	128	4,3	1,3	17	4,5	1,4	7	5,4	0,5	15	4,5	1,6	16	4,4	1,5	27	3,7	1,4
16r	7	4,4	0,8	11	3,7	1,3	126	4,1	1,3	16	4,4	1,1	7	5,4	0,8	15	4,7	1,0	17	4,7	1,5	27	3,6	1,4
16s	7	5,0	0,6	12	5,3	0,8	131	4,8	1,0	17	5,3	0,7	7	5,9	0,4	15	5,6	0,6	17	4,9	1,2	28	4,5	1,0
17a	7	5,1	1,1	11	5,1	1,1	122	4,9	1,3	14	5,2	0,8	7	5,7	0,8	16	5,2	1,3	16	5,0	1,3	27	4,5	1,3
17b	7	5,0	1,0	12	5,2	1,1	127	5,1	1,3	15	5,7	0,5	7	5,9	0,4	16	5,5	0,7	16	5,2	1,2	27	4,8	1,3
17c	5	5,0	0,7	12	5,2	1,1	125	4,8	1,3	15	5,3	1,2	6	5,5	0,8	16	4,9	1,5	16	5,2	1,2	27	4,5	1,3
17d	7	4,6	0,5	12	5,5	0,7	127	4,9	1,3	15	5,5	0,8	7	6,0	0,0	16	4,9	1,4	17	5,0	1,2	26	4,4	1,3
18	7	4,9	0,9	12	4,6	1,6	133	5,0	1,1	19	4,9	0,9	7	5,9	0,4	16	5,1	1,4	18	4,9	1,1	28	5,4	0,8
19	7	4,9	1,2	11	4,2	1,5	133	4,8	1,4	19	4,8	1,1	7	6,0	0,0	16	4,9	1,7	18	5,3	1,0	28	5,6	0,8

Tabell 8d: Jämförelser mellan program på svenska HT21-VT22 i tabellform (n = antal svar) [d].

Fråga	2PT			2PV			2TL			2VA			3DC			3OP		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a	8	5,9	0,4	8	4,4	1,8	24	4,5	1,6	5	5,8	0,4	7	5,0	1,2	8	4,2	1,8
01b	8	6,0	0,0	8	3,6	1,4	24	4,8	1,4	5	5,2	0,8	7	5,1	1,9	8	4,4	1,1
01c	8	5,8	0,7	8	4,4	1,2	24	4,7	1,6	4	5,8	0,5	7	5,4	1,5	8	3,2	1,7
02	8	5,9	0,4	8	4,6	1,2	23	4,8	1,4	5	5,6	0,5	7	5,4	1,1	8	3,5	1,2
03	8	5,8	0,7	7	3,9	1,6	24	5,0	1,4	4	5,5	0,6	7	5,4	1,1	8	4,4	1,8
04	8	6,0	0,0	8	5,2	0,5	24	5,2	1,3	5	5,0	2,2	7	5,0	1,5	8	4,6	1,5
05a	8	5,8	0,5	8	4,6	1,2	24	5,0	1,1	4	5,5	0,6	7	5,0	1,8	7	3,7	1,8
05b	8	5,6	0,7	8	2,6	1,6	24	4,5	1,5	4	4,0	2,2	7	5,3	1,3	7	3,7	1,5
06	7	5,3	1,3	8	4,9	0,6	24	5,2	1,3	5	5,6	0,9	7	5,1	1,2	8	3,4	2,2
07	8	4,8	1,6	8	2,9	1,2	22	4,0	1,7	5	4,2	1,9	7	4,4	2,1	8	3,1	2,0
08	6	5,0	1,1	8	3,1	1,6	24	3,7	1,9	4	4,5	2,4	6	5,3	1,2	8	3,9	2,0
09a	0			0			23	5,5	0,8	0			0			7	4,1	1,7
09b	0			6	3,0	2,1	24	4,9	1,4	4	5,0	0,8	6	5,3	1,2	0		
10	8	5,2	0,9	8	4,5	1,6	24	5,0	1,6	5	4,6	2,1	7	6,0	0,0	8	4,9	1,1
11	8	5,6	0,5	7	5,1	0,7	24	4,5	1,5	5	5,2	1,3	7	5,3	1,5	8	3,6	1,9

Fråga	2PT			2PV			2TL			2VA			3DC			3OP		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
12	8	6,0	0,0	7	3,7	1,5	24	5,2	0,8	5	4,2	1,9	7	5,4	1,5	8	4,2	1,5
13	8	5,9	0,4	7	5,3	0,5	23	5,3	0,8	5	5,0	2,2	7	5,6	1,1	8	4,4	1,6
14	8	5,6	0,5	8	4,0	1,4	24	4,4	1,4	5	5,0	2,2	7	4,9	1,8	8	3,5	2,2
15	8	5,9	0,4	7	5,1	0,7	24	5,1	1,0	4	5,5	1,0	7	5,4	0,8	8	4,9	0,8
16a	8	6,0	0,0	7	5,1	0,7	24	5,7	0,5	5	5,2	1,3	7	5,4	1,1	8	5,4	1,1
16b	8	5,9	0,4	7	5,4	0,5	24	5,7	0,6	5	5,8	0,4	7	5,6	0,8	8	4,5	0,5
16c	8	5,9	0,4	7	5,4	0,5	24	5,5	0,7	5	5,6	0,5	7	5,6	0,8	8	5,0	0,9
16d	8	6,0	0,0	7	5,1	0,7	24	5,4	0,7	5	5,0	1,0	7	5,6	0,8	8	5,0	0,8
16e	7	5,1	1,2	7	4,0	1,5	22	5,4	0,9	5	2,6	2,1	7	4,7	1,8	7	4,3	1,3
16f	8	6,0	0,0	7	5,6	0,5	24	5,0	1,1	5	5,8	0,4	7	5,9	0,4	8	5,5	0,5
16g	8	6,0	0,0	7	5,7	0,5	24	5,5	0,7	5	5,6	0,9	7	5,6	0,5	8	5,0	0,9
16h	8	6,0	0,0	7	5,4	0,5	23	5,2	0,9	5	5,6	0,9	7	5,7	0,5	8	5,2	0,7
16i	8	5,9	0,4	8	5,2	0,7	24	5,4	0,8	5	5,6	0,9	7	5,7	0,5	8	4,6	0,7
16j	8	6,0	0,0	8	5,4	0,7	24	5,5	0,7	5	5,8	0,4	7	5,7	0,5	8	5,0	0,8
16k	8	5,9	0,4	8	3,9	2,0	24	5,2	0,8	5	5,2	1,8	7	5,6	1,1	8	5,6	0,5
16l	8	5,5	1,1	7	5,0	0,8	23	5,3	0,9	5	5,2	1,3	6	6,0	0,0	8	5,0	0,8

Fråga	2PT			2PV			2TL			2VA			3DC			3OP		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16m	8	5,8	0,5	7	5,1	0,7	24	5,4	0,8	5	5,4	0,9	7	5,4	1,5	8	5,1	0,6
16n	8	5,5	0,8	7	4,9	1,1	23	5,3	0,9	5	4,8	1,8	7	5,4	1,5	8	4,8	0,5
16o	8	5,5	0,8	7	4,6	1,3	23	5,1	0,9	5	4,4	2,2	7	5,7	0,8	8	5,0	1,1
16p	8	5,4	0,7	7	3,9	1,8	23	4,8	1,2	5	4,6	1,9	7	5,4	1,1	7	4,1	1,1
16q	8	5,4	0,5	7	3,7	1,6	21	4,8	1,3	5	4,8	1,3	7	5,1	1,5	7	4,4	1,0
16r	8	5,5	0,8	6	3,7	1,9	21	4,5	1,4	5	5,0	1,0	7	5,3	1,5	7	4,6	1,0
16s	8	5,5	0,5	7	5,0	0,8	23	5,3	0,8	5	5,0	0,7	7	5,4	1,1	8	4,5	0,8
17a	8	5,8	0,5	6	4,8	1,6	21	5,1	1,3	5	5,4	0,9	7	5,6	0,5	8	5,5	0,8
17b	8	5,8	0,5	6	5,5	0,8	21	5,2	1,2	5	4,8	2,2	7	5,6	1,1	8	5,6	0,7
17c	8	5,6	0,5	6	5,2	1,0	19	5,4	1,3	5	4,8	1,8	6	5,8	0,4	8	5,8	0,5
17d	8	5,8	0,5	6	5,5	0,5	20	5,1	1,1	5	4,8	1,8	6	5,7	0,8	8	5,2	1,0
18	8	5,9	0,4	7	4,6	1,0	24	5,4	0,9	5	6,0	0,0	7	5,1	0,7	8	4,8	1,6
19	8	6,0	0,0	8	4,5	1,4	24	5,2	1,3	5	6,0	0,0	7	4,9	1,8	8	4,2	1,6

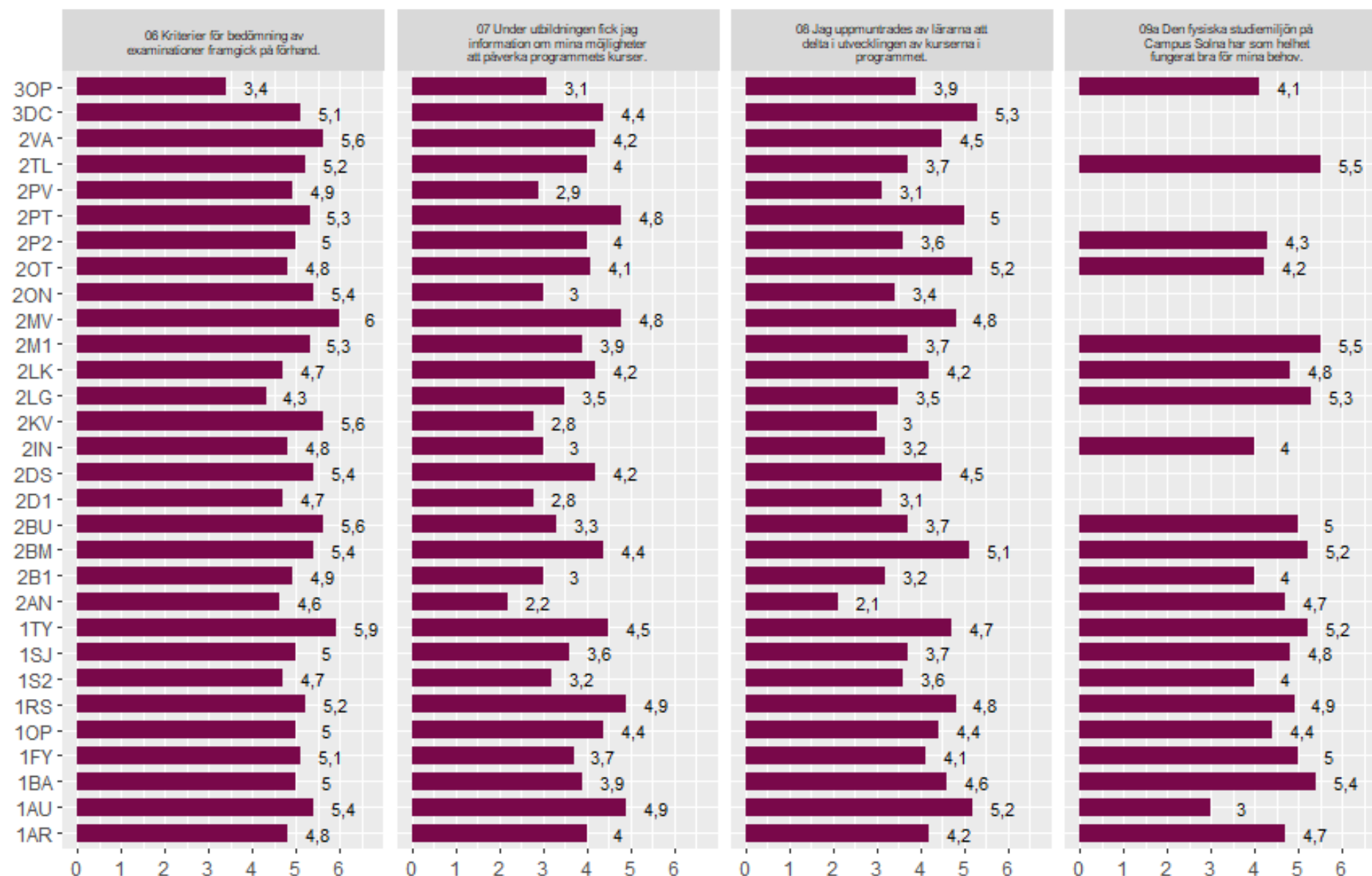
Figur 1a. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



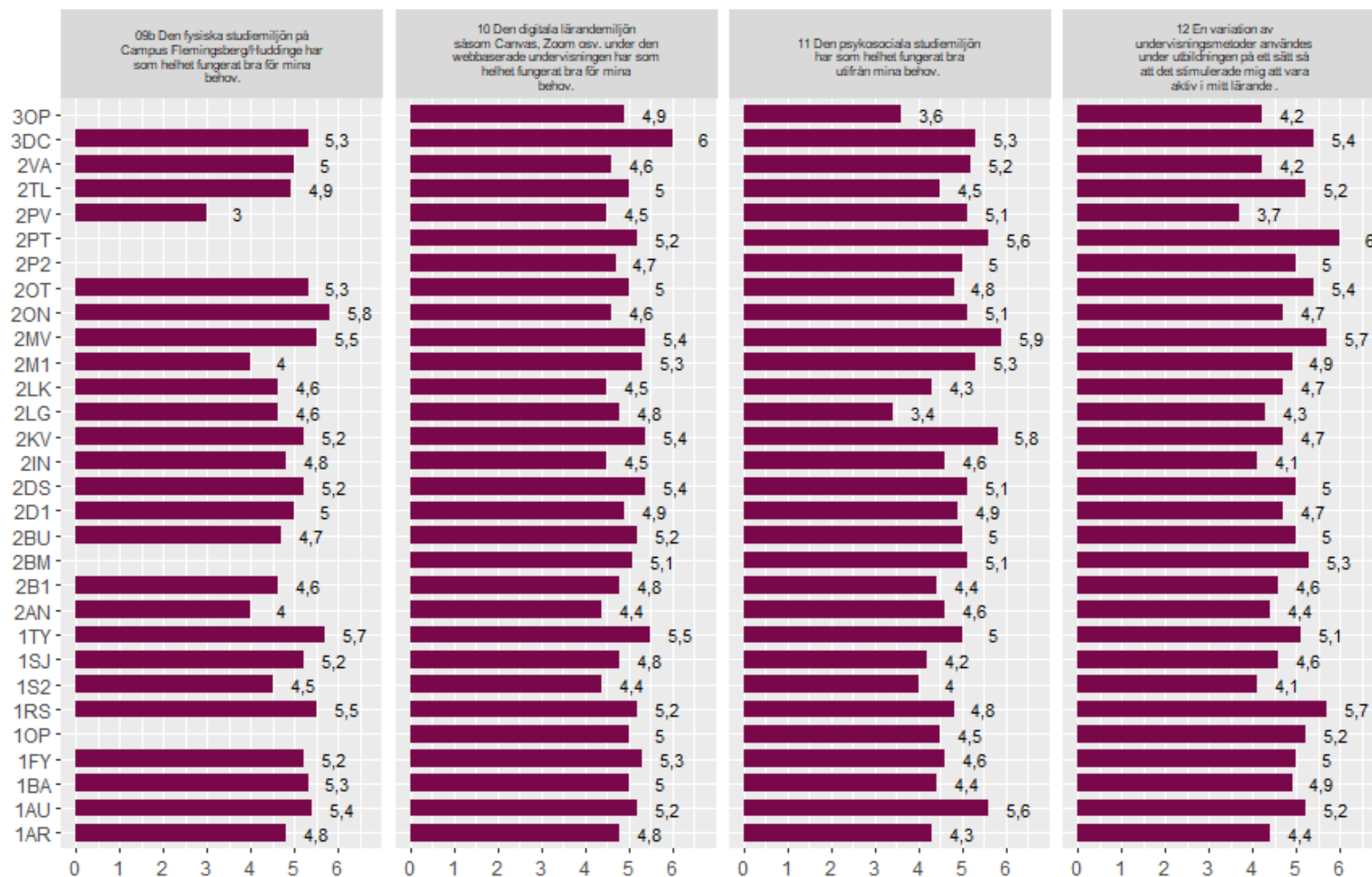
Figur 1b. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



Figur 1c. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



Figur 1d. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



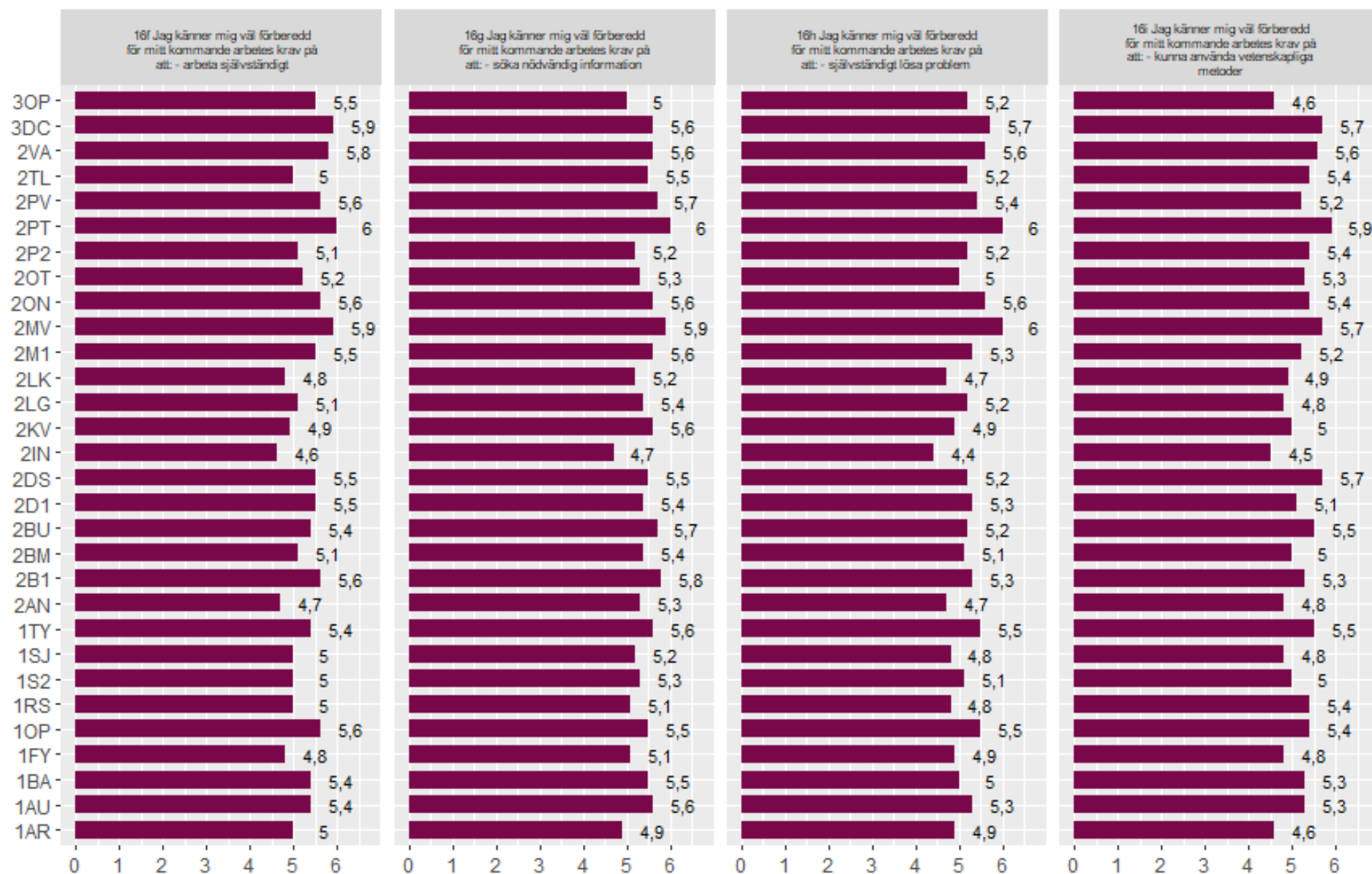
Figur 1e. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



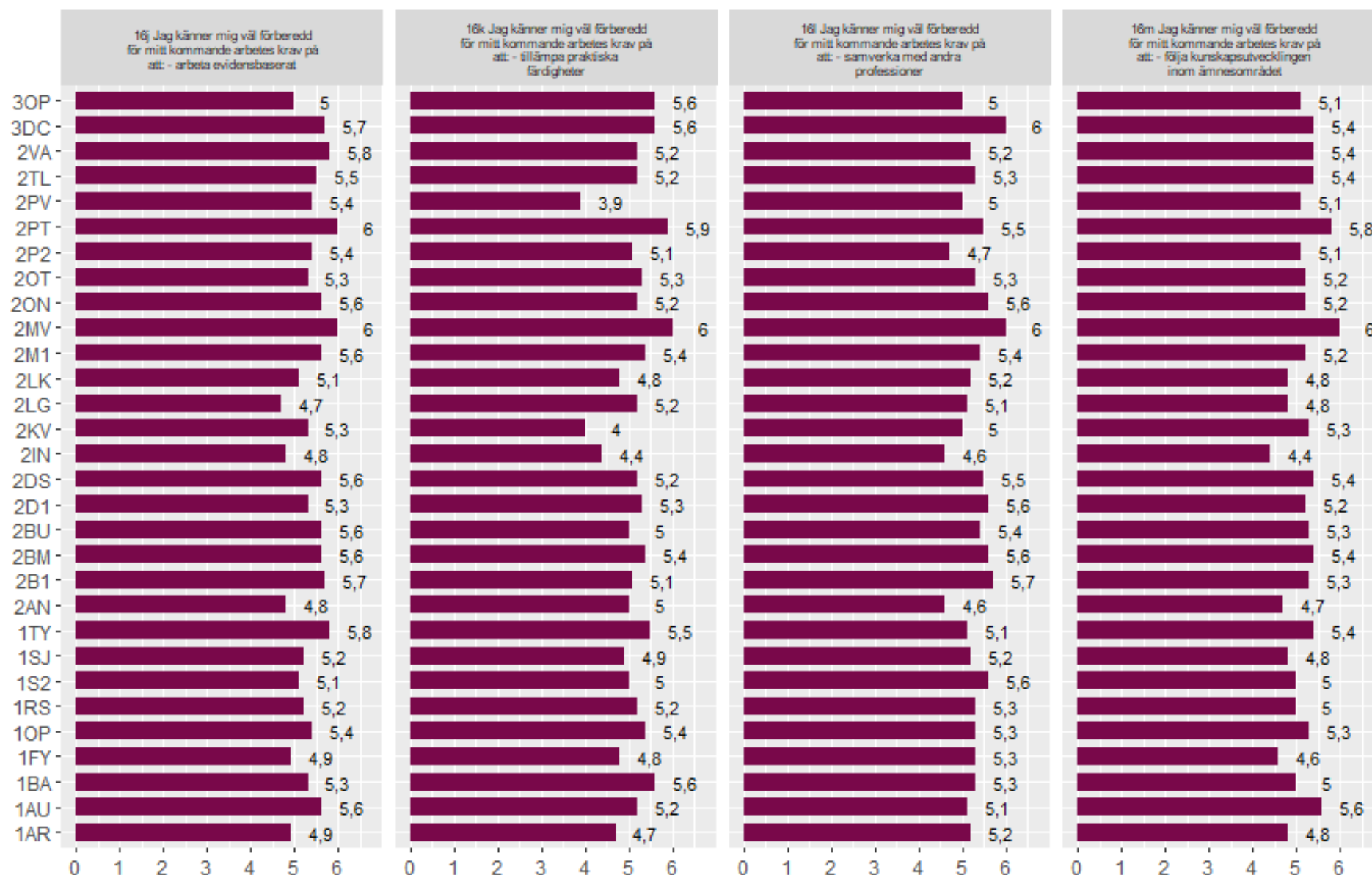
Figur 1f. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



