

Intresseanmälan medverkan KlinMed 9 – LIME

Datum för anmälan	31-07-2022
Institution	Institutet för Lärande Informatik Management och Etik
Intresseanmälan är godkänd av prefekt och GUA	Att intresseanmälan är godkänd av prefekt och GUA bekräftas härmed
Intresseanmälan är godkänd av prefekt och GUA - Ange namn på 1. Prefekt 2. GUA	1. Carl-Johan Sundberg 2. Mia von Knorring
Kontaktperson för intresseanmälan - ange namn, telefon och mailadress	Karin Pukk Härenstam 0708-558896 Karin.pukk.harenstam@ki.se
Kurs som anmälan avser - Vid intresse av flera kurser, skicka en intresseanmälan per kurs.	Klinisk medicin 9: Klinisk träning inför legitimation, 30hp Moment 2 och 3
Anmäler ni intresse för kursansvar i kursen? Det är obligatoriskt att anmäla intresse för kursansvar. Det är även möjligt att ange intresse för medverkan om det blir annan institution som utses till kursansvarig.	Nej
Vilka ämnes-, infrastruktur- och eller kompetensresurser har ni för att skapa en kurs med hög kvalitet? Ange kortfattat (max 1000 tecken).	Kunskaper och färdigheter inom systematiskt förbättringsarbete ingår i de kärnkompetenser som är nödvändiga inom samtliga professionsutbildningar för att förbereda studenter för arbete i en högkvalitativ hälso- och sjukvård. De utgör redan idag obligatoriska moment inom specialistutbildningar och BT. LIME har en etablerad och stark forskningsmiljö med lång erfarenhet av omfattande utbildningsverksamhet och samverkan med hälso- och sjukvården. LIME har etablerad verksamhetsnära forskning och har bidragit till metodutveckling på såväl regional, nationell och internationell nivå inom ledarskap, systematiskt förbättringsarbete, implementering, teamarbete och patientsäkerhet.
Behov av andra institutioner: Vilka ämnes-, infrastruktur- och eller kompetensresurser kan ni behöva medverka med andra institutioner om för att skapa en kurs med hög kvalitet? Till exempel: KTC simuleringsresurser, ämnesexpertkompetens, administrativa resurser på plats där klinisk utbildning genomförs.	Vi har ett etablerat samarbete med IMM inom tema 7 för momenten kring förbättringsarbete som ingått som en strimma i såväl SVK Akutsjukvård samt Hälsa i Samhälle och Miljö. Vi ser en stor utvecklingspotential att lära ut förbättringsmetodik som en strimma genom Klinisk medicin 8 och 9 så att studenterna kan få erfarenhet av såväl teori som tillämpning av metoder för systematiskt förbättringsarbete. Vi ser även en potential att utveckla samarbete vi har etablerat med APC och SLSO för att kunna erbjuda studenter att vara en del av pågående förbättringsarbeten inom de verksamheter där de har VFU. Vi medverkar idag i de moment kring patientsäkerhet som hålls under

	termin 1 och 2 på nya läkarprogrammet och kan bidra till en progression samt fördjupning inom de moment som sker under Klinisk medicin 9.
Anmäler ni intresse för medverkan i kursen? Det är möjligt att anmäla intresse för kursansvar men samtidigt ange intresse för medverkan om det blir annan institution som utses till kursansvarig.	Ja
Vilka ämnes- och/eller kompetensområden vill och kan ni bidra med i kursen? Om relevant, ange gärna till vilka lärandemål ni kan bidra med undervisning och examination. Ange kortfattat (max 1000 tecken).	Vi kan bidra med relevant ämneskompetens för denna kurs framförallt inom områdena ledarskap, förändringsledning, systematiskt förbättringsarbete, implementeringsforskning, och patientsäkerhet. Vi har genom tidigare arbete med kurser och kursutveckling stor erfarenhet av att integrera dessa ämnesområden i olika lärandeaktiviteter samt att möta samt examinera lärandemål på olika nivåer. Vi har på institutionen en välfungerande infrastruktur för att kunna tillhandahålla undervisning av hög kvalitet. Vi har även många års erfarenhet av att bygga handledarkompetens inom implementering samt systematiskt förbättringsarbete inom Stockholmsregionen. Inom fakulteten på LIME ingår såväl akademiskt verksamma lärare som personer med mångårig erfarenhet av att leda interprofessionella team genom systematiska förbättrings- eller implementeringsansatser inom hälso- och sjukvård.

Vilka av kursplanens lärandemål vill och kan ni bidra till? Specificera på vilka sätt ni kan bidra till vart och ett av dessa. Ange kortfattat (max 1000 tecken).	• Initiera, och i samråd med andra berörda professioner i verksamheten genomföra, presentera och diskutera ett förbättringsarbete inklusive aspekter av hållbarhet, samt reflektera över läkarens roll, och handlingsutrymmet för en hållbar utveckling (M4) • Använda digitala verktyg etc...inom såväl hälso- och sjukvården som i förbättringsarbetet (M4) • Reflektera kring sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet i den kliniska yrkesutövningen och problematisera detta i relation till ett eget förbättringsarbete (S5) Vi kan bidra till att skapa TBL moduler för att etablera grundläggande kunskaper, handleda samt examinera förbättringsarbeten. Möjlighet finns även till att integrera träning i att använda relevanta informationsdatabaser inkl. kvalitetsregister, lära metoder för kartläggning av nuläge, systematiska tester av förbättringsidéer, olika sätt att mäta och följa upp förbättringsarbeten. Vi vill även diskutera gapet mellan kunskap och praxis samt hur implementeringmetodik och förbättringsmetodik bidrar till att sluta detta. Studenterna ges också möjlighet att reflektera och diskutera förbättrings och utvecklingsansatser i relation till hållbarhetsaspekter, patientsäkerhet och hälsoekonomi. • Visa förmåga till ledarskap samt förmåga till interprofessionellt samarbete såväl inom hälso- och sjukvården som med professioner inom andra delar av samhället (M4) Studenter kan få möjlighet att träna såväl självledarskap genom personliga förbättringsarbeten såsom att samarbeta och leda förbättringsgrupper under de moment som sker ute i verksamheterna.
Övrigt ni vill ange av betydelse för ert intresse i kursen.	Vi har erfarenhet från 5,5-åriga programmet vad avser undervisning om förbättringsarbete med integrering av klimatrelaterade hållbarhetsaspekter, arbetsmiljörelaterade hållbarhetsaspekter, patientsäkerhet, samt interprofessionellt samarbete.