



Rekommendationer om minimimål för utbildningar på grundnivå och avancerad nivå vid KI

Mål för etikutbildningen på Karolinska Institutet

Målet med etikutbildningen på KI är att den studerande ska kunna vara förberedd på de etiska problem och värdekonflikter som kan uppstå inom hälso- och sjukvården och i forskningen. Den studerande ska vid sin examen ha utvecklat ett etiskt förhållningssätt vilket förutsätter att man kan reflektera över egna och andras värderingar inom hälso- och sjukvård samt forskning. Detta förutsätter i sin tur att man har kunskaper om basala etiska begrepp, argumentationssätt, principer och teorier.

Minimimål (lärandemål)

Efter genomgången utbildning förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- Förklara och diskutera innebörden i centrala etiska begrepp, normer och principer samt människosyn och värderingar inom vården och forskningen.
- Känna till olika etiska teorier och utgångspunkter (såsom konsekvensetik, pliktetik och dygdetik) samt kunna redogöra för skillnaden mellan normativ och deskriptiv etik.
- Redogöra för nationella och internationella yrkesetiska och forskningsetiska regler/deklarationer samt förstå tillkomsten av, och innehållet i reglerna, liksom behovet av återkommande omprövning.

Färdigheter och förmågor

- Identifiera etiska aspekter och skilja dem från exempelvis psykologiska, religiösa, eller juridiska aspekter.
- Analysera etiska problem liksom att precisera aktörsintressen, handlingsalternativ, konsekvenser och de värden som står på spel.
- Kritiskt granska sina egna och andras etiska argumentation.
- Informera, förklara och samråda med en patient i beslut som berör henne. I forskning kunna inhämta ett informerat samtycke/avslag.
- Särskilja faktafrågor från värdefrågor.

Förhållningssätt

- Bemöta patienter, forskningspersoner, närstående, kollegor och andra berörda på ett välvilligt och respektfullt sätt.
- Visa respekt för en patients och forskningspersons åsikter, värderingar och önskningsar.
- Visa respekt för en patients och en forskningspersons rätt att delta i beslut som berör henne.

- Visa engagemang även i värdefrågor, men också kunna disciplinera sin subjektivitet när patienter har fasta värderingar baserade på andra värderingar.
- Kunna reflektera över egna och andras normer och värderingar.
- Värna om sin egen professionella autonomi utan att kränka patienten eller andra.

Examination: Utbildningen i etik bör tenteras med avseende på kunskaper och färdigheter. Lämpligt genomförs tentamen genom analys av kliniska och forskningsetiska fall. Vid examination av förhållningssätt kan ex simuleringsprogram och videoinspelning av patientsamtal/bemötande lämpligen användas.