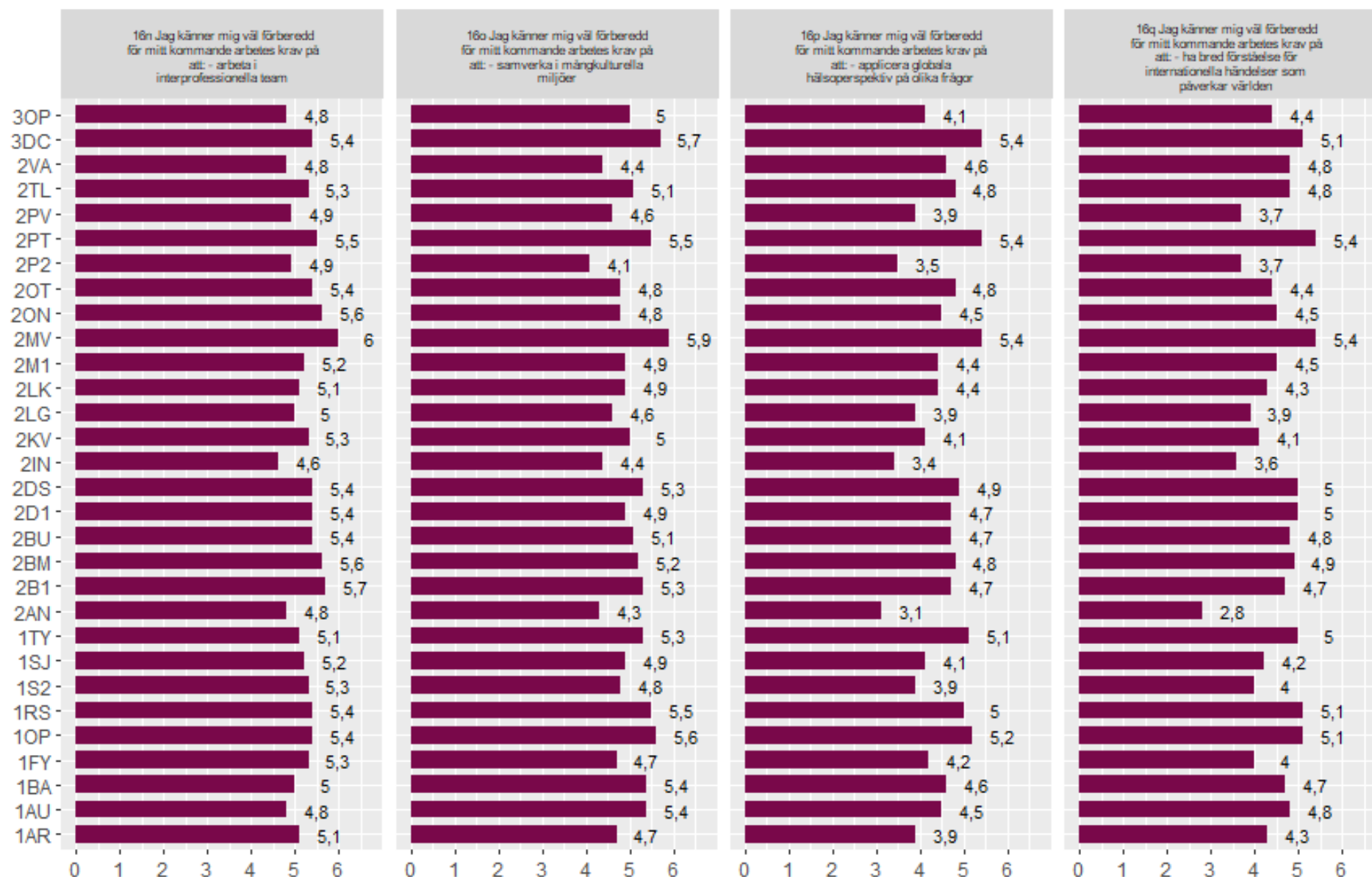
Figur 1g. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



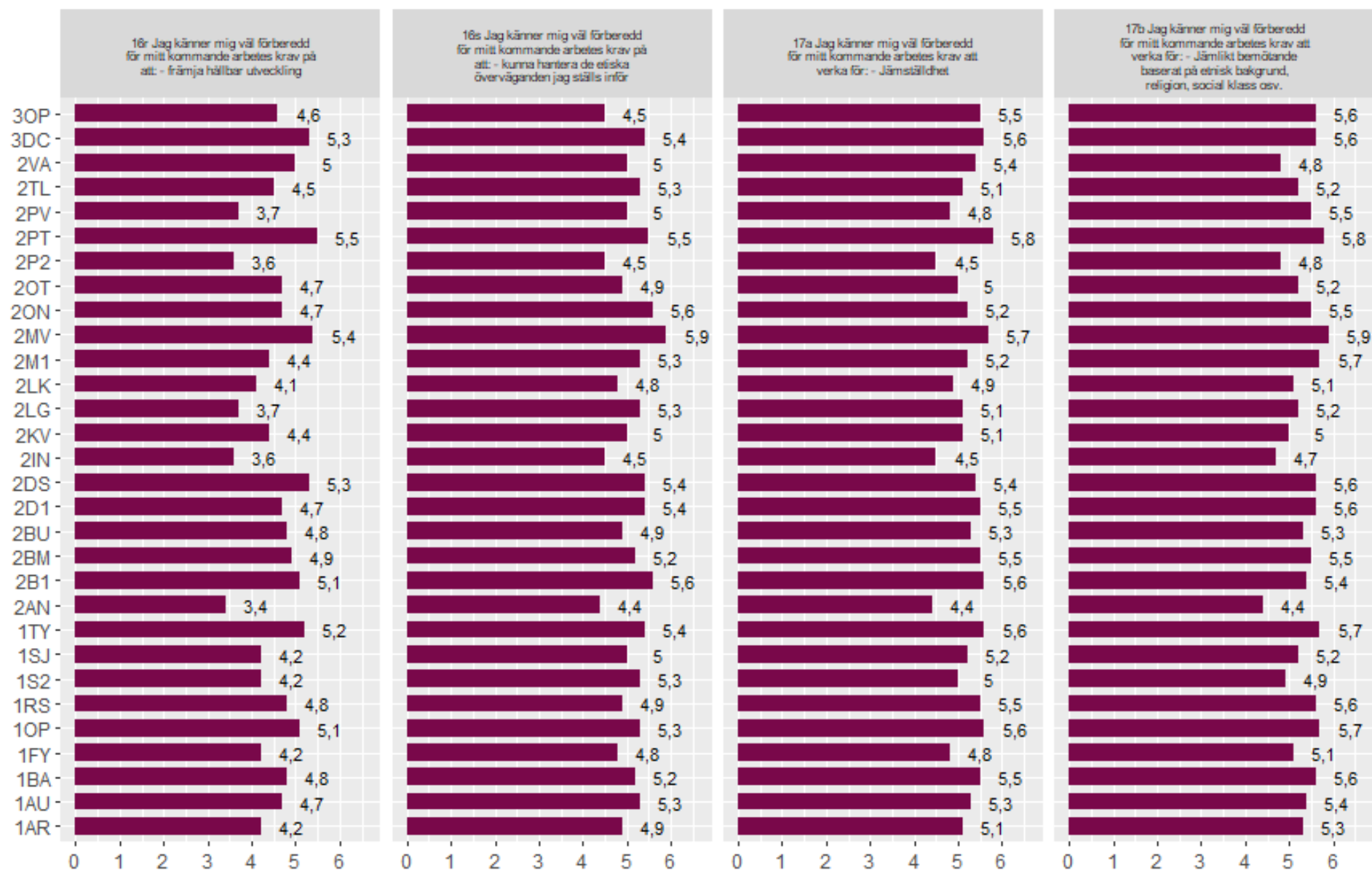
Figur 1h. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



Figur 1i. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



Figur 1j. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



Figur 1k. Jämförelser mellan program på svenska i diagramform HT21-VT22



Jämförelse mellan program på engelska VT22

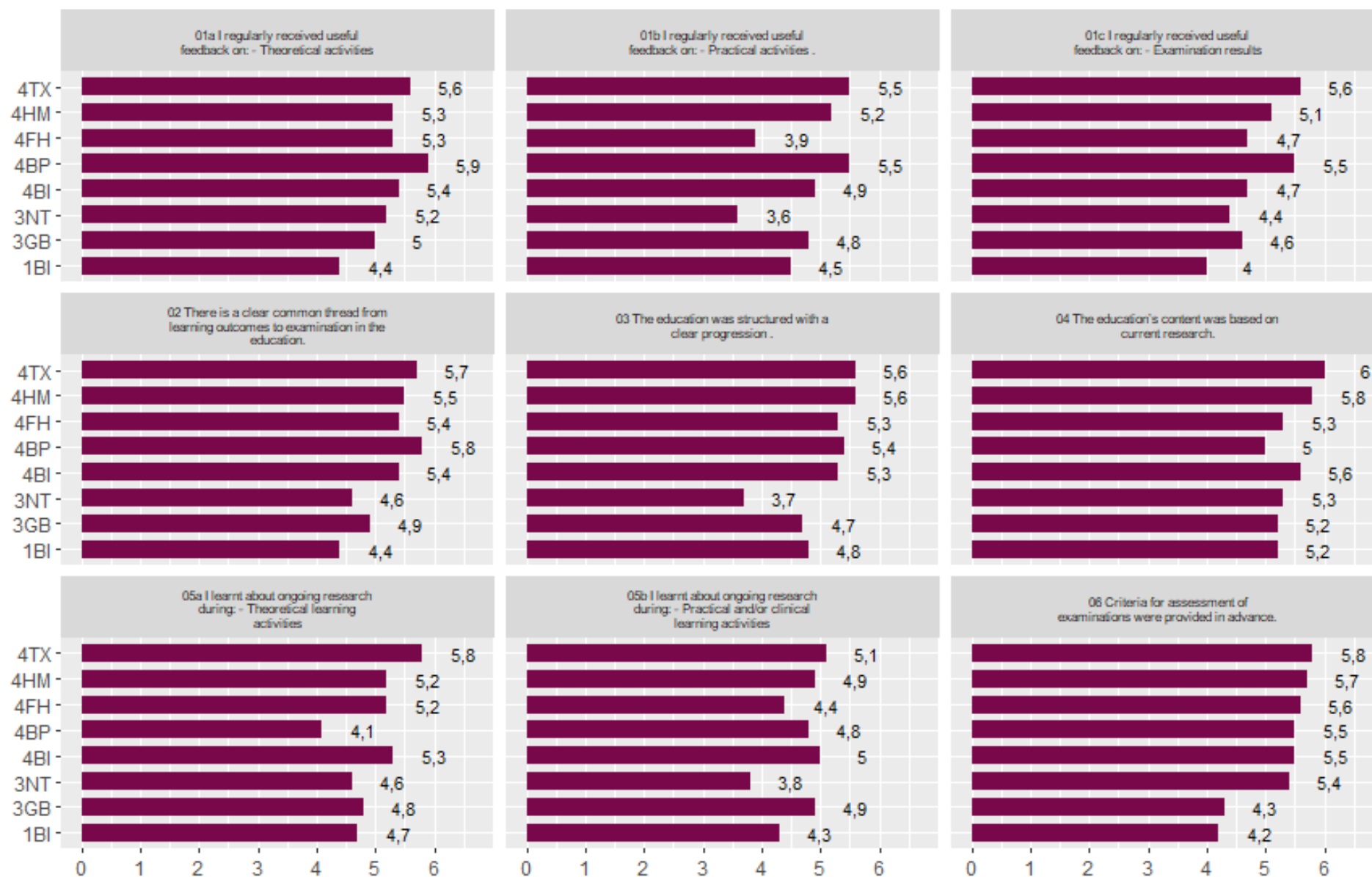
Tabell 9. Jämförelser mellan globala program på engelska i tabellform VT22 (n = antal svar).

Fråga	1BI			3GB			3NT			4BI			4BP			4FH			4HM			4TX		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
Q_01a	24	4,4	1,4	20	5,0	0,8	18	5,2	1,1	21	5,4	1,1	13	5,9	0,3	25	5,3	0,9	17	5,3	1,4	24	5,6	0,7
Q_01b	23	4,5	1,2	13	4,8	1,2	12	3,6	1,8	21	4,9	1,3	12	5,5	0,9	17	3,9	1,8	13	5,2	1,4	23	5,5	0,7
Q_01c	24	4,0	1,3	18	4,6	1,0	17	4,4	1,5	22	4,7	1,6	13	5,5	0,9	25	4,7	1,0	17	5,1	1,4	24	5,6	0,7
Q_02	24	4,4	1,2	20	4,9	1,0	17	4,6	1,8	21	5,4	0,7	13	5,8	0,4	26	5,4	0,8	17	5,5	0,6	24	5,7	0,6
Q_03	24	4,8	1,2	17	4,6	1,1	17	3,7	1,7	21	5,3	1,1	11	5,5	0,7	26	5,3	0,9	17	5,6	0,8	24	5,6	1,1
Q_04	24	5,2	1,3	20	5,2	0,9	18	5,3	1,0	22	5,6	0,9	13	5,0	0,9	26	5,3	1,0	17	5,8	0,5	23	6,0	0,2
Q_05a	24	4,7	1,4	19	4,8	0,7	18	4,6	1,4	21	5,3	1,0	12	4,1	1,6	26	5,2	1,1	17	5,2	1,0	24	5,8	0,6
Q_05b	23	4,3	1,4	16	4,9	0,9	16	3,8	1,7	21	5,0	1,4	13	4,8	1,5	23	4,4	1,6	15	4,9	1,6	23	5,1	1,1
Q_06	23	4,2	1,2	20	4,3	1,1	18	5,4	0,7	22	5,5	0,6	12	5,5	0,8	26	5,6	0,6	17	5,6	0,6	24	5,8	0,5
Q_07	22	4,1	1,6	20	4,5	1,3	17	4,5	1,3	21	4,8	1,4	13	5,2	1,2	25	4,9	1,3	17	4,9	1,2	24	5,7	0,8
Q_08	24	3,9	1,8	20	4,6	1,0	16	4,4	1,2	20	4,5	1,4	13	5,3	1,1	25	4,4	1,7	17	5,1	1,0	23	5,6	0,7
Q_09a	24	4,8	1,4	20	5,5	0,6	0			20	5,5	0,6	13	5,7	0,6	25	5,4	0,8	17	5,4	0,9	24	5,1	1,4
Q_09b	19	4,2	1,4	0			17	5,5	1,3	21	5,5	0,7	0			0			3	6,0	0,0	0		
Q_10	24	3,8	1,4	19	4,8	0,9	18	5,7	0,5	22	5,0	1,1	13	5,2	0,9	26	4,9	1,0	17	4,9	1,2	24	5,1	1,4

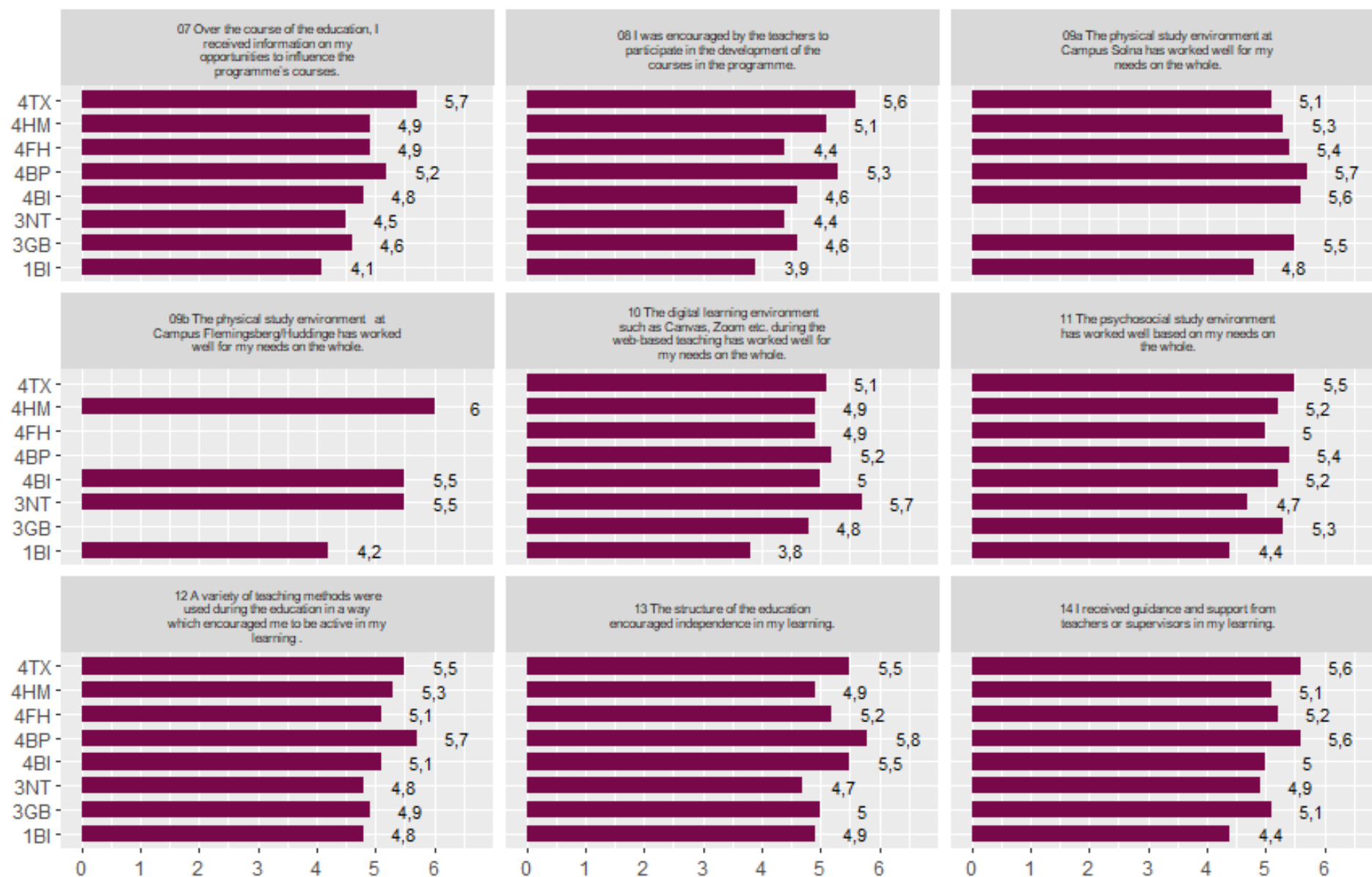
Fråga	1BI			3GB			3NT			4BI			4BP			4FH			4HM			4TX		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
Q_11	22	4,4	1,3	19	5,3	0,7	18	4,7	1,8	20	5,2	1,1	12	5,4	1,0	25	5,0	1,0	17	5,2	1,0	22	5,5	0,8
Q_12	24	4,8	1,3	20	4,9	0,9	18	4,8	1,7	21	5,1	0,7	13	5,7	0,5	26	5,1	0,8	17	5,3	0,8	24	5,5	0,9
Q_13	24	4,9	1,2	20	5,0	1,0	15	4,7	1,7	21	5,5	0,7	13	5,8	0,4	26	5,2	0,7	17	4,9	1,5	24	5,5	0,9
Q_14	24	4,4	1,3	20	5,1	0,6	18	4,9	1,2	21	5,0	1,0	13	5,6	0,5	26	5,2	0,8	17	5,1	1,1	24	5,6	0,7
Q_15	24	4,5	1,3	20	4,5	0,8	18	3,4	1,5	21	5,4	0,8	13	5,5	0,8	25	4,6	1,5	17	4,8	1,0	23	5,3	0,7
Q_16a	24	4,9	1,3	20	5,3	0,7	18	4,6	1,6	22	5,7	0,6	13	5,8	0,4	26	5,3	0,8	17	5,4	0,9	24	5,5	1,1
Q_16b	24	4,8	1,2	20	5,2	0,8	18	4,9	1,3	22	5,4	0,8	13	5,5	0,5	25	5,5	0,7	17	5,5	0,5	23	5,7	0,6
Q_16c	24	4,7	1,2	20	5,3	0,7	18	4,9	1,6	21	5,2	0,9	13	5,5	0,9	26	5,2	1,0	17	5,6	0,5	24	5,5	0,7
Q_16d	24	4,7	1,1	20	5,2	0,9	18	4,9	1,3	21	5,5	0,7	13	5,9	0,3	26	5,3	1,0	17	5,5	0,6	24	5,7	0,6
Q_16e	23	5,7	1,1	20	5,7	0,6	18	5,6	0,6	22	5,7	0,6	13	5,9	0,3	26	5,6	0,7	17	5,8	0,4	24	5,8	0,5
Q_16f	24	5,4	1,1	20	5,5	0,6	18	5,3	0,8	22	5,5	0,6	13	5,8	0,4	26	5,4	0,6	17	5,2	1,0	24	5,7	0,6
Q_16g	24	5,0	1,2	20	5,4	0,7	18	5,4	0,7	22	5,4	0,8	13	5,8	0,6	26	5,7	0,5	17	5,8	0,6	24	5,7	0,6
Q_16h	24	5,0	1,2	18	4,9	1,1	18	5,2	1,0	22	5,5	0,6	13	5,8	0,4	26	5,3	0,7	17	5,2	0,8	24	5,6	0,6
Q_16i	24	4,7	1,2	20	4,6	0,9	18	4,8	0,9	22	5,4	0,7	13	5,2	0,9	26	5,4	0,9	17	5,4	0,8	24	5,5	0,7
Q_16j	24	4,8	1,1	20	4,9	0,9	17	4,9	1,3	22	5,5	0,6	13	5,4	0,8	26	5,5	0,6	17	5,5	0,6	24	5,6	0,6
Q_16k	24	4,7	1,2	19	4,3	1,1	17	4,1	1,5	22	5,4	0,6	13	5,6	0,7	26	4,8	1,2	17	5,1	1,1	24	5,3	0,8

Fråga	1BI			3GB			3NT			4BI			4BP			4FH			4HM			4TX		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
Q_16l	23	4,3	1,4	20	5,0	0,9	16	4,4	1,7	21	5,0	1,3	13	5,9	0,3	26	5,1	0,8	17	5,0	1,2	23	5,3	0,7
Q_16m	23	4,8	1,2	20	5,0	0,8	18	5,1	1,0	20	5,2	1,0	13	4,9	1,2	26	5,0	1,1	17	5,4	0,9	24	5,5	0,7
Q_16n	22	4,5	1,5	20	5,4	0,8	16	4,8	1,3	20	5,2	0,9	13	5,8	0,4	26	4,9	1,2	17	4,9	1,3	24	5,2	1,1
Q_16o	24	5,2	1,2	20	5,6	0,8	15	5,5	0,7	21	5,8	0,4	13	5,9	0,3	26	5,3	1,1	17	5,4	0,9	24	5,8	0,4
Q_16p	23	4,5	1,4	20	5,4	0,8	17	5,0	1,0	21	4,4	1,5	13	5,2	1,1	26	5,0	1,0	17	5,5	0,6	24	5,4	0,8
Q_16q	24	4,4	1,3	20	5,0	0,9	17	4,4	1,4	21	4,3	1,6	13	5,2	1,1	26	4,6	1,2	17	5,1	1,0	23	5,4	0,7
Q_16r	23	4,1	1,2	20	4,8	1,1	16	4,6	1,5	20	4,0	1,8	13	4,6	1,3	26	4,4	1,3	17	5,2	0,8	24	5,7	0,6
Q_16s	24	5,0	1,2	20	5,0	1,0	17	4,9	1,0	21	5,3	0,8	13	5,5	0,8	26	4,9	1,1	17	5,4	0,9	24	5,4	1,2
Q_17a	20	5,3	1,3	19	5,2	1,3	16	4,7	1,4	20	5,0	1,5	12	5,8	0,4	25	5,1	1,4	17	5,4	1,0	24	5,5	1,1
Q_17b	21	5,3	1,2	19	5,2	1,3	16	4,9	1,3	20	5,2	1,4	13	5,8	0,4	25	5,0	1,6	17	5,4	0,8	24	5,8	0,5
Q_17c	20	5,3	1,2	19	5,1	1,2	16	4,2	1,8	20	5,0	1,5	12	5,4	1,2	26	5,0	1,4	15	5,3	1,0	21	5,7	0,6
Q_17d	21	5,0	1,5	18	4,9	1,2	16	4,3	1,8	20	4,9	1,7	13	5,5	1,2	26	4,9	1,3	17	5,5	0,9	21	5,6	0,7
Q_18	24	5,0	1,1	20	5,4	0,8	17	4,2	1,6	22	5,6	0,6	13	5,9	0,3	26	5,1	1,2	17	5,5	0,9	24	5,8	0,5
Q_19	24	5,1	1,5	20	5,1	1,3	16	4,6	1,7	22	5,9	0,4	13	6,0	0,0	26	5,3	1,0	17	5,8	0,4	23	5,9	0,5

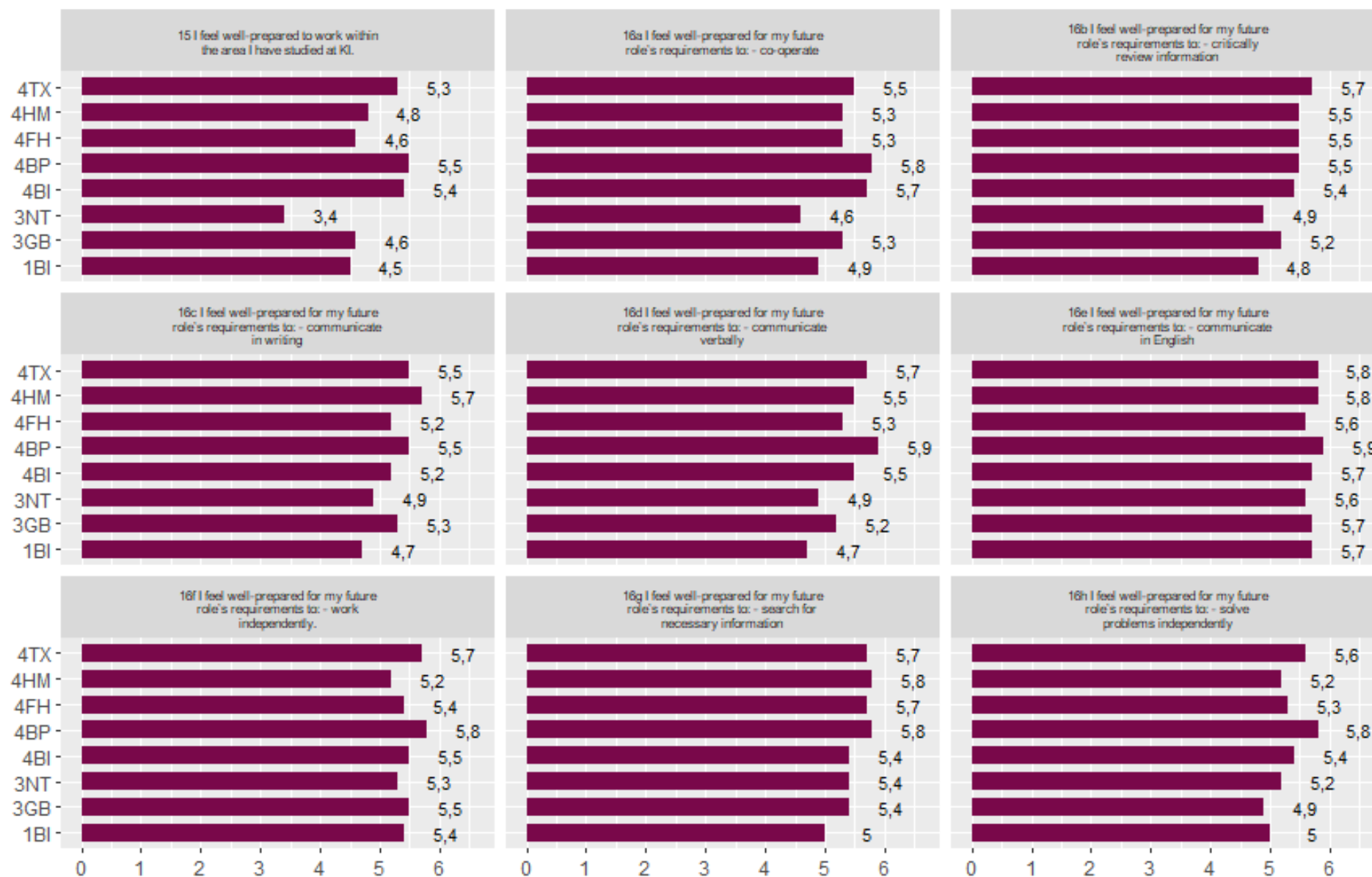
Figur 2a. Jämförelser mellan program på engelska diagramform VT22



