

# Mall för Pedagogisk portfölj vid ansökan till Karolinska Institutets Pedagogiska Akademi

Det övergripande målet med den pedagogiska meritportföljen är att ge underlag för bedömning av *omfattning* och *kvalitet* i det pedagogiska arbetet. Vid bedömning av pedagogisk skicklighet ska fokus ligga på kvaliteten av det arbete läraren utfört. Det centrala är i vilken utsträckning läraren har arbetat så att förutsättningarna för studenternas lärande främjats. Motiveringar och reflektioner i tre utvalda exempel ("case") på pedagogiskt arbete är en viktig informationskälla för bedömning av kvalitativa aspekter. Utöver *vad* läraren gjort ska portföljen också redovisa *hur* läraren arbetat, *varför* läraren arbetat just så och vad arbetet lett till för *resultat*.

Portföljen får omfatta max 15 sidor vilket innebär att erfarenheterna bör sammanfattas och ett urval av konkreta exempel göras.

## Struktur

1. Sammanfattning
2. Tre konkreta exempel ("case") på pedagogiskt arbete
3. Pedagogiskt utvecklingsarbete och pedagogisk forskning
4. Utveckling av pedagogiska kunskaper
5. Omfattningen av pedagogiskt arbete för studenter
6. Pedagogiskt arbete för yrkesverksamma
7. Samverkan med det omgivande samhället
8. Övriga meriter
9. Planer för pedagogiska arbete

## **1. Sammanfattning**

Sammanfattning och motivering till det urval av meriter som presenteras i portföljen.

## **2. Tre konkreta exempel ("case") på pedagogiskt arbete**

Beskriv tre konkreta exempel på ditt pedagogiska arbete. Vi föreslår att du väljer olika typer av pedagogiskt arbete, exempelvis både undervisningstillfälle(n) och utvecklingsprojekt. Dessa "case" ska beskriva vad du har gjort, på vilket sätt och motiveringar till varför du valt att göra på detta sätt. Utvecklingsprojekt kan röra examination och bedömning, införande av pedagogiska metoder, programutveckling, stöd till kollegor eller annat.

Motivera ditt handlande utifrån beprövad erfarenhet och pedagogisk forskning i den mån det är möjligt (referera gärna). Exempelen ska också innehålla dina reflektioner och problematisering av dina pedagogiska val. Exempelen kan också innefatta dina reflektioner kring hur du har utvecklat din syn på undervisning, handledning och/eller bedömning och vad det eventuellt har lett till för praktiska förändringar.

## **3. Pedagogiskt utvecklingsarbete och pedagogisk forskning**

Här kan du lista och kortfattat sammanfatta följande:

- Pedagogiskt utvecklingsarbete, forskning och pedagogiska projekt som du har genomfört. Ange om du arbetat enskilt med utvecklingsarbetet eller tillsammans med andra.
- Engagemang och ansvar i pedagogiska kommittéer eller nämnder etc.
- Presentationer på pedagogiska konferenser lokalt, nationellt, eller internationellt.
- Pedagogiska publikationer, exempelvis rapporter och vetenskapliga artiklar.

## **4. Utveckling av pedagogiska kunskaper**

- Fullgjorda kurser inom högskolepedagogik vid och utanför Karolinska Institutet (kursgivare, omfattning, tidpunkt).
- Andra pedagogiska aktiviteter som du deltagit i (nationella och internationella) som pedagogiska konferenser, lärarutbyten, workshops eller seminarier.

## 5. Omfattningen av pedagogiskt arbete för studenter

I denna del beskrivs *omfattningen* och *bredden* av ditt pedagogiska arbete med studenter. Här dokumenteras erfarenhet av pedagogiskt arbete inom utbildningar på grund-, avancerad och forskarnivå. Det bör framgå vilken nivå det pedagogiska arbetet gäller. Redovisa omfattning och typ av pedagogiska uppdrag. Undervisningens art och mångfald, exempelvis erfarenheter av examination, bedömning och utvärdering bör framgå. Du väljer själv hur du vill presentera omfattningen av ditt pedagogiska arbete, nedan är förslag på vad som kan ingå:

- Exempel på kurser och program du undervisat inom.
- Engagemang i undervisning kan redovisas i antal år och i procent av heltidstjänst. I undervisningstid ingår planeringsarbete, genomförande och efterarbete.
- *Pedagogiska uppdrag.* Olika roller/uppdrag som du haft i relation till utbildning och undervisning inom högre utbildning.
- *Undervisningens art och mångfald.* Undervisningsinsatsen kan t.ex. vara föreläsningar, seminarier, demonstrationer, labbundervisning, handledning inom verksamhetsförlagd utbildning, handledning inom PBL, IT-baserad undervisning och/eller handledning av enskilda projektarbeten.
- *Examination och bedömning.* Omfattning av och ansvar för olika typer av examinationer, som teoretiska, praktiska, muntliga eller skriftliga examinationer och utformande av bedömningsmallar.
- *Framställning av läromedel/undervisningsmaterial.* Utveckling av läromedel/undervisningsmaterial. Inkludera en beskrivning av pedagogiska överväganden. Eventuella utvärderingar och erfarenheter av dessa är väsentligt att ange. Lyft fram om detta finns tillgängligt för fler lärare att använda i sin undervisning.
- *Kursvärdering och utvärdering av undervisning och utbildning.* Kortfattad beskrivning av ditt ansvar och/eller medverkan i utvärderingssammanhang.
- *Internationalisering.* Deltagande i lärarutbyte med utländska universitet.

## 6. Pedagogiskt arbete för yrkesverksamma

- Dokumentera erfarenheter av pedagogiskt arbete inom vård- och medicinområdet, t.ex. patientundervisning, undervisning av anhöriga eller kollegor.
- Pedagogiskt arbete för interprofessionell samverkan och utbildning av yrkesverksamma inom vård- och medicinområdet beskrivs också här.

## **7. Samverkan med det omgivande samhället**

Här beskrivs pedagogiska aktiviteter utanför den akademiska/ vårdgivande organisationen riktade mot det omgivande samhället.

## **8. Övriga meriter**

- Här dokumenteras övriga pedagogiska meriter som du vill ska ingå för bedömning av din pedagogiska skicklighet
- Du kan också ge exempel på andras värdering av ditt pedagogiska arbete, t.ex. studenters värdering av din undervisning, kollegors synpunkter på din undervisning eller doktoranders synpunkter på din handledning.
- Pedagogiska utmärkelser kan även beskrivas här med en kortfattad beskrivning av motiveringen till utmärkelsen.

## **9. Planer för pedagogiska arbete**

Beskriv dina planer för att utveckla ditt pedagogiska arbete under den närmaste tiden.