Figur 2b. Jämförelser mellan program på engelska diagramform VT22



Figur 2c. Jämförelser mellan program på engelska diagramform VT22



Figur 2d. Jämförelser mellan program på engelska diagramform VT22



Figur 2e. Jämförelser mellan program på engelska diagramform VT22



Jämförelse mellan läsår HT19 -VT20, HT20 -VT21 och HT21-VT22

Svenska

Tabell 10. Jämförelser läsår HT19/VT20 – HT20/VT21 – HT21/VT22 – Svenska program

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
01a Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: - Teoretiska inslag			4,5	1,3	4,6	1,3
01b Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: - Praktiska/kliniska inslag.			4,6	1,4	4,7	1,3
01c Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: - Examinationsresultat	4,1	1,5	4,5	1,4	4,7	1,3
02 Det fanns en tydlig röd tråd från lärandemål till examination i utbildningen.	4,6	1,2	4,8	1,2	4,8	1,2
03 Utbildningen var utformad med en tydlig progression.	4,6	1,3	4,8	1,3	4,9	1,2
04 Utbildningens innehåll utgick från aktuell forskning.	5,1	1,1	5,3	0,9	5,3	1,0
05a Jag fick kännedom om pågående forskning under: - Teoretiska moment.	4,7	1,3	4,7	1,3	4,7	1,3
05b Jag fick kännedom om pågående forskning under: - Praktiska och/eller kliniska moment.	4,2	1,4	4,2	1,4	4,3	1,4
06 Kriterier för bedömning av examinationer framgick på förhand.	4,9	1,2	5,0	1,1	5,0	1,2
07 Under utbildningen fick jag information om mina möjligheter att påverka programmets kurser.	3,6	1,7	3,8	1,6	3,8	1,6
08 Jag uppmuntrades av lärarna att delta i utvecklingen av kurserna i programmet.	3,8	1,6	4,0	1,7	4,0	1,6
09a Den fysiska studiemiljön på Campus Solna har som helhet fungerat bra för mina behov.	4,6	1,3	4,7	1,3	4,8	1,2
09b Den fysiska studiemiljön på Campus Flemingsberg/Huddinge har som helhet fungerat bra för mina behov.	4,9	1,1	5,0	1,1	4,9	1,2

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
10 Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen har som helhet fungerat bra för mina behov.			4,8	1,3	4,9	1,3
11 Den psykosociala studiemiljön har som helhet fungerat bra utifrån mina behov.	4,6	1,3	4,8	1,4	4,6	1,4
12 En variation av undervisningsmetoder användes under utbildningen på ett sätt så att det stimulerade mig att vara aktiv i mitt lärande.	4,7	1,3	4,8	1,2	4,8	1,2
13 Utbildningens utformning uppmuntrade till självständighet i mitt lärande.	5,0	1,1	5,1	1,1	5,1	1,1
14 Jag fick vägledning och stöd från lärare eller handledare i mitt lärande.	4,2	1,4	4,4	1,4	4,4	1,4
15 Jag känner mig väl förberedd för att arbeta inom det område jag har studerat vid KI.	4,8	1,2	4,8	1,1	4,8	1,1
16a Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - samarbeta med andra			5,4	0,9	5,4	0,9
16b Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kritiskt granska information			5,3	0,9	5,3	0,9
16c Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kommunicera skriftligt			5,3	0,9	5,2	0,9
16d Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kommunicera muntligt			5,2	1,0	5,2	1,0
16e Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kommunicera på engelska			4,5	1,4	4,4	1,4
16f Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - arbeta självständigt			5,2	1,0	5,1	1,0
16g Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - söka nödvändig information			5,3	0,9	5,3	0,9

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
16h Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - självständigt lösa problem			5,1	1,0	5,0	1,0
16i Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kunna använda vetenskapliga metoder	5,0	1,0	5,1	1,0	5,1	1,0
16j Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - arbeta evidensbaserat			5,2	0,9	5,3	0,9
16k Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - tillämpa praktiska färdigheter	4,6	1,2	4,9	1,2	5,0	1,1
16l Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - samverka med andra professioner	4,9	1,2	5,2	1,0	5,3	1,0
16m Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet			5,0	1,0	5,0	1,0
16n Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - arbeta i interprofessionella team			5,2	1,0	5,2	1,0
16o Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - samverka i mångkulturella miljöer			5,0	1,2	4,9	1,2
16p Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - applicera globala hälsoperspektiv på olika frågor			4,3	1,4	4,4	1,3
16q Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - ha bred förståelse för internationella händelser som påverkar världen			4,3	1,4	4,4	1,4
16r Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - främja hållbar utveckling			4,4	1,4	4,4	1,3

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
16s Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att: - kunna hantera de etiska överväganden jag ställs inför			5,0	1,0	5,0	1,0
17a Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämställdhet			5,2	1,1	5,1	1,1
17b Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämlikt bemötande baserat på etnisk bakgrund, religion, social klass osv.			5,3	1,1	5,3	1,1
17c Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämlika rättigheter ur ett HBTQIA+ -perspektiv			5,1	1,3	5,0	1,3
17d Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för: - Jämlikt bemötande av människor med funktionsvariationer			5,2	1,2	5,1	1,2
18 Jag är sammantaget nöjd med min studietid på KI.	4,6	1,4	4,8	1,3	4,9	1,2
19 Jag skulle rekommendera KI som lärosäte till blivande studenter.	4,6	1,6	4,8	1,4	4,9	1,4

Engelska**Tabell 11:** Jämförelser läsår HT19/VT20 – HT20/VT21 – HT21/VT22 – Engelska program

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
01a I regularly received useful feedback on: - Theoretical activities			5,1	1,3	5,2	1,1
01b I regularly received useful feedback on: - Practical activities.			4,6	1,6	4,8	1,4
01c I regularly received useful feedback on: - Examination results	4,3	1,6	4,7	1,5	4,8	1,3
02 There is a clear common thread from learning outcomes to examination in the education.	5,1	1,1	5,2	1,1	5,2	1,1
03 The education was structured with a clear progression.	4,8	1,4	4,9	1,3	5,1	1,2
04 The education's content was based on current research.	5,2	1,0	5,4	1,0	5,4	0,9
05a I learnt about ongoing research during: - Theoretical learning activities	4,9	1,2	4,8	1,3	5,0	1,2
05b I learnt about ongoing research during: - Practical and/or clinical learning activities	4,4	1,5	4,5	1,5	4,7	1,4
06 Criteria for assessment of examinations were provided in advance.	5,2	1,2	5,2	1,1	5,2	1,0
07 Over the course of the education, I received information on my opportunities to influence the programme's courses.	4,8	1,4	4,9	1,3	4,8	1,3
08 I was encouraged by the teachers to participate in the development of the courses in the programme.	4,6	1,5	4,7	1,5	4,7	1,4
09a The physical study environment at Campus Solna has worked well for my needs on the whole.	4,9	1,4	5,2	1,2	5,3	1,0
09b The physical study environment at Campus Flemingsberg/Huddinge has worked well for my needs on the whole.	5,1	1,1	5,3	0,9	5,1	1,3

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
10 The digital learning environment such as Canvas, Zoom etc. during the web-based teaching has worked well for my needs on the whole.			4,7	1,3	4,9	1,2
11 The psychosocial study environment has worked well based on my needs on the whole.	5,1	1,2	4,7	1,4	5,1	1,2
12 A variety of teaching methods were used during the education in a way which encouraged me to be active in my learning.	5,0	1,1	5,0	1,1	5,1	1,0
13 The structure of the education encouraged independence in my learning.	4,9	1,2	5,1	1,1	5,2	1,1
14 I received guidance and support from teachers or supervisors in my learning.	4,8	1,2	4,8	1,3	5,1	1,0
15 I feel well-prepared to work within the area I have studied at KI.	4,7	1,3	4,6	1,4	4,7	1,2
16a I feel well-prepared for my future role's requirements to: - co-operate			5,3	1,0	5,3	1,0
16b I feel well-prepared for my future role's requirements to: - critically review information			5,4	0,8	5,3	0,9
16c I feel well-prepared for my future role's requirements to: - communicate in writing			5,2	0,9	5,2	1,0
16d I feel well-prepared for my future role's requirements to: - communicate verbally			5,2	0,9	5,3	0,9
16e I feel well-prepared for my future role's requirements to: - communicate in English			5,5	0,8	5,7	0,6
16f I feel well-prepared for my future role's requirements to: - work independently.			5,3	1,0	5,5	0,8
16g I feel well-prepared for my future role's requirements to: - search for necessary information			5,5	0,8	5,5	0,8
16h I feel well-prepared for my future role's requirements to: - solve problems independently			5,2	0,9	5,3	0,9
16i I feel well-prepared for my future role's requirements to: - being able to use scientific methods	4,9	1,2	5,1	1,0	5,1	0,9

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
16j I feel well-prepared for my future role's requirements to: - apply research-based evidence in my work			5,3	0,9	5,3	0,9
16k I feel well-prepared for my future role's requirements to: - apply practical skills	4,6	1,4	4,8	1,3	4,9	1,1
16l I feel well-prepared for my future role's requirements to: - work with other professions	4,8	1,3	5,1	1,2	5,0	1,2
16m I feel well-prepared for my future role's requirements to: - keep up to date with knowledge development within my field			5,2	1,0	5,1	1,0
16n I feel well-prepared for my future role's requirements to: - cooperate in interprofessional teams			5,2	1,0	5,1	1,2
16o I feel well-prepared for my future role's requirements to: - cooperate in diverse cultural environments			5,5	0,8	5,5	0,8
16p I feel well-prepared for my future role's requirements to: - apply a global health perspective on a variety of issues			5,1	1,0	5,0	1,1
16q I feel well-prepared for my future role's requirements to: - have a broad understanding of international events shaping the world			4,8	1,3	4,8	1,2
16r I feel well-prepared for my future role's requirements to: - promote sustainable development			4,8	1,3	4,7	1,3
16s I feel well-prepared for my future role's requirements to: - be able to deal with the ethical considerations I face			5,2	1,0	5,1	1,0
17a I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Gender equality			5,5	1,0	5,2	1,3

Fråga	HT19-VT20		HT20-VT21		HT21-VT22	
	M	SD	M	SD	M	SD
17b I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Equal treatment based on ethnic background, religion, social class, age etc.			5,6	0,9	5,3	1,2
17c I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Equal rights from LGBTQIA+ perspectives			5,3	1,2	5,1	1,3
17d I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage: - Equal treatment of people with functional variations.			5,4	1,2	5,1	1,4
18 Overall, I am satisfied with my study period at KI.	5,1	1,4	5,1	1,3	5,3	1,1
19 I would recommend KI to prospective students.	5,2	1,3	5,2	1,3	5,4	1,1

Jämförelse per program mellan läsår HT19-VT20, HT20-VT21 och HT21-VT22

Svenska

Tabell 12: Jämförelser för program 1AR

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							19	4,6	1,4	12	2,9	1,9	22	4,9	1,1	12	4,2	1,2
01b							19	4,8	1,5	12	3,7	1,8	22	5,0	1,2	11	5,6	0,7
01c	14	3,8	1,3	18	2,7	1,3	19	4,6	1,4	12	3,2	1,7	21	4,6	1,2	11	4,5	1,0
02	14	4,4	0,9	18	4,1	1,4	19	4,0	1,5	12	3,3	1,6	21	4,9	1,0	12	4,4	0,9
03	14	4,3	1,4	18	3,9	1,1	19	4,5	1,3	12	3,5	1,7	22	5,0	1,0	12	4,6	1,0
04	13	5,2	0,8	17	4,6	1,3	18	5,1	0,9	8	4,0	1,5	21	5,2	0,7	11	5,4	0,8
05a	14	4,6	0,8	16	4,1	1,4	19	4,4	1,3	12	3,4	1,6	22	4,7	1,1	12	4,6	1,0
05b	14	3,2	1,4	17	4,1	1,3	19	3,4	1,9	11	3,3	1,8	22	4,4	1,4	12	3,8	1,6
06	14	4,6	1,2	18	4,6	1,4	19	4,7	1,1	12	3,6	1,4	22	4,9	1,4	12	4,7	1,2
07	13	3,1	1,4	18	3,3	1,8	18	3,6	1,6	11	3,3	1,8	20	4,4	1,2	12	3,2	1,1
08	14	4,0	1,3	17	3,8	1,6	18	3,4	1,6	12	3,8	1,5	19	4,3	1,7	11	4,0	0,6
09a	12	4,3	1,4	18	4,2	1,6	15	4,0	1,6	7	3,6	1,0	17	4,6	1,3	3	5,3	0,6
09b	14	4,9	1,0	18	4,7	1,4	19	5,2	0,7	11	4,5	1,0	20	5,2	1,1	12	4,3	1,0
10										12	3,5	1,5	22	4,7	1,1	12	5,2	0,8
11	14	4,6	1,3	17	4,1	1,4	18	5,2	0,9	11	3,5	1,8	21	4,3	1,4	12	4,3	1,1
12	13	3,7	1,6	18	3,9	1,3	19	4,6	1,3	12	3,7	1,4	22	4,6	1,6	12	4,0	1,0
13	14	4,6	1,2	18	4,4	1,4	19	4,4	1,5	12	3,8	1,4	21	4,8	1,4	12	4,8	1,0
14	14	3,5	0,9	18	3,6	1,5	18	4,5	1,6	12	3,8	1,6	22	4,5	1,6	12	3,8	1,4
15	14	3,5	1,3	17	4,6	1,3	17	4,2	1,5	11	3,6	1,6	22	4,5	1,4	12	4,2	1,1
16a							19	5,6	0,5	12	4,2	1,3	22	5,4	1,0	12	5,1	1,3
16b							19	4,8	1,0	12	4,0	1,5	20	4,8	1,2	10	4,8	0,8
16c							19	4,6	1,1	12	4,3	1,2	22	5,0	0,8	12	5,0	0,9
16d							19	4,7	1,1	12	4,5	1,2	21	5,1	1,2	12	4,8	1,2
16e							18	3,5	1,8	12	3,2	1,4	19	3,7	1,4	12	3,4	1,6

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16f							19	4,4	1,4	12	4,3	1,1	22	5,0	1,3	12	4,8	0,9
16g							19	4,8	1,0	12	4,2	1,5	22	4,9	0,9	12	5,0	1,0
16h							19	4,4	1,4	12	4,2	1,4	22	5,1	1,0	12	4,6	1,2
16i	14	4,5	1,2	18	4,6	1,2	19	4,8	1,0	12	3,9	1,4	21	4,7	0,8	12	4,4	1,0
16j							19	5,0	0,8	12	3,9	1,5	22	5,0	0,8	12	4,8	1,2
16k	13	3,4	1,6	18	4,1	1,5	19	4,2	1,5	12	3,6	1,7	22	4,6	1,6	12	4,8	1,2
16l	14	4,9	1,1	18	4,9	1,3	19	5,4	0,8	12	4,1	1,3	21	5,3	1,1	12	5,2	1,2
16m							19	4,7	0,8	12	3,6	1,4	21	4,8	1,2	12	4,8	1,1
16n							18	5,1	1,0	12	4,2	1,6	22	5,2	1,1	12	4,8	1,5
16o							19	4,3	1,5	12	4,1	1,6	21	5,0	1,3	12	4,2	1,3
16p							17	3,9	1,4	12	3,2	1,4	20	4,2	1,3	12	3,6	0,8
16q							17	3,9	1,4	12	3,2	1,7	22	4,5	1,3	12	3,8	1,5
16r							17	4,1	1,5	12	3,2	1,7	20	4,5	1,3	12	3,8	1,2
16s							19	4,8	1,1	12	3,9	1,3	22	5,1	1,1	12	4,6	1,2
17a							17	5,1	1,1	11	4,4	1,7	22	5,3	1,2	12	4,8	1,0
17b							18	5,1	1,3	11	4,6	1,3	22	5,3	1,2	12	5,4	1,0
17c							17	4,8	1,6	10	3,9	2,2	20	5,0	1,5	10	4,8	1,6
17d							19	5,6	0,6	12	5,1	1,2	22	5,6	1,1	12	5,6	1,2
18	14	4,0	1,5	18	4,3	1,4	19	4,5	1,4	12	3,2	1,5	22	4,9	1,0	12	4,2	1,0
19	14	4,0	1,5	18	4,4	1,5	19	4,8	1,5	11	3,1	1,9	21	5,3	1,0	12	4,3	1,2

Tabell 13: Jämförelser för program 1AU

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										12	4,9	1,2				11	5,6	0,7
01b										12	5,3	0,8				11	5,4	1,0
01c				11	5,0	1,0				12	5,2	1,2				11	5,8	0,6
02				11	5,1	0,5				12	4,6	1,4				12	5,7	0,7
03				11	4,8	0,6				12	4,6	1,6				12	5,4	0,9
04				11	4,9	0,7				11	5,0	0,9				11	5,5	1,0
05a				11	4,9	0,8				11	4,2	1,3				12	5,1	1,2
05b				11	5,1	0,7				12	4,0	1,3				12	5,1	1,6
06				11	5,0	0,9				12	5,2	1,2				12	5,4	0,8
07				11	4,3	1,3				12	4,1	1,4				11	4,9	1,0
08				11	4,7	1,2				12	4,5	1,4				12	5,2	1,1
09a										4	4,8	0,5				2	3,0	1,4
09b				11	5,4	0,7				11	4,8	1,3				11	5,5	0,7
10										12	5,1	0,7				12	5,2	1,2
11				11	5,2	0,8				10	5,2	0,8				12	5,6	0,9
12				11	5,3	0,9				12	4,8	1,3				12	5,2	1,2
13				11	5,0	0,9				12	4,6	1,2				12	5,1	1,2
14				11	5,0	0,8				12	4,7	1,0				12	5,4	0,7
15				11	5,4	0,7				11	4,9	0,8				12	5,2	1,1
16a										12	5,4	0,7				11	5,4	1,1
16b										12	5,2	0,6				12	5,4	1,2
16c										12	5,2	0,7				11	5,5	0,9
16d										12	5,1	0,7				11	5,5	0,9
16e										12	4,3	1,2				11	5,0	1,1
16f										11	4,9	0,8				11	5,4	0,9
16g										12	5,1	0,9				11	5,5	1,0
16h										11	4,5	1,3				11	5,3	1,0

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				10	5,2	0,8				11	4,8	1,3				11	5,3	1,1
16j										12	4,9	1,4				11	5,6	0,7
16k				11	5,2	0,6				12	4,8	1,1				12	5,2	1,2
16l				11	4,9	0,9				12	4,5	1,3				12	5,1	1,3
16m										12	4,8	1,4				11	5,5	1,0
16n										12	4,5	1,2				12	4,8	1,1
16o										12	5,0	0,9				11	5,4	1,0
16p										12	4,3	1,5				12	4,5	1,4
16q										12	4,5	1,4				12	4,8	1,5
16r										12	4,3	1,4				12	4,7	1,2
16s										12	4,9	1,0				12	5,3	0,9
17a										12	5,6	0,7				11	5,3	0,9
17b										12	5,8	0,5				11	5,5	1,0
17c										11	5,7	0,5				11	5,2	1,1
17d										12	5,8	0,5				11	5,5	0,8
18				11	5,3	0,8				12	4,7	1,6				12	5,4	1,1
19				11	5,4	0,7				12	4,6	1,6				12	5,7	0,8

Tabell 14: Jämförelser för program 1BA

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										26	4,4	1,3				31	5,0	1,1
01b										25	5,2	1,2				31	5,2	0,8
01c				24	4,8	1,2				26	4,4	1,6				31	4,9	1,2
02				26	4,9	1,0				26	4,8	1,1				31	4,9	1,2
03				26	5,0	1,3				26	5,2	1,1				29	4,8	1,4
04				25	5,0	1,1				26	5,2	0,8				29	5,2	0,6
05a				26	4,6	1,3				25	4,6	1,2				29	3,9	1,4
05b				25	4,5	1,5				25	4,3	1,5				29	4,0	1,5
06				25	4,9	1,3				26	5,1	1,1				30	5,0	1,1
07				26	4,1	1,5				25	4,9	1,3				30	3,9	1,6
08				25	4,3	1,5				26	5,2	1,1				29	4,6	1,5
09a				8	4,2	1,3				1	2,0					5	5,4	0,9
09b				26	4,9	1,2				25	5,3	0,9				31	5,3	0,7
10										26	5,2	1,0				30	5,0	1,0
11				25	4,6	1,3				26	5,1	1,2				27	4,4	1,4
12				26	5,0	0,9				26	5,1	1,1				31	4,9	1,2
13				25	5,3	0,7				26	5,4	0,9				30	5,3	0,9
14				25	4,5	1,5				26	4,5	1,4				31	4,4	1,1
15				26	5,3	0,8				24	5,5	0,7				31	5,2	0,8
16a										26	5,7	0,5				30	5,6	0,6
16b										26	5,7	0,6				31	5,4	0,8
16c										26	5,4	0,9				31	5,3	0,8
16d										26	5,4	0,9				31	5,3	0,7
16e										26	4,7	1,2				30	4,6	1,3
16f										26	5,5	0,7				30	5,4	0,6
16g										26	5,7	0,7				31	5,5	0,8
16h										26	5,4	0,7				31	5,0	0,9

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				26	5,7	0,6				26	5,5	0,8				31	5,4	0,6
16j										26	5,4	0,8				31	5,3	0,7
16k				25	5,3	0,9				26	5,6	0,8				31	5,5	0,7
16l				24	4,8	1,3				26	5,4	0,8				31	5,3	1,0
16m										24	5,3	1,0				30	5,0	1,0
16n										25	5,3	0,9				31	5,0	1,2
16o										26	5,4	0,8				30	5,4	0,9
16p										24	4,8	1,2				28	4,6	1,4
16q										26	4,7	1,2				29	4,7	1,3
16r										26	4,8	1,2				31	4,8	1,1
16s										25	5,3	0,9				31	5,2	1,0
17a										26	5,4	1,1				30	5,5	0,7
17b										26	5,3	1,1				29	5,6	0,7
17c										26	5,3	1,2				28	5,8	0,4
17d										26	5,3	1,0				29	5,7	0,5
18				25	4,7	1,1				26	5,0	1,1				31	5,0	1,2
19				25	5,3	0,9				26	5,1	1,2				31	5,2	1,1

Tabell 15: Jämförelser för program 1FY

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							23	4,9	1,1	18	4,7	1,0	24	4,5	1,5	20	5,2	0,8
01b							22	5,2	0,8	18	5,2	0,7	23	5,4	0,8	20	5,3	0,6
01c	17	4,0	0,9	22	4,1	1,4	23	4,3	1,5	18	4,6	1,2	23	4,6	1,4	20	4,8	1,2
02	18	4,2	1,0	23	4,5	1,3	21	5,0	0,7	18	5,1	0,8	25	4,7	1,2	20	5,0	0,9
03	18	4,4	1,1	22	4,6	1,4	22	4,9	1,2	18	5,2	0,8	25	4,6	1,3	20	5,3	0,8
04	18	3,8	1,3	23	4,1	1,5	21	4,7	1,1	18	5,2	1,0	24	4,0	1,3	20	4,9	0,9
05a	18	3,9	1,2	23	4,4	1,1	22	4,7	1,3	18	5,1	0,8	25	4,0	1,4	20	4,8	1,2
05b	18	3,3	1,4	22	4,1	1,3	23	4,2	1,5	18	3,9	1,2	25	3,8	1,2	20	4,2	1,4
06	18	4,9	1,3	23	5,1	1,2	23	5,3	0,8	18	5,4	0,7	25	4,7	1,1	20	5,5	0,5
07	17	3,8	1,6	23	3,6	1,5	20	3,6	1,8	18	4,6	1,3	25	3,4	1,5	20	4,2	1,2
08	17	4,1	1,8	23	4,2	1,5	20	4,2	1,3	18	4,7	1,2	25	3,8	1,5	20	4,4	1,4
09a	17	4,5	1,1	22	5,1	0,9	23	4,7	1,4	18	4,7	1,4	24	4,9	1,2	20	5,2	0,9
09b	17	5,1	0,9	23	5,0	1,6	23	5,4	1,2	18	5,5	0,6	25	5,1	1,3	20	5,2	0,8
10																19	5,3	0,9
11	18	3,9	1,4	22	4,7	1,4	22	4,9	1,4	18	4,9	1,2	25	4,7	1,3	20	4,5	1,1
12	18	4,9	1,0	23	4,8	1,4	22	4,8	1,2	18	5,3	1,0	24	4,9	1,1	20	5,0	0,8
13	18	4,3	1,2	23	4,6	1,4	21	5,0	1,2	18	5,4	1,0	25	4,8	1,1	20	5,2	0,8
14	18	4,5	1,2	23	4,3	1,4	22	5,1	0,8	18	5,0	0,8	25	4,5	1,0	20	5,0	0,8
15	17	4,3	1,2	23	4,2	1,0	22	4,6	1,2	18	4,8	1,2	25	4,2	1,4	19	4,4	1,0
16a							22	5,8	0,4	18	5,6	0,6	25	5,2	0,9	20	5,4	0,8
16b							21	5,4	0,6	18	5,4	0,7	25	5,0	0,9	20	5,2	0,9
16c							21	5,5	0,7	18	5,3	0,9	25	4,8	1,2	20	5,2	0,6
16d							21	5,4	0,7	18	5,2	1,0	24	5,0	1,0	20	5,2	0,8
16e							21	5,0	1,1	18	4,6	1,3	24	4,3	1,4	20	4,4	1,1
16f							21	5,2	1,2	18	5,2	1,2	25	4,8	1,2	20	4,7	0,8
16g							21	5,4	0,8	18	5,3	0,8	25	5,1	0,7	20	5,2	0,6
16h							22	5,2	1,1	18	4,8	1,0	25	5,0	0,7	20	4,9	0,6

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	18	4,0	1,4	23	4,8	0,7	21	5,3	0,7	18	4,9	1,2	25	4,8	1,1	20	4,9	0,6
16j							22	5,2	0,9	18	5,1	1,0	25	4,8	1,0	20	5,0	0,7
16k	18	4,1	1,1	23	4,5	1,1	22	5,0	1,2	18	5,0	1,2	25	4,6	1,1	20	4,9	0,8
16l	17	5,4	1,2	23	5,2	1,0	22	5,4	1,2	18	5,2	1,1	25	5,2	0,9	20	5,4	0,7
16m							21	5,0	1,1	18	4,9	1,0	24	4,5	1,1	20	4,8	0,8
16n							21	5,5	0,9	18	5,4	0,9	24	5,2	1,0	20	5,5	0,7
16o							21	4,9	1,2	18	4,8	0,9	24	4,7	1,3	20	4,6	1,0
16p							21	4,5	1,2	17	4,2	1,1	24	3,9	1,2	20	4,4	0,9
16q							20	4,5	1,5	17	4,6	0,9	25	4,0	1,4	20	4,1	0,9
16r							20	4,2	1,7	17	4,6	1,2	25	4,0	1,3	20	4,4	1,0
16s							21	5,0	0,9	18	4,9	0,8	25	4,6	1,0	20	5,2	0,6
17a							21	5,1	1,2	18	4,6	1,6	24	4,6	1,5	19	5,1	0,9
17b							21	5,1	1,3	18	4,9	1,0	25	5,0	1,1	20	5,2	0,9
17c							21	4,9	1,3	18	4,3	1,7	25	4,6	1,5	19	5,1	0,9
17d							21	5,2	1,1	18	4,9	1,2	25	4,8	1,3	19	5,3	0,8
18	18	4,2	1,5	23	4,5	1,2	23	5,0	1,2	18	5,1	1,0	25	4,5	1,4	20	5,3	0,7
19	18	4,2	1,6	23	4,4	1,4	23	5,1	1,2	18	5,3	1,0	25	4,6	1,4	20	5,2	0,8

Tabell 16: Jämförelser för program IOP

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										24	3,9	0,9				20	5,3	1,2
01b										24	4,4	0,9				20	5,3	1,2
01c				21	4,8	1,0				24	4,5	1,4				19	4,9	1,7
02				22	4,5	1,3				24	4,6	1,0				19	5,2	1,2
03				22	5,2	1,1				24	5,0	1,2				20	5,4	1,2
04				21	5,3	0,7				21	5,4	0,8				18	5,5	0,7
05a				21	5,0	1,0				22	4,6	1,2				19	5,3	1,2
05b				22	4,8	1,3				23	4,1	1,4				20	4,9	1,3
06				21	4,8	1,2				24	4,5	1,3				19	5,0	1,6
07				21	4,2	1,5				23	3,9	1,5				18	4,4	1,7
08				21	4,5	1,4				24	4,8	1,0				19	4,4	1,8
09a				21	4,7	1,3				23	4,1	1,3				20	4,4	1,5
09b																		
10										24	4,5	1,4				20	5,0	1,3
11				21	4,7	1,4				23	4,3	1,5				19	4,5	1,5
12				21	5,1	1,3				23	4,5	1,1				19	5,2	1,2
13				19	4,9	0,8				23	4,6	1,3				19	5,4	0,8
14				20	4,9	1,1				24	4,0	1,2				20	5,0	1,5
15				21	5,0	0,7				24	4,8	1,2				20	5,2	1,2
16a										23	5,2	0,9				20	5,5	1,1
16b										22	4,7	1,0				20	5,4	1,1
16c										23	4,8	0,9				20	5,3	1,1
16d										24	4,9	0,9				20	5,4	0,8
16e										23	4,1	1,7				19	5,2	0,8
16f										23	4,8	1,1				19	5,6	0,5
16g										23	4,7	1,2				19	5,5	0,8
16h										23	4,6	0,9				19	5,5	0,5

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				20	4,8	1,0				20	4,8	1,0				20	5,4	0,8
16j										19	5,0	0,9				20	5,4	0,7
16k				22	5,2	0,7				23	5,0	0,9				20	5,4	0,9
16l				19	4,7	0,7				22	4,6	0,9				20	5,3	0,9
16m										22	4,7	0,8				20	5,3	0,7
16n										17	4,4	1,1				14	5,4	0,9
16o										20	4,9	1,0				18	5,6	0,8
16p										19	4,3	1,0				19	5,2	0,9
16q										18	4,3	1,1				16	5,1	0,7
16r										22	4,4	1,0				19	5,1	1,1
16s										22	4,8	1,0				20	5,3	1,0
17a										23	5,0	1,2				20	5,6	0,8
17b										22	5,3	0,9				20	5,6	0,7
17c										21	5,1	1,3				20	5,5	1,0
17d										22	5,1	1,3				20	5,4	1,2
18				22	5,2	0,8				24	4,9	1,1				20	5,4	1,3
19				22	5,5	0,7				23	5,1	0,9				20	5,6	1,1

Tabell 17: Jämförelser för program IRS

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										13	5,4	1,0				21	5,4	0,8
01b										13	5,3	0,9				21	5,2	0,8
01c				23	5,1	1,4				13	5,5	0,9				21	5,2	1,2
02				25	5,2	1,1				13	5,4	0,9				21	5,0	1,4
03				23	5,5	0,8				13	5,5	0,8				21	5,3	1,1
04				24	5,6	0,8				12	5,7	0,5				18	5,4	1,0
05a				21	5,1	1,1				12	5,3	0,7				19	4,7	0,9
05b				24	5,0	1,5				13	5,4	0,7				18	4,7	1,1
06				24	5,5	1,1				13	5,5	0,8				20	5,2	1,0
07				23	4,7	1,5				10	4,4	1,5				21	4,9	1,3
08				21	4,4	1,8				12	4,8	1,7				21	4,8	1,5
09a				17	4,7	1,4				6	5,7	0,5				14	4,9	1,6
09b				25	5,5	0,7				12	5,3	1,4				21	5,5	0,8
10										13	4,8	1,6				21	5,2	1,1
11				25	5,3	1,2				13	4,5	2,1				20	4,8	1,4
12				25	5,4	1,0				13	5,4	1,4				20	5,6	0,5
13				24	5,4	1,1				13	5,4	1,4				20	5,5	0,9
14				25	5,2	1,3				13	5,2	1,3				21	5,0	1,2
15				21	5,5	0,8				13	5,3	1,4				20	5,0	1,1
16a										13	5,5	1,5				21	5,5	0,9
16b										12	5,5	1,0				20	5,2	0,9
16c										13	5,7	0,5				21	5,1	1,2
16d										13	5,8	0,4				20	5,1	1,3
16e										13	4,9	1,2				21	4,6	1,4
16f										13	5,5	1,4				21	5,0	1,3
16g										13	5,5	1,4				21	5,1	1,3
16h										13	5,3	1,4				21	4,8	1,4

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				25	5,5	0,8				13	5,6	0,5				20	5,4	0,9
16j										13	5,8	0,4				20	5,2	1,0
16k				25	5,4	0,6				13	6,0					21	5,2	0,9
16l				25	5,0	1,2				13	5,8	0,8				21	5,3	1,1
16m										12	5,7	0,7				21	5,0	1,2
16n										12	5,7	0,7				19	5,4	0,8
16o										13	5,7	0,6				19	5,5	0,8
16p										10	4,6	1,8				18	5,0	1,0
16q										11	5,1	1,4				19	5,1	0,9
16r										12	5,1	1,1				20	4,8	1,0
16s										13	5,5	0,7				19	4,9	0,9
17a										13	5,8	0,4				20	5,5	0,8
17b										13	5,8	0,6				20	5,5	0,8
17c										11	5,7	0,6				20	5,3	0,9
17d										13	5,6	0,8				20	5,2	1,0
18				25	5,4	1,1				13	5,5	0,7				20	5,2	1,2
19				24	5,5	1,1				13	5,5	1,1				20	5,2	1,3

Tabell 18: Jämförelser för program 1S2

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a													12	3,7	1,2	11	3,9	1,6
01b													12	3,8	1,7	11	4,5	0,8
01c				13	3,8	1,6							12	3,8	1,4	11	4,4	1,3
02				13	5,0	1,0							12	3,6	1,5	11	5,0	0,6
03				13	4,8	1,0							12	3,9	1,6	11	5,5	0,7
04				13	5,5	0,7							10	4,6	1,1	11	5,5	0,7
05a				11	5,5	0,5							11	3,5	1,7	11	4,8	1,3
05b				13	4,2	1,4							11	3,5	1,6	11	4,3	1,2
06				13	5,3	0,9							12	4,2	1,5	11	5,3	0,9
07				13	2,5	1,6							12	2,7	1,3	11	3,8	1,2
08				13	2,9	1,8							12	3,1	1,9	11	4,1	1,1
09a				7	4,9	2,0							1	4,0				
09b				12	5,4	0,8							10	4,3	1,4	11	4,7	1,0
10													12	4,0	1,3	11	4,9	1,0
11				13	4,7	1,5							12	3,4	1,1	11	4,6	1,7
12				13	5,1	1,2							11	3,8	1,5	11	4,5	1,0
13				13	5,2	1,2							12	4,5	1,4	10	5,5	0,7
14				13	3,8	1,8							12	3,2	1,2	11	3,9	1,8
15				12	4,5	1,4							12	4,7	1,2	11	5,2	0,8
16a													12	5,1	1,2	11	5,5	0,7
16b													12	5,0	1,0	11	5,4	0,7
16c													12	4,8	1,3	11	5,4	0,7
16d													12	4,8	1,1	11	5,3	0,6
16e													12	4,5	1,4	11	4,5	1,8
16f													12	4,8	1,3	11	5,1	0,8
16g													12	5,2	0,9	11	5,5	0,5
16h													12	5,2	0,8	11	5,1	0,8

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				13	5,1	1,0							12	4,8	1,0	11	5,2	0,9
16j													12	4,9	0,9	11	5,4	0,7
16k				13	4,2	1,5							12	4,8	1,1	11	5,1	0,7
16l				13	5,1	1,0							12	5,4	1,0	11	5,7	0,5
16m													12	4,8	0,8	11	5,2	0,9
16n													12	4,9	1,1	11	5,6	0,5
16o													11	4,9	1,0	11	4,7	1,5
16p													11	3,7	1,3	11	4,0	1,7
16q													12	3,8	1,3	11	4,1	1,7
16r													11	4,4	0,9	11	4,0	1,5
16s													12	5,3	0,8	11	5,3	0,9
17a													12	4,9	1,0	11	5,0	1,1
17b													12	5,1	1,1	11	4,7	1,6
17c													12	4,6	1,5	11	4,7	1,8
17d													11	5,0	1,3	11	5,2	1,7
18				13	4,2	1,8							12	3,6	1,4	11	4,8	1,4
19				13	3,9	2,1							12	3,3	1,4	11	4,5	1,9

Tabell 19: Jämförelser för program 1SJ

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							50	4,3	1,2	52	3,8	1,5	17	4,4	1,5	40	4,8	1,2
01b							50	4,4	1,3	53	4,5	1,3	17	4,3	1,8	39	5,0	1,2
01c				35	3,8	1,5	50	3,9	1,4	53	3,8	1,6	17	4,1	1,5	39	4,9	1,1
02				35	4,1	1,2	53	4,4	1,2	53	4,3	1,4	17	4,4	1,4	38	4,7	1,1
03				36	4,4	1,3	52	4,5	1,2	53	4,6	1,4	17	4,3	1,4	40	5,2	1,1
04				35	5,3	0,9	46	5,2	1,0	50	5,1	1,0	15	4,9	1,5	38	5,4	0,8
05a				36	4,6	1,4	51	4,2	1,5	51	4,2	1,5	16	4,1	1,5	37	4,6	1,1
05b				36	4,4	1,3	50	4,0	1,5	51	4,2	1,6	17	4,8	1,1	38	4,4	1,6
06				35	4,5	1,2	50	4,7	1,4	52	4,8	1,4	17	4,7	1,3	40	5,2	1,1
07				34	3,0	1,6	49	2,9	1,5	53	3,2	1,7	17	3,0	1,6	39	3,9	1,6
08				32	3,8	1,5	48	3,4	1,7	49	2,9	1,6	14	3,1	1,3	39	3,9	1,7
09a				13	4,2	1,4	24	4,5	1,5	9	4,9	0,9	2	4,5	2,1	6	4,8	1,5
09b				35	5,0	1,2	49	5,3	1,1	51	5,0	1,2	17	4,8	1,3	39	5,4	0,9
10										53	4,7	1,3	17	4,5	1,6	40	5,0	1,2
11				36	4,7	1,4	51	4,6	1,6	48	4,5	1,4	16	3,1	1,4	38	4,7	1,3
12				36	4,6	1,1	51	4,6	1,1	52	4,7	1,2	17	3,9	1,4	39	4,9	1,1
13				35	4,8	1,0	50	4,9	1,2	52	5,0	1,1	17	4,7	1,3	40	5,1	0,9
14				36	3,5	1,6	51	4,0	1,3	53	3,6	1,6	17	3,5	1,6	40	4,5	1,3
15				34	4,9	1,0	50	4,9	1,0	48	4,8	1,0	17	4,4	1,5	40	4,8	1,0
16a							53	5,4	1,0	53	5,3	0,8	17	4,8	0,7	40	5,4	0,8
16b							53	5,1	1,2	53	5,3	0,8	17	4,7	0,9	40	5,3	0,9
16c							53	5,1	1,1	50	5,3	0,9	17	4,4	0,9	40	5,3	0,8
16d							53	5,2	1,0	53	5,3	0,9	17	4,5	0,9	40	5,2	1,0
16e							51	4,2	1,3	52	3,7	1,8	17	4,1	1,7	39	4,5	1,3
16f							53	5,2	0,8	53	5,1	0,9	17	4,7	1,0	40	5,1	0,8
16g							52	5,2	1,0	53	5,5	0,6	17	4,8	1,0	40	5,4	0,9
16h							52	4,9	1,1	53	5,0	0,8	17	4,2	0,9	40	5,0	0,9

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				36	5,1	0,9	52	5,2	0,9	52	5,2	0,7	17	4,5	0,7	40	4,9	0,9
16j							52	5,3	1,0	52	5,2	0,8	17	5,1	1,0	40	5,3	0,8
16k				36	4,7	1,1	53	5,0	1,0	53	5,0	1,1	17	4,6	1,1	40	5,0	1,0
16l				36	5,0	1,3	53	5,3	0,9	53	5,4	0,7	17	4,6	0,9	40	5,5	0,8
16m							50	4,9	1,1	53	4,7	1,1	17	4,4	0,9	40	5,0	1,0
16n							53	5,3	0,9	52	5,3	0,9	17	4,6	1,1	40	5,4	0,8
16o							52	5,3	0,9	53	4,8	1,4	17	4,9	0,9	39	4,9	1,2
16p							46	4,1	1,5	49	3,9	1,8	16	3,9	1,4	39	4,1	1,3
16q							48	4,2	1,4	50	3,8	1,6	16	3,9	1,4	39	4,3	1,4
16r							50	4,4	1,4	48	4,3	1,5	16	4,1	0,9	40	4,3	1,3
16s							53	4,9	1,2	53	5,1	0,8	17	4,6	1,1	39	5,1	0,9
17a							52	5,2	1,2	51	5,3	1,0	17	4,9	1,3	40	5,4	0,8
17b							53	5,3	1,2	53	5,5	1,0	16	5,1	1,1	40	5,3	1,0
17c							51	5,1	1,4	52	5,1	1,3	15	4,9	1,3	38	4,9	1,5
17d							52	5,1	1,4	52	5,2	1,2	17	4,9	1,5	40	5,0	1,2
18				36	4,2	1,6	53	4,2	1,4	53	4,3	1,5	17	4,2	1,2	40	4,9	1,1
19				35	4,0	1,7	52	4,1	1,6	53	4,2	1,8	17	3,7	1,8	40	4,9	1,5

Tabell 20: Jämförelser för program 1TY

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a																21	5,1	1,2
01b																21	4,8	1,2
01c																21	5,1	1,3
02																21	4,5	1,3
03																21	4,7	1,2
04																20	5,8	0,4
05a																20	5,4	0,7
05b																20	4,5	1,3
06																20	5,9	0,3
07																21	4,5	1,5
08																20	4,6	1,3
09a																16	5,2	1,1
09b																21	5,7	0,6
10																21	5,5	0,7
11																20	5,0	1,1
12																21	5,1	0,9
13																21	5,3	1,2
14																21	5,3	1,1
15																21	5,0	1,1
16a																21	5,4	0,8
16b																21	5,5	0,6
16c																21	5,7	0,6
16d																21	5,5	0,7
16e																21	4,4	1,7
16f																21	5,4	1,2
16g																21	5,6	0,6
16h																21	5,5	0,6

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i																21	5,5	0,9
16j																21	5,8	0,4
16k																21	5,5	1,0
16l																21	5,1	1,0
16m																21	5,4	0,7
16n																21	5,1	1,1
16o																20	5,3	0,7
16p																21	5,1	1,3
16q																21	5,0	1,2
16r																21	5,2	0,9
16s																21	5,4	0,8
17a																21	5,6	0,8
17b																21	5,7	0,6
17c																21	5,5	1,0
17d																21	5,2	1,2
18																21	5,3	1,0
19																21	5,2	1,2

Tabell 21: Jämförelser för program 2AN

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							9	4,3	2,2	10	4,9	1,4	8	4,0	1,3	13	3,3	1,4
01b							9	4,7	2,1	10	4,9	1,3	8	4,0	1,5	13	4,7	1,3
01c	11	4,3	1,0	12	3,5	1,6	9	4,3	2,1	10	4,8	1,2	8	3,9	1,5	12	4,2	1,3
02	11	4,7	1,1	10	4,2	1,0	9	4,7	1,6	10	4,4	1,8	8	4,4	1,2	13	4,5	1,1
03	11	4,8	1,2	11	4,5	1,2	9	4,6	1,9	10	4,5	1,8	8	4,5	1,2	12	4,5	1,3
04	11	5,1	0,5	12	4,3	1,4	9	4,8	1,6	9	5,0	1,1	8	4,8	1,0	12	4,8	0,9
05a	11	4,2	1,2	12	3,7	1,7	9	3,8	2,2	10	4,6	1,4	8	4,4	1,1	13	4,1	1,0
05b	10	4,7	1,3	11	4,4	1,5	9	3,8	1,7	9	4,4	0,9	8	3,5	1,5	13	4,2	1,3
06	11	4,9	0,8	12	4,4	1,2	9	4,4	1,7	10	5,1	1,4	8	4,6	1,1	13	4,5	1,2
07	11	2,1	1,5	12	1,9	1,0	7	3,1	1,7	9	2,9	1,8	7	1,6	0,8	11	2,6	1,6
08	11	3,3	1,5	12	2,3	1,1	8	1,6	1,1	10	2,8	1,6	7	1,4	0,5	13	2,5	1,5
09a	6	3,8	1,0	5	5,2	1,3	2	6,0		1	6,0					3	4,7	1,2
09b	11	4,6	1,0	11	5,1	1,2	4	5,5	0,6	1	2,0					7	4,0	1,0
10										10	4,9	1,0	8	4,1	1,1	13	4,5	1,4
11	11	5,2	0,8	12	4,6	1,3	9	4,1	2,4	7	4,6	1,7	6	4,0	1,8	10	4,9	1,4
12	10	4,9	1,2	12	3,4	1,7	9	4,6	1,7	10	4,5	1,1	8	3,8	1,4	12	4,8	1,1
13	11	5,2	0,9	12	5,2	0,8	9	5,1	1,4	9	5,0	1,4	8	5,4	0,7	13	5,0	1,1
14	11	4,0	1,3	12	3,0	1,5	9	4,0	2,1	10	3,8	1,9	8	3,2	1,5	12	3,2	1,3
15	11	4,1	0,9	11	4,4	0,9	9	4,6	1,6	10	4,1	1,2	8	4,4	0,9	13	4,2	1,0
16a							9	4,9	1,7	9	5,0	1,0	8	4,1	1,1	12	5,2	0,7
16b							8	4,6	2,0	10	5,3	0,9	8	4,4	0,9	13	5,2	0,7
16c							8	4,5	1,5	9	5,0	1,2	8	4,0	1,1	13	5,0	0,8
16d							8	4,5	2,0	10	5,0	0,8	8	4,0	1,2	13	5,2	0,8
16e							8	4,1	1,0	9	3,7	2,0	8	3,0	1,6	13	4,1	1,5
16f							9	4,9	1,1	10	4,6	1,6	8	5,0	0,5	13	4,5	0,8
16g							9	4,9	1,1	10	5,4	0,7	8	5,0	0,9	13	5,5	0,5
16h							9	4,6	1,7	10	4,7	1,6	8	4,6	1,2	13	4,8	0,9

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	10	4,8	0,9	10	4,8	1,1	7	5,1	0,9	10	4,7	1,4	8	4,4	0,9	13	5,1	0,6
16j							7	5,0	1,2	10	5,2	0,9	8	4,2	1,3	13	5,1	0,6
16k	11	4,5	1,1	11	4,5	1,0	8	5,0	1,1	10	4,8	1,3	8	4,6	0,7	13	5,2	0,7
16l	11	4,5	0,8	11	5,0	0,9	9	5,0	1,7	9	5,7	0,5	8	4,0	1,5	13	4,9	0,9
16m							9	4,7	0,9	10	5,0	0,9	8	3,9	1,5	12	5,2	0,6
16n							9	5,0	1,7	9	5,7	0,5	8	4,1	1,4	13	5,2	0,7
16o							8	4,5	1,6	9	5,1	1,3	8	3,5	1,5	12	4,8	1,3
16p							6	3,7	1,5	10	3,9	1,9	7	2,6	1,6	10	3,5	1,6
16q							8	4,6	1,6	9	4,1	1,8	7	2,6	1,6	10	3,0	1,5
16r							7	4,3	1,3	9	4,3	1,7	7	3,0	1,7	11	3,6	1,4
16s							8	4,9	1,6	10	4,6	1,7	8	4,2	0,9	12	4,6	1,2
17a							8	5,1	1,0	9	5,3	0,7	8	3,6	1,8	10	5,0	1,1
17b							9	5,0	1,2	9	5,8	0,4	8	3,6	1,8	10	5,0	1,2
17c							8	4,9	1,6	9	5,4	0,9	8	3,2	1,4	10	4,9	1,6
17d							9	5,0	1,2	9	5,6	1,0	7	3,3	1,8	10	5,0	1,3
18	11	4,6	1,0	12	3,2	1,4	9	4,3	1,8	10	4,3	1,6	8	4,0	1,6	13	4,2	1,1
19	11	4,5	1,1	11	3,4	1,6	9	4,1	2,0	10	4,0	1,9	8	3,8	1,9	13	4,1	1,1

Tabell 22: Jämförelser för program 2B1

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							18	4,2	1,3	12	4,6	1,5	9	5,3	0,7			
01b							16	4,5	1,4	11	4,8	1,5	8	5,2	0,7			
01c	28	4,6	1,0				17	4,6	1,2	12	5,1	1,5	9	4,9	1,3			
02	28	4,6	1,4				18	4,6	1,2	12	5,2	1,2	9	4,9	0,8			
03	27	4,2	1,2				18	3,9	1,1	11	4,4	1,3	9	5,0	0,7			
04	29	5,1	0,9				18	5,0	1,0	12	5,1	1,2	9	5,2	0,7			
05a	27	4,4	1,2				18	4,5	1,5	11	4,8	1,3	9	3,9	0,9			
05b	28	3,8	1,1				18	3,9	1,6	10	4,2	1,5	8	3,4	1,1			
06	29	5,4	0,9				17	4,7	1,0	12	5,1	0,9	9	4,9	0,8			
07	28	3,1	1,6				17	2,9	1,5	12	3,1	1,4	9	3,0	1,1			
08	28	3,4	1,5				16	3,2	1,8	13	3,2	1,6	8	3,2	1,2			
09a	24	4,5	1,2				11	4,2	1,5	4	5,2	1,0	2	4,0	1,4			
09b	27	4,7	1,1				17	4,9	1,0	11	4,9	1,2	5	4,6	1,7			
10										13	4,9	1,3	9	4,8	1,0			
11	25	4,7	1,1				16	4,6	1,2	12	4,8	1,3	7	4,4	1,3			
12	28	4,6	1,0				18	4,1	1,5	12	4,8	1,3	9	4,6	1,1			
13	29	5,2	1,1				18	5,2	1,0	12	5,4	0,8	9	5,3	0,7			
14	29	4,0	1,3				18	3,9	1,5	13	4,0	1,8	9	4,0	1,4			
15	28	4,9	0,8				18	4,4	1,0	13	5,1	1,3	9	5,3	0,7			
16a							18	5,1	1,1	13	5,5	1,4	9	5,8	0,4			
16b							18	5,0	0,8	13	5,3	1,4	9	5,6	0,7			
16c							17	4,7	0,8	13	5,5	1,4	9	5,6	0,5			
16d							18	4,6	1,2	13	5,5	1,4	9	5,6	0,5			
16e							18	4,2	1,2	12	4,2	1,4	9	4,8	1,2			
16f							18	5,0	0,8	13	5,7	0,5	9	5,6	0,5			
16g							18	5,3	0,9	13	5,7	0,5	9	5,8	0,7			
16h							18	5,1	0,9	13	5,5	0,7	9	5,3	0,7			

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	28	5,1	0,7				18	5,1	1,0	13	5,1	1,5	9	5,3	0,7			
16j							18	5,1	0,8	13	5,0	1,5	9	5,7	0,5			
16k	28	4,6	1,1				18	4,6	1,2	13	5,2	1,3	9	5,1	0,6			
16l	28	5,1	0,9				18	5,1	1,1	13	5,4	1,4	9	5,7	0,5			
16m							17	4,9	0,9	13	4,8	1,5	9	5,3	0,5			
16n							18	4,9	1,3	13	5,2	1,4	9	5,7	0,5			
16o							18	4,9	1,0	13	5,2	1,3	9	5,3	1,0			
16p							17	4,3	1,2	12	4,6	1,6	9	4,7	1,0			
16q							18	4,2	1,0	11	4,7	1,5	9	4,7	1,2			
16r							17	4,2	1,2	11	4,5	1,5	9	5,1	0,9			
16s							18	4,9	1,1	13	4,9	1,4	9	5,6	0,7			
17a							18	4,9	1,1	13	5,2	1,2	9	5,6	0,7			
17b							18	5,2	0,9	13	5,5	1,1	9	5,4	0,7			
17c							18	4,5	1,2	13	4,6	2,0	9	5,0	1,6			
17d							18	4,9	1,2	13	5,2	1,2	9	5,2	1,6			
18	29	4,5	1,2				18	4,3	1,4	13	4,7	1,6	9	4,9	0,8			
19	29	4,5	1,4				18	4,2	1,5	13	4,7	1,7	9	4,8	1,1			

Tabell 23: Jämförelser för program 2BM

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							25	5,4	0,8	14	5,3	0,9	14	5,3	0,9	19	5,5	0,7
01b							26	5,8	0,5	14	5,4	1,2	14	5,1	1,2	19	5,5	0,8
01c	13	5,2	1,0	9	5,1	1,2	26	5,6	0,6	13	5,2	1,3	14	5,3	1,0	19	5,2	1,0
02	16	5,4	1,0	9	5,1	1,2	26	5,7	0,6	14	5,6	0,8	14	5,6	0,6	20	5,5	0,8
03	16	5,4	1,1	10	5,2	1,0	25	5,6	0,6	14	5,5	0,9	14	5,7	0,5	20	5,3	0,9
04	16	5,6	1,0	10	5,8	0,4	26	5,8	0,5	14	5,9	0,4	14	5,7	0,6	19	5,7	0,6
05a	16	5,2	0,9	10	5,2	0,6	26	5,3	0,9	14	4,9	1,3	14	5,3	0,7	19	5,3	0,7
05b	16	5,4	0,9	10	4,8	0,9	26	5,4	0,8	13	4,8	1,4	12	4,6	1,2	19	5,3	0,7
06	16	5,5	0,7	10	5,4	0,8	26	5,7	0,5	14	5,4	0,8	14	5,4	0,9	20	5,4	0,7
07	15	5,0	1,0	10	5,0	1,2	26	4,8	1,3	13	4,5	1,5	13	5,2	1,1	19	3,9	1,5
08	15	5,3	1,3	10	5,5	0,5	26	5,2	1,1	13	4,7	1,4	12	5,2	1,3	20	5,0	1,4
09a	15	4,6	1,4	10	4,5	1,4	26	4,9	1,1	13	4,2	1,3	14	5,1	1,0	19	5,2	0,8
09b																		
10										14	5,3	1,1	14	4,9	1,2	20	5,3	1,3
11	15	5,3	1,0	10	4,4	1,7	26	5,5	0,7	14	4,7	1,2	13	5,0	0,9	19	5,2	1,2
12	16	5,6	0,7	10	5,4	0,7	26	5,6	0,6	14	5,4	0,6	13	5,4	0,9	20	5,3	1,3
13	16	5,5	0,7	10	5,1	1,0	26	5,7	0,5	14	5,4	0,9	14	5,5	0,7	20	5,5	0,7
14	16	5,3	0,8	10	5,2	0,8	26	5,3	1,0	14	4,9	1,0	13	5,0	1,0	20	5,0	1,1
15	16	5,7	0,6	10	5,2	0,6	26	5,1	0,5	12	5,3	0,8	12	4,8	1,4	20	4,8	1,0
16a							26	5,7	0,5	14	5,7	0,6	14	5,6	0,6	20	5,6	0,7
16b							26	5,7	0,6	14	5,6	0,6	14	5,6	0,6	20	5,6	0,8
16c							26	5,5	0,6	14	5,7	0,6	13	5,5	0,9	20	5,4	0,9
16d							26	5,8	0,4	13	5,6	0,8	13	5,5	0,9	20	5,4	0,8
16e							25	5,0	0,9	14	4,4	1,6	14	4,7	1,3	19	4,5	1,1
16f							26	5,5	0,6	14	5,6	0,6	14	4,9	1,4	20	5,2	1,1
16g							26	5,6	0,6	14	5,6	0,8	13	5,2	1,0	20	5,6	0,6
16h							26	5,6	0,6	14	5,4	1,0	13	4,8	1,2	20	5,3	0,9

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	15	5,3	0,8	10	5,0	0,9	25	5,2	0,8	14	5,2	1,2	13	4,8	1,5	20	5,2	1,0
16j							26	5,7	0,6	14	5,9	0,3	14	5,4	0,7	20	5,7	0,6
16k	16	5,6	0,5	10	5,1	0,9	26	5,5	0,6	14	5,8	0,4	14	5,4	0,9	20	5,4	0,7
16l	16	5,6	0,5	10	5,5	0,7	26	5,7	0,5	14	5,6	0,5	14	5,4	0,9	20	5,6	0,6
16m							26	5,4	0,6	14	5,2	0,9	13	5,5	0,7	19	5,3	0,8
16n							26	5,7	0,5	14	5,6	0,6	13	5,7	0,6	20	5,5	0,6
16o							26	5,8	0,4	14	5,1	1,1	13	5,2	1,0	20	5,3	0,8
16p							25	5,3	0,8	14	4,6	1,2	14	5,0	1,0	19	4,7	1,2
16q							25	5,0	0,9	13	4,8	1,1	14	5,1	1,2	18	4,7	0,9
16r							22	5,0	0,9	12	4,9	1,2	13	5,0	1,1	17	4,8	0,9
16s							26	5,6	0,5	14	5,3	1,2	14	5,3	0,6	20	5,2	0,8
17a							26	5,7	0,5	14	5,7	0,6	14	5,6	0,8	20	5,4	0,8
17b							26	5,7	0,5	14	5,7	0,6	14	5,4	1,2	20	5,5	0,7
17c							26	5,7	0,5	14	5,6	0,9	14	5,5	1,1	20	5,4	0,8
17d							25	5,4	0,9	14	5,4	1,2	14	5,0	1,3	20	5,2	1,1
18	16	5,9	0,3	10	5,3	0,8	26	5,7	0,5	14	5,7	0,6	14	5,7	0,6	20	5,6	0,7
19	16	5,9	0,3	10	5,2	1,1	26	5,8	0,4	14	5,6	0,8	14	5,8	0,6	20	5,6	0,8

Tabell 24: Jämförelser för program 2BU

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a																22	5,1	1,2
01b																21	5,0	1,2
01c				21	5,1	1,3										23	5,3	1,0
02				20	4,8	0,9										22	5,0	1,0
03				20	4,6	1,6										22	5,0	1,1
04				21	5,5	0,7										22	5,5	0,7
05a				19	4,6	1,4										23	4,6	1,2
05b				19	3,9	1,6										22	3,6	1,4
06				21	5,4	0,8										22	5,6	0,6
07				20	3,5	1,4										20	3,3	1,5
08				21	3,7	1,8										22	3,7	1,6
09a				15	4,5	1,2										4	5,0	0,8
09b				21	5,3	0,8										3	4,7	1,5
10																23	5,2	1,3
11				17	5,0	1,2										20	5,0	1,2
12				21	4,6	1,4										22	5,0	1,1
13				21	5,5	1,0										22	5,3	1,1
14				21	4,2	1,5										23	4,3	1,4
15				21	5,3	1,1										23	4,9	1,1
16a																23	5,4	1,1
16b																23	5,6	0,7
16c																22	5,5	0,6
16d																23	5,3	0,9
16e																22	4,0	1,4
16f																22	5,4	0,7
16g																22	5,7	0,6
16h																22	5,2	0,7

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				21	5,1	0,7										22	5,5	0,7
16j																22	5,6	0,5
16k				21	4,9	1,4										22	5,0	1,0
16l				21	5,1	1,3										22	5,4	0,7
16m																21	5,3	0,9
16n																22	5,4	0,7
16o																22	5,1	0,9
16p																22	4,7	1,2
16q																22	4,8	1,0
16r																22	4,8	1,1
16s																21	4,9	1,0
17a																20	5,3	0,9
17b																20	5,3	0,9
17c																20	5,2	1,0
17d																21	5,3	1,0
18				21	4,6	1,4										23	5,0	1,1
19				21	4,5	1,6										23	5,1	0,9

Tabell 25: Jämförelser för program 2D1

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										7	4,9	1,6	9	4,3	1,5	22	4,7	1,5
01b										7	4,3	2,1	9	4,8	1,5	22	4,0	1,9
01c	5	3,8	0,8	5	5,0	0,7				7	5,1	1,9	9	5,3	1,0	22	4,8	1,5
02	5	4,6	0,5	5	5,2	0,8				7	4,6	1,8	9	4,8	1,3	22	4,8	1,3
03	5	3,6	1,5	5	5,2	1,3				7	4,1	1,8	9	4,7	1,2	21	4,5	1,5
04	4	5,2	1,0	5	5,6	0,9				7	5,4	0,8	9	5,0	1,4	21	5,4	0,9
05a	4	4,0	2,0	5	5,0	1,0				7	4,7	1,8	9	4,8	1,6	21	4,4	1,7
05b	3	3,7	2,3	5	4,6	1,1				7	3,9	1,6	9	4,0	1,7	21	3,6	1,8
06	5	5,0	0,7	5	5,4	0,9				7	5,1	1,9	9	4,2	1,7	22	5,0	1,1
07	5	2,6	1,1	5	4,0	1,6				7	3,3	2,3	9	3,3	2,1	20	2,5	1,4
08	5	2,4	1,1	5	3,6	1,8				7	3,4	2,1	9	3,2	1,9	22	3,1	1,6
09a										1	6,0							
09b	5	5,6	0,5	5	5,8	0,4				3	5,0	1,7	7	5,1	0,9	14	4,9	1,5
10										7	5,3	1,0	9	5,0	1,0	22	4,9	1,6
11	5	5,0	1,0	5	6,0					7	5,6	0,5	6	5,2	1,0	21	4,8	1,5
12	5	5,0	1,0	5	5,4	0,9				6	4,5	1,9	9	4,8	1,4	22	4,6	1,6
13	5	5,8	0,4	5	5,6	0,5				7	5,0	1,9	9	5,1	1,1	22	5,2	1,2
14	5	3,4	0,9	5	5,2	0,8				7	4,3	1,7	9	4,2	1,9	23	3,9	1,7
15	5	5,2	0,8	5	5,0	1,0				7	4,6	1,8	9	4,9	1,1	23	5,0	1,0
16a										7	4,7	2,0	8	5,6	0,7	22	5,1	1,4
16b										7	5,7	0,8	8	5,2	0,9	22	5,3	1,3
16c										7	5,6	0,5	8	5,2	1,2	23	5,2	1,3
16d										6	5,3	0,8	8	5,2	0,9	22	5,1	1,4
16e										6	5,2	0,8	8	3,4	1,6	22	4,0	1,6
16f										7	5,4	0,8	9	5,6	0,7	23	5,5	1,1
16g										7	5,9	0,4	9	5,4	0,9	23	5,3	1,2
16h										7	5,9	0,4	9	5,1	0,9	22	5,4	1,1

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	5	5,4	0,9	5	5,4	0,9				7	5,9	0,4	9	5,3	0,9	23	5,0	1,6
16j										7	5,7	0,5	9	5,4	0,7	23	5,3	1,3
16k	5	5,4	0,9	5	4,6	0,9				7	5,1	1,1	9	5,7	0,7	22	5,1	1,1
16l	5	5,4	0,5	5	5,2	0,8				6	4,5	2,1	8	5,6	0,7	23	5,6	1,1
16m										7	5,3	1,0	9	5,4	0,9	22	5,1	1,5
16n										7	4,7	1,8	9	5,6	0,9	23	5,4	1,2
16o										7	4,7	1,8	7	5,0	1,2	22	4,9	1,6
16p										7	4,3	2,0	9	4,1	1,8	22	5,0	1,4
16q										7	4,1	2,1	7	4,7	1,3	23	5,0	1,4
16r										7	4,9	1,5	8	4,5	1,1	23	4,8	1,4
16s										7	5,4	0,8	9	5,4	0,9	23	5,4	1,2
17a										7	5,3	0,8	8	5,6	0,7	23	5,4	1,2
17b										7	5,6	0,8	8	5,4	0,9	23	5,6	0,7
17c										7	5,6	0,8	7	5,3	1,0	23	5,0	1,4
17d										7	5,6	0,8	8	5,4	0,7	23	5,2	1,1
18	5	4,8	0,4	5	5,4	0,9				7	4,6	2,0	9	4,4	1,7	23	4,4	1,8
19	5	4,4	0,5	5	5,4	0,9				7	4,7	1,9	9	4,3	1,9	23	4,5	1,8

Tabell 26: Jämförelser för program 2DS

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							28	4,7	1,4	8	4,5	0,9	12	4,8	1,3	11	4,5	1,6
01b							28	4,1	1,7	8	5,2	0,7	12	4,6	1,7	11	5,1	1,0
01c	12	4,3	1,6	8	4,4	1,2	29	4,8	1,1	8	5,5	0,9	12	5,1	1,3	11	5,3	0,9
02	12	4,4	1,5	8	4,2	1,3	29	4,7	1,1	8	5,1	1,0	12	4,8	1,1	11	5,0	0,9
03	11	3,2	1,7	8	4,9	1,0	29	4,4	1,5	7	5,1	1,1	12	4,7	1,2	11	5,4	0,7
04	12	5,2	0,9	8	5,2	1,2	29	5,3	0,8	8	6,0		12	5,5	0,9	11	5,6	0,5
05a	12	4,4	1,4	8	4,5	1,1	29	4,8	1,2	8	4,8	1,0	12	4,6	1,6	11	5,2	0,8
05b	11	4,5	1,5	8	4,0	1,1	28	4,1	1,4	8	3,9	1,6	12	4,3	1,6	10	4,3	1,6
06	12	4,9	1,6	8	4,8	1,0	29	5,1	1,2	8	4,9	1,4	12	5,4	0,9	11	5,5	0,8
07	12	2,7	1,8	7	3,7	1,6	28	3,1	1,6	8	3,2	1,2	12	4,2	1,3	11	4,1	1,8
08	12	2,4	1,7	8	3,5	1,4	28	3,6	1,5	7	3,6	1,4	12	4,5	1,1	11	4,5	1,2
09a	4	3,8	1,9															
09b	12	5,2	1,1	8	5,0	0,9	26	5,1	0,9				8	5,0	1,3	11	5,3	1,6
10										8	5,0	0,9	12	5,4	1,2	11	5,4	1,0
11	12	4,6	1,5	6	5,3	0,8	28	5,4	1,0	8	5,4	0,5	12	4,9	1,3	10	5,3	1,1
12	12	4,3	1,6	8	4,5	1,2	28	5,0	1,2	8	5,1	0,8	12	4,9	1,0	11	5,1	1,4
13	12	4,7	1,6	8	5,1	0,8	29	5,2	0,8	8	5,8	0,7	12	5,7	0,9	11	5,7	0,6
14	12	4,0	1,5	8	4,2	1,3	29	4,2	1,2	8	4,6	1,3	12	4,4	1,4	11	5,0	1,4
15	12	3,8	1,7	8	4,9	1,2	29	4,4	1,2	7	4,4	0,8	11	4,5	1,4	11	5,4	0,7
16a							29	5,3	0,8	8	5,8	0,5	12	5,3	0,7	11	5,5	1,0
16b							29	5,4	0,6	8	5,8	0,5	12	5,3	0,7	11	5,9	0,3
16c							29	5,3	0,7	8	5,2	1,0	12	5,5	0,5	11	5,6	0,5
16d							29	5,2	0,8	8	5,5	0,5	12	5,4	0,7	11	5,7	0,5
16e							29	4,3	1,4	8	4,0	1,2	12	4,8	1,0	11	5,0	0,9
16f							29	5,2	0,9	8	5,6	0,7	12	5,2	0,9	11	5,7	0,5
16g							29	5,4	0,7	8	5,9	0,4	12	5,2	0,8	11	5,8	0,4
16h							29	5,4	0,8	8	5,5	0,5	11	4,8	1,3	11	5,5	0,9

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	12	5,2	1,0	8	5,0	0,8	29	5,0	1,0	8	4,9	0,6	12	5,6	0,7	11	5,7	0,5
16j							28	5,2	0,9	8	5,4	0,5	12	5,4	0,7	11	5,8	0,4
16k	12	4,3	1,2	8	4,9	1,2	29	4,7	1,0	8	4,8	1,0	12	4,8	1,3	11	5,6	0,7
16l	12	4,8	1,5	8	5,4	0,9	29	5,3	0,8	8	5,5	0,5	12	5,2	1,0	11	5,7	0,6
16m							29	5,2	0,8	8	5,2	0,7	12	5,2	0,8	11	5,6	0,7
16n							29	5,2	0,8	7	5,4	0,5	12	5,2	1,0	11	5,6	0,7
16o							29	5,2	1,0	7	5,7	0,5	12	5,2	1,2	11	5,4	1,0
16p							29	4,6	1,3	8	5,0	0,8	12	4,5	1,4	11	5,4	1,2
16q							29	4,5	1,2	7	4,9	0,9	12	4,8	1,0	11	5,3	1,0
16r							28	4,8	1,0	8	5,0	0,8	11	5,0	0,6	11	5,6	0,7
16s							29	5,1	0,8	8	5,4	0,5	12	5,2	1,0	11	5,6	0,5
17a							29	4,9	1,0	8	5,9	0,4	12	5,2	0,9	11	5,6	0,7
17b							29	5,1	0,9	8	6,0		12	5,2	1,0	11	5,9	0,3
17c							28	5,0	1,1	8	5,6	0,7	12	5,0	1,0	11	5,4	0,8
17d							29	4,9	1,2	8	5,6	0,7	12	5,1	1,0	11	5,6	0,7
18	12	3,8	1,7	8	4,8	0,7	29	4,6	1,5	8	5,1	0,6	12	4,8	1,4	11	5,5	1,0
19	12	4,1	1,6	8	4,9	0,6	29	4,6	1,6	8	5,1	0,8	12	4,6	1,8	11	5,2	1,4

Tabell 27: Jämförelser för program 2IN

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							6	4,0	1,3	8	3,8	1,6	12	3,4	1,9	15	4,1	1,2
01b							6	4,3	1,6	8	3,9	1,7	12	4,2	1,8	15	4,7	0,9
01c	10	4,0	1,8	13	3,2	1,7	7	4,4	1,6	8	4,6	1,1	12	4,0	1,9	15	4,4	1,0
02	11	4,2	1,4	14	3,1	1,5	5	4,0	1,2	8	4,1	1,2	13	3,4	1,4	14	4,5	1,3
03	11	4,4	1,5	14	3,2	1,6	7	3,9	1,9	7	4,1	1,3	13	3,5	1,4	14	4,3	1,3
04	11	4,8	1,5	13	3,8	1,6	5	4,6	0,9	7	4,6	1,1	10	4,3	1,3	14	4,9	0,9
05a	11	4,7	1,3	13	3,0	1,2	7	2,6	1,0	8	4,0	1,2	10	2,7	1,3	14	4,3	1,4
05b	11	4,7	1,1	13	3,0	1,5	6	3,0	1,4	7	2,7	1,6	11	2,7	1,3	14	4,0	1,2
06	11	3,9	1,8	13	5,0	1,0	6	4,8	0,8	8	5,0	1,7	13	4,2	1,7	15	5,3	1,0
07	11	3,1	2,1	14	2,1	1,3	5	2,8	1,6	8	1,8	1,2	11	2,7	1,8	14	3,2	1,8
08	11	4,0	1,5	14	2,5	1,6	5	2,6	1,9	8	2,4	2,1	11	2,4	1,8	14	3,9	1,8
09a	6	3,7	2,2	6	4,3	1,2	1	5,0		1	6,0					2	4,0	2,8
09b	11	4,8	0,9	14	4,1	1,3	5	4,0	1,6	1	6,0		1	5,0		8	4,8	1,8
10										8	4,2	1,5	13	4,6	1,4	15	4,5	1,5
11	10	4,6	1,6	12	4,8	0,8	6	4,8	1,6	7	4,1	2,1	13	4,2	1,6	15	4,9	1,2
12	11	4,2	1,3	14	3,9	1,2	7	3,6	1,9	8	3,4	1,4	13	3,5	1,3	15	4,7	0,9
13	10	5,0	0,8	14	4,9	1,4	7	5,0	1,2	7	5,1	1,2	13	4,4	1,9	14	5,1	0,8
14	11	3,9	1,8	14	2,9	1,6	7	3,4	1,3	8	3,1	1,8	13	3,5	1,8	15	3,9	1,4
15	11	3,9	1,2	13	3,2	1,4	6	4,3	1,6	7	4,3	1,3	13	3,2	1,5	15	4,2	0,9
16a							6	5,0	1,1	6	5,5	0,8	12	4,5	1,6	15	5,0	1,1
16b							7	4,4	1,3	8	5,1	0,8	12	4,3	1,4	15	4,8	1,0
16c							7	4,4	1,3	7	5,0	0,8	12	4,4	1,4	15	4,8	0,9
16d							7	4,6	1,1	8	5,4	0,7	12	4,0	1,3	15	4,8	1,0
16e							7	3,1	1,8	8	4,4	1,9	12	3,3	1,9	14	3,8	1,5
16f							7	4,3	1,5	8	5,5	1,1	12	4,6	1,5	15	4,5	0,9
16g							7	4,7	1,1	8	5,6	0,7	12	4,5	1,6	15	4,9	0,8
16h							7	4,6	1,1	8	5,6	0,7	12	4,2	1,5	15	4,5	0,8

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	11	3,8	1,7	13	3,8	1,1	7	3,9	0,9	8	5,1	1,4	12	4,3	1,2	15	4,6	1,0
16j							7	3,6	1,5	8	5,1	1,1	12	4,8	1,2	15	4,7	0,9
16k	11	4,0	1,3	13	3,9	1,0	6	4,2	1,8	7	5,3	1,1	12	4,1	1,4	15	4,6	0,8
16l	11	4,5	1,4	13	4,5	1,1	7	4,4	1,8	8	5,5	0,9	12	4,7	1,5	15	4,5	1,1
16m							7	3,7	1,3	7	5,3	1,0	12	4,2	1,2	15	4,5	0,8
16n							7	4,7	1,1	8	5,6	0,7	12	4,5	1,3	15	4,7	0,9
16o							7	4,0	1,8	7	5,4	1,0	11	4,6	1,5	15	4,3	1,2
16p							5	2,4	1,1	6	3,8	1,7	11	3,6	1,7	13	3,2	1,4
16q							6	3,0	1,3	7	4,4	1,6	11	3,9	1,7	14	3,3	1,4
16r							6	3,3	1,2	7	4,7	1,1	11	3,9	1,4	12	3,3	1,4
16s							7	3,6	1,5	8	5,5	0,8	12	4,5	1,4	15	4,5	1,0
17a							5	4,8	1,3	7	5,0	1,2	11	4,6	1,7	15	4,3	1,2
17b							5	5,0	1,4	7	4,6	2,0	11	5,0	1,5	15	4,5	1,1
17c							6	4,2	2,2	7	4,0	2,1	10	4,8	1,5	15	4,1	1,6
17d							5	4,6	1,7	7	4,7	1,7	11	5,0	1,5	15	4,1	1,5
18	11	3,1	1,4	14	2,6	1,7	6	4,3	1,6	8	2,6	1,3	13	2,7	1,7	15	4,0	1,2
19	11	3,0	1,5	14	2,5	1,8	7	4,4	1,6	7	2,7	1,4	12	2,1	1,3	15	3,7	1,4

Tabell 28: Jämförelser för program 2KV

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										10	4,9	1,0				7	4,9	0,7
01b										9	4,3	1,5				7	4,7	1,4
01c				13	4,6	1,3				10	4,9	1,0				7	5,7	0,5
02				13	4,8	1,2				10	4,9	0,7				7	5,0	0,8
03				14	4,4	1,5				10	4,8	0,9				7	4,9	1,1
04				13	5,4	1,2				10	5,4	0,5				7	5,7	0,5
05a				14	4,4	1,6				10	4,4	1,3				6	5,2	0,8
05b				14	3,4	1,9				9	3,9	1,4				7	3,9	1,2
06				14	4,8	1,5				10	5,5	0,5				7	5,6	0,8
07				13	3,5	1,7				10	3,8	1,6				6	2,8	1,8
08				13	3,7	1,8				10	4,3	1,3				5	3,0	2,1
09a				2	4,0	1,4												
09b				12	5,0	1,2				10	5,5	0,7				4	5,2	1,0
10										10	4,9	1,1				7	5,4	0,5
11				13	5,0	1,5				9	5,2	1,1				5	5,8	0,4
12				14	4,7	1,1				10	4,5	1,2				7	4,7	1,4
13				14	5,3	1,4				10	5,7	0,5				7	5,7	0,8
14				14	3,6	1,3				10	4,9	1,1				7	4,7	1,0
15				14	4,8	1,2				10	5,3	0,8				7	4,9	0,9
16a										10	5,7	0,5				5	5,6	0,5
16b										10	5,8	0,4				7	5,4	0,5
16c										10	5,6	0,5				7	5,1	0,4
16d										10	5,2	0,9				7	5,0	0,6
16e										10	4,9	1,3				7	3,3	1,6
16f										10	5,4	1,0				7	4,9	0,9
16g										10	5,8	0,4				7	5,6	0,5
16h										10	5,7	0,5				7	4,9	0,4

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				14	4,8	1,0				10	5,5	0,5				7	5,0	0,8
16j										10	5,6	0,5				7	5,3	0,5
16k				13	4,7	1,2				10	5,1	1,4				7	4,0	1,2
16l				14	5,1	1,4				10	5,6	0,7				6	5,0	0,6
16m										10	5,5	0,7				7	5,3	0,5
16n										10	5,6	0,8				6	5,3	0,5
16o										10	5,1	0,9				7	5,0	0,6
16p										10	4,7	1,1				7	4,1	0,9
16q										10	4,9	0,9				7	4,1	0,7
16r										10	4,9	1,1				7	4,4	0,8
16s										10	5,3	0,8				7	5,0	0,6
17a										10	5,7	0,7				7	5,1	1,1
17b										10	5,8	0,4				7	5,0	1,0
17c										10	5,7	0,5				5	5,0	0,7
17d										10	5,6	0,7				7	4,6	0,5
18				14	4,6	1,1				10	4,8	1,2				7	4,9	0,9
19				14	4,4	1,6				10	4,9	1,4				7	4,9	1,2

Tabell 29: Jämförelser för program 2LG

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										12	4,6	0,9				11	3,9	1,6
01b										12	5,3	1,0				12	4,1	1,6
01c				11	3,9	1,6				12	4,6	1,5				11	3,7	1,4
02				11	5,3	0,8				12	5,0	0,9				12	4,8	1,3
03				11	5,3	0,8				12	5,2	0,9				12	4,8	1,1
04				11	5,7	0,5				12	5,6	0,5				11	5,0	1,0
05a				11	5,5	0,5				12	5,6	0,5				12	4,3	1,7
05b				11	4,3	1,3				12	4,8	0,6				12	4,6	1,3
06				11	5,3	0,6				12	5,1	0,9				11	4,3	1,4
07				11	4,7	1,4				11	4,5	1,0				11	3,5	1,6
08				11	5,0	1,4				10	5,2	1,3				11	3,5	1,6
09a				5	5,2	1,8				12	5,2	0,8				10	5,3	1,3
09b				11	5,0	0,9				12	5,1	1,2				11	4,6	1,4
10										12	5,1	1,2				12	4,8	1,7
11				10	4,9	0,9				11	4,4	1,5				12	3,4	1,8
12				11	4,4	1,5				12	5,0	1,0				12	4,3	1,7
13				11	4,6	1,4				12	5,3	0,9				12	4,5	1,4
14				11	4,8	0,8				12	4,8	0,6				12	3,4	1,7
15				11	4,8	0,6				12	4,8	0,8				12	4,3	1,4
16a										11	5,6	0,5				12	5,2	1,5
16b										12	5,0	1,0				12	5,2	1,3
16c										11	5,5	0,7				12	5,4	0,8
16d										12	5,2	0,7				12	5,4	1,0
16e										12	4,3	1,5				12	4,5	1,4
16f										11	5,3	0,5				12	5,1	1,2
16g										11	4,9	1,3				12	5,4	0,8
16h										11	4,9	0,7				12	5,2	1,1

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				11	4,6	0,9				12	5,1	0,9				11	4,8	1,4
16j										12	5,0	0,7				11	4,7	1,2
16k				11	4,5	0,8				12	5,0	0,9				12	5,2	1,1
16l				11	4,5	1,2				12	5,3	0,9				10	5,1	1,3
16m										12	4,8	1,4				11	4,8	1,0
16n										12	5,3	0,7				11	5,0	1,2
16o										11	4,9	0,9				11	4,5	1,1
16p										10	4,1	0,7				11	3,9	1,4
16q										9	3,9	0,9				11	3,9	1,4
16r										10	4,2	1,1				11	3,7	1,3
16s										12	4,8	1,1				12	5,3	0,8
17a										11	4,7	1,2				11	5,1	1,1
17b										11	4,7	1,3				12	5,2	1,1
17c										11	5,1	1,0				12	5,2	1,1
17d										10	5,2	0,8				12	5,5	0,7
18				11	5,3	1,0				12	5,2	1,1				12	4,6	1,6
19				11	5,4	0,8				12	5,1	1,2				11	4,2	1,5

Tabell 30: Jämförelser för program 2LK

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							71	4,4	1,3	65	4,1	1,3	62	4,0	1,3	68	4,2	1,1
01b							70	4,1	1,4	65	3,9	1,4	63	4,0	1,3	70	4,5	1,0
01c	59	3,3	1,4	64	3,4	1,6	70	4,5	1,3	63	4,6	1,2	63	4,5	1,4	70	4,2	1,4
02	58	4,2	1,1	65	4,3	1,3	70	4,7	1,0	64	4,7	1,1	61	4,4	1,1	70	4,8	1,1
03	60	4,4	1,3	67	4,7	1,2	69	5,0	1,2	65	5,0	1,0	61	5,0	1,0	70	5,1	1,0
04	57	5,0	0,8	64	5,2	1,1	66	5,1	0,9	59	5,4	0,7	61	5,1	1,0	68	5,3	0,7
05a	58	4,6	1,1	64	4,8	1,3	69	4,6	1,3	64	4,7	1,1	62	4,8	1,1	68	4,6	1,2
05b	59	4,3	1,1	65	4,1	1,4	68	4,1	1,2	62	4,3	1,3	62	4,5	1,2	67	4,2	1,3
06	59	4,6	1,0	66	4,2	1,4	69	4,9	0,9	64	4,9	1,0	63	4,8	1,3	68	4,7	1,2
07	58	4,0	1,5	67	3,3	1,6	69	4,3	1,4	62	4,0	1,3	61	4,1	1,8	68	4,3	1,4
08	58	3,9	1,4	66	3,4	1,4	69	4,2	1,6	62	4,0	1,5	59	4,0	1,6	68	4,3	1,5
09a	60	4,7	1,0	66	4,8	1,2	68	4,9	1,2	65	4,8	1,1	61	4,7	1,3	67	4,9	1,1
09b	56	4,6	1,1	59	4,8	1,2	68	4,8	1,1	56	4,6	1,2	53	4,6	1,3	61	4,5	1,2
10										65	4,7	1,1	63	4,4	1,4	70	4,6	1,3
11	60	4,2	1,2	64	4,0	1,7	66	4,6	1,3	62	4,5	1,4	60	4,1	1,6	68	4,5	1,4
12	59	4,5	1,2	66	4,5	1,2	70	4,8	1,2	65	4,6	1,1	61	4,6	1,2	70	4,7	1,1
13	59	4,5	1,3	67	4,8	1,3	71	5,0	1,2	65	4,7	1,3	63	4,7	1,2	70	4,8	1,1
14	59	4,1	1,2	66	4,1	1,3	70	4,2	1,2	63	4,0	1,3	63	3,9	1,4	70	4,1	1,1
15	60	4,5	1,1	66	5,0	1,1	71	5,0	1,0	62	5,0	1,0	63	4,6	1,1	68	4,7	1,0
16a							70	5,5	0,7	62	5,6	0,8	62	5,5	0,8	70	5,5	0,7
16b							70	5,2	0,9	62	5,2	0,9	63	5,0	1,2	70	5,3	0,8
16c							69	5,3	0,8	62	5,5	0,9	63	5,2	1,0	70	5,2	0,9
16d							69	5,3	0,7	62	5,3	0,9	62	5,2	1,0	70	5,1	0,8
16e							64	5,1	1,0	61	5,1	1,3	61	5,0	1,2	70	4,7	1,5
16f							68	5,1	0,9	62	4,8	1,2	63	4,9	1,1	70	4,7	1,0
16g							70	5,2	0,8	62	5,4	0,8	63	5,1	1,0	70	5,3	0,8
16h							68	4,9	0,9	63	4,8	1,1	63	4,8	1,1	69	4,6	1,0

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	60	4,7	1,0	66	4,7	1,1	70	4,8	1,1	60	5,0	1,0	63	4,8	1,2	70	5,0	1,0
16j							69	5,0	1,1	61	5,1	0,9	63	5,0	1,2	69	5,2	0,9
16k	60	4,2	1,3	66	4,5	1,2	70	4,9	1,1	62	4,6	1,0	63	4,6	1,2	70	4,9	1,0
16l	60	4,9	0,9	66	4,8	1,2	70	5,3	0,9	61	5,4	0,8	63	5,3	0,9	70	5,1	1,0
16m							69	4,9	1,0	62	4,8	1,1	62	4,9	1,1	70	4,8	1,0
16n							70	5,3	0,8	61	5,4	0,9	60	5,3	1,0	70	5,0	1,1
16o							65	5,2	1,0	58	5,0	1,3	59	4,9	1,3	67	4,9	1,3
16p							67	4,5	1,2	57	4,2	1,4	61	4,4	1,3	67	4,4	1,2
16q							65	4,5	1,3	57	4,3	1,4	60	4,2	1,4	68	4,4	1,2
16r							64	4,2	1,4	57	4,0	1,4	59	4,1	1,4	67	4,1	1,3
16s							70	4,8	1,0	61	4,9	1,1	61	4,8	1,0	70	4,8	1,0
17a							67	5,2	1,1	57	5,2	1,3	57	4,8	1,4	65	5,0	1,3
17b							67	5,3	1,0	59	5,2	1,2	59	4,9	1,4	68	5,2	1,1
17c							67	5,1	1,2	57	5,0	1,3	59	4,8	1,4	66	4,9	1,3
17d							67	5,0	1,2	59	5,1	1,2	59	4,7	1,4	68	5,0	1,2
18	61	4,8	1,2	68	4,7	1,4	71	5,2	0,9	65	5,1	1,1	63	4,6	1,1	70	5,3	0,9
19	59	4,7	1,5	68	4,3	1,7	70	5,1	1,1	65	5,0	1,3	63	4,4	1,5	70	5,1	1,2

Tabell 31: Jämförelser för program 2M1

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							11	5,3	0,8	8	4,6	1,6	8	5,6	0,7	11	4,5	1,1
01b							10	4,9	0,9	7	2,9	2,0	7	5,4	1,1	11	3,8	1,4
01c	7	5,3	0,8	11	3,4	1,7	11	5,3	0,6	8	5,1	1,2	7	5,4	1,1	11	4,9	1,1
02	7	5,3	0,8	11	4,6	1,0	10	4,6	0,5	8	4,1	1,0	8	4,8	1,0	11	4,8	1,1
03	7	5,0	0,8	11	3,6	1,5	10	4,4	1,0	8	3,6	0,7	8	4,4	0,9	11	4,2	1,1
04	6	5,5	0,5	11	4,6	0,9	11	5,0	0,8	8	5,4	0,9	8	5,2	0,9	10	5,0	0,9
05a	6	5,0	0,6	11	4,1	1,1	11	4,1	1,4	8	3,9	1,2	6	5,0	0,6	11	4,5	0,7
05b	7	4,9	1,1	11	3,7	1,2	10	4,1	1,3	8	3,2	2,0	6	4,7	0,8	10	3,3	0,9
06	7	5,4	0,8	11	5,4	0,7	11	4,5	1,0	8	5,0	1,1	7	5,3	0,8	11	5,4	0,9
07	6	5,3	0,5	11	3,4	1,4	10	2,8	1,5	8	3,0	1,9	7	3,6	1,0	11	4,1	1,4
08	6	5,3	0,5	11	2,8	1,4	11	2,7	1,4	7	3,7	1,8	7	3,1	1,5	11	4,1	1,3
09a	1	4,0		1	5,0		1	2,0								2	5,5	0,7
09b	7	5,4	0,5	7	4,0	1,2	9	5,1	0,8	5	5,6	0,5	1	4,0				
10										8	3,8	1,9	8	5,5	0,8	11	5,1	1,0
11	7	5,7	0,5	9	4,2	0,8	7	5,3	0,5	6	4,2	1,7	7	5,0	1,2	11	5,5	0,5
12	7	5,1	0,7	11	3,8	1,3	11	4,3	1,1	8	3,1	2,1	6	5,0	0,9	11	4,9	0,9
13	7	5,3	0,8	11	5,3	0,6	11	5,3	0,6	8	5,2	0,9	7	5,4	0,8	11	5,3	0,9
14	7	4,9	0,9	11	3,9	1,1	11	4,6	1,1	7	4,0	1,3	7	4,7	0,8	11	4,3	1,0
15	7	5,3	0,8	11	4,7	1,2	11	5,0	0,9	8	4,6	1,4	7	5,0	1,0	11	5,3	0,8
16a							11	5,4	0,9	8	5,5	0,8	6	5,3	1,0	10	5,8	0,4
16b							11	5,1	0,9	8	5,4	0,7	7	5,4	0,8	11	5,6	0,7
16c							11	5,0	0,8	8	5,1	1,5	7	5,6	0,8	10	5,2	0,9
16d							10	4,7	1,3	7	5,0	1,2	7	5,4	0,8	10	5,4	0,5
16e							11	3,4	1,2	7	4,4	1,4	6	4,2	1,5	10	4,1	1,7
16f							11	5,1	0,7	7	5,1	1,1	7	5,7	0,8	10	5,4	0,7
16g							11	5,0	1,1	7	5,3	1,1	7	5,4	0,5	11	5,6	0,5
16h							11	5,1	0,7	7	5,4	0,8	7	5,3	0,8	10	5,4	0,7

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	7	5,1	0,9	11	4,9	1,5	11	4,5	0,7	8	4,6	1,1	6	5,0	1,1	11	5,4	0,8
16j							11	4,6	1,0	8	5,0	1,2	7	5,6	0,8	11	5,6	0,7
16k	6	4,7	1,2	11	4,9	1,1	11	4,5	1,6	8	4,4	1,5	7	5,3	1,0	11	5,5	0,8
16l	5	4,4	1,1	11	4,6	1,4	10	4,4	1,7	8	4,9	1,4	7	5,7	0,8	10	5,2	1,1
16m							11	4,9	1,1	8	4,9	1,1	7	5,3	0,8	11	5,2	0,9
16n							10	4,8	1,5	6	5,3	1,2	6	5,2	1,0	10	5,2	1,1
16o							9	4,4	1,5	7	5,3	0,8	5	5,2	1,1	10	4,8	1,2
16p							7	3,4	1,9	5	5,2	0,8	5	4,6	1,1	9	4,2	1,6
16q							7	3,6	2,0	5	4,8	0,8	7	5,0	1,2	10	4,2	1,5
16r							9	3,6	1,6	5	4,8	0,8	6	4,5	1,4	10	4,3	1,1
16s							11	4,6	0,9	7	4,9	0,9	7	5,3	0,5	10	5,3	0,8
17a							10	4,7	1,3	6	4,8	1,2	4	4,8	1,0	10	5,4	0,7
17b							11	4,2	1,6	7	5,1	1,2	5	5,6	0,5	10	5,8	0,4
17c							10	4,2	1,6	4	5,5	1,0	5	5,4	0,9	10	5,2	1,3
17d							11	4,5	1,6	7	5,6	1,1	5	5,6	0,5	10	5,5	1,0
18	7	5,0	0,6	11	4,2	1,2	11	4,7	1,2	8	3,9	2,0	8	5,1	0,8	11	4,7	0,9
19	7	5,1	1,1	11	4,1	1,4	11	4,9	1,1	8	3,9	2,2	8	5,2	0,9	11	4,5	1,1

Tabell 32: Jämförelser för program 2MV

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										9	4,2	1,1				7	5,9	0,4
01b										7	4,9	1,2				7	5,6	0,8
01c				5	5,6	0,5				9	4,7	1,1				7	5,7	0,5
02				5	4,8	0,8				9	4,8	1,6				7	6,0	
03				5	4,6	1,5				9	4,8	1,7				7	5,9	0,4
04				5	5,0	1,0				9	5,2	1,0				7	6,0	
05a				5	4,4	1,3				9	4,1	2,0				7	5,1	1,2
05b				5	3,8	1,5				8	2,9	1,6				6	4,2	2,2
06				5	4,8	1,6				9	5,2	1,0				7	6,0	
07				4	2,0	1,4				8	3,1	2,2				6	4,8	1,6
08				5	3,2	2,3				7	3,1	2,1				6	4,8	1,6
09a				4	4,2	1,5												
09b				5	5,4	0,5				9	4,7	1,3				2	5,5	0,7
10										9	4,4	1,7				7	5,4	0,8
11				4	4,5	2,4				8	5,0	0,8				7	5,9	0,4
12				5	5,0	1,2				9	4,6	1,6				7	5,7	0,5
13				5	5,4	1,3				9	5,3	1,0				7	5,7	0,5
14				4	4,2	1,3				9	3,3	1,2				7	5,6	0,8
15				5	5,4	0,5				9	4,8	1,6				7	5,9	0,4
16a										9	5,8	0,4				7	5,7	0,5
16b										9	5,8	0,4				7	6,0	
16c										9	5,7	0,5				7	6,0	
16d										9	5,2	0,7				7	5,9	0,4
16e										9	4,6	1,5				7	5,6	0,5
16f										9	5,4	0,7				7	5,9	0,4
16g										9	5,7	0,5				7	5,9	0,4
16h										9	5,3	0,7				6	6,0	

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				5	6,0					9	5,2	0,7				7	5,7	0,5
16j										9	5,3	0,5				7	6,0	
16k				5	4,6	0,9				9	4,4	1,5				7	6,0	
16l				5	5,4	0,9				9	5,0	1,6				7	6,0	
16m										9	5,4	0,5				7	6,0	
16n										8	4,8	1,7				7	6,0	
16o										8	4,0	1,9				7	5,9	0,4
16p										8	4,0	1,7				7	5,4	0,5
16q										8	4,0	1,6				7	5,4	0,5
16r										8	3,8	1,7				7	5,4	0,8
16s										9	4,6	1,4				7	5,9	0,4
17a										8	4,1	1,7				7	5,7	0,8
17b										8	4,0	1,7				7	5,9	0,4
17c										9	3,9	1,5				6	5,5	0,8
17d										9	3,9	1,5				7	6,0	
18				5	5,6	0,5				9	4,6	1,8				7	5,9	0,4
19				5	5,6	0,5				9	4,7	1,7				7	6,0	

Tabell 33: Jämförelser för program 2ON

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							11	4,7	1,2				16	4,5	1,6			
01b							9	3,8	1,0				14	4,0	1,7			
01c	15	4,2	1,7				11	5,3	0,8				16	4,8	1,4			
02	15	4,0	1,1				11	4,7	1,1				16	4,7	1,2			
03	14	3,9	1,4				11	4,6	1,4				16	4,9	1,3			
04	13	4,9	1,0				11	5,1	1,4				15	5,4	1,0			
05a	14	3,6	1,6				11	4,6	1,4				15	5,0	1,4			
05b	11	2,5	1,0				9	3,2	1,7				10	4,3	1,6			
06	15	4,4	1,1				11	4,6	1,5				16	5,4	0,7			
07	14	2,4	1,5				9	2,8	0,8				14	3,0	1,7			
08	12	2,8	1,5				9	3,2	1,7				14	3,4	1,6			
09a																		
09b	15	5,1	0,9				10	5,1	1,0				10	5,8	0,4			
10													16	4,6	1,4			
11	12	4,6	1,5				9	5,3	0,7				16	5,1	1,0			
12	15	3,9	1,3				11	5,1	0,7				16	4,7	1,1			
13	15	4,9	1,1				11	5,3	0,6				16	5,4	0,7			
14	15	3,1	1,4				11	4,5	0,9				16	4,6	1,3			
15	13	3,5	1,7				11	4,9	1,2				15	4,8	1,3			
16a							11	5,6	0,5				16	5,8	0,4			
16b							11	5,5	0,5				16	5,7	0,5			
16c							11	5,5	0,5				16	5,6	0,6			
16d							11	5,1	0,7				16	5,7	0,6			
16e							11	3,8	1,3				16	4,1	1,7			
16f							11	5,5	0,5				16	5,6	0,7			
16g							11	5,4	0,5				16	5,6	0,7			
16h							11	5,4	0,7				16	5,6	0,6			

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	15	5,0	1,1				11	5,2	0,8				16	5,4	0,6			
16j							11	5,5	0,5				15	5,6	0,6			
16k	13	3,7	1,9				11	4,5	1,9				13	5,2	1,0			
16l	12	4,2	1,8				10	5,3	0,9				14	5,6	0,6			
16m							11	5,2	0,8				16	5,2	1,1			
16n							10	5,0	1,3				14	5,6	0,6			
16o							10	4,6	1,3				15	4,8	1,5			
16p							10	4,6	1,3				15	4,5	1,6			
16q							10	4,8	1,1				15	4,5	1,6			
16r							10	4,8	1,2				15	4,7	1,0			
16s							11	5,0	0,8				15	5,6	0,6			
17a							10	5,4	0,7				16	5,2	1,3			
17b							10	5,2	0,9				16	5,5	0,7			
17c							10	5,3	1,3				16	4,9	1,5			
17d							10	5,1	1,2				16	4,9	1,4			
18	15	3,2	1,6				11	4,5	1,4				16	5,1	1,4			
19	15	3,1	1,6				11	4,5	1,4				16	4,9	1,7			

Tabell 34: Jämförelser för program 2OT

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										11	4,5	1,0	11	5,5	0,7	7	4,9	1,1
01b										13	5,1	1,3	11	5,0	1,4	7	4,9	1,2
01c	4	4,8	1,0							12	5,1	1,0	10	4,9	1,5	7	5,1	0,9
02	4	4,2	1,0							13	5,1	1,3	11	5,3	1,1	7	5,3	1,0
03	4	4,5	1,3							13	4,8	1,6	10	5,1	1,0	7	5,1	1,1
04	4	5,2	1,0							12	5,4	1,2	11	5,4	1,5	7	5,3	0,8
05a	4	4,5	1,3							13	4,8	1,4	11	5,1	1,6	6	4,5	1,0
05b	4	4,0	1,4							13	4,9	1,4	10	4,8	2,0	7	4,4	1,0
06	4	4,2	1,7							13	5,1	1,3	9	4,7	1,7	7	4,9	0,9
07	4	4,0	1,2							12	3,9	1,8	11	4,3	2,2	7	3,7	1,9
08	4	5,0	0,8							12	3,9	1,9	10	5,8	0,4	7	4,4	1,1
09a										6	3,8	1,2	7	4,0	2,1	6	4,5	1,0
09b	4	4,8	1,3							2	5,0	1,4	1	6,0		2	5,0	1,4
10										13	4,1	1,6	10	5,0	1,6	7	5,0	0,8
11	4	5,2	1,0							11	4,1	1,8	11	4,9	1,6	7	4,7	1,4
12	4	4,8	1,3							12	5,0	1,2	11	5,6	0,8	7	5,1	0,7
13	4	5,0	0,8							13	5,0	1,3	11	5,5	0,9	7	5,1	0,7
14	4	5,5	0,6							13	4,5	1,5	11	4,9	1,2	7	4,7	0,8
15	4	4,5	1,3							12	4,3	1,5	11	4,9	1,4	6	4,7	1,2
16a										13	4,8	1,8	11	5,5	0,9	6	5,2	0,8
16b										12	4,8	1,4	10	5,4	1,0	6	5,3	0,5
16c										13	4,5	1,5	11	5,4	0,9	6	4,8	1,2
16d										13	4,5	1,3	11	5,5	0,9	6	4,8	1,2
16e										13	3,9	1,9	10	4,4	1,2	6	4,3	1,0
16f										13	4,7	1,5	11	5,4	1,2	6	4,8	1,0
16g										13	4,5	1,8	11	5,5	0,9	6	5,0	1,1
16h										13	4,8	1,2	11	5,1	1,2	6	4,8	0,8

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	4	5,5	0,6							13	4,5	1,5	11	5,5	0,9	6	5,0	0,6
16j										13	5,1	1,2	11	5,5	0,9	6	5,2	0,4
16k	3	4,7	1,2							13	4,9	1,5	11	5,4	0,9	6	5,2	0,4
16l	4	5,2	1,0							13	5,0	1,4	11	5,6	0,9	6	4,8	1,5
16m										13	4,4	1,4	11	5,3	1,1	6	5,2	0,4
16n										13	5,1	1,4	11	5,5	0,9	6	5,2	0,8
16o										9	4,8	1,6	10	4,7	1,3	6	5,0	0,6
16p										11	4,2	1,5	10	4,8	1,1	6	4,7	0,8
16q										11	4,1	1,4	10	4,4	1,8	6	4,5	0,8
16r										11	4,5	1,7	11	4,8	1,7	6	4,5	1,0
16s										12	4,9	1,1	11	5,2	1,3	6	4,5	1,0
17a										11	4,4	1,3	10	4,8	1,5	6	5,3	0,5
17b										12	4,8	1,4	10	5,0	1,4	6	5,5	0,5
17c										12	4,5	1,8	10	5,0	1,4	6	5,5	0,5
17d										12	4,7	1,5	11	5,0	1,4	6	5,0	0,6
18	4	5,0	0,8							13	4,8	1,8	11	5,2	1,1	7	4,6	1,1
19	4	5,0	0,8							13	4,8	1,8	11	5,5	0,8	7	4,9	1,1

Tabell 35: Jämförelser för program 2PT

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										11	5,2	0,8				8	5,9	0,4
01b										11	5,3	1,0				8	6,0	
01c				7	4,3	1,5				11	5,2	0,9				8	5,8	0,7
02				7	5,0	1,2				11	5,7	0,5				8	5,9	0,4
03				7	5,3	0,8				11	5,7	0,6				8	5,8	0,7
04				7	5,6	0,8				11	5,6	0,5				8	6,0	
05a				7	5,3	0,8				11	5,9	0,3				8	5,8	0,5
05b				7	4,3	1,3				11	4,6	0,8				8	5,6	0,7
06				6	4,8	1,5				11	5,1	1,2				7	5,3	1,3
07				6	4,7	1,4				10	4,4	1,3				8	4,8	1,6
08				7	4,9	1,5				10	4,2	1,1				6	5,0	1,1
09a										1	4,0							
09b																		
10										11	4,6	0,9				8	5,2	0,9
11				7	5,0	1,4				11	4,6	1,5				8	5,6	0,5
12				7	5,7	0,5				11	5,4	0,7				8	6,0	
13				7	5,4	0,8				11	5,5	0,5				8	5,9	0,4
14				7	5,0	1,2				11	5,1	1,2				8	5,6	0,5
15				7	5,7	0,5				10	5,6	0,5				8	5,9	0,4
16a										11	5,8	0,4				8	6,0	
16b										11	5,7	0,5				8	5,9	0,4
16c										11	5,8	0,4				8	5,9	0,4
16d										11	5,7	0,6				8	6,0	
16e										11	4,8	1,0				7	5,1	1,2
16f										11	6,0					8	6,0	
16g										11	5,7	0,5				8	6,0	
16h										11	5,9	0,3				8	6,0	

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				7	5,4	0,8				10	5,5	0,5				8	5,9	0,4
16j										11	5,7	0,5				8	6,0	
16k				7	5,4	0,8				10	5,8	0,4				8	5,9	0,4
16l				6	5,7	0,5				11	5,1	1,3				8	5,5	1,1
16m										11	5,4	0,7				8	5,8	0,5
16n										11	4,8	1,5				8	5,5	0,8
16o										11	4,4	1,5				8	5,5	0,8
16p										11	4,0	1,5				8	5,4	0,7
16q										11	4,0	1,8				8	5,4	0,5
16r										11	4,4	1,3				8	5,5	0,8
16s										11	5,5	0,5				8	5,5	0,5
17a										11	5,3	1,2				8	5,8	0,5
17b										11	5,3	1,3				8	5,8	0,5
17c										11	5,2	1,3				8	5,6	0,5
17d										11	5,3	1,3				8	5,8	0,5
18				7	5,6	0,5				11	5,4	0,8				8	5,9	0,4
19				7	5,4	0,8				10	5,4	1,1				8	6,0	

Tabell 36: Jämförelser för program 2PV

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							12	5,3	0,9				8	4,4	1,8			
01b							12	4,8	1,6				8	3,6	1,4			
01c	12	4,2	1,5				13	5,5	0,8				8	4,4	1,2			
02	13	4,3	1,8				12	5,0	1,5				8	4,6	1,2			
03	13	4,0	2,0				13	4,7	1,6				7	3,9	1,6			
04	13	5,0	1,5				13	5,4	0,9				8	5,2	0,5			
05a	10	4,8	1,6				13	4,9	1,2				8	4,6	1,2			
05b	12	3,8	2,0				11	4,3	1,4				8	2,6	1,6			
06	13	5,5	0,7				13	5,6	0,7				8	4,9	0,6			
07	13	2,6	2,1				11	4,1	1,5				8	2,9	1,2			
08	13	2,7	1,4				11	4,5	1,6				8	3,1	1,6			
09a	4	5,8	0,5				1	6,0										
09b	13	5,2	1,5				12	5,5	0,7				6	3,0	2,1			
10													8	4,5	1,6			
11	8	5,2	0,9				12	5,4	0,7				7	5,1	0,7			
12	10	3,8	2,0				13	4,3	1,5				7	3,7	1,5			
13	13	5,2	1,4				12	5,8	0,4				7	5,3	0,5			
14	12	2,5	1,7				12	4,6	1,3				8	4,0	1,4			
15	11	5,5	0,7				11	5,0	1,5				7	5,1	0,7			
16a							12	5,6	0,5				7	5,1	0,7			
16b							12	5,8	0,5				7	5,4	0,5			
16c							12	5,8	0,4				7	5,4	0,5			
16d							12	5,7	0,7				7	5,1	0,7			
16e							12	5,1	1,0				7	4,0	1,5			
16f							12	5,8	0,5				7	5,6	0,5			
16g							13	5,8	0,4				7	5,7	0,5			
16h							12	5,7	0,5				7	5,4	0,5			

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	13	5,5	0,5				13	5,7	0,5				8	5,2	0,7			
16j							13	5,7	0,5				8	5,4	0,7			
16k	12	4,6	1,9				12	5,6	0,7				8	3,9	2,0			
16l	12	4,7	1,8				12	5,8	0,5				7	5,0	0,8			
16m							13	5,7	0,5				7	5,1	0,7			
16n							12	5,8	0,4				7	4,9	1,1			
16o							12	5,7	0,5				7	4,6	1,3			
16p							12	4,6	1,4				7	3,9	1,8			
16q							12	4,8	1,3				7	3,7	1,6			
16r							12	5,1	1,1				6	3,7	1,9			
16s							12	5,8	0,4				7	5,0	0,8			
17a							12	5,8	0,4				6	4,8	1,6			
17b							12	5,8	0,5				6	5,5	0,8			
17c							12	5,8	0,4				6	5,2	1,0			
17d							11	5,7	0,5				6	5,5	0,5			
18	12	3,2	1,9				13	5,0	1,4				7	4,6	1,0			
19	12	3,1	2,0				13	5,0	1,4				8	4,5	1,4			

Tabell 37: Jämförelser för program 2TL

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										23	4,6	1,2				24	4,5	1,6
01b										23	4,5	1,3				24	4,8	1,4
01c				29	3,9	1,9				23	3,8	1,6				24	4,7	1,6
02				29	4,6	1,5				22	4,7	1,0				23	4,8	1,4
03				29	5,0	1,2				23	4,8	1,2				24	5,0	1,4
04				28	5,2	1,0				22	5,5	0,9				24	5,2	1,3
05a				29	4,9	1,3				23	5,0	1,2				24	5,0	1,1
05b				29	4,3	1,4				21	4,3	1,3				24	4,5	1,5
06				29	5,1	1,1				23	5,0	1,0				24	5,2	1,3
07				27	4,0	1,8				22	3,5	1,9				22	4,0	1,7
08				29	3,9	1,9				23	3,7	1,9				24	3,7	1,9
09a				27	5,3	1,2				23	5,4	0,8				23	5,5	0,8
09b				29	5,1	1,2				22	5,3	1,0				24	4,9	1,4
10										23	5,3	0,8				24	5,0	1,6
11				29	4,3	1,5				23	4,4	1,1				24	4,5	1,5
12				30	4,7	1,6				23	4,6	1,2				24	5,2	0,8
13				30	5,0	1,3				23	4,9	0,9				23	5,3	0,8
14				30	4,4	1,6				23	4,3	1,4				24	4,4	1,4
15				29	4,6	1,0				22	4,7	0,9				24	5,1	1,0
16a										23	5,6	0,7				24	5,7	0,5
16b										23	5,6	0,7				24	5,7	0,6
16c										23	5,5	0,7				24	5,5	0,7
16d										23	5,6	0,7				24	5,4	0,7
16e										23	5,2	1,2				22	5,4	0,9
16f										23	5,4	0,8				24	5,0	1,1
16g										23	5,6	0,6				24	5,5	0,7
16h										23	5,2	0,9				23	5,2	0,9

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				30	4,9	1,0				23	5,3	0,7				24	5,4	0,8
16j										23	5,5	0,7				24	5,5	0,7
16k				30	4,2	1,3				23	5,3	0,6				24	5,2	0,8
16l				30	4,4	1,3				23	5,1	1,1				23	5,3	0,9
16m										23	5,1	1,0				24	5,4	0,8
16n										22	5,0	1,0				23	5,3	0,9
16o										23	5,2	1,2				23	5,1	0,9
16p										22	4,9	1,6				23	4,8	1,2
16q										20	4,8	1,6				21	4,8	1,3
16r										22	4,9	1,0				21	4,5	1,4
16s										23	5,5	0,6				23	5,3	0,8
17a										21	5,6	0,7				21	5,1	1,3
17b										23	5,7	0,5				21	5,2	1,2
17c										22	5,7	0,8				19	5,4	1,3
17d										22	5,8	0,5				20	5,1	1,1
18				29	4,7	1,5				23	4,6	1,0				24	5,4	0,9
19				29	4,6	1,7				23	4,3	1,5				24	5,2	1,3

Tabell 38: Jämförelser för program 2VA

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a							5	5,2	0,4				5	5,8	0,4			
01b							4	3,8	2,2				5	5,2	0,8			
01c	8	3,8	1,3				5	5,4	0,9				4	5,8	0,5			
02	8	4,4	1,1				5	5,4	0,5				5	5,6	0,5			
03	8	4,0	0,8				5	5,6	0,5				4	5,5	0,6			
04	7	5,1	1,2				5	5,8	0,4				5	5,0	2,2			
05a	8	3,9	1,2				5	5,6	0,5				4	5,5	0,6			
05b	6	3,8	1,2				4	4,2	2,2				4	4,0	2,2			
06	8	5,2	1,0				5	5,2	0,8				5	5,6	0,9			
07	8	4,0	1,7				3	4,7	1,5				5	4,2	1,9			
08	7	3,9	1,8				5	5,4	0,5				4	4,5	2,4			
09a	1	5,0					1	5,0										
09b	8	4,1	1,4				5	4,8	1,6				4	5,0	0,8			
10													5	4,6	2,1			
11	5	5,0	1,2				5	5,4	0,5				5	5,2	1,3			
12	8	3,9	2,0				4	4,5	1,0				5	4,2	1,9			
13	8	5,1	1,4				5	5,2	0,8				5	5,0	2,2			
14	8	4,0	1,7				5	5,0					5	5,0	2,2			
15	7	4,6	1,0				5	5,2	0,4				4	5,5	1,0			
16a							5	5,4	0,5				5	5,2	1,3			
16b							5	5,2	0,4				5	5,8	0,4			
16c							5	5,0	1,0				5	5,6	0,5			
16d							5	5,6	0,5				5	5,0	1,0			
16e							5	4,8	1,8				5	2,6	2,1			
16f							5	5,8	0,4				5	5,8	0,4			
16g							5	5,4	0,5				5	5,6	0,9			
16h							5	4,8	0,8				5	5,6	0,9			

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	8	5,0	1,3				5	5,2	0,8				5	5,6	0,9			
16j							5	5,2	0,8				5	5,8	0,4			
16k	7	4,4	1,7				4	5,2	1,0				5	5,2	1,8			
16l	8	4,5	1,6				4	5,8	0,5				5	5,2	1,3			
16m							5	5,2	0,4				5	5,4	0,9			
16n							4	5,8	0,5				5	4,8	1,8			
16o							4	5,5	0,6				5	4,4	2,2			
16p							3	4,0	1,0				5	4,6	1,9			
16q							4	4,2	1,0				5	4,8	1,3			
16r							4	4,5	0,6				5	5,0	1,0			
16s							5	5,4	0,5				5	5,0	0,7			
17a							5	5,6	0,5				5	5,4	0,9			
17b							4	5,5	0,6				5	4,8	2,2			
17c							5	5,6	0,5				5	4,8	1,8			
17d							5	5,4	0,5				5	4,8	1,8			
18	8	4,5	1,3				5	5,2	1,1				5	6,0				
19	8	4,9	1,4				5	5,2	0,8				5	6,0				

Tabell 39: Jämförelser för program 3DC

c	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22			
	Fråga	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
	01a										7	5,3	0,8				7	5,0	1,2
	01b										3	5,7	0,6				7	5,1	1,9
	01c			3	5,0	1,0					6	5,3	1,0				7	5,4	1,5
	02			3	4,0	2,0					7	4,9	1,9				7	5,4	1,1
	03			3	4,7	0,6					7	5,3	1,1				7	5,4	1,1
	04			2	5,0	1,4					7	5,1	1,1				7	5,0	1,5
	05a			2	4,0	2,8					7	5,1	0,7				7	5,0	1,8
	05b			3	3,3	0,6					5	4,8	0,8				7	5,3	1,3
	06			3	4,7	1,5					7	5,4	0,8				7	5,1	1,2
	07			3	5,0	1,7					7	5,1	1,1				7	4,4	2,1
	08			3	4,3	2,1					7	5,4	0,8				6	5,3	1,2
	09a			1	5,0														
	09b			3	2,7	1,2					6	5,7	0,5				6	5,3	1,2
	10										7	5,4	1,0				7	6,0	
	11			3	5,0	1,0					4	5,5	0,6				7	5,3	1,5
	12			3	4,0	1,7					7	5,4	0,5				7	5,4	1,5
	13			3	5,0	1,0					6	5,7	0,5				7	5,6	1,1
	14			3	4,0	2,0					7	5,7	0,5				7	4,9	1,8
	15			3	4,0	1,0					7	4,9	0,9				7	5,4	0,8
	16a										7	4,9	1,1				7	5,4	1,1
	16b										7	5,0	0,6				7	5,6	0,8
	16c										7	4,9	0,7				7	5,6	0,8
	16d										7	5,0	0,8				7	5,6	0,8
	16e										7	3,9	2,4				7	4,7	1,8
	16f										7	5,6	0,5				7	5,9	0,4
	16g										7	5,4	0,5				7	5,6	0,5
	16h										7	5,1	0,7				7	5,7	0,5

c	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	Fråga	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M
16i				3	5,3	0,6				7	5,4	0,8				7	5,7	0,5
16j										7	5,3	0,8				7	5,7	0,5
16k				3	4,0	1,7				6	5,0	0,6				7	5,6	1,1
16l				3	5,0	1,0				6	4,5	1,0				6	6,0	
16m										6	4,7	1,0				7	5,4	1,5
16n										6	4,3	1,8				7	5,4	1,5
16o										7	4,7	1,4				7	5,7	0,8
16p										6	4,7	1,5				7	5,4	1,1
16q										6	4,2	1,5				7	5,1	1,5
16r										5	4,8	0,8				7	5,3	1,5
16s										7	5,0	0,8				7	5,4	1,1
17a										6	5,5	1,2				7	5,6	0,5
17b										6	5,8	0,4				7	5,6	1,1
17c										6	5,8	0,4				6	5,8	0,4
17d										6	5,8	0,4				6	5,7	0,8
18				3	4,3	0,6				7	5,1	0,9				7	5,1	0,7
19				2	5,0	1,4				7	4,9	1,2				7	4,9	1,8

Tabell 40: Jämförelser för program 3OP

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a										12	5,2	0,8				8	4,2	1,8
01b										12	5,1	1,0				8	4,4	1,1
01c				19	4,3	1,2				12	5,2	0,9				8	3,2	1,7
02				19	5,5	0,8				12	5,2	1,0				8	3,5	1,2
03				18	5,3	0,8				12	5,5	0,5				8	4,4	1,8
04				18	5,5	1,0				11	5,4	1,0				8	4,6	1,5
05a				18	4,9	1,1				12	4,9	1,0				7	3,7	1,8
05b				17	4,6	1,2				12	4,6	1,2				7	3,7	1,5
06				18	5,2	1,0				12	5,4	0,7				8	3,4	2,2
07				18	4,6	1,6				12	4,6	1,4				8	3,1	2,0
08				17	4,8	1,6				12	5,1	1,2				8	3,9	2,0
09a				1	1,0					7	3,9	1,7				7	4,1	1,7
09b																		
10										12	4,6	1,0				8	4,9	1,1
11				19	5,2	1,1				11	4,7	1,1				8	3,6	1,9
12				18	5,3	0,7				12	4,9	1,2				8	4,2	1,5
13				19	5,4	0,8				12	5,2	0,6				8	4,4	1,6
14				19	5,3	0,9				12	4,7	1,2				8	3,5	2,2
15				19	5,2	1,1				12	5,9	0,3				8	4,9	0,8
16a										12	5,8	0,6				8	5,4	1,1
16b										12	5,9	0,3				8	4,5	0,5
16c										12	5,8	0,5				8	5,0	0,9
16d										11	5,7	0,6				8	5,0	0,8
16e										11	4,7	1,3				7	4,3	1,3
16f										12	5,8	0,5				8	5,5	0,5
16g										12	5,7	0,8				8	5,0	0,9
16h										12	5,5	0,5				8	5,2	0,7

Fråga	HT19			VT20			HT20			VT21			HT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i				19	5,3	0,7				12	5,3	1,0				8	4,6	0,7
16j										12	5,5	0,9				8	5,0	0,8
16k				19	5,1	0,8				12	5,7	0,5				8	5,6	0,5
16l				18	5,2	0,7				12	5,5	0,8				8	5,0	0,8
16m										12	5,2	0,8				8	5,1	0,6
16n										12	5,4	0,8				8	4,8	0,5
16o										11	5,5	0,9				8	5,0	1,1
16p										11	5,1	0,9				7	4,1	1,1
16q										10	4,7	1,3				7	4,4	1,0
16r										11	4,8	1,2				7	4,6	1,0
16s										12	5,4	0,7				8	4,5	0,8
17a										12	5,3	1,1				8	5,5	0,8
17b										12	5,6	1,0				8	5,6	0,7
17c										12	5,7	0,8				8	5,8	0,5
17d										12	5,9	0,3				8	5,2	1,0
18				19	5,5	0,8				12	5,7	0,7				8	4,8	1,6
19				19	5,6	0,7				12	5,8	0,6				8	4,2	1,6

Engelska**Tabell 41:** Jämförelser för program 1BI

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				14	4,4	1,8	24	4,4	1,4
01b				14	4,4	1,5	23	4,5	1,2
01c	27	3,8	1,6	14	3,8	1,6	24	4,0	1,3
02	28	4,8	1,6	14	5,3	0,6	24	4,4	1,2
03	28	5,1	1,3	14	4,9	1,1	24	4,8	1,2
04	28	5,3	0,8	14	5,4	0,9	24	5,2	1,3
05a	28	5,0	1,2	14	5,0	1,2	24	4,7	1,4
05b	28	4,6	1,2	14	4,8	1,4	23	4,3	1,4
06	28	4,7	1,4	14	5,2	0,7	23	4,2	1,2
07	28	4,9	1,4	14	5,1	0,7	22	4,1	1,6
08	28	4,4	1,6	14	4,6	1,4	24	3,9	1,8
09a	28	5,4	0,9	14	5,1	1,1	24	4,8	1,4
09b	27	4,8	1,3	14	4,5	1,0	19	4,2	1,4
10				14	4,8	1,3	24	3,8	1,4
11	26	5,0	1,5	14	4,9	1,5	22	4,4	1,3
12	28	5,1	1,2	14	4,9	1,2	24	4,8	1,3
13	28	5,2	1,1	14	5,2	0,9	24	4,9	1,2
14	28	4,1	1,4	14	4,2	1,4	24	4,4	1,3
15	28	5,2	0,7	14	4,6	0,8	24	4,5	1,3
16a				14	5,2	1,0	24	4,9	1,3
16b				14	4,9	1,0	24	4,8	1,2
16c				14	4,9	0,9	24	4,7	1,2
16d				14	4,9	0,8	24	4,7	1,1
16e				14	5,6	0,6	23	5,7	1,1
16f				14	5,5	0,8	24	5,4	1,1
16g				13	5,4	0,8	24	5,0	1,2

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16h				14	5,0	0,8	24	5,0	1,2
16i	28	5,0	1,2	13	4,8	0,9	24	4,7	1,2
16j				14	5,0	0,8	24	4,8	1,1
16k	28	4,7	1,2	14	5,0	0,8	24	4,7	1,2
16l	26	4,7	1,7	14	4,2	1,3	23	4,3	1,4
16m				14	5,1	0,8	23	4,8	1,2
16n				14	4,6	1,3	22	4,5	1,5
16o				14	5,3	1,0	24	5,2	1,2
16p				14	5,1	0,8	23	4,5	1,4
16q				14	4,8	1,1	24	4,4	1,3
16r				14	4,9	1,0	23	4,1	1,2
16s				14	5,3	0,6	24	5,0	1,2
17a				13	5,8	0,6	20	5,3	1,3
17b				13	5,8	0,6	21	5,3	1,2
17c				13	5,8	0,6	20	5,3	1,2
17d				13	5,8	0,6	21	5,0	1,5
18	28	5,2	1,3	14	4,8	1,2	24	5,0	1,1
19	28	5,3	1,3	14	4,8	1,2	24	5,1	1,5

Tabell 42: Jämförelser för program 3GB

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				21	5,1	1,3	20	5,0	0,8
01b				12	3,9	1,7	13	4,8	1,2
01c	23	3,4	1,8	21	4,0	1,8	18	4,6	1,0
02	23	4,6	1,5	21	5,1	1,1	20	4,9	1,0
03	22	3,8	1,8	21	4,9	1,1	17	4,6	1,1
04	22	4,6	1,3	20	5,4	0,8	20	5,2	0,9
05a	20	4,1	1,7	20	4,6	1,3	19	4,8	0,7
05b	21	3,6	1,8	11	4,5	1,3	16	4,9	0,9
06	23	4,6	1,7	21	4,7	1,5	20	4,3	1,1
07	22	4,7	1,6	20	4,0	1,5	20	4,5	1,3
08	23	4,7	1,6	19	4,2	1,7	20	4,6	1,0
09a	23	4,9	1,3	21	5,3	0,9	20	5,5	0,6
09b									
10				21	5,1	1,1	19	4,8	0,9
11	22	5,0	1,5	19	4,5	1,5	19	5,3	0,7
12	23	4,4	1,3	21	5,0	1,0	20	4,9	0,9
13	22	4,2	1,5	21	5,0	0,9	20	5,0	1,0
14	23	4,5	1,3	20	4,8	1,2	20	5,1	0,6
15	22	3,8	1,8	21	4,2	1,4	20	4,5	0,8
16a				19	5,5	1,0	20	5,3	0,7
16b				21	5,3	0,8	20	5,2	0,8
16c				21	5,3	1,0	20	5,3	0,7
16d				21	5,3	0,9	20	5,2	0,9
16e				21	5,7	0,7	20	5,7	0,6
16f				21	5,4	0,6	20	5,5	0,6
16g				21	5,6	0,6	20	5,4	0,7
16h				21	5,2	0,6	18	4,9	1,1

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	23	4,3	1,4	21	4,8	1,2	20	4,6	0,9
16j				21	5,0	1,0	20	4,9	0,9
16k	23	3,9	1,5	19	4,6	1,3	19	4,3	1,1
16l	23	4,7	1,4	21	5,2	1,2	20	5,0	0,9
16m				21	5,2	0,8	20	5,0	0,8
16n				20	5,4	0,7	20	5,4	0,8
16o				21	5,7	0,5	20	5,6	0,8
16p				21	5,5	0,6	20	5,4	0,8
16q				21	5,1	1,1	20	5,0	0,9
16r				21	4,9	1,0	20	4,8	1,1
16s				21	5,0	1,0	20	5,0	1,0
17a				21	5,6	0,9	19	5,2	1,3
17b				21	5,7	0,7	19	5,2	1,3
17c				20	5,3	1,2	19	5,1	1,2
17d				21	5,3	1,4	18	4,9	1,2
18	23	4,3	1,8	21	5,0	1,4	20	5,4	0,8
19	22	4,5	1,8	21	5,0	1,4	20	5,1	1,3

Tabell 43: Jämförelser för program 3NT

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				27	5,4	1,1	18	5,2	1,1
01b				19	4,9	1,3	12	3,6	1,8
01c	15	4,8	1,4	27	5,0	1,3	17	4,4	1,5
02	14	5,8	0,4	26	5,7	0,7	17	4,6	1,8
03	14	5,2	1,4	27	5,1	1,3	17	3,7	1,7
04	14	5,9	0,3	26	5,7	0,5	18	5,3	1,0
05a	15	5,3	0,8	27	5,0	1,3	18	4,6	1,4
05b	14	4,0	1,6	22	4,1	1,7	16	3,8	1,7
06	15	5,9	0,3	27	5,6	0,7	18	5,4	0,7
07	15	4,8	1,5	24	5,0	1,3	17	4,5	1,3
08	15	5,2	1,2	27	5,2	1,3	16	4,4	1,2
09a	2	6,0		1	6,0				
09b	14	5,6	0,5	26	5,7	0,6	17	5,5	1,3
10				27	4,8	1,3	18	5,7	0,5
11	15	5,5	0,8	26	5,1	1,2	18	4,7	1,8
12	15	5,6	0,6	27	5,3	0,9	18	4,8	1,7
13	15	5,5	0,7	27	5,5	0,8	15	4,7	1,7
14	15	5,5	0,6	26	5,3	0,9	18	4,9	1,2
15	14	4,6	1,4	25	4,8	1,4	18	3,4	1,5
16a				26	5,2	1,0	18	4,6	1,6
16b				27	5,6	0,5	18	4,9	1,3
16c				27	5,6	0,5	18	4,9	1,6
16d				27	5,3	0,7	18	4,9	1,3
16e				27	5,3	1,1	18	5,6	0,6
16f				27	5,4	1,0	18	5,3	0,8
16g				27	5,4	1,0	18	5,4	0,7
16h				27	5,3	0,7	18	5,2	1,0

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	15	4,5	1,3	27	5,4	0,6	18	4,8	0,9
16j				27	5,6	0,5	17	4,9	1,3
16k	15	4,4	1,5	27	4,8	1,4	17	4,1	1,5
16l	14	4,9	0,9	27	5,2	1,3	16	4,4	1,7
16m				27	5,5	0,9	18	5,1	1,0
16n				25	5,3	1,0	16	4,8	1,3
16o				27	5,7	0,6	15	5,5	0,7
16p				26	5,4	0,8	17	5,0	1,0
16q				27	5,2	0,9	17	4,4	1,4
16r				27	5,2	1,1	16	4,6	1,5
16s				27	5,5	0,6	17	4,9	1,0
17a				27	5,6	1,0	16	4,7	1,4
17b				27	5,8	0,4	16	4,9	1,3
17c				26	5,8	0,5	16	4,2	1,8
17d				27	5,8	0,4	16	4,3	1,8
18	15	5,7	0,9	26	5,5	0,8	17	4,2	1,6
19	15	5,7	0,9	26	5,7	0,7	16	4,6	1,7

Tabell 44: Jämförelser för program 4BI

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				19	5,6	0,9	21	5,4	1,1
01b				19	5,3	1,2	21	4,9	1,3
01c	24	4,0	1,3	19	5,2	1,4	22	4,7	1,6
02	23	5,2	0,8	19	5,5	0,7	21	5,4	0,7
03	24	4,4	1,3	19	4,9	1,5	21	5,3	1,1
04	24	5,1	1,2	19	5,8	0,4	22	5,6	0,9
05a	24	4,9	0,7	19	5,3	1,2	21	5,3	1,0
05b	23	4,7	1,3	19	5,4	1,0	21	5,0	1,4
06	24	5,3	0,8	19	5,6	0,6	22	5,5	0,6
07	24	4,9	1,2	19	5,3	0,9	21	4,8	1,4
08	24	4,4	1,1	19	5,1	1,0	20	4,5	1,4
09a	24	4,8	1,6	19	5,2	1,0	20	5,5	0,6
09b	23	5,0	0,9	18	5,4	0,8	21	5,5	0,7
10				19	4,9	0,9	22	5,0	1,1
11	24	5,1	1,0	18	5,1	1,0	20	5,2	1,1
12	24	4,8	0,9	19	5,3	0,9	21	5,1	0,7
13	24	4,7	1,2	19	5,4	0,8	21	5,5	0,7
14	24	4,6	1,0	19	5,2	0,8	21	5,0	1,0
15	24	4,5	1,3	19	5,3	0,7	21	5,4	0,8
16a				19	5,6	0,7	22	5,7	0,6
16b				19	5,4	0,8	22	5,4	0,8
16c				19	5,5	0,8	21	5,2	0,9
16d				18	5,7	0,6	21	5,5	0,7
16e				19	5,8	0,4	22	5,7	0,6
16f				18	5,6	0,5	22	5,5	0,6
16g				19	5,7	0,5	22	5,4	0,8
16h				19	5,6	0,6	22	5,5	0,6

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	24	4,9	1,0	19	5,4	0,7	22	5,4	0,7
16j				19	5,6	0,6	22	5,5	0,6
16k	24	4,7	1,2	19	5,5	0,7	22	5,4	0,6
16l	23	4,3	1,1	19	5,3	1,2	21	5,0	1,3
16m				19	5,6	0,5	20	5,2	1,0
16n				19	5,7	0,5	20	5,2	0,9
16o				18	5,7	0,6	21	5,8	0,4
16p				17	4,9	0,9	21	4,4	1,5
16q				18	5,0	1,2	21	4,3	1,6
16r				16	4,8	1,3	20	4,0	1,8
16s				18	5,7	0,5	21	5,3	0,8
17a				18	5,7	0,7	20	5,0	1,5
17b				18	5,8	0,5	20	5,2	1,4
17c				18	5,7	0,6	20	5,0	1,5
17d				18	5,7	0,7	20	4,9	1,7
18	24	4,9	1,3	19	5,6	0,5	22	5,6	0,6
19	23	5,0	1,3	19	5,8	0,5	22	5,9	0,4

Tabell 45: Jämförelser för program 4BP

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				29	5,5	1,1	13	5,9	0,3
01b				24	5,0	1,3	12	5,5	0,9
01c	12	4,0	2,1	29	4,8	1,4	13	5,5	0,9
02	12	4,9	1,0	29	5,2	1,2	13	5,8	0,4
03	12	4,9	0,9	29	4,9	1,4	11	5,5	0,7
04	12	4,8	1,0	25	4,9	1,2	13	5,0	0,9
05a	11	4,5	1,5	27	4,5	1,2	12	4,1	1,6
05b	12	4,7	1,9	24	5,0	1,1	13	4,8	1,5
06	12	5,4	0,9	29	5,4	1,1	12	5,5	0,8
07	12	3,4	1,8	29	4,9	1,3	13	5,2	1,2
08	12	3,3	1,7	29	4,7	1,3	13	5,3	1,1
09a	12	4,8	1,6	29	5,4	0,7	13	5,7	0,6
09b				1	6,0				
10				29	4,3	1,4	13	5,2	0,9
11	12	4,4	1,4	29	4,7	1,2	12	5,4	1,0
12	12	4,7	1,4	28	5,4	0,7	13	5,7	0,5
13	12	4,7	1,4	29	5,4	0,7	13	5,8	0,4
14	12	4,5	1,2	29	4,9	1,2	13	5,6	0,5
15	12	5,0	1,1	29	4,9	1,3	13	5,5	0,8
16a				29	5,3	1,0	13	5,8	0,4
16b				29	5,3	0,7	13	5,5	0,5
16c				29	5,2	0,9	13	5,5	0,9
16d				29	5,2	0,9	13	5,9	0,3
16e				27	5,4	0,8	13	5,9	0,3
16f				29	5,1	1,0	13	5,8	0,4
16g				28	5,5	0,7	13	5,8	0,6
16h				28	5,0	1,0	13	5,8	0,4

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	12	5,0	0,9	29	4,8	1,2	13	5,2	0,9
16j				29	5,2	0,7	13	5,4	0,8
16k	12	5,3	1,2	29	5,2	0,9	13	5,6	0,7
16l	12	5,3	0,9	28	5,3	0,9	13	5,9	0,3
16m				28	5,2	1,0	13	4,9	1,2
16n				29	5,4	0,8	13	5,8	0,4
16o				27	5,6	0,6	13	5,9	0,3
16p				26	5,0	0,9	13	5,2	1,1
16q				28	5,1	1,1	13	5,2	1,1
16r				27	4,9	1,1	13	4,6	1,3
16s				29	5,2	0,9	13	5,5	0,8
17a				29	5,6	0,7	12	5,8	0,4
17b				29	5,8	0,5	13	5,8	0,4
17c				28	5,5	0,8	12	5,4	1,2
17d				28	5,6	0,7	13	5,5	1,2
18	12	5,0	0,9	29	5,4	1,1	13	5,9	0,3
19	12	5,4	0,8	29	5,6	1,1	13	6,0	

Tabell 46: Jämförelser för program 4FH

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				21	5,0	1,4	25	5,3	0,9
01b				16	4,1	1,9	17	3,9	1,8
01c	24	4,8	1,5	22	5,1	1,1	25	4,7	1,0
02	25	5,5	0,7	22	5,1	1,5	26	5,4	0,8
03	24	5,1	1,5	22	4,9	1,2	26	5,3	0,9
04	25	5,4	0,8	21	5,2	1,0	26	5,3	1,0
05a	23	5,1	1,0	20	5,0	1,1	26	5,2	1,1
05b	24	4,5	1,5	17	3,8	1,9	23	4,4	1,6
06	25	5,2	1,1	22	5,1	1,2	26	5,6	0,6
07	25	5,5	0,8	22	5,3	1,0	25	4,9	1,3
08	24	5,2	1,0	22	4,5	1,6	25	4,4	1,7
09a	25	4,4	1,5	22	5,4	1,1	25	5,4	0,8
09b									
10				22	4,9	1,1	26	4,9	1,0
11	25	5,4	0,9	21	4,7	1,1	25	5,0	1,0
12	25	5,0	0,9	22	5,0	1,1	26	5,1	0,8
13	25	5,0	1,3	21	5,2	1,0	26	5,2	0,7
14	25	5,0	1,0	22	5,1	1,1	26	5,2	0,8
15	25	4,8	0,9	22	4,3	1,6	25	4,6	1,5
16a				22	5,5	0,9	26	5,3	0,8
16b				22	5,6	0,7	25	5,5	0,7
16c				21	5,1	1,2	26	5,2	1,0
16d				22	5,0	1,2	26	5,3	1,0
16e				22	5,4	0,8	26	5,6	0,7
16f				22	5,5	0,9	26	5,4	0,6
16g				22	5,5	0,7	26	5,7	0,5
16h				22	5,2	1,1	26	5,3	0,7

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	25	5,3	0,7	22	5,3	0,8	26	5,4	0,9
16j				22	5,1	1,2	26	5,5	0,6
16k	25	4,7	1,2	22	4,3	1,8	26	4,8	1,2
16l	24	4,7	1,5	22	4,7	1,6	26	5,1	0,8
16m				22	4,8	1,4	26	5,0	1,1
16n				21	4,9	1,4	26	4,9	1,2
16o				22	5,4	1,1	26	5,3	1,1
16p				22	4,8	1,4	26	5,0	1,0
16q				21	4,1	1,8	26	4,6	1,2
16r				21	3,9	1,5	26	4,4	1,3
16s				22	5,1	1,2	26	4,9	1,1
17a				20	5,3	1,1	25	5,1	1,4
17b				20	5,4	1,1	25	5,0	1,6
17c				19	4,5	1,6	26	5,0	1,4
17d				20	4,8	1,6	26	4,9	1,3
18	25	5,3	1,2	22	5,1	1,3	26	5,1	1,2
19	24	5,4	1,1	22	5,1	1,5	26	5,3	1,0

Tabell 47: Jämförelser för program 4HM

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				17	4,1	1,3	17	5,3	1,4
01b				11	3,5	1,8	13	5,2	1,4
01c	11	4,1	1,4	16	3,3	1,7	17	5,1	1,4
02	11	4,9	1,1	17	4,2	1,3	17	5,5	0,6
03	11	4,7	1,0	17	4,4	1,6	17	5,6	0,8
04	11	5,0	1,0	14	5,0	1,1	17	5,8	0,5
05a	11	4,5	1,0	16	3,8	1,5	17	5,2	1,0
05b	10	4,0	1,6	15	3,3	1,6	15	4,9	1,6
06	11	5,0	1,3	17	4,2	1,2	17	5,6	0,6
07	11	4,0	1,9	17	4,2	1,5	17	4,9	1,2
08	11	3,8	2,0	17	3,8	1,8	17	5,1	1,0
09a	11	3,9	1,8	15	4,5	1,7	17	5,4	0,9
09b							3	6,0	
10				17	4,0	1,4	17	4,9	1,2
11	9	4,0	1,5	15	3,8	1,5	17	5,2	1,0
12	11	4,5	1,3	17	4,1	1,4	17	5,3	0,8
13	11	4,5	1,7	17	4,0	1,5	17	4,9	1,5
14	11	4,4	1,5	17	3,6	1,4	17	5,1	1,1
15	11	4,3	1,7	17	3,5	1,4	17	4,8	1,0
16a				16	4,9	0,9	17	5,4	0,9
16b				16	4,8	0,8	17	5,5	0,5
16c				17	4,4	1,2	17	5,6	0,5
16d				17	4,6	1,0	17	5,5	0,6
16e				16	5,3	0,7	17	5,8	0,4
16f				17	4,6	1,4	17	5,2	1,0
16g				17	5,1	0,9	17	5,8	0,6
16h				17	4,5	1,0	17	5,2	0,8

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	11	4,7	1,6	17	4,0	1,3	17	5,4	0,8
16j				17	4,8	1,0	17	5,5	0,6
16k	10	3,5	2,0	16	3,9	1,7	17	5,1	1,1
16l	11	4,1	1,6	16	4,7	1,1	17	5,0	1,2
16m				17	4,4	1,4	17	5,4	0,9
16n				16	4,8	1,2	17	4,9	1,3
16o				17	5,1	0,8	17	5,4	0,9
16p				16	4,5	1,4	17	5,5	0,6
16q				17	4,1	1,4	17	5,1	1,0
16r				17	3,9	1,5	17	5,2	0,8
16s				16	4,6	1,2	17	5,4	0,9
17a				16	4,2	1,8	17	5,4	1,0
17b				16	4,2	1,8	17	5,4	0,8
17c				16	4,1	2,0	15	5,3	1,0
17d				15	4,3	1,9	17	5,5	0,9
18	11	4,4	1,6	17	3,8	1,6	17	5,5	0,9
19	11	4,3	1,8	16	3,9	1,7	17	5,8	0,4

Tabell 48: Jämförelser för program 4TX

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
01a				20	5,4	1,3	24	5,6	0,7
01b				18	4,9	1,5	23	5,5	0,7
01c	18	4,8	1,5	20	5,4	1,2	24	5,6	0,7
02	19	5,6	0,6	18	5,7	0,8	24	5,7	0,6
03	19	5,6	0,6	19	5,7	0,7	24	5,6	1,1
04	19	5,7	0,5	19	5,9	0,5	23	6,0	0,2
05a	18	5,6	0,6	19	5,5	0,6	24	5,8	0,6
05b	19	5,0	1,0	19	5,0	1,2	23	5,1	1,1
06	19	5,6	0,6	20	5,5	1,0	24	5,8	0,5
07	19	5,5	0,7	19	5,7	0,6	24	5,7	0,8
08	19	5,5	0,7	19	5,8	0,5	23	5,6	0,7
09a	19	5,3	1,1	20	5,2	1,3	24	5,1	1,4
09b									
10				20	4,8	1,4	24	5,1	1,4
11	19	5,5	0,8	19	4,8	1,5	22	5,5	0,8
12	19	5,7	0,6	20	5,3	1,3	24	5,5	0,9
13	19	5,5	0,5	20	5,2	1,3	24	5,5	0,9
14	19	5,6	0,6	19	5,3	1,2	24	5,6	0,7
15	19	5,2	0,7	18	5,3	0,7	23	5,3	0,7
16a				20	5,6	0,6	24	5,5	1,1
16b				20	5,8	0,4	23	5,7	0,6
16c				19	5,6	0,5	24	5,5	0,7
16d				20	5,6	0,6	24	5,7	0,6
16e				20	5,7	0,5	24	5,8	0,5
16f				20	5,4	0,9	24	5,7	0,6
16g				20	5,7	0,6	24	5,7	0,6
16h				20	5,7	0,6	24	5,6	0,6

Fråga	VT20			VT21			VT22		
	n	M	SD	n	M	SD	n	M	SD
16i	19	5,6	0,5	20	5,8	0,6	24	5,5	0,7
16j				20	5,8	0,5	24	5,6	0,6
16k	19	5,2	1,2	20	5,4	0,8	24	5,3	0,8
16l	19	5,6	0,5	20	5,4	0,8	23	5,3	0,7
16m				20	5,5	0,6	24	5,5	0,7
16n				19	5,5	0,8	24	5,2	1,1
16o				19	5,5	1,0	24	5,8	0,4
16p				18	5,6	0,6	24	5,4	0,8
16q				20	4,8	1,3	23	5,4	0,7
16r				20	5,5	0,6	24	5,7	0,6
16s				20	5,5	1,1	24	5,4	1,2
17a				18	5,8	0,5	24	5,5	1,1
17b				19	5,7	0,6	24	5,8	0,5
17c				17	5,8	0,6	21	5,7	0,6
17d				17	5,7	0,6	21	5,6	0,7
18	19	5,7	0,6	20	5,6	0,7	24	5,8	0,5
19	19	5,7	0,6	20	5,8	0,5	23	5,9	0,5

Bilaga 1. Enkäten på svenska och engelska

Svenska

Hur väl stämmer följande påståenden med din upplevelse av din studietid på KI som helhet?

1. Jag fick regelbundet användbar återkoppling på mina: ...

Instämmer inte alls Instämmer helt Jag har ingen åsikt

a) ... Teoretiska inslag (grupparbeten, seminarier, muntliga redovisningar/presentationer etc.).

b) ... Praktiska/kliniska inslag (exempelvis VFU, laborationer, interprofessionellt lärande, observationer, KTC-träning).

c) ... Examinationsresultat (skriftliga examinationer, OSCE etc.).

2. Det fanns en tydlig röd tråd från lärandemål till examination i utbildningen.

Instämmer inte alls Instämmer helt Jag har ingen åsikt

3. Utbildningen var utformad med en tydlig progression (dvs. innehållet breddades och fördjupades under utbildningens gång).

Instämmer inte alls Instämmer helt Jag har ingen åsikt

4. Utbildningens innehåll utgick från aktuell forskning.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

5. Jag fick kännedom om pågående forskning under:

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

a) ... Teoretiska moment.

b) ... Praktiska och/eller kliniska moment.

6. Kriterier för bedömning av examinationer framgick på förhand.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

7. Under utbildningen fick jag information om mina möjligheter att påverka programmets kurser.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

8. Jag uppmuntrades av lärarna att delta i utvecklingen av kurserna i programmet.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

9a. Under dina studier, har du haft undervisning på Campus Solna? Ja/Nej

(Om ja) Den fysiska studiemiljön på Campus Solna (undervisningslokaler, studieplatser, IT, uppehållsrum/informella m.m.) har som helhet fungerat bra för mina behov.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

9b. Under dina studier, har du haft undervisning på Campus Flemingsberg/Huddinge? Ja/Nej

(Om ja) Den fysiska studiemiljön på Flemingsberg/Huddinge (undervisningslokaler, studieplatser, IT, uppehållsrum/informella m.m.) har som helhet fungerat bra för mina behov.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

10. Den digitala lärandemiljön såsom Canvas, Zoom osv. under den webbaserade undervisningen har som helhet fungerat bra för mina behov.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

11. Den psykosociala studiemiljön (psykosocial miljö rör bland annat trivsel, stöd, stress, likabehandling och diskriminering) har som helhet fungerat bra utifrån mina behov.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

12. En variation av undervisningsmetoder användes under utbildningen på ett sätt så att det stimulerade mig att vara aktiv i mitt lärande (t.ex. föreläsningar, seminarier, praktisk färdighetsträning, e-lärande).

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

13. Utbildningens utformning uppmuntrade till självständighet i mitt lärande.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

14. Jag fick vägledning och stöd från lärare eller handledare i mitt lärande.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

Hur väl förberedd känner du dig inför ditt framtida arbete/yrke?

15. Jag känner mig väl förberedd för att arbeta inom det område jag har studerat vid KI.

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

16. Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav på att:

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

- a) samarbeta med andra
- b) kritiskt granska information
- c) kommunicera skriftligt (skriftligt redogöra för information, problem och lösningar)
- d) kommunicera muntligt (muntligt redogöra för information, problem och lösningar)
- e) kommunicera på engelska
- f) arbeta självständigt
- g) söka nödvändig information
- h) självständigt lösa problem
- i) kunna använda vetenskapliga metoder
- j) arbeta evidensbaserat
- k) tillämpa praktiska färdigheter
- l) samverka med andra professioner
- m) följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet
- n) arbeta i interprofessionella team
- o) samverka i mångkulturella miljöer
- p) applicera globala hälsoperspektiv på olika frågor
- q) ha bred förståelse för internationella händelser som påverkar världen
- r) främja hållbar utveckling
- s) kunna hantera de etiska överväganden jag ställs inför

17. Jag känner mig väl förberedd för mitt kommande arbetes krav att verka för:

I mycket liten grad I mycket hög grad Jag har ingen åsikt

- a) Jämställdhet
- b) Jämlikt bemötande baserat på etnisk bakgrund, religion, social klass osv.
- c) Jämlika rättigheter ur ett HBTQIA+ -perspektiv (homosexualitet, bisexualitet, transidentitet, queer, intersexuell, asexuell, plus)
- d) Jämlikt bemötande av människor med funktionsvariationer

Sammantaget – Hur har du upplevt kvaliteten på den utbildning du genomfört på KI?

18. Jag är sammantaget nöjd med min studietid på KI.

Instämmer inte alls Instämmer helt Jag har ingen åsikt

19. Jag skulle rekommendera KI som lärosäte till blivande studenter.

Instämmer inte alls Instämmer helt Jag har ingen åsikt

20. Vad tycker du har varit det bästa med din studietid på KI?

.....

21. Vilka styrkor och svagheter har du upplevt med den digitala/webbaserade undervisningen och examinationen, som skett pga. den rådande situationen (gällande Covid-19)?

.....

22. Vilka tre råd skulle du ge programledningen för den utbildning du genomfört för att förbättra utbildningen och/eller studiemiljön på KI?

.....

23. Vilka tre råd skulle du ge kommande studenter på det utbildningsprogram du just avslutat?

.....

Engelska

How well do the following statements reflect the experience of your study time at KI as a whole?

1. I regularly received useful feedback on my...

Disagree Agree *I have no opinion*

- a) ... Theoretical activities (lectures, group work, seminars, oral presentations / presentations, etc.)
- b) ... Practical activities (e.g. on-site training VFU, group work, laboratory work, interprofessional learning, observations, KTC training).
- c) ... Examination results (written examinations, OSCE, etc.)

2. There is a clear common thread from learning outcomes to examination in the education.

Disagree Agree *I have no opinion*

3. The education was structured with a clear progression (i.e. the content was broadened and became more advanced over the course of the education).

Disagree Agree *I have no opinion*

4. The education's content was based on current research.

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

5. I learnt about ongoing research during...

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

- a) Theoretical learning activities
- b) Practical and/or clinical learning activities

6. Criteria for assessment of examinations were provided in advance.

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

7. Over the course of the education, I received information on my opportunities to influence the programme's courses.

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

8. I was encouraged by the teachers to participate in the development of the courses in the programme.

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

9a. During your studies, have you had lectures/seminars etc. at Campus Solna?

Yes/No

(If yes,) the physical study environment (classrooms/lecture halls, study areas, IT, breakrooms/informal etc.) has worked well for my needs on the whole. To a very small degree To a very high degree *I have no opinion***9b. During your studies, have you had lectures/seminars etc. at Campus Flemingsberg/Huddinge? Yes/No****(If yes,) the physical study environment (classrooms/lecture halls, study areas, IT, breakrooms/informal etc.) has worked well for my needs on the whole.** To a very small degree To a very high degree *I have no opinion***10. The digital learning environment such as Canvas, Zoom etc. during the web-based teaching has worked well for my needs on the whole.** To a very small degree To a very high degree *I have no opinion***11. The psychosocial study environment (psychosocial environment refers to, among other things, comfort, support, stress, equal treatment and discrimination) has worked well based on my needs on the whole.** To a very small degree To a very high degree *I have no opinion***12. A variety of teaching methods were used during the education in a way which encouraged me to be active in my learning (for example, lectures, seminars, practical skills training, e-learning).** To a very small degree To a very high degree *I have no opinion***13. The structure of the education encouraged independence in my learning.** To a very small degree To a very high degree *I have no opinion***14. I received guidance and support from teachers or supervisors in my learning.** To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

How well-prepared do you feel for your future work/profession?

15. I feel well-prepared to work within the area I have studied at KI.

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

16. I feel well-prepared for my future role's requirements for:

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

- a) co-operate
- b) critically review information
- c) communicate in writing (present information, problems and solutions in writing)
- d) communicate verbally (verbally present information, problems and solutions)
- e) communicate in English
- f) work independently.
- g) search for necessary information
- h) solve problems independently
- i) being able to use scientific methods
- j) apply research-based evidence in my work
- k) apply practical skills
- l) work with other professions
- m) keep up to date with knowledge development within my field
- n) cooperate in interprofessional teams
- o) cooperate in diverse cultural environments
- p) apply a global health perspective on a variety of issues
- q) have a broad understanding of international events shaping the world
- r) promote sustainable development
- s) be able to deal with the ethical considerations I face

17. I feel well-prepared for my future role's requirement to be able in my work to encourage:

To a very small degree To a very high degree *I have no opinion*

- a) Gender equality (female, male, non-binary)
- b) Equal treatment based on ethnic background, religion, social class, age etc.
- c) Equal rights from LGBTQIA+ perspectives (Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender, Queer, Intersex and Asexual/Aromantic)
- d) Equal treatment of people with functional variations (sensory, physical and cognitive abilities).

Overall – How was your experience of the quality of education you have completed at KI?

18. Overall, I am satisfied with my study period at KI.

Disagree Agree *I have no opinion*

19. I would recommend KI to prospective students.

Disagree Agree *I have no opinion*

20. What do you think was the best part about your study period at KI?

.....

21. What strengths and weaknesses have you experienced with the digital/web-based teaching and examination, which happened due to the current situation (regarding Covid-19)?

.....

22. Which three pieces of advice would you give to the programme management of the education you have completed in order to improve the education and/or study environment at KI?

.....

23. Which three pieces of advice would you give prospective students of the degree programme you have recently completed?

